# ভত্তবোধিনী পত্রিকার দিতীয় কলেপর দিতীয় ভাগের নির্যন্ট পত্র

NAME OF THE PARTY	1
a9 मश्या	- N
পৃষ্	७७ गर भी।
श्चरत्व मर्श्डा ६३ १० श्रुक्	कर्राक्ष मार्चिका १६३- १३० अस्त
भगाष्ट्रांत्रक भाष्युव ଓ शृब्द्धार्ग्युश्रुवित्रिक्त	रितक्षत मेल्युभारः तत्थानकी
অহ প্রীক। ৫	পর্মেশ্বের কৌশকা বর্না 🕠 🦂 ১৯৮
আম প্রক্রি। e ব্রাক্ষনমান্তের বস্তুত	মহাভারভার থাকাঃ ১ ১৩৭
इक्ट न्त्रभागदेव <sup>ित्</sup> क विष्ठांत · · · ३३	
	!
	(A) 3 No M. 1.
৫৮ সংখ্যা	খহরেদ দংজিভা অচ্চ- ১২১৯৯ ১১১
ভু <i>নুবোছি নী মাজাৰ ১</i> ৭৬৯ গতেৰৱ সামুখ্যাবক	रेतकार मन्त्रमाप्रमा । तोव भाषी 🔑 👑 ३२०
र्भन्नन ३३	मध्यक्षव्यक्षायाम्
বিদ্ধান্তবস্থার বালাও সম্ভ 🕟 👵 🥹	
enfar otre	
্রীটিজন পুরুষণ ১৮ ১৮ ৮ ৮ ২৬ ১৮৮%-রাজে আজিমাসভার ৮৮ ইস	१९ मन्त्रीः।
พื <sub>ยเคล</sub> า (1 ธ. ล. มานอ ว¢	
ं म <sup>्</sup> रण्डल पुरक्षा जानसः २৮	अरम्बन भर विक्षा १९८ - १४० अहः ११५
	देतस्य मुन्ताः – शाकी > - :
	में कल कलानी में
एक <b>अ</b> व्यक्त	. अर्थ भानभूषी 55क
Common rectal to the time of the	भश्चाचावडीत (माकाः )
अपूर्व कर्मा इति । ५५ - ५०० छ । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
বন্ধান ক্রিক্তিক্র	Jana Washri
्राक्ष्यं ६ ७ : १७६ :	৬৬ শাখ্যা
•	शर्यम मार्थिका १५४ - १५८५ सन्
· Se Hetty	र देशकार मन्मभाग्न अप्रमामा
	अ रमगभने
अरश्रह मा शिक्ष १ २०० - २५५ कक का	②[如何 N/( 明et " '~
কার চলবায় লোকের কলাচীয় ভাষানুশীলং (র	1 27
विषय १	
भवरमधावद रही गल वर्गमा	उभाग । ३५०
सुन्धमात्रद्वस् <u>वाक्तग्रारक्षद्व प्रकृत</u> ः नेप	
নীচিমার ১০৪ ১৫৭ ৭৮ ব্রাচনমার ছাপনা নিয়য়ক সংবাদ ৭৯	
विभिन्न का की त्रमा । सर्वभक्त कर्य में	भव अद्रशास्त्री
:	मकाशासकनार्ततः व श्रीच्याकांच ३५०
• ७३ <b>म</b> श्या	कट्युम्मार्ग्डल अभ्यान्त्र अक्त ३७४
	्र भौतरश्वरहत्त्व । क <sup>र</sup> नाम तर्गनाः
রাপুদ সংহিত। ১৭৭ ১২৯ মক্ • ৮১	বাধ্বক্র ধ্বিত মানব প্রকৃতির সমুদ্ধ
देदखा मन्त्रमास त्रीमानुस ००० ३०	ংহেল্য - ভুমিক। ১১৩
প্রমেখরের কৌশল বর্ণনা ৯৫	अकारकांक २०५
মহাভারতীয় শোকাঃ ১৮	
	अंध सहस्राप
<b>৬</b> ২ সং <b>খ্যা</b>	
	दैवस्यव मन्नुपाच- वाधनायही १०३
<b>अरश्यम म</b> श्रदिखा २७•२७৮ श्रद् ३०३	सत्यम् मर्गर्का ८०० - ४१० अल्ब
মহাভারত—সভাপুর্ক ১০১	वास दंग्डल माहरू शामव श्रेक्ट अवस्थ
ভক্তনিরূপণ—ভৃতীয় অংগায় ১১৩ মৃখ্যকাপনিরৎ—২ মুখক ১১৪	বিচার প্রাকৃতিক নিয়ম
म् १८का शनिष्य — २ मुख्य ১১৪	মহাভারত—আদিপর প্রথমাগ্রায় ১১৬
	•

# খকারাদি বর্ণক্রমে তত্তবোধিনী পত্তিকার বিতীয় কলেপর দিতীয় ভাগের নিযুক্ত পত্ত

Spr. +	7 TO	;	९ वटा अ
<b>धरमूम म० कि</b> छ। ७५। ाज वन	:	্মচানারতসভাপার ৬	> 3-
ले 4?>e al a≤	.31	মহাভারতীয় রোকাঃ · · ৬:	46
à 23-36p à a-	~ 5	মহাভারতীয় স্লোকাঃ ৬	0 20
\$ 10k-348 # 30	* 4	धरामारकीस <b>त्यांकाः</b> ५०	2 29
ए १९५० २२६ औं । १५	83	় মহালারত <b>্তাদিপর্ক প্রথমাধ্যা</b> র 🦠	4 35
grand and the second and the second	2 2	. 31	7 22
🐞 - Se este de la 🤏	539	গ্ভকোপনিষ•— সমুস্তক ৬	> 551
A	539	বিজ্যসূত্ৰ সভিত মানৰ প্ৰকৃতির সমূজ	
अवे १५६ -७७० में ⇔ के <b>व</b>	547	ি বিচার- ভহিক: ১:	<b>3</b>
E 198 - 550 B . 36	2.10	بو با 🍇 💰	9
હો ઝઝરવા છે કલ્ય	228	खे — श्राकृतिक निरम :	- :3
# 320-870 W 68	134	ः रिक्षा अन्यात् - हाम छ कृतः	. 48
क्यांक्टिग्राहण	2.5	े वृक्त सम्महें	
इक्किक्स - देव प्रतिक विश्वता	: 5	ेरकर मन्त्राम-तामानुक	•
उक्काबिक्टा के जिल्हा र क्र	2	, বাহ'লশী ৬	
entralization representation in the	225	करीह अपूरी १४	
अक्षत्रदर्शिकी संख्या १५७३मार्के र ११४		. शकी	
গাৰিক বিষয়েশ শ্ৰহ	~	1 TANA 121 30	
orter is a see here in the last	٠	। माजभाषी	
Official to the second	35	· * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
स्तामपारक रहा तता है। . अर	٠. و	(h. পরা · ৬)	h 3 kg
£	v. 4	givenati ne	
.4	.0.	कुबानाकारक वांभागाव राजान महाम्मा ५	49
	1.2%	2 (201 ) Y (201 )   1   1   1   1   1   1   1   1   1	, 5×
বৃধ্বদান বিভি	7.7	취실적 이 결(해 <sup>(</sup> 성) 하루는 기를	
Emily a	¢.,	•	
्रोक्स <b>ा</b> क्षण १०,३ । । । ।	<b>N</b> .		
(145 m - 10 Mg m - 11	25		
Compare Briston 168-de 1567-e . Ye		জ্ঞে এই ভক্তাৰাতি নীপাতিক মলিকাতা	MBT-157.2
exactles the estimates		क्षा १ रहता वह <b>उत्त</b> ्रहातिमा ३ अन का	
Carlos est	2.5	i	
द तह ५ ॰ व्याकपृक्षप्राध्यक्षां	• •	তে প্রতি মানে ওকালিয় হয়। তৌলার মূল	:क्राविकः:
THE WE SHATTEN		े रिक्ट अग्रम उस १ । सन्यासहासार ६ <b>५</b> ४	<b>5</b> 1

र ५ % (रश्य र ज रहें) र अक्त निर्दित्ती सकाच अर्थेंड अस्त च १ शांकर १३ च व च ५ किसा अरका शांक राज्य र



# <u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

করাপ্রাঞ্গোদোযকুর্বেল্যনায়বেদোথবাবেল্যশিকাবংশীব্যাকর্থৎ নিকৃক্তৎ ছলোবেয়াভিদ্মিতি। অথপ্রাখনা ব্যক্তিয়াকর বিশ্ববাহন ।

#### सार्यम সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য দিতীবানুবাকে ভূতীয়ং সৃক্তং মধুছন্দানজি গাযত্তহন্দঃ ইঞ্রোদেবগ

> मूक्षान्ति जुनुमक्ष्यः । जार्ह्यस्थान्ताः পরিত্যু सः । जार्ह्यस्थान्ताः पिति।

্যুদ্ধ আদিভারপৎ ইক্সং 'আক্রমং' আগ্রিরপৎ ইক্সং 'তর্মধং' বাযুরপং ইক্সং পরিভেছ্মাঃ'
পরিভেছ্মায়িতাঃ সর্বাধ্যকর্মারিলঃ প্রাদিনঃ 'কুম্বর্জি'
ফর্নীয়ে কর্মানি দেখভাতেরন সমৃত্তা কুর্কারি বাচনা' হোচনানি নক্ষরাদি ইক্স্কার্ম্ব্রিবিশেহকুডানি
দিনি দুলোকে 'রোচন্তে প্রানাশকে।

১ সমুদ্য লোকের প্রাণি গণ আছিত্য ৰপ ইন্দ্রকে অधিৰপ ইন্দ্রকে বায়ুৰূপ ইন্দ্র-কে আপন আপন কর্ম্মেতে দেবতা ৰূপে যুক্ত করে, ইন্দ্রের অবয়ব বিশেষ নক্ষত্র সকল আকাশে প্রকাশ পাইতেছে।

२ यूक्क जिन्न का कुन दिनक मा ब्रह्म । त्नामी पृक् नृवास्ता । ২ 'জন্য' উক্ষুদ্য'রবে 'কাম্যা' কাম্যে কাষ্যিত ভয়ো' বিপক্ষরা' বিপক্ষনে 'বিবিধে পক্ষনী দুখন্য প্রামে বিষয়ে আর্থায়ে ভৌরখন্য বুটোঃ পার্য হো বোলিকাইভার্থঃ 'বোগা' খোগে রক্ষনে 'বুলু' গুগকেটা 'নুবাহনা' নুবাহনো নুগাং পুরুষাগাং ইন্দ্র গুঞ্চনার্থিপ্রমুখানাৎ বাহকো 'হরী' এডলায়ানো াবিয়ে নার্থায়ঃ 'মুখুলি'।

২ রক্ত বর্ণ নির্ভন প্রার্থনীর ও রণের উভর পার্বে যোজ্য হরি নামক ইল্রের বাহক দুই অব্দ এই ইল্রেব রূপে দার্যবিরা যোজনা নিরে!

30

ও কেতু ই কুণ্মকেতবে পেলো-নৰ্যাঅপেশনে। সমুৰ্যন্তিরজা-মখাঃ।

ও বে ' ঘ্র্যাং' মনুলাং ইন্সাল্ড্রাং প্রশাস্ত আদি চান্তলোলং ইন্সাং 'উবন্ধি: 'উচা কালৈঃ গবিতঃ প্রাক্ত দিনং ' গাং-অক্সাম্থাঃ' নর্মায়ত সমুসলগাত ' অকে লচে ' রাজে নিজালিস্কৃতক্ষেন প্রজানর হিতাঘ প্রাক্তি-ন প্রাক্তঃ 'কেজুং' প্রজানং 'কুলুন' কুর্মন্' অলেললে' রান্ত্রাক্তরার্ত্রক্তিন অনভিবাক্তরাং কুলুরভিত্তাব প্রাক্তিয়াক্তার্কিনার্ত্রন্ত্র প্রাক্তি। ' দেশহ' কুল্ছ অভিযাক্ত্রান্ত্রন্ত্রা

ও হে মনুষ্য সকল আশ্চর্য দেখ নিজাতে অভিভূত চেতন রহিত প্রাণিকে চেতন করত এবং অক্ষকারে আবৃত ৰূপ হীন প্রদার্থকৈ ৰূপ প্রদান করত প্রতি দিন উবা কংলের সহিত সুর্য্য ৰূপ ইক্ষু উদর হয়েন :

#### ম্কুডোদেবতা

48

## 8 जामरेः खशामन् श्रेनग्र्डिक-ट्यांद्विटतः। मधानानाम युक्किक्शः

৪ বছটো 'আৰ' অনৰ্গ্ । অছে। এল ব্লাং আন্ধা জনু 'অনুলক্ষ্য মুক্ত নাদেশ্য দেখাছো পুনা পুনাপুনা প্রতিধনন্দ । অভকা । জলা পর্জনশা 'অহিছো । প্রতিধন্ত । 'সজিল্প স্থাহণ নাম।' বিধানটো স্বিভাগ

ক্ষান্ত কৰি কাৰ্র পরেই মরুৎ দেবতারা কার্যন্ত্রকার কবিধা কালের গভূষণ বাংশাকে মেঘ মধ্যে প্রতিবৎসর পুনর প্রেরণা করেম। এই মরুং দেবতারা বিশেষ যদ্ভির নাম ধ্যাত করেন \*!

हेट्स क्ष. १. (म्द्राक)

C:

 ६ ती.कृष्टिमाङ्कल, खिळका हिमि
 स्व दक्षिकः। अतिमञ्जूषाण-न् । ১१ ১१ ১১ ।

ক্রমে বিজ্যা নীড়াচেশ দুচমতি দুর্গ সনানা বিজ্ ক্রেক্টলাল ক্রম্মির বিজ্ঞিত বিজ্ঞের জনসার নেমুস ক্রমের নালাল্য কাত রাজের বিজ্ঞান করিছে স্থানিক বিজ্ঞান মালিল স্থানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান বিজ্ঞানিক বিজ্

৫ দুর্গন স্থানকে ভঙ্গ করিতে পারেন এবং এক স্থান ঘইতে অন্য বস্থ দকলকে বৃহন করিতে পারেন এমত যে মক্তংদেব গা-ভাষারবিধ্যের সহিত হে ইক্ত তুমি গহরেরিতে পো সকলকে লাভ করিয়াছিলে ১১১১১১১

23

৬ দেব্যজোষধী স্তিমচ্ছী ব্ৰি দৰ্শু গিন্ন । মুহাৰ্মন্যত জ্ৰুতং।

্ৰী ইনুধ অন্যাদুণ ই ধানি কিলেছ কিলেয় নাম হ'ল। অকশ নেবভাৱে গঞ্জালে উক্ত ভয়েন। ৬ 'দেবৰভা' দেবাল্ ইক্ছে: 'গিরঃ' ভোতার:
থাতিচা: বিদ্যাপু' বিদ্ধ সহিমান্ধ বেদ্বৎ বসু ধন্দ বস্যাত্ত 'মহান্' মহাবৎ 'ক্লাড্ড' বিখ্যাত্ত মন্ত্ৰ-দাৰ্থ 'ক্ছা' 'কাক্ষ' প্লাড্ড' 'কানুযত' স্ত্ৰবন্ধ: কো প্ৰতাৱেণ 'বথা' বেন প্ৰভাৱেণ 'মডিৎ' মন্তাৱৎ কানবন্ধ ইন্দ্ৰণ তে স্বধৃত্তি।

৬ দেবতাদিগকে ইছা করিতেছেন এমত যে কোতা ঋৰিক্সকল তাঁহার৷ ধন দারা মহিমায়িত, মহান্ এবং বিখ্যাত মক্ল-দাগকে প্রাপ্তির নিমিত্তে সেই প্রকারে স্তৃতি করেন; যে প্রকারে তাঁহারা জ্ঞানবান্ ইস্তুকে স্তৃতি করেন:

> মরুডোদেবতা ৫৭

## ৭ ইন্দেন সংহিদৃদ্দিসে সংজ-গুমানো অবিভূষে। মুন্দু সমান-বর্চমা।

ং হ সলক্ষণ 'অন্ডিয়ন' তীতিবভিডেন 'ইডেন' সহ 'সংক্ষানং' সংক্ষমানং জবং সংস্কলে' ধহাকে 'কাথাং'হি' কলু জজাভিছে। কীনুদে' ইড্ন মকজাচ )'হকু' নিহাপ্ৰমুদিতে 'সমানবর্তন্য' সমা নবর্তনো তুলাদীয়ী।

৭ ভর রহিত ইন্দ্রের সহিত একত গামন কর যে হে মঞ্চলাণ দোমরা আমার্রনিগকে নি:সন্দেহ দর্শন দেও। ইন্দ্র এবং মঞ্চলাণ নিতঃ হর্ষ যুক্ত এবং সমান দীপ্তি বিশিক্ত।

86

## ৮ জুনুবুদ্যৈরভিদ্গভিশাণঃ সহ-স্বদর্চতি। গুণৈরিস্ক্রাস্য কাম্যেঃ।

৮ আগং 'মধ্য' যক্কঃ 'জনবলৈঃ' দোবরভিতঃ
'জভিদ্যভিঃ' দুলোজমভিংতৈঃ' নামাঃ' মলপ্রদ কেন কামনিভাগো: 'গগৈঃ' মলকালৈ সহ 'ইপ্রায়' ইল্ডং 'সভব্ব' বলসুভাং হথা ভবভি ভবা 'জাভি' পুক্রতি প্রতিবাধাঃ

৮ দোষ রহিত, দুলোক প্রাপ্ত কল-দাতা হেন্দু প্রার্থনীয় মরুলাগদিগের শহন্ত ইন্দ্রকে এই যজ ব্ল প্রদান করত তৃথকরে।

৯ অতঃ পরিজ্মন্নাগহি দিবো-বা রোচনাদ্ধি । সমন্দিদ্পতে গিরঃ ৷

র্থ পর্কি নামক অনুরেরা দেশ লোক সইকে কড়ক হা লীন গো অপচর্ক করিয়া হার রাধ্যকে অন্ধ্রনার প্র-ক্ষম বাণিয়াহিল মকুখনের বাদিগের সাধিত ইল্ল ভাষারাদিগতে উদ্ধার কার্যাছিলেন, এই প্রকৃষিত উপাধ্যানকে অভিপ্রায় করিয়া এই থকু উক্ত ছইয়াছে।

ব ছে' পরিজ্বন প্রিটোজনাগার মাজকার অত্য আর্থার র্যালকাকারার আর্কুরিকার 'বিবঃ' লুটোজার বা' রোচনার' দীপারারীর আবিচামগুলার বা' আনি দিহি সহাগক। 'অবিহা' ক্রারীলালে যার যার বিভিন্ন তত্ত সর্বালার আগক। 'অবি' অনুর্থার। অবিনা কর্মান হাজিক 'বিরঃ' ক্রাঃ 'বাং ক্রান্ডেড স্টুর্বের্য সমাক্ লাখবন্তি এতাঃ ক্রাঃ ক্রায়ু 'ক্রায়ুক্তেডামাঃ।

#### **हेरमा**रमवरा

১० ड्रेट्डार्य माडिगीगटर मिट्रा वा शार्थियामधि । हेन्सुर मुट्टाया इक्जनः । ১ । ১ । ১২ ।

১- এই পৃথিবী হইতে বা দুলোক হইত বা পাক্ষিণের মনোরম্য স্থান অস্ক্রিক্ষ লোক হইতে, যেথান হইতেই ধন সংগৃহীত চউক আমরা সেই ধন দান ইন্দ্রের নিকাট প্রার্থনা ক্রি 1 ১ 1 ১ 1 ১২ 1

> ठञ्भं श्रृङः चनाविः शादवरक्रमः रेट्यास्तरण

> रेन्यु मिलाशिटमानुसमिक्य प्र त्विद्वितिनः । रेक्यूर वानीवन्

ষত।

) 'nifeat' Matterial and the said feeting and feeting and feeting to the said and t

প্রণুগৈর মান্ত্রঃ ' ইলেম' এল অনুষ্ঠ আক্সদীনঃ ' বানাঃ' বাধীকিঃ যকুরপাকিঃ 'ইল্লম' অনুষ্ঠ ।

े जिल्लाका नकन तृहद सामक नामवातः हेन्युत्करे खिंछ करतन रहाका नकन बक् मन बाता हेन्युत्क खिंक करतन बदर खेनुयु नकन बजुनीका बाता हेन्युत्क खिंकु करतन ।

२ इत्सरेकट्याः गठा गः निशुः चौर्यटि । कृताः । रेट्सानकी रिशः गर्यः।

्रे क्षित्रः वि. वदः चटामुका व्याप्तरकार राजन वाद्यते गुरुशमान्नामा जुलिक क्ष्माः । देदीशः चडिनाशं करवाहतदयाः 'गठा' तदं पुनलक 'खा त्र-विताः 'गर्कहः नवाक् विक्षित्। खन् हेळ्डं 'देखे 'नवपूत्रः 'विद्यादाः 'विद्युक्तिक महाकृत्रक्षिक वेठाविः।

২ ইন্দুই কেবল ৰাক্য দার। অংগনার হণিন্দিত হরি নামক অক্তর্যক্ত এবং বিচিত্র সংযোগ করেব। ইন্দ্রবন্ধুকু এবং বিচিত্র অবস্থারে ভূবিত 1

০ ইত্রে দীখার চক্ষ্মীয়া সূর্যাই রোহযদ্ধির। বি গোজির নিট্রন রবঙ্

ण शामिनार करावक 'केशिय' विवेकतान 'क्यान नर्भवाक 'केका 'मुर्गर' निक 'साक्ष्मीक (क्यान्द्र व्यव 'क्राक्कास्त्रक कामिल्डाम् मृत्रकृषि क्यान्द्रक करिया प्राक्षिकरः कामिल्डाम् मृत्रकृषिम् नद्यार क्यान् 'कि नेत्रमण्डे स्वतृत्रक विरम्पक्षक कर्मनिक इक्ष्मिक्याम अकामिकर्गम् नर्भम्

् पालिब्रिक निवस्त करें बेह्न हमन विभिन्न वेण गामितक न्वतक वाणिक क विभागक । नृपी वीच ब्रिक्ट लक्क्षणि विभागक । नृपी वीच ब्रिक्ट व्यक्त नर्काणि

ं रेख वारकंद रनाव त्रस्तुश्रव रनर्ड। कुंबाईकाविकाविका

गर्गुक्रे बाह्यकाकाकाकिमा क्या कर्ण प्रशासका स्थान

৪ হে উন্দুৰ্ছমি উন্নত্মি কুলাপি পরা-জিত মুহ ভোমার যেই প্রার্থিত রক্ষা श्वातः मृत्यारक सर्जाकारक आभाद्रमिशस्य हक्का करा

 इ.स. ११ वर्षे इस्टेक्ट्या इं মূল কুত্রেম্ ব্রি 43 13 13 1301

क । इतिहास के । शुक्ष राज्य विश्व अपकारिका, 'क्रिश्य के 'कार दे 'दर्गक्रका, 'राज्यमानार ' अक्षान्यमान । स्वान्ति । चराक्तान्य । अक्षा के विकासित् हैन्द्रिस्ट ला ने मा " अनावार (०१०) ३०।

ক লগে সড়েছ নিমিশার আমার্দিশোর লছ-কাল্য দৰং শত্ৰ দংগ্ৰ দমনকানী বজ্যুত্ত ই লংক জাল : সাচ্চাই কনিতেছি ৷ অংগ गरमंग मित्रि। इस कामहा हेन्सुरक आस्त्रान 特就图[第1]

্সনে ব্ৰেষ্ট্ৰু চুক্ত সতাদা-বুলপাৰুধি।পুপান্তুম**াতিম্**তঃ।

। ६६ वृष्टन् दुर्रहे अने केस दक किलानम् वृत्रकार १.वर.अक्षमाधः रेस् १ मः े पुरस्कानविभिक्केश्वर ः (एक्सपर्याः, 'क्सपुर्यः मुन्ताशासर्यः 'कल्प्यः' दशक्यः < ল'ুটি 'হালটিন। '**পাঞ্চাৎ' আন্নর্জন 'অগুতি**ন १८१० अहिन्द्रस्थितः स्थाप्य क्रमाक्रियातातः इत মন এ নেশি প্রতিশক। মোচ্চার্যসীতার্থ্য

७ (ह पृत्ति अन्तेष्म् **८१ अक्काल नर्स** क्ष्म १८ मा है। स्टब्स है है में स्वयुक्त है स्था है स प विशास्त्रिक अभागकता । छारात निकट्टे ভাষ্টা যাহা আহমি করি ভা**হাতে** धंव प्रधानमा न न अंश्राकातन कह ना १

্ত্রাঞ্জ 👌 ঞ্ল বউভিরে স্তোম। ইন্দুনা ভূমিন । ন বিন্ধে অস্য मुक् जिः

ন 'ড়া ও জুলো ভিন্তিন্ ভবিংন্ চালমাভরি মেরাসকে 'ख' 'रहा था।' अप्रदर्' डेब्क्सें। मुख देश द्वारिमः गर्दर्भ- a लि ' कुक्किशः ' वक्केष्टुकमा ' चमा ' हेन्समा ' मुक्केलि९ ' (माशार (गाछनकुकिर 'म ' दित्स ' दिन्सांम। वेक-मा बाहाय संग्रास्टलाम (प्रशासक्त्य उत्प्रास्त्रम अगि-হার্যাল ছোক্লানি ন পর্য্যাপানীভার্যঃ।

৭ প্রতি দেবভাতে যে যে উৎকৃষ্ট স্তোত্র সকল আছে সে সমুদ্ধ একত হুইলেও তা-হাকে বজ যুক্ত<sup>ম</sup>এই ইন্দের যোগ্য স্ততি ৰূপে গ্ৰণ্য করি না 1

৮ वृत्ती यृ एथ्य वर् नंगः क्रुगीति ষ্ট্রোজসা। ঈশানোত্পতি-

ষ্তঃ।

b 'बुक्क' कार्यमाथ लिलिंडा केन्द्रा 'एकमा' चर्कीय-दाला अस्त्रीषु ६ 'कृषी: ' प्रजूतात ' हेगरि है। १४।-डि। 'र लक्षा देशनीय दिस्त वर्षकः 'सूथ' इट' दक्त-सुधानि सथा आएव। ७ एए। मा कियाना समर्थः "অপ্রতিক্ষতঃ" প্রতিশারী ( ভঃ ছাচামার ১ ল পরি-एत हो अर्थ ।।

৮ कामा रखन वर्गन दर्खा रेख स्रीत বলের ছালা অনুপ্রাহ করিবার নিমিতে মনুবা সকলকে প্রাপ্ত হয়েন, যেনন শোভন গতি বিশিষ্ট কোন স্বাট প্ৰফ ব্ৰুচ গোষণ সকল-क आश ध्य, (महे हेल मगर्थ **ब**वः धौहात নিকটে আমরা যাখা প্রার্থনা করি ভাষাতে তিনি কথানে, শব্দ প্রত্যাক্তারণ করেন না।

৯ যএক কর্ষণীনাং বসুনানির कार्वि। इन्मः शक्ष किन्दीनार।

৯ 'হঃ' 'একঃ' এব সন্ 'চৰ্বনীনাং' মনুষ্যাণাং 'हेंद्रभाडि' बेर्क डब्रेर 'सम्बाद' धनानाद हेंद्रकाडि । मः देखाः' ' अक्षाक्तिशीमार' अक्षामार्श्विजीमार मिया-मार्गाः (लाकामाः हेन्द्रास्ति।

৯ এক যে ইন্দুডিনি সনুবোর ঈশার ধ-নের ঈশার এবং নিবাস বোগ্য পঞ্চ কিতির

১০ ইন্দুং বোবিশ্বত্রস্পব্লিহবা-মহে জনেভ্যঃ। প্রশাক্ষস্ত কে-বলঃ 15 15 158 1 ...

১০ চে প্রজ্ঞিগ্রন্থমানাঃ 'বিশ্বতঃ' নর্কেন্ডাঃ 'ক্সেন্ডাঃ' পরি' উপরিভিত্ত 'ইজ্' 'বঃ' যুঝার র্থ' 
১হামদে 'আক্ষামঃ। সইজ্ঞঃ' আঝাক' 'কেবলঃ'
ক্ষাধারকঃ' অক'। ইতরেক্যোপাধিকং অনুগ্রহ্
করোক্তিতার্থা। ১। ১। ১৪।

১০ হে ষজমান আর ক্ষরিকেরা সর্ব্ধ জন

হইতে উপরিপ্তিত ইন্দ্রকে ভোমারদিগের
নিমিতে আমরা আহ্বান করিতেছি । ইন্দ্র কেবল আমারদিগের হউন ৷ ১ ৷ ১ ৷ ১ ৷ ১ ৷

----

#### মহাভারত

পাপুপত্র ও বৃতরা**ট্র পুত্রদি**গের অস্ত্রপরীকা ৷

পাণ্ড ও হতরাক্টের প্রাদিগকে " অন্ত্র লাপ্সে ক্তবিদ্য দেখিরা ক্লপ, সোমদত্ত, বাহ্লাক, ভীম, ব্যাস ও বিদুরের সমক্ষে† ক্রেণাচার্য্য ধৃতরাউক্তে নিবেদন করিলেন গমহারাক্ষ! রাককুমারেরা ক্তবিদ্য হইয়া-ছেন, আপনার নদি অনুমতি হয় তবে তাঁ-দারা স্বাধ শিক্ষার পরিচয় প্রদান করেন।" ন্পতি ইহা প্রবণ করিয়া অতি হৃতি অন্তঃ-করণে কহিলেন" হে বিজোক্তম ভার্যাক্ষ! এই অন্ত্র পরীক্ষার নিমিত্ত যে দেশ ও যে কাল আ-

শ কুকু বং শুনু দাখনুত্ব পুত্র বিচিত্রবার্থী কাশী বাজার অধিকাও অয়ালিক। নামে দুই কন্যাকে বিবাহ করেন। তাঁহার পরলোক গ্রমানকর বেদব্যাকের বৈরো অধিকার গর্মে গুডরাকুও অহালিকার গর্মে পাঙুরাজর ক্রমান অধিকার গর্মে পুতরাকুও অহালিকার গর্মে পাঙুরাজর ক্রমান অধিকার করেন। কুটারার মহিবী কুঙার গরে ধর্মা, বাবু ও ইন্সের বারা। মুখিন্টির, তাঁম এবং অর্জ্বার এই ভিন্ন পুত্রের উৎপত্তি এবং অন্য মহিবী মান্ত্রীর গর্মে অবিনী কুমার মহের বারা নকুল ও লহমেবের ক্রমা হইবার আঝান আছে। এই ধুরক্লক্ষেত্রীর পুত্র বুর্নোধনাধিকে এবং পাঙু পুত্র বুর্নার প্রাক্তির প্রভৃতিকে কর্মানপুত্র প্রাণার্থী আর্ল্লবিদার উপদেশ করেন।

া ভীক্ষ সাতনু রাজার পুরা, এবং বাজাক রাজা ভীহার ভাতা। অনুমানতঃ বাজাক দেশ (বালন্) উহার রাজ্য ছিল। সোমদর এই বাজাকি রাজার পুরা। নানের উরনে ও শুলার গর্কে বিদ্রের জন্ম ভয়। সভাধতির পুরাকৃপ। ইয়ার ভগিনী কৃণীকে দ্যোগার্থ্য বিবাহ করেন।

পনি উপৰ্ক্ত বোধ করেন, আজ্ঞা কর্ণন আমি তাহাই বিধান করি। আমার সয়॰ मर्भन मामर्थ नाहे, शहेकार वहे अख्नित বে চক্ষুরত্ম বিভূষিত প্রন্যেরা আমার পরাক্রান্ত প্তাদিগের অস্ত্র পরীক্ষা দৃতি ক রুন। '' "আচার্যা গাহা অনুমতি করেন হে বিদুর! ভাহা ভূমি পালন কণা হে ধর্মান এতাদৃশ প্রিয় কর্ম আমারদিলের ष्यात किहूरे महा।" उपगयत भूभिक्टिक गञ्जाबन भूर्यक विजुत वाहित्त आशमन कहि-**लम । महाशास्त्र (जा**नाहार्य) कुमात्रनित्नत অন্ত্র পরীকা নিমিত্তে হাতাতে বৃক্ষ নাই खन्या नारे अवन्युकात कनअव्यवनमात्री अक থও ভূমি পরিমাণ করিলেন। ওদনস্তর উত্তম তিথি ও উত্তম নক্ষত্র দেখিরা তাহা-তে যথা বিধি দেবার্চনা করিলেন! সমাজ मर्था अविवस्त्रत् धार्यशामस्त्र निर्माणिस শিশ্পকারদিগের দারা রঙ্গ ভূমি প্রান্তে রাজা ও রাজ মহিবীদিগের জন্য সর্ব্ব অত্যে পরি-প্রিত, স্বর্ণ মণি অভূষিত, মুক্তা জাল পরি-गप्तिज, इबिश्म गर्काक इम्हर्ते निरा ध्याका-গার হুরচিত হইলা व्यायक् लाकमित्रव নিষিত্তে বিস্তারিত উচ্চ সঞ্চ সকল নির্শিত হইল 📜 অনন্তর নির্দিট কাল উপস্থিত হইলে ভীয় ও কুপাচার্য্যকে অগ্রসর করিয়া মহারাজা মন্ত্রী গণ সঙ্গে প্রেক্ষাগারে আগ-মন করিলেন, এবং ভাগ্যবতী গান্ধারী গা, **পাওব जमनो कुछी, ও** রাজ পরিবারস্থ অন্য অনাত্রী সমস্ত ছচারু পরিচ্ছদ পরিধান পু-র্বাক পরিচারিকা গণ সক্ষে দেবকন্যার্থিগার মেরুণিরি আরোহণের ন্যায় মঞ্চোপরি স-मात्राह्य कतित्वत । नशत्र हहेटा जान्नय, क्षाबित्र, रेवणा, भूज, চाजुर्वर्ग अन नमस

<sup>‡</sup> মুলে আছে যে " মঞাংশকার্চায়াগৃত্ত স্থান প্রাক্তনাঃ । বিপুলাবুজ্যোপেডান্থিবিদাণ্ড ছহা-ধনাঃ ম" "ধনশীল প্রামন্থ লোকের। বৃহৎ উচ্চ যঞ্জ সকল ও শিবিভা সকল প্রাক্ত করাইলেন।" এ হলে শিবিতা শন্মের পরিবর্ত্তে শিবিত্ত শন্ধ উপযুক্ত ছয় ।

র্থ পুতরাকৌর বছিনীর নাম গাছারী.। ; গাছার দেশীয় রাজার কন্যা প্রযুক্ত ইনি গাছারী নাবে খ্যাত হচেন।

কুমার্টিপের অস্ত্রপরীকা দর্শনাভিলাবে ক্ষণ কাল মধোরক্ত্মিতে একরে সমাগত হই-লেন৷ বাদকদিগের রথবাদ্যদারা ও জন শষ্টের কৌড্রল ধুনি ভারারঞ শমাজ ওরক্ষোপিত মহা সমূল তুলা আনেনলায়মান চইল। তথ্য শুক্লকেশ, শুকুসাঞ্জ, শুকু-বস্ত্র পরিধান, শুখ্রু যজেগপরীত, এবং শুক্র মাল্যানুৱেপন বিশিষ্ট রঙ্গগুরু ডোণাচাথ্য শ্বপ্রজ্ঞানমভিব্যাহারে রক্ত ভ্রিতে প্রবেশ করিলেন, যদ্রগ দ্যতিমান দিবাকর নিয়াল व्यक्तिस्य मध्यसः मध्यः मध्यत्रम कराम 🔭 ভথন আচাৰ্য্য দেবাৰ্জন কৰিলেন, থনিপুৰ মন্ত্রজ্ঞ রাজ্য প্রকল্প মঙ্গলাচরণ করি লন্ থাৰং পুনাত বাচৰ সমাপ্ত হইলে বাজ ভিতোরা কুমানদিরীর অন্ত ৮ ছত্রাদি উপকরণ শালীয়, রঞ্জ জিলিতে প্রেবেশ করিলেক ৷ জন-ন্তর অন্ধুলি লাণ, কক্ষণ হাজ্য, এবং জ্ব পন্ বন্ধ করত মংগ্রেথ কুমারে সকল ছে/ও নাধি-ঠ জনমে প্রসম্ভারে পোনী বন্ধ হইয়া ওল লেকে মানুক ইইতেন ৪ **ম**হাশ্রেষা আন্ত ভিন্না দ**কল** অন্তান করিতে আরম্ভ করিলেন। চত্ত্ কিন্তে ভীষ্ণবাণ হৈতার। লোকসকল বি-মিত ক্যা দুটি করিতেছে, অনেকে শর-ক্ষেপ্রভয়ে সম্বর্জনত করিছেছে 📘 জ্রান্ত যুৰ্ণিয়মান অভাৱত যোজাগণ বিধিৰ নামা-किट वान अल्कान विना आज्ञात मृहदर्खी ণকা সকল তেদ করিতেছে। গদ্ধর্ম সম্মান ভয়ান ধন্যশরশীল কুমার সৈনোর পরাক্রম শাতীতি করিছ জন সমূহ চমংকারে ছির ্ইল**়**শত সহস্ৰ পরিমাণে লোক সকল বি-প্রেডে উৎফ্রনের হুইয়া উ**চ্চঃস্থরে সাধ্** नाग भूमिङ कड़िट हार्शिका (महे महादल योत राय तथ, शक, जन्म भूरके लिति जाताही হইও কলাপি ধনুৰ শত জালোগে মহাবিজন

প্রকাশ করিতেছে, কদাপি ধরাতলে অবতীর্ণ इहेगा बाह्य पूर्ण मल इहेट्ट एड, थेड्न हमी ধারণ পৃথাক পরস্পার অস্ত্র প্রহারে বিচে**টি**ড হইয়া রঙ্গময় বিচরণ করিতেছে। দিগের মনের স্থৈতি, হল্ডের দৃঢ় মৃতি, অ-স্ত্রের নিপুৰ প্রয়োগ, শরীরের হুশোভা, গম-নের প্রথম বেগ এবং ছলাঘৰ অঞ্চ চর্য্যা लाक नकल मध इहेशा (मधिएक माशिन) অনস্তর মহাবল পরাক্রান্ত নিত্য হৃষ্ট ভীম দুৰ্য্যোধন প্ৰত্যেকে কক্ষ বন্ধ করিয়া গদা হত্তে একশৃঞ্চ পর্বত সমান দণ্ডায়-মান হইলেনঃ এবং ছন্তিনী নিমিত্ত নদ-মত হত্তী হয়ের ন্যায় ভীষণ গর্জন পুর্বক বাম দক্ষিণে চক্রাকারে সঞ্চরণ করিতে লাগিলেন। এই তম্ল সংগ্রাম কালে ভীম বা দুর্য্যোধনের প্রতি পক্ষপাত প্রযুক্ত রঙ্গন্ত সমস্ত লোক দুই দলে বিভক্ত হইল, এবং সংসাহাতীম হাদুর্ফোধন এই প্রকার বি-পুল ধুনি উপিত হুইতে লাগিল। তথ্ন রঞ্জমিকে তরজোলকিত মহাণ্য তুলা অংক্লোয়মান দেখিয়া ছবিজ্ঞ ডোণাচাৰ্য্য স্থায় প্রিয় প্রেকে কহিলেন " অশ্বণামা! মহাবী্য্য ভীম দুৰ্যোধনকে নিবারণ কর, যাহাতে ভাহারদিগের র**ঞ্ প্রকোপ না** হয়। যুগান্ত কালের প্রলয় প্রল প্রহার ছারা বি-প্ল ভরজোপিত উত্মন্ত সমুদ্রের ন্যায় প্রকু-পিত উদাতগদ মহাবীর ষয় গুরু পুজের নিবারণ বাক্য বর্ষণে ছতরাং ক্ষান্ত হই-বেন ৷

তথন দোণাচার্য্য রক ক্ষেত্র মধ্যে উপবিল হইলেন, এবং মহা মেখ গর্জ্জন সম
বাদ্যধনি ক্ষম করাইরা ক্ছিলেন "আনার
পূল হইডেও প্রিয়তর, সর্ব্য ক্ষম বিশারণ,
ইন্দানুক সম অর্ক্সন! এখন আগমন কর।"
আচার্য্যের বচন শুনিয়া অর্ক্জন ব্রোচিত
মঙ্গলাচরণ পূর্বক গোধা, অঙ্গুলিতাণ, এবং
কাঞ্চন কবচ পরিধান করিয়া শর পূর্ণ ভূণ ও
ধনুক সঙ্গে সায়ং কালিক সূর্য প্রভা প্রদীপিত, ইন্দ্র ধনু শোভায় বিচিন্তিত, এবং
বিদ্যুল্লতা প্রকাশে উক্জ্বনিত ক্লেখর সম
শোভান্থিত হইয়া রক্ষ মধ্যে ক্ষবেণি হই-

<sup>\*</sup> শেলত কোটাত অনুসারে মন্তরে সাহিত সূর্যোর বোল হইলে ভাষার অভয়ত্ত তেন্ধের কি ছইল পুথি-ইতে অনাকৃষ্টি হয়। ইহার নাম কুঞ্জুক হোল। অহনের এছলে সেই কুঞ্জুক নোবের উপনা দিয়া দোগাচার্যা ও জাহার পুক্রের অভিশয় তেন্ধং ছকাই প্র-ভিশম ক্রিয়াছেন।

লেল । তাঁচার আগমনে রক্তর সমত দর্শক গণ বিন্যাপর হইল। मच नाम अविविध वामाध्नि अवामिछ हरेग। চতুর্দ্দিক হইতে এবস্পুকার প্রতিষ্ঠা রব প্রে-तिত हहेन, (य " এই मधाम शा खर मिमान् ক্ষীছত ইন্দের প্রভঃ ইনি কুরু বংশের तका कर्डा देनिहे मत्साखम अञ्च পণ্ডि. हेनिहे नर्वता थ श्रेनील धर्मा व्यशानक।" मसामित स्थािि यत कर् कुरत अविके र-हेल जननी कुश्रीत आनम्द अक्रांट रक जाप्त इहेन । এই गमः नय बाता अंग्डि-পূর্ণ চইয়া নরপতি ধৃতরাকী কৃষ্ট মনে বি-দুরুকে জিজাসা করিলেন, " সহসা উপিত মহা ভীষণ নাদ যে গগণ ভেদ করিতেছে এ কি ?" এবং তিনি কর্জুনের অবতরণ শুনিয়া चाननारक वना मानिटनन, ७ भा खबरिगटक भाध वाम कतिरलन ।

অর্জুন হর্ষাধিত রঙ্গ ক্ষেত্রে উপস্থিত হট্যা বিচিত্র অস্ত্রবল প্রকাশ করিলেন। অধি অস্ত্র, বরুণ অস্ত্র, পার্বান্ত অস্ত্র প্রকৃতিগু ভারা সমস্ত লোককে চমংক্রত হালিকে।
ভিনি কলে দীঘাকার, আনং হয়, ফলে রও
মুখন্তিত, কলেরও মধ্য ছালে দ গ্রহমণ,
কল মধ্যে ভূমিতলে অবতীর্ণ হঠাতেরেন।
বিবিধ শর ভারা অভি কোমল, কমিন, কি
সুক্ষা লাকাকে তীক্ষ্ম কপে ভেল করিলেন।
ভ্রমণ শীল লোহ বরাহের মুখ চারে এব
কালে প্রক্পঞ্চ বাল কোপন কোনেন।
রক্তা বালা অবলন্তিত বিবাণ কোনেন ভিছ
মধ্যে একবিংশতি শর বিন্ধা করিলেন।
একপ্রংশতি শর বিন্ধা করিলেন।
একপ্রার্থ দ্বারা, বড়া ভারা, ও বিনিধ্
মগুলশাল গদােচ্য্যা ভারা মহাবীর্য অস্ত্রক্ষাল অক্ত্রন অক্ত্রত নৈপুণ্য প্রকাশ করিলেন।

ভাঁহার ক্লা সমাপ্ত হইল, সমাজ মন্দ্রি ভুত হইল, বাদাধুনি ক্লম প্রায় হইল। ড-খন পঞ্চ ভারা প্রবিভ সাবিত্র সংগ্রা চন্দ্রমার ন্যায়পঞ্চ পাওব ছারা গুরু ফোণ

ইতান্ত নিভান্ত অসম্ভব নাছে যে নাম্মানানপের নাটে কোন অস্থার যন্ত্র ছারা হিন্দুরা প্রকৃত ক্ষেপ্ করিছ। এবং চারাই পার্কাত নাথে প্রসিদ্ধ থাকিদেও। ফলস্থ করির। দেই পায়ক অন্তের্ক ক্ষয়ি, পান্ধ ৬, বরুল প্রপৃতি মংখ মহখ নাম অনুগারে ভাষাকৃতিগার নিবসুধে অ-নেক কাব্য কর্ণনা করিয়াছেল।

্র পূর্বকালে সূত্র্য লক্ষ্য তেন করা নাজ বোদাদি-নের অভি প্রিয় ক্যাপার হিন্দা ১ দুলিদার স্বায়র বুরান্ত অনেতকর বিশিদ্য আছে। উপ্রে

তার অধ্যান্তানে এক যত্র, দেই মন্ত্রের মাণাবর্ধী ছিত্রু বারা আছ্নুনর শর উন্ধ বিত্ত জক্ষা কেন করিয়াছিল বন্ধুতি জক্ষা করেন করিয়াছিল কর্মানি করি করিয়াছিল কর্মানি করি করিয়াছিল করি করিয়ার করি করিয়ার করি করিয়ার করি করিয়ার করিছারের বন্ধুত্র করিছে করিব করিয়ার করিয়া করিয়া করিয়া করিয়ার করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া ক

ই ফলিত জ্যোতিল অনুসাবে সহিক। (আর্থান সূর্যা হক্তা মক্ষত্রের অধিষ্ঠাতা, এনিয়ের ইতা সাবিত্রা নামে উল্লু হইরাছে। এই নক্ষত্রে পঞ্চলারা আছে (৫৮ y ৫-Corri.) আঙ্কা হক্তা সহিত চন্দ্র এবলে মনোহর উপনা হইরাছে।

<sup>\*</sup> বিচা কৃত্য বধ্ আর্ম্জানের উত্তরতা সুশানিত আন ও অলকার:দি বিচিত্র শোকার উপায়ুক্ত উপায়া চতীয়াছে। তি অর্জ্যন কুথার তৃতীয় পুক্র, তবে মাধুনিমুক নকুল সম্পোধ সন্মিট্য পঞ্জ পাথকের তিনি মধাম বটেন।

प्रथा निवास का का का माना विकास वास का के. अ जाकात ভাৰপ্তি সমাক্ জাত হয় না; এ নিমিতে এই আৰু শের অনুবাদ কিঞ্ছিৎ সংক্ষেপে করা গেল। কিন্তু हेड। विडाव मह्नद १६ व मधन्त क्षेत्र काला इन्नद्र क-শিশত নতে: পূর্বা কালে নানা দেশে আপ্রেয় অত্র धमुडित धारांश किन । चारमक्कामह स् कारम টায়ার (Tyre.) নগর আক্রমণ করেন,তথ্য ঐ নগরীয় সোকের কিপামাণ আগ্নের আৰু বারা তাঁহারু নির্মিত দাক মন্দির দক্ষ ছটবার আশেখার তিনি তাছা আয চর্ম ছারা আবৃত করিয়াছিলেন। এরিয়ান কান্ট লিখি-शास्त्र नत्य है। यात्र कारकता चारकत चानुकारश चार्च कथ করিয়া ভাষা ভাগে করিত (Alexander's Expedition, book 2,ch. 18 and 21.) ৷ ইউলোপৰ নাৰ্মান লো-ক্ষিণের এক প্রকার রব বস্ত্র ছিল তাহা ছইতে জীহারা শূল ও প্রস্তর সকল বহু দুরে ক্ষেপণ করিড,এবংপোড ও নগর দশ্ভ করিবার জনা শরের অগ্রভাগে দক্ষান পদার্থ বৃক্ত করিয়া দিত (Penny Cyclopædia.Arms.)৷ त्वाथ एवं शृंदर्कास चारश्च अब नम् नामावृतिरमव অগ্নি বাণ ছিল। বান্ধবিক মনু সংহিতার দারা প্রতি-পদ হইতেছে বেপুরা কালে ভারতবর্থে অগ্নি নিধা-यान् चात्र श्रदात श्रतिष दिन् ( १ चाराहा ३० झीछ )।

शितिणां छि इहेता हिला । आत एवाएत मर्थारम एव गंग दिखि प्रमान रत बाम भना हेळा इन्द्र मुर्त्या प्रमान छेना छ आख मबल खाड़ीत काता पितित्यि हिला । धम्य काल तल आरत कात एम इहेर्ड बल् प्रमान जुला, बल महान्या महक, महा जुल माम कर्मराहत इहेना। ज्ञान इहेन कि सिमानी विमीर्ग इहेर्ड हैन। ज्ञान होने हिमान का क्षा अल्ल क्षा माम स्वाप्त का खावा माम ज्ञान स्वाप्त माम का प्रमान का का का का स्वाप्त माम का प्रमान का का का स्वाप्त माम का का स्वाप्त माम का प्रमान का का का स्वाप्त स्वाप्त माम का का स्वाप्त माम का का स्वाप्त स्वाप्त

তথ্ন বকলে আবকাশ দান করিলেন, धार क्याना कर्न " विश्वद्यद्य डेश्कृल (स्व र्हेग। विखातिक त्रभ मध्या श्रविके रहालन। তিলি সংস্থাত কৰ্ম প্ৰিধানী, স্থো-অ্লকারী দাতিমান, কুণ্ডল ধার্ণ, এবং धन प्राच खाइन कतिया भनएकी श्रव-তের লায়ে মহান্ আকারে আগমন করি-জেন। (ধই কন্যুপ্ত প্র)ভনয় উপ্ত-कभी कर्न चित्रम यमग्री खदर मळ गरवंद्र स्नान থৰপ জিলেন। সিংহ, ক্ষত, হস্তীর ন্যায় रीहात वल, बीर्था, भन्नाकम हिल : मुर्या, हसा, অগ্নির নার দীপ্তি, কান্তি, দুভি ছিল। জৰ্ণ ভাল মুম দীঘুমুৰ্জি ţ ও সিংহু হ**ভা নেই** অসংখা গুণামিত জীমান মহাবল কৰ্ণ চত্ত্ৰ-র্দ্দিকে রুজ মণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া জোণ क्रम्राहायोहक अवस्थान अनाम क्रिलान। এই ফোড শুণ কৰ্ণকে দেখিয়া সমাজস্থ

সকল লোক চমৎকারে গতিহীন ও স্থিরনেত্র রহিল, তাঁহার পরিচয় জানিতে আকুল চ-ইলা তথৰ কৰ্ণ অৰ্জুৰকে ভাতৃ ৰূপে না কানিয়া মেঘনাদ তুলা গন্তীর স্বরে কহিলেন "পার্থ! যে সকল কর্ম ভূমি করিয়াছ,আমি ভাহা বিশেষ নিপুণতর ৰূপে সম্পন্ন করিয়া লোকের বিশায় জালাই।" তাহার বাক্য প্রাপ্ত না হ্ইতেই যেন কোন যন্ত্র ভারা উৎক্ষিপ্ত হইয়া এক কালে সকল ব্যক্তি মপ্তা-मूर्याध्याव भव्य खीछ युशान इहेल। জিমিল। আর অর্ক্সনের চিস্তে লক্ষা ও काथ चारकानिङ क्ट्रें काशिल । क्रा-ণের অনুষ্ঠি লইয়া রণপ্রিয় কর্ণ অর্জানের রুত বকল ব্যাপার অনুষ্ঠান করিলেন। দ্-र्योग्यन खाङ् श्रेष महानामु कर्नक भागिकन करिया हर्ग धुनि करितकन " हि म-हावाह कर्ना आणि जात्रात, धरे कुन्नता-*জাও* তোমার, হথেট তমি উপভোগ কর।" मुर्था भनामि खोड़ नम्हे मर्था भवंड नम কৰ্ণ সভাৱমান হইয়া কহিলেন "ভোষার মিত্রতা প্রাপ্ত হইলেই আমার সকল লাভ। কিন্তু এইক্ৰে আমার এই বাসনা যে অৰ্জু-धनत नहिल चम्नु पृक्ष १ कति ।" मृत्यी।धन উক্ত করিলেন ''আমার সহিত সকল ভোগ সংস্ক্রাগ কর, মিত্রদিগের প্রিয়কর হও, আর শক্তদিগের মন্তকেতে পাদ প্রক্রেপ কর ।" এই সমঝ তিরস্কার বাক্য স্বার্জ্বন অভিনার প্রতিই লক্ষিত জানিয়া প্রত্যুত্তর **করিতেছেন** " दि कर्। दिश्यातक त्मई अथम लाहक আমি প্রেরণ করিব বেখানে অনাচৃত উপ-

<sup>্</sup>র কুর্থার কন্যা কালে কর্ব নামে পুল হয়। তাছিয়াছে একণ তাংখ্যান প্রচালত আছে যে সূর্য্যের উর্দ্রে দ্রী-হার ধ্বস্থান্ত হা।

<sup>া</sup> এবলাদেরে জনখাতি আছে দে জহুকালেই করের কর্ম প্রিয়ান চিল।

<sup>্</sup>ব গণের এট পর্যাল সুন্দর দীয়ি সুধির বর্ণনা পাঠ করিয়া ইৎলপ্তীর ভাগাধ্যানী বাঁজিদিপের করণ চইন্তে পারে বে প্লীক মগাই আলেকজালর ভারতবর্ধীর সুপ্ ডি পোবদের (পুরুর?) দীর্ঘ আকৃতি, শারীরিক নৌ-মর্থান ও অন্ধ দৌছর দেখিয়া চম্ম্বভারে বিন্দৃত হুইয়া-ছিলেন

<sup>ী</sup> দুই যোজার পারদার বুজের নাম দক্ষ যুদ্ধ। বক্ষ যুদ্ধ প্রাচীন ছিল্পরা মহোৎনাহী ভিলের । মহাজ্যারতে ইচার অ্রি উদাহর্থ বিভ্রুত আছে । প্রার্কীন ইতিছাল "রোজর অনুনতা" অনুনারে রৎকালে আন্কালির পাঞ্জার করেন, তথান দুই পজের বীরগণ বিংশতি হিন পর্যান্ত বন্ধ প্রকার যা থাকিয়া বজা বাবে প্রকার মন্ত্রক জ্বোল আলেক্সালের ও লাগিলা। দর্ম পোরে গ্রীক জুলাল আলেক্সালের ও লাগিলা। দর্ম পোরে গ্রীক জুলাল আলেক্সালের ও ক্রির বার পোরে আলেক্সালার অনুনার চাত্র্যা বারা উহারে হত করেন। কিন্তু ব্রিক্টিনের লিবিক্ত বে ইতিহার প্রকাশ আলে জালার অনুনার বিশ্বিত বে

मिके अ जनाइ अ जन्मना कार्ति लाक नकन গ্ৰমন করে।" কর্ণ কহিতেছেন "রঞ্জ মিতে সকলেরই সামান্য অধিকার, ইহাতে ट्यायात कि ! तालामित्रात वीर्या चात्र श्रधासञ्ज, ७ वन छात्रा धर्मा । मुक्ति भव (क-পেতে বল প্রকাশ কি ? অদ্য তোমার ৬০০ করত করত বিভাবে বিরংপাত করি: ব ৷ ' ভধন আচার্যের অনুমতি লইয়া শক্ত পরাজনা অর্জুন জাতৃদিগকে ভালিকন প্রবাক বৃদ্ধ হেতু কর্ণের নিকটবর্তী হইলেন। রঙ্গ সমাজ্প লোকের দুই পক্ষ হইলঃ ধ্ত-বাডৌর প্রক্রো কর্ণের পক্ষে, ও ভীয় রোণ রুল ইতারা অর্জ্রনের পক্ষে অবস্থিত ছি-क्ताः शुक्रविष्यत भाषा खीमिरभतः अपूरे কিন্তু পাণ্ডৰ জননী কুন্তী স্বীয় াকাহ ইজা ুল্ল কণকে পরিজ্ঞাত হইরা এবং উভর াভাগে পত্নশ্র বিষয় যুদ্ধে উদ্যাত দেখিরা ल्या मुक्तापन इ**रेटान। . उथन नर्या धर्मक** বিশ্ব পরিচারিকা**ুনিরোগ ও গলিল চন্দন** শেষণ থার: ভাঁছারিক সতেত্ম করা**ইলেন** ! তেতন প্রাপ্ত হুইয়া তিনি উত্তর পূত্রকে পর-স্পর আক্রান্ত দেবিয়া অমাথিত রহিলেন ৷ জালায়দিশের হ**তে মহাধনু উদাত দেখি**রা ক্লপাচার্যা কর্নের প্রতি বলিতেছেন '' ধন্দ যু**দ্ধে হুনিপুণ সর্ব্ধ ধর্মা**বিৎ কু**রু বংশীর পাণ্ডু** 'ল কুলী তন্য় **অর্জুন তোমার** সহিত সং-গ্রামে প্রশা অগ্রসর আছেন, কিন্তু রাজ পুজেরা নীচের সহিত যুদ্ধ করেন না। খভ-এব ভূমি কে ? ভোমার পিউকুল ও মাড় कुण है वा कि ! काम बाज देशमा मूंन-कृत्व जुनि ! नवस भतिष्ठ सामान केंद्र !" क्राप्त अरे अन्न अपन कत्रिता नयी जन अर्था-রে বিশীর্ণ পদ্মের সাম্ম কর্ণ সঞ্জাতে নতমুধ व्हेलन वर्गस्य मनक मित्रा मुर्स्राधन कहिलान 🍍 🗱 आठार्था! त्राका कि ! नर-কুলোভৰ, শুর, বা বৈন্যপতি বিনি তিনিই ताका व यहि अक्टून द्राव कुल किन्न अन्त ব্যক্তির শহিত বৃদ্ধ স্বীকার না করেন, ভবে कर्गरक जामि जल बारकात ब्राह्मा कतिया" उरकरगरे कृदम उ अन मरम्ख काकन वर्ष ৰারা কাঞ্চন পাঁঠে নুজুবিং ব্রাহ্মণ ক্তুক

শ্রীমান্ মহাবল কর্ণ অঞ্চলতে। একি বিজ্ঞ হইতেন <sup>ব</sup> । — পাধিপতা। । । । প্রধারে।

किन्द्र १८ जा व च च मा भ भ मा । भ मा । स প্ৰকাৰ ৰংখা বাৰহাৰ সকল স্বত্য না কশ্পিত বোধা হয় ৷ বে আমে অপ্র লিখেত কুমাবদিনের বিদ্যা জ্যাসের প্রথমে গঞ্জের माहि राम 'अ युक्त रिमाश्ला आका ना द्वा का समाह . ब्हिड्यत ट्वाउँ खुद बदना गया शिलाई, प्रदेश ' ए करिन भन्ने राजभाती दुष्मारमदा व गम्भागीत ছিলেন, ও ভাঁহোরা অপরাপর শাস্ত্রে নাায় যুক্ক পাজেরও উপদেকা ছিলেন, দে कि वान्तर्गा जैनाम कुछ नीहरण करत ছिल! ब्याजीन हिन्सु ओठि व्यात्रन वीर्चा ৰান্ও বাধীনভার অনুৱালী ছিলেন, 🗟 চার নিদর্শন সকল আমারদিগের ভাবেৎ প্রাচীন অত্থে সুস্পাঠ বাক্ত আছে ৷ প্রাচীনভল বেদ শং**হিভাতে অ**শুরদিগের বহিত ইন্দের যৃদ্ধ বিজ্ঞারে উপাধ্যানে এবং দেবতাদিগের निक्षे पष्मात्नत भेज करतत और नार्ट छ९ কালিক হিন্দু দিগের মনঃস্বভাব সুস্পাইকলেপ अकान भारे उद्या भागानिक श्री ते न कन विक्रमी ख तानादमारी ছिलाम विभाग उ বিশামিত উভয় কুলের অপরাঙ্মুখ ও অভি वार्षा वृक्ष विद्रष्ट देवम श्रष्टिका इहेटक तामा-রণ, মহাভাবত, ও প্রাণ প্রাভ স্কাতো-करण धनिक आ'ह। द्रामाम् नमाँक करण রাষ্চলৈ ল বাহ্যগান ও লংগ্রাম চরিত্র,

<sup>ি</sup>নভার অপ্রয়োজনীয় সং কিছিৎ বাক্য পদিত্যাথ পূজক যাছাতে ভাবং অধের বোধ হয় এই সংখ, অমুবাধ উরাবেল।

টুরামের ঝন ধর্ণনে বাজ্ঞীকের রুগনা হক্তে তা সকল মহার্গারোধক বিশেষণ নিম্মৃত হক্তাহে ভাঙা এ বেশস্ক ইলানীঝন নির্মীবিট ভিন্দুরা কাহাসাথ গ্রথ বর্গদেকি আবেশ্যক বোধ করেম?

কৃতী রামেধিমুকেনে দিনাপ্রশৈল প্রথ্য প্রথমি অযোহাপ্রেপ্রেটি চিত্রমাই চুলিমুধ । মং মংব্রুকতি সংগ্রামং রামকা দিন। তেওক্তোবিভিত্যারীল বিক্রমিট বিনিব্যাদে । অদিকাতে ৮২ অধ্যায়ে।

এবং মহাভানত কেকলই বুরু পাওবের যুদ্ধ কত ৰশ্মের অন্থান যুদ্ধ জয়ের প্রতিনিভঁর ছিল। আমার্দিগোর রাজ্সুর ও আখ্যের, স্থাবর ও কল্পে(ৎসর \* কত ভুষ্ণ সংগ্ৰামের কালে ও মহা মহা বিজ্ঞা क्षकारभंत चल व्हेग्राह्म। **শা**ভির নিয়ম शासा अ भूता कालिक किन्मु दौरी। मनाक् करण প্রকাশ আছে। তথ্য হন্ধ হইতে পর্ জ্মুখ ব্যক্তি ক্রিম ধর্মের বহিষ্ঠ ৰূপ কার কইতেন। মন কহিয়াছেন <sup>১৯</sup>জাত। शालनभीत स्थात छेख्य अध्य कि नम वल রাজা **হারা ব্জেডে আলুড জইলে ক**দাণি নিষ্টি ইট্রেন নাং ক্ষাতির ধর্মকে সার্থ করিবন। ' ধে ভূপালে। जिएतिक इहेश<sup>।</sup> कारण शहाक**्य** नक्षे মুদ্রো প্রাকৃত কলোন, ক্ষাপি পরাস্ত্রাক হয়েন मा, क्षाहा अर्थ लाज करतम । " " जन धर्क প্ৰান্ত্ৰুপ হইল (ম **যোদা শত**ু হতে হত ময়, লে সাম ভারার সমস্ত দূর্ত ভোগ कार है। विश्व देश कर कि भराक्य मक् च-বংগের বিন্দুদিগের পরম বার্যা প্রকাশের সমূচ উদাহ্রণ **নহাভারতাদি এতে বিভ্**ত রহিলাছে। অভিমন্যুর কি আশ্রুমা প্র-कत्मत तर्गना चारहा क्रम, दर्ग, पूर्वाः धन প্রভৃতি সম্প্রস্থ সমত মহা নার সক থকে তিনি একাকী পরাস্ত করিলেম — ২ত भेड स्पाकारक अञ्जबहारत इंड किंद्रियन। পরত্ত থখন শকলে তাঁহাকে নিরত্তে করিয়া পরাও মুখ করিবার মন্ত্রণা করিখেক, চত্ দ্বিক্ হইতে তাঁলাকে পরিবেউন করিয়া অস্ত্রামাতে **আকী**ৰ্ণ করিলে:, তশন্ত অভি মনুৱ রগেতে বিষ্ঠ হাইবার লভেং ভারের र है। प्रक्र कामसामाम किला स्थ तरण विकास राज्या প্রতিঃ ধর্ম নহে। তীহার খনুক ছিল্লছইছ,

হইল, রথ চুর্হইল, তথাপি তিনি ভীত নহেন, তিনি খীয়ধর্ম স্মরণ পুর্বাক খড়গ চর্মা ধারণ করিয়া রথ হইতে লম্ফ প্রাদান করি-लम, ও मामा काल जान हथा। कतिया चुर्निङ বেগে বিচরণ করিতে আগিলেন। খড্গ চৰ্ম বাণাদি অসুসকল নইট হইল, ফড বিষ্ণত অন্ন নিঃসূত শোণিত ধারণতে শরীর ভাষণ রক্তিম বর্ণে দাপু হইল, তথনও जिनि इंड बीर्या महान, इरखंख अक वृहद চক্র ঘূর্ণারমান করিয়া রণমত হইয়া থাবিত र्हे(लन) रथेम ठक खग्रहेल, एथेन७ म् বিক্রমী জিঘাংহ অভিমন্য প্রাধীনভাকে ভুচ্ছ করিয়া জুলাও বজুসম এক মহাগাদা উদ্যত করিয়: বিপক্ষ দৈন্য **দমাজ মধ্যে** ভাষামাণ হটতেন: এবল্পুকার মহাবীর্য্য অভিমন্য মৃত্যু থালে পতন কাল পৰ্যায়, मम्बं वृद्धि मः। विक्रम ध्वकाम क्रिशिष्ट्-লিনে 🚹 যোগাচাৰ্য ৰুদ্ধেতে নিছত হইলে স্বীয় ফ্রুডিডে ট্যনোর 🚾তি দুর্যোধনের यहे फेरमाह बक्टा क्षानींड आरही **''ह** याक्षानमः । धामात्रविष्यत्वे वन वीर्यात প্রতিনির্ভর করিয়া আমি পাণ্ডব গণকে যুদ্ধতে আন্বান করিয়াছি, এবং সমরে জোণের মৃত্যুতে এতা-প্রবৃদ্ধ হর্মাছি। मुन निमन्न (कन ? ৰুক্ষেতে যোজারা পর-देश शिष्कदे आছে। স্পার নিহত করে, বোহ:দিগের ক্ষয় কিয়া মৃত্যুই ছওয়া উচিত, **श्हो**ग्रन प्याक्यां कि ! **(जायता गर्वाप्रिक** युष्ताल क्षेत्र इव। टमच ! দিগের মংখ্যা মহাবল সেনাপতি কর্ণ দিব্য অস্ত্র ধারণ করিয়া বিচরণ করিতেছেল। ফ্জ লুগ যে ৰূপ বিংহ দৰ্শকৈ বভন্ন ছইন্না প্লায়ন করে, ভাষার যুক্তেত কুলী পুত্র অর্জুন ডজেপ ভীত হইয়া মিবৃদ্ধ হয়। অস स्व दलनाम् जीमरमन छाहात बाहा रव मूर्व-শ∷লন্ত হইয়াছিল তাহা কাহা**র আবিদিত** আছে! বুক্মোহকারী বিবাজিবিং বুক নিপুণ বটোৎকচ ভাঁহার অমোম শক্তি মারা **छोवन आर्फ माम कत्रक जिल्ल इत्र । त्नरे** 

অশ্ব সকল হত চইল, সৈনাও সার্থি নই

<sup>া</sup> পার মন সাজ্ঞ, রাজন্তুর সার, এবা মন্যা ঘ্রত্র ব্যাসকর প্যাক্ত। মহাজ্ঞারতীয় আব্রেজনিক পরা মিথি-ক্যাপার পান্টেপাধী অবহর বুরার পাতে কবিজেই বর্ড কার্য মান এতি মৃত্য। প্রজ্ঞানসংহয়, রেবরণ পান্যাম মুন্তি বাহির।

ৰ মনু ও আংগছে।

<sup>\*</sup> त्यान शर्का अभावत **वर्षात्य** ।

मर्यात्रवीया गणामक कर्णत छेड्या त्र-কীর্ত্তি অদাই তোমরা প্রভাক্ষ করিবে। ইন্তু ভগবান্ তুলা রাধাপুতাও জোণ लक्ष \* উভনেরই বিক্রম পাওবেরা অদ্য সাক্ষাৎ ভ্যাত হইবেক ৷ হে বার সকল ! । (उक्का अल्डारक मरेगना नमस शास्त्रकान-কেরণেতে হত করিতে সমর্থ ছঙা একত্র চইলে কোন্ অন্ত কাৰ্যা সম্ভব না হয় ! ट्र वीकं वक्ष कृताञ्च पाकानन ! প্রস্পরের মহা ক্লন্তা প্রস্পার দৃষ্টি কর † ! " মহাভারত নিরাক্ষণ করিলে এপ্রকার বারত্ব প্রকাশের ভাষ্যান বাহুলা কলে প্রাপ্ত হয় 1 বিলোধ আশ্চয় এই যে তৎকালে বারজের পতি চিন্দুর্সাদিগেরও বিপুল প্রীতি ও কোৱৰ কুমার্কিগের মালেখিনাত ছিল। অস্ত্র পরাক্ষতে ইয়ার দৃষ্টান্ত পুর্বেই প্রতীত श्रेशाण्य। कृत्यन्त श्रुख अमृत् गूरकाल শালু রাজা কড় ক শরামাতে পীড়িত হইয়া স্ক্তি হয়েন,এজন্য ভাঁহার শার্থি ভাঁহাকে র বেল হই:ত উত্তীৰ্ করিয়াগুছে প্রত্যাগম-ন করিতে জে ৷ অনভিদ্রে গমন করিতেই তিনি চেত্ৰ প্ৰাপ্ত হ্ইয়া বার্থিকে ভৎসনা করিতেছেন " সৌতি! কি নিমিত্তে ভূই র্ণ ভল হউতে পলায়ন করিতেছিস্ : যুক্ষে পরাঙ্মুখ হওয়া আমারদিনের বৃত্তিবংশে-त्र श भन्त्र नरह-- युद्धारा य विभूषे इत्र त्य আমারদিগের কুলজাত সহে। আমাকে রণপলময়িত ও পৃষ্ঠ বেশে প্রহারিত জানিয়া আমার পিতা কৃষ্ণ কি কহিবেন! পিত্রা वलामव कि कहिरवन ! कांडि बजाताहै,वा कि विलायन ! आज बीज़ारिक मानी ७ शक्त्रमा-ভিমানী যে আমি আমাকে জ্রীলোকেরাই বা मिलिक ररेप्रा कि विनिद्ध ? ' क्षानुम् छत्न-তেরণ পরিত্যাপ করিরা পলারন করি-टिंह, ' स्क्वन धरे मृशिष्ठ वाका कहित्व। শাধুৰাদ করিবেক না। আমার প্রতিবা

नकन ब क्ष मिना बाका डेल्डाम कात। এমত নিকা আবণ আংপকা মৃত্যুও মজল। অভএব হেসোভি! এ দেহেতে প্রাণ্যা **কিতে আ**র ক্লাপি আ**ম**্কেরণতল *হইতে* প্রভ্যানয়ন করিও না \* 1'' বিরাজ পুত্র উত্তর কোরবদিংগর সহিত উত্তর গোগুহে মুলৈতে ভাত হেইয়া পলাধন উন্ধান্ইলে অর্জুন ভাছাকে ভংগনা করিভেছেন "তথ্ন তুমি ত্রা গুরুষ উভয়ের নিকট প্রতিজ্ঞা পূর্ম-क बड़ (श्रोज्य श्रकाम कर्त्रिश आगगन क-রিলে, এখন কি নিমিত্তে সংগ্রামে পরাউম্ধ इ.अ.१ भारत क्या श्वांक श्री नकत्व कि यति উদ্ধার না করিয়া গৃহে প্রতিগমন কর, তবে बीतमिरभन्न मिक्छे शामान्यम इट्टा ७ नकन নারীএকত হইয়া তোমাকে উপহাস করিবে। আর তোমার গৈরিক্ষীর (দৌপদীর) অনু-রোধে আমি সার্থ্য কর্ম স্বীকার করিয়াছি. আমি বিজয়ীনা হুইয়া গৃহে গ্সন করিতে সম্পঞ্চীৰ না পু ৷'' কৌ এৰ দিগের সহিত যুদ্ধ নিমিস্ত বিরাট্পল উত্তরকে গোগুছে প্রেরণ চেত্ত ও তাঁহার লারথা কর্মে অর্জুন-कि अवृष्ट केवन बना (जोशमी 3 डेंखबात यन ও উৎসাহ্য অর্জুন সহিত উত্তরের হুম যাত্রা কালে বিরুদ্ধের পরিবারস্থ জ্রী কন্যাদিগের দারা রখ্ঞনক্ষিণাদি মঙ্গলাচরণ : কৌরব-দিগকে প্রাক্ষিত করিয়া ভাহারদিগের রুটির বস্ত্র শকল আনএন হেতু অর্জ্যানর নিকট উত্তরার আর্থনাঃ ও রণ স্থানে কৌর-বেরা মৃদ্ধাণর হইলে বিরাট কন্যাকে উপ-তৌকন প্রদান নিমিত্ত উত্তরের ছারা প্রধান

मान्य बना वाक्तिय आंछ विक माहारक दलार-

<sup>ু</sup> ব্যোধন পুৰুষ্টাৰ স্থানী এবং সামান্ত পুৰি কৰ্ণ। কৰ্ণ পৰে ভূতীয় স্থানীয়ে।

प प्रमुव एम दृष्टि मार्थ अरु ताओ बिरनान, केहाहुई वर्ग दृष्टि वर्ग मार्थ अगरु पर । कृत्रेअवेच रेग्स क्रम शुरु रुखिशिएनम ।

পুৰিৎ সম্ভাবিতৎপাত্ৰৎ নি:চাৎ পুরুষমানিনং।
ক্রিক্সক বৃজ্জিবীরাগাংকিংমাংকেন্সাভি সংব্রাচার
প্রীলুদ্রোঘনুপায়াতি উতিস্তাকুল মহাবহে।
বিবেনমিতিবক্সভি ন তু বক্ষাভি লাজিতি ৪
বিপাল পরিবানোপি মন বা মহিবসা না
কুলুনাংক্যাংকিংগাতৈ সক্ষা মাধ্যপ্রাপুরাঃ
বনপক্ষে ১৮ জ্ঞানের।

मात्रकाश्व सर्वेषकः स्वरः श्वास्त्रवाधीः स्वयंकतः । वाज्यानरहशेष्टलोटक श्रीवरकाशय स्वितितः ॥ वनशृद्धाः अभ्यापारकः । विज्ञानि शर्द्धाः विकासः ।

व्यथान नीइक्रिशन नक्क वार्ग, प्रश्राप्त माधा জীদিগের নিকট ভীনের ংস্তী ব্যাঘাদি পঞ্চিত যুদ্ধ ক্রিয়া"এবস্থাকার শন্ত আব্যানে হিন্দু जीमिरशत काबीच नृक्ति,युष्कारनाइ ७ माहा-আপৌন চ্যান্ত তান ব্ডান্ড মহাভারতে বিষয়ে আচে : দেই বারত্ব কালের আ-সাব ব্যাভাও ভাষা**ৰ উপযুক্ত ছিল।** ार्व। पुरु तो संस्था उच्छ। वि जा छ**ोको नमरम नमे** क्ष (मानाधमन मकल हार्ड, रुक्कारे जाहात অসম কল। বিবাট পৰে দেখ, মংল্য গ্ৰাক্ষ্যে ক্ৰাক্ষ্যে বিশ্বৰ ক্ৰামে এক মহোৎসৰ ছই-রসই উৎসব ক্ষেত্রে ব্রহ্মসমাজ্য নামে A 150 11 3 3 4 र्गाकारक मीश्रवान धवः বীংবলাংলাল ও উদ্যমা পূৰ্ণ এক মহা সমাজ হইত : গুক্তা, গুক্তমিত ও **কেশহ লোকে**ব অসাধারণ সমারেবাই কুইড, **এবং সেপ**ালে বিজ্ঞানীক মুখোগত রূপোৎসাহী মন্ত্র সকার ানা ভান ডাট্ডে স্মাগত হয়া প্রস্থায় সম্ভুট স্থান্থ বল প্ৰতিয় প্ৰসান কৰিছে। বাজা যোগালগকে বছ সন্মান বরিছেন, [क्रिपण]ल (गाञ्चारक शहस कर्ज विशिष्टे शह-ার প্রদান করিছেনগা। বলি নাটক বর্ণ-नारक मन्द्रधान आठात, रात्यात, बल, ती-পৌর পদ্ধত বৃদ্ধান্ত প্রাপ্ত হয়, ভাবে উত্তর গ্রামচ্ব্রিকে **অব্ধ**ন্ধের ঘোটক দর্শনে লবের বিজন প্রকাশ, ও মহান্ আকালন, এবং केरा मोथ एक बाल्यामत वांच्यास्य करू कानिक दिनम् विष्युत अर्थत प्रकार प्रमहत्त क्ष खरीत इहेरहरहा।

প্রথ খিন্দু বীর্দ্ধিন উচ্চতম মহন্ত্র প্রথান্ত সভাব এই যে যাই ও অসাধান রণ স্বাধীনতা বৃদ্ধি ও যুক্তোহসাকেতে তাঁছার দিগের চিত্র দীপালান করি ছিল গ কিছু অন্যান হবাল এব প্রতিষ্কিও আর্থা মন্ধানিতে নার নার নিহু ব্রবহার ভাইরে সান্ধানতে যতি শেষ জান করিতেন। রংগান্থতে কংগেও সেইবহার স্বাধীয় ধর্ম

ভূষণ ভাঁছারদিগের চিস্তকে অলম্বত করি-ত — ক্ষমা, দল্লা, সাল্লভা সে কালেও ভাঁহা র দিগের জ্বন্নকে সম্যক্ শোভমান করিত '৷ ভাঁহারদিগের নির্মই এই ছিল যে ''ক্ট \* অস্ত্র দারা, বিষাক্ত অস্ত্র দারা এবং কর্ণ্যাকার বা ছলিত শিধাৰান্ কল যুক্ত 🎙 বাণ 🗰রা 👁 যুধামান পুরুষ শতুকে প্রহার করিবেক না '' ণ রথ নইতে যে ব্যক্তি স্থলেতে অবভাণ হই-য়াছে তহোকে রখন্ব যোদ্ধা প্রহার করি-तिक ना। (श्रीकृषहीम: कुडाञ्चनि, स्राहि প্রযক্ত আলুলায়িত কেশ ও উপবিষ্ট, আর নামি ভোমার আপ্রিড' এমত বাক্য যে উচ্চারণকরিয়াছে তাহাকে প্রহার ক্রিবেক না ৷" '' নিজিভ, বিবস্তু, অক্সহীন,রণ দর্শক আর যেব্যক্তি কর্চ হ্যুত ছট্য়াছে,বা অপ-तित निश्व युटक अत्रुक्त ब्रहियाद्य, ७ व्य ব্যক্তি বৃদ্ধশীল মছে: ইলারদিগকে প্রহার कतिरवरु बा।" " महत्त्वत धर्मात्म मात्रव क-রিরা ভ**রাজ্ঞ, ফুংখার্ড, ব্যাকুল, ভীত ও যুদ্ধ** পরাভ্যুত্ব ব্যক্তিকে **প্রছার করিবেক** না॥।" त्व कारणत धरे नक्न पर भीांछ। यथ-ন শনুপরাও হইরাছে ও ডাহার রাজন व्यथिकात एवेशारक जब कारल करी ताकात दावरात्रक चारलाठना कब्रिटल (भ छुनना । নাধুনিক কি আচীন কত ভান ধৰ্মাভি-মানা বিত্তীর্ণকীর্তি মনুশা জাতির আচর-পকে এক কালে ভুক্ত করিতে হয়। মনুর भूगील উপদেশকে পুনর্বার উদ্বৃত্ত করি-তেছি। "শতাকে পরাক্তরিয়া ভাঁচার দেশের দেবতা সকলকে ও ধার্মিক, বান্ধাণ-দিগাকে সম্মান করিবেক, ভাদেশস্থ লোক-मिशादक পরিহার দান করিবেক, ও তাহার দিপের অভয় ঘোষণা করিবেক মাহাতে-কাহার। মুর্নেতে কাল ধাপন করে।"

<sup>\*</sup> বিস্তৃতি প্রের্থ ২০৩৭। ৩৬ অস্থায়ে। § স্কুলার নুমান।

T Rail gren Da weiten

কাডাদি আবর্ণ মধ্যে লুক্তারিত অন্তের নাম কুট অন্তর।

পী বাদের অগ্র ভাষেত্র নাম ফল। ই স্থালতে "ক্লীবং"।

<sup>্</sup>রী মনু লক্ষমাধীয়ে। স্থার কোন নিয়দ যে কোন কালেই কেছ জঁক করিও না এছড় কলা ঘটিছে পারে না, কিন্তু ভিনি জন্যায়কারী ক্লপে উক্ত ছইডেন।

" তাহারদিগের স্বীর জাচার ও ধর্ম অনু-সারে সে দেশে রাজনিয়ম স্থাপন করিবেক এবং অভিনব রাজাকে ও তাঁহার জমাতা গণকে রত্নাদিদান দারাসম্মান করিবেক \*৷"

এই রাজ নিয়ম অনুযায়ী উদাহরণ দক্রও ভূরি পরিমাণে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। রণপ্রবৃত্তি কালে ভীমের প্রতিজ্ঞ। এবং সার্থির প্রতি প্রচ্যান্যের উক্তি মধ্যে এতাদুশ নীতি সকল উল্লেখিত আছে ! अर्ज्जन विदादित উखत शाग्रदर प्रदर्गाधन उ डीकात रेमना भगरक शताकुछ करतन, किन्दु और हात्रिभित्रक प्रवेदन उ च्यटक्टन आह দেখিয়া হত করিলেন না, যেহেত বল হীন अस्य वाक्टिक वध कहा कृतिम भया नरहां 1 বিবাটের দক্ষিণ গোসুছে পাওবেরা ত্রিগ-্রের রাজা সুশর্মাকে পরাজিত করিলেন, 🏲 ৰ ভাষাকে পীড়িত বা দাসত্ব প্ৰাপ্ত না করিয়া প্রণয় বচনে মোচন করিলেন। ভীম ভাহাকে দাসত স্বীকার জন্য আদেশ করি-লে মহায়া গুৰিষ্ঠির বলিতে**ছেন যে** 

মুক্ষুঞ্চাংমাসারত প্রমাণ যদিতে ববং। দানসাবংগ্রেগতেগুরিরাটকা মহীপকে: । অনাসোগজ মুক্লাহ্সি মৈতংগার্মীঃ কল্তন। বিরাট পর্বে ৩৩ অধ্যাতে।

তে জীম! ধনি আমারদিংগর বাক্য তুমি মান্য কবংগদে এরপ অথম আচরণ পবিত্যাগ কর। এবাজি সহজেই বিব্লাট রাজার দাস হটয়াছে। তে সুশর্মা! ভূমি বাধীন হইনা নমন কর, এপ্রকার কর্মা আর করি-ভুমা।

এবম্পুকার ইতিহাস ও নানা জনজতি এবং এন্থকজাদিগের বর্ণনা বাদ্বাও এককালের হিন্দুদিগের বেন্ধল বল, বীর্ষ্য, উদ্যান, উৎসাহ,ও মহান আছাহিল,তাহার উল্পুন নিদর্শন সকল দৃষ্ট হইতেহে কি বলিও সে-একার উপদেহটা ভ্রাক্ষণ ও সে একার বোদ্ধাংকতির আর নাই, বলিও হুর্তাপ্য বলভঃ মোসলমানদিগের অধিকার অবধি আবারদিগের সর্ব্ধ বিনাশ হুইরাহে—হীনভার সোপান ক্রমলই নিমু হুইরাহে, ভ্রাপিরাজপুত্রদিগের মধ্যে সম্পুতি পর্যান্তও

অদিগের মধ্যে সম্পুতি পর্যান্তও
হিন্দুগ্রীদিগের এই টদার চরিত্র পাঠ করিয়া
থেনি বেশীয় স্তীধানের চরিত্র উদ্বেধ্য চয় হ

হিন্দু গালিগের এই উদার চরিত্র পাঠ জরিয়া সেই কা-থেঁল দেশীয জীগণের চরিত্র উদ্বোধ চত, রোয়ানলি-পের-সহিত্ত যুক্তকালে বারার। বলেশীর সৈন্যের অস্ত্র নির্মাণ করা আপনার্দিগের অলকার সকল প্রদান করিবালিক।

Todd's Rajasthan, vol. 1.

সেই পুর্বা মহতের কচক অবাশ্য প্রাথম **চইয়াছে—বরঞ্রাজ**প্তা স্ত্রীদিগোর ব্যা ও স্বাধীনতার প্রতি সমাক রূপেট বৈদিও **হইয়াছে।** কাপিম ধীৰ সভিত সংগ্ৰামে যথন দাহির ভূপভি অভগ্রীটেই। নশাং যদ্ধে পতিত ছইলেন, তথন তাঁগোর হাতা-বতী ৰহিষ্টা মৃত গতির ভল্ল সৈন্য সংগ্ৰহ করিয়া পুনর্বার নগর রকার সমজ্জ হই-লেন, এবং শত্র সহিত ত্যুল বৃদ্ধে থারুত্ত হইলেন। তাঁহার মহৎ দৃষ্টাত ভারা द्वाक्र शुक्ष रेम्या मकल उँ र मार्ट्स अव इ हरे-দ্মাজন্ম,ভূমির সহিত প্রাণকে সমর্পণ করিতে छेमार हरेल। अयोगका जारा की उवालक গণ প্রজ্ঞানত অ্যা শিখাতে শরীর নিপাত क्रिटिक, शुक्रव श्रेष मर्छात्मा क करेट शतु-স্পর বিশায় ল্ইলেন, নগর ঘার উদ্ঘাটন **করিয়া খড়ুগ হল্তে কি**গুপ্রার ধাবিত হই-लन, अविशक्तित चाल भारत की वनरक विम-অপন করিলেন :। মাহমুদ শাহের প্রতি-युट्स यथेन छेक्सन्नी, र्गात्रानित्रात, कानि-श्रद्ध, किली, जाकभीत ଓ कामाक्राख्य ज्ञान সকল এক মন্ত্ৰণাতে নিবন্ধ ছইয়। স্ব স্ব সৈন। সঙ্গে পঞ্জাব রাজ্যে সমাগত হয়েন, তথন হিস্থ জীগণও স্বাধীন জন্ম ভূমির প্রতি অসা-ধারণ প্রেম প্রকাশ করিতে ক্ষাস্ত রহিল না। ভাহারা আপনার্দিগের বৃত্ত সকল বিক্রয় করিলেক, অক্টের স্বর্ণালক্ষার দ্রব করিলেক, অবং ভাষা সংগ্রামের আন্কুল্য বিষয়ে পরিণত করিলেক্শা

যৎ কালে আলাউদ্দিন মেওরার রাজ্যর আজ্যাত চিতোর আজ্যাত করে;
তৎ কাল সম্বন্ধীয় যে এক নহৎ বীর্যা
প্রকালের আখ্যান আছে, সেও রাজপুত্রদিশের মহান্ চরিত্রেরই উদাহক্রা চিতোর ভূপতির প্রতি স্বপু হইল

<sup>\*</sup> अन् १ **अधा**रहा २०३, २०२, २००, 🗱 🗱

र्ग विज्ञाने भटके ७३ जाशाहन ।

ৰে " চিতোরের নিমিন্ত বাদশ ভূপালের প্রাণ দান ব্যতীত এরাজা ভৌমার বংশ रहेर्ड हाड इहेर्दक ।" খুপান্তে তিনি এতাবৎ সকলকে অবগত ফরিলেন, এবং তীহার দ্বাদশ পুজের মধ্যে এই উদ্যুমযুক্ত বিবাদ উপস্থিত ইইল "যে সৰ্বাত্রে কে এই স্বাৰ্থক কাৰ্য্যে ভাগ্যকে সফল কৰিবে ?"অন-खत अकाणिकरम धकामन खाल। त्राख्यकृते **व्याश हुनेश: जानन किएड इनएकटक धानतक** विमेडक में मिरलम । यथम अक दोन बादिन के রহিল, তথন ভূপতি সমুং কহিলেন যে ৭এই-ক্ষণে আমি স্থানের নিমিত্র জীবনত্ত অর্ণণ ক্রিলাম !" তাঁহার অবশিষ্ট প্তাও দ্বাদশ বলি স্বৰূপে আপনার জীবন স্বৰ্পণ করিতে বাগ্র হইবেন-- ইহাতে স্বদেশের নিমিত্ত আণ দান জনাপিতা পুজের মহেলং সাধা-দিত বিকাশ কর্টন। অবংশব ভুপতি প্রা-কে নিরস্ত ক্রিয়া রণ সক্ষাতে সজ্জীভুত হইবেন, এবং স্থদল কেণ্ডিড সুইয়া উন্মন্ত বেণে নগর দার উদ্ঘাটন পুরুক যুদ্ধকেতে অবতরণ করিলেন. ও বিপক্ষাদ্রের শহ বি-লার করিয়া আপনারাও তথ্যে গণ্য হই-লেন"। কিন্তু রাজপজ্ঞ ক্রীরা এক্তেপ প্রুষদিলের আপেকা হীম হইবার নতে. রাজনহিমী ও রাজ কন্যাদি জ্রীগণ অধী-নতা ও ধর্মা কংশ ভয়ে সহস্র সহস্র সংখ্যাতে দাহৰান চিতা বাশিতত আবোহণ করি-লেক। একদাৰ্থন মোগল সমাট আক বরের প্রবল প্রাক্তম স্বারা মেওয়ার রাজ্য পরাধীন হইবার উপক্রম হইল, তথন রা कांत्र तरगारमाहिसी शीर्यावकी छेपाकी রাজ্য রক্ষা হেতু স্বয়ং দৈন্য সঙ্গে দুর্গ হইতে ৰচিৰ্গত হইয়া মোগদ শিবিৱের মধ্যন্ত্ৰ শাক্রমণ করিল, এবং এক কালে ব্রাজ স্বাস্থ্র भगिष्ठ भावमान करेगा जगनकी रुरेल 🗗 পত নামক যোড়শ বৰ্ষ বয়ক যুব। এবং ভাঁহার বাঁঘাবতী জননী ও ভাষানুর উৎসাহ মদ শারণ কারলে অতি নির্বীর্যা মনেও এক-বার উৎসাহ শিখা জুলিত হয়।

ভুমিতে ভাঁহার পিতার পতন হইলে তিনি চিতোর সেনার অধ্যক হইলেন। সংগ্রাম কালে আঁহার জননী ভাঁহাকে আজাকরি-লেন বে"বৃদ্ধবেশ পরিধান করু,এবং চিতো-রের স্বাধীনতা নিমিত্তে প্রাণকে সমর্পণ कत्र।" श्रीत छेभरमस्मत मुखान धामर्भन জনা সেই রণোৎসাহিনী ভামিনী স্বরং বণ मुद्धारक मञ्जीपुष हरेताम, स्कून वत्रका পুত্র বৰুর হল্ডেতে অন্ত্রপ্রদান পূর্বাক ভাষার সহিত রক্ষ ভূমিতে অবতরণ করিলেন, এবং मिह रगाधनभीना नीत कन्या रगाकागरणत সনকোরণমতা শক্তার পার্শে সন্থ ক্রে পতিত रहेरलन "। खी कनामि यथन **এथकात महान कार्या मिमग्र हरेल, ताज** शब शकरवंद्र। यदमरलंद्र निमिट्ड कीवनरक इक्षीक्ष क्रिएनक। नामद श्रीकात महा/ করিতে না পারিয়া সহস্র সহস্র পুরুষ, এব কত রাজ পত্নী, রাজ কন্যাও মহৎ মহৎ পরিবারত ত্রী কন্যা সকল স্বীয় জীবনকে বিসজ্জন করিলেক 🐪

প্রতাপাসিংহের বিক্রম আলোচনাকর। তিনি পূর্ব্ধ পুরুষদিগের সসন্ধান উপাধি নাত প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু তাঁহার কালে মেওয়ার রাজ্য নোগল উপদ্রবের অধীন হইনাছে,— তাঁহার স্বাধীন নগর নাই, রাজধানী নাই,উপার নাই—তথন ভাঁহার ভাতি বস্ধু সকলে নিরাশ ও ভার্চিত্ত হই-

শ বাহারা গ্রীক ইজিছাল অবশ্বত আছেন, এবং ভগতের দেই লাটিনেজনুনীর উপাধ্যান ভাত আছেন বিনি ছীর বুঞ্জারী পুত্রের হতে ফলক (চাল) নান করিয়া কহিবাছিলেন বৈ "ইহার পতিত বা টহার পুতি প্রভাগ্যন করিতে" ভীহারনিধার পাঠ ক্ষম টারকারেনের এই বান্য উদ্ধৃত করিতেছি।

<sup>12.</sup> Like the Spartan Mother of old, she (the mother of Patts) dominanted him to put on the saftran robe, and to die for Cheetore, but surpassing the Greeina dame, she illustrated the precept by example; lest any soft compunctions visitings for one dearer than herself neight dim the lustre of Kailer (the sative city of Putts). She armed the young bride with a lance, with her descended the rock and the defenders of Cheetore saw her fall, fighting by the side of her Amasonian Mother.—Todds Rajassman, vol. 1, p. 327.

<sup>\*</sup> Todd, vol. 1, p. 265.

<sup>†</sup> Todd, vel. 1, p. 325.

<sup>2</sup> Todd's Rajesthau, yol. 1, p. 827.

কিন্তু নহানু ৰংশোদ্ভৱ প্ৰতাপ निवी या हरतम नाहे. किनि ब्राब्ध माठन, স্থাধীনতা প্রান্তি, ও স্ববংশের লুগু সম্ভূম উদ্ধার জন্য প্রতিজ্ঞ। পূর্বাক প্রবৃত্ত হইলেন। ভাঁহার পূর্বামিত মারোয়ার ও বিকানর अकृष्ठि · यामान्य मृश्कि मकत कात र। कोमल बागल मगाहे वाक्वरत्र मह-যোগী হইল—ভাঁহার ভাতা সাগরজী প-হান্ত লোভ বশতঃ তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-ল'। কিন্তু সর্কা বিপদেই ভাঁছার দৃঢ় দৈষ্য কঠিনতর হইল,ও ছুজুর বীষ্য ক্রমশং कृतिक इट्रेंट नाशिन। পঞ্বিংশতি वर-সর পর্যান্ত তিনি এনত মহাশক্রর বল অতি-ক্রম করিয়াছেন ৷ কদাপি যুদ্ধক্ষেত্রে বিপ-ক সৈন্য নিপাত করিয়াছেন,কদাপি পর্বতে পর্বতে ভূমণ করিয়া ও পর্বতীয় বুক্ষ কল আছরণ করিয়া পরিবারকে পোষণ করিয়া-ছেন। মন্ত্ৰ্য লোকের নিকট ভাঁহার বংশের মস্তক নত হইবে, এ চিস্তা তিনি সহ্য করিতে পারিতেন নাঃ শক্র সহিত সন্ধি জন্য ধাহাতে স্থানত। স্বীকার করিতে হয় এমত প্রস্তাবে তিনি গদাযাত করিতেন। তিনি মৃত্যু পর্যান্ত পণ করিয়া রাজ্যের বছ অংশ **উक्षांत कतिरलम । किन्ह ज्यमाशायन गार्बी-**রিক ও নানসিক আয়াদে মৃত্যু চাঁহার निक्रें छत्र इर्ल. दवर कीवानत प्रशाह मम-য়ে তিনি কালের জীবণ ঞাদে পতিত হই-लन । धलाक रहेट विमाय रहेवाय কালেও ভাঁহার স্বদেশের প্রেন কিছু মাত্র मान रहा नारे। हा! कृष्टीत निर्धा सथन তিনি অমাত্য গণ ছারা বেটিত হইরা মৃত্য नगारक नवन क्रिटक्टरून, क्रवन काराव रुमम रहेटक महमा गंडीब मीर्च निस्ताम नि-र्गेष्ठ एरेन, धवर व बाजमान कांब्रन किस्ताना করাতে তিনি কহিলেন "আনার স্বদেশ कुर्कित्तात्र व्यक्तीन स्ट्रेंट्यांना, बर्दे नाढि नात्रक वकीकात सावरनत विशिष्ठ व्यासात আদ্বা অপেকা করিতেছে।" ভিনি কোন কারণে অনুযান করিয়াছিলেন বে ভাঁছার

शटआत (काशांकिलाम स्टीर्वक) তিনি কহিলেন যে " এই সকল ক্টিন্ত সমূত্ৰ পরিবর্ত্তে জাজুলামান অট্টালিফ নত্ত্র 🕮 -थिक रहेटन, विकास्त्र हेक्। छेन्छ कर्षद्. এবং সুখাসক্তি ও ভাতার সহযোগী গাণ नकरनत्र निकृषे भाषत्रात्र त्रारकार स्वादीला विमञ्जून इस्ट्रेंट्रक, ८३ जना ७, १७६०) ভোমরাও আমার প্রের সেই স্ক্রাক্স पृक्षारख्य अनुवादी हेराव।" हेरा श्रीना व्यमार्ट्यहाः काँग्रात कमारतत है भतकः कना अकीकांत करिताक, धन् ताक गिर्ह मन मात्रर्भ मानश कतिहासक रम " सावद हा". জ্যের স্বাধীনতা উদ্ধার না হট্রেক, ভাবং अ**ञ्दल अग्रे**।लिका माज तकिए एकेटव्य ना !" তখন প্রতাপের আছা পরিতৃপ্ত হটল, এবং व्यानत्म भूवं इरेश छेर्कुद्रदर्भ शांविक इरेल। এবন্দা কার তৎকালিক প্রবল প্রতাপারিত অসংখ্য সেমাপতি মোগল সমাটের বিগ-त्क कर्जन वीर्यावान ताज्ञ शक्क धकाकी मण्य रेमना महत्र बाधीनजात त्थारम मख इहेग्रा ঘটন বিক্রম প্রকাশ করত মর্ত্তা কীর্ত্তি সমাপ্ত क्तिरणन-सनुष्य नमारक समत नाम विद्या-রিত করিলেন।

Had Mewar possessed her Threydides or her Nenophon, neither the wars of the Peisponnesus nor the retreat of ten thousand would have yielded more diversified incidents for the historic masse than the deeds of this brilliant reign unid the many violssitudes of Mewar. Undamnud heroism, inflexible fortiudes, that which "Keeps henor bright" perseverance,—with fidelity such as no nation can coast, were the materials opposed to a scoring ambition, commanding talonts, unlimited means and the fervour of religious seal; all however, insufficient to contend with one unconquention mind There is not a pass in the Appino Aravalli that is soc sanctified by some deed of Pertap—«me brilliant victory, or offner; were giptions defeat. Haldighai is the Thermopphe of Mewar; the field of Dewar her Bjarathon.—Topp, vol. 1, p. 319.

ভাষীনতা রাজপু জানিগের অভি অসলা
হিল ৷ প্রতাপের পু প্র অমরটার্গ পুনং
পুনং জাহালিরকৈ পরাস্ত করিয়া অবশেষ
যথন পরাজিত হয়েন, তখন নোগল স্মান্ত
ভাষাকে ও ভাষার পু ক্র ক্রণাদিফে
যথোচিত সম্মান করিলেন ৷ রাজ সভাষ
রাজার দক্ষিণপাধে ক্রনেগ্র আসন প্রাধি
পঞ্জাহন্ত সৈনোর আধিপত্য,তাহারদিগের

<sup>\*</sup> देशरे यनि ना इदेरत ६८व काहलतई हालक पृथ्यान रुम वह देशर ?

কার প্রতিমূর্তি সকল সংস্থাপন, হস্তী, অখ,
অস্ত্র, বর্ধ ওরোপা মুড়া ও মুক্তাদি রক্ধ
উপহার, মোগল সমাটের সম্প্রীত ইতার
কিছুই অমরের চিত্তকে তৃপ্ত বা বশীভূত
ক্রিতে সমর্থ হইল না। অন্যের অধীন—
পররাজ্যের জায়গারদার তইবেন, ইহা
তিনি সহ্য করিতে পারিলেন না—স্বীয়
সিংহাসন পরিত্যাগ পূর্বক নগরের বহিঃস্থ
বাটীতে আপনাকে ক্রজ করিলেন — রাজ
ধানীর হারে আর প্রিট ইইলেন না।

জাহাঞ্চিবের চিতোর অধিকার পরে মেওয়ার রাজা স্রাজ্যের কিয়ৎ অংশ প্ন-**র্বা**র উদ্ধার করিছে উদ্যুক্ত ছইলেন, এবং তক্ষনা অমাত্য গণ সহিত একত্র সজীতত **হইলেন। তন্ম**্যে চন্দাৰৎ এবং শক্তাৰণ नारम हुई क्ल हिल. टेमरमात मन्दर्भ छान অধিকার জনা উভয় পক্ষের প্রকট বিবাদ উপস্থিত হুইল। সেই স্থানেই উভয় পক্ষের শগীর নিগত শোণিত পাত ছারা বিবাদের সিক্ষান্ত হয় এই উপক্রম দেখিয়া রাজা কহি-त्वन (य " (य পक्ष अञ्चल द्वार्त च्या अद्वा अद्वा কৰিবে ভাহার্ট জয় ।" বল ঈহায় চির পরিপূর্ণ উজয় পক্ষ এইক্ষনে গৌরব ভূকায় উম্বত হইয়া এককালে ধাবিত হইল। ওয়ল তুর্ম ভাঁছার্দিগের গমন স্বীমা, অসভ্য নিজুর শত্রু ভাঁহারদিগের লক্ষ্য, জয় ভাঁহা-রদিলের পুরস্কার, স্তৃতি বাদী সূত, সাথধ कारोविभागत छेरमाह जुलिक काती जबर জী পরিবার ভাষারদিগের মহান ভাবি विकारनत फेलानमनी । इर्ज अभिधारन शबन করিলে শক্ররা প্রাচীরোপরি আরোহণ করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হটল। শক্তাবৎ দলাগিপতির ধাবমান কতী ছুর্গ ছারে প্রবিদ্ধ লে। শন্ত করে পরাও মুখ হইল। তখন তিনি हड़ी इड़ेटड अवडब्र क्रिट्सन, ज्वर লোই শক্ষুর প্রতিশ্রীর স্থাপন করিয়া হস্তী চালন काরতে জ্ঞালকে আদেশ করি-লেনা ছুৰ্গ ঝার মোচন কইল, এবং ভাঁকার भटनाभात मञ्जावर रेमना शावमाम इहेल । কিন্ত অধিপতির জীবন মলোও ভাছারা दिकप्रदेक क्या क्रिएड नमर्थ हडेल ना। छा-

হার পতনের অতেই চন্দাবৎ দলাধিপতির নিজীব দেহ যুদ্ধ কেতে পতিত রহিয়া-ছিল। ছুর্গের বাহিরেই তাঁহার পতন হয়়-পরে তৎপকার দিতীয় কোন ছুর্গাদ বীর্যোক্র যুদ্ধ পিপাসু রাজপুত্র তাঁহার মৃত দেহ পৃষ্ঠেতে বন্ধ করিয়া ছুর্গ প্রাচীর উল্লক্ষন করিলেন। এবং ছুর্গোপরি ভাহাকে কেপণ করিয়া জয়য়ৢনি চীৎকার করিলেন। চন্দাবতের জয় হইল, জয়য়ৢনি প্রতিধ্নিত হইল, ছুর্গ প্রাচীর অধিক্ষত হইল, খড়্খ প্রহারে নোগল সৈম্য ছিল্ল হইল, মেওয়া-রেল জয় পতাকা ওত্তল ছুর্গে উড্ডীয়নমান হইল গ্

এবস্কার বলোমত রাজপুঞ্দিগের বীথ্য ক্রিয়ার প্রমাণ সকল শত সংখ্যাতে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। তাঁহারদিপের र्रेडिशासित क्षाडाक घरान भुक्तम, जी, বলেক পর্যান্তর্ও বিক্রন প্রসঙ্গ প্রাঞ্ছয় ( রাজ স্থানের কোন রাজ্য প্রাণপণ পর্যান্ত যুদ্ধ ব্যকীত মোললমান প্রাক্রমের অ-ধীন হয় নাই, কোন কোন প্ৰদেশ কোন ক:লেই পরের শাসন স্বীকার করে নাই ৷ বিপুল পরাক্রমী আকবর ও জাহাঞ্রা-দিও পুনঃ পুনঃ পরাভূত হইয়াছিলেন। সাংঘাতিক শক্র যে এই জাহাঙ্গির ও বাবর ভাহারাও রাজপুঞাদিগের বী**র্যাও মহত্ত** প্রশংসাতে লেখনীরে ম্রেহিত করিয়া-রোমান ডিশিয়স্† এবং আৰু কো-**फुन** ‡ ७ निउनाइँ ५ न प्रिंग क्ल हिटें ब्ली বীর নামের যোগ্য হয়ের,তবে স্বদেশ প্রেমে নিমগ্নত শত বীর এই বীরভূমি ভারত রাজ্যে অবতীর্বইয়াছিলেন ৷

There is not a petty state in Rajasthan that has not had its Thermopylas, and scarcely a city that has not produced its Jeonidas; but the mantle of ages has shrouded from view what the magic per of the historian inlight have consecrated to encless admiration; Somath might have rivelled Dephos; the spoils of Hind might have view with

<sup>\*</sup> Todd, vol. 1, p. 150.

Pecius.

<sup>‡</sup> Codrus.

T Leonidas.

the wealth of the Lybian king; and compared with the array of the Paudus, the army of Xerxes would have dwindled into insignificance. But the Hindus either never had or have unfortunately lost their Herodotus and Xenophon.—Tono, vol. infraouscition.

হিন্দু যে এমত বীর্যবান্ মনুব্য জাতি
ভিল, ইহা এইকণ্ডার আশ্চর্য হইরাছে।
সে ক্ষত্রির বীর্য কোখার সুপ্ত হইল! হিন্দু
রাজ্য বপের ন্যার অদুশা হইল! সে উল্যম কুর্ত বাধীনতার বিশুদ্ধ জ্যোতি আনারদিগের ভারতবর্ষে আর কি প্রকাশ
গাইবে! ভারত মেদিনী খীর কোড্ছিত
পদ্ধানের প্রেমাভিবিক্ত বত্ন ছারা আর কি
প্রশালত হইবেন!

#### 

## কলিকাতা ব্রাশ্বসমাজের বক্তৃতা

১৭ চৈত্র ১৭৬৯ শব্দ

সংখ্যালতে যোদনীয়ং হিলভু । । কঠকভিঃ।

ব্ৰহ্মজ ব্যক্তিশান্ত জ্ঞান সমুদ্ৰ স্বারা ---বিমল আনন্দ সমুদ্র বারা বেঞ্চিত হইয়া भवानारे भागमित शांकन। **गः**शायक रम आश्र हरेल यथन मत्न आख्वार छेन-তিত হয়, তখন যিনি অক্ষর ভাণ্ডার প্রাপ্ত **হইগাছেন তিনি সর্বাদাই আনন্দিত কেন না** থাকিবেন ? আপনার ভূমিতে এক খুর্থ ধনি প্ৰাপ্ত হইলে সক্ষ্যাৰস্বায় ইহকাল যাপন ফ-বিবার সাশায় যথন লোক হর্যুক্ত হয়, তখন যিনি সেই স্বৰ্ণ খনি লাভ করিয়াছেন, যাহা নিত্যকাল ভাঁছাকে ভাগ্যবান রাখি-विक, याहा नकल नमात्रहे पूर्व, याहा कर्च নই ক্লান হয় না, তিনি স্কলা আনিক্তি क्ति ना श्रीकिरवन ? जन्म वाकि नहन ক্লেল খারা আক্রান্ত হউন, হুদুর গত ভার্য্যা কিলা মিত্ৰ ভাষাকে প্ৰভাৱণা ক্লক, স্বাডা-विक वारीमञ्ज विनक्षेकाति शासन् महिज-ভাতে তিনি পতিত হউন,কিন্তু ভাহার নিকট वक कृष्टिका चारह बजाता हैका कृतिकहे তিনি একগৃহের আরু উদ্বাটন করিতে পা-রেন বাহাতে **অবেশ নাত** ভিনি বিশুদ্ধ उच्च न अनार मु**व आश्व इत्तन, एक्टब**त महि-

ত কোন নাংনারিক হথের তুলনা হইতে পা-রে না ৷ বজ্ঞপ শার্থীয় রঞ্জনীতে প্রথল বায়র অত্যাচার ও প্রচর বারিবর্ষণ পরে পরিছত আকাশে পূর্ণ শশধর প্রকাশ হইলে অভিনৰ বিরাম প্রাপ্ত বৃক্ষ সকল তাঁহার মচারু আ-লোক স্তক পুলকে পান করিতে থাকে, নদী ক্রম সকল ছিব আনক্ষে তাঁহার সেই রমণীয় কোমল জ্যোভি সম্ভোগ করে, সমস্ত প্রথাং নি-র্থান শাস্ত হথ জ্বোড়ে বিশ্রাম করে, তর্রূপ मः च कंष्ट्रिका ७ हक्तु अमिन वर्षन भरत महान চক্রালোক প্রকাশ পাইলে চিত্ত বিমল পার-শাস্ত হ'ব সম্ভোগ করে ৷ প্রমেশ্বর যে রোগের উবধ নাই ভাহার উবধ, যে দ্যুখার উপায় नाइ जाहात छेशात । अर्थ हीन हरेरत शिला নিন্দা করেম, মাতাও নিন্দা করেন, ভাঙা সম্ভাবণ করেন না, ভূত্য অমান্য করে, পাল वर्ण बारक मा, कांका जनस्की श्राम, स्मः অর্থ প্রার্থন ভরে আলাপ সাত্রও করেন নাঃ কিন্তু পরমেশ্বর একপ মহেন,তাহার পুত্রদি-গের মধ্যে বিনি তাঁহাকে প্রার্থনা করেন,তিনি ধনী হউন বা দরিক হউন, ভাঁছার নিমিত্তে ভিনি আপনার ক্রোড় শর্কাই প্রদারিত রাখিরাছেন ৷ বদ্যপি রক্ত মাংশের গুণ व्ययुक्त बरनत रेथर्याचा कथन कथन जब हरे য়া চক্ষ্মলিলে পরিণত হয়, তথাপি ব্রহ্মজ ব্যক্তি ক্লেশ খারা এককালে ভগ্ন চিত্ত হইসা মিন্নমাণ হয়েন না, তিনি ধৈর্যাকে অবলয়ন করিয়া পরমেখরের পরম মঞ্ল শ্বরূপে গাড় বিশ্বাশ রাখির। ও আপনার বিশুদ্ধ মনের অতি নিউর করিয়া আপনার মত্তক সর্বাদ**্** উল্ভ রাথেন। তিনি এতজ্ঞপ দুঃখাবস্থা-তে ঈশবের কুপা দেখিরা ভাঁচাকে ধন্যবাদ দেনঃ কারণ তিনি বত আপনার বৈঘ্য দক্তি ৰ্জমান দেখেন, ডভই মানবীয় কীণভার উপর স্বাপনাকে উন্থিত দেখেন, এবং ভত্ত वशायामन करतन। मः भेटक मक्का पूर्व ज्यानसम्बद्ध बद्धशीय विश्व कोमानव श्रांख महकादी जात्मन, मृत्याय ए भाक्तार पूर्वक (महे कि) भग ठळाट यथ শাব্য অঞ্চনর করিতে পারিলেই আপনাংক क्वार्थ ब्वाथ करत्वः। भाश जाहारक हि

প্রকারে কালর করিতে পারিবে, যুখন প্রে-মাভিষ্কি অ'নন্দ্যর লোক সকলের প্রতি এবং সেই মিতা কালের প্রতি তাহার সন **ठक मद्या**न हिन्द्र विद्याहरू, यि निडा को-লের ভুলনাথ ইয়কাল এক পল মাত্র,যে নিভা कारम रेपड़े रियात को मन पूर्व करण अकाम মেখিবেন, যে নিতাকালে প্রম পাতাজা-হাকে অগণ্ড শাখত স্থা প্ৰদান পূৰ্ব্যক আ পৰার অনুৰূপ ও সহবাসি করিয়া রাখিবেন। এডজেপ ব্যক্তির বিস্তা সমস্ত হউক, কিন্তু প্রমেশ্ররে প্রসম্ভা যে তাহার প্রম বন ভাষাকে কে অপুচরণ করিতে পাবে ? সংস্থান কিয়া উপজাবিকা থাকিলে ভাগা-**তেই তিনি আপনার বন্ধি ও কৌশল ছারা**, পরিমিত বার ছারা, স্পর্মণি অরপ সংস্থাধ দার অনায়দে কাল্যাপন করিয়া আপনার धर्म शालन करवन १ धन मोखाना धाता **'মনেক উপকার কর: যাম ইহাতে যদ্য**পি তিনি তাহা প্রান্তির নিমিত্তে যত্ন করেন,মার প্রমেশ্বর লে অভিলাবে ভাঁছাকে ৰঞ্চিত করেন, তথাপি তিনি মান হয়েন না, কারণ ভিনি সিন্তিভভাত আন্তেম যে যে প্রম প্রায় উল্লেখ্যে হলপ্রদান কানে লাই, তিনি ভাঁছার কুশল ভাঁছা হট্ডে উন্তম ৰূপে জা-(बन) खनाम **अ**लाह बाहा धरनाशास्त्र न করিতে ভাঁচার প্রবৃত্তি হয় না, কারণ তিনি এই अन्न উপদিউ চুইয়াছে न यে পরসেশ্র 'মংজ্যং বস্থুদাতং'' তিনি জানেন যে পাপ কৰা ক্ৰমই গোপন থাকে না: যে মিখ্যাচৰণ কল্পে "সমূলোবাএৰ পরিভ্ৰা-তি<sup>37</sup> মনুলে সে পরিশুদ্ধ ময়। **তি**নি ইহাও বিবেচনা করেন যে সেই ব্যক্তি সাং-লাহিক কর্মাব্যটো যথার্গ স্থাত্ত, বিনি অসংস্থ বিপু ও অহুটে বন্ধু দিগের অসুৎ মন্ত্র-ণাবভাষা আংক্রামু কইয়া ধর্ম হইতে এক প্ৰত্মনা গতি ইয়েন না --- ইছকালের নিমিডে প্ৰবাল মফ করেন মা ৷ লো-কের নিকট মনোতাও য**ণনা ছইলে**ও ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি বিমৰ্ম থাকেন না, কারণ তিনি জানেন যে এই অনিত্য সংসারে মান্তাও যশ নিতানহৈ ৷ যে হৰ চকল

প্রশংশাবারুর প্রতি নির্ভর দে হথের প্রতি নির্ভর কি ! এই নপ চিন্তা দকলের স্বারা মুমুক্ষ্ ব্যক্তি থৈয়্য ও সম্বোষ্ অভ্যাস করেন। অভাবে দারা কি না হইতে পারে 🛚 অভ্যাস খারা গান্তক সকল মানসিক বিবিধ ভাবের উচ্চেককারি কড প্রকার কউসাধ্য রাগরাগি-ণীতে গান করিতে পারে! অভ্যাস দ্বারা অব-লাবাৰ রজ্জুর উপরে কি আকর্য্য রূপে মৃত্য করে ছো! যে বড় তাহার: ৰামান্য অর্থ উপার্জ্জনের নিমিন্তে করে লে যত্ন ভূমি কি পর্ম পুরুষার্থ নিমিত্তে, রিপুদমনকারী থৈয়া ও সন্তোষ লাভ নিমিত্তে করিবে মা ? ইফানিশ্চিত জানিৰে যে চিভ বিশুদ্ধ थाकित्व मुश्चे नगरम् नत्याम ७ रेश्याक जव-লম্মন করিয়া প্রকাচিত্র। করিলে আনেন্দের **উक्टर चरमाहे इस । द्या ७ जन म्ना जाउ-**পোত্তপ্ত বিস্তান বালুকাময় মরুভূমিতে পর্ন থিক অনেক দুর গমন করত ভৃঞাতুরও আদিয়ক্ত হইয়াপরে হঠাৎ স্থাতিল ছায়া ও জল প্রাপ্ত হইলে য্যাপ পরিত্রে ও ক্রী লয়েন, ওজাপ ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি উ**ত্তপ্ত বাল্কা (अक्त कहे मृश्थमझ मश्मादत जेयत भवार्थ** পাইয়া হত্ল ও হথী হয়েন। জ্বপ দৃথে মোচনকারী পদার্থের মূল্যের क्या कि कहित ! अभार्थ शिव्रटम वाकि-কে প্রদান করা ভাঁহার প্রতি প্রীতির মহস্তম हिरू हरेब्राहा . य अमार्थिक यथार्थ काल চিত্য করিলে মহান্যথের উ**ন্তর অবৃশ্যই** হয়, ভাঁহাকে সর্বদা চিন্তা করিয়া ব্রক্ষত वाक्ति नर्वावाहे यथी थात्क्रन — जानस्कद्र बञ्ज आश्र बहेशा दिनि गर्यमाहे जानिम्ड ह-রেন ৷ তিনি জগৎ কেবল মঙ্গলের আল্ম करण (मर्थन, डॉहांत निक्वे नक्न बहारे ভাছার নিক্ট বাসু সমু यश्चल रवा वर्त करा, नम्स मधु करा करा, उद्धि মধুরাবৃত্ দেখায়, রাত্রি মধুরূপে প্রতীভ इस, উया मधु चन्ने इस, शृथियी मधुद्र दिन भारत करत, वर्ग मधु चवन इत्र, वनन्निङ মধু অৰপ হয়,, সৃষ্ঠ মধু অৰপ্ত্**হয়, সমস্ত** বিশ্ব মধু কুপে প্রকাশ পায় ৷

### তত্ত্বনিৰূপণ

বস্তুর বিচার দুই প্রকার,দৈশিক বিচার এবং ক্রালিক বিচার ।

## দৈশিক বিচার

কতক স্থানকে আমরা মনোগত এক मिन विलिया कण्णना कति, त्यहे प्रत्यंत्र व्यक्तिः (महे सारमत माथा महत्र महत्र शृथेक वज्र থাকিলেও ভাছাকে এক বলিয়া গ্ৰহণ করি ৷ প্ৰিবাকে এক বলি অথচ ভাহার মধ্যে কতশ্বরাজারহিয়াছে। এই ভারত রা-का (क अक वांत अथह डाहात माथा कड था-কাব বিত্তাৰ দেশ বুছিরাছে। এই বঙ্গদেশকে খুক বলি অথচ তাহার মধ্যে কত নগর ও আল্লাকুল কুল গ্রাম রহিরাছে। এই क्राका जा मनाबदक धक वाल अथे अखेशिन-কাওে, ক্ষুত্ৰ গৃহোত এবং কুটীরেতে তাহা পূর্ব রহিয়াছে। গৃহকে এক বলি অবচ ভাগে খদস্মাই উক রাশি। ই উককে এক বলি অথচ তাহা অসম্য অণু রাশি। পর মাণু বাছ: চৰ্চুগাচরও হর না তাহারও বিশুতি আছে, এবং যে বস্তুর বিশুতি আছে সে অবশ্য নানা অংশে বিভুক্ত হই-ৰার যোগ্য, এবং যে নানা অংশে বিভক্ত হইবার যোগ্য দে কখন এক বস্তু নহে,স্তরাং পরমাণ যাহাকে এক বস্তু বলিয়া পাছণ করি राउ नान पश्रम विज्ञक्ता कता कथन এक বস্তু নহে শৈরমাণুকে বিভাগ করিয়া ভাহার কোন এক অংশকে গ্রন্থ করিলে সে অংশও এক নহে, কারণ দেও নানা অংশে বিভ-ক্তৰ্য ৷

বান্তবিক বাহার বিজ্তি আছে সেই বিজ্ঞান ক্ষত্রাং লে কর্মন এক বস্তু নহে। পরমাণু ক্ষতি স্ক্ষা হউক তথাপিতাহার বিজ্ঞা তি থাকিবেক, হুতরাং লে কর্মন এক বস্তু হই-তে পারে না। কোন কোন পণ্ডিজ্রো কহেন যে স্ক্ষতম পরমাণুর বিজ্ঞা নাই, কিছু দুই কি তিন কি অধিক পরমাণুর পরস্পর সংযো-গে তাহারদিগের বিজ্ঞা হয় ৷ এ অতি জান্ত মত, কারণ যদি তিম পরমাণুর প্রক্ পূর্থক্বিজ্ঞা না থাকিল, ভবে ভাহারদিগের

নংযোগে বিস্তৃতি কি প্রকারে চইতে পারে ?
অভাব পদাথের সংযোগে ভাব পদাথের কি
উংপত্তি চইতে পারে ? অতএব জড় ব দ্র
অভি সূক্ষা চইলেও ভাষার বিস্তৃতি আছে
এবং স্তরাং কোন জড় বস্তুকে এক বলিয়া
যে গ্রহণ করা সে কেবল মনের কংপনা নাত্র,
বাস্কবিক সৈ নানা বস্তু 1

भवन्भव अन् मकरलद रिम्मेगे न मक्तरक বস্তুর আহুতি বলা যায়৷ বস্তু চইতে বস্তুর भाक्रिक कमाशि जिल्ल महा घडे इहेट प-**टित चाइन्डि** कमानि जिस बहेरड नारत ना। পুর্বেষাহা মৃদ্ধিকা পিওছিল পরে তাহা च्छे इहेन, हेहाट जिन्न हरेग कि ? অণুর ভানগত পরস্পর সময় । মৃত্তিকা যে সময়ে পি গুৰেস্থায় ছিল দে সময়ে সেই সকল অণুর স্থানগত সম্বন্ধ এক প্রকার ছিল, আর যে সময়ে দেই মৃত্তিকা পিও বট হইল, সেই সমরে সেই অণু সকলের আর এক প্র-कात दानभेठ भमका रहेन। यमि द्वाम शंड गश्क मान मा कता यात्र, उत्त आहाँ दिवात ঘটেতে আর মৃত্তিকা পিণ্ডেতে বিশেষ কি थात्क? अनुतानि यमन वस तानि, आकृष्ठि তেমন এক বস্তু নহে, কিন্তু সেই অণুরাশির পরস্পুর দেশগত সম্বাই আকৃতি ৷ অণু द्रानि बाहिरद्रत वञ्च, मध्क ड्यान मरनद्र ভाव । মন ধ্থন আপনার ভাব দেশগত সম্বন্ধের সহিত অনু রাশিকে দেখে, তথনই দে অণু রাশির সমষ্টিকে এক আফুতি করিয়া দেখে ৷

বছ বস্তুর সমষ্টিকে মনেতে এক করিয়া দেখিলে সেই দকল বস্তু বথার্থতঃ কথন এক হর না,ভিন্ন রূপে তাহারা স্থলতঃ থাকেই। এই সমূদ্র জ্বাথকে এক করিয়া মনেতে লইতে গেলে জনায়াদে লওরা থার, কিন্তু তজ্জনা অসংখ্য এহ নক্ষত্র প্রাণি প্র-ভৃতি বান্তবিক কখন এক হয় না,সহস্ত সহস্র বৃক্ষের সমন্টিকে এক বন বলিয়া মনেতে কম্পানাকরা বান,কিন্তুবান্তবিক সেই সকল বৃক্ষ পূথক্ পূথক্ট্রহিয়াছে ১

আমরা বে কতক ছানকে এক দেশ বলিয়া কম্পনা করি, সেই স্থান ব্যাপি অনু সমূহকে এক বস্তু বলিয়া এহণ করি ! সেই স্থান মধ্যে যদি এক প্রকার অণু থাকে তবে তালাকে কঢ়িক বস্তু বলি : যদি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার লগ থাকে তবে তাহাকে যৌগিক বস্তু বলি, বেমন শোয়ানাকে যৌগিক বস্তু বলি, কারণ ভাষা স্থা এবং তামু এই দুই কটিক বস্তুর সমষ্টি !

দৈশিক বিচারের মুখ্য তাৎপর্য এই যে দৌগিক বন্ধ হইতে কঢ়িক বস্তু সকলকে পূথক করিরা দেখি, নৌগিক সমন্টিকে কঢ়িক কপে বাতি করি! এদি চক্ষুবিন্তিয় এমত সূক্ষা হইত যে বস্তু সকলের পৃথক পূথক অণুকে দৌগতে পাইতাম, তবে কঢ়িক বস্তু সকল কানিবার নিমিলে আর দৈশিক বি-চারের আৰশ্যক হইত ন: )

## বিজ্ঞাপন

#### ভর্বেথিনী সভা।

দাগানি ২৬ বৈশাধ রবিবার বৈকালে ও পাঁচ ঘণ্টার সমযে ব্রাক্ত সমাক্ষের দিতীয় তল গুড়ে লাছৎসন্থিক লভা হইবেক, সভা সহালয়ের ভাগমন করিবেন। ত সভাতে ২৭৬৯ শকের কার্ডিক মানীয় ২০ সংখ্যক নিয়মানুসারে গভ বংশরের সমুদার কর্ম নাধারণ কপে জ্ঞাপন করা ঘাইবেক।

অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত ভোলানাথ মঞ্জিক মহালব্ধ চারিবংগরের নিমিত্তে অধ্যক্ষ পদে নি
যক্ত হইরাছিলেন, সে চারি বংসর সম্পূর্ণ

ইইরাছে, অতএব উক্ত সাম্বংসরিক গভাতে
ভীহার পদ শূন্য প্রযুক্ত অন্য এক কন অধ্যক্ষ
নিযক্ত অন্য বিবেচনা ইইবেক।

শ্ৰীন্পেক্তনাথ ঠাকুর 1 শশ্যাদক !

## বিজ্ঞাপন

ত ব্রবোধিনী সভার মুদ্রামন্ত্রে বিনি বাঙ্গালা সক্ষরে কোন গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাম করেন, তিনি পত্র হারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে ভাষা মুদ্রিত করা যাই-বেক।

अन्रथसनाथ ठाकूत । गण्णामक ।

### বিজ্ঞাপন:

ভদ্বাধিনী সভার কার্যালরে ইংল-তীর উত্তম কাগল বিক্রেরে নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, ভাহার মূল্য প্রতি রিম্ন ছার টাকা, যদি কেহ জার করিবার মানস করেন ভবে ভিনি উক্ত কার্যালরে অন্নেধণ করিলে পাই-ভে পারিবেন 1

> প্রীনৃপেক্সমাথ ঠাকুর। সন্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

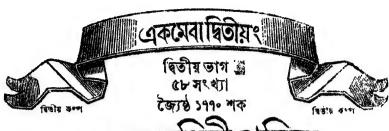
আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে
গত মাধ মাসের বিজ্ঞাপনানুসারে প্রীযুক্ত
শ্রীনাথ খোব, প্রীযুক্ত অস্তলাল মিত্র, প্রীযুক্ত
শ্রীর মাসিক লানের বিশুণ প্রদান করিতে
শ্রীর মাসিক লানের বিশুণ প্রদান করিতে
শ্রীরত কইরাছেন, এবং প্রীযুক্ত রাধারুক্ত
সুগোপাধ্যার, প্রীযুক্ত বৈকৃতি নাথ ঘোধ,
প্রীযুক্ত বেণীমাধব ঘোষ, প্রীযুক্ত বৈকৃতিনাথ
সেন, প্রীযুক্ত শিবনারারণ বহু এবং প্রীযুক্ত
শোণচন্দ্র মুখোপাধ্যার স্বায় স্বীর মাসিক
দান বৃদ্ধি করিরা এক টাকা প্রদান করিতে
শ্রীকৃত হইরাছেন।

শীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর! সম্পাদক!

### অশুদ্ধ শোধন

৫৬ সংখ্যক পরিকার ১৯৮ পূর্কের ছিতীক্ষ ব্যন্তে ২২ ও পঁজিতে বে " পৃথি নীর অ-পর সীমাতে " এই বাক্য আছে, ভাষার পরিবর্তে "অপরাত্ত দেশে" এই বাক্য হ-ইবেক।

তে এইডজাবোহিনী পত্ৰিকা কলিকান্তা স্থানগংহ গোলসাকোছিত ডজাবোধিনী সূকার কার্য্যালয় হ'ই তে প্রতি মানে প্রকাশিত হব।—ইহার মূল্য একটাকা 6 সমূহ ১৯-৫ কলিগভাষাঃ ৪১৪৯ ।



# তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা

ও রাপরাপ্তবেদোযজুর্মেলালায়বেদোথকবেলালিকাজস্পোব্যালরণৎ নিকস্তন ছলোভ্যোতিহাঁহা চ অথপরা হবা জনজুরমধিগমাতে ॥

## তত্ত্ববোধিনী সভার ১৭৬৯ শকের সায়ৎসরিক বিবরণ

গত ২ গ্রীবশালে ওজাবোদ্ধিনী সভার সাহৎসারক সভাতে বিশ্বক হয় <sup>স</sup>

কিয়ৎকাল পূর্বে পরব্রন্দের উপাসনা অনেশ চইতে ল্পু হওয়াতে লোক সকল অভ্যান তিমিরে আবৃত হইয়া কেবল কাম্পা-নিক ধর্ণোর অনুষ্ঠানেই মথ ছিলেনঃ ব্রহ্ম প্রান্তপাদক উপনিষ্দাদি শাস্ত্র বে কুত্রাপি বিদ্যমান আছে ইছা কাহারও জ্ঞান গোচর পরসেশ্বরের প্রসাদে অসাধারণ श्रीपुक क्रांका ब्रामस्माइन ब्राप्त জ্ঞ নি।পদ্ম এদেশীয় লোকের অভ্যাস লাত বৃদ্ধিমালিন্য ও কৃত্রিৰ শংকারকে অভিক্রম করিয়া দুর দেশ হইতে দেই সকল শান্ত্র আহরণ প্-र्कक अरमान कात्र कांत्राल अव्य हहे-लन, धदः निक्कि नमस्त शतुक्रास्तत छेशा-नमात अनुकान अना वर्डमान आका नमाक ) विश्व मारक माणना कवित्राम ! জীব্রিত কাল,বিশেষভঃ এবেলে তাঁহার স্থিতি कोन भर्गास अविवास्त्र मनाक् आत्मानन हिन। अनस्त्र छाहात अवस्त्रात्म क्वन जानानान मात प्रहिन, किंद चना चना

বিবিধ উপায় ছারা ধর্ম প্রচারের চেউ: নিরস্ত প্রায় হইল ৷

ধর্ম প্রচারের এই স্থান অবস্থা প্রায় ছয় বংসর ছিল, পরস্ক সম্যক্ রূপে এই ধর্মকে ব্যাপ্ত করিবার নিমিত্তে ১৭-৬১ শকে তন্ত্ব-বোধিনী সভা সংস্থাপিতা হইল ৷

ত্রন্ধবিদ্যা যাহাতে নিয়মিত রূপে সর্বত্র প্রচার হয়,পরব্রন্ধের শ্বপঞ্চান লাভ করিয়া তাঁহার প্রতি প্রতি ও শ্রন্ধার দৃচতা হয়, এবং ধর্মেতে প্রতার ক্রিয়াতদনুসারে অনুষ্ঠান ত রিতে লোকের প্রবৃত্তি হয়, এই সমুদ্ধের উ পায় করা এসভার সমাক্পরোজন হইয়াছে।

ত্ত্ব বিনা। এদেশে সাধারণ ৰূপে প্রচার করিবার নিমিন্তে আপনারদিনের মূল শাস্ত্র হইতে তাহা সংগ্রহ কর। । পরমেশরের স্বৰূপ জ্ঞানের বৃদ্ধি এবং তাহার প্রতি প্রাক্তি করা বিশ্বকার্য্যের আলোচনার হারা তাহার জ্ঞান, শক্তি, ও মঞ্জা স্কল প্রতিপন্ন করা। এবং ধর্শের অনুষ্ঠানে লোক সকলকে প্রবৃদ্ধ করিবার নিমিন্তে কর্ত্তব্য কর্শের নিম্ম সকল প্রকাশ করা। প্রত্যার এই তিন প্রধান উদ্দেশ্য কর্পে। হই রাছে।

ইহার মধ্যে প্রথম কম্প সম্পাদন নি-মিজে আমারদিগের মূল শান্ত কি তাহা নিরূপণ করাঃ সেই মূল শান্ত হইতে এক্ষ

म्प्रत्याधिक बहेशा **शकाय पूर्वत ।** 

বিদ্যা সংগ্রহ করাং এইক্ষণকার প্রচলিত বিবিধ শান্তানুষায়ী আচার, ব্যবহাব, ধর্ম বিষয়ে লোবের বাদৃশ বিক্লত সংস্কার ছই-য়াছে ভাহার নিরাক্সল নিমিতে সেই মূল শাস্ত্রে কি কণ যান, বজ, সংস্কার, ব্যব-লার ও উপাসনীর বিধান আছে, এংং ভাহা ছইতে জ্যোন্ কালে কি কপ প্রিব-র্ত্তর দাতির আর্ড কর্মা, যড়দশনের ছায়

নিক ধর্ম দকল প্রকাশ করল, তারার জনগ্রান করা, এই দমন্ত নির্বাদ জন্য বি
বিজীপ কার্যের ভার সভার প্রেল উপপ্রিত
কর্ম : সাজ সমন্ত চতুর্বেদ, সমস্ত মৃতি,
সমন্ত ব্ডল্লান ও নমন্ত প্রাণ ভন্তাদি সংক্রফ
করা : এবা এই সমুদ্ধ অধ্যান, অনুবাদ,
অনুসক্ষান, বিশার ও প্রচার নিমিতে ভাজ
ও উপ্যুক্ত পাণ্ডিত সকল নিয়োগ করা প্রান

বিত্তীয় তাপাও সামান্য নতে। জগৎ
কাল্যের আলোচনা ছারা জগদীখরের জান
ধাকাশ কবা, একাটেটার সীমা কোথায়।
কাল্যকপে ইংগর সমাধান জন্য শারীরিক
বিদ্যা, নামসিক বিদ্যা, জ্যোভিনিদ্যা,
প্রাণিতত্ব, তৃতার প্রভৃতি স্বদেশীয় ভাষাতে প্রকাশ করা। এবং তাঁছার অভ্যাকাল্য অনন্ত কৌশলের প্রত্যেক সূক্ষ্ম অজ্প
প্রদর্শন করা এবং বালক্ষিণকে তাছার
উপরেশনিমিশ্তে দেশময় বিদ্যালয় সকল
ভাশনা করিচার আবিশাক।

জুতীয় কল্প যে ধর্মানু ধান করা— আল্পন আপন কর্ত্তর পর্যা লক্ষ্যা করা—প্রথেকরের প্রসন্ধতা লাভের নিসিছে তালের প্রির
কাল্য সমাধা করা, ইহার প্রবৃত্তি প্রদান
করা সমুদ্ধ নীতি বিদ্যা বিশেষ কলে প্রকটন করা উচিত।

পুরাক লৈ ভারতবর্ষ বিদ্যা ও ধর্মের মূল আধার ছিল, বীর্থা ও নগড়ে পূর্ণ ছিল, মনুঘের মধ্যে হিন্দু অভি গণ্য জাতি ছিল, ইচা এককালে বিশৃত হইয়া আমারদিগের দেশীয় লোক আপনারদিগকে অভি হীন মনুযারপে জান করেন, অভএব সেই পূর্বে অবস্থার উদোধন জন্য ভারতবর্ষের প্রা-বড অনুস্কান করা প্রয়োজনীয় ছইয়াছে, বাহাতে আপনারদিগের পূর্ব গৌরব ও মহন্ত্র প্রতীত হইয়া অদেশের প্রতি দেশস্থ লোকের স্পিক্তর প্রীতি ছইবে, এবং তদ্বারা প্র-ক্রোক্ত সমস্ত হিত কার্যা সাধনে সম্যক্রপে যত্ন হইবেক।

উত্বোধিনী সভার পর্বাত তুলা ভার, এবং সমুদ্র তুলা কার্য! ভারত ভূমি খাহাতে জ্ঞান জ্যোভিতে শুলবতী হয়, ধর্ম
ভূষণে মুশোভিতা হয়, হিন্দু জাতি সমান ও মহন্ত্রেতে পরিপুর্গ হয়, তাহাই তত্রুবোধিনী সভার প্রয়োজন — বিবেচনা করিলে এ সভা হিমালয়াবধি কন্যাকুমারী পর্গন্ত ১৪০০০০০০ চতুর্জ্ল কোটি মনুব্যের
হিত্রননী হইয়াছে — এই সমস্ত চতুর্দ্দশ
কোটির প্রত্যেব্রের এসভাতে সংগুক্ত হওয়া
উচিত 1

ध नीर्घ जाना जिल तम्पीय वर्षे, विक তাহা সাৰ্থক হইবার দীর্ঘকাল বিলয় আছে। এইকণে বঙ্গদেশের দীমা পর্যন্তই সভার বিশেষ লক্ষ্য রহিয়াছে, এবং ভন্নধ্যেও পূ-র্বোক্ত কার্য্য সকল সাধন হেতু যক্রপ ধনের প্রয়োজন, ভাহার সম্প্রাংশের একাংশ আয়ও যদাপি না হয়, তথাপি সভাদিগের আনুকূলো ও অধ্যক্ষদিগের চেক্টায় সাধ্যম-ত অনেক অনুষ্ঠান হইতেছে । বৃত্তি সহিত मत्थानियः मुक्तिल इहेशाष्ट्र, कर्छानि-यानत वाक्ला अनुवान अकाम इदेशाहर, तामस्माह्म तारम् तारम् विश्वकार्यः **अक्रिडिड्डेग़ाइटी मृत** (वन ७ (वनाम ব্তরাং তাহার অধ্যাপক এদেশে অপ্রাপ্য, এমিমিতে অধ্যক্ষেরা চারিজন ছাত্রকে কা-শীধামে এই স্বভিপ্রায়ে প্রেরণ করেন বে তাহারা সেথানে সন্ন বেদ, বেদভাষা, বেদল ও দর্শন শাস্ত্র ক্রের বা প্রতিলিপি ছারা সংগ্রহ করত শিক্ষা করিবেন 🏻 ভল্লধ্যে 💐 বুক্ত আ-नमहस्य विशासनात्रीम छेलानब्दस्त मध्य কঠ, প্রশ্ন, মুওক, ছান্দোগ্য, বেভাশভর, তলবকার, বাজসনেয় সংহিতোপনিবং, ও वृह्मात्रगादकत किञ्चमश्भाः विमाल्यत मध्य नि-

ब्रुक्त ও इन्मः (वमान्तमर्गन वियदा गणिक সত্ৰ ভাষ্য, বেদাস্থপিঞ্ডাষা, বেদাস্থসার, व्यक्तित्व माना, निकाखत्नन, शक्तमनी उ স্টাক গাঁতা ভাষাঃ কর্ম্মীমাংসার মধ্যে লোগাকি মীমাংশা সংগ্ৰহ, এবং শাখা मर्गानत गाथा उजुको मुनी अधारान क-রিয়া গত বর্ষে কলিকাভার প্রভাগমন অপর তিন অনের মধ্যে করিয়াছেন ৷ ঋরেদীয় ছাত্র ত্রীযুক্ত রমানাথ ভট্টাচা-র্য্যের ক্ষমেদ কংহিতার সপ্তমাউকের ভূলীঃ ध्वताय, ७ डामात जारणत अथमा केरकर य-ए। आग्र नमाश्र बहेग्राह्या यसुर्व्यनीय के ज **बिक्त वार्यमत ज्योगार्यात माधानस्य म**ः হিভাগ এক্তিংশং অধ্যায়,তৈতিরায় সংহি ার দ্বিতীয় অধ্যায়, কাণ্ডাম্মের পূর্বার্ছের নিলোদশ অধ্যায়, এবং তাহার উত্তরার্কের প-ক্রিণ্ণতি অধ্যায় শিক্ষা হইয়াছে। সাম-বেশ্রীয় ছাত্র প্রায়ুক্ত তারকনাথ ভট্টাচার্য্যের भागतक विभाव विमानित संवे जिल्ला नाम, আল্যানানের চত্ত প্রপাঠক, উচ্গানের দওনার্ধ, ও উত্তরাভাষোর ষ্ঠ্থত্তের তৃতীয় शुक्त खारा, बदर कथा भौभारमा एमीन दियात শারুণাপিকার জাতি খণ্ডন প্রয়ন্ত মবারন र देशांटल 1

প্রথমতঃ গ্রন্থ সংগ্রহ পুর্বোক্ত তাবং
কাণ্যের মূলাভূত প্রয়োজন হইরাছে !
তথ্যধ্যে কাশী হইতে বেল, বেদাক, ও দর্শন
শাস্ত সম্বায় গ্রন্থ, এবং এখানে পুরাণাদি
সংক্ত গ্রন্থ, কিরৎ সংখ্যক বাক্তলা গ্রন্থ, ও
সভার কার্য্যোপযোগী ইংলগুরি ভাষারও
অনেক গ্রন্থ আহরণ হইতেছে ! এপর্যান্ত
সমুদ্রে ২০৯ সংক্ত, ১৪৬ বাক্রলা, এবং
১৯৩ থণ্ড ইংরাক্তি গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে !

এ সকল কেবল উদ্বোগ মাত্র। উদ্দেশ্য কর্মের মধ্যে উপনিবদাদি কন্তিপর গ্রন্থ মুক্তিত হইরাছে, এবং ভল্কবোধিনী পত্রিকা মানে মানে যে প্রকাশ হর,তাহাই এসভার কার্য্য সাধনের মূল যন্ত্র হইরাছে। প্রকোজ আবশ্যক কার্য্য সকলের মধ্যে বাহা কিছু এইক্ষণে সম্পন্ন করিবার ক্ষমন্ত্রা হইডেছে তাহা দেই পত্রিকার ছারাই হইতেছে।
তথ্যাল গত বৎসরের এক মহন কর্মা এই বে
সংস্কৃত বৃত্তি ও বাসলা অনুবাদ সচিত অথেদ প্রকাশের ভাগত ও স্বল্প লক্ষ্য, ভাঁজের
পরমেশবের ভটছ ও স্বল্প লক্ষ্য, ভাঁজের
উপাসনা ও ওৎকল মুক্তি, লাভি ও বস্পের
অনুতান, জ্যোভিব, ভারতবর্ষের প্যাপ্র ও
বর্তনান প্রচলিত ধর্মা ঘটিত বৃত্তান্ত সকল
সংক্ষেপে প্রকাশ করা বাইতেছে, এবং তত্ত্বনিক্ষপণাদি অপ্রাপর বিদ্যা স্ক্রাশ করিবার চেতী হইতেছে।

সভার এই ধং কিঞিৎ অনুষ্ঠিত কার্যোত্রেই যদিও সভার। তৃথ্য আছেন, বরল অন্নকে ইহাকেই বছ করিয়া নানেন, কিন্ধ বাস্তবিক মং পরিমানে প্রয়োজন ভাষার কিছেতেছে? প্রেক্ষালে প্রজ্যেক ব্যাপার মরূপ প্রচুর কপে অনুষ্ঠান কর্ত্যার, ভাষার শতাংশের একাংশও ছইডেছে না। পেশ-মর পাঠশালা প্রভিত্তা করা আয়শাক, অগস্পতার অধীন একটি পাঠশালার বিদ্যান নাই। তবে বঙ্গদেশে যে এপর্যান্ত্রও হইরা উঠিয়াছে, এবং ভাষার দিন দিন উন্নতি হই য়া আাসিতেছে, ইহা নিতান্ত প্রাধারণ নগে।

किन्छ नमीत क्यारजत भाष मनुरवात कार्या বিনা ব্যাঘাতে ও বিনা আন্দোলনে কভকাল তিৰ ৰূপে নিৰ্মাহ হইতে পাৱে ? মহামারী সম বাণিজ্যের বিষম উৎপাতে এনংসর পথি-বীতে যাঁত্ৰপ অমঙ্গল ঘুটিরণছে তাহা সক-ব্যেরই বিদিক আছে--ব্যেপ করি অদ্যকার শভাস্থ শভাদিগের মধ্যেও অনেকেরই সে দ্য টনার কল ভোগ করিতে ম্ইয়াছে। যে মহাতরঙ্গ সেই দুরবর্ডী ইংলও ভূমিকে মি-র্ঘাত করিয়াছে, এবং উন্মন্ত বেগে ধারিত হইয়া ভারত ভূমিকে উৎখাত ক্রিভেছে, সেই জীৰণ ভরক্ষের এক হিলোল এই সভা-কেও একবার আন্দোলিত করিয়াছে। এই শভার শহিত জীনুক্ত দেবেন্দুনাধ ঠাকুর মহাশয়ের যেৰূপ সম্বন্ধ তাহা সাধারণ ৰূপে বিদিত আছে, এবং বার্ডমান দুর্ঘটনায় জাঁ-**হার যাদৃশ বিপদ্, ভাহাও আপনার।** স্ক্রে বিশিষ্ট ৰূপে অবগত আছেন। সভাগ

আৰশ্যক মত তাঁচার উদার দান দূরে থা-কুক, ভাঁছার নিয়মিত মাসিক দান যে শত মুদ্রা তাহাও ভিনি রহিত করিতে বাধ্য হটরাছেন ৷ ভতরাং অধ্যক্ষেরা বায় সংক্ষেপ ক্রিতে বাধ্য হইলেন ৷ ই**হা**র পর আর দৃংথের বিষয় কি আছে যে শম্পুতি এন্থ সংগ্রহ নিবারণ কবিতে, কাশীর ছাত্রদিগকে কলিকাভার প্রত্যা, नहन क्रिट्ड, अद् दिए अनुदारक्त मह-কারী প্রতিকে কবসর করিতে অধ্য ক্ষেরা আছেশ করিয়াছেন। এনত কঠিন কালে ইয়া গোভাগা ৰূপে মানা করিতে *হ*য় যে এই সমস্ত এ ডিব্ৰন্ধক ছারু চাপোড্ড শকরে বর্তমান কাবেংব তাদুখ ব্যাঘাত रवाध एकेरल का । अरगरमत श्रुकार्क भूत শঙাৰ প্ৰসত আছে, বেং ভাষ্য যে পৰ্যাদ প্রাপ্ত হইয়াছে ভালতে বেদ পানুবাদ নি-कांक कहें। क बार्किस्ट 1 প্রাণাদি ঘাহা मःगरोड रहेशास्त्र, ध्वः अस्ताज्य मस्ट जीवत्भे १४ एए छान्न आल् इत्वच्चा बाब, उन्हां हा কিয়ংকাল কাৰ্যা সম্পন্ন হুইতে পারিবে ৷ কিন্তু নেই কিয়ং কাল পরে যাছাতে সভাব স্মূলতা না হ্য, ডাজার উপায় প্রান এই: ফাণে পূৰ্ণ যতের সহিত কর্ম্বের। সৌভা-পোর বিষয় যে আপনারা চেটা করিবার निभिर्ख नम्या श्राप्त इहेब्रास्ट्रम् । व्यक्तिरम् ্নর্কার যাহাতে গ্রন্থ সংগ্রহ আরম্ভ হর, ্যাত্তরা পুনর্বার বেদ শিক্ষা নিমিক্তে কাদী-লে বা দানিড়েতে প্রেরিত হয়, এবং উত্তম উত্তম প্ৰিত লক্ষ্ সভাতে নিষ্ক্ত হয়, উলার স্মাক্ চেটা আপ্নারা **অবিলয়ে** ক-াই সভার ভাঙাক প্রয়োক্ষন স্থি-গের নিমিংর অন্য **দেশীয় লে**ংকের। রাশি ্রাশি ধন ব্যয় করে।। যাহাতে ধর্মা জ্যো। তেতে আপনার দেশীয় লোকের মন উজ্জ্ব কর, আপনার ভাষার উ**রতি চই**য়া নানাবিধ विनाद वीक श्राप्त माथा काल क्या, क्या ভূমির পুরাবৃত্ত উদ্ধৃত হয় ও পূর্বে পুরুষণি-णित तीर्या ७ मरुक् अजीज इरेका लाएकत চিত্ত বদেশের প্রেম ছারা আন্ত হয়, এককালে এমড সমূহ উপকারের অন্তান দে সভা

কৰ্জৃক সম্ভৰ, তাহার আমুকুল্য নিমিস্ত অতি দীন পর্যান্ত ইউরোপীয় লোক ধর্বা সর্বান্থ বমর্পণ করিতে পারেন। কিন্তু আমারদিগের দেশীয় লোক এই শমস্ত কল হন্তগত দেখি-য়াও কেন বছবান্ হয়েৰ না ! শভ্যের মধ্যে অনেকে সমর্থ হইরাও প্রতিমাসে চারি व्याना याज ध्यमान कतिया शास्त्रन, भछ याच মালে এবিষয়ের বিজ্ঞাপন করাতে ৯ জন মাত্র উৎসাহী পভা তাঁহারদিগের মাসিক দান বৃদ্ধি করিয়াছেন। ফলতঃ গভানু-শোচমার কাল নাই। আপনারা সভার ভাবৎ অবস্থাস্থা কপে কলাত হইলেন, এই ক্ষণে সকলে বিশেষ মনোযোগ পূৰ্বক স্বতঃ পরতঃ সভার সাহায্য করিতে যত্রবান্ হউন, এবং তদ্যারা সভা হইতে আগনার প্রতি আপনার পুজাদিগের প্রতি এবং ভাহারনি গের বংশানুক্রমে সম্ভান সম্ভতির প্রভি থাদৃশ উপকার সম্ভব রহিয়াছে, তাহার বিষ নিরাকরণ করুন।

#### ---

# বিষ্ণু অবতার

#### রাম ও ক্লফ

বামন অবভারের যে তাৎপর্যা থাকুক, পরশুরাম হইতে হ্বাক্ত হপে বিশ্বর মন্থা অবতারের আরম্ভ হইরাছে! কিন্তু সানব অব্তারের মধ্যে রাম ও ক্লফের উপাদনা ভারতবর্ষে ঘাদৃশ বারি ফইস্লাছে, পরশুরা-মের উপাস্যা ভাদৃশ হয় নাই ৷ প্রাচীন देविषक धर्मा इहेर्छ वर्खमाम क्रिक् धर्मत বিশেষ বিভিন্নতা এই, বে ইহাতে সমুবোর উপাসনা প্রচলিত ব্ইরাছে; এবং সন্বা পূজার উপযোগী ক্রব্য আহরণারির প্রয়ে!-জন উপস্থিত হইয়া জামারদিগের প্রাচীন ধর্ম ক্রমণাই পরিবর্ত হইয়াছে ৷ নৃতন দে বতার সহিত নৃত্য উপাসনা চলিত হইয়াছে, কৰ্মফাণ্ডের নৃত্য পদ্ধতি স্থাপিত হইরাছে, এবং দৰ ৰব গুরুর মতানুসারে নব নব ব-ম্পুৰায় প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া এবেশীয় ভাবৎ ধর্ম নৃতন আকারে পরিণত হইয়াছে ৷

বামচন্দ্রের উপাদকেরা যদিও ভারাকে পূৰ্ণ ব্ৰহ্ম ৰূপে স্বাকার করেন, কিন্তু বহুস্থানে তাঁচাকে বিষ্ণুর অংশ মাত্র কপে বলিয়াছেন এবং তাঁহার ভাতাদিগকেও তাঁহার সহিত ন্মান কপে বিষ্ণুর অংশ বলিয়া প্রতিপয় ক ্রয়াছেন । তিনি অযোধ্যাধিপতি দশ-বুধ রাজার পুল ছিলেন। তাহার ভারা विशामिरत्वत यक तका, व्यवस्त मिथिनाह ধনু ভ্রম্থিক জনক কন্যার পাণি গ্রহণ, পিত্ আৰু পালন জন্য অক্ৰ মনে ভাৰ্যা সাতা ও ভাতা লক্ষণের সহিত বনবাস, দ্যা-ক্ষিণাত্য মধ্যে বানর রাজা বালির ব্ধ ও থর ন্ধ্ণাদি ব্যক্ষণ বিৰাশ, বাৰর সৈন্য শহিত লঙ্গাদি উত্তাৰ্ হই রা লঙ্কাপতি রাবণ সংera ও স্তা উদ্ধার**, সীতার অনল প্রবেশ** ারা কল্য অপন্য়ন করিয়া ভাঁচার সঙ্গে ्याभारक अल्याशमन, अवश् वाकाभाम अ-কিবিজ কইয়া প্রমন্থথে প্রজাপালন ইত্যা-্ত রামচানুর সমস্ত উপাখ্যা**ন শা**ধারণ **কপে** मकालत्वे विभिन्न चाह्य. अवर दामाधन, प्रधासाय प्रवास, कावा अ मांग्रेक लाग িআরিত কলে বিবৃত আছে।

বাস্তবিক প্ৰেবাক্ত উপাধ্যানসকল পাঠ ভাষা ম্যাক্ৰোৰ হয় যে ভাষার প্রজ্ঞা হাত অসাবারণ বল বীর্যা এবং স্বভাক্ত নিহ-লগ চারক প্রস্কুল্ই তিনি বিষ্ণু অবতার বংপ

বাহাত হইয়াছেন।

কিন্তু অফম অৰ ভার প্রীকৃষ্ণ মন্বোর
মনকে সর্বাণেক্ষা প্রবল ৰূপে অধিকার করিনাছেন। রামচন্ত্র তাঁহার রল বার্থা ও
রুচারতা নিমিত্ত অব্যক্তার বূপে গৃহীত হইয়াছিলেন, কিন্তু উত্তর কালিক মন্যানিগের শিবিল ধর্মানুনারে কুল্লের কোলের মনোরঞ্জনের
বিভ চরিতা বর্ণনাই লোকের মনোরঞ্জনের

কারণ হইল, এবংগেলিছিল একংগে ১০০ রই উপাসনা স্কালেকা প্রচুর ১০০ ১০০ হইল।

যদিও প্রথমতং তিনি বিষয়ের বাব প্রথম মাত্র কাশে গ্রহীত দিবের বিজিন বিজ্ঞান কিন্তু । উপাদকদিগের মনে উত্তর উত্তর আছার প্রাথম বিজ্ঞান কালি কালি কালি কালি কালি প্রথম কালি কালি প্রথম কালি আছারেল উপাদক কুলা কালি বাবালিকাল তারিবলে বর্গনা করিবাজেন। তারিবলে মহাভারতের গ্রহী বিশেষ বিভিন্নত, এই বি

- ইরটেশ্র স্বান্তার্য বং লাং প্রস্থাপিতির বরসং
  বিজ্ঞারশ্বাশ্পনার ভিত্রিবং ক্ষাটেশ্রেম ব
  বিজ্ঞারশ্বাশ্পনার ভিত্রিবং ক্ষাটেশ্রেম ব
  বিজ্ঞাপুরার ক্রান্তাশ্রেম সাধ্যান্ত্র।

আর্ক্সন কুমনে কৰিতেতে মা 'বে কুম কুমি এছা লাশ সল্পু বংশর কলা ভালন কান্ত্রা প্রত্য গ্রেন ভিতিকরিয়াছিলো। বিশাল হলতিকাঞ্চনে লাগুলভান করত শত বংশর কাকাপ্যে ইডায়ুহার সিংলা প্রদা বিজ্ঞুত মান্সিয়ার কাকাপ্যে ইডায়ুহার স্থান কাকা ভালিরে লালাখার ভিত্তি বিভিন্ন স্থান কালিন গ্রেম পুন্যানের উপযুক্ত প্রভান কালিন প্রান কালিন গ্রেম মহাতেক্সনা কুলা কুমিনিক্স পুন্তর দেব পার্মানের সক্রুবন্ধন এক পাল্পভারনার ছিলো।

তিয়া দ্বোপপথিয় ৮ আবাছে কৃষ্ণ এক গ্রহা দেবের বাব আছে। আর মোল ধর্মের নান এন্দ্র ক্ষাব্য ক্ষা

প্রতিষ্ঠাষ উক্ত সহাভারত শন্দে হরিবংশ
 ভিদ সহাভারত জানিবেন।

দশরধানালি অভারানস্কানেয়য়৸য়্তিতার্থনায়াশ্দেন রামলক্ষান্তরতশক্ষানুয়লিনায়য়ৢয়
ল্য়ক্ষায়্রালিন।

বিজ্ঞপুরানে ৪ অংশে ৪ অধ্যারে। ভগরাব পতনাত লোভ পাজনের নিমিরে আপ নাকে চারিভাগ করিয়া দশক্তের রাই লক্ষণ, ভরত, শক্ষ্যু, চারি পুত্ত রূপে অব্যুহণ করিয়েলন।

জ্ঞীক্লব্যের বৃদ্ধাবনের বাঁলা থগনা ভাহাতে প্রাপ্ত কানা। যদিও কোন কোন বচনে ভাহার সংগ্রহণ ইন্সিল মাত্র দুকী হয় ", কিন্তু ভাষা যে শেষ কালের কলিপত বচন নাহে এমতে প্রির বলা যায় নী।

ভাগনত শীক্ষাক গ্রিক স্থানি প্রতিপ্রান্ধ করিছিল, এবং ভালনুষারে সমস্থিক, উপাস্থানি বিশ্বনি এই যে গা ক্রালয় ভাগরাল্য করিছিল। বিশ্বনি এই যে গা ক্রালয় ভাগরাল্য করিছিল। বিশ্বনি ক্রালয় করিছিল। বিশ্বনি বিশ্বনি করিছিল। বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি করিছিল। বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি করিছিল। বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি করিছিল। বিশ্বনি বিশ্বনি করিছিল। বিশ্বনি করিছিল।

्र<del>-शक्</del> रङ्गार्ज्ङ

#### 1972年

१ - शहरतक पश्चिम्बर्स ८६३ पुरुष्टेस बा-ैशार एक कर्नाम न हिर्माल (व) स ककी है एस ংক্ত অংশবাধায়ে ছিড় 🖫 ও পুর্নিবার মধ্যস্থানে अदर कान, उन श्रीति श्रीमार्ड इस भारताह भथातकी स्वाः अधिवा अग्नर निः क्षि कर अंशाक्रांट, विश्ववक साहात (य লগে দুখ্য হৰিছে হাবে, প্ৰকাশিত হয়, তা-শত বিশালীত ভালে স্চ্যা**কার ছায়া**পাভ - ११ 😘 चक्काम भागा हम्मु क्षादम कहिल ·शनः । भार कहेरतः दशकः **हेरारकहे हत्स** ार (१८८१ स. १६) । शासिमातम आ**हे सुन घ**रिस লার সম্বাংল , অন্তর্ন স্লিমা, এই চন্দ্রবিধ্ ११ (७ १) है। अस मखन ग्रा ५ अविदेश स्थानची करील सूर्य हिल्ला विद्रहान इत्र প্ৰেশ্ব ই মধ্য প্ৰচৰ **বুলা যায়**া सक्षात है अर्थाः अभावभाषि भृषा एस গৃথিবীর এই এপ সংক্রিট সম্ভব, অতএব

তৎকালেই স্থা গ্রহণ চইতে পারে। ককাও ভুককা যদি এক সম ধরাতল-দ্বিত \* হইত, তবে প্রতি পূর্ণিমান্তে চলু গ্ৰহণ ও প্ৰতি অমাৰস্যান্তে সূৰ্য্য গ্ৰহণ স-স্বাটিত হইত, কারণ *ভদ*্ধা উক্ত প্রত্যেক কালে সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী সমসূত্র পাতে স্থিতি करण हता बाहा मुगा विच आक्षत्र वा खुका-য়া ছারা চল বিষ দালি রহিত হইত। কিন্ চন্দ্র কলনা ও প্রিধী ককা পর্ত্তীর ভিন্ন পরাতলে স্থিতি করে, এবং পরস্পর ভিগ্যায় ভাবে কেবল দুই বিন্দুখারে উভয় কফার निक्रिका, धरे मुद्दे मिक्क छोट्सत नाम एस लाउ । এই পালি স্থানে চন্দ্ৰ জালমন কাহিলে চন্দ্ৰ मुखें प्रशिशी अक महस्त्राडकप्र करा, जार এৰ প্ৰনিয়ান্ত বা অমাৰদ্যানে চল্ল স্বাচ পাড়স্বা পাড় নিক্টস্ফা কট্যে চন্দ্ৰ স মেৰি গ্ৰহণ হটাতে পাণৰ নাওু ৷

শ গাণ ন প্রিত্তা এক। প্রাণ আছে, কিন্তু প্রক্রে নাই কার্যার মান্না স্থান্তকা। সোধকার্যাক যে নির্ভিত্তিক মধ্যে প্রকাশেরকা পাছে ক্রিকা সেইন্স্ট শতবাস মন্ত্রা জ্বা শারি শার্ষা স্বাহতের ক্রাণ্য হল ১০০ ভাষাকে মুখ্য ব্যাহত নহয় হাছে।

কোন সমস্থিত উপাধি। সিমুখে ছালেক গ্রাক স্বাক্তিন বালিনা উলাধের সেইটা নাইটো গাড়ে । কেনু ইচ। মনে রাজা কেইটা নোরেশ্ছম কোনে মুলানানু নানে, কারণ ভাষার নিহিছা লগ্ন হানে আছে। কিনু মুলানান্ত্রী।

্রমূদিনীপতিপাতোরাজ্যাজ্যাজ্রিছ কোপ আছন। দিছাত্বশিংরায়নৌ গণিত:২১াছে। চল্লপাত্তে কোন কোন পণিতত্রা রাজ্য শংক উক্ বিশাসক

শিরোমণি অন্যারপে সমার করিকে মা পারিয়। করেন হেরাছ গ্রহ ভূজায়াছিত ছইয়া চল্লকে গ্রাস করে. ও চল্ল বিম্বন্থিত ছইয়া সুর্বাচক্রপ্রাস করে।

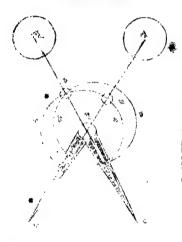
শিরোমণির এই মত এবং রাজ রূপে কল্পিচ পাত ঘার। চন্দ্র সূর্য্যের গ্রহণ হয় এই উভয় মতকে লিছার তব্যবিধেককার এখন করিয়াছেন। তিনি ক্ষেন্ যে

<sup>ो</sup> अस्त्रमान पुर्वाराक्षात्रः।

<sup>্</sup> সভাগানে ০ অধ্যানে শিশ্বপাল কর্তৃ কুজের বিন্দু বাকে এণ্ডুপ প্রথম আছে :

প্রথম ক্ষেত্রে চ ড গ বৃত্ত চন্দ্রকার প্রম ধরাতল, এবং চ চ ট বৃত্ত ভূকখার প্রম ধরাকলা। এই দুই ধরাতলের তিথাক্ প্রের প্রমণ্যে ডেদ হইয়াছে। চ ড ক

#### প্রথম ক্ষেত্র



प्रकार के का शास्त्र के जिल्लामा, प्रवाद के का कर के का शास्त्र के का शास्त्र के का शास्त्र के का शास्त्र के अधिक के का का का का का का शास्त्र के अधिक का अधि

অঙ্কিত স্থানে স্থিতি কলে এবং মধ্য জ क्षित्र कारम काचे इस् प्रदेश हर कराव 🦠 🔩 নিত চলু বিষ্মৃত্রাং স্ভাট ধ্বাং 👑 ভত্ত স রেখার উর্দ্ধাণে স্বাধিত 🛶 भात जरकारम ह विक् हर्दे इह वह व **ट्यारं शान महेराफ, का अंदिक म**ेराह रह উৰ্দ্ধ ভাগে চল্লু দৃষ্ট ভইৰেক, গভেগ্য 👵 विगारिष्ठ ह विभास हत्म व दान ह विभा **হইতে এতারশ** দ্রোক্টতে পালে, ২ ০০০ চন্দু বিষেৱ ফোনে ক্ষেত্ৰ প্ৰিক্তিৰ চন্দ্ৰ 'ध**वर मु 'अक्टि**' ज मुटर्शात 'बसाव' दें। आहे हरा व अस्य करण मुखा अध्य (५६ छन । अस्य नाएड मुर्या धारन मञ्जूष कि अन्या है। উৎসময়ে পাওস্থাৰ চ্টটেড চালের স্বাধার मान कांत्री शदन। करा याथ । प्राचा ५ চল্যদিক **অস্তিত** স্থানে ছিডি প্রা, ১০, ठम्म, **मुधा, ७ शृथिको अक म**ण बहाउमाय अपुत्र शु क शृथितीत हामा हत्सर ह हा.. ।. ेशा एन्सु अरून रूब्र । किन्दु से इन के। अ १००५ पिनिश्च विश्वष्ट स्था, उद्द दनहे ५६ मृत स्थान পূ প ভূজ্যায়ার এরপ নিমু ভাগে ভিনত হয় যে তাহাতে চ্যান্দর গতি তথ্যা দিয়া। কইটে भारत मा । अमल स्था छन्द अर्थ भारत भारत । পুলিমাধান চল্দু প্রহণ সাম্ভব 😝 অন্যন্ত হ তাত उदम्भारत्र भा । अधानस्य । ७ हा समुद्र ५४ । । व भाष क्षांत्रा भाषना कर्ता वाचन भारि वर्ण नर करत ভল মিলিত চইয়া একভিত চইত কৰে সাতি অমারস্যান্ত সূর্যোর ওপ্রতি পুণিকারে ত-

্র প্রাধ মন্তিখনের নাম পাত, মৃত্যুৎ তারার আ ১৮, ১৮৬ অত্তর মিরাকার দাস কি প্রকারে মাকার ১৮ ২ বত স্টেতে পারে ?

থা নরোধেন হিলা বিদ্ধপংকখন পিগতের স্বাহ সুর্রন্ধি। নরাকার যে পাত সে নৃক্ষি অগরেরার করিতে পাতে পুত্রা কি প্রকারে সে মুল্যকে আঞ্চাদন করিতে? আরু ক্রিনি ক্রেলা

মার তিনি কচেন যে পাকই যদি গ্রাহক হউবে তবে প্রথে পদার্থ পাত স্থান দ্বিত চউলে আন্য আজিবদ বস্গ ভিদ্ন কেল গ্রহণ হয় না? সুর্য্যা পাত স্থান দ্বিত চেইলেও চন্দ্র আবরণ ব্যতীত কেন তাইখার গ্রহণ হয় না?

প্ৰণাদনাকালেণি কণ্ড ন গ্ৰসতীয় সং। পাতৰানম্ভিত গ্ৰাফে ত্ৰণাশ্বপ্ৰস্তুতঃ। নিদাস্ভতক্তিকেতে।

স্বত্যব তিনি সেকেন যে শিরোমণি যে সমাধান করিয়াছেন ভাহা স্বসঙ্গত। ব্যানসাগেরাজন মুক্তিকার জনুম হ। গালমাঞ্চলিয়টেরার অভিযানিবিয়ে ১০ গেরোসটো সমাধান কুনীত্র ভ্রন্তজন

পুনশ্চ (ছবি ৮৫৯ন দে ছক্ষারা প্রযুক্তারা পুত ; আবং চক্ষ্যভাষা প্রবৃক্ত সূক্ষি প্রহন কর অংহনের দেই জায়ার নামাই ক্রান্ত ক্ষরেক পারের

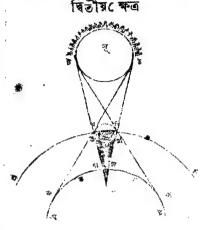
অভস্তমএবার বাজসাবধং ১ কিল চল্লাক্ষ্যভাবে সম্চ আভিমুখ্যাদিসুদিভঃ : দিক্ষামুভস্ববিধেক :

জ্ঞত্ত বেট জানরণ হরণ অক্তব্যর্থ এন ৮ র'ল, বাহাকে ক্রতি মৃত্যাদি শান্তে হন্ত মূর্য্যের নুধ্য নিচন প্রতিশান করিয়াছেন।

**ठमन् प्राक्षा मुख्या इस्थि व्यवदाध ह**हेउस म्हा शहर है। एक यक्ति वसुकः मुग् অপেক্ষা কৃত্ৰ,ফিন্তু তদপেক্ষা পৃথিৱীর নি-कड़े अगुल फेस्टबन वित्र आग्र गमाम (नवार) समग्र विरम्भाय मुर्यानिष्टवा ध्रमुविष्ट পৃথিती क्षेट्र अविक्लंब मृत दा निक्केश वि इस. এই নিশিয়ে লাল বিশেষে ভালার্দিলো জ্বাল বৃদ্ধি কোৰ হয় : **সুযোৱ কেন্দু,** দেন্দু গ কেন্দু, এবং এবং একটার চকর্মদি সমগ্র भारतम हेर्न कारड, इस्य स्था याचित्र एक्षि एक मुख्य उत्तरम शुक्त पृक्ति अमूनादम गुरर्यात दिशास्तात्र वा प स्मितिहरू शाह्य । हम्मृदिय भुगा विषयणालायम् यनि प्रदेशसम्बद्धाः हात् সূপ্রির পরিঐগর কর্ম**ান স্থা, কেন্দ্র বা** কর্মান रक नुवधानम् ।का. ६८३ **क्यूब** मुच्छ दिश स्थाहः इ. १८ । १६ १९ मनु दिल योगि नुद्रो विज्ञ क इत्यान प्रमुख प्रदासकता, धानामानेत्रे विद्यान्न प्रकृत कार साम्भाष्ट्रा भाकता कर मेरिकास बंध লন্দ্ৰ হস, অবশিষ্ঠ কৰেদাখা চাল্যা চালা पार्च र १५(एट असून्त इंडी **१८७३ (कन्स्**, ा पार १५ त् । वर अग्रेश व्यक्तिम तम मुक প্ৰস্তুত্ৰ, গুৱেৰকৈ বে সংগ্ৰিছ জৰু দেশ সাত্ৰ র স্পুত হার) আজন ১**ই**রং সুয়োর জাপিক বলব্দেশ্য হয় ৷ সুধ্য অংশ কাগ চন্দু যে রূপ কাছ क्षाराध्य एक्षाका नृत्र्य नम्य यह नम्पन्न जुलि ७ লাব হইতে সুখা রাশ্ম অবরোধ হইতে পা-ালা ৰামান্যতঃ ব্যন পূথিবী হইতে ्यो कि विकास भेरत अवश **एक्ट्र अल्लेटमें मु**र्ज ार्क रुव्ह, एशम इत्मृत हाता शृथिकीत ल्याच १८८ काल गरिने अ अपू**त्र थ छाक अ**ग তল করে। অনা সময়ে উক্ত ছারার অঞ পুপিৰাতে এই বছ मा ।

धरे विटी इ स्का भवताकन क्रिल

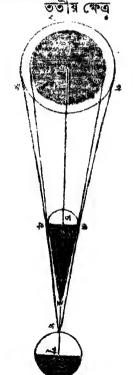
ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সূর্য্য গ্রহণ কি রূপে সজ্জ-উন হয় ভাহা স্পান্ত রূপে বোধ হইবেক।



দুস্থা, চ চন্দু, কারচেন্দ্রকী, ৩১০ लाक कर्म यह न्यां। जिस्या क्राप्टे शहा ! উ ৬ ৯ এবং স থ ৯ সূতোর দৃই প্রাণিয়ম বিশ্বি, যাহা একাভি মুখা হইয়া চলুচ্চ তব দুই বিশ্বতে স্পর্শ করিয়া পৃথিব। এইও ১ বিক্ততে লগ্ন হ্ইয়াছে : ভ থ হ চন্দ্ৰে সূচ্যাকার ছায়া, ইহান মধ্যে স্থেরি কেল অংশ দশন চট্তে পারে না 🖟 ট 🤛 খ अवर ठेव क मृत्यांत काता मुडे क्षालिय हाँगा. ণাটা ভিলাভিমুখ চইরাচন্দ্দে ব ভ বিস্কৃ ঘলে স্পৰ্গ কৰত ভূপুৰ্চেক ক'বা দুই বিশ্বনে श्री इत्रेहारिह । **व क** अव क अ दहसार्य अबर हन्तु हाया अहे डेड्य मौबाद अधावर्डी যেৰ কৰাৰ পাৰংভ খাদ ঘ অক্কিত স্থান ভাহা হইতে সূর্য্যের কিন্তং রশ্মি অবরোধ তওয়াতে তাহা মান ৰূপে প্ৰকাশ পাচ · এই ছায়াকে চল্দের ঈষজ্যা বলা যায়। এই ঈশভায়াতে আছ্ম স্থানে সূর্যোর কি-इम्ह्रम मर्मन इत्र । धर्यन छन्नत क्रिश त्याध 🔁 বেক যে ভূধরাতলের গ ঘ চিহ্নিত খণ্ড বেখানে চন্দের পূর্ণ ছারা পতিত হইরাছে, तिथान मृत्यीव शृबंखान मर्मन इहेरवक । চন্দু ক্ষায়ার ত গ এবং ভ ঘ অন্ধিত সীমা

দ্ম আর ঈষ্টায়ার ব ক এবং ভ খ দীমা ছয় এইরেখা চতুষ্টয়ের মধ্যবর্ত্তী ক গ এবং ঘ ধ ভূধরাতলথতে দুর্যোর আংশিক গ্রাদ দুক্ত হুইবেক। এতদ্যতিরিক্ত পৃথিবীর অন্য অংশে গ্রহণ দর্শন অসম্ভব ৷ চন্দের গতি অ-ন্পারে কখন কখন পৃথিবী হইতে চল যত দূরে থাকে, তদপেকা ভাষার ছায়ার দীর্ঘতা অব্দ হয়,এমত স্থলে সেই ছায়া হতরাং পৃ-विवीत्त नश्च हत्र ना, अवर क्लान ज्ञारन मृत्यांत পূৰ প্ৰছৰ দুষ্ট কয় না। সেই ছায়ার মধ্য রে-থার নিকটস্থ লোকেরা সুণ্যের প্রান্ত ভাগে চতর্দ্ধিকে জ্যোভিশ্বয় অঙ্গুরীয়াকার একখণ্ড

मर्गम करत्।



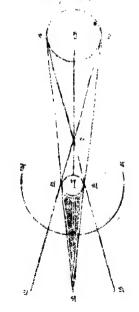
ज्जोत कात मृह शृ भूकाव मृता हमा उ थ इ ज्या क्रांजा, পৃথিবীতে লয় না হইয়া ভাহার অঞ্জাগ

অন্তরিকে হ বিশ্বতে ডিভি কণ্ডিত চ হ চিক্তিত রেখা সেই ছাগ্রার 🕫 এই রেখাকে বৃদ্ধি করাতে ত পুঠে ব বিস্কৃতে সংগ্ৰা হট্টাটে, ট हरेल इंड हे बबर्न ए के बहुत कर्न মীরেখা দ্বয় চন্দ্র বিস্থা করে করে করে ৰিমের ট ঠ বিজ্যুত কর্ম চন্দ্র ন এখন বিবেচন। ক্রিজে স্পন্ত বের ১৮,৫৮ एय मुर्गा विरवत है ल है हिक्किन का सन् के প্তি ভাৰত অংশ দ আদিত স্কুন্ত খনশ্ৰ किरवक, रकवल १ हे धड़ गुङ अध्वाप ला। धक थंख माज नकि ल्यान्त इर्द्ध ह

शासके छेळ देशेताह या लिकल ह ভূজারা মধ্যে চন্দু প্রেশ করিলে চন্দু : रुष रेख । हन्म अक्षर निरुष्ठक श्रमार्थ, एकप्र সূৰ্য্য কৰিয়া ৰাজ্য প্ৰকাশিত হয়, এবং কাল্যা অভাব ইইলেই স্বতরাং দীপি শুন; ১৫ रेशाकरे धन्तु । अरग नना याग्रः

পৃথিবী স্টতে চনের স্থান মত অম্বর, ভূজায়া তাহার আন সান্ধ ত্রিভণ দীর্ঘ, এবং ঐ ছায়ার থে প্রদেশে চন্দু প্রবেশ করে তা-হার প্রস্থান ব্যাদের প্রায় ত্রিগুণ। চ ন্দের সমস্ত বিশ্ব যথন ছারা মধ্যে প্রবিটে হয়, তথাৰ পূল প্ৰহণ হয় ৷ যুখ্ৰ ভাষাৰ এক প্রংশ মাত্র ছারাতে আছের গ্র, রখন আংশিক এতণ হয় ৷ যে এচণ কালে চল্ ভূচ্ছারার মধ্য রেখা ভেদ করিয়া গমন করে তাহাকে কেন্দ্রীয় গ্রহণ বহা বার ৷ ছার্য व्यक्तिक धामावस ध्वः छात् क्रवेटक वः হিগমন কে মুক্তি কহা যার ৷ আলারক্ত ৰধি মৃক্তি পৰ্যান্ত শময়কে গ্ৰহণের ভোগ বলা যান। ভুক্তারার উভয় গান্ধে স্ংয়াঃ কতিপয় তিৰ্যাক্ গামি রশ্মি পৃথিবীয়ারা অ বরুদ্ধ হওয়াতে কিয়ৎস্থানের যে মুলি দাঁশি र्य, जाशास्त्र जीवकामा कश्यापा । शामा-রব্তের পূবের চন্দ্র ঐ জীবচ্ছারাতে প্রবেশ करत्र धर्मियण्ड धक कारन मीक्ष मृना न হইরা ক্রমণ স্নান হইতে থাকে: এং মুক্তি কালীনও একেবারে প্রদীপ্রিমান ন: হইয়া মান ৰূপে নিঃসৃত হয়, এবং জেমদাঃ मुर्यात छेड्डन बालाक आश्र हत । हन

চ্ছৰ কোত্ৰ



চাদ গ্ৰহণ কি কপে গ্ৰুচীন হয় ভাছা এই চাতুৰ কোন দুটি কানুৱেল স্পাট বোধ इटेरवका मुहं भृ भूदंबर भूवी, हम्मू ख পৃথিবী ৷ व % त हम्मू कका। গ থ ভুক্ষাঃ ইহার সমস্ত অংশ চইতে **भृयो त्रिया व्यवक्रक १३ शाह्य । जुल्हाता**त উভয়পাশে খঅ, খগ, থঝ, থগ, রেখা চতুট্টরের অন্তর্গত স্থানে সূর্য্যের কিয়ৎ তি-র্যক্রমিয় আক্ষাদিত প্রদুক্ত ভীষক্ষায়া গ্-ভিত হইয়াছে। গ্রাসারয়ে এবং গ্রাস্থের চন্দু ইহার মধ্যে প্রবেশ পূর্বকে ম্লান কপে প্রকাশ পায়। চনদু বিষ থগ থ অশ্বিত ভূচ্চারার পূথ চিহ্নিত মধ্য রেখার পাশ-বৰ্ত্তী হইয়া ভূচ্চায়াতে সম্পূন ৰূপে প্ৰবিষ্ট करेला 🛒 शहर इस्रा थे दिशा एउम कदि: य' भभन कड़िल ( य**य**) ह ) किम्मुरेय १५५ গ্রহণ হয়। আর চক্সায় পাত হইতে যত **অধি দ অন্তরে স্থিতি** করে, ডালার তত ্ৰপ ভোগি আংশিক গ্ৰহণ হয়, এবং প পিংতরা একণ নির্দ্দিত পরিমাণ ভিত্ত করি য়াছেন বে পাত হট্তে চন্দু ঐ পরিমান 'অপেকা অধিক <mark>"অস্তরে থাকিলে আ</mark>র ভেল্ राप्त ना 📜 सञ्चरत्रत्र मध्या मृत्म संस्थाः पुरे मुर्या शुरुव करेल्ड भारत, अवः व्यक्त हम्म , গুঁহন না হইতে পারে। ঐ কালের মাগ্ किन् मत्या शक्ष मुर्चा शुरुन अ मुद्रे हत्त्व हु-रा भाषाम हर्देश शासा येपित हमे গুল্প অংপকা স্থা গুল্পের সংখ্যা অধিক, ওথাপি চন্দ্ৰ গুৰুত এক কালে ভূম ওলের অৰ্দ্ধ ভাগে দৃষ্ট হওয়াতে এবং সুখা গৃহণ প্ৰিহার

কালি ও হ. কচিমলিচিচেটনস ককাশুরকাথ। নিজাস্কলিচেমেণী গোলাগানে ক্ষরীয়াধানে ৷

আধান্তিত চন্দ্ৰ প্ৰদাৰ আগ চইতে আগ্ৰাম কৰিয়া মেহেৰ নাায় আপোনাৰ প্ৰকাশ ছীন স্থৃতি ছাব। সুগা দিয়কে আফ্ৰামন কৰে। আহ্বাৰ সুগা গ্ৰহণে পশ্চিম দিকে কাৰ্মাণ পূৰ্কাদিকে মুক্তি হয়। ব্যৱপা অধ্যাহিছে হোহৰ আগাৰ্কন ৰাবা কোনা হাবে সুগা আদুশা হয়, ত অপে ভাষক চন্দ্ৰ ও ছানা সুখোঁৰ কথাকে প্ৰাস্ক কোন ভাগন সুগা গ্ৰহণ উপালা হয়, কুঞাপি হয় না।

সমকলকালে ভূজালনভিত্মগালে যভক্ষাদ্লানং। সর্বে পশান্তি সমৎসমকক্ষপ্রাদ্ললখনাবনতী। গোলাখ্যানে অক্টমাধ্যানে।

ভূজায়া চল্লেতে লগু হয়, এনিমিধে সকলে ভাছাকে সমান রূপে খ্লান দেখে, যেহেতু ছাদক ছায়া ও ছাদ্য মন্ত্র উত্তরের সমান কছা। ভাছাতে লগুম অবস্তিনাই।

<sup>াং</sup>শ্যান্ত্রানাজনপদের পর সংখিতে তেন্ত্রতা চল্লে ভানোবিদ্যান্দ্রন্দিতিক। ছানরভাগিন্তুরা। পাকাৎদনাধানি নিদিশি ভাতামুক্তিরস্যাভরত।

কিয়দংশ সাত্রে দৃষ্টিগোচর হওয়াতে সূর্যা এছণ অপেক্ষা অধিক চন্দু গুহণ দশন হর।

চলের পাত যদি ছির হইত, তবে প্রতি दहमत अंकरे ममता शहर हरेंड, किंह जे শত পূর্ব হইতে পশ্চিম দিকে সুখাকে প্রায় ১৮:1০ বৎসরে একবার প্রদক্ষিত্ব করে. ाजना **के ममग्रादक हम्मू** शांक अञ्चातन প্রত্যাগত হয়. সুতরাং প্রত্যেক ১৮॥০ বং-नात हुन भूत्रीत खर्व श्राप्त मनान काल उ সমান দিবসে হ্ইয়া থাকে। কাল্ডিয়ান জাতীয় লোকের। এই স্কুল নিরম দার। এ হণ গণনা করিত। সূখ্য গ্রহণ কালীন 5-লুবির দার: সূর্যা রশ্মি অবরুদ্ধ হুইয়া ্বিবীতে ছায়াপাত হয়, সেই ছায়াবৃত শংশ চন্দু লোকে অদুশা হইয়া সেখানে ্থিবির অল**শিক এছণ প্রতীত হয় ।** দিটায় কেতে পৃথিবী পৃষ্ঠের গ ঘ অন্ধিত ভাবে চল্চ্ছার। লগ্ন হইয়াছে। এমত ঘটনাতে ও ছায়ারত স্থানের সম্মুখস্থ চন্দু এলাক বাসির। **তৎকালে পৃথিবীর আংশিক** মাহণ দৃষ্টি করে। কিন্তু পুথিবীর স্থানত। াসেই জ্বারা খণ্ডের ক্সুত্রতা প্রযুক্ত ভাকা এক সচল কল**জের ন**াল বোধ হয়।

পৃথিবী অংশেষ বৃহস্পতি ও শনি প্রভৃতি দূরবর্তী গ্রহলোকে সর্ববদাই গ্রহণ দৃষ্ট হয়। পৃথিবীর কেবল এক সাঁতি চল্ল, ভাষার ই ভূজায়া প্রবেশ ও তদ্ধারা সূর্যা আছাদন প্রভুক চন্দু ও সূর্যা গ্রহণ হয়। কিন্তু বৃহস্পতিও চারি চল্লু, শনির সাত চল্লু, এবং কলেন গ্রহর ছয় চল্লু, ইহাতে সেই সকল গ্রহলোকে সূর্যার গ্রহণ ও বা ব্য চল্লের গ্রহণ সকলেই দৃষ্ট হয়ু, এবং ক্যোতির্বেতা পতিতিরা তাহা সুসুক্ষ কপে গণনা করেন, ও দূরবীক্ষণ যন্ত্র দারা ভাষারদিগের চল্লের গ্রহণ উপলব্ধি করেন।

কেবল চন্দু দারা সূর্য্য গ্রহণের উৎপতি হয় না৷ সূর্য্যের সমীপবজী গ্রহ ও
দূরবজী গ্রহের পরস্পার সঞ্জম কালে যদি
ভাষারদিগের উভর ক্ষার পাত স্থানে
তাহারা আগমন করে, তবে ঐ সমীপবজী
গ্রহ দারা সূর্যা রিশ্বি. অবরুক্ত হইয়া দূর-

वर्षी धहरनारक मुग्रा भारत अलेक मार् কিন্তু গ্রহবেষ্ট্রিড) চল্লের স্থান্ডের 🗸 : বেষ্ট্রেক্তা গ্রহের ডগণ কাল করিক 🗼 🥫 **মিত্তে এছ**ামূল গ্রাহণ বছকাকা এলে। ১৮ সম্ভব হয় ৷ বুৰ ও পাঞ্জাত চাই প্ৰতি চ **ट्या महारा अस्मक**दाहा पूर्वदरी ५ लगा व मधावर्खी इक्षेत्र किए क्षा है। गांभवर **इहेर्ड रह अ**हत छम्त अस्ट्र १८६ ० -হারদিনোর ছায়া পুলিবী পুজনগণ ১ বিও ৮ रच बाहे. मुख्दाः उद्यापः सुधापत्नद्व द्वान অংশ আছেছ চয় নতি, কেবল সেই নগ'-বজী গ্রন্থ সূর্যাবিছোপরি এক সচল কলং करण डेशलक हरेशाहिल । शास्त्रीय मास्यत ३९७৯ वह भ**रत अक स**्ट्राक्षक अपन्य अस भटत ৮ मि फिनएम तुन आता असे कण शुधः **बाइन इडेमा** फिल ।

बाहेश्वल कक बाह सावा स्थान अंतरत ह গ্রহণ হটয়া থাকে! প্রান্ধীন শকের ৭ ১৭ ব**ংসরে ১৭ মে দিবসে স্থাক্রের ছারে।** বুর্ণের। >৫৯> वर्ष ৯ जानुस्राति एवरम सकरमङ ভাবা বৃহস্পতির, এবং ১৮১৫ ববে ৫০ অ-दक्रावय जिवदम हरानुत कान्। मनित अहर क्रमेशाधिका। किया अर्थे मकक अस्मि अस्म শাৰ্গকাল অন্তৰে সংঘটন হয়, কাৰণ **ভাইি**-র্মিগের পরস্পর সমস্ত্রপাতে স্থিতি ভাঙ ছুৰ্যটা থাৰে ৪৩০০ বংসর পুর্বের পৃথিবী। शक्ता, दुहल्लांड, माद ५ ठटर्सन ४६ १४ প্রধানপ্রকের সক্রম হইবাছিল, খার শুণিন্দীন नरकत् २२४७ वटच २४ तमधानस्त कना। धनः ভুলারানিষে ঐত্ব গ্রহ সক্ষম প্রধার হুইয়াছিল। খুকিনি শকের ১৮০০ বলে iace ब्रामित्क हन्म, बृहम्म, छ, मांब एदर প্রকের সঞ্জ হইয়াছিল।

প্রছণের কার্য্য কার্য্য হিচিত নালা কণ্ডার নিক মত স্থারা পৃথিবীতে অনেক আশক্ষার উৎপত্তি হাইগাছে ৷ কেনে অসংগারণ কারণ স্থারা ইটার ঘটনা হয়, এবং চলু, বং সূর্য্য বা পৃথিবীর অন্তল্প ইসার স্থান উৎপ্রাক্তর, সমূহ জাতীয় লোকের এইরণ বিশ্বাস পূর্বে ছিল এবং অন্যাপ্তি আছে ৷ পূর্বে রোমানের। চল্লের এইণ কালে হা- ভাকে যাতনাগ্রস্ত মনে করিয়া তাতার সেই
কেশের শান্তি জনা পিত্তল যন্ত্র সকল বাদ্য
করিত, এবং উটৈচ-মধ্যে তু মূল ধুনি করিত।
তাকার দিগের মধ্যে কতক লোকের এই
বিখাস ছিল যে কুলক জীবী লোকেরা চন্দু কে
আকাশ হইতে প্রত্যুক্ত করিয়া তুর্বাক্ষেত্রে
চারণ করিয়াছিল, এবং তাকার দিগেরই কুলকভার, চন্দু এই নের সংঘটনা কয়। সেদেশে
চন্দু গ্রহতের বাস্তবিক কারণ বিষয়ে প্রকাশ

চীনদিব্যার এই বিস্থাসা থে ভারত্তর সপ্র সকল চন্দু গুলাকে আদে করে, ভাগোচেই ভালার দেশের অন্তর যা এটাবের কাতে, গ্রাসকরে। দাশাকে সাভান ক্রমত ভারতে, দক্ষা বাবন হার।

আনে বিকা গটাওন অন্তঃপ্যাহী নেক্সি কোনদর্শার লেগেকরা গেলং কালে উপবালী প্রেক্ ১ কালার্দিনের বিধান এই গো চন্দু সুযোর প্রাপান বিবাদ প্রায়ক সুন কাল্লক চন্দু আছিল দইয়াছে, হনিনিজে ছা লগো বিকেশভাং তাল্লনীয় জীলোকেরা আন্ প্রায় দিশের অতি কটুবাকা প্রযোগ করে, এবং বাভান অন্য অন্ত প্রস্থার করিয়া জীলা দইতে বস্তু নিগানকরে;

থ্যনশীর অনেক সিদ্ধান্ত ক্যোভির্কেন্ড।
ভিন্ন সামান্য লোকের এবিষরে যক্রপ বিশ্বান ভাষা অসিক্ষই আছে। নৈতা রাখ
দেশু সুর্যাকে শক্ত ভাবে প্রাস্ন করে। এই
নিজান রাজ গগণ বিহারী চন্দু সুর্যাকে
শক্ষা করিলে পুথিবীতে মনুষ্যারও অস্পেচ
২ ৷ পাসার্ভকালে মরণামৌচ এবং
মাজকালে এনসামৌ চহত, ভাষাতে আন
ব্যভিকোকে শুচি হালে। ৷ ইছিল গ্রহণ
কালে রাজর বর্গ অমুসারে পুথিবীতে অনে
শ্রহার ভাষান্ত ঘটনা হয়।

উইটোও গতে নিদ্যার প্রভাবে ওতা-দুশ সংগ্র সকল এইক্ষনে লুপ্স হইয়াছে ৷ অপরংগর স্থানেও সতা জ্যোতির সমাক্

> া প্রায়ের এন্থ সথা ভারম ১৯) তাম বাতে। ভারমভারা চন্দ্রসক্ষয় । কর্মচাতালবেয়েগাসেং হয় পালাকাশংকৃত্য । ভিত্যালিক্টেক্ট ।

करिं श्रमात्र स्टेरल मुख्दाः किंगिक क्याः जिय मृत्रीक्रव स्टेरन—मिक्कास ख्वान विकीतं स्टेरल केंगिरकत जिमित स्थापन स्टेरव ।

-

#### তত্ত্বনিৰূপণ

কালিক বিচার

যদি এই নক্ষত্ৰ পৃথিবী প্ৰভৃতি সৃষ্টি-কাল হইতে এক স্থানেই স্থির থাকিও এবং এই পথিবীর এক অণুমাত্র ও এক স্থান 🖭 ইতে যদি সামান্তর নাহইত এবং মন যদি চিব্ৰকাল এক ভাবেই বহিত ভবে বস্তু সাম লের কালিক বিচারের অসম্ভাবনা হইত ! িকন্তু এইফাণে যে প্রকার প্রত্যক্ষ হইতেকে ভাষাতে ক্ষণকালের নিমিত্তেও কোন বস্ত এক স্থানে স্থির নহে। এই পথিবা • প্রতি দ্ভীতে সপ্ত সূত্ৰৰ পঞ্চশত যোজন \* গমন क्तिया भगारक वक वरमस्य अक्नांत क्षान ক্ষিণ করে <sup>শ</sup> ইছাতে পূ**র্বকণ হই**তে প্রক্ষণে ভাগার অরস্থার কত পরিবর্তন হইতেছে । **তত এং প্রুমকেতু ইনার অপেকাও চে**ঙ া বেরের রামন করিছেছে ৷ পঞ্দশ দিবাস চন্দ্র পারস্থা রূপে প্রকোশ পাইতেছে। ''নদী প্রবাহ ক্রমশঃ পরিবর্ত হইয়া গ্রাম সকল-কে ভল্ল করিভেছে, কুত্রাপি সমূচিত হট য়া ভারত সুমিকে বিস্তার করিতেছে -সমূদ্র কোন স্থানে শুদ্ধ হইয়া প্রসারিত দ্বীপ শকল উৎপন্ন করিতেছে, কুত্রাপি ভরক্ষবলে দেশ সমুদয় ভক্করিয়া জলসাৎ করিতে-ছে। অনেক রমা স্থান মুহাতে এইকংং রাজার সিংহা**সন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তা**হাও এক কালে গভীর সাগরের গভ ছিল এবং সমৃত্র মধ্যে এপ্রকার স্থান ও ময় আছে যাহা কোন কালে রাজ্য রাজধানী বা নগরী রূপে বিখ্যাত ছিল। সহজ্ঞ বংসরের অরণ্য ও প্ৰবল ৰাযুৰেগে ছিন্ন হইয়াছে ৰা দাৰান লে দগ্দ হইয়াছে এবং ভূমিকম্প দারা কত

চারি জোশে এক বোজন হর।

মনোচর নদীর একেবারে উচ্ছিন চইরাছে ""।
এই শরীর স্থিত মনের পরিবর্ত্তনও এমত
অন্প অন্প সমন্ত্রের মধ্যে চইতেছে যে তাহা
থারণা করা অসাধ্য । ক্ষণকালের মধ্যে
কত প্রকার প্রত্যক্ষ কত প্রকার স্মৃতি কত
প্রকার ইচ্ছার উৎপত্তি চইতেছে বৃদ্ধি
হুইতেছে এবং ক্ষয় পাইতেছে।

কিন্তু নিয়ম পূর্বকে এই সকল পরিবর্ত্তন হইতেছে। শুক্ক তৃণে অগ্নি লাগিলেই তাহা ज्य व्य, वृत्रक निकटि थाकिटल हे लोव আরুট হয়,জলপান করিলেই তৃকা নিবৃত্তি চয়, এই প্রকার পরি র্তুন নিয়ম পূর্বক হও-याखिरकार्या कातन निक रेखामि नाम ररे-যাছে ৷ যদিনিয়ন পূৰ্বক পরিবর্ত্তন না হইত তবে কাষ্য কারণ কি প্রকারে হইত! অমি एक उर्व वाजित्य एक जुन व्यवना मक **६**इतिक बड़े स्त्रान क्षाउ**क भा**मता भगि-क्ष्यान वाला। यहि एक छून व्यक्ति वाहा কখন দশ গুইত কখন বা না ছইত তবে অ-চিক্তে কখন কারণ বলিতাম না। অগ্নিশুস্ক ज्यस्क व्यवभा पश्च कतिरवक धरे निक्षय ध्य-युक्त रे जामना विभ त्य प्रशिष्ठ एक जून मक কবিবার শক্তি আছে। যদি আয়ি এক স**্** ময়ে শুল্ক তৃণকে দক্ষ করিত অন্য সময়ে না করিত তবে শুষ্ক তৃণকে দন্ধ করিবার শক্তি ্য অগ্নিতে আছে এমত বলিতাম না। অ-মি স্বারা শুষ্ক ভূণের পরিবর্<mark>ত্তন বেমন নির</mark>ু নিত কপে হইতেছে সেই প্রকার নিয়মিত ৰূপে এই জগতের তাবৎ বস্তুর্ই পরিবর্গুন **হুইডেছে এবং এই নিয়মিত ৰূপে ভাবৎ** বস্তুর পরিবর্ত্তন হওয়াতেই কার্য্য কার্ণ শ্-ক্তির অনুভব হইতেছে ; যদি নিয়মিত রূপে বস্তুর পরিবর্ত্তন মা হইত তবে কার্য্য কারণ गिकि अजृष्ठि कथात्रहे प्रेरशिख हर्ड मा।

্পামর। তাহাকেই কারণ বলি ধাহাকে কোন বিশেষ পরিবর্তনের নিরত পূর্ববেডী করিরা জানি, নেই নিরত পূর্ববেডীর্জ নিরত পশ্চাছভীকৈ কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করি। যথন সেই নিয়ত পূর্ববৈর্তিত্ব সহস্ক মাত্রকে বস্তু হইতে পৃথক করি ভগন ভারত্ত ১ 🗇 বলি: এবং যথন নিয়ত প্ৰশাৰ্থত হ'ব ৭০ **হইতে পূথক ক**রি ভগন আহাতে জেলান বলি। অগ্নিতে মুই নিষ্ঠ পূৰ্ব্ববৃত্তি ও ও 🗥 **যে সে শুক্ত ভ্রতক দক্ষ করিতে প**ারে। প্র ত্ৰেতে এই নিয়ত পশ্চাছৰ্ত্তিৰ আংদ ে (म च्यधि चांत्रो २% हहें (७ ४ पत्त । विवेठ প্রবার্ত্তত্ব, কারণত্ব, এবং শাসি । বিচন পশ্চাছার্ত্তিত্ব, কার্যাত্র এবং শোগাতা এই সকল শব্দ কেবল সহস্ক জ্ঞাপক নাও। আ बिटा अदे नियुष्ठ श्रृक्तंवर्षिक अगाप्त स्व १४ শুষ্ক ভূণকে দথ্য করিতে প্রারে, অগ্নিংল **এই काরণত্ব আছে** যে সে শুক্ষ मृश्रक लक्ष করিতে পারে, অগ্নিতে এই শান্তি আছে যে (म शक एनरक नक्ष कतिएक भारत.-- धमकल वक्रे कथा। एक ज्राट वरे गणाव-र्जिय बाह्य त्य त्म अधित पातः मर्स हरे उ পারে, শুষ্ক ভূণেতে এই কার্যাত্ব আছে যে त्म व्यक्ति बाता नक्ष रहेट भारत, शक् कृ-ণেতে এই যোগ্যতা আছে যে দে অমির षाता मक्ष कहेरल भारत,—अ मक्त अकहे কথা ৷

मश्य ख्वान महत्रद्र छात, अवर अङ मध्य कान मत्नट फेर्या इरेतात श्राट हुने रा অধিক বস্তু কিয়া এক বস্তুত্ব চুই বা খাৰিক व्यवस्थात व्यक्ताक्रम रूप । एते क्रम मनुष्यत्क मिरित अक क्रमरक मीर्च थान अक क्रमरक थर्क देना गापु, यनि अक क्रमणे मन्या अर्थ **পুৰিবাতে** বাকিত তবে তাত্াকে না দীৰ্ঘট্ ৰলিতে পারিতাম, না ধর্মট্ বলিডে পারি-তীস। **বৰ্থন চুই জন** মনুষ্য খাকে তপ্ন थक करनत भरभका विकीश जनरक हो। **বলা যার এবং দ্বিতী**য় জনের আপোন্ধা প্রথম जनदक शर्का वना यात्र। दकान मनुवादक मीर्घ किया थेकी विभाग व्यवसार कारा आह এক ব্যক্তির অপেক্ষা করে ঘাহার সহজে **णाहारक नीर्थ वा शर्य दिल । क्ट्रे मन्**यारक দেখিলে তাহারদিগের পরস্পর সম্বন্ধ জ-बिक क्लाबानुजारत त्रहे हुई मन्त्रारक भूदक १थक नाम बात्रा विष्मेय क्ति। धक अन्दर् **भीर्थ कहि जात्र थक जनत्क थर्का** कहि ।

<sup>&</sup>lt;sup>\*১৭৬৭</sup> শক ২ ভারু দিবসীয় ব্রাক্সমালের ব্রস্তা।

ध्वदः यथन (अहे महस्तद्धः मनुषः) हहेए७ शृः शंक् क्रि असन का हारक संस्त्र वृद्धि। बाख-विक मीर्थन्न अनः शक्ता मनुषा स्टेस्ट शृथक् वञ्च मत्हः। मीर्शद्व ७वः श्रद्धांद्व क्वितन मानद्र मध्य कार्य मार्क । यथम मिट महत्त्व सम्बद्ध ভাবের সহিত মনুধাকে লেখি তখন ভাষা-**दर मीर्घ यः थंदर विजः यथन (मर्गे मन्या** হাইতে মনের সাইছা ভাবকে পৃথক্করিয়া ভাবনা করি তথম মেই ভাবাক দীর্গত বা থকার বলি ৷ কোন বড়কে খাংগক্ষা করি-য়া যে বস্তুকে লঘু ধনি সেই বছকেই জ পেকা করিয়া প্রথানাক্ত বস্তাকে গুরু বলি এবং শুরুত্ব পুষু বছর মানকে পরু ও क्यू बद्ध श्रेटर प्रथल कतिया वर्ति भवत क्डामामुभारतरे स्रोतमाहरात व्यरभका ह-দ্যবেশ্বা ব্যস্তদ্ধারে হ'ল অংগেকাংঘারমাবস্থার লেন জ্ঞান হয় ৷ কৰি যুক্তো চিরুমৌৰণ হুইত ক্রে ভাগার্দিপের গেই এক্**ই অবস্থাকে** শ্ন্য সৰ্ভাৰ সহিত ভুলন: মভাৰে কখন ে'বনাবছা বলিতে প্ৰবিভাষ না ।

কাজিক সংখ্য ছাবা কাব্য কারণ নাম কংয়া অর্থাৎ পরিবর্তনকৈ 5 5 J 1 6 3 আন্পেক্ষা কার্ডা ভাষার পূ**র্বকালে নিয়ত** ব্রসান কার্য়। যাহাকে জানি ভাষাকে কারণ বাল এবং কারণকে অপেকা করিরা ভাগার পশ্চাতে নিয়ত বর্তমান করিয়া যা-হাকে জানি ভাষাকে কাৰ্যাকলি ৷ শুক্ ভাগেত দুজন রূপ কার্য্য**েক অপেক্ষ**। করিয়া লান্ত্রক ভ'হার নিয়ত পূর্ববে**ত্তা জানিয়া** : (मर्ने थादितक जोहात का**त्रः विम ७३५ भ**-য়িকে আগ্ৰহ কৰিয়া **গুৱ তৰের দহন ৰূপ** গরিবভুনকে ভাষার পশ্চাঘতী **জানি**য়া সেট পরিবঙ্কের নাম কার্যা বলি। যে **স্থলে** ড়ট ব্রুর বিশেষ সংস্কৃতিরো উভয় বস্তুরই পরিবর্ত্তন হল সে স্থাল হাহার মধ্যে যে বলুর পরিবভন আলোচনা করি সেই বস্তু-রই পরিবস্তনের প্রতি অন্যতর বস্তকে নিয়ত পূর্ববর্তী অহাৎ কারণ করিয়া জানি 1 অগ্নি ও শুক্ক ভূণের সমস্বে উভরেরই অগ্নির এই পরিবর্ত্তন পরিবর্তন হয়। হণ **বে সে অধিক প্রজ্ঞাত হয়, শুষ্ক ভূণের** 

এই পরিবর্তন হয় যে সে দশ্ধ হইটেড থাকে। যখন অগ্নি প্রজুলিত ৰূপ পরিবর্তনের প্রতি কারণ অনুসন্ধান করি তথন শুদ্ধ তৃণেতে সেই অ্থির পরিবর্তনের নিয়ত পুর্ববর্তী জা-নিয়া দেই শুদ্ধ ভূণকেই কারণ কহি এবং যথন শুক্ত ত্ণের দহন ৰূপ পরিবর্জনের প্রতি কারণ অনুসন্ধান করি তথন অগ্নিকে ্লেট শুদ্ধ ভূণের পরিবর্তনের নিয়ত পূর্ব दर्जी जामिया मिहे अधिरकहे कार्रण कि । চুর্বতে হ্রিজা নিংক্ষিণ কইলে বাঁকার চুবের প্রতি দৃষ্টি আছে তিনি চুবের রক্তবনে পরিবর্ত্তনের প্রতি হ্রিক্রাকে নিয়ত পূর্ব-বর্ত্তী অর্থাৎ কারণ বলিয়া জানেন: আর ঘাঁহার হরিজাতে দৃষ্টি আছে তিনি হরি জার রক্তবর্ণে পরিবর্ত্তনের প্রতি চুর্নকে নি-য়ত পূৰ্ববন্তী অৰ্থাৎ কারণ বলিয়া জানেন! **যে ব্যক্তি ফলের** রক্ত বর্ণে পরিবর্ডনের প্রতি সিন্দুরকে নিয়ত পুর্ববন্তী অধ্যথ কারণ বলিয়া জানেন সেই ব্যক্তি পুনর্কার সিন্দু রের দ্রব হুট্বার প্রতি জ্ঞানকে নিয়ত পূবর বজী অর্থাৎ কারণ বলিয়। জানেন। সর্ব্ करनारे त्य इ.रे बळात मधास्त्र इ.रे बळात्र रे পরিবর্ত্তন হয় এমত নহে: যেমন চলেনুর ছার। সমুদ্রের জাস রক্ষিরণ পরিবর্জন 🗱 তেমন সমুদ্রের হ্লাস র্দ্ধি জন্য চন্দের কোন পরিবর্তন হয় না; এজনা সমুদের জাস इक्तित थिकि यमन हम्म क कात्र वना गांग তেমন চন্দেতে কোন পরিবর্তন কয় না, যাহার প্রতি সমুক্তকে কারণ বলা যায়।

অনা বস্তু বাতীত যে কোন বস্তুর পরিবর্তুন হর না এমতও নিয়ম নহে! এপ্রকারও দৃষ্ট হইতেছে যে এক মাত্র বস্তুরই
পূর্ব্ব পরিবর্তুন তাহাকে ক্রমশালুপরে
পরে পরিবর্তুন করিতেছে! মনে কর এক
কুদ্র লোহ পিওকে হস্ত হইতে বল ছারা
সন্মুখে নিংক্রেপ করিলান! সেই লোহ
পিত্তুরুপ্রথম ক্রের বলই হইবেক! পরে
তাহার ছিতীর ক্রণের যে গতি তাহার প্রতি
আমার হত্তের বল হার ক্রমন কারণ হইতে
পারে না, যেহেতু আমার হন্ত আর তাহা-

তে সংলগ্ধ নাই, কিন্তু তালার দিতীর ক্ষণের গতির প্রতি কারণ দেই প্রথম ক্ষণের বেগ হইবেক, এবং তালার ভৃতীর ক্ষণের বেগ হইবেক। এইরপে সেই গৌহ পিতেওর পর পর পরিবর্তনের প্রতি ক্রমশুং পৃষ্ঠ প্রিবর্তনের শাক্ষাৎ কারণ হইতেছে। ইলাতে স্পর্ট প্রেম প্রেম গরিবর্তনের প্রতি ক্রমশুং প্রিবর্তনের প্রতি ক্রমশুং প্রবিবর্তনের প্রতি ক্রমশুং প্রবিবর্তনের প্রতি বেমত প্রবিবর্তনের প্রতি বেমত প্রেম ক্রমের ক্রম

পরস্পর কালিক সমন্ধকে অপেকা ক-রিয়া নিয়ত পুরুবর্তীকে যেমন কারণ বলি ५वः नियुष्ठ श्रम्णाक्षेत्री दक स्वयन कार्य। दिल ডজপ পূৰ্ববন্তী হইতে নিয়ত পূৰ্ববন্তীত্ব সমন্ধ মাত্রকে পৃথক করিয়া ভাহাকে শক্তি বলি এবং নিয়ত পশ্চাৰ্ভী হইতে নিয়ত পশ্চাম্তির সম্বন্ধ মাত্রকে পৃথক্ক-রিয়া ড'হাকে যোগ্যভাবলি ৷ যাহা নিয়ত পুৰুৰত বা ভাষাতে আমরা বলি যে নিয়ত পু-বাবাজিত্ব অৰ্থাৎ শক্তি আছে; গৰণ ধাহণতে নিয়াম পশ্চারভী পরিবর্ত্তন তা**লাতে** বলঃ যায় নিয়ত পশ্চাম্বাৰ্ডস্ক অৰ্থাৎ যোগ্যজ খাছে ৷ আগ্নিতে এই নিয়ত পূৰ্বাৰ্তিভ অৰ্থাৎ শক্তি আছে যে গে শুক্ত গুৰুকে দক্ষ করিতে পারে: শুদ্ধ ভূণেতে এই নিয়ন্ত পূশ্চাৰব্ৰিত্ব অৰ্থাৎ যোগ্যতা আছে যে দে অগ্নিধাবাদ্ধা হইতে পারে। শক্তিভিল আর এক গুণ শব্দ আছে। কেবল নিয়ত পূর্ববৈত্তিত্ব সমস্কের নাম শক্তি; নিয়ত পূর্বা বৰ্ত্তিত্ব এবং নিয়ন্ত পশ্চাম্বৰ্ত্তিত্ব উভয় সম্ स्मित्रे नाम श्वन मटब्र व्यद्मान कद्गायात्। ইহা সকলে বলে যে অগ্নির এমত শক্তি আছে ः स त्र ७ क ज्वरक पक्ष करत्र किस हेहा कि इ বলে না যে শুক্ক ভূণের এবত শক্তি আছে रिं रि विश्व कात्रा मक्ष हम् । अक्ति वदः বোগ্যতা উভয় স্থলেই সকলে গুণ শব্দ বাব-शांत करता यथा अक्षित्र अमक क्षण आहर व म एक प्राक्त कक्ष करत ; एक प्राप्त এমত গুণ আছে যে সে অগ্নি ছারা দক্ষ হয়। বেমন এই গুণ শব্দকৈ শক্তি এবং বোগ্যত।

উত্তর ক্লেট্ প্রয়েগ ক্লংগার জাং স্কৃপ আর এক ধর্ম শক্ষ থাতের

----

अर्थक मर्थक

**श्वथममञ्**रक्षमाञ्जीयान्यस्य श्वथमः मुख्य

> भवुक्षाक्षयिः शाधवः क्रमः हेरुक्टारक्ष्यः।

> > 45

) अखे मानुभिः तमिः मुक्तिभानः भमामहरे । विषिधम्बदयेकवः।

১ একু আ ইক্স হে 'ইক্স'' উত্তয়ে সংগ্রেশ্যন্ত 'সামান্ত 'সামানত 'সামানত 'সামানত 'সামানত হ' করিছ 'গান্ত বা অধিক করিছ করিছ করিছ 'আনি আন্তর্গত আন আন্তর্গত আন আন্তর্গত আন আন্তর্গত আন আন্তর্গত আন্তর্গত আন্তর্গত আন্তর্গত আন অ

> সমান শক্ত জয়শীল এবং সর্কানা শক্তর পরাজয় হেছু যে প্রভৃত সম্ভক্তনীয় ধন তার্হা হে ইক্স আমারদিণ্ডের রক্ষার নিমিছে আন য়ন কর।

43

# २ नि राने रुष्टिस्ठामा नि वृता क्रमिपेट्रा (क्राजीस्मानार्वजा।

১ ' দেন' খনেন সম্পালিত। নাং অধ্যবিদ্যানাং নি মুক্তি হত্যাগ' নি মুক্তিছত। নিত বাং মুক্তিছে। বিত বাং মুক্তিছে। বিত বাং মুক্তিছে। বাং মুক্তিছে কিন্তু নি ক্ষানাল কিন্তু কিন্

২ যে ধন ছারা পদাতিবৃদ্ধে আসার্চিণের শূরগণের মৃতি প্রহারে শক্রচিগকে নিরোধ করিতে পারি এবং অখ মুদ্ধে তোসা কর্তৃত্ব রক্ষিত হইরা আমার্দিগের অখ ছারা শক্র-দিগকে নিরোধ করিতে পারি এমত ধন তে ইক্স আনরন ক্রঃ 9.0

ত ইন্দ্র ছোতাস্তাব্যং বজুং ঘুনা দ্দীনহি। জ্বেষ্ সংযুধি স্পধঃ।

ত হে বিজ্ঞা কোনে কোন কোন কোনা ক্ৰিল্ডাৰ কোনা জনা জনত সাজপ্ৰক্ৰাম জ্ঞান মুক্ত কিজণ পালত জ্ঞানলীয়হি আনানৰীয়হি ছিলুমান তেনে কাজ্ঞা মুক্তি নাম সপ্তঃ সলক্ষ্যাতন্ত্ৰ গোনহাম সন্দেশত

ত হে ইন্দ্র আগরা দৃত বজুকে গ্রহণ করি এবং ক্তন্ধ তোমার ছারা রাক্তিত হুইয়া নগর্জ। বিশিক্ত শত্রুদিগবে। সম্যক্তবে কর করি ই

98

- ৪ ব্যং শৃরেভিরভৃভিরি<u>ক</u> **ৼ**যা যুজার্যং । <u>সাস্থান প্তন্</u>তঃ ।

ন কে জিলু ' আৰু নিত' জাৰুধানাথ প্ৰাজ্পুতিঃ
গান্ধিত স্টেত্ত হাল লৈ কুলালবাল জিলিখেত।
লগ্নাত সুৰুদ্ধি হ'ে বছৰ ' গ্লাগুল কৰাৰ মুচক ভাগা বুলুন্ত আৰু নিৰ্দেশ কৰাৰ মুক্তিক ভাগা বুলুন্ত আৰু নিৰ্দেশ নিৰ্দ্ধিক স্থানিক ১০. ভাগালাল অভিভ্লাল।

১ ছে ইন্দু অস্ত্র প্রেক্ষণক শুরগণ সহিত আমরা দৃশ্ধ হই এবং আমারদিগের দেনাকে ইল্পা করিভেছে এমত থে শক্ত সকল তাছার-দিগকে তোমার সহায়তাতে পরাজয় করি।

७ सक्ष केलेंश्यान न् महिष्मेख इक्तिने । जोर्न व्यक्तिन नर्दश्यात्र

ি ইন্দ্ৰ নহান্ এবং উৎকৃষ্ট, এই বছুযুক্ত ইন্দ্ৰত সংৰ্থাপ সহস্ত থাকুক্। আবোশের নাম ইন্দের বল এভুত হউক। ১৮১৮ ১৫।

ও সংখ্যাহে বা যআপত নর স্থো-ক্সা স্থিতি । বিপ্রাসোবা ধিষায়বহ । ৬ 'যে' 'বরং' পুরুষাং' সমোছে 'সংগ্রামে ইন্ত্র্য করে। 'আশারু' সাথবদ্ধ সে সংগ্রাম লাভার্য বা আথবা 'ভোকদা' অপভাসা 'স্বিভৌ' লাভার্থ মে ইন্ত্র অবভা ত অপভাসা 'স্বিভৌ' লাভার্থ মে বে বিপ্রান 'বিপ্রান মেটাবিমং' ঘিটাদকং' প্রভাকামাঃ সক্ষঃ ইন্ত্র্য করেছে।

৬ যে সনুবোরা মুক্কেতে ইন্দুকে স্তব করে তালারা জয় লাভ করে। যালারা পুজ্র লাভা-র্থে ইন্দুকে স্তব করে তালার। পুজ্র লাভ করে, যে মেধাবিরা জ্ঞান লাভের ইচ্ছা করিয়া কুকে স্তব্ধ করেন তালারা জ্ঞান লাভকরেন।

99

্ যং কুকিঃ সোমূপাত্মঃ সমুজ-ইবু পিষ্ঠতে। উৰী রাপোন কা-কচঃ।

ক অস্য ইন্দ্ৰন 'কঃ' 'কুলিং' উল্লপ্তিদেশং 'ফোমণাভ্যথ'অভিশ্বেন লোহন্য পাতা স্কুলিং 'সমুদ্ৰু'উড' 'পিততে 'ক্ছিডে। 'কান্দেং' ভালুস্থান্তিন'
'উবি' বছ্যা 'ভাগে 'জানি ' ইব নিছা সংস্কৃত্ সুবোলকৰ সংগ্ৰা ক্ছাতিন্দি ন স্বাস্থাতি তথা ইন্দ্ৰনা
কুলিং নোহপুনিছে। ন ভাগতী গাৰ্থং।

৭ এই ইন্দের সোমপাতা কুক্তি সমুদ্রের ন্যায় বৃদ্ধি হয় ৷ তালু আদি হইতে গলিত মুখ সম্প্রিক রহ রস যে প্রকার শুদ্ধ হয় না সেই প্রকার ইন্দ্রের উদরস্থ সোম শুদ্ধ হয়না।

She

৮ এবা श्रेमा मृन्छ। विद्युष्मी श्रा भंडी मुद्दी। शुका गाया न मा-

৮ 'অসা' ইশুদা বিরুপট বৈত্ববিধাপচারবাদিনী 'লোহঠা' বজ্ঞীভি: গোভি: বুকা গোপ্রদা 'মহী' পুলা' সুনৃতা' প্রিমনতারপা বাক্ 'দাব্যে বিষমানার 'অবা' এবা' এব এবং 'ছি ' বালু প্রীতি হেতুঃ ভবতী-তার্বাঃ 'পক' পক্ষকালা উপেত। 'লাবা' 'ন' ইব মধাপক্ষকারুকা লাবা প্রীতি হেতুঃ তথেতার্বাঃ।

৮ বিচিত্র ও গোপ্সদ এবং পূজা যে এই ইল্রের প্রিয় ক্ষথচ সত্য বাক্য তাহা পকু ফল-বতী শাখার ন্যায় যক্তমানের প্রীতিকর হয়।

92

৯ এবা হি তে বিভূতষ্ট্তষ্ট্ৰ মাৰতে। সুদান্তিৎসন্তি দাশুৰে। > হে 'ইক্র', 'ডে' তব 'নিজুভসং' ঐথর্চাবি
'এবা'এক এবড়িধাঃ 'জি' ঝলু। কিছিদাঃ 'মাবতে'
মুখ্যদূলাল 'লাখুহে ' বজামাধান' উভ্যঃ 'রকারূপাঃ
'অলানিচং' সদাএহ 'সবি ' ফববি।

৯ আমার ভুল্য যজমানের প্রুতি চেইন্দ্র তোমার বিভৃতি সকল সদঃই রকানপ হয়।

P"

১০ এবা হাস্য কাম্য।স্তোম উ-ক্থঞ্ছ শংসা। ইন্দ্রীয় সোমপী-তবে 1 ১ 1 ১ 1 ১ ৬ 1

১- 'অন্যা' ইপ্রন্য 'বেলা 'সালস্থায়' ব্যোজি 'উক্সম' ফ্রুলার্যাংশ রুম চি' জালি এতে উচ্চে 'ইক্সায়' উপ্রন্যা অন্যা 'লোগলীত্যে' সোমলারার্থম 'এবা ' কর এক্সভিয়ে 'লি 'কলু। কিছিলে 'কাম্যা' কাম্যে কাহানিকলে। শিশ্যাম' লাম্যে গুলিছিল প্রশামনীকারে ১ ১২ ১২ ১১

১-এই ইংন্দুর সোমপানের নিমিজে ইঁ-হার দামসাধ্য ও ঋক্ সাধ্য স্তোক সকল প্রা-ঘনীয় এবং প্রশংসনীয় হইয়াছে 1১1১1১৬ 1

> षिठीय**ः সृद्धःः** मभूष्क्रमाथिकः शायबः क्**मः** हेट्यास्वरु

とこ

১ ইন্দ্রে মৎস্যন্ধস্যোবিশ্বেভিঃ সোম্পর্বভিঃ । মূহাঁ অভিক্রি রোজসা।

> তে 'ইন্দ্র'' এহি 'আগন্ধ আগভাচ ' বিষেধি।' দর্মিং 'নোমপর্যক্তিঃ' সোমরসক্তীপঃ 'অন্ধনং' অ-ধোভিঃ আয়ৈঃ 'মুন্সি' ছটোজন তথা 'এলসা' নলেন 'মহা' মহান্ ক্কা 'অভিটিঃ' শরুগাং অভিকবিভাচ দর।

> হে ইন্দু আগমন কর এবং সোম রস ৰূপ আন বারা ক্ট হও আর বলেতে মহৎ হইয়া শক্ত নকলকে পরাজয় কর ৷

۶.4

२ अरमन १ मृज्या मृत्य मृत्मिन मुर्गिय मृत्मिरन । চिक्कि विश्वानि कर्करय । থ এম্ আ ইন্টিল বি র সন্তর্গতে ১৯০০ ।
মিলিনে ইব্রুল্ল বিশ্বান ক্ষেত্র নার ১০০ ।
মেলিকে ইব্রুল্ল ইন্দান ইন্দান বিশ্বান বিশ্বান

২**ন্টাও শর্কা** কথ্য আরেই ইন্দ্র নিতি এও **হর্ষ হেতু** এবং সংগ্রুক বেংশাল এই তেন্দ্র করে স**হিত অভিযুত** সেইকেরতে আলরন করে ই

৮৩

७ मश्यो मृतिश्च मृत्ति छिः ८७० रमे छिर्विश्व हर्ष ८० । महे हुमू मर्य-रमशा ।

० एर दिनिधा । तमाननगरिक 'विश्ववर्षाण । सन् मन्दायुक्त मदिश (पृक्ता हैल क्यर 'प्रस्ति । कर्य । यह ह कृष्णः 'प्रारम्भिः (स्रोटेसः इष्ट्राटेसः । यह । यह । जटकेष्ठित । जडक चानु शासन्य मुद्रिक 'श्वदम्यू' 'क्या नह स्रोटेनाः स्वदेवः 'स्रो'सानस्य ।

৩ হে অনাসিকাযুক্ত হে সর্বাজন গুলাইন্দু তুনি এই হর্ষ জনক স্তোত সকল দারা জ্কীক্ত এবং দেব তাদিগের সহিত এই সবন অয়েতে পাগমন কর।

**}**-0

৪ অসূত্রমিন্দু তে গিরং প্রতি দা মুদহানত। অজোষা বৃষ্তং

৪ চে 'ইণ্ডু' অংশ, 'ডে 'লেনিয়া: 'চারঃ' স্কটাঃ
'অস্থান' দুখবোনসি ভাগ চিরঃ 'বুমজন' নামানান বর্ষিভারন পুরবিভার। 'পেডি 'দোমদা পাভারন 'জ্ঞান' 'প্রতি' 'উন নাম চ উদ্ধান্ত প্রাণ্ডুবন্ অঞ্চ ভাং গিরঃ 'অজোবা'দেবিভবানসি।

৪ হে ইন্দু আমি ভোমার স্তৃতি সকল গৃ জন করিয়ছি। সেই গকল স্তৃতি, কামনাখু-রক সোমপাতা যে তুমি, ভোমাকে প্রাপ্ত হই-রাছে এবং তুমিও পেই স্কৃতি সকলকে স্বীকার করিয়াছ।

1-0

६ मर्स्थानय চিত্রমূর্বাপ্রাধই स বর্বেগং। অসুদিতে বিভু প্র-ভূ। ১ । ১ । ১ । ।

৫ জের পর্যাপ্ত এবং ওদলিরক্তর বহু ধন োমার আচে, অতএন হে ইন্দু শ্রেট ওবিচিন্ন ধন আমারনিধের নিকটে প্রেরণ কর। ১1 ১৭ ১৮

8-13

- ৬অপানে সূত্র চোদুযেন্দুরাযে রভত্তা তুরিদ্যুস্ যশস্তঃ।

১ গে বিশ্বসূত্য প্রভাৱন ক্ষেত্র বিলেশ ধননি-জান বিভাগতে ভিন্তালকে বিশক্তা ক্ষিত্র ক ভাগতি বিশ্বস্থান বিভাগতি কিন্তালয় বিভাগতির ক ভাগতি বিশ্বস্থান বিভাগতি কিন্তালয় বিভাগতির ক্ষিত্র ক্ষেত্র বিভাগতির কিন্তালয় বিভাগতির কিন্তালয় বিশ্বস্থান বিভাগতির কিন্তালয় বিশ্বস্থান বিভাগতির কিন্তালয় বিশ্বস্থান বিশ্ব

७ ८७ ८४ पुरस्तराम् हेन्सु धरमः मिनिटः फेरमाशी ७ कार्जि एकः श्रामावनिशस्य कः र्यापर ८७३१ करः।

300

१ मः लामनिस् वार्जवनत्य शृथ् खारवातृहरः। विशायुर्वद्यक्रिकः।

৭ ছে ইন্দ্র 'গোমার্য কর্মান্তিঃ লোভিং উপেত্রর নামান্ত্র ক্রান্তর ক্রান্তর উপেত্র 'পৃষ্ণু 'পরিয়ালেন ক্রান্তর বিজ্ঞান্তর ক্রান্তর ক্রান ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক

 ত ইল্বভ গোনুস্ত বহু অনুমুক্ত বহু
 তণ্য ত সমূদ্য আয়ুত্ব কারণ অপরিমের ও অংশ ধন আমারদিগাকে দান কর।

から

৮ অন্যে ধেহি শ্রেবোর্হদ্যুম্ৎ সহস্মাতিক । ইন্দু তার্থিনী-রিষ্ট ।

৮ (६ ' ইক্ট ' বুল্ব' শুল্ব মহন্ত্রীৰ ক্রীক্টিব কর।
'সংস্কৃত্রা আন্তর্গন সল্পুত্র ব্যাসকালে। পত্তর
'সূত্রা বনৰ ভবা ক্রীন্ত্রাক্তর করে। অন্তর্গন করে। 'ইছে, 'আ্টারি স্থান স্থান করি করে,' আন্তর্গনি ব্যাসক।

৮ रह देन्नु महत्वनः नान याशा धन वदः

বছ রথ পূর্ণ ব্রীহি যবাদি অন্ন ও মহতী কীর্ডি আমারদিগকে দান কর।

٣٧.

৯ বদ্যোদ্ধিশুং বসুপতিং গ্রীর্ভিগু-ণস্ত ঋদিময়ং । হোমুগন্তারমূ-তবে।

> 'বংসাং' গল্পনা প্রসাধ 'উঙ্কে' রুষ্ণার্থ-'বসুপতিং' ধনপালকং 'গ্রাহারণ' ক্ষাণ- প্রস্থারত 'গল্পার্থ- খাগনেশে গমনশীলং 'ইন্দ্রখ' গীর্ভিং'ক্তি-ক্যিঃ 'গুলন্তঃ শ্রুথ- শেষং 'গোমাং' আক্ষামং।

৯ ধন রক্ষার নিমিত্তে ধনের পালক, ঋদ্ নকলের প্রমাণ কর্তা, যাগদেশে গমনশীল ইন্দুকে আমরাস্তৃতি ধারা ত্তব করত আদ হ্রান করি।

20

# ১- সূতে সুঁতে ন্যোকসে নৃহদ্ব হুত এদুরিঃ। ইন্দ্রীয় শুধর্মচতি।১৷১৷১৮

১০ এ৭ আ - ইব 'আ' স্বং ছেব' অপি ইবাই ভানু টেম প্রাংগটোডি 'আনি ' ব্যাসান নিষ্ডস্থানাব ' বৃহত্ত গৌচার ' ইপ্রাণ' উন্দাৰ্থ সূত্তে সূত্ত ' ভয়-কোমে অভিযুত্তে সতি উন্দ্রা ' বৃহত্ত প্রোড়ম ' দূরম' বলম ' অফ্রান্ডি ' ক্টোডি ৷ ১০১০ ১৮

>• শিবত স্থান বিশিষ্ট প্রেট্র ইন্দ্রের নিনিয়ত্ত সেই সেই সোম সকল অভিযুত হইলে তাঁচার প্রেট্র বলকে ব্লহ্মান সকল প্রশংসাকরে ১১১১১৮ ৷

---

#### সংক্ষেপত্রকোপাসনা

व्यात्मरवादग्री व्यान्त्र्देशाँदग्रेश सूर्वनश्रीतिरवण । श्रक्षमित् व्यावनमग्रीकृष्टस्थायाय सरमानवः ॥

ওঁ সত্যৎজ্ঞানমনস্তৎবন্ধ। আনন্দৰপমসূতৎৰবিভাতি। শান্তংশিবমধৈত্তং।

যিনি এই বিশের সৃষ্টি ছিভি প্রান্তরের কর্তা, যিনি তাবৎ ছব দুংখের নিয়ন্তা, বিনি আমার দেহের ও আযুর এবং সমুদর সৌভাগ্যের কারণ, এবং স্থাবর জলম সমুদ্যের
অন্তরাজা হরেন, ভিনি সতা অবণ, জ্ঞান
ত্বণ, অনন্ত ক্ষণ পরবৃদ্ধ, করন বিষয়
ইইতে মনকে নিবৃদ্ধ করিয়া একান্তে সেই
মঙ্গল পূর্ণ আনক্ষে সমাধান করি !

#### শ্ৰুতিঃ।

সপর্যাক্ত্রুমকায়মর্থমন্ত্রাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং !
কবির্থনীবীপরিভঃশ্বযম্ভ্রাথাতথ্যতোপান্ ব্যদধাচ্ছাশ্রতীভাঃ নমাভাঃ। এতশাক্তামতে
প্রাণেমনঃ সর্বেক্রিয়াণি চাংথং
বাস্ক্রোতিরাপঃ পৃথিবী বিধ্যা ধারিণী। ভ্যাদ্যাগ্রিণ
স্তপতি ভ্যাত্রপতি দুর্যাঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বাস্কৃত্র মৃত্যুদ্ধাবতি
পঞ্চমঃ।

#### উক্তঞ্চতিনিশন্নার্থঃ।

যা পরমেশরং পরমায়। সর্বার্ত্তবাপী সর্বার্ব্যরীলং সর্বার্থীমা পরাৎপরোনিতাঃ ব্রপ্তকাশং সর্বার্থীমা পরাৎপরোনিতাঃ ব্রপ্তকাশং সর্বার্থীমা পরাৎপরোনিতাঃ ব্রপ্তকাশং সসর্বাতাঃ প্রজাতোয়ধোচিতং শুলাও বির্বাহ্ব বিরব্ধ বির্বাহ বিরব্ধ বির্বাহ বিরব্ধ বির্বাহ বিরব্ধ বির্বাহ বির্বাহ বির্বাহ বিরব্ধ বির্বাহ বির্বাহ বির্বাহ বির্বাহ বিরব্ধ বির্বাহ বি

নর্মব্যাপী, নিরবর্মন, সর্মাণাশুনা, বিশুক্ষমভাব, নর্মজ, নর্মান্ত্রামী, পরাং-পর, বপ্রকালম্বন্স, নিতা পরমেন্দ্র সর্মান্তর্মের কর্মানে প্রজা সকলকে হারাপ্যুক্ত ওভাওত বিখান করিতেছেন। জীয়া হুইছে প্রার্থ, মন, সমন্ত্র ইন্দ্রির, ধার, আহালান, ক্রায়ু

জ্যোতি, জল, পৃথিকা ভাষণ চৰাচৰ নৃথ হইয়াছে। তাঁহার প্রশাসন ছার্য উপ্তান মত অগ্নি প্রজ্যাতি ছইতেছে, সুষ্ঠা উপ্তান বিতেছে, মেঘ বার্রিষ্ঠা কারিডেডে, বান্ স্থালিত হইতেছে, এবং মৃথ্য সঞ্জবন করি তেছে।

#### স্তোত্ত্য ।

ও নমস্তে সভে ভজ্জ গংকারণার: नमस्य हिट्ड गर्यदानाकाव्यक्षस्य ।। নমোহবৈততত্ত্বার মৃত্তি প্রদার। নমোত্ৰকণে ব্যাপিনে শাখতাৰ !! चामकः मह्नशः चामकः वात्रगाः । पुरमकर करारशामकर अधकागर । प्रामकः बगरकर्ष् भाग अर्द्धः। च्याकर भन्नः निक्तनः निर्विकन्भः॥ ख्यांनार खंदर जीवगर खीवनानार ३ গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাং ॥ घरराटेकः भगानाः निप्रस स्टामकः । পরেষাং শরং রক্ষণং রঞ্চণানাং ॥ বয়সুং স্বাসোবস্থার সাম: ১ वत्रकृतः कत्रः नाकिकशः समात्रः ॥ महाकः निधानः निहासभ्योजः। ख्वार**डाधिरभाड**ः महत्त्वः ख्वामः ।

#### প্রাথনা।

দে প্রশেষর ! মোহর ড পাপ চইতে
মুক্ত করিয়া এব দর্মজি হইতে বিরত রাখিয়া
তোমার নিয়ম পালনে আমারদিগকে যজ্জাল কর, এবং শ্রদ্ধা ও প্রতি প্রবিত গাহরত
তোমার অপার মহিমা এবং পরম মালল ও
নির্মানালক্ষ্কপ চিন্তনে উৎশাহ মুক্ত কর,
বাহাতে ক্রমে নিত্য পূর্ণ স্থা লাভ করিতে
স্বর্ণ হই।

## ওঁএকমেবান্বিতীয়ং ৷

#### বিজ্ঞাপন

তর্বোধিনী গভার কার্যালয়ে ইংল-তীন উত্তম কাগল বিজ্ঞানের নিনিত্তে প্রস্তুত আছে, ভাষার মলা প্রতি বিষ্ণু চক্ত यकि क्टिक क्रम कितिबाद मानम करहम छात তিনি উক্ত কার্যালরে অস্থেদা করিলে পা-ইতে পারিবেনা

> শ্রীনপেন্র নাথ ঠাকুর। इन्द्रा स्ट्रा

#### বিজ্ঞাপন

ভাত্তবোধিনী পভার মুদ্রাহেরে যিনি বা-সাল। তক্ষরে এন্ত ম'ছত করাইবার অভি-লাধকরেন, তিনি পতা ছারা ভলপন করিলে উপয়ক্ত বেতদে তালা মন্ত্ৰিত করা যাইবেক।

জিন পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। मन्त्री विकास

#### বিভ্ৰাণন

#### ভব্ববের্ণিনী সভার কার্যালয়স্ত বিক্রেয় প্রতকের মূল্য প্রথমকণপ ভত্তবোধিনীপত্রিকা ... .... ২০ হিতায় কম্পের প্রথম ভাগ জ ... .. ে পৃত্তি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিবং .... ১ नव्यक्तित्व ...... প্রমেশ্বরে মহিনা বর্ণন .... ... গরবোধিনী সভার বজ্তা .... 🔐 নাজালা ভাষাতে সংক্ষতব্যাকরণ .... 110 गरकः भारताशकावके .... .... 10% मुक्तिम 👵 🔐 🔐 🔐 🔐 🔐 110 अमाश विका ...... 110 বর্ণনালা ...... el. ইংরাজি ভাষার আতি প্রভৃতি ...... 110 ইংবামি ভাষার প্রাথ্যপুষ্ঠের কৃতি-পর অধ্যায় ও জন্যঅন্য বিষয় .... 110 বেৰাধিক ডাফি নসবিধিকেটেড্.... 100 10 পৌত্তলিক প্রবোধ ..... 10/0 कर्टाभनिष्यः ....

do

बीमारशन्त्रवाध ठाकुत्र ।

#### বিজ্ঞাপন

উত্তবোধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভ্যেরা ৰদি প্ৰস্থ প্ৰদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্মারা সভার বহু উপকার ব্রুত হইবেক।

> শ্রীনপেশ্রনাথ ঠাকুর। मन्त्रभाषातः ।

#### বিজ্ঞাপন

ধাঁহারা তত্ত্বোধিনী সভার সভা হই-বার মানদ করেন, ভাঁহারা পত্র ছারা জানা-**टे**र्वन 1

> बीग्रभक्त नाथ ठाकतः अक्लांकर ।

#### বিজ্ঞাপন

৬ আ্যাড় রবিবার প্রাতে ৭ ঘন্টার সম-য়ে নিয়মিত মাধিক তাকা সমাজ হইবেক: श्रिकानमञ्चल विषायवाशीन উপাচার্য:

#### অশুদ্ধ শোধন

এতৎ সংখ্যক পত্রিকার ২৬ পৃষ্ঠের দি-তীয় স্তৱে ১৮ ও ২৬ পজিতে যে 'কলমু ' भक्त आहम्, जाहात शतिवार्क 'विश्व' भक् इहेरवक । अवर २৮ श्रः छंत्र विकीत छाउ ৫ भंजिएड स ' जक क न च ह ' जाहा, **टाहा**त পরিবর্তে '**क क क** म थ है 'हहे-বেক।

ue এইডক্সযোধিনী পরিষা কলিতাভা হছানগরে साजानाटकाविक कक्षराधिमी मकाब कार्याणक वर्ष-ত্তে প্রতি হালে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য একটাকা। ्रे देशा के अपूर्व ३५ - वे कामिनामार १ ३०३ ।



# <u>তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভবাপরাঞ্জুদোমজুর্বেদামবেনোথকবেদাশকালকেশ্যাকরণৎ নিরুক্ত প্রদোজ্যে হিচ্চিতি। অধ্পরা যথা ভদক্ষরযথিগ্যাতে ॥

## सर्यम मर्श्छ।

<sup>প্রথম গুলম্য</sup> তৃতীয়ানুবাকে তৃতীয়ং সূক্তং

> भष्डमात्रविः अन्छे श्रहनः रेट्याप्तवः।

> > 22

# ১ গায়ন্তিত্ব। গায়ত্রিগৈচিত্ত্যক মুকিণঃ। ত্রন্ধাণস্তা শতক্রত উ-দুংশমিব যেমিরে।

ু হে 'শতক্রেনো' বহুপ্রক ইন্স' গায়বিণং উল্লা ভারং 'আ' আং 'গাগরি' 'অফিনিং' অর্চনচেতু-নারণুকা হোরারং 'অর্কেং অর্চনিং' কাং 'অর্চনিং' অর্চনতি: 'ব্রন্ধানং 'বালনাং 'আ' কাং' উৎ বেধিরে উদেয়বিরে উদ্লিভং প্রাণক্তির 'বংশংইর' বর্ধা সন্ধা গবিকিনং বক্তীয়াং বংশং উন্নতং কুর্কানি ভবুং।

> হে শতক্রতু ইক্স! উল্পাতারা ভোষার গান করে এবং অর্চনীর যে তুমি ভোষাকে হোতারা অর্চনা করে এবং ব্রাক্ষণেরা স্বীয় বংশের ন্যায় ভোষাকে উন্নত করে।

२ वर नात्नाः नान्माक्रम् ज्याः - व्यक्तिक्षे कर्षर । जिल्ला वर्षर कि जिल्ला मुख्यनं वृक्तित्रक्षिति ।

- ২ 'মঙ্ক' ঘদা মজমানঃ সমিদাদায়র নায 'নানে: এককাঙ পর্বাচলিখারাং 'সামুং' অপরং শিকরং শিকরে শিকরে শিকরে 'আরুকঙা আরোহতি ভঙ্গ' ভূষি প্রভ্যুতং 'কথাং' রোমানার্মানিক শিক্তা ক্রাণার্মানিক শিক্তা করা ক্রাণার্মানিক শিক্তা ক্রাণার্মানিক শিক্তা ক্রাণার্মানিক শিক্তা ক্রাণার্মানিক শিক্তা করা ক্রাণার্মানিক শিক্তা ক
- ২ যে কালে যজমান সমিলাদি আছরপের নিমিত্তে পর্বতের এক শিখর হইছে
  অন্য শিখরে আরোহণ করে বা লোমখার
  কপ ভূরি কর্ম আরম্ভ করে, তৎকালে কান
  নারবর্ণ কর্তা ইন্দ্র যক্ষমানের প্রয়োজন
  আনন এবং মন্ত্রদর্গণের সহিত্য বহুর স্থানে
  আগমন করিতে উদ্যুক্ত হরেন ১

# ত যুক্ষা হি কেঁশিনা হরী ব্যন্ত কক্ষাপ্রা। অথা নইন্দু সোমপা গ্রামুপঞ্চিঞ্র।

७ (ह 'क्षांसलाः' (तास्रलासकृतः नेम्नु '(क्षांसलाः' क्लिनाः क्लिनां कल्यात्मक क्रमानक मृत्कः (कृताः कृतः क्लिनाः कल्यात्मक क्लिनाः कल्यात्मक क्लिनाः क्लिना

ও দীর্ঘ কেশ যুক্ত ও যুবা এবং গুটাঞ ভোষার |অশ্বন্ধরকে হে সোমপা ইন্দ্র : রংগ সংযোগ কর এবং আমারদিগের স্তুতি প্রবণ করিবার নিমিজে সমীপে আগমন কর ।

58

# ৪ এছি স্তোনা অভি শ্বরাভি গৃ-ণীহা কব। ত্রহ্ম চ নোবদো স-চেন্দু যুজ্জ বর্জব।

৪ ৫ 'হত্যে' নিংস্কারণ 'ইপ্র' এবি 'অবিন্
কর্মান আন্তান আনি 'ইপ্রেমান করাত্রী
থকানি ছোরাকি 'আদি 'আহিলকা' 'ইন্ধ' প্রশাসন
কর্ম করা করা আর্থানিং কর্মা 'ইন্ধ' প্রশাসন
করা করা করা আর্থানিং কর্মা করা আনিকা
লক্ষ্ম করা প্রশাসনকাল লক্ষ্মকুক্ত করা
লক্ষ্মকুল করা প্রশাসনকাল করা
লাক্ষ্মকুল করা
লাক্ষ্মকুলিকা
লাক্ষ্মকুল করা
লাক্ষ্মকুলিকা
লাক্ষ্মকুলি

৪ তে নিবাস কারণ ইন্দু! এই বজ্ঞে আগ্নন্দর এবং উল্লাভার স্তোম সকলকে লক্ষ্য করিরা প্রশংসাকর ও অধুযুরি কর্মকে লক্ষ্য করিরা প্রশংসা কর ও হোতার স্তোম সকল-মে লক্ষ্য করিয়া প্রশংসা দের এবং অনের সংক্রি ভাসার্দিণের বজ্ঞকে বৃদ্ধি কর।

28

# ৫ উক্থমিনু যি শংসাং বর্দ্ধনং পুরুনিষ্যিধে । শক্তোষণা সূতের্ গোরারণ্ড সুখ্যেষু চ।

ন ত চান্ত গান ক্ষাত্ত বিধান প্রতিপুলি বিধান ক্ষেত্র কিলিকেয়া চি 'বলা' চেলপ্রকারের বিধান ক্ষাত্র প্রকাশন প্রকাশন ক্ষাত্র ক্ষাত্র প্রকাশন বিধান ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র বিধান ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র

৫ বে প্রকারে ইন্দু আমার্থনিকের প্রক্র স্কল্প মিত্রভা সকলকে প্রশংসা করেন, সক্তব্যক্ত নিরোধকারি ইন্দের নিমি-মুখ্যক্তিমান্ত ক্রোক্তরা করা কর্ত্রহা।

23

৬ তমিৎ স্থিত্বঈগতে তংরাষে তং সুবীবের। স্থক উতন্ধ্রুক দিন্দোবসুদ্ধ্যানং।১।১১১। ৬ 'স্থিজে' স্থানিমিন্ত্ 'জং' ইন্দু 'ইং' এল ব্যং 'ঈষ্টে 'প্রাপ্ত্যা ভথা 'রাষে' ধনার্থ 'জুং' ইয়টে তথা 'সুবিট্ডি' শোক্তন সামর্থানিমিন্ত 'জং' ইয়টে 'উড' অপিচ 'প্তা' শক্তিয়ান 'ল' ইন্দুঃ' 'নঃ' অষ্ক্তেস 'বসু' খন 'দ্বয়ানঃ' প্রক্ষন সন 'প্তথ' আপ্তং অফ্যনিব্যুক্তে প্তেল্ডিভুং 15/15/21

৬ মিত্রভার নিমিন্তে ও ধনের নিমিন্তে এবং দামর্থ্যের নিমিন্তে আমরা ইন্দুকে প্রাপ্ত হই। শক্তিমান সেই ইন্দু ধন প্রদান করত আমারদিগকে রক্ষা করিতে শক্ত হইয়াছে-ন 1 > 1 > 1 > ১ ১

⊅૧

# ৭ সুবিবৃত পুনিরজুমিলু জাদা ত্রিদ্যশঃ। গ্রামপ ব্রজংবৃধি রুণ্য রাধো অজিবঃ।

্ হে 'উপ্ল' সুবির জং' সুষ্পুস্তং' ' সুনির ক্ষ' সুনির ক্র' ক্রাথন প্রাপ্তং শক্যং ' বাদঃ ' অক্সং' ভোনা ৪ং' ওলা শোধিজং সম্পন্নং 'ইং' এর । েহ' আসুবং পর্নতের প্রাক্ষিত বন্ধবুল গুলাং' ' গ্রন্ধং' নিবাসখানং ' অপ-বৃধি 'অপবৃধি উদ্যাটিত হারং ক্রু ভগাং বৃংধং' ধনং ' ক্রু' সম্পাদয়।

৭ হে ইন্দু আনারাস লভা ছবিস্তৃত থে অন তাহা ভোমার ছারাই সম্পন্ন কইয়াছে । হে বজু যুক্ত ইন্দু গো সকলের বাস স্থানের ছার মুক্ত কর, এবং আমারদিগের ধন সম্পান কর।

20

# ৮ নুহি ছা রোদসী উতে ঋ্যায মানুমিষ্ঠঃ। জেষঃ স্বৰ্তীরূপঃ. সঙ্গালুমুভাং ধ নুহি।

৮ হে উন্দু ' শ্বছাষ্যাণ্ ' শক্ষরধ ব্রুজাণ ' আ' ' আ' (রোম্পা ' বাবাণ্ থিরো ' উত্তে' ' ডি ' অপি ' ন' ' ইম্বতুঃ' সমর্থে জ্ঞানীন মহিয়ান বাঙ্গু ব্ল নান্যভইডার্গঃ । তাদুশঃ ক্ষম ' ক্ষমডাঃ' কর্মজ্য ' অপ: ' জলানি ' ক্ষেয়ঃ' প্রের্য কিঞ্চ ' জ্মসজ্য \' গাঃ' ' সম্-গুনুহি সম্বুহি সমাক্ প্রের্য।

৮ दह रेम्नु! मळ वधकाति य जूमि खा-यात महिमात्क चर्ल ७ পृथिवी छेखतारे बााल कति एक मर्थ रुप्त मा, जूमि चर्ल चल क्षत क्षत क्षत क्षत क्षत क्षामात्रमिलात क्षणि ला। मकलत्क क्षत कर वामात्रमिलात क्षणि ला। मकलत्क (क्षत्र) करते । 22

# ৯ আক্রেৎকর্ণ শ্রুষী হবং নৃচিদ্দি বিষ মে গিরঃ। ইন্দুস্তোমমিনং গুম ক্ষা যুক্তশ্চিদন্তরং।

হ তে 'আলংকল' সর্লতঃ লোডারো কর্ণো বস্যা দানুন 'উলু' 'নু' বু কিপ্রং 'হরং' আজানং 'কর্বা দানু করা 'হল' মন 'গিরং' শহীং 'চিং' আশি বিশিলু' দানু চিনে তে 'উলু' 'মন 'সমীদং 'উমং' কোমং' কোক' গুলাং বিভাগনন্ম: 'চিং' অপি 'অবরং' আদনং 'কুলু' কুলুকুল।

৯ হে সর্বাজ্ঞাতা ইন্দ্র শীঘু স্থামার আহ্বানকে শ্রবণ কর এবং স্তুতি সকলকে চিয়ন্ত ধারণ কর। হে ইন্দ্র স্থামার এই জোককে ভোমার সপার নিকটস্থ কর।

300

# ১০ বিলাহি ছাব্যস্তম্ৎবাজে-ষু হবন্জতং। ব্যস্তমস্য হুমহ-উতিং সহসুসাত্মাং।

১০ চে উলু 'বৃদ্ধমং' কামানাং বহিচাবং
প্রেক্ত্র্বিপ্রামনু ব্রন্দক্ত' আজানান্য লোচাবং জন করে দিলা বিজ্ঞানীয়া হি বিল্যু
৬০০ বৃদ্ধমন্য কামানাং বহিত্ত ত সহসুলাভ্যাং 
ক্যাণ গুলাং স্থান 'উতিং' অস্কুলাং উদ্দিশ্য
১০০ ব্রব্ধ আজানায় বিশ্ব

১- হে ইন্দ্র! কামনার প্রেরক ও মুক্ককালে
নাহ্রানের কোঁতা যে তুমি ভোমাকে আমরা জানি, আত্ব ভোমার সহস্রদঃ ধনদাত্রী
থে আমারদিধের রক্ষা ভাহাকে আহ্বান
করি।

203

# >> वा न् नेरेख को निक मन-मानः मूजर निव। नवामायुः श-मिलेत कृषी मेरमुमामृषिर।

>> হে 'ইন্ন' 'নু' নু দিন্তাং 'নঃ' ক্ষান্ প্রতি 'জা' আগছে। হে 'ভৌক্কি'ইন্ন 'মনলানঃ' ন্তঃ লন ' সূতং' অভিমুক্ত লোমং 'পিন'। 'নবাং' সর্বো: বডাং 'আনুন' 'প্রসৃতির' প্রক্রেণ মূষ্টু বছিব ডথা মাং 'ন্যসুনাং' ন্যসুনংখ্যাকলাভোগেড়ং 'শ্বহিং' ক্ষান্তিনুটারং 'কৃথি' কুল। >> হে ইক্র শীবু "মামারদিনের প্রথম সাগমন করে। হে কৌশিক " ক্রাও ছার্ন মার্কির সোম পান করেও সকলের প্রতা মার্কে প্রকৃতি কপে এক্রিকর এবং প্রায়। কে সহল লাভ ক্রাপ অভীন্দ্রের দুখা। করা

30>

# ১২ পরি ছা গিৰ্গোণিবইনা ভবন্ধ বিশ্বতঃ । বৃদ্ধাযুদ্ধ বৃদ্ধ-যোজ্ফীভবন্ধ জুফখ ।১/১/২০।

১২ হে ' পিরপঃ' জডিতাক্ ইস্ত্র' বিগতঃ ' নংক. ।
কর্মান্ব প্রযুক্তামানাঃ ' ইমাঃ' ' গিরঃ' : হচমঃ আ' ক্রাং
' পরি ' সরকঃ' তবন্ধ' প্রাপুবর । এতাঃ বিবঃ' ব্রাং
ঘু' প্রবৃদ্ধনা আহুলেন উপেডং তবং ' অন্ম' অনুসূত্র
' বৃদ্ধয়া ' বৃদ্ধানাঃ 'তবল' তথা ' কুটাঃ' অসা নেহিশঃ
সর্বঃ' বৃদ্ধানাঃ 'তবল' তথা ' কুটাঃ' অসা নেহিশঃ
সর্বঃ' বৃদ্ধানাঃ 'তবল' তথা ' কুটাঃ' অসা নেহিশঃ
সর্বঃ' বৃদ্ধানা ' কুবাং' তব প্রতিহেত্বোলবর : ১। ১। ১।

১২ হে স্তুতিভাক্ ইন্দ্র' সকল কর্ম্মে প্রযুক্ত
স্থানা এই স্তুতি সকল সর্বহোভাবে ডেঃমানে প্রাপ্ত ভ্রক । বৃদ্ধান্ম বৃদ্ধানাক লক্ষ্য করিয়া এই স্তুতি স্কল বৃদ্ধি
ভত্তক এবং ভোমা কর্জুক্ স্বীকৃত ত্ইরা ভোন্মার প্রীতি হেতু ভ্রক । ১ । ১ । ২ ।

চতুৰ্থং সূক্তং জেঁতাঝঝি | অনুজুপ্ছদ্দঃ ইল্লোদেবতা

300

# ১ ইন্দ্রং বিশ্বা অবীবৃধন্ সমুদ্র-বাচসুংগিরঃ। ব্রথীভসংব্রথীনাং বাজানাৎ সৎপত্তিংগতিং।

> 'বিখাঃ' সর্বাঃ ' গিরঃ' ক্ষতবঃ 'সমূলুবাচনং' সমূলুবভাগ্যবৰং 'ব্থীনাং'রখকুকানাং মধ্যে 'ব্থী-তমং' বারানাং' আলানাং 'পুতিং' পালকং 'সং-পতিং' সভাং বৃক্তকং 'ইক্সং' 'অবিষ্থন্' ব্যক্তি-বভাঃ।

<sup>&</sup>quot; रेट्युव नाम।

<sup>ो</sup> स्त्रा श्रीय ग्रथुम्बना श्रीवद्र लूख ।

> সমু দের নারে ব্যাপী, ও র্থাদিণের মধ্যে র্থতিম, অল্লের পালক, ও সাধুদিণের রক্ষক ইন্দুকে স্কৃতি সকল রদ্ধি করিরাছে 1

3.8.

# > সংখ্য তইক্স ব্রাজিনোমাতেম শবসম্পতে । স্বামুভি প্রবাদু-মোজেতারমপরাজিতং ।

> তে 'প্রস্থাত 'রক্ষ্য প্রক 'ইক্ষ্র' তে'
তে 'সাখ্যা সন্তির ওইলানা ব্যবং গ্রিমার জ্বরব্যান ক্রা মাহের 'উভিৎ প্রপোর মানুর' ছেমার
ব্যান ক্রামার জ্বরাক্তিও প্রকার বিভ্রমার ভিত্ত
তিয়া ক্রামার ক্রামার ভিত্ত প্রামার ভিত্ত
তিয়ার জ্বিক সক্ষয় প্রধানকর প্রকার্য ক্রামার

। হে সামধ্যের পালক ইন্দু তোমার সংখ্যানর সমাবান ছইয়া ভর প্রাপ্ত হই । গুলেতে জয়নীল ও পরাজয় বহিত সোমাকে অনুমবা প্রধাম করি।

306

# ৩ পূরী রিন্দ্রসা ব্রাত্যোন বিদ-ধ্যস্ত্যাতর্দ্ধ। বদ্যী বার্জ্বস্থা সোমতঃ স্তোত্ত্যোমং ইতে মুখং।

্ গ্রন্থান । বাভবং ধনদানান পুঠাং অন্য নিকালপ্রালিখাং করিও 'বাদী' যদি ঘন্ধানং 'বো ভূতাং' স্থিতিপ্রাগে গোন্ধান্ধ বাদেশি আন্তর্মান প্রাণ্ডিক স্থান বাদ্ধান্ধ বিদ্যালি বাদ্ধান্ধ বিদ্যালি বাদ্ধান্ধ বিদ্যালি বাদ্ধান্ধি বিদ্যালি বাদ্ধান্ধিবিদ্যালি বাদ্ধান্ধিবিদ্যালি বাদ্ধান্ধিবিদ্যালি বাদ্ধান্ধিবিদ্যালি বাদ্ধান্ধিবিদ্যালি বাদ্ধান্ধিবিদ্যালি

্ইন্দুর ধন দান প্রসিক্কই আছে। গ্রেন্ডিড অন্ন পর্য্যাপ্ত ধন বক্ষমান যদি ক্ষত্রিক দিগতেক দান করেন, তবে আমারদি-গ্রের ক্ষা ক্ষার হৈতি হয়।

30.3

# পরাং ভিশুর্যবাক্রিরমিতৌ ভাগজাংত। ইল্রোবিশ্বস্য ক র্মণোধর্ত। বজুী পুরুষ্টুতঃ।

৬ 'প্রাণ' অসুরপুরাণা (ভিন্দু' কেন্তু। 'সুরা' 'করিঃ' মেধাবী 'অমিতৌলাঃ' প্রজুতবলঃ 'বিসাস' কুৎসসা 'কর্মাণঃ' '২টা ু পোহকঃ 'বল্লী' বল্লযুক্তঃ 'পুরুষ্টুডঃ' বহুবিধে কর্মণি দ্রডঃ 'টক্রঃ' 'অজাগড়ঃ' উৎপন্নঃ অভূ্ধ।

৪ অনুর পুর নাশক,যুবা,দেধাবী,প্রচুর বলবান্,সকল কর্মের পুটিকারক,বছ কর্মে প্রশংসনীয় ও বজুযুক্ত ইন্দু উৎপন্ন হইয়া-ছিলেন !

FOE

# ৫ সংব্লস্য গোমুতোপাবর্ত্তি-বোবিলং। সাং দেবাঅবিভূষ-স্তুজ্যমানাসআবিষ্ঃ।

ক বে 'অস্থিকঃ' বজ্ঞানুক ইক্ 'জাং' 'গোয়তঃ' অপাক্ষাটিত লোভিদ্যক্ষা 'বলনা' বলনাগ্ৰন্য অদু বস্য 'বিলপ' উহাৎ সদা 'অপাকে' অপানুতনান্ বন্য 'কুলায়ানাগাং' ভুজায়ানাং অসুক্রিক বিংসাভানাং 'অবিস্কুহাং' জভীবাং সদ্যা 'দেসাং' কোং' আবি ফুণি প্রবিক্ষাঃ

৫ হে বজু শুক্ত ইন্দু যে কালে ভাল অপ্ কৃত গো বিশিষ্ট বল নামক অসুরের ওঃ অপারভার করিয়াছিলে,সেই কালে অসুব কর্তৃক হিংসমান দেবভার। ভাত না হইস ভোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছিসেন \*1

>+b

# ৬ তবাহং শুর রাতিভিঃ প্রত্যাষ্ পিন্ধুমাবদন । উপাতিগ্রস্ত গির্বণোবিদুক্টে তস্য কারকঃ।

৬ হে 'শুর' পৌরিযুক্ত ইন্ত 'ঝুর' রাভিডিঃ' রানি ভাগ ধনদান' উদ্দিশা ' সিজুৎ' লাক্ষয়নংকোমং 'আন দন্দ 'নক্ষতঃ কথিবনু সন 'জুহং' আংশ প্রাপ্তি' আ্বাং আগতোক্ম। হে 'পির্কাং' সক্তজনীয় ইন্ত্র' কার্বর কর্তারঃ অক্সিক্ত 'উপাতিউক্ত' ধনলাভার্থং হল। প্রতি উপদ্বিত্তবহুঃ উপাতিউক্ত ' ধনলাভার্থং হল। বিদ্ধান 'ক্তে'তব ধনদানং বিদ্ধুং' জান্তি।

৬ হে শৌর্যবুক্ত ইন্দু তোমার ধন দান উদ্দেশ করিয়া আমি স্যন্ধমান সোমকে সর্বাঞ্জ করত তোমার নিকটে আগমন

শ বল নামক অনুক্লাংশেবভাদিনের কভকগুণীন বাদ অপাহরণ করিয়া কোন বাঁছাতে রাখিয়াছিল, "১-কালে সৈন্য মিনের সাহিত ইন্ধ ভাষারমিনিকে উদ্ধান করিয়াছিলেন, এই প্রচলিক উলাখ্যানুকে অভিপ্রান্ করিয়া এই থক্ উক্ত ছইস্বাছে।

করিরাছি,হে সম্ভব্যনীয় ইন্দু । ঋত্বিক্ সকল তে মার নিকটে উপস্থিত হইরা তোমার ধন দঃনকে জানিতেছেন !

4

>->

# পু মাধাভিরিক্স মাধিনুং ছং শুফ্ মনাতিরঃ। বিদুফ্টে তস্যু মেধিরা স্তেম্বাং প্রবাং স্যুতির।

৭.৫০ জিল্লী আংগী মায়িলখা কলটোলেল্ড ছক্তছ বননামেলং আনুরখা হাছাজিলা ছলৈল 'আনাজিরল' বিধানক কন্যালিল ক্রিকালি বিদ্যালিল বিদ্যালিল ক্রিকালি বিদ্যালিল ক্রিকালি বিদ্যালিল ক্রিকালিল ক্রিকালি

াতে ইন্দু : মারাবী শুক্ষ নামক অসু-ক্লুকে ভূমি গল করিয়া সংহার করিয়াছ, থে মুম্মাতির: সেই ভোমার মহিমাকে জানেন জীলাতদিগের অন্ধকে বৃদ্ধি কর !

্৮ ইন্দ্রমীশানুমোর্জস্যুভিস্তো-মালন্যতা সহসুংবস্য রাত্য-ইব্যুসন্তি ভূষসীঃ 13131231

१००१ (सुका दिलाई प्रमासि (मध्युर मध्य स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट द्वार प्रमासिक स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स प्रमासिक स्टब्स स्टब्

৮ থাঁ হার ধন দান স্হসু সংখ্যক এবং জা চইতেও অবিক সেই জগতের ঈ্দান তিকে খোতা সকল বলের সহিত তাব জিনা নান্ত ১

व्यथमप्रकामा ठणूर्थान्दारक व्यथमः मुकः

म्पाजिबिश्वविः श्रीयजः इन्सः व्यक्तिस्वज 222

# > অ্রিন্দুতং বৃণীসহে হোতার বিশ্বেদসং। অসা মুক্তসা সু জতুং।

- ১ দেবতাদিগের হবিবাহক দুত ও মা, হ্বান কণ্ঠা সর্বধন যুক্ত এবং এই বড়েন্তের কি ক্যানকত্বরপে শোভন প্রভ্ত মন্ত্রিকে মানর বরণ করি ঃ

২ অগ্নিমগ্রিং হবীমভ্রিং সদা হ বস্ত বিশ্পতিং। হুব্যবাহং পুরু প্রিয়ং।

২ 'বিশ্বপতিম' বিট প্রি-প্রকাপালকং ' হ্রাহাছ' 
কবিসেবেটারম' পুরুষ্টিরম' রুম্মান প্রাত্তানপদ্ধ
'অধিম অধিম' প্রয়োগকেদার বর্তাবপ্র অধি 
ের 
ভি আজানকরবৈশ্বস্থিত ' সক্ষা' 'হরব ' আহ্বর্যার

২ প্রজা গালক, হবি বাছক, বঙ গ্রিল ও কন্ম ভেদে প্রতি অধিকে ধ্রুমানেব। মন্ত্র হার; সর্বাদা আহ্বান করেন:

# ৩ অৰ্গে দেবাঁ ইহাবহ জজ্ঞানে। বুক্তবহিষে। অসি হোতা নু ঈডাঃ

ত হে 'আগ্রে' 'জজানাং ' অবলুগংপরং অং ' ই তাং' করাঃ 'নর' অক্সক্ষি' (হাতা ' দেবনাং আফাওা অসি' অতঃ 'ইহ' নজে 'রজবাহিদে' রুক্তেন তিয়েন বহিনা যুক্তান সক্ষয়ানায় অনুগৃহার্থণ ' দেবাঁ ' দেব'ন্ 'আবহ' আজাবং কুফা।

ও হে অমি! তুমি অরণি হইতে উৎপ্র ও আমারদিগের নিমিতে দেবতা সকলের আহ্বান কর্তা এবং প্রবনীর হইরাছ, অতএব হিরকুশ যুক্ত বজনানের নিমিতে এই বজে বেবতাদিগকে আহ্বান কর!

মেধাতিথি হাতি কণুহারির পুত্র।

>>8

৪ তাঁ উদ্রতোবিবোধষু যদগ্রে বাসিদ্ভাৎ। দেবেরাসংসি বু-ছিষি।

ন ছে 'আয়েই িলম' যক্ষাম 'দৃদ্ধাম' দেবানাণ দাংকক্ষা 'বাদি' প্রাপোষি তথা ম'উপতে ই কবিকো-মলমানান 'উ' 'ক'নু দেবানু 'তিবেগেন' ভ্যাপ্য তথা 'দেবৈহ' সহ ব্যিকি' আনামানি 'কানীন'

৪ ছে অগ্নি! নেছেওঁ তুমি নেৰভাদিপের

দত কর্ম প্রাপ্ত হইয়াছ. সেই হেজু হবিকামনা বিশিষ্ট নেই দেহভাদিগকে এই বজ্জ কানা ও প্রাণ হাঁছারদিগেব সহিত কুশাসনে উপলেসন কব।

>>0

# ৫ গৃতীহ্বন দীদিবুঃ **প্রতিমু**রিষ-তোদহ। অগ্রেছং র<del>কুষি</del>নঃ।

ণ বে 'মূলতেবন' মূতেনাত্যথান কে 'দীদিবন' দাপামান তে 'অজে ''অং' প্রতিক্ষ প্রতিক্স প্রতি অতিপুলান 'বিদ্যাল বিধ্যালনে 'রক্ষবিনঃ' রাক্ষর-দাধিখান 'নদ-কা বহক ফ্রাডেরন

৫ ছে গৃত ধর্ম। আমূৰমান, দীপ্যমান, আহি। আমার্দিখের প্রতিকৃত্ত হিংসক সক-লকে রাক্ষমের সহিত দাত্কর।

276

৬ অগ্নিনাগিঃ সমিধ্যতে কবি-গু'ঙপতিব্বা! হ্ব্যবাট জুক্ষা-সাঃ ১১১২২।

্মনি । দেশবা প্রগতিং গুলপালকং 'গুনা' 'প্রান্ট' স্কিনেশের ভ' জুআলা । <mark>জুতুরুত্বপ মুক্রে</mark> ন্যুকুর আফরনীয়ালন 'অগ্নি' আগ্নি। পাছপত্যালা নাতেন সহ 'স্থিমাতে 'ধন্যকু দ্বীপাতে। ১১১। ২২১

৬ মেধাবী, গৃহপালক, যুবা, হবিবাহক এবং স্কুচ্ৰপ মুখ যুক্ত আহবনীয় অগ্নি, এটংগ্ৰাইতৈ আনীত অগ্নিয় সহিত স-মাক্টাপ্ৰিয়ুক্ত হইতেছে (১)১)২২1

223

৭ কবিমুগ্নিমুপস্তহি সূত্যধর্মাণ-মধুরে। দেবমমীবুচাতন্ং। ৭ বে ছোডুদংম 'কবিং' মেথাবিলং 'সভাষর্মাণং' সভাবদনধর্মেও উপেতং 'দেবং' দোভমানং 'অমী-বচাভনং' অমীবানাংশত্র গাং চাভনংঘাভকং 'অধিং' 'অধ্যয়ে' ফ্রেটো 'উপ' উপেতা ' ক্তি ' স্তিং কুন।

৭ যজেতে উপস্থিত হইরা, হে স্তোত। সকল। মেগানী,সভা ধর্মাযুক্ত,দীপ্তিমান্ শত্র খাতক অগ্নিকে স্তব কর ।

336

৮ মস্ত্রাসহার শ্রিক্তিদূ তং দে-ব সপূর্য্যতি। তস্য স্প প্রার্ত্যি ভাব।

৮ কে 'আরো' হে 'দেন' 'হঃ' ভাবিকাডিঃ হবিজ্ঞান সক্ষমানঃ দেবানাৎ 'পুত্ৎ' 'তংং' 'লপ-মাডি' পরিচরতি ' এনা 'মক্ষমাননা প্রাবিত' বৈজকঃ 'ভব-আং' ভবিশ্ব ভবিশ্বতা

৮ হে **অধি দেবতা! দেবতাদি**গের দুত্র যে **ভূমি তোমাকে যে যজনান** পরিচ্যী। করে ভূমি ভাহার রক্ক হও।

279

# ু যো অগ্নিং দেববীত্বে হবি-খাঁ আবিবাসতি। তকৈ পাৰক মৃডয়।

৯ হে 'পাবক' শোধক অচগ্ন 'সহ' 'ভবিন্দা প্ৰিন্দান সঞ্জানিং 'দেৱনীভাগে ' দেৱানাং ছিলি লাগ্ন 'অগ্নি' আবিবাসতি বিশেষের প্রিচ্চা করোতি তকৈ বিজ্ঞানায় 'মৃত্যা, সূত্র।

৯ হে পাবক অগ্নি! যে যজমান দেবত দিগের হবি ভক্ষণের নিমিত্তে অগ্নির বিক্রে পরিচর্য্যা করে তুমি তাহার সুখ বিধানক

250

# >• সনঃ পাবক দীদিবোগে ্র বাঁইহাবহ। উপযুক্তৎ হুবিশ্চন

>० ८६ ' भावक' 'श्वीमदः' मीभागाव 'कार' 'मः' खर 'तः' क्षमस्थर 'देह' यक्षामरण' मर्वा मर्वान्' काष्ट्र' काष्ट्रामर्थ्यः १ क्यी 'तः' क्षममिन्' 'यक्षर' 'हर्विः ठ''केश्' सहस्मग्रीरेभ श्वीभय।

১০ হে পাবক দীপ্যমান স্বায় ! সেং তুমি সামারদিকের মিনিজে দেবতাদিগকে এই যজে আহ্বান কর এবং আমারদিগের যজ ও হবি দেবতাদিগের নিকটে প্রাপ্ত কর্ম 1

25.5

# \*১১ मनः खर्यानुवार्कत गायुद्वन् नदीयमा । तुषिर दीत्रवंदीियवरे ।

১৯ তে অথ্যে 'নবীযদা' নবতরেণ 'গাযওএণ' গায়তীগুলনভেন আনেন তুকোন 'রবানং' প্রয়ান 'নং'জন 'নং' জ্ঞানত্তি 'র্ডিং'ধন 'বীরবঙী' ঠারপুলবনুকাৎ 'ইয়ং'জনং চ'আভর 'সন্পানয়।

১১কে অগ্নি! নূতন তর এই গারতীজ্জ ভারা স্থুরমান সেই তুমি আমারদিগের ধন ও বীর পুরুষ বিশি**উ অমু সম্পাদন কর** ৷

\* >><

# ১২ অপে শুক্তেণ শোচিয়া বিশ্বা-ভিদ্রেবহুতিভিঃ। ইমং স্তোমং জনসমঃ ৷১৷১৷২৩৷

২২ তে 'আরের' 'প্রক্রেশ' বেশ্রন্থর প্রাচিন্ন)
দীপ্রা নিশ্বন্থী করে 'প্রথারিত সির্বাহিন স্থাতিত 'সেরহারিত 'প্রথারিত করে।
তিই নের্ডারান সাধ্টনঃ স্ট্রাং স্কুডার 'নর আব্দ্রান বিশ্বন্থ করে।
নিম্পানিক 'উথে' 'ব্যুম্ম ক্রেনে 'ভ্রন্ত স্বাহার্থ করে।
ক্রেন্ত ১১ ১২০।

২২ কে সারা শুক্ল ক্যোতি বিশিষ্ট এবং দকল দেবতাদিধের আহ্বানের মন্ত্র গ্রার প্রত্য তুমি আমারুদিণের এই প্রবকে স্বীকার করী ১১১২৩।

# षिठीयः मृकः

নেধাতিথিঝাষিং গায়ত্রংছ্কঃ স্থামজনামাগ্লিক্রেভা ১২৩

# > সুসমিক্ষোনুআবহ দেবাঁ অগ্নৈ হুবিমতে। হোতঃ পাবকু ধকিচ।

> হে 'আলো' 'সুদমিকা' সুখুসমাত্ দীপা জং 'না' অল্পনাবাৰ 'হবিজতে' স্থানাবাৰ আনুগুহাৰ্থ-দেবা 'দেবান্ 'আবহ' আলামান কুল। হে 'পা-বক' শোধক হে 'হোডঃ' হোলন্দিশালক অলো 'বিকি' চি' যাল চা

> १६ मधि! नमाक् लायन नीखियांन

ভূমি আমারদিংগর মঞ্চলনের (এবিল এন ব্রুটাদিগকে আহ্বান কর, যে পার্বিল ১৯১৫ নিশাদক অগ্নি। ভূমি যক্ত সম্পাদন ১১১

#### ভৰুৰপাংৰাগালিকেবিডা

२ मध्रेमखः छन्शामनयुक्तः (४) त्वर्यू नः कत्व । खन्ता हन्छि ही।

**ত য়ে ।** ২ জে 'কৰে 'গোধানিনু'

২ কো করে 'ব্যরাধিন আরে ' উদূনপার্থ ' স্থা হকা জন 'আন্তঃ' অব্যান্ত অফ্রনীসং বাচুহন্ত' ব্যবস্থা ব্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত 'কুনুটি 'প্রাপ্ত '

र ह दिवाबी व्याप्त ! (मनकामिटराव क्ष्माः । निमारक नर्य मंत्रीत भाइक जूमि व्यमः स्मा मात्रमिटराव मधु युक्त इतिहक । हा नामिटराव निकटि खांख कतां ।

#### नवान्धः नमानाशिक्तं उत्तः

254

# ত নরাশংসমিহ প্রিয়মশ্মিন যুক্ত উপহ্নয়ে। মধুজিহ্বং হবিষ্কৃতং ।

ত কোনেব্যজনদেশ কানিন্ প্ৰত্যানে গততী ভিচ্চ দেবানাথ প্ৰতিবাহুত মধাজিপতা স্থাত-টিজিলেক্তিত গ্ৰহ্মান্ত ক্ষিত্যালয়ৰ ন্ব্ৰাক্ষ্য স্থাত ক্ষাল ক্ষিত্য ভিত্যাল

ত মধুর ভাষিকিজ্বার্জে, বের ভাষিক্রর প্রিয়, হবি নিজ্ঞাদক, নংকর্জ্ক স্মান্সান, জ্ব থিকে এই যজে আফবান করি !

ঈড়িতনামাধিকেঁবড়া

# ৪ অর্গে সুখতমে রথে দেবাঁ ঈতি তআবহ। অগ্রি হোতা মনু হিতঃ।

৪ হে 'অপে ' অং ' উডিছ: 'জঙা সন' সুৰত্যে ' বুৰ্ণহেটো 'র্থে' 'দেবা ' দেবাৰ্ শুপদিকা ' আবং ' কুক্লজুমাবানয়। ' মনুচিঙ: মনুহিঙ: মন্ত্ৰ আদিব: অং 'হোটা' বেবানামান্ত্ৰ গ' আদি ' কৰেনি।

৪ হে অগ্নি! জুমি স্কৃত হইয়া হথ জনক রথে দেবতাদিগকে আনরন কর। মস্ত ধান হাপিত তুমি দেবভাদিগের হোতা রূপে নি-মুক্ত আছে।

#### বহি ক্ৰেডা

.. 9

# ৫ স্থাত বহিরানুষণ্যতপৃত্ত মনীষিণঃ ষত্রাষ্ত্রস্য চক্ষণং ৷

৫ হে বৃদ্ধিমনে অভিক্ষন । যে কুশ সকলের উপরে গ্তের দর্শন হয় এমত ঘৃত পূর্ণ এচ পাতের আধার স্থলপ কুশ সকলকে যথাক্রমে প্রশার সংলগ্ন করিয়া বিশ্বকর।

> কারের হৈদব ত। ১২৮

# ৬ বিশ্বস্থান্তাব্ধোদারো দেবীরসুশ্চতঃ । আদ্ধানুনং চ ফেবে:১১১১১

শূলিক গ্ৰহাৰ কাৰ্ত্য সংগ্ৰাহ আছিছিছা লে বিষ্
দেশ কোও মান্ত কিন্তা আনক কাৰ আনক কাৰ আহিছিল আছিল কৈন্
আনকাৰ কিন্তা কিন্তা কিন্তা কৰি আই কিন্তা কৰি কিন্তা কৰি কিন্তা কৰি কিন্তা কৰি কৰি কিন্তা কৰি কিন্তা

৬ হে ক্ষিত্ৰকল ! সত্যের বৃদ্ধিকারী, ৮) জিমান, প্রবিষ্ট প্রধের সংস্পান র্টিত তর গৃহেব ভার সকলকে যজ্ঞের নিমিপ্তে ভালে গ্রেক্তা সেবা করে।

> ब्राकायम् (४४ छ। ३२%

# নক্রেগ্রাসান্তপশ্রাত্মিন যু-ক্রেটপ্রথে। ইদং নোবৃহির। সদে।

্ ক্রাপ্র গাড় এবা জন্মাক্র বাইছার্বা এই বাইছার প্রস্থান ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত বাইছার বিশ্বেষ্ট ক্রাপ্ত বাইছার বিশ্বেষ্ট ক্রাপ্ত বাইছার বিশ্বেষ্ট ক্রাপ্ত বাইছার বাইছার

৭ আমারদিগের এই দর্ভ প্রাপ্তির নিমি-তেরাতিকালের ও উঘাকালের অভিমানী শোভন ৰপ বিশিষ্ট দুই বহ্নি মূৰ্ত্তিকে এই যজে আহ্বান করি ৷

#### হোতৃনামায়িদেবতা

200

# ৮তা সুজিহ্বা উপহ্বত্যে হোতারা দৈবা কুবী। যুক্তং নৌষক্ষতা-মুমং।

৮ ' বুজিছা' সুজিজো শে: সন জিলোপেডো ' হো তারা হোরারে হোমনিজ্পাদকো ' ইমরা।' ইদরে। দেবসম্ভিনে ' করী ' মেলারিনে জারা ' উপকলে আছ্যামি ' ডা ' ভো উডো ' নঃ' অক্টায়ন ' ইম.' ' যজং' হজতান জানুতি ছান।

৮ শোভন জিহ্বাবিশিষ্ট, দোম নিপা-দক, দেব প্যক্ষি, মেধাবী ঋগিৰস্তকে আমি আহ্বান কবি। সেই উভয় অগ্নি আমার-দিগের এই যজের অনুষ্ঠান করুন।

#### ইড়াশরস্থতীমহীনামাগ্রস্থাদেবতা

৯ ইড়া সর্বস্থতী মুখী তিদোদে বীশ্মযোভ্বঃ বের্ভিঃ সীদন্ত সিধঃ

১ 'মাগালুবঃ' মুঝোহপাদিকাং 'অপ্পৃথ্য' জগন ভিচাত 'নেবাং' দেবাং দীপামানাং ' ইভাদ এই ম' প্রতি ভিদ্যুগ বাজিমুইনং' বহিং' দেবানামার্থি। দাউং 'দীবাছ' প্রাথকন্ত্র।

৯ প্রগোৎপাদক, ক্ষমুরহিত, দীপ্তিমান দে ইড়া-সরস্বতী,মহী,তিন বহ্নি মূর্ত্তি,ভার্টা রা এই আস্থার্ণ দর্ভে উপবেসন করুন:

বুকু নামাগ্লি**কেব**ভা

# > ट्रेश क्कीतमश्चिषः तिश्वक्षेत्र-मूर्शस्यरमः अन्याक्षेत्रस्य कर्वनः।

১০ 'জগ্রিমৎ' প্রেক্টিৎ 'বিশ্বরূপৎ' বতবিধরপো পেতং 'ক্রকীরং' ক্রকীনায়কৎ আগ্নিৎ 'ইচ' ক্যানি 'তথ্যত্ব 'আফুযায়ি: সং আফাকৎ' কেবলই আগা-ধার্থঃ 'আক্র'।

>• শ্রেষ্ঠ ও বছরপ্রিশিক স্বন্ধী নামক অধিকে এই কর্মে আহ্বান করি, তিনি কে-বল আমারদিগেরই হুউন 1

## বনস্পতিনামাগ্নিদেৰতা

2.20

# ১১ অবস্জা বনস্পতে দেব দে-বেভোহিবিঃ। প্রদাত্রস্তুচেতনং।

১১ ছে 'বেনলাডে ' কন্দাতিনাখাড়োবে 'জে' ' ' সেবেববং ' 'তিবিং' 'অবশুলা' অবস্ত সম্পীন । ব্লাড়, 'গ্লন্থয়া 'চেড্ন ( বিভানি ' আন্দ্ৰ ভিন্ন ব্লাড়া:

>> তে বনস্পতি নামক অগ্নি দেবতা। দেবতা(নিগকে হবি সমর্পণ কর, তোমার প্র-সংক্ষেত্র হবি দাত। যাত্রমানের জ্ঞান হউক।

#### স্বাহানামানিক্ষেবভা

5.59

३२ आश्चिखः क्रेट्गाउटनस्य मर्कटन भूटर । उद्धे प्रवृ उर्श्वस-एम १५१२/२०।

াত্ ঋত্মিক লকল ! ইন্দোর তৃটির নি-নিত্র এজমানের গৃহে স্বাহ্যা নামক অগ্নিপ্রারা নিগের হয় যে শৃক্ত ভাঙা করে, সেই যক্তে ভানি দেবতাদিগকৈ সাংবাদ করি চচাচাই ৫)

#### 

#### বিষ্ণু অবতার বন্ধ

পরাকালে দেবাখ্রের যুদ্ধতে দেবগণ
পথ ও হইয়া ফারোদ সনুজভারে গনন প্রকি ভগবানের তব করিছেনা গরুড়াসান
বিষ্ণু পরে তৃত্ত হইয়া শশ্ব চক্র গলাধর রূপে
তাহারদিগকে দর্শন দিলেনা তগন দেবভারা সকলে মুগণৎ প্রণিপাত পুরংসর প্রতি
করিতে লাগিলেন "হে নাথ! ভোমার
শরণপন্ন হইযাছি, প্রসন্ন হও, দৈত্যের হস্ত
হইতে পরিআণ কর ৷ ভাহারা জিলোক
জয় করিয়াছে ও আমারদিগের যুক্ত ভাগ
হরণ করিয়াছে, কিন্তু ভাহারা শ্বধ্যে রুত,

বেদমার্গের অনুসামী, ত্রাছেন্ট্রাছ অভএব ভারারিদির্গের নাশ করিছেন জন্ত দিপের সামর্থ নাই। তে ভারননা : কোন উপার বিধান কর যে জ্যাননা হা নাশ করিচে প্রক্ষান্ত

प्रवास्ति श्रीलंग स्वक्षणमण वित् १ श्रीलंग महीत करें कि गहरमान्य के विव करिया करिया

মায়ামোহ বেবগণের সম্ভিব্যাহাত, প্রস্থান করিয়া দেখিলেন যে নর্মালা নদীতীবে মহা মহা দৈত্য সকল তথ্যা করিতেছে। অনন্তর তিনি বিবস্তু, মণ্ডিত মন্তব্, ও বর্চি-পত্র \* ধারী হটয়া তাহারদিলের নিকটে গমন পুরবিধ মিউস্থরে জিল্লাদা করিলেন চ দৈত্যপতি সকল। এধিক বা পাবনিক কি ফল কামনায় ভোমায়া তপ্ৰা। করিছে ছা ? " অহারের। কৃহিলেক ' পার্ত্তিক কল্ সংক্রে আকাজকার আমরা ওপন্যা আহত করিয়াছি, কিন্তু ইংলত তোমার জিল্পান্য कि !" मार्राटमाङ कश्लिम "धीम मुख्ति থাকাতক থাকে তবে আমায় বাকা এছণ কর। আমি ভোষারদিগকে যে ধর্মেন উপদেশ দিব,তাহা অবারিত মুক্তিদার স্থান এবং তোমরাই ভাহার উপমুক্ত পার ৷ এই विमुक्ति कनक धर्मात शत बाहरश्रेष्ठ धर्मा नाहे. ইহার অনুগামী হইলে স্বৰ্গ কিয়া মুক্তি লাভ कब्रिय । दि महार्या दिन्छ। मकल । एटा-মরাই এ পরম ধর্মের যোগ্য ৷ এবস্পকার বছৰিধ প্ৰলোভ ৰাক্যোপন্যাস এবং 🥶 ইহুং

বর্হিপত্র শক্তের অর্থ মায়ুর পুক্ষ: ইঙ্ক উন্দ্রি। নেরা সংস্তে বর্হিপত্র বহন করে।

বর্ষ্পের কারণ ও অধ্যন্তিরও কারণ, ইছা সং ও অসং, डेटा मांक जनक अध्यम् कि जनक. इंडा प्रिअवणाध व अवत्राव, हेडा कार्या छ जन पा, हैश बाकु ७ खबाक, हेहा विव-ক্ষেত্র গমাও ব্স্তে কীরীর গমা\*। এই ৰূপ भागपेत्र जामकाच्याम अनुसँग कराहिया নায়ালোচ তালারদিগকে হুগর্মা লাগী করি-(लम् । अध्यक्तिमः, समात्रक्षः अत्यामहा मध ख्यांत वहे इसक चंत्र द्यांत रहा है । माता स्मारकत कर छे कि टाएक (महे अवीवक्या रिमामाध्यास्त्रहरू । शाह्य कार्य कडेल, जबर অ্না দৈতাদাতে অমহাবল্গী ক্রিল। এই মাধ্য প্রক্ষার্থের ইপ্রেম সময় মুল্পকারে अन्य देशका अन्य (तमस्कितं त गरेका)

অন্তর লেই মাগ্রামাই রক্ত বস্ত্র পরি भागते । ४ व्यक्ति अक्षय (म्द्रस पूर्वकः भागः) खबा प्रदारत विकामेख करिया मुख्य महावय है की ক্তিকে লাভিক্তিৰ, যে দক্তে অকর শ্রা খনি (डांबार (बाकर 'इंड बाल राक्टाकर 'इंटर প্রস্থাতা দিয়া দিয়া হালা প্রাথ रहेत ना । उहे अमन्त्र भगर त्यनम विकास ম্যান আআৰু এই বাকা প্ৰিলেশাৰ ভাগ-হৈশ কাড়েও দল, প্রভাব ওচে। সমাক্ষমণ জ্ঞাত হও। এই জগং আধার শ্ন্য ও ল্রান্থি জ্ঞানেতেই তৎপর, এবং রাগাদিবশতঃ অ-তান্ত দোষাকর হইয়া সংসার সঙ্গটে ভামা-মাণ হইতেছে \*৷ এই প্রকারে বোধ কর. বোধ কর.এই প্রকারে বোধ কর:, এই উক্তি দার। মায়ামোহ দৈত্যদিগকে ধর্মাঞ্রক ক-বিলেন। তিনি তাহারদিগকে যেরূপ নান' উপদেশ দিতে লাগিলেন,তাহারা তদনসন্ত্রী হুইয়া স্থপম পরিত্যাগ করিল, এবং অন্যতন্য অহুর দিগকৈও সেই কপ উপদেশ দিতে লা-গিল জেনে ক্রমে দেই উপদিস্ট অন্তরেগও

িবিশ্বপূর্যান্ত্র বিকাশ্যর ক্ষিত্রমান্তর লা সন্ধার্য ন APA TOSE SEINIS FOR SEPARE VINUE CONTROL CHINITIA ENTRI LA MORE MORE MINESTER ATENTO PRO-करियारकच । दरशास्त्रभोजाति मा ऋ॰ शुरूष (२)कान क्षांब धानि भवाम भक्त रेन्ट्र इनेश्वाक १४० के ११५५ क को दाचित्र, (शांवारात, ५ शांकांश्रक) क्रमाला देवका-হিব ৭ সৌত্রাধিক মতাতলড়িলা লাভ তদ্ধ বিভাগ ইত্যুল স্থান্ত কৰে। কিন্তু সাক্ষ্যক্ত জ্ঞানিক – হৰান इ. हाका कर 'क्रिमरी लाबाह सक्' बॉटकालह करमा का एन হয়। মোরাচাবহরটকেভিবা কেলল বিজনমারে হীফার ক্রেন্ড কে ধন্ম ধীকার করে না। ভাঙার নিজের মতে।

कालकराक्षकारम् शिक्षकात्रात्र विदेश । नाष्ट्रात्रका । स्तुर গ্রাহালাকার ভর্মিত এবল জালোর হ লোচ্যাজ্ঞালি এছ দিপ্রাম্যান্তরি ব্রহ্মীভারগ্রাহত প্রামান্তরালি শ্রেষ্ট ।

भातीदित रादमा ५० ५ % ।

क्षेत्र क्षेत्रक स्थानित्रण मृत्या महेच्छटल 在其时当前, তভাষ্ঠাল, চঐর্বিকার্মান ও বায়ক্ষমগর্ভানি বান্ধবিল সাক प्रभागी हा रहेशांस शास शासकात्मा तथा तसार भागा প্রাপাল ৫৯(১)৯. স্কার্থার অংশ্রায় প্রভাক্ষ বে ব চান মাচারত হজেল প্রভায় কইছে পারে, ইওয় २: ल श्रुकारमञ्जू किश्चर्यः नाहे।

भ्राश्चारक भ्रात्क महाराज्य महाराज्य मान्। । तहा क्षेत्र मान्य (शार्शा চার মহকে বিক্রান বাদী ও মাদামিক মতকে পুন্য वाकी बाद्य উक्त कहिद्दार्दछ व । दलकाश्व कर्नाद्व दि के অধ্যান্তের বিভায় পাদের ২৮ দুর অব্যথি ৩০ সূত্র পা-र्जाक करें छेला करना करियादकन ।

क्षिक्षणीय त्रोक्षणिक्षप्रियात् प्रदेश अहे छक्षित श्टरत कांट्लाइया क्रमाणि श्रद्धान कारक् । Journ. A. S. Vol. 7, P. 143.

 वरभ्राड देशक भुवल्तिस्कोक्षभनिक्कार्थः। বিশ্বপুরাণটাকাঘাৎ ৷

"এবেছ্যাত আৰ্থাৰ এট প্ৰকাৰ বোধ কর্ " এবানে নেছি শাসর ব্যাৎপত্তি নিমিত্তে পুনত্ততি করিয়াছেন।

পুরাণ কটা পূর্বে জৈনদিনের প্রদক্ষ লিখিয়া পরে ट्याक्रीनरहात् उँच्लिक निकित्सन । रैक्सन धर्मा द्योक धर्मा रहेट उँदशम हदेगाहरू।

<sup>·</sup> 在版 才提高 1500 150 m 西拉斯 (1514 ) [16] [16] (16) १८७ जनवारण अञ्चलकात रिस्मार्ग एव अवस्त्रेकार ए। না আর্থার লৈখিতে হৈলন্ত্র পাথ প্রকার ন্যার স্ক্রিন

<sup>·</sup> 有'主、 ATU 产性利用物型。 ত্ৰেমত আনতাৰিক, স্থান্তি চল বিচ্চত ১ (৮০৯১) হ' বিশ্বচাসক্রমে**ত**ে ন্যায়া is they worth or help to wifting bleenesses.

न्त्रीय । अञ्चलका का सु ায়াছিত নাট্য আৰু ও নাটিৰত, জনজন্তার আছি ও 「歌の歌をJCは(ならめにからい、思ざといれて お歌の歌でらり आभार रहामस्ट्राटन अवराज है। अस्टिक्ट अस्य अक्रीत red extract factors are texted element offer ্রাচারানে : ো' সং লাক্ষ্যাম ' প্রভৃতি পর্যপর হি नक् मारा १ का अबीक सम्बर्धक छार। अवीक संवेदकाछ ।

লেও ক্রিন্দিলের পুরাক লাদধি অহত beating ..

<sup>\$</sup> cers रहा संदर्भ । मार्गाममिताब **श्र**णि वक्त वक्त MEANING TO SEE WEE OF COME A P. Not. P.A. कार् मुफ्कांनीत कामक कराव म तेरांत क्रिकेत्र कारह । টু এডালে যাজালির পার্যাতের প্রতি কক্ষা করিয়া र्राक्षण (इ.स

প্ৰৱাৰ অন্য অন্য ব্যক্তি দিগকৈ শিক্ষা নিচে আরের করিলঃ এই রূপ পরস্পরা ক্রমে তা হারা বেদ স্মৃতি প্রতিপাদ্য ধর্ম পরিতাগ ভূবিলেক। মায়ামোহ অনা অনা বছ বিধ পায় ও উপদেশ দারা অপরাপর দৈতাগণকে মঞ্জ কৰিলেন \*৷ এই ৰূপে অহুৰেৱা জুপে-কালমধ্যেই মোটিত হইয়া লেদ বিচিত সমস্ত্রমা পরিত্যাগ করিলেক ৷ কোন (कान अपूर् (बन निन्न), किन्न देक्ट एन्स নিন্দা, কতিপর ব্যক্তি যজ্ঞানি কর্মা নিন্দা. এবং অপরে ব্রাহ্ম। নিকা করিতে লাগিল । হিংসাতে দশা হয়,এঅতি অনিউজনক বিধি, অগ্রিছাত দল করিলে কল প্রাপ্তি হয়, श्वतः श्वतः कथा। दमवताञ्च वङ् पञ्जान्छ।-रम प्रमाप्त काफ कविद्या गुप्ति काफे ख भागापि ০লাজন করেন, তবে পশুরাত ভীছার অপেন খাল খোত, কাৰণ ভাহারা কাঠ অপেকা লোমলতৰ যে বৃক্ষ পত্ৰ ভাষাই ভোক্ষন কাল। সজেতে পশ্বৰধ করিলে যদি সেই ্ষাৰ প্ৰতিভয়, ভবে মঞ্চমান স্থায় ভি পালে কেন্দারপ করে ! আংক্রেডে তক াজি থার ভোজন করিলে যদি অনা ব্যক্তির ুধি ২৫, ভবে জবাসী বাজি কি নিমিত্র 'পাপন সম্ভিৰ্যাহালে আদা লাম্পী বংন করে, তাহার প্রাদি স্বীয় গৃহে ভাঁহার আছে करिएम दिनि गया थान करेए शाल करे ০০ পারেন 📭 আক্রিন্ত লোক্তের বিশাস াঠণা যে যজাদি বিষয়ক বাকা ভাষাতে লোমরা উপেক্ষা করু, এবং সামার বাকো-তে শ্রন্ধাকর, চে মহাম্র সকল। অলাও কথা আকোশ হইতে পতিত হয় না, তবে যুক্তিমত বাক্য আমার কি তোমারদিগের কি অন্যের সকলেরই গ্রাছ্ 🌓 মারামোহের

এটা ক্লী ব্যবিধা জিপদেনে বৈদ্যান । এক জ্ঞান্ত হটল, জন্মদেন কার্যার ও বেকে । ১৮ । রুহিল নামু

এবন্দ্রকারে অবরের প্রক্ষান্ত ন । দেবভারে ভাষার্গিপের স্থিতিত ব্যক্তরে ক্ষেপ্তরেজ হুইয়া ভাষা (দিয়নে প্রাঞ্চর ১০১ ক্ষরিকার ।

বিশ্বপুর্বালোক এটা উপাল্যান্স পার লক্ষ্য ক্ষরিয়া অন্ত্রিপ্রাণ্ডেম-নিয়ান্ডেম যে এক বাজনের মুক্ষতে প্রালিত কর শাদ্ধিক বুক্ষা করা বিক্ষা মুগ্রামেল নপে বৈত্যাস্থা কে মোলিত করিয়াজিলেন ৷ নিক্ষ্য তাই এই মায়ামোল শুক্ষোদনের প্রজারণে উল্লেখ্য য়াজেন ৪ ৷ কাশ্বিয়াও আন্তর্গর এক উপ্রা

বিদ্যাল ও ৰাশ্বা করিয়াছেন। তাহাদ্রিল ে মান বং লোপারি ভিন্ন আছো নাই। মাজতে নান প্রমাণিত হয়তে এক মানকছো শক্তির উন্নর পত্ত ভালা ক্ষান্ত মানকছো প্রকার বিভাগন করে। তালা ক্ষিতি ভালা চেক্স, পত্ত হালা স্থান মান বিলোল তা বিলা কালোকের পন্য মানতাত করিল লা এটা হারে প্রকার নাহারিলেকে ইচ্চানারা উল্পান্ত হালার নাশা হত্ত প্রকার আলা হালার ক্ষান্ত হালার নাশা হত্ত প্রকার বালি তুম্বাহ ক্ষান্ত বিলোল করে। করিবালিকার কাই প্রকার করিলেল কর্মান বিলোল কর্মান করিবালিকার কাই প্রকার করিবাল বিলোল প্রকার করিবালে ক্ষান্ত প্রকার করিবালে করিবালের কাই প্রকার করিবালের ক্ষান্ত প্রকার করিবালের করিবালের কাই প্রকার করিবালের কর

ধরত কঠিজনভূতানালোপ সাদ সংক্রেন্ড। তেওাদাবালিদারানা ( ক্রম্পানি দি ওস্তর্যা)।

প্রানিস্থাপুলিস্থানির বিক্রাপ্রিক্রানির ক্রিক্রাপ্রিকর বিশ্বাপরিক্রাপ্রিকর বিশ্বাপরিক্রাপ্রিকর বিশ্বাপরিক্রাপ্রিকর বিশ্বাপরিক্রাপরিকর বিশ্বাপরিক্রাপরিকর বিশ্বাপরিক্রাপরিকর বিশ্বাপরিক্রাপরিকর বিশ্বাপরিকর বিশ্বাপরিকের বিশ্বাপরিকর বিশ্বাপরিকের বি

জ্ঞানে বাজ্যান বাধ্যা বিদ্যা স্থান্ত ভ্ৰমণ্ডিক্স । স্থিতিপান্ত্ৰসৰ্বনিয়ে যা আগতে কি স্কান্ত্ৰিয়ে ॥ প্ৰিনাচ্চত্ৰ্যান্ত্ৰ

বংগোড কহিচাক্ষেম বে আগ্রিছেকে হার্ এক হার্ মাম এই বেন এয়া,ক্রিলগুর র এবং অক্সেপন এই সকল বিচাহ বুদ্ধি শুনা পৌক্ষানীন আফিনিয়েল ভাবিত নির্কাহের উপায় :

ষ্ঠানামলি ক্ষ্মাৎ আদ্ধান হচরু পিতারত। । বিকাশনা প্রদীপনঃ হেছেঃ মম্ম্বীয়েছিত। ও প্রবেশনচন্দ্রাদ্বান

ভান্ধ ৰাবা নদি সুখ দীনেরও তৃপি হয়, তনে নিঞ্ প্রদীপের শিখা তৈপৰার। বৃদ্ধি হটটে পারে।

† শিশুপুরাবে ভূডীয় অংশে অটোদশ অংশত:

৪ মানাংমাছৰরজেপালৌ ব্রচ্জোননসূতেও ৪২ং :
অগ্নিপুরাবে ১৭ অধ্যাংস:

বৌদ্ধনিধ্যার ও শান্তে গোড়ম বুদ্ধকে প্রক্লেন এং মাহার পুত্র বলিয়াছেন।

ইংক্রপুরাণের টাকাকার এই পানও উপ্দেশকে পোরাগারিত মতের আভিপ্রার বাগ্যা উক্ত করিছা তেন। চারাক ও লোকায়রিক এই উভয় এক প্রকার মত। ইংবার প্রসন্ধ পুন্তাং প্রাপ্ত করিব।

<sup>‡</sup> রামাধনে অনোধ্যাকান্তে বামচন্দ্রের প্রতি জাবালি র বাকে। এইরপ অভিপ্রায় অবিকল উক্ত ইইয়াছে।

<sup>&</sup>lt;sup>গু এ</sup> গকল বাক্য চার্জাক মঙানুষায়ি, বৃহক্ষাঙি এই ম-তের আচার্যা। শঙ্করাচার্যোর সূত্র ভাষ্যে ভুন্ডীয় অগ্যা-নের ভুন্ডীয় পাদের ৫৩ সূত্রে লোকায়ন্তিক মন্তের

ধর্মের কারণ ও অধ্যেরও কারণ, ইছা কং ও অস্থা, ইছা মুক্তি জনক ও অমুক্তি জনক, ইছা কার্যা ও অধ্যাস, ইছা কার্যা ও অক্ষায়, ইছা কার্যারীর পর্যাণী এই কার্যায়ায়েকাছ ভালারিভিগকে অধ্যান প্রাণী করিবলেন প্রাণায় ভালারভিগকে অধ্যান প্রাণী করিবলেন প্রাণায় এই মুহা স্বাণ্যার ও বাহা কোলের এই উলিক প্রাণ্ড কেই ধর্মার্লায়া কৈলার ভালারভাগ কার্যান করিবলা করিবলার কার্যানিক স্বান্যার কার্যান করিবলার করেবলার করিবলার করেবলার করিবলার করেবলার করেব

প্রনার পের মার্যালার রক্ত বস্ত পরি
প্রনা তে নেতে অলেন দেবন প্রকার প্রা
অন্য প্রথমের নিত্তিক স্ট্রাল্য স্থারর গো
ক্রিকে সানিকেন, বে পক্ত অল্য করা প্রথম ভোমরা মেলক হা লগা লাভ রক্তা করা আল ক্ষেত্র গো
ক্রিকে কা ভিন্ন স্ভাবিত্র প্রা
ভাবিত্র না
ভা জ্ঞাত হও ৷ এই জগং আখার শুন্য ও দ্রাম্থি জ্ঞানেতেই তৎপর, এবং রাগাদিব শতঃ অভান্ত দোষাকর হইয়া সংসার সঙ্কটে দ্রাম্য মাণ চইতেছে ৷ এই প্রকারে বোধ কর, বেধ কর, এই উক্লি দ্রার্য মায়ামোহ দৈত্যদিগকে ধর্ম দ্রান্য কনিবলেন ৷ তিনি তাহারদিগকে ধ্যুপ্র নানা উপদেশ দিতে লাগিলেন, তাহার ৷ তদনু বর্তী হইয়া স্বধ্রা পরিত্যাগ করিল, এবং সন্যামন্য অহর দিগকেও সেই কপ উপদেশ দিতে লাগিলে। ক্রমে জহুর দিগকেও সেই কপ উপদেশ দিতে লাগিলে। ক্রমে জহুর প্রথার

স্বাধানিক জ্যোল মুক্তি লগত । লগতে ক্লান্তান্ত্ৰী চুলক প্ৰকাৰ প্ৰথম কৰিছে আৰু ক্লান্তান্ত্ৰী লগতে ক্লান্ত্ৰী কৰিছে কৰিছে আৰু ক্লান্ত্ৰীৰ ক্লান্ত্ৰীৰ

্যান্তিক মতে সকলক পুনা, সেনাগ্রন্ধন সোলা চার মাতকে বিভান বালী ও মাধানিক মতকে পুনা বালী নামে উক্ত করিয়াকেন বিলাপ্ত দ্পানের দিওঁতি অপাাতের দিওঁতি পানের ১৮ কৃত আবাধি ও০ স্থান প্রিয়াক এক উভার মক্রো অভন করিয়াছেন।

ভোটদেশীয় বোজপণিডদৈগের মধ্যে এই চভুক্তির মতের আলোচনা আদাপি প্রচলিত আছে। Journ. A.S. Vol. 7. P. 143.

্র এবদুধাত ইতার পুনক্রিকিকৌশ্লপদ্**নিক্তার্থা।** বিশ্বপুরাণটীকাঘাও।

"এংমুখাক অর্থাৎ এট প্রকার রোধ কর " এখানে বৌদ্ধ শংকর বৃহৎপত্তি নিমিত্তে পুনত্রকি করিয়াছেন। পুরাণ কন্তা পুন্ধে কৈনদিগের প্রদক্ষ লিখিয়া পদে মোদ্ধানগের উৎপত্তি লিখিলেন। ইয়ন ধর্মা বৌদ্ধ

थक्क क्षेट्रक **डेब्ल्झ इ**हेश्रह्म।

<sup>া</sup> এক বন্ধৰ ভিচাছন আছে। কল ভিন্ন গিয়া দ তেওঁ অনকালে শাৱলাৰ বিভাগী পুন সংগ্ৰীকাৰ চত না কাৱলাৰ নিমিত্ৰ গৈতন্ত্ৰ সংগ্ৰাকাৰ নাম খুঁকাত

কাত প্রতির কালে কাপেক্সকারত।

সংগ্রা সালে প্রিয়াত নার্ট্রি ও নার্ট্রিয়ত কালিক্সকার্ট্রিয়ত নার্ট্রিয়ত নার্ট্রিয়ত কালিক্সকার্ট্রিয়ত কালিকসকার্ট্রিয়ত কালিকসকার্ট্রিয়ত কালিকসকার কালিকসকার

কাষ্ট্ৰত চাৰত আৰি প্ৰায়িশা কৰেন্দ্ৰীয় আছি প্ৰ আৰক্তৰাত নামি এজন কলোত আহি চানাৰ এজনকলাৰ। চায় প্ৰতিষ্ণাপুত্ৰতে একাক টোনামিলের কান্ত কথান যের অধিকল নিজেশ নায় এলালি পালবেশ প্রতি কলাকলিয় তোলিয়া কান্তনা প্রভৃতি প্রস্তাপুত্র তি কলাকলে প্রশীত এইবাছে ভাষা প্রতিষ্কারতিক।

<sup>া</sup> দেও জনাজ ইছস্দিরের পুরাঝাল্যেরি **অর্ড** উপাধি জন্ম

<sup>্</sup>ব বর্গত শাত্র ব্যক্ত না জানদিশের প্রতি রক্ত বছ পরিসার দেললাক আছে (John A.S. Not. P.4) আ, মুক্তকার অন্তর আছে ( ইয়ের স্নাকরণ আছে। ১ এখনে মান্ত্রানির পাছহাতের প্রতি কক্ষা করিয়া

विकास प्रधानित १ डटल छन् छन्। छ अस् विकास प्रधानित १ डटल छन् छन्। छन्

প্রবার অন্য অন্য ব্যক্তি দিগকে শিকা দিছে : আবস্তু করিলঃ এই ৰূপ প্রস্পারা ক্রমে তঃ হারা বেদ স্মৃতি প্রতিপাদ্য বর্ম পরিল্যাগ গুরিলেক। মায়ামোহ খন্য অন্য বছ বিধ প্রায় ও উপদেশ ছারা অপরাপর দৈত্যগর্ভক भक्त कवित्तान । धहे करण अयुरत्ता खुल्ला-কালমণোই মোহিত হইরা বেদ বিচিত সমস্ত পক্ষা পরিভ্যাগ করিলেক ৷ কোন কোন অস্থর বেদ নিন্দা, কেচ কেচ দেব নিন্দা, কতিপয় ব্যক্তি যজ্ঞাদি কর্মা নিন্দা. अवश्वाद्याचाः निका कविष्ठ वाणिव । হিংসাতে ধর্ম হয়,এঅতি অনিউজনক বিশি, অগ্রিভ মুধ্য দথ্য কবিলে ফল প্রাপ্তি হয়, का अंतरक व कथा। (प्रवर्गक वस् पछान्छी-(ब (मन द लाक कहिया यमि काछे **ध भगा**फि ে চেম করেন, তবে পশুরাও ভাঁহার অপে-ক্ষা প্রেড, কারণ তাহারা কান্ঠ অপেকা : কোমগতৰ যে বৃক্ষ পত্ৰ ভাষাই ভোজন कारन। महस्रकार अस्वतम् कतिस्य यमि स्मिने ए नत स्थावा छ इस. एरव भणमान चीत्र ि স্পুত্ৰ কোনা ব্যুক্তে বিষয়ে কিন্তু বাঞ্জির ভার ভোজন করিলে যদি মনা বালির ভূমি হর, দৰে জবাসী ব্যক্তি কি নিমিত্র আপেন স্মভিব্যাহারে খাদা সাম্প্রী বহন करत, छोहाद ए छापि श्रीय शृह छौहात खाक कांद्राक्षप्रे किलि यथा शास करें ए अपि करें -তেপাৰেন 👔 জাকত লোকেৰ বিশান নেজনাৰে যজাদি বিষয়ক বাকা ভাচাতে ্রামরা উপেক্ষা করে. এবং আমার বাক্যে-তে অন্ধাকর, হে মহাস্র সকল! অন্য কথা জানোশ হইতে পতিত হয় না, ভাগে <u>ডক্তিমত বাক্য আমার কি তোমার্দিগের</u> কি অনোর সকলেরই আছে গু ৷ মারামোহের

এটা ক্লী ব্যক্তিশা নীপাণ্ডান, চনাত ও এখন আটি ঘটলা, ভশাসে । ক্ষিরে গলাস ও তালি । বুলিলানা

এবলপুকারে অংরের ধর্মচাত এই দেবভারা ভাষারদিরিক স্থিত প্রকার ও জেপ্রবস্তু ইইয়া হার 'দিগতে প্রকার ও কবিকোন বি

বিন্দুপ্রবিধাক এই উ থাগানিক প্রতি লক্ষা কবিয়া প্রতিবিধান কবিন্দুদ্র দান প্রতি বাস্তরের হক্ষেতে প্রাক্তিক ক্ষেত্রিক বাহিন ব বুক্ষা ক্ষমা বিচ্ছু স্থানিকাল কপে নি আইন কে মোহিত কবিয়াজিকোনা কিন্দু ভালাও মায়ামোহ শক্ষোদনের পুলা করে কিন্দু এই ব হাছেনা। কাম্যিকাও জার এক উথান

লিক্ষণ ক ৰাখ্য কৰিলাছেল। খাণালুখিনে, মান্ত বাংল পাৰীৰ ভিন্ন আলো আছি। যাজ্ঞৰা নাম শালাখিব সোনে এক আলো আছি। যাজ্ঞৰা নাম শালাখিব সোনে এক মানকান্ত শাক্তিক উদ্ধান প্ৰ মানকান আলোক মোনে ইচলালাৰ উদ্ধান প্ৰ মানকানি বাংল আনকালেৰ প্ৰভাৱ কিছিল লোক উদ্ধানিক আনকানি কিছিল কৰিল আলোকানি কিছিল কৰিল আলোকানি কৰিল আলোকানি

সংক্রাক্তিকানুক্রমাহত্রপি কলি বালেনার সংক্রাক্তিনক্ষানার ক্ষত্ত্বানাক্তি বুলকা ও লংক্তিক্তান্ত্রিক

ক্ষা করে। গুলুবের নাশ স্পান্ধ নি স্বয়ান । মুখ্যান, তার দাসালি সম্পানতমন্ত্র গোলে স্কীক । আনু বাব, সাফ স্বলাছিদ্যান প্রকাশক্ষা । বান্ত্রাক্ষাবিধানা আধিবক্তি বুল্ফাতিং দ

প্রবেশসংক্ষারত। বিভাগত ক্ষান্ত বাং ক্ষান্ত হয় ক্ষান্ত ক্ষান

যু স্থানায়লৈ স্বপ্তনাং প্রান্তং চেন্দ্রলিকার স্থানায়লৈ স্থানার সম্প্রিকার দ্ব নিকারলা প্রদাপকা প্রতান সম্প্রিকার দ্ব প্রবোধ চল্মানের দ

ন্তান্ধ করে। সদি সুত জীবের ও ডুপি হয়, ২০০ নিকা-প্রদীপের শিকা জৈলবায়। বুলি হউদে পারে।

† বিক্পুরাণে ভূতীয় অংশলৈ আটাদশ অসন। র মারাঘোচ বরুপোনৌ প্রয়োলমসুনভার ৬৫৫ অগ্নিপুরাণে ১৭ অলাগত।

বৌদ্ধনিক্তের স্থানের গোড়েম বৃদ্ধকে অকোনন এক মায়ার পুরু ব্লিরাছেন।

শ্বিক্সপুরাদের টাকাফার এই পাদও উপাদেশকে পোকাশবিক মতের অভিপ্রায় বালয়। উক্ত করিছা-জেন। ঢারাক ও লোকাফ্ডিক এই উভয় এক প্রকার মত! ইবার প্রশক্ষ পৃশ্যাৎ প্রাপ্ত ব্রব্র:

<sup>‡</sup> রামান্যে অনোধ্যাকাণ্ডে রামনজ্রের প্রতি জানালি র নাকে। এইরূপ অভিপ্রায় অবিকল উক্ত ইয়াছে।

<sup>&</sup>lt;sup>গ</sup> এ গকল বাকা চার্রাক মতানুখাদি, বৃহক্ষান্তি এই ম-তের আচায়া। শক্ষরাচার্ব্যের কুর ভাষো তৃতীর ঋধাা-রের জুতীয় পাদের ৫৩ কুরে লোকায়ন্তিক মন্তের

थान जारह । मिरवानात्र नारम 🗪 जन পর্ম ধার্ম্মিক দুর্ঘ, বংশীয় রাজা কাশী অধিকার করেন, তাঁহার রাজ্য**মধ্যে এ**-জা সকল পরম বার্ষিক ছিলু ও পুরম মুখে বাস করিভেছিল। ভাঁহার একান্ত ধর্মা-ন্তান দেখিয়া দেবতাদিগের শক্ষা হইল কি জানি দিবোদাস ধর্মবলে এবল হইয়া কালত-মে তাহারদিগকে অধিকান্ত্রত করে: भा महारम्ब ७ का भी विरुद्धरण भाज रनाः क (क्या रूरे धन्त । किन्नु निर्वाप , रमत वसा ক্ষাব্যতাত ভাষার আন্ত করিতে কালার সাধ্যা / অভএব আনক চেক্টার পরে মহাদে-বের প্রার্থন নুসারে বিক্ ভাঁহাকে ধর্ম ভ্রম্ট করিবার ভার প্রহণ করিলেন। তিনি স্বয়ং বুদ্ধ ৰূপ আৱন করিলেন, গড়ড় পুনাকীন্তি নামে তাহার শিষ্য ছইলেন, এবং লক্ষ্যী বিজ্ঞান কৌমুদী নালে পরিব্রাজিকা কণ এহণ করিলেন। শিষ্য পুণাকীটি ওয়া *ारत दुरका*त निक्छे डेलामिय डहेगा रू.शी দলে বীয় ধর্ম প্রচার করিজেন, এবং श्रीम क्लेम्पी अकाबी विक अोगियतक তে ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। লিংবালোলের প্রাক্ষারো মোজিত রতীয়া বৈদিক ধর্ম হাইতে বহিস্ত হাইতে লাগিল, এবং পুৰী মধো বিধাখের এবেলতা প্ৰযুক্ত তিনি यशः क्त अभिकी थि। इहेरलन \* ।

ষ্ঠিপুরাসুরের ববে এতাদুশ অন্য এক
কিলাপ্রান আছে যে বিষ্ণু আপিনার পরীর
হাবের নাজী নামে এক পুরুষ সৃষ্টি করিকোন, বন্ধ গৈতাদিবের নোহনার্থ সন্মোকান কান্ত্র কাপনা করিছে, হালাকে উপদেশ
করিলেন । দালী সেই শাক্তের উপদেশ
করিলেন । অসুকোরা থপুরদিবকে নৃষ্ধ করিলেন। অসুরেরা ঘরাম পরিভাগি করিছে। বামা হান
হাইল, ও নভানেবের বারা হার হারগ্র বি

শ কাশীকাও ওচ অপাচর। কিচা ইহাতে হৌদ্ধ ধর্মেত্র পদ্ধ বা ১৮ কাচারের নিবসন আছে ভাষা বাস্ত-বিক বৌদ্ধদিগের মত নতে বধ ঘটিত বুদ্ধ অবভারের উলেখ আছে ৷
তিন্তিম তাহার প্রথমন্তব্ধে গরাপ্রদেশে
বিষ্ণুর বুদ্ধ রূপে অবভীণ হইবার আর এক প্রশৃষ্প বিষ্ণু

এবস্থাকার এদেশীয় প্রাণ সকলে বুদ্ধকে বিফুর অবতার ক্রণে স্বীকার করি-शास्त्रन. थरः लाक जकतत्क कुन्यशानी করাই ভাঁচার অবভরণের প্রয়োজন বলিয় উক্ত করির।ছেন। কিন্তুবৌদ্ধের। বৃদ্ধকে পরম উপাস্য ক্রপে এবং তাঁহার প্রণীত ধর্মকেই পরম পুরুষার্থের কারণ রূপে বিশ্বং স করে। কেছ কেছ বুলিরাছেন যে বিঞ্র অবতার বৃদ্ধ ও বৌদ্ধাদিগের উপাস্ত্য বৃদ্ধ া উভয়ের পরস্পার কেংন সম্বন্ধনাই। ইইংর-দিগের **াত্যেকের হু**লা**ন্ত ভিন্ন মূল হ**ইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং তাব্ৎ কালহ ভিন্ন কোন কালে ভাষার জক। হয় নাই **গ**় কিন্তু পূৰ্বেলাজ সমস্ত বিবরণ বিবেচনা করিয়া লেখিলে এ অভিপ্রায় কি প্রকারে সঞ্জ হইতে পারে? । যখন উভর শাস্ত্রে মতপ্রচারক বৃদ্ধ শুদ্ধোদনের পুঞ রূপে ব্যক্ত আছেন, যখন বিষ্ণুপুরা**ণে** বে:দ্ধ দিগোর বিনেশ্য বিশেষ মতের নিদর্শন দুক্ট इडेटल्डर्इ. এবং यथन टेकन ও (वे)स्कार ४ উপাধি অহত শব্দ পৰ্যান্ত তাহাতে প্ৰাপ্ত इड्रेंट्रेड्ड, उथन (दे.क्र्निश्नित উপाम) दुक

एका यत्र क**लिश्च**त्व इंग्रेटन **च्युत्र**न्तरात्र स्थादमार्थ रिक्ष् रायः श्राम**्य चक्क गु**क्ष तृष्ठ **इरल अया श्रद्ध क**ति-

যুদ্ধত ভারতহর মধ্যে সমধ প্রদেশেই বৌদ্ধ ধর্ম
প্রথম প্রচার হয়, এবং গ্লোকোর ও নিনাদি কাতীর
লোকের। সাগধকেই গোভম বুদ্ধের জন্ম বান বলিন।
জানে। ভাগবতে বুদ্ধকে অঞ্চনের পুত্র বলিয়া
উক্ত করিয়ারেন, কিন্দু বৌদ্ধানিগর উভিযান গ্রন্থ
মধারশা অনুনারে অঞ্চনের কন্যা মামার গর্ভে ডান্ধান প্রদেশ অনুনারে অঞ্চনের কন্যা মামার গর্ভে ডান্ধান মন্তরঃ এই বাংকার গোজনসূতঃ পদের বুয়ুক্তি লারা 'বুদ্ধ আগ্রনের লৌদ্ধিল' এই অর্থা নিশান করা লাইতে পারে, কিন্দু এজাদ্ধিল কুরীর্থা ভাগবন্ধ করার আনিপ্রতিক না হবিকে।

<sup>ে</sup>লিকপুরানে ৭০ জন্যাতে। ১৭ জন্মাতে ৩৭ সেকে।

<sup>°</sup> ভঙঃ প্রজীবং প্রকৃত্তে সংযোধ্যে সুরুছিয়াও । পুরোনায়া শ্রনমুক্তঃ কাস্কটেনু ভবিষ্যতি । ও অধ্যান্তে ২৫ ক্লোক।

TVans Kennedy in his Ancient and Hindu mythology.

ও বিষ্ণু অবভার বুদ্ধ এ উভয়ের যে পর-স্পার কোন সম্বন্ধ নাই ইয়া কোন প্রকারে সম্ভব নহে। কিন্তু বৌদ্ধদিগের বেদে বিশ্বাস নাই অথচ ভাহারদিসের ধর্মের সহিত বেদানৰভী হিন্দু ধর্মের যে কোন কালে जैका हिल. रेका अ अखब (बाव क्य मः । বাস্তৰিক ইছাস্পষ্ট বোধ হইতেছে যে স ব্বাত্যে হিচ্ছ ধর্মা প্রবল ছিল, তদনন্তর বৌদ্ধ धार्यात थाहात जात्र इस, धवर लाक मक লকে তাহাতে বিম্প রাখিবার নিমিন্তে পুরাণাদিতে এরপ আখ্যার সকল রচিত हरेशाए य वाक धर्म कवल मार्ट्य कि মিত্র, দেবতাদিগের অনিষ্টকারী ব্যক্তিদি-গকে धना असे कतिवाद करा विकृ नहः वक बत्थ वह धर्म अठात कतियाद्य, त्य কোন ব্যক্তি ভাষা অবলম্বন করিবে সেই নরক গানী হইবে। ভিন্ন ভিন্ন পুরাণে যে ভিন্ন প্রকার প্রসঙ্গ ভাছে,ভাহাবৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রচার সম্বন্ধীয় ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চের প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রণীত হইয়াছে। ভারত-বর্ষ মধ্যে মগধ দেশে প্রথমত বৌদ্ধ ধর্মের উন্নতি হয়, এবং অনেক জাতির স্লুতে সেই दारमङ् बुरक्तत कमा हयः उपनुमारत ভाগवरङ भग्ना अप्तरम बुरखंद कथ रहेबाद आधान আছে গোতৰ প্ৰথমত ৰাক্লাণদীতে ধৰ্মোপ-দেশের নিমিত্তে ভ্রমণ করেন,এবংসেই কাশী थाय टेकनिएरभन जीर्थकत भार्यनात्यत जय रमः उपनुमाद्र कामाथर छ कामीब्राज **मित्यामात्मत जेशांचाान मुखे इट्राउट्टा** ৮००। ৯०० वदमत भूर्य छर्जनामि भ-किम प्रकाश अटपटन टेक्स वर्ष अवन कर्म অচলিত হইরাছিল, বিষ্ণুরাণ অনুসারেও मात्रारमारु नर्ममा ७८३ रिम्डामिश्रारक धर्मा अर्थे करत्न। अर्थ्य अर्थीय हरेरकरह रा वोक वर्ष थाठाइतत्र क्लान क्लान वर्शार्थ थ-সঙ্গ পুরাণে পৌরাণিক ভাবে বির্ভ আছে ध्वर लाक नकनरक काशास्त्र विमुख द्वाधि-বার উপার ব্রপ এই প্রকার উপাধ্যান तिक श्रेत्राट्ड (व रेक्कानिर्वात \* वा वन-

যাদিকে মোহ উৎপত্তির নিমিতে নিফ্ বয়ং বুল ৰূপে এই ধর্মা প্রকাশ করিয়া হেন °1

**शृंद्रोग अन्यारत विकृत हुआ** अवरः त यथन देवक्कामिटशत । सादहत निमिटल हहेता: हिन, छथेब हिन्दू माञ्जावनहीं वालिस व বৌদ্দতে বুদ্দের উপাসনা করিতেন ইক **मखद नरह ।** यनिष्ठ सहाद्वाकी रताम् ८ क्वां छ अंद्राणि एएट में ड रिक्य वरीत वाविश्वह भक्त नामक देवस्थ्य जल्ला मात्री (मादकत) ष्पांशनात्रिमिशक विकास स्वयं प्रवास्ति है **छे**शामक विनिन्न। श्रीकात रूरत, किन्तु क হারা ভাঁহাকে মোহের কারণ বলে না এট অবিভারের এক নাম পাঞ্রল । •सहाताक छावात यह अल्ला जारवद छ छ বিজয় নামে এক গ্রন্থ আছে, ভাচাতে পাও রঙ্গ শুদ্ধ বামে উক্ত চইয়াছেন : महावः म चन्त्रादत बुदक्ति अक मात्र मू अक तम् का दिक्व वीदतता त्य विकृत वृक्ष শ্ৰতারকে লোকের মোহ জনক ৰূপে শ্ব কার না করিয়া পৃথিবীর মঙ্গল দায়ক জ্ঞান করে, তাহা সেই ভক্ত বিজয়ের এই পশ্চাৎ উদ্বত আধান ছারা সমাক্ কোধ হইতে-(छ । कणि अदल स्ट्रेंटिंग शृथिनी यर शरता-নান্তি পাণ ছরে আক্রান্ত হইল। তথ্ন বৈক্ঠবাসী বিষ্ণু খ্রাপনার ভক্তদিগকে कहितात (४ ) शृथिकी द्वार ममुतक मार्थ कहे. शास्त्र अरेकार कि क ईवा? लामात्र निरंशत কি অভিপ্রায়? ইকা শুনিরা ভক্তেরা সক ला मधायमान इहेगा नित्यमन कतिरलक त्य " হে ভগবন ! ত্মি যাহা আজ্ঞা করিবে তাহাতেই আমরা প্রস্তুত আছি"। कीरवामभावी अवस्यान् स्वकितातक कहि-

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> পুরাবে হৈতা শব কান্তার প্রতি প্ররোগ করিয়া-ছেন,ভাহা এই বৃদ্ধ <del>অবভারের উপাধ্যানে স্পাউপ্রতীত</del> হুইভেছে।

ভ ভারতবর্থ মধ্যে নৌছমত এককালে আতার প্রবল ভিল, আন্যাপি জৈন ধর্ম বানে খানে প্রতিক আছে। এইকথে নেপাল, চোট, মধ্যা, কর্মা, টান ও গ্রোজল প্রকৃতি দেশে বৌশ্ব ধর্মা সম্পূর্ণ করে বাাথ আছে। এই ধর্মের প্রস্কৃত্য ভারতবর্বের পুরাবৃত্ত বিষয়ে অ-বেক লণ্ডার করা বাইত্তে পারে, কিন্তু এই পুরা-----বুদ্ধ আবভারের উপাধ্যান মধ্যে ভারার বিবন্ধন কর উপায়ুক্ত হয় বা, বর্জ ভবিষ্যৎ কোন প্রিক্রান্তে প্রত

বৃদ্ধি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিধৎ ••	3
ৰম্ভবিচার	1.
পরমেশবের মহিমা বর্ণন	1-
তত্ত্বোধিলী সভার বজ্ঞা	10
বাঙ্গালা ভাষাতে সংকৃতব্যাকরণ	11-
শংস্ত পাঠোপকারক	100
ज्राम	11-
भिरार्थ विमा	11-
वर्गशालः	J.
ইংরাজি ভাষায় অস্তি প্রভৃতি	11.
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণনেবধির কডি-	
পয় অধ্যায় ও অন্যাখন্য বিষয় · · · ·	110
विमाश्विक डाह्यि म्म्विखिकरहेल्	10%
उक्रमको उप्तकः	1+
পৌস্তলিক প্রবোধ	1010
কঠোপানিবৎ	n/e
<b>এ</b> ন্পেন্দু নাথ ঠাকুর।	

#### বিজ্ঞাপন

ভত্তবাধিনী সভার কার্য্যালয়ে ইংল-তীর উত্তম কাগজ বিজ্ঞান্তে নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, ডাচার মূল্য প্রতি রিম ছয় টাকা। গদি কেন্ত ক্রম করিবার সামন করেন, তবে ছিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্তেখণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

> প্রীন্পেররনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

अक्लांक्ट ।

#### বিজ্ঞাপন

ভত্তৰোধিনী সভাব মুক্তাঘন্তে বিনি ৰা-কাল। অক্ষরে এছ মুক্তিত করাইবার অভি-লাধকরেন, তিনি পত্ত ছারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে ভাহা মুক্তিত করা যাইবেক। শ্রীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ভবুৰোধিনী শভার পুস্তকালয়ে সভ্যেরা

বলি প্রস্থ অধান করেন, তবে ভাহা উজম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং ভদ্যারা সভার বহু উপকার ক্লুত হইবেক !

> শ্রীনৃপেক্সনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক ।

#### বিজ্ঞাপন

১৭৬৮ শকের কান্ধুণ মানীয় ভন্ধবাধিনী পত্রিকার প্ররোজন হইরাছে, অতএব
বিনি উক্ত পত্রিকা ভন্ধবোধিনী সভার কাবালরে প্রদান করিবেন, তারাকে তাহার
ক্রিয়া এক টাকা হেওরা বাইবেক ৷

জ্ঞানুপেন্দু নাথ ঠাকুর ৷ সম্পাদক ৷

#### বিজ্ঞাপন

্ৰাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্ত হারা জান:-ইবেন 1

> वीन्रभमुनार ठाकूत । नम्मानक ।

#### বিজ্ঞাপন

পূর্ব্ব প্রকাপতিকাতে যাঁহারদিগের মান্দিক দাতব্য বৃদ্ধি করণের বিজ্ঞাপন চইরা-ছে, তথাতীত প্রিয়ক্ত চন্দুশেধর দেব প্রীযুক্ত তিমকড়ি মুখোপাধ্যার ও প্রীযুক্ত কাদীশ্বর মিত্র শ্বীর শ্বীর মান্দিক দাতব্যের দিগুণুপ্র-দান করিতে শ্বীকার করিয়াছেন।

> জীগৃহপজ্মবাৰ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### वाक्त्रवाक

আগানী ২ আবণ রবিধার আতে ৭ খ-ভার শবরে কালিক ভ্রাক্ষনমান্ত হইবেক। বীআনল্যান্ত বেয়ান্তবাধীন। উপায়ার্ব্য

প্রক্রী এই চক্তরোধিনী পত্রিকা কলিকাজা ধরারপরে বোধুলাকোছিত ভজবোধিনী পুরুত্র কার্য্যালয় হবি তে প্রতি নালে প্রকাশিত হয়।—ইহুছি বুলা একটাজাও ১২ পানার লবুম ১৯০৫ ১ কলিকাল্যালয় ১০৯১



# <u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

স্তবাপরা ৯৫গুলোযন্ত্রেক্স: শামবেদোথর্কবেদ: শিক্ষা কপ্শোব্যাকর্থৎ নিজকৎ স্থপ্শোক্যোভিযমিতি। অর্থ পরা হয়। স্তক্ষরমধিগমতে ॥

## स्रायम मर्श्वा

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্থনেবাকে তৃতীধংসূক্তং

নেধাতি বিশ্ববিং গায়ত্রংছক্ষঃ বহবোদেবভা

200

# ১ ঐভিরণ্যে দুবোগিরোবিশে ভিঃ সোমপীভবে । দেবেভির্যাহি বক্ষিচ।

১ হে 'অয়ে' ঐতিঃ আ - এতিঃ 'এতিঃ' বিদ্বেতিঃ'
সংকঃ গ দেৱেতিঃ' দেবৈঃ সহ ' সোমণীতবে ' সোমপান র্থা ' দুবাং' পরিচর্ব্যাৎ প্রতি তথা ' গিরঃ' ভূতীঃ
প্রতি 'আ যাহি' আঘাহি আগচ্ছ 'যকি' 'চ' বল চ।

" ১ হে অয়ি! সোমপানের নিমন্তে এই
সকল দেবতানিগের স্থিত এই পরিচর্য্যা ও
ভূতির প্রতি আগমন কর এবং যুক্ত সম্পন্ন
কর!

२ वा मा क्रिक्श वाह्य है हु । खि विश्व ए विश्वेः । सुर्वाचेत्रभुवार्शिह ।

१ रह, दिक्षे दमभावित् 'करक्ष' क्षृति दमभावितः श्र-व्यक्षः 'का' का' 'का' क्षृत्रक काङ्ग्रेक काङ्ग्रेक कर्णा 'তে' তব 'মিখঃ' কর্মাণি 'গুণদ্ধি' কথ্যবি অনঃ অং 'দেৱেকিঃ' দেইবঃ সহ 'আগচি 'আগত।

২ চে মেধাৰী আমি! জ্ঞানবান্ পাত্রিক্
সকল জোমাকে আছবান করিতেছেন, এবং
তোমার কর্ম সকলকে বিখ্যাত করিতেছেন,
অতএব দেবতাদিগের সহিত তুমি এই যজে
আগমন কর।

209

# ত ইন্দ্রায় বৃহস্পতিংমিত্রাগি ং পূষণুং ভগং। আদিত্যালাকতং গণং।

্ও ইজ্নত বাযুক্ত তৌ 'ইজু নামূ' 'গৃহকাতিং' ফি-ফ্রক্ত অগ্নিত তৌ 'গ্লিগাং' 'পূমণং' 'গুলং' এত-লামতং দেবং 'আদিতান্'' মান্ততং' মঞ্চন্দভিন্দ 'গাদং' হে অগ্নে শক্ষ ইভিস্মেতঃ।

ত হে অগ্নি! ইন্দ্র ও বাযুর ও বৃহশাতির ও শিকোর ও অগ্নির ও পুযার ও
ভাগ নামক দেবতার ও ভাদশ আদিত্যের
অবং মরুকানের যাগ কর।

704

अथाति जियुष्य अक्रिमेट्राम्य मान्य कर्षः । ज्ञानश्रमे क्रम्य मं ।

 মগ্রা: 'চমুষদঃ' চমসাদিগারেবৃবদ্বিতা: 'ইন্দরঃ' নোমা: 'বঃ' বৃজ্ঞদর্থন 'প্র-ভূিবস্কে' প্রভি্তরে প্রক-রেন সম্পাদ্যকে অব্যভিঃ।

৪ তৃপ্তিকর, মাদক, বিক্ত্রপ, মধুর এবং চমসস্থ সোম সকলকে হে ইন্দুাদি দেবতা! তোমারদিগের নিমিত্তে আমরা সম্পাদন করিতেছি !

302

 त केउंट्य कार्यत्मातः कर्नातमाः वृक्तविष्यः । श्विष्यंत्यायतः-क्रवः ।

e চে আরো 'অদল্যর' রক্ষণ্যত্ত্রিক্ষ্যে' দশ্নং' মেখাদিন: 'বৃত্তবিধিঃ' আত্ত্রপথি ছিল্লভিযুকাঃ 'হবিক্ষ্যে' চবিধ্রাঃ 'অর্ণকৃতঃ' দেবানাও ভূষণ-কঠার: প্রতিষ্কা: 'কাণ্' ইউতে 'ক্বধি।'

৫ হে অগ্নি! মেধাবী, আন্তরণার্থ ছিন্ন বহিষ্কু, হবিবিশিষ্ট, দেবতাদিগের অল-কার কর্তা ক্ষত্তিক সকল রক্ষা ইচ্ছা করিয়া তোমাকে স্তব করিতেছেন।

384

৬ যৃতপৃষ্ঠামনোমুজোষে ছা বহুজি বহুষঃ। আদেবান্সো-মুপীত্যে ৷১৷১৷২৬৷

১ হে অংগু 'মৃতপ্র:' পুটারুজেন দীপপ্র: 'মনেন্যুস্ত:' সংকশেষারেণ রূপে যুক্তামানা: 'বছসঃ' বোঢার:' যে' অবা: 'আ'আ'ং বহার' টক: অবৈ: 'সোমপ্রিত্য' 'দেবান' 'আ'আবহ। ১ ১ ১ ১ ১ ১

৬ হে অগ্নি! সংকপশ্যতে রবে যুজ্য-মান. বহনশীল যেপুন্তীক অস্থ সকল তো-মাকে বহনকরে, সেই অস্থে দেবতাদিগকে সোমপানের নিমিত্তে আহ্বান কর 121212৬

৭ তান্ ৰজ্জাঁ ঋতাবৃধোগ্ৰে প-ক্লীবতক্ষী। মধঃ সুজি্ছ পা-ষ্য।

৭ চে অংগু' ফলগাঁ সকলান যক্ষমিকান্ 'কচাবৃধঃ' সভাসা বছলোন্ 'পভনীবভঃ' পভনীবুলান্'ভান্' ইন্তাসিকেবান্ 'কৃথী' কুক্ক আলোন্থা'স্কিছ' শোভসভিলোপেত অংগু 'মঞ্চা মধুরসা
ক্লাগ্ দেবান্'পাবহ'।

৭ ছে অধি! অর্চনীয়, সভ্যের বর্ত্বক, পত্নীযুক্ত ইন্দুাদি দেবতা সকলকে আইবান কর ৷ হে শোভন ক্রিস্কোযুক্ত অধি! দেব-তাদিগকে মধুপান করাও!

582 <sup>()</sup>

৮ যে যজঁত্রায়স্ট্রতান্তে তে পি-বন্ধ জিহ্লফা । মধোরগ্রে বর্ষট্ ক্রতি।

দ্বি' দেবাঃ 'যজাতাঃ' যজীবাঃ তথা 'বে' দেবাঃ 'জিড়াঃ' কড়াঃ 'ডে' সর্কো 'বছট কুড়ি 'বহ টুকারকালে বে 'অগো' 'ডে' অদীব্যা 'ভিছ্ন্ন' 'মধ্যো: মধুরস্য ভাগৎ শিবস্তু।'

৮ হে অগ্নি! অর্চনীয় অধবা ন্তবনীয় যে সকল দেবতা,ভাঁহারা বষট্ কার কালে তো-মার জিলা দ্বারা মধুপান করুন।

286

৯ আকুীৎ সূৰ্য্যস্য রোচনাদি-শ্বান্দ্রোঁ উষুৰ্ধঃ ৷ বিপ্রোহো-তুহ বক্ষতি ৷

> 'বিপ্রঃ' মেধানী 'ছোভা' ছোমনিকালতঃ অগ্নিঃ' উবর্ধুঃ' উত্তঃকালে প্রবুধ্যমানান্ 'বিখান্' সঞ্জীন্ 'দেবা' দেবান্ 'সুর্যাসা' 'রোচনাৎ ' অর্থ লোকাৎ 'ইছ' কমনি 'আকীৎ-বক্তি' আবক্ষতি আবক্ষতু আহানৎ করোতু।

৯ মেধাবী, হোম নিস্পাদক, অগ্নি উবা কালে বুধামান সকল দেবতাদিগকে সূৰ্য্য লোক হইতে এই কৰ্মে আহ্বান কক্ষনী।

288

১০ বিশ্বেভিঃ সোম্য মধ্যই-ন্দেৰ বায়না। পিৰা মিত্ৰসূয ধা-মভিঃ।

ু ১- বহ 'অলো ' আন্ 'বিখেজিঃ' নাকাঃ দেবৈঃ নহ জথা 'ইল্লেন' 'বাতুকাই' কিন্তন্য 'বনকা 'বামজিয়' বেজাজিঃ চ নহ "বোহান' লোমসম্ভিন্ন ' মধু' মধুরুব ' পিবা ' পিব।

১০ হে অগ্নি! সকল দেব্ডার সহিত, ইন্দু ওবাবুর সহিত অবং নিজের ক্রেডের সহিত তুমি লোম সংযুক্ত মধু পান কর ! >8€

১১ ত্বং হোতা মর্নুহিতোগে যু-জেবু সীদসি। সেমংনোঅধুরং যজ।

১১ (হ' আরে প্র' 'বেলতা' লোমনিকশাদকঃ'মন্-ইিতঃ' মনুষা মনুষোগ হিতঃ সম্পাদিতঃ হঃ'আং'খ-আেষু' 'সীদ্দি' ডিউনি 'সঃ' আংখ 'নঃ' আঝ্দীয়ং 'ইম্ম''আ্থারং' মঞাং 'নক'াদদ।

১১ হে অগ্নি! ছোম নিষ্পাদক,মনুষ্য কর্ত্ক সম্পাদিত যে তুমি এই যজ্ঞে স্থিতি করিতেছ, সেই তুমি আমারদিগের যজ্ঞ নিষ্পান কর 1

28.9

১২ যুক্ষা হ্যক্ষীরপে হ্রিতোঁ-দেবরোহিতঃ । তাভিদ্দেবাঁ ইুহা-বহ । ১ । ১ । ২৭ ।

১> হে 'দেব' অগ্লে 'রেছিজ: 'রেছিংশলাজি-বেরা: 'অ্ক্রী: 'র্জিডিডি: 'ইরিজ: 'ইর্ণ সমর্থা: কলীরা: বডরা: 'রেথে' 'যুজ্য' যুক্ত্যালয় 'হি ' শসু ৷ 'ডাভি:' বডরাভি: 'ইহ ' অ্লিন্ কর্মণি 'দেবা' দেবান্ 'আবহ 'আমানং কুকু: ১৷১৷২৭ ৷

১২ ছে অমি দেবতা! গতি বিলিকীও বছন করিতে সমর্থ, ক্লোক্তি নামক অস্থ স-কলকে রথে যোগ কর এবং সেই সকল অস্থ দারা দেবতাদিগকে এই কর্মে আহ্বান কর 1 > 1 > 1 ২ ৭ ।

> চতুর্থৎ সুক্তৎ মেধাতিথিকবিং গাযতংহকঃ । ইন্দু:খড়ু:দেবতা

\*389 g

> रेख्न लाम् ९११वं भूकूना पीवि-শुक्तिम्बदः। यूर्मुद्रामुख्यमीकमः।

১ হে ইন্দ্র' 'একুম' নহ 'নোহ' 'নির'।
'রংসরাল: 'হংসরাঃ ভূতিকরাং 'ভুরোকসং' জনা-জিড়াঃ 'ইন্দরঃ 'পীবমানাঃ নোহাং 'ভা' জা
ক্রিন্ত প্রবিশস্ত।

> (र रेम्नु । क्यू रिरक्कत गरिक कृति

সোমপান কৰ ৷ ছুপ্তিকর ও তোমার আপ্রিত সোম সকল ডে:মাতে প্রবিষ্ট চ উক।

মৰুতঃ ঝতুঃ দেবতা

785

২ মর্কুতঃ পিবত খুতুন। পোত্রা-দ্যুক্তং পুনীতন। যুষং হিন্ত। সু-দানবঃ।

২ ছে 'মক্ডঃ' 'ঋতুনা' সহ পোতাং 'পোড়' নামকস্য অভিনয় পাতাং সোহং 'পোড়' 'গভং' চ'পুনীভন 'শোধবড। দ হৈ 'সুদাধবং' শোভনদাভারং মক্ডঃ হিন্দা হৈছা 'হি'যক্ষাং 'মুদাধ' 'মং' , ছ শোধবিভারং।

ংছ মরুদের সকল। ঋতু দেবভার সচিত ভোমরাপোত নামক ঋত্বিকের পাত হই-তে সোমপান কর এবং যজ্ঞকে পবিত্র কর, যেতেতু হে কল্যাণদাভী মরুৎসকল। ভোমরা পবিত্র কারী।

স্থা ঋতুঃ দেবতা

383

৩ অভি যুক্তংগৃণীহি নোমাবো নেফুঃ পিব ঋতুনা। স্বংহি র্ডুধা অসি।

ও হে ' গ্লার: ' পকাবুক হে ' নেই: ' জাই: ' ন: ' জাকাবীয়া ' যাজাৰ ' জাকি গুণীহি ' জাকিগুণীহি জাকি-তঃ কহি ' কথা ' গ্লাকুনা ' সাহ সোমাৰ ' পেব' ' ছি ' যাকুৰ ' জাৰ' ' যুক্তৰখা ' বুকানাৰ দুকা ' জাকি'।

ও হে পদ্মী যুক্ত স্বতী। আমারদিগের যক্তকে ক্রতোভাবে ক্রব কর এবং করু দেবের সহিত সোমপান কর, যেকেডু তুমি রম্বের দাতা।

> শ্বিঃ ঝৰ্তুঃ দেবতা ১৫০

ह जाती त्तुवाँ देशवेश मान्य। त्यानियू बियू । शतिबुग शिव अ-जुनी ।

क दर 'मुक्कि ' हैंद ' चरक 'स्तरों 'सेवान् 'चा-कुद ' फक्के ' हैंद ' चरक 'स्तरों 'सेवान् 'चा-कुद ' फक्के 'विद्रुं ' नरस्त्रुं 'द्यानित् 'चारस्त्रु 'नाकः ধা বাদৰ উপবেশ্য ততঃ ভান্ 'পরিভূহ' অলুকুর ত্থা অং 'গ্রুৱা' সহ সোমং 'পিব'।

৪ হে অগি ! এই যজে দেবতাদিগকে আহ্বান কর ও তিববণ স্থানে উপবেশন করাও এবং ভাহারদিগকে অলকারে ভূষি ত কর আর ঋতুর সহিত ভূমি সোমপান কর।

हेन्द्रः अटूः प्रवका

( बार्ष्म) क्लिस तार्थमुः शिद्रा (माः-येयुक् तर्नु । जत्विक्त मुश्रयस्त्रुं छः ।

৫ ছে 'কলু' 'রাজগাং বাজগাছৎসি থক্তিকু সহ জিনঃ 'রাগল: 'ধনোপলক্ষিত'ং পাতাং ' গার্টু 'রতুর্ 'রমু' অনু অনুস্তা ' দোরং' 'পিনা' গিপর থতুতিঃ সহ ' চি হরাং ' ওবর্গম' উবৈদ ' স্থানে' ' আন্ত্রু-তং' অবিভিন্ন ।

৫ ছে ইন্দু! ব্রাহ্মণাছং দি ক্ষিক্ সয়য়ি
য়নোপলকিত পাত্র হইতে কাতু দেবতালিগোর সলে সোমপান কর। ঘেহেতু তাঁহারদিগের সহিত তোমার নিত্রতা অবিছিল
রহিয়াছে।

মিত্রবৈরুনৌ শহুং দেবতা ২৫২

৬ যুবনকং ধৃতত্ত্ত্ত্মিত্রাবর-ণ দূলভং । শুতুনা যজুমাশা-থে তি । চাহ৮।

৬ ং প্রবৃত 'প্রবৃতে) স্বীকৃতক্রানে ' মিত্রা-বঞ্গ' মিতাবকুনে ' পূবং 'বুবাং ' অভুনা' সহ 'সক্রং প্রস্থাং 'দূলগ্রং মুদ্রভিং ' দক্ষং' আশারে' আপুনঃ ১৮১৮৮।

৬ হে কর্মপ্রাধী মিত্র ও বরুণ! প্রবৃদ্ধ এবং ছুর্গভ যজকে শুভু দেবতার সহিত ভোমরাব্যাপ্ত শাহ 1>1>1২৮1

> দ্ৰবিণোদাঃ ঋতুঃ দেবতা ১৫৩

প দ্রবিশোদা দ্রবিণসোগ্রাবহস্তা-সোহধুরে । যুক্তেষু দেবমী-ডতে । ৭ 'অধ্বন্ধে প্রকৃতিবাগে বজেবু' বিকৃতিবাগেরু চ 'লুবিনোদাঃ' জুবিনোদাং ধনপ্রদং 'দেবং' অগ্নিং 'লুবিন্দঃ' ধনার্থিনঃ <sup>1</sup> প্রাবহন্দ্রানঃ' গ্রাহহন্ধাং অভি-ববসাধনপাবানধারিনঃ অভিন্ধেঃ 'উড্ডে' ক্তর্তি।

৭ প্রকৃতি যাগে ও বিকৃতি যাগে ধন প্রদদেবতা অগ্নিকে ধনার্থি ও অভিযব সাধন পাষাণ হস্ত কাত্মকরা স্তুতি করেন।

368

# ७ ख्रिल्यामाममाञ् त्यावर्ग्नि यानिम्पृत्तः त्यत्य् चार्वना मरहः

চ 'সুবিংশালাং' দেবং'নং' আক্ষসং 'বসুনি' ধনানি 'দলাকু'। 'যানি'ধনানি 'দুণিুরে' শ্রহড় 'বা'ভানি 'দেবেযু' নিমিত্তভূতে বু দেবান্ যফুঁৎ 'বনামতে 'সভ্তনামঃ।

৮ দ্রবিণোদ নামক দেবতা আমারদি-গকে ধন দান ক্রেন। যে সকল ধন আ-মরা শুনিয়াছি তাহা দেবতাদিগের যজের নিমিত্তে আমরা সঞ্চয় করি।

500

# ৯ জুৰিণোদাঃ পিপীষতি জুহোত ত প্ৰ চ তিপ্ত। নেক্ট্যদূত্তি-রিষ্যত।

৯ 'দুবিশোলাঃ' দেবঃ 'শুতুভিঃ' সহ 'নেইাং-' নেই থজিকে সংক্রিপারে'- 'পিপীবতি ' সোমং পাতু-মিছতি। ডক্ষান চে প্রজিকাঃ 'ইয়াড' হোমহানে গক্ত গুজাচ 'বুহোজ' হোমং কুক্কত ছজা 'চ' 'প্র-চিক্ত' প্রতিষ্ঠ হোমহানাৎ প্রকানং কুক্ত।

৯ শতু দেব গণের সহিত দ্রবিণোদ দে-বতা নেই নামক ঋতিকের পাত্র হইতে সোমপান ইচ্ছা করিতেছেন, অতএব হে ঋতিক্সকল! হোম ছালে গমন কর এবং হোম করিয়া প্রস্থান কর ।

# ১০মত্বা তুরীমূত্তিত বিশোদ্যে। যজামহে । অধীক্ষা নোদুদিউব ।

> চে 'ছুবিগোলঃ' রেব 'ষণ বিজ্ঞান 'ঞ্জুডিঃ' নহ 'জুরীয়ে 'চুমুর্বাৎ পুরুবং 'জা' আন 'আন্ড্রাহুহ' 'আয়' ভজান 'বঃ' ভজাতাং ধন্যা 'রুবিঃ' নাতা 'ভর্মা জিব আন্তির্মিঃ > হে জবিণোদ দেবতা! অভুদেবগণের সহিত চতুর্থ যে তুমি তোমাকে যেহেতু আমরা অর্চনা করি, সেই হেতু তুমি আমা-রদিগের ধনের দাতা হও।

षिनीकूनारको अङ्दर्फवडा

107

১১ অশ্বিনা পিবতং মধু দীদামী শুচিত্ৰতা । শুতুনা যজ্ঞবাহস। ।

>> 'मोमाग्नी' (मगडमानावनीयामाग्निमुक्को 'सहि-इना' सहित्रको 'सकरमारको 'बस्ननावमा' सस्तराह-दमो यस्तिसावरको रह' स्थानना' स्थारिनो युदार 'स-कृता' भव 'सर्थ' 'शिवस्तर'।

>> দীপ্ত অগ্নি বিশিষ্ট, শুচিব্রত, যজ্ঞা নির্বাহক অখিনী কুমার দ্বয় ঋতুর সহিত মধুপান করুন 1

অগ্নিঃ ঋতুঃ দেবতা

>6F

১২ গাইপত্যেন সম্ভ্য ঋতুনা যজ্ঞনীরসি ৷ দেবান্ দেবমুতে যজ্জ ৷ ১ ৷ ১ ৷ ২ ৯ ৷

১২ হে 'সদ্ধ্য' ফলপ্ৰান অগ্নে 'গাইপতোন' গৃচ-পাউসম্ভিনা রূপেশ বুকা সন্' গুডুনা' সহ' বজনীঃ' যজনিকাহকঃ 'অসি'। তকাৎ অং 'দেবহতে' দেববিব্যকাম্মাযুক্তায় যক্ষয়ানাম 'দেবহান্' ' হ-ক্ষ'। ১।১।২৯।

২ হে কলপ্রদ অমি! গার্হপত্য রূপে গভুদেবের সহিত তুমি মুজ্জের নির্বাহক, অতথ্য দেব কামনা বিশিষ্ট বজমানের নি-সিজে দেবভাদিগকৈ অর্চনা কর !২!২া২৯৷

> शक्षित्र गुरूर विविवदिः गात्रवः इन

> > 363

) जा को वर्ष स्त्रीतात्रवं ९८ना-मेनीकरव । हेस्स के मूर्तककनः। ১ হে 'ইপ্র' 'ব্যাপং' কামানাং ব্যাহারণ 'কা'
আং 'নোমপার্তার 'নোমপার্তার 'হ্রার 'ভাগার
'আবিষ্ক' আবিষ্ক আন্যাস । তথা 'সুবক্ষানার
সূত্রীসমানপ্রকাশবৃক্ষার প্রতিষ্কা 'আ' আন্তর্গ ।ইত্রং
প্রকাশবন্ত ইতিশেহাঃ

> হে ইন্দু! কামনার বর্ণ কর্ত্তা যে তুমি তোমাকে জ্বা সকল সোমপানের নিমিত্তে জানয়ন করুক এবং সূর্য্য সমান প্রকাশযুক্ত ঋতিক্সকল মন্ত্র দার। তোমাকে প্রকাশ করুন।

360

२ हेनाश्चानाषृष्टम् त्वास्त्री हेटहाः शेवकवः । हेक्क्ष्म् भूथवेटम् तटथे ।

২ 'হরী' অবে 'ইচ' অস্তিন কর্মনি 'ইনাং' 'ষ্ডছুবঃ' ছড্পাবিনীঃ 'ধানাঃ' ভুক্ত চ্চলান উদিং বা 'সুখতমে রখে' ইন্তং' লংছাপ্য' উপবেজত ' সমীপে বহুতাং।

২ এই ঘৃত আব বিশিষ্ট ভক্তিত তণুল সকলের উদ্দেশে সুখতম রখে অশ ঘুর ই-ন্দুকে এই কর্ম সমীপে আনয়ন করুক।

383

० हेर्स्यः श्रांकर्रतामर्हर्सः श्रम् णिधुदा । हेर्सुः त्माममा श्रीकर्षाः

ও 'প্রার: প্রার: সবনে 'ইজুং' চনামহে 'আছুযায়: তথা 'আরুরে' নোমগালে 'প্রসতি' প্রারক্তা
বর্তমানে মাধ্যদিনে সবনে 'ইজুং' হবায়হে তথা
'দোমস্য' 'পজিবে' পানার্থ' ভৃতীয় সবনে 'ইজুং'
হবামহে।

ও প্রাচঃ সবনে ইন্দুকে আন্তান করি ও নোমবার আরতকালে নাথানিন সবনে ইন্দুকে আন্তান করি এবং সোমপানের নিমিতে তৃতীর সবনে ইন্দুকে আন্তান করি।

7/03

৪ উপ নঃ সূত্যাগছি হরিভিরি সু কেশিভিঃ। সূতে হি ছা হবা মহে। ৪ 'সুতে 'অভিযুতে সভি গোমে 'হি 'বলাং 'জা' আ'ং 'হবালচে 'আফ্লায়ঃ ডলাং হে'ইলু' 'কে-শিক্তিঃ' কেশ্র্যুকৈ: 'হর্ডিঃ' অবৈঃ' নঃ' অন্ধ্ ধীমং 'সূত্রং অভিযুত্তং গোমং প্রতি 'উপ-আগহি' উপাগহি আগছ:

৪ হে ইলু ! বেহেতু সোমের অভিবৰণ কালে আমরাতেঃমাকে আহ্বান করি, অভ-এব কেশবুজ অথে আমারলিগের এই অভি-বুড সোনের প্রতি আগমন কর ।

250

# ি ৫ সেমং নুঃ স্তোমুমাগুজাজু দংসব্নংসূতং। গৌরোন তৃষি-তঃ পির ১১১১৩ ।

ক তে ইন্দ্র মধ্যে উপ' দেশে জনমানিপে 'সুতং' আজি মুতনো মতুকং 'ইনং' 'সংনং' প্রতিকেলনানি কপে কর্মা হউতে। তথাং 'না' আফেনীসং 'জোমং' স্কোবং প্রতি 'সং' তংগ 'আগেনি' আগেছ। তথা 'গৌরেন' পৌরমুগইব 'ড়বিডা' কন্ ইমং সোমং 'পিব' '১ ১৩ ন

৫ হে ইন্দু! বেছেতু যজের সমীপে অভিষ্ত সোমযুক্ত এই সবন কথা আরম্ভ হট্যাছে, সেই হেতু তুনি আমার্দিগের ভোতের প্রতি আগমন কর এবং পৌর মৃগ যেমন তৃষিত হইয়া জল পান করে তজপ তৃষি এই সোমপান কর 1212/৩০1

358

৬ ইমেসোমাসুইন্দবঃ সূতাসো অবি বহিষি। তাঁ ইন্দু সহসে পিব।

৬ 'ইদাৰঃ' আগুভিছাঃ 'মৃতালঃ' সুহাঃ অভিমুতাঃ
'ইমে' 'নোমালঃ' নোমাঃ 'বহিছি' ছজে 'আছি'
আগিবোল লাডিঃ হে 'ইফ্ ' 'নহলে' হলাবাঁ- 'তা'
তান লোমানু 'পির'

৬ আর্থ্র এবং অভিযুত সোম সকল এই যতে অবিক আছে, অতএই হে ইন্দু ! বলা-ধানের নিমিত্তে সেই সকল সোমকে পান কর !

39B

१ ज्यरख् खार्माविध्राम्बि

न्भृतंखु मर्खमः। जशासामः मुठर भितः।

ন হে ইক্স 'অগ্নিয়া' শ্রেষ্টা 'আয়া' ভোষা।' ভোরবিশেষা 'ডে' ডব 'আদি স্পৃক্' মনসালীকৃতা সন্ 'সভ্যা।' স্পত্যা 'আন্ত'। 'আথা' আথ অন নত্ত্বরং 'সূত্ব' অভিবৃত্ব 'সোমং'' পিব'।

৭ হে ইন্দু! শ্রেষ্ঠ এই স্তোত্র তোমাক-র্ভূক স্বীরুত হইয়া তোমার সুধ কর হউক। অনস্তর তুমি অভিনৃত সোমকে পান কর।

203

৮ বিশ্বমিৎ স্বনং সূত্মিন্দো-মদায গছতে। বৃত্ত সোমপী-ত্যে।

৮ ' সূত্রহা' শাক্সমান্তকঃ ' ইন্দ্রঃ' ' সোলপীত্রে' সোলপানান ' লনান' হ'হার চ' দিখে ' লাক্স ' ' সূত্র ' আভিসুদ্রোময়ুক্ত ' দ্রলম ' প্রাত্তারনাদিক । কর্মা ' ইং' অপি ' গ্রন্থতি'।

৮ রতাসুর ঘাতক ইন্দু সোমপানের নিমিস্তে এবং হর্মের নিমিত্তে অভিবৃত সোম যুক্তভাবৎ সবন কর্মেতেই আগমন করেন।

3.39

৯ সেমন্ত্র কামুমাপূণু গোভি-রবৈঃ শতক্রতো । স্তর্বাম দা স্বাধ্যঃ ৷১৷১৷৩১৷

৯ হে 'পাত্ৰকা বিজ্ঞ 'নঃ' কাং 'নঃ' আন্ধান্ত 'ইন্থ', কুলুবেল্লিং জন্ম 'লোকিঃ' 'আলৈঃ' চন্তিত 'পুরুষ ৷ ববং 'বাধাঃ' স্বতিকালাকালাকালিকা 'জানিং 'আলং 'ক্লাম' বুডিং কুলাং ৷ ১০০০

৯হে শতক্রতু ইন্দু ৷ ছুবি লো ও অথের সহিত আষারদিরের এই কামনাকে পরি-পূর্ণ কর; আষরা স্ক্রিভাভাবে গ্যানবৃত্ত গ হবরা তোষার স্বর করিন ১৮১৩১।

> ষ্ঠিৎ সুক্তিৎ াতিবিশ্ববিং গামুলং ছব্

त्रशांकिश्यितः भागवः इन्हः रेखायमध्ये स्वरूप 795 ·

# ১ ইন্দাবরুণযোরহংসুমাজোরব-আবৃণে। তা নৌমৃডাতইদুদে

> 'অহ্' 'স্যাডোঃ' সমাক্ দীপামানবোঃ 'ই-আবক্দবোঃ' দেববে প্ৰতঃ বৃক্ষ৭\ 'আবৃদে' সম্ভঃ প্ৰাথবে 'ইস্দেশ' এবন্ধি প্ৰাৰ্থনে সভি 'ডা' তৌদেবৌ 'নঃ' আমান্'মুডাকে 'বৃধ্যতঃ।

> नमाक मीशामान हेन्नू ७ तक्ररणत तक्रारक चामि व्यार्थमा क्रि, विकानन व्या-र्थमा क्रिटल जाहाता चामात्रिकत मूथ विधान करतन।

১৬৯

# ২ গন্তারাহি স্থোবসেহবুৎ বি-প্রস্যু মাবতঃ। ধুর্ত্তারা চর্যণীনাং।

২ হে ইপ্রাবরুঝে 'চর্থনিনা' মনুব্যাণাণ 'ধর্রারা'
পর্চারে ধার্বভিচরে বুনাণ 'অবদে' অবিভূশ আনুভাভারণ র্জিভূশ 'মাবভঃ' মহিখনা 'বিপ্রনা' প্রজিললঃ 'ভবণ' আফোনাশ 'গ্রারা' গ্রারের 'বি ' বনু
'ভঃ' প্রার্গালোভবর্থঃ।

২ হে ইন্দু আর বক্লণ! মনুযাদিগের ধাররিতা তোমরা অনুষ্ঠাতার রক্ষার নিমি-তে আমার সদৃশ ঋত্বিকের আফ্রানে আগ-মন কর।

24 \*

# ৩ অনু কামং তর্পবেশামিকাব-রূণ রাম আ। তাবাং বেদিৡমী-

मिट्ट ।

७ दे 'देवातक्षतं देव्यतक्रको 'काम' चिकातम्
'चानुं चतुन्ता 'इत्या इत्या अहातम् चलाव्
'चा-क्षर्रावा' चीक्षर्रायम् चलाव्
चा-क्षर्रावा' चीक्षर्रायम् चलाव्
चा-क्षर्रावा' चीक्षर्रायम् चलाव्
वा-क्षर्रावाम् चर्याः चिक्षर्रायम् चिक्षर्रायम्

ত হ ইন্দু সার বরণ। কাসবামুখারে ধন দাব ব্যৱা সাধারনিকাক কৃষ্ট কর, ভোমারণিসের নিকটে সামরা ইহা সম্বর প্রার্থনা করিভেছি।

293

8 युवाकु हि नहीं नार युवाकु नुव-कीसार इसार वाक्रमानार व ত্ব 'ছ' সন্ধান 'লচীনাং' কর্মাণাং ছবিঃ ' গ্রাহ কু' সুপণপুরোমিন্সিডং ক্ষত্তি। তথা 'সুমন্তীনাং সুবন্ধীনাং শ্বজ্ঞাং ভোজং 'ভূবাকু' শুভাগইনামি প্রিক্তং ক্ষত্তি। ভক্ষাৰ তে ইন্দ্রাবার্তনী 'বাজ্ঞান্তানা ক্ষপ্রস্থানাং পুঞ্জানাং মধ্যে ববং মুখ্যাঃ 'ক্ষাত্র' ভবেষ।

৪ ঘেহেতু আমারদিগের কর্ম দকলের হবি অপণ জব্য দারা মিশ্রিত হইরাছে এবং সুবুদ্ধি ঋত্বিক্দিপের জোক্ত সকল স্বত্যগুণেতে বুক্ত হইরাছে, অতথব হে ইন্দু আর বরুণ! আমরা যেন অরদাতা পুরু-হদিশের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হই।

SPE

# ४ हेर्नुः महमुनावार वर्द्धनुः भर-मानार। कर्नुर्जवजाक्थाः ।ऽ।ऽ।०२

e 'উল্লঃ' 'সহসুদাবাং' সহসুদং আক্ষমপ্রদানাং মধ্যে 'ক্রবুঃ' করা 'ভবঙি' তথা 'সর্বং' ' শং-ন্যানাং' জ্বজানাফধ্যে 'উন্ধায়' দ্বতাঃ ভবঙি (১)১০০২

৫ সহস্র ধন দাতার মধ্যে ইন্দু মুখ্য ধন দাতা হয়েন এবং অনেক স্তবনীয়ের মধ্যে বরুণ শ্রেষ্ঠ স্তবনীয় হয়েন 1২1২/২২ ৷

290

# ৬ তয়োরিদর্বদা বৃষংসনেমুনি हैशीयहि। স্যাদৃত্পরেচনং।

৬ 'তলোঃ' ইল্লাবকণ্যোঃ 'ইং' এব 'ঋবলা' কুজনেম 'বয়ং' ধনং 'কনেম' সম্ভৱেম 'নি-ছীয়হি' নিথীয়হি ভাগবায়ঃ 'ठ'। 'উড 'আলি 'প্রাক্তেম্ন' অধিক্রং ভূকাং নিহিতাং চ'সাঙ্গু সম্পদ্যতাং।

৬ সেই ইন্দু ও বন্ধগেরই রক্ষার ছারা, আমরা ধন ছোগা করিতেছি এবং ধন সঞ্চর করিতেছি ৷ আমারদিগের ধন আরও অতিরিক হউক ৷

248

# त रेप्ने विक्रण वात्र र स्टब्स् हिजास-वार्थता । जुलान् नृष्टिश्च वेक

 १ विश्वायसम् विद्यादराभी । विद्याप विविद्याप 'जावास अवार्षभा जाभ पुराभ (व्यवस्थ वास-वास अवार्षभा कृष्ण (क्यान) जुलिस्ता सम्पर्कान ৭ ছে ইন্দু আর বরুণ! বিচিত্র ধনের নিমিত্তে আনি ভোনারদিগকে আহ্বান করিতেছি, তোমরা আমারদিগকে জয়গুজ কর।

296

् ४ रेन्। वक्त्वन्त् तारिनवामछी । युदीका । जन्मजारमम् यष्ट्ठरः।

৮ हि 'हेन्सुगत्त्रक्ष' हेन्सुगङ्ग्लो 'निवानकीतृ' युवार त्मान्ड्रिफिल्लोन् 'शेष्' नृक्षिण् नडीष् 'काय-कार' 'का' नेवसार 'नव्य' नुबार 'मृ' कडिनायन 'मृ'मु किक्कीर 'वार' युवार 'यन्त्रकर' नवर।

৮ হে ইলু আর বরুণ! আমারদিণের বৃদ্ধি ফকল ভোমারদিগের সেবাতে ইচ্চুক হইলে ভোমরা সর্বভোভাবে আমারদিগের প্রতি শীঘু সুধ বিধান কর 1

395

৯ প্র বামশোতু সুষ্ট্রতিরিন্দ। বরুণ যাংছবে। যামুধাথে সুধ স্থাতিং ৷১৷১৷৩৩৷

৯ হে 'ইপ্লাবক্রণ'ইজাবক্রনে। 'বাং' ভ্তিং প্রতি 'হাবে' আক্রগামি' কিঞ 'সধ' সুবংহাঃ উভ্যোঃ লাহিজোন 'হাং' ক্রিযমানাং 'ক্তিং' প্রভিন্তা বুলাং 'ক্রথাং বিছালে। দেযাং 'সুকীতিঃ' শোক্রনা স্থতিঃ বাং' সুবাং 'প্র-অব্যোকু প্রায়োতু প্রকর্মের আম্প্রান্ত্র। ১। ১০০১

৯ হে ইন্দু আর বরণ! বে ছতি ছারা তোমারদিগকে আমি **ভালান করিতেহি,** আর যে প্রতি প্রাপ্ত হইরা তোমরা উভরে বৃদ্ধি মৃক্ত হও, সেই শোভন স্তৃতি তোমারু-দিগকে প্রাপ্ত হউক 12121৩৩।

-010 0 S 1010

কোন দেশস্থ সর্বলাধারণ লোকের বিদ্যালাভ সেদেশের সকল মকলের স্থলীভূত
হইরাছে ৷ প্রভাকরের উদয়াত কালের
বিচিত্র শোভার ভূরোভূর পরিবর্তন দেখিরা
যে অতুল আনন্দের উদর হর, বারু ছিল্লেক্র কল্পিছ মহার ল্যামবর্ণ শ্যাকেরের ত্রক ভরকারনি নক্ষনির বে অতুর আন্তান ব্রক্ বৰ্ষণে জগৎ হুধাময় দেখিয়া চিন্ত যে অপার भूलक्क् श्रिश्चर्य इत्र, मूर्या मिहे नमस्त्र मृष्टि হুখের এক মাত্র মূল কারণঃ তদ্রপ দেশস্থ লোকের কায়িক স্বতা, মানসিক ক্ষতা, লোকাচারের অশৃষ্টলা, ধনের বৃদ্ধি ও ধর্মের উন্নতি প্রজৃতিক্রিত প্রকার মঞ্জ कण्ण जाहि, विमान्त्रभ मीभामान न्यां ल्या-তি সেঁ সমুদরের এক মাত্র মূল কারণ হইয়া-ছে। অভএব এদেশের দুরবস্থা মোচন বা ছথোনতির নিমিত্তে সর্বাত্যে দেশস্থলোকে-র অজ্ঞান তিমির নিরাকরণ করা অতি গুরু তর উপায় হইয়াছে। হা! যৎপরিমাণে এই মহা কার্য্য সাধনের প্রয়োজন, তাহার প্রতি তৎপরিমাণে রাজাকি প্রজা সকলে-রই অবহেলা। আমারদিগের দেশ অভ্যান তিমির ছারা বে কপ আচ্ছন রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে চিত্ত ব্যাকুল হয়। কি মহাশুন্য দেখিতেছি! অসীম সম বি-ভারিত মরুভূমি ঘোরতর রজনীকারাতে আবৃত রহিয়াছে! কুরাপি কোন ইংলঞ্ডীয় विम्यानस चक्त कुछ मीन धकारम नाम द-র্ত্তী অঙ্গকার আরও প্রগাঢ় বোধ হইতেছে ! विरागवाः नर्वनायात्रायत्र निकाञ्चान य जा-মারদিগের দেশীর ভাষার পাঠশালা,ভাছাও त्मरे अवाकारततरे आनग्र। विषत्न कर्त्याभ-যোগী বৰ্ণকৃঞ্চিৎ নিৰ্দ্ধিক আৰু শিক্ষা বে বি-मानासत क्ष्यान वा नमुख विमारे हरेबारह, কতিপর অভন্ক চির্নির্নিপ্ত পত্র লেখার অভ্যান বাহার ন্যাক্ লিপি বিদ্যা হইস্লাছে, क्षर चणाक अब क्षत्र कुक्करहरू चार्या क्षर नत्रवंदी वस्त्रा, कहुनुस्त्रा, ब्रह्मावस्त्रा, अ गाणाकनाति गाराज महत्व भारत अस्ति वरे-ब्राट्ट, व्यक्तिसम्बद्धाः स्वाहित्सम्बद्धाः वृद्धि কৃতি হইবে ভাগায় কি লৱাইলা । কিছ ক্ষেত্ৰ বৃদ্ধি কৃতির আন্তর্না করাও বিদ্যাল্যা-रगत थलाजन मरर । जानीतिशितात मान-নিক তাৰৎবৃত্তির উন্তি ও অভিনয়ন করা, দুউ রিপ লকল শালন করিয়া থর্কের প্রবৃত্তি व्यवन क्षेत्री, जनाम क्षित्रक क्षित्र कृतान नागनार कृषिक कहा, शिरानाकात व्यक्ति भवतान नकात कता. बदर अननीपाउन গ্ৰেমানত বনে চিত আৰু বাৰা, বিদ্যাভ্যা-त्तव गंवाक थात्राजन करेत्राटक। धनवन्त क्षात्राज्ञन जारमाना हैश्न श्रीप्त कि रम्भा काषात्र कान विमागदारे निक रत ना, विट्मबंकः मर्बाट्यका श्रेष्ट्र घरान्यस्य निवा গ্ৰ ইছাৰ বিপরীক্ত ব্যবহার সকলের অনু-ষ্ঠানেই প্রবন্ধ হয়। তিনি তাহারদিগের চিত্ত ভূমিকে সুরম্য বুসৌরভ পুলেগ আ-बाषिक ना कतिया चनाताशिक कर्केक वन बावा जवस्य करवन । वक्तन नकानरक ছেতের সহিত পালন করা উচিত, তক্সপ শিষাকে প্রীতির সহিত উপদেশ কর্তব্য,কিছ গ্ৰু মহাশাৰে বাবভাৱ এ দ্ৰীতির কি বিপ-বীড় ভিনি নিয়ত ক্রোধেতে পরিপূর্ব এবং बारकर। ब्रह्मरक जर्बनारे निक्रण। कारान লত প্ৰকাৰ প্ৰতিক নিৰ্মন্ত দণ্ড কৰে ভাষাৰা কল্পিচকলেবর থাকে ৷ ভাহারা শিকা क्षेत्रक वय चक्र पार्थ, अवर विमानस्राक वयानव ब्लाब करत् , जुख्तार व्यव्यस्त्रहे ব্ৰভাৰত: ভাঁচার প্ৰতি শক্তা ভাৰ ও ৰেবা-नन क्रमनः थवनिष स्ट्रेंड शांदक । जा-হার। তাঁহার আসম তলে কণ্টক স্থাপন ও विभिन्नात्क तकनीएक स्थित वा रेकेन খণ্ড ক্ষেপণ করিয়া তাঁহাকে উত্তাক্ত করিতে क्रिक्टर मां, एवं स्वीत मनियान अकार চিত্তে ভাঁহার মৃত্যুও প্রার্থনা করিছে নির-स रव मा! अवामा कामाविष्यं क्रम-তির নিরাস নাই। পিতা মাতা ভাতরি-निर्माटक धवक विद्युगीत श्रीमा व्हार्टन करत्रम. ইয়া ভাৰিয়া কেই কেই শিক্ষা মাভারও অৰ-क्ल रेका करते। अरेबार्ट कार्राक्रिकियाँ त्काथ, त्यव, श्रम विका क व्यक्तका विविद्य কুর্যুক্তি সকল প্রেমণ কর্মী প্রাকৃষ্ मरान्द्रम् वनवंशं नाटकं विविद्ध बढा है, ভাহারা ক্রীব্যর্তি ও বিব্যাস্থ্যসূত্র পদ্মা-সে আন্ত নিশুৰ হয়; "কায়ৰ" বৈ বালক অপ্ৰয়ণ ক্রিয়াও শুরু নতালয়কে ভাষ্যু वारतासमीत रह रख वागांन कविरक शादा, चंचरे जिमि काशात संचि आन्ध्र र-39, 30 3

चाक्र बा बा बा बा किए निवास कर के शार्रमाला मर्खमाधाव (वव निका भान · ३ হুখন এপ্রকার অচিতা বিষম ছাইণা গ্রাপ্ত, कर्मन त्रमं नाथा विमानि आह्माक दिन रे कड़ेबार कि अप्रावना? किस धरे नक्ल शार्र খালাতেও কত লোক শিক। প্রাপ হর। डेडा किसा कवित्त विचाया नत्व मध करेटर क्य व बाक्रमा 3 विकारते शाक्रिक मार बालाकव माधा कवल चारे कर माख गा লক বিদ্যাভ্যানে প্রবৃদ্ধ হব, এবং প্রতাব শত প্রেটি বাজির মধ্যে ছয় কন মাত অব্দ লেখন পঠনে সমৰ্থ চয়-প্ৰত্যেক শতে ১২ বা ১৪ বাজি বৎ কিঞিদ অতি সা-ষানা থাকার বিদ্যাক্তনেও বঞ্চিত বহি ब्राह्म । बांक्सा ७ (बर्गाद्वद ७०,००००० यक्षि लक्ष निक्रभीत बोलक धदर २ ১०,००००० ছই কোটি ৰশ লক্ষ প্ৰেট্ড ব্যক্তি কিবণ শূলা প্রসায় **অন্ধকা**রে মৃদ্ধিত বুছিয়াছে \* : দেশীৰ লোকের এবস্প কাব বিস্তারিত অ-কাৰ চিন্তা করিলে কালার চিত্ত প্রদীপ্ত इन्सानत्व एक ना कत्र ? नितानय जान अ অবসম নাহব? ভাষারা স্বীৰ পাখাবজী ইতর জন্ধর ন্যায় কেবল আহার বিভারাদি ৰৎ কিঞ্চিৎ ইন্দ্ৰিব কাষ্য সম্পন্ন করাই জী वरमञ्ज जम्मन कार्या (वाथ करत्र ) शहुत्र महिक बन्दात कि श्राप्त । मन्दात উৎকৃত দুৰ্ভের কারণ কোন পদার্থ, ও মন-बात प्रकारवन छेरकवर वा कि ? किक्श श. জির বীজ সকল আমার্ডিরের মনে স্থাপিত মাছে, এবং ভাষার প্রকাশ ও উপ্লক্ত হরবা कि वाकात वरूर पाल्यात छेन्त्र रहेएड गारह<sub>े । अहि गरवाख्यम सूच्यास्त्रका कि</sub> क्रमारह जांच एम्, अवर हामागरपद गुरू उ माका आमात् भाषाम् या कि निविद्ध ररेष्ट्राटर? 'बनकाबंद किन्नरे फाराबा काठ बरर, काराविष्टांत्र किया ट्यांच व गर्द परमुख क्षम क्षताहिक क्यू मार्छ।

William Adam's Report on the State of Beliaming in Bengal and Behar &c spriewed in the Calcutta Review N. 4.

তাহার। অভ্তান নিদার অভিভূত রহি-•য়াছে!

দেশহিতিবি পুরুষ এবং দয়াশাল রাক: हेहात्रिक्तित स्कारनाम्टरात छेलात थाय। ना করিয়া কি প্রকংরে মনংশ্বির রাখিতে পা রেন? এ অসাধারণ অজ্ঞান:নিরাকরণ **না হইলে এ দে~োর মঞ্চলোয়তি** জনা খনা कान (६ की) मकल इट्रेंट्र ना। किंद्र हेटार উপায় করা কি বীতীর্ণ কার্যা! ক্রোণ বা ষিকোশান্তে পাঠশালা স্থাপন ব্যতীত সা-ধারণ ৰূপে বিদ্যাল্যোতি ব্যাপ্ত হওটা मखद भटहा কিন্তু বাছলা পাঠশালা সক-লের বর্ত্তমান অবসংখত কাল থাকিবে, তত-কাল এআশা আত খুদ্র পরিমাণেও সার্থক হইবার কোন সম্ভাবনানাই'। অভএব তৎ পরিবর্টে উৎকৃষ্ট হিদ্যালয় সকল সংস্থা-পন করা, বঞ্জ ভাষায় বিবিখ বিদ্যা বিষয়ক উত্তমোত্তম গ্রন্থ সকল প্রস্তুত করা, এবং ছাতাদ্যকে তাহার উপদেশ প্রদানের নি-মিতে সুযোগ্য কুডবিদ্য শিক্ষক সকল নিযুক্ত কর: ইহার আবশ্যক উপায় হইয়াছে।

ক্ষেত্র কেই বলিয়া খাকেন যে ইংলগুীয় ভাষায় নানাবিধ পুত্তক প্রস্তুত আছে,ও তা-হার সুনিপুণ শিক্ষক সকল অনায়াসে প্রাপ্ত হয়,অতএব এদেশীয় লোককে বাঙ্গালার প-রিবর্তে সাধারণ রূপে ইংলণ্ডীয় ভাষার উপ-দেশ করা উচিত। অনেক ইংলগুরি পুরুষ তবং আমারদিগের **বদেশস্থ কোন কোন** ইংলভার ভাষাভিজ যুবাও এই মত প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু ইহার পর অসীক মতও **भात नारे।** ५ जम ४७ त्नत्र निमि**एउ** धरे माज विरवहमा कता छेहिछ य आज खारीत কি পর ভাষায় জান উপাক্ষন সুক্ত হয় ? এবিষয় আনারদিকের কোন সং-भन्न कलके रवाथ कन्न मा — हैका व्यरमुद्राध যোগ্নহে। শিশুর রসনা মাতৃ ছুক পানের সহিত যে ভাষার অনুশীলন করে, বিদ্যারভের পূর্বাকালেই যে ভাষার অর্দ্ধ ভাগ ভাহার কঠগত হয়, এবং তরুণ বা প্রোট কালে সাধ্যপর যত্নেও যাহা বিশুও হইতে लाक वर्गमर्थ इस, ताई रेश इक कीया वा-

ভ্যাস কর। সুলভ নহে, , আর পৃথিবীর ভিন্ন প্রান্তবাসী পরজাতীয় ভাষা শিক্ষা সুলভ,ইছা কি প্রকারে মনুষ্যের মনোগভহয়? পরদে-শীয় ভাষা মাত্র অভ্যানে যে কাল ব্যয় হয়, সে কাল মধ্যে স্বদেশীয় ভাষায় বিবিধ বি-म्यात मश्कात इहेटल भारत । य जन्म ব্যক্তির স্বচ্ছুক অবস্থা, সুতরাং ভানাজ্জ নের যথেষ্ট কাল প্রাপ্তির উপায় আছে, তাহার। यनित वस पाराम कुछार्थ हरेएक भारत. किछ रिम्मग्र ए लक लक महिन असान অন্নাভাবে শীৰ্ণ,বা যে সকল মধাবন্তী গৃহস্ক বালকেরা ছুরবস্ হইয়া কুন্ন ভাবে কাল যাপন করে, যাহারদিগের পিতামাভা কে-বল আপন পুতাদিগের ভাবী উপাজ্জ নের প্রত্যাশায় প্রাণ ধারণ করেন, সে সকল ৰালকের **পরের ভাষায় ব্যুৎপন্ন হ**ইয়া বিদ্যা লাভের সময় নাই, তাদুশ বহু মূল্যে জ্ঞানাক্ষ্ম করিবার উপায়ও নাই! সকল দেশেরই এই প্রকার ভাষ, এ নিমিন্তে ইংল-ও দেশে উপায়ক্ষম ব্যক্তিদিগের নান। ভাষা শিক্ষার জন্য নগর বিশেষে যেকপ মহা মহা বিদ্যাগার বর্ত্তমান আছে, তজ্ঞপ নৰ্বসাধারণের বিদ্যাভ্যাস নিমিত্তে আম-মধ্যে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপিত चारकः। अम्हरभद्र विवरत्ते आक शुक्रय-मिश्तत (महे निस्तानत अमू वर्डी इ**उ**सा आ-বশাক। দিতীয়তঃ ইহাও বিবেচনার যোগ্য যে আত্ম ভাষা অপেক্ষা পর্ভাষা শিক্ষার निमित्त रुक्ष न धरमा धारमाञ्चन । देश्याकी विमानरतत्र नाथात्र काळल्टिनंत्र काळा-क्यारन (य<sup>े</sup> बाज रुब्न, क्रकायात्र वालरकता. ভাষার উতুর্য অংশের এক অংশ বারে তুলা कान छेलांक न नित्र बाद्य । पूर्वीत्रकः चटनट्रमञ्जू विमा। यक काम चटनट्रमञ्जू काया प्रवश मुहाक गतिक्य गतियात नकीकृष या इस, केल्क्रांग मक्तमारीयर लेख क्रमन अफ क्षनहे इड्टॅंड भारत सी। अक्षेप्स व्यक्त विमा भूना भू सर्वना ७ कोना विकासक व्यवनाता भूतानानि स्थाप्तसं वा स्थिता। यून्त्राक्षे बारा कांच बारह त्व शृक्षित बाग्न-কার মন্তকোপার অবস্থিতি করিভেছে, সুর্ব্ধ

এক লক্ষ ও চক্র বিলক্ষ যোজনোপরি পৃথি-বীকে প্রদূষ্ণি করিতেছে, রাছ দৈত্যের গ্রাস দারা সমন্তর সময়ে তাহারদিগের গ্র-हन इहेटलट्ड, अवर अनिन ও अकटन गाजा ক্রিলে রোগাদি অমক্সল ঘটনা, ও দেবতা विट्लारवत छेटफटन कामना विटलय पाता তাহার নিরাকরণ অবশ্যই হয়; তক্রপ व्यामात्र्वितत्रत्र तिनीत्र खायात्र विन्तान्तीः লন প্রচলিত হইলে তাইরে। পরস্পর। ক্রতি धाता ७ व्यासारमहे सानितः त जूम धन শুনোতে স্থিতি করিয়া স্থ্যাকে সম্থসরে পরিবেন্টন করে, স্থা নওল চক্র অপেকা বছ উর্জে স্থিতি করে, ভূজায়া প্রবেশ দারা <u>क्रम् बार्ट शत अ क्रम्य विष आवत्र भाता स्पा</u> গ্রহণের সংঘটনা হয়, ছুর্গন্ধ ঘাণ ও অপ-রিমিত ভোগাদি শারীরিক নিরম ভঙ্গ করা द्वारणत यक माज कात्रण, ও नातीत्रक नि-য়ম পালন করাই সুস্তার হেন্তু, ঈশ্বরের যে বিষয়ক নিয়ম উল্লেখন করিবে তন্তার। त्महे विषय पणिक व्यानकत इहेरव, श्वर रा বিষয়ক নিয়ন পালন করিবে তদ্বারা সেই विषरतत भूरे व्याश्चि इहेरव । चरमरमा ९-পল শদ্য থে ৰূপে সকলের সুলভ হইয়া मर्वमाधात्रत्वत्र दल दृष्कि करत्, ठळाल चरन-শের জাষা হারা সকলে জ্ঞান তৃথ হইয়া তৎ ফল সুধ সম্ভোগ করিছে পারে ৷

अ एत्ल श्रक्षिवः गाँउ वर महाविष (य हरताको जावात अनुनीमनागरप्रत महिल आ-त्र इरेतारहः, हेराट कि कम नम रहेग? अगठ कि आमार्गरेगा मध्यत हरेतारह या क-विगटक अरमनीत काक क्वन हरेनाथीत आ-या बाता जात्माशास्त्र का मध्यत हरेगा है है। मध्य व्यक्ति हरेताओं अगांत त्रामित हरे मध्य वाकि हरेताओं अगांत त्रामित हरे मध्य वाकि हरेताओं अगांत वालिक रहेतारहन, अनर विद्यात अगांत जाता रहेतारहन, अनर विद्यात अगांत हर्गातिक रहेतारहन, अनर विद्यात अगांत हर्गातिक रहेतारहन, अनर विद्यात अगांत हर्गातिक रहेतारहन के कि अगांतिक विद्यान आगांतिक (भाव मर्गर का गांतिक शांतिक) अगांतिक रम्म वालिक शांतिक शांतिक हरेता करेता रम्म (जांतिक क्वन क्वित्क शांतिक) क्वन क्वित्क रमम (जांतिक क्वन क्वित्क शांतिक) क्वित क्वन क्वित्क रमम (जांतिक क्वन क्वित्क शांतिक) क्वित क्वन क्वित्क रमम (जांतिक क्वन क्वितक शांतिक) সংখ্যাই বা কত? বর্তমান কোন পরে সম্পাদক যথাই বলিয়াছেন যে আর পঞ্জিবং শতি বংসর পরে রাজ্যানী ও তংপাশ ব-তী হানে না হয় এদেশস্থ পঞ্চ সহস্র ব্যক্তি ইংলগুয় ভাষাতে পারদর্শা হইবে, কিন্তু এই পঞ্চ সহস্রই বা কত? এদেশীর সমন্ত্র লোকের পঞ্চ সহস্র অংশের এক অংশও নতে।

रेश्न श्रीय जावाद त्थानम् क त्कानः ব্যক্তির পরম প্রিয় বাসনা এই বে ইংল গ্রীয় ভাষা এই নহাবিস্তীর্ণ ভারতবর্ষের দেশ ভাষা इहेरब, धवर धेहेक्कनकात रमन जाया मकन थे পরভাষা বলে লুপ্ত হইবে। কিন্তু ইহার পর व्यक्तीक कथा आज नारे। याँशाजा अकथा करहन, छाहाता देशा विनाट शास्त्रन स्व ভারতবর্ষের ভাবৎ ভূমি খনন করিরা ইংল-थ जूमि बाजा जाहा पूर्व कतिरवम । **म्हिन कार्ाट्य अक्काटन केक्ट्रिस इस देश** युक्ति निषा नटह. रेकिहारमध हेहात खेलाह-রণ প্রাপ্ত হয় না। ইহা সভা যে আক 🗷 রোমান লোকের। আপনারদিগের অধিক্রস্ত দেশে আত্ম ভাষা প্রচারের যতু করিয়াছি-লেন, কিন্তু সে কার্য্যে ভাঁহারা কি পর্যান্ত क्रुडार्थ इड्डाइटिलन? स्मरे मकल प्रत्नत ভাষা উচ্ছেদ্ করিতে তাঁহারা কত দূর সমর্থ হইয়াছিলেন? স্ভাবতঃ অধিকারি জাতির অধিকার নাশের সহিত অধিকৃত দেশ হই-তে ভাহারদিখের ভাষা লুঞ হইতে থাকে চ मिनद्र प्रतन द्वानानिष्ठित अधिकात हाक रहेटन और जाराज रावदाज्ञ सूक्ष रहेन. क्तिकारात एस समात क्रिक् कारा এইক্ণকার ছুই লড়বর প্রের পর্যন্ত প্রচলি-**क दिना। सुत्रम् व त्यूने तर्गव कान्य** महेना बन्ना नीतिता लटन श्रीकतिलात प्राप-कांत्र करिक दि तक्त नगर आक्नार्यक्रान-च वरेत्राहिन, ठारा भूनव्हात लग कारात थाठीन नारम मान स्रेलन वास्तिक बडी लाटकता विक नेत्राकिक देवटम वह मर्या-ए शूक्रवामुक्क वर्गाच करेंद्रवे, अवर शूरता-वान्तिमरभन्न वर्षिक विकासमि नवक याता मिलिक स्टान, करने केक्ट्रान अस्टारन अक নুতন সংকীৰ্ণ ভাষা উৎপন্ন হয়। হিন্দু कामी ७ भावजीक ध्वर क्यू ७ म्मानिय প্ৰভৃতি ভাষার এই ৰূপ উত্তৰ হইয়াছে। यमि कारवाम् काञ्जि वाश्विक्ष एएट वास्ता क्टल बर्भाक मा कटडम, धवर विवाशांति मेंश-স্কু স্থারা ভাহারদিগের সহিত এক জাতী-**ভুত** ন। হয়েন, তবে সে দেশীয় ভাষার নি-শেব অন্যথা হওয়া সম্ভব নছে। আরবেরা যে ইটালী ও সিশিলি দ্বীপ অধিকার করি-য়াছিল, তাহার কি নিদর্শন এইক্ষণে প্রাপ্ত ন্দন্নী লোক ধদি পরাজিত লোক-কে ছারানিগের খ্রদেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া আপনারা তাহাতে বাস করেন. হবে সেখানে তাঁহার। আপনারদিগের ভাষা আগনারাই ব্যবহার করেন, তাহাতে त्र क्योग लात्क्त्र कारात कि बनावा करे-স > অভগ্র যে পকে বিচার করুম, ভার-তৰবেঁৰ দেশ ভাষা সকল উচ্ছিন্ন হইয়া তৎ পরিবর্ত্তে যে ইংরাজী ভারা স্থাপিত হইবে, ইহা কেহ থেন মনেও স্থান দেন না—নিঃসং-भएत भरे छनिया कथा राज कतिरहि त्य काहाज्ञ अमनकामना क्लालि निक् इहे-व्य मा।

আমারদিগের দেশ ভাষার অনুষ্ঠানের প্রতি যে সকল ইংলগুীয় লোক পূর্ব্ধ পক্ষ करतम, जारात्रिक्त मण च अस्मत निविद्य शुर्वाक युक्ति नकल ब्राह्मश क्रा छेतिछ, কিন্তু ব্যক্ত করিতে লক্ষা উপস্থিত ব্ইতেছে যে আনার্দিধের স্বদেশস্থ ইংল-জীর ভাষা-ক্তিজ কডিপয় যুৱা পুরুষ শস্ত্রীন বৰৰে কৰিয়া থাকেব যে 'লেই বাঞ্ছিত কাল কোন্ पिन आधानन कतिएव यथन **(क्वल ईश्लाकी** कावा अहे रारमात काजीस कामा सहिता? हो। हेश्म की ब्र काना व विमास्त्राटन हो कबि-ाद बुक्तित व्यार्थमा क्लेटकटक बटके। কি বিশ্বময় বিপ**রীত কলেরও উৎপ্রতি হই**-क्टर । के श्रातिमध्यत स्टबा स्टबारकरे जना जना विका निकार महिक ब्राम्टन ভাষা, বনেশের বিদ্যা ও বনেশের লোককে कुक् कतिएक निमनिक निका क्टब्रन । यस्त्री क्षर दिस् मार्गमात थेगा हुत्र गरि मामी- देवात जन्म जनवत्रक देश्याकी क्रमापि बाता अरेक्न इस करत्रन य रेश्त्राकी मश्का-त्र वक् भाषा अक्कारन विक् ७ रहेबारहब, कक्रभः ऋत्मरक साधनात्र विद्याख्यास्य थ-मख रहेन्ना ऋरमरणेत काम श्रमार्थरे जमा-দর যোগ্য ৰোধ করেন না—হিন্দু নাম তাঁ-श्राज्ञ क्रिक्ट भारतम् मा। विरम्भीय পণ্ডিতেরা চিত্ত অমোদ কারিণী সুমধুর সংস্কৃত ভাষার সলিত গুণে মোহিত রহি-ब्राट्स, कांब्र कागात्रविरशत हेरब्राकि छा-বার বহু হাত্র তাহা পাঠ্য বোধ করেন না---সে যে কি ছর্লভ অমূল্য রক্ষাকর, তাহার व्यमुमकान कत्रां छेतिक त्यां कत्त्रम ना । रम्य, रे राव्रमिर्गत किविभवीक वावरात ! ই হার৷ পর্দেশের ইতিহাস বধোচিত অ-দ্যাস করেন,কিন্ত স্থদেশের পুরাত্তর সক্ষান क्रा चावभाक ३ (वाथ करतन मा। इंछ-রোপ বতের অভাগাতি কোন দেশের কোনু স্থানে জিনগর? কোনু বৎসর ভাছা নিৰ্দ্মিত হইরাছে? তদবধি সেখানে কি কি বিষয়ের ঘটনা হইয়াছে? ভাহাভাহারদি পের সুসুক্ষরণে জাভ হইতেই হইবে;কিন্ত माश्मात्रिक्त अहे कब पूमित्र रुक्षण विव-রণ জানিবার জন্য কর ব্যক্তি সচে ঊ হয়েন ? धरे क्लिकाका नगरीय छक्किएक विश्वकि ক্রেন্দ কুরে কোন্ স্থান ভালা প্রেক ক্লড-বিদ্য পুরুষ জ্ঞাত নহেন । পুরুষালে देश्राजनित्तर्तत कि धकांक्र चकांब हिंग ? कि थकार क्यानुनारम क्षापुन नम्बद्धा **एरेन** १ ভাষারদিনের কোষ্বংশের কোষ্রাজা कान् विवय प्राच्छा छितिक परेपा देशा देशा विन कि की कि सार्थन क्षित्रशास्त्रक वाद वट गर तम मान नदान होना (क्या कहिता-त्यम हे विकार्ण जनमें त्यारका संवि जनम पक गर्यक संग्रहता वरमव निवस्त पूर्व a fine ectar fog mirfifferin कि मुक्त ? व्याप रकान नमर म नामा में किराम क्रिका अवस्थित के क्रिका वर्ष दिन ? कि कि विका बाजा हिंग । अध्यक्ति नकत विवदम् । अप्रिक्टरम् । नुस्राहेक कि अवास नश्रीण प्रेनाम अधारमाण माहक, कि

चाटकरशत्र विवतः। देशां कानिवात कना (कर अनुतानी नटका : श्रीक, त्राम, कुा-न्त्र, कर्णान अपृष्ठ देखेरत्राशक वयस দেশের প্রাচীন বা আধুনিক ইতিহাস নামা-নাত কঠাগতই আছে, তথাপি কোন্ বিন त्कान् श्रद्ध कर्छ। छविवदः विदमव अनुमकान করিয়া কি নৃতন ব্যাপার প্রকাশ করিলেন, हेहा जानिवात कमा डांहाता कर छेर माही! নেবোরের রোমান্ ইতিহাস ও ধরল্ ওয়া-লের প্রীক্ ইতিহাস পাঠের নিমিতে কত ব্যাথ! কিন্তু ভারতবর্ষের পুরার্ত্ত জানি-वात क्या व्यक्तिशाय करत? अनिया-हिक वित्रक ७ धनिचाहिक त्रमारकत कर्जन् এত্ব কে পাঠ করে? ভবিবয়ে এইকংণ এসিয়া, ইউরোপ, ও আমেরিকা খতে তে কত চেক্টা হইতেছে ভাহার বন্ধান কে वाद्ये ?

বাঁহারদিগের একপ অস্বাভাবিক ও বিপরীত রীতি হইল, স্বাক্স ভাষার উচ্ছেদ মানদ করা ভাঁহারদিদের পক্ষে আক্ষ্য নহে। আপাততঃ তাঁহারদিগের মধ্যে अक्र अक मन्त्री मात्र (क्रम स्ट्रेज़ाटक वटडे, বাঁহারা মৌখিক বলেন যে দেশ ভাষার অনুশীলন করা অতি আবশ্যক কর্মী। কিন্তু हेरा कि डाँराजनित्त्रज्ञ चाह्यज्ञक वाजना? ইহা কি ভাঁহারদিগের এমত সেহের বিবয় যে তাহা সিদ্ধ না হইলে মনেতে অসহ্য विषमा वाथ क्रेटन ? । रेका यकि क्रेटन करन তাঁহারা ইংলঞ্জীর ভাষাভিক্স কোন নিজকে थाल रहेरल करन हेरताओं करवानकथ-त्नरे मत्नत्र वात त्कम छम्बावेन करत्नन? বাঙ্গালির সভাতে ইংরাজীকথা ও ইংরাজি वक्षा क्य क्षित्रा भारकन? वाहा इसेक् এ সকল ব্যবহার জন্ম ভূষির প্রতি প্রেমের विह नटर १ अन्य पूर्वित जाम डेक्काइन क-রিলে কি অনির্কাচনীর ছেড্ পাত্র সকল সমে-তে উদদ হয় —থেমামূত রুস্পাদরে চিত্ত পাৰিত হয় 🕩 বে স্থানে আনময় লৈশৰ कारण स्वर मिखिक वन्न बाता गानिक स्बे-য়াছি,বেস্থানে ৰাষ্য ক্ৰীড়া ৰাষ্ট্ৰা আক্ৰাহেৰয় সহিত বাল্যকাল বাপ্ত করিয়াছি যে ছালে वोवरमञ्ज व्यात्रजावति शहरवानि विजनिरमञ्

প্রীতি যারা সতত আমন্দ প্রাপ্ত হট্যাছি. **যে স্থানে আমারদিগের ব্**রোর্ক্কির সলিও मूल्य मखलीत शीमा वृद्धि क्रेप्राट्य अवस **ए ऋाट्यत ध्वमारम धन, ज्ञान, विमाः, वृ**क्तिः यभाः, जन्मम्, योकां किंद्रु मकलके खामात्र-**দিগের লক্ষ ক্রয়াছে.** সে স্থানের প্রতি বি-শেব ক্ষেত্ হওয়া কি স্বভাব সিদ্ধ নহে? স্থাদেশ এ প্রকার প্রিয় পদার্থ যে ভাঙার मनी, পর্বাত, मृखिका পর্য্যন্ত আলারদিগের धानम् व्याकर्यन ଓ व्याख्यान मक्षात् कर्ता। **জন্ম ভূমির নাম দারা সেই বস্তর নাম উচ্চ**ঃ বুৰ করা হয় যাহার অপেক্ষা প্রিয়তর পদার্থ পৃথিবী মধ্যে আর নাই --- যে নাম চিন্তা মাত্র পিতা, মাতা, জাতা,ভার্যাা, পুজ, কন্যা मुहान् वोद्यादद व्यक्षां चानन मुकेल महन-क जाधर रहेत्रा छटते! चिनि अवानी र-ইয়া দূর হইতে আপনার দেশ শার্ণকরি-রাছেন, তিনিই স্বদেশের মর্শ্ম জ্ঞাত হইয়া-ছেন, ভিনিই জানেন যে জন্ম ভূমি মনুষ্যের দুর্ভিতে কি রম্ধীয় বেশ ধারণ করে! "কা-শ্বীরের নির্মাল হুদ ও মনোহর উদ্যান. কিয়া শিরাজের সুচারু গুলাব পুল্পের উ-भवन " किছুতেই **डॉहा**त हि ५ क चारू छ রাখিতে সমর্থ হয় না। তিনি বালুময় মরু **जूबि वानी हरेलाउ (मरे चरमण मक्काब** পিপাসায় ব্যাকুল থাকেন। এমত হথের আকর ব জন্মভূমি ভাহার প্রতি থাহার अप्रिक ना थारक, त्म कि मनुषा? আমারদিগের স্কাতীয় লোকের এছপ वावशात कथनरे हिल ना। जनािश का-रात्र गुर्थ भारे तमनीय आमाकाई अन्छ ना रग्न स " कन्मी कन्यकृषिक कर्गामिश गर्नी-য়সী''? ৰীৰ্যবাৰ্ঞীক্ জাতি ও জয়ণিপাসু রোমান্ কাজির চরিত্র পাঠে আহলাদ স-ক্ষাব্ন হয়, কিন্তু অনরকীর্তি পাওু পুত্র ও युक्क्षर बाक्युक्रिकिता नारमाकावन माज किन्न स्रवां कुछ स्ट्रा कि छेरतारह উলক্ষ্য করিকে থাকে 😭 সেক্স্পিয়ার खिं बाना अवर बिछिने चकि वहनीत वहने, क्कि चामात्रविरचंत्र कानिकाम ७ चामात-पिरशंत **वार्या अटडेत चत्रा वार्यः वर**ाकत्। कि मशान ध्यानीय नडत्र क्रतः एरामत्

ও ৰজ্জিল অভি প্ৰসিদ্ধ মহাকৰি, কিন্তু বি-শাল মহাভারত ও ক্লররঞ্জন রামায়ণ এসকল আমারদের ! প্রাচীন গ্রীক ও नार्षिन् एवः आधुनिक चात्रवी ७ भात्रतीक वा डे॰ताकी ७ कर्यान्, व्यवनीत जवन ভাবা এক দিকে, আর অনা দিকে সুচারু সুমধ্র শব্দ রত্নাকর মহাভাগ্ সংকৃতকে পরিমাণ করিলে আমারদিংগর সংস্তই সকল অপেক্ষা গুরুতর হইতে । হিন্তু নাম অতি মনোরম শব্দ : হিন্দু হইয়া হিন্দু নাম লোপ করিবার বাসনা, ইছার পর যাতনার বিষয় আবার কি আছে? জন্মভূমির হীন অবস্থা যোচনে বন্ধু না করিয়া ভালার প্রতি অনানর করা--জননীর জীর্ণ শরীর সুস্থ 🖹 কবিয়া ভাঁছার প্রতি অশ্রন্ধা করা,ইহার 🐃 পেকা হৃদয় বিদীর্ণ কারী ব্যাপার আর কি A1, CE 5

যদিও এই লিপি:প্রকরণের পৃথক্ উ-(फ्ना. उशांत्र हेन्तर्कीय जागानिक जात्नक गुरतकत आतामादर्भ अनुसकाधीन आरम-শেন প্ৰীভি প্ৰসন্ম স্বভাবত উদয় ক্ইল ৷ এখন বিবেচনা কর, যে স্থানের নদী পর্বত मुर्किका পर्यास जामात्रिम्हात श्रीिक भाव, সে স্থানের ভাষা, যে ভাষাতে আমরা মাজ · ক্রোড়ে শয়ন করিয়া শৈশব কালের **অর্জ** ফুট মধুর **বাক্য** ভাবণে মাতা পিতার হাস্যানন করিয়াছিলাম, সে ভাষার প্রতি ঐীতি না হওয়া মনুব্য স্বভাবের যোগ্য নছে। जननीत सब हुक राज्य अना गर्वत हुक अ-(शका तम त्रिक करत, ठक्कश कव जुनित ভাষা অন্য সকল ভাষা অপেকা মনের বীর্য্য প্রক'শ করে। এই প্রকরণ**লেখকের কোন** লানা মিত্র আনেক উদাহরণ ব্যক্ত করিয়াছেন যে পরভাষার আলোচ-নাম মনের শক্তি কুর্তি হয় না, এবং আত্ম ভাষার অনুশীলন বিনা কোন সেশে প্রসিদ্ধ अञ्च कारत्त्र छेमस इस माहै। स्वर छात्रछ-दर्खंत मगीभवाडी भातमीक स्वरंग व भर्या छ কেবল আরবী ভাষার আলোচনা বিশিষ্ট-ৰূপে প্ৰচার ছিল,সে পৰ্য্যস্ত সে দেশে কোন প্রসিদ্ধ এন্তকর্তার উদয় হয় নাই। তৎ-পরে মহাকবি কের্দোসী আত্ম ভারাতে

শাহনামা এন্রচনা করিলে কত কাব্যামৃত त्र पूर्व अस् मकल अकाम स्रेट नातिन! তর্থন সাদি আপনার সুকোমল মধুরক্ষীত छेशरमम शुक्रत्कत अहिल छेनत हहेरतन। তথ্য হাকেজ্ চিত্ত প্রমোদকারী অভি রম-ণীয় সঙ্গীত সকল প্রচার করিতে লাগিলেন ? রোমানের অনেক দেশ অধিকার করিয়া-ছিলৈন, ও সে সকল দেখে আপনার্দিগের ভাষাও বিদ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু বদেশ ইটালী ব্যতীত তাঁহারদিগের অধীন অনা অন্য দেশে প্রার কোন ব্যক্তি শ্যস্থী গ্ৰন্থকৰ্জা ৰূপে বিদিত হয়েন নাই। সুবিখ্যাত বজ্জিল্ও হোরেস্. এবং লিবি ও সিসিরে ইফারা সকলেই ইটালী ভূমিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। জর্মেণি দেশেতে কীর্তি। মান্জেডরিক্রাজার রাজত্বকাল পর্যান্ত ক্রেঞ্জাবার বহু সমাদর ছিল, তত্ত্ব বি-षान् लारकता त्रहे जावात्रहे अनुहोन করিতেন, এবং তাহাতেই রাজকার্য্য সম্পন্ন হইত, ভথাপি ভৎকাল পৰ্যান্ত দে দেশে কোন প্ৰসিদ্ধ আন্ত প্ৰকাশ হয় নাই ৷ পরে যখন গোএথি নামক মহাকবি বকুত ললিত কবিতা ছারা আপনার দেশ ভাষা উজ্জুল कांत्ररममें, उनविध त्र समीश जना महा নহা গ্রন্থ কর্জা আপনারদিগের অসাধারণ মানসিক বীর্য্যান্তব রচনা সকল প্রকাশ ক্রিয়া মানব জাতিকে চমৎকৃত ক্রিতে नाशितन। देश्नश्र मिन वर्षान দ্রেঞ্চ নামক-ভাবার আলোচনা ছিল, তত पिन एक पिटल काम अभिन अह अकान हरा माहे, পढ़ा यथेन विधाए कवि ठानत् ম্বদেশীয় ভাষাতে আপনার কবিতা সকল अकानं कतिरलब, जनवधि कछ महस्रम मधु-त्रका अन् नकरलंद्र छेम्प्र स्ट्रेट नाशिन । সামান্যত দেখ ইউরোপ খণ্ডে বে পর্যান্ত लाविन कार्यात विकाकारमत त्रीकि थाठ-লিত ছিল, সে পৰ্যান্ত সেখানে বিদ্যার স্কৃতি र्त्त नारे, ७ केंस्ट्रायम अक् नक्ल औ-কাশ হয় নাই; তথ খণ্ডের লোক সেই কা-लात व्यक्ष काल जरको धनाव कतिशास्त्र । क्सि छर गरत रहेगती, त्मान् त्मारे रंगम्, अकामन वाक्षि (मनीय काइक्स गर्यन क्य

দেশ ভাষার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন, তখ-विथ इंखेरताश थेख अञ्चलात्रमिरशत बरमरण আমোদিত ও জ্ঞান জ্যোতিতে উক্ত্ৰ इड्रेंट नामिन। इंश कि मूर्यंत किया? (प यनि এই बहाजानित्वत्र नात्र वाबता वाज ভাষাকে সুশোভিত করিতে পারি এবং তাহাতে যদি সুরচিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ হয়, তবে আমারদিগের অতি অনুপম আত্ম मत्माय लक् रहेर्द, छविग्रं भूतावृद्ध (व-ন্তার। আত্মভাবাপ্রেমিক পূর্ব্বোক্ত জাতি-দিগের মধ্যে আমারদিগকেও গণ্য করিবেন, এবং পরজাতীয় লোকেরা আমারদিগের সুচারু রচিত প্রস্তাব সকল পাঠের নিমিত্তে আমার্দিণের ভাষা অধ্যয়ন করিবেন 1 পামারদিগের দেশ ভাষা যে এমত সুললিত হইবে ইহা সমাক্ সম্ভব,কারণ তাহার বর্ত্ত-নান আকর যে রত্নাকর সংফৃত, তাহার ন্যায় সুশোভন সর্বার্থ প্রতিপাদক মহা-ভাষা এই ভূমগুলে কদাপি আর বিরাজমান ट्य नाही।

2 More perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either.

sir w. Jones's work.

অভএব হে স্বদেশস্থ বিজ্ঞ যুবক গণ! আমারদিগের দেশ ভাষা অনু ষ্ঠানের বিপ-क्त श्रवस्थात्र क्लान लाक याहा रलुक, ক্তি তাহারদিগের সঙ্গী হইরাভোমারদি-গের হাস্যাস্পদ হওরা উচিত নছে ৷ পরস্ক जातक देश्तारकात्र अ अहे अकास प्रक स्व मा-মান্য প্রকার বিদ্যাভ্যাস করা বাহারদিথের প্রয়োজন, তাহারদিগের আপন ভাষা শি-कारे कर्डवा। किंद्र जामना कि रेहारकरे क्थ थाकिव ? शाबात्रहित्तत्र केठिक त्य সর্বস্থানের সমস্ত বিদ্যা আপন ভাষাতে সং-शर्कति, तकन् ७ काक् क्रिकेटन् ७ वाश-नान्, कृषित्रम् अ रदशन्ते अकृषि नक्षिय তবুশান্ত প্ৰকাশকদিনেক গ্ৰন্থ আৰু ভাষা-তে ভাবিত করি,যাহাতে অভি উৎক্রুট প্রক্রু-তম বিদ্যা সকলও খনেশার ভাষার ভারা यमिश्र मनी विद्युष्ट्याटक रान जाराज दिन्याच्यादम्ब हो हि अहिन क्या विचार भारताक रहेबाटक क्रिकेटर-

রাজীর অনুশীলন রহিত করা কলাপি মন নহে ৷ যাহারদিগের সময় আছে ও "১ পার আছে, তাহারদিগের ইংরাজী ভার উপীজ্ঞন করা অতি প্রয়োদ্দনীর ও মতে। পকারী হইয়াছে। বর্ঞ বর্তমান কালে इँडेरब्राभ येख रा ममन्त्र विविध विमान छा-ধার হইয়াছে,সেই ইউরোপীর ভাষা সকল শিকা বাতীত তাহা কদাপি সমাক ৰূপে উপাজিত হইবার নহে; আমার্দিলের মূল ভাষা সংস্কৃত এদেশীয় সকল শাস্ত্র ওসকলবিদ্যার আধার ওবর্তমান দেশ ভাষা **नक्टन**ब्रं आकत चुक्त इहेब्राट्ड : क्र् আরবী ও পারসীক ভাষা কাব্যামূভের সম্-দ্ৰ, অভণৰ দেশ ভাষার পাঠশাল। ব্যতীত স্থান বিশেষে এমত মহাবিদ্যাগাুর প্রতি-তার প্রয়োজন যেখানে বিদ্যার্থিরী ইংরাজী, ক্রেন, ও জর্মাণ্ এবং সংস্কৃত, আরবী, ও পারসীক ভাষা সুন্দর ৰূপে অভ্যাস করিতে ध मत्नावाङ्गा पूर्व इहेवात यह विनय थाकुक, किंतु छेरकूके निम्नाम तम्भ ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপন করা আন্ত প্রব্যেজনীয় হইরাছে। কিন্তু কি প্রকারে এই तृहर कार्या नाधन हरेटड शास्त्र ? हेहा वला বাজ্ল্য যে গ্রন্মেণ্টের ইহাতে উৎসাহের সহিত সচেষ্ট হওয়া নিভাস্ত কর্ত্ব্য, কারণ अकामिशरक विमामान ताक कार्यात अधा-ন অক হই য়াছে। সাধারণ প্রকারা বিদ্যার व्याचापन आख ना इहेटन वनाटक विमा বিভরণে কি ৰূপে তাহারদিগের প্রবৃত্তি হইবে—জানের বিমল জ্যোতিতে পিতার मम विश्वक ना रहेला शूटकात दूकि मश्कादत जारात त्कृत यु रहेत्त ? वित्यवकः त्रा-कांत्र कर बाब्बाटक यादा हरेटव, महञ्ज म-হ্ব্ৰ প্ৰজ্ঞার মুগগৎ চেকাতেও তাহা সম্পন্ন र्अप्राष्ट्रकत्र । व्राका यनि धरे नियम रलवर ब्राट्यम (य नुमन्द्र ब्राज कार्य) (तथ जावारक নাশ্স হইবে, তবে আপুনা হইতেই কত लाक जाज जावा निकादक नवज रदान : यमि वन भवनंदयने अक्रिशास चार्याहे कति प्राट्य - प्रदेश काराता भाषा नगतुम विकासामदात कार्या देश कारा राजशादात माना क मिडाएकर अस वक त्राटन्त्र साटन

স্থানে এক শত বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়া-ছেন। কিন্তু বিবেচনা করিলে ভাষা নির্থক इडेयारका अहे छेख्य विगरसङ जाहात-কিনের মারূপ **অবহেলা ভা**হাতে সকলে অ-নারাদে মনে করিতে গারেন, যে তাঁহারা কেবল এবিষয়ে আপনারদিগের অনুৎসাহ গোপন করিবার নিমিত্তে এই উভর নিয়ম প্রচার করিয়াছেন। ব্জ দেশীয় বিচারা-লর সকলে বঞ্চ ভাষা ব্যবহারের নিয়ম প্র-हात कतिहा साहा तकन कतिवात · अना कि উপযুক্ত উপায় চেক্টা করিয়াছেন? তাঁ-হারা কি তৎপরে অনুসন্ধান করিয়াছেন যে म नियम बनवर इटेट्ड किन।? কণে যে ভাষাতে সেই সকল বিচারালয়ের कार्या निर्द्वार इत्र त्र खाया बाक्का नत्र. रें ब्राको नेंदर, रिन्दी नटर, भावनीक नटर, কিন্ত ভাহা এই সমুদর ভাষার সরিপাত चक्र इरेग्नाटइ । विष्ठातानदात्र कान লিপি এপর্যান্ত শুদ্ধ দেখি নাই,বাহারা কোন কালে ভাষা রচনা শিক্ষা করে নাই, ডাহা-রকৌ বিচারাগারের লিপি কর্মচারী! জ্ঞা-নাপল রাজাদিগের রাজকার্যের যে এই-মূপে বিক্লতি হয়, ইহা জাতি তুঃখের বিষয় । निव्या आहि अथि अपन्याती क्यान्छान क्य मा, देश क्मालि देश्त्राक भवन्त्यत्येत र्याभा नरह । शूर्रकांख्न थक गठ विमाल-দ্রের কথা কি কহিব? ভাহার ছরবন্ধা আ-লোচনাক্রিলে ইহাই স্পষ্ট বোধ হয় যেসে বিষয়ে গ্রেন্মেটের লেশ মাত্রও যত্ন নাই, হাহার প্রয়োজন দিদ্ধি করা ভাঁহারদিপের व्यक्तियात्र मदर । এই जक्क शार्वनामा অপেক্ষা ইংল নীয় ভাষার বিদ্যালয়ের প্রতি তাঁহারদিনের যেৰপ উৎসাহ, তাহা চিন্তা করিলেই ভাহারদিপের আন্তরিক অভি-প্রার সুন্দর প্রকাশ পার। তাঁহার। ইং-ब्राबी विमानरशत निविद्य अपूत्र धन वात्र করেন,ভাষার ভত্তাবধারণ বিষ**রে বছসমো**-<u>লোগ করেন, উপযুক্ত শিক্ষক প্রস্তুতির জন্য</u> পুধক্ বিদ্যাগারও স্থাপন করিয়াছেন",

শ বান্দলা পাটশালা অপেকা ইংরানী পাটলালার নিমিতে আহারদিনের কিঞিৎ যতা দুটা হইতেছে, ভাক্তিক প্রভারিনের কিঞানুশীলনের জনা ব্যুক্তার

কিছু পূৰ্কোক্ত এএক শত ৰাজনা পাঠশালার প্রতি ভাঁচারদির্গের যত্নের কি চিত্র প্রকাশ ररेशारह? अन्न नारे, भिक्क नारे, अवर ठाराव ज्यानभावरग्व विवय नारे. अथह कारात कार्या नकन इरेटबक, हेरा चारशका यनीक कथा आज कि करेटड शादत ? अक जन नाट्य वर्धार्ष किल्बाट्सन त्य हेरताकी পাঠশালা সকল গ্রন্মেন্টের আপ্র সন্তান. আর বাজনা পাঠশালা সকল সপত্রী সন্তা-ন ৷ আত্ম সন্তানের ন্যার সপত্নী সন্তানকে কে সেহ করিয়া পাকে? অতএব এ দেশে रमण कांचा अकारतत कमा भवन्त्मत्केत्र त्य **क्रिको त्न रक्**रवल नाम माळ । हेश्त्राक त्राका यमि जिल्लीय व्यक्तानिरगत्र किथिन व्यक्त-পকার করিতে স্বীকৃত হয়েন—আমারদি-भारत मर्यस्थात शतिवर्ष यपि किथिए विमा দান করা উচিত বোধ করেন, তবে ভারত-বর্ষের সর্বস্থানে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল সংস্থাপন করিয়া উৎকৃষ্ট নিয়মে শিক্ষা मान कक्रन। अनुताश, छेरताङ् ७ छेमा-নের সহিত ইহাতে সচেষ্ট হউন। অনুরাগ শন্য হইয়া ইহাতে লিগু থাকা অপেকা এককালে নিরন্ত হওয়াই শ্রেয়:। গুরু কার্য্যের গুরু উপায় আরশ্যক; উপযুক্ত উ পার অনুষ্ঠিত হইলে অবশ্য সে কার্য্য সিদ্ধি क्ट्रेंदिक ! रेजेद्याणीय कामा क्ट्रेंटिक आदा-क्रभीय शब नकत अनुवान क्या धवर एन ভাষার উপযুক্ত শিক্ষক সকল প্রস্তুত করা अविवरस्त मृत नाथन क्रेन्नारकः। पृष् था-তিজা ও প্রজুলিক উৎসাহের সহিত এই উভর **অঙ্গ সুসম্পার** করুন, এবং সম্যক सञ्ज পূৰ্বক সমূহ পাঠশালা সংস্থাপন করিয়া তাহার কর্ম সুসম্পাদন জন্য সুন্নিশুন অধ্যক गरूब नियुक्त कब्रम, उपन छाडाड्रा मिन मिन इञ्कारी इरेटबन, पिन पिन क्षकामिरशत छ-ঘতি দৃষ্ট হইবেক, এবং দেশ ভাষা অনুষ্ঠা-त्वत्र व्यक्ति य**ड वाक्ष** विवास च्याटक, खर्चन তাহা কাৰ্য্য ৰাব্য ক্তম হইরা চতুর্জিকে জানজোতি বিকীৰ্ণ হইবেকৰ

वक्षण तकी व्यवस्था संबद्धिशावीत मध्य कारणत वर जरणक महित्सकार हार

## भन्नत्वश्वदन्तन क्लोमनवर्गमा

কেবল হত্তের রচনাতে জগদীখরের কি व्याकर्या कोमन अकाम शाहेरलहा ন্তের বিবিধ ক্ষমভার মধ্যে বাহ্য বস্তু ধারণ করাই তাহার প্রধান ক্ষমতা হইয়াছে ৷ ক-রস্থ অঞ্লি সমস্ত যে প্রকার অসংলগ্ন রূপে ভোণি ক্রমে বিন্যস্ত রহিয়াছে, হজপে না হইয়া যদি হংসাদির নাার লিও চইত, তবে সেই কর পল্লবৈর প্রশস্ততা অনুসারে বস্তু ধত হইত,তদপেকাকুদ্ৰ বা বৃহত্তর প-मार्थ आमात्रमित्शत इन्डश्ड इडेड मा। छ-ব্যের নানা প্রকার আফুডি; কোন বস্তু কেবল অঙ্গু এবং অপর এক অঙ্গুলির অঞ্ ভাগ দ্বারা গ্রাহ্য হয়; অন্য বস্ত অকু ঠ ও আর হুই অঞ্লের অগ্রভাগ দারা शृकी इस ; जता विरमय भूथक् भूथक् পঞ্ অঙ্গলি ছারা ধারণ করা যায়; এই সকল কায়া বিযুক্ত অঞ্জুলি ব্যতিরিক্তাকি ক-দাপি সম্ভৱ হইছ? অভএব অকুলি সকল পরস্পর অসংলগ্ন হওরাতেই যে হত্তের প্রয়োজন সিদ্ধ হইতেছে ইহার সংশ্র নাই। গোলাফুতি কি দীর্ঘাকুতি কি স-মাকুতি বস্তু অনায়ানে আমর৷ হন্ত ছারা গ্রহণ করিছেছি। फर्जा मी, नगुन्ना, च-নামিকা এবং কনিষ্ঠা এই চারি সঞ্জুলি य ।क खानिएड विनास चार्ह, चन् छ तारे खानिकुंक रहेरन शृंद्धांक अञ्चल मकन বার্থ হইড, শুজরাং হল্তের দারা যে যে কার্য্যের সম্ভাবনা ভাহা আরু সিদ্ধ হইত না। কিন্তু পরম কৌশলজ্ঞ বিশ্ব নির্ম্মান্তা যজ্ঞপ कान वश्वक नित्रर्थक मृष्टि करहर नारे. সেই ৰূপ উক্ত চারি অঙ্গু লিকে লার্থক করি-বার জন্য আলু জকৈ তিনি এ প্রকার স্থানে স্থাপিত ক্রিয়াহেন, যে ভাছা প্রভ্যেক চারি व्यक्त निर्व वनात्रादन विनिध इहेश হত্তের কার্য্য সাধন করিছেছে। । পঞ্চ অ-क्रुणि नमान कीर्य ना इंदेवाद्र अक्टिकाद्र । **थहे य जाहा हहेटल या मकल दख शक्ष** অসুলির কেবুল ক্রকাণ কারা প্রহণ যোগ্য তাহা কোন মতে পুঠা হইত না, ্বেচেডু অনুস্থান অবস্থার নে সকলের অঞ্চলা এক नमान बरंग्यता। वर्षे अनाव समिताव किया-

बार्षिका कुना अ कुन नी मनामः कुन रहते हैं। **হজের ভাৎপ্র**র্য্য **সিদ্ধির সম্প**ূর্ণব্যাঘাৎ জালতা 🧀 জব্যের কুজ বৃহৎ পরিমাণ ও ন.ন.-বিধ আকৃতি প্রযুক্তাহার এহণ জনা অঙ্গুলি সকল যে প্রকার উপযুক্ত চট্ট য়াছে, কোমল ও কঠিন দ্ৰব্যাদি এই-: क्रिवात निमिद्ध अस्मेन प्रापा छहे য়াছে। যদি অঞ্লিসকল কঠিনতর চইও তবে সুক্ষা বা কোমল বস্তু আমারেলিকাত **অগ্রাহ্য থাকিত.** আরু কিঞ্চিৎ কে মল **इट्टेंटल ७ कठिन बञ्चत** अ। त्र । इट्टेंड नः ; ৰান্তৰিক কোন দ্ৰব্যের আয়ত্ব ৰূপে এ **হবঁ জন্য প্রাহক বস্তুতে** কিঞ্জিৎ কঠিন স এবং কোমলত্ব উভয় গুণ থাক। খাবশাক . बदः धहे इंडाइन नि जकत (महे आन्ह्या নিয়নেই নির্শিত হইয়াছেঃ তাহার স্থ ভাগ কোমল মাংস বিশিশ্ব এবং পুত কেশ কঠিন পদার্থ নথ ছারা সুদুঢ় হইয়াছে; শুতরাং যে বস্ত কোমল তাহাও পারণ করা याम, अवर साह। कठिन छाहा उ आहा हहें-রা থাকে। পরস্ত এই নখ দারা আমার-निरंगत जात जातक अरगाजन मिक् इस्र। ইহার বারা অনেক সুক্ষা শিণ্প কর্মানিজ্ঞার इत, क्ष वन्त छैदै भागित इत्र, धवर कामन वक्ष मकल विभीनं इया। अडधव अनखनभी জগদীশর কি দুর দৃষ্টির সহিত আমারদি-श्रित अरबाजन बनुभारत अञ्चलित शर्रेन क्रियारहर ! जिन वामात्रिक्त अक इस विभिक्ते करतम नाहे, कात्रव या मकल वज्ज মনুষ্যের শক্তি ভার। সঞ্চালন যোগ্য ছইলেও ভুক্ষর বাতীত উদ্ভ হর না, এক মাত্র इस काता काश कि अकारत मध्यामिक इहे-কৃ
করাং ভাহাতে খনেক কর্ম অস-স্পান থাকিত। এই বুক্ল বিবেচনায় ভিনি वायात्रिमंदर हुरे कर अनान कतियाद्य । এই প্রকার অতি ভারাক্রান্ত জব্য অবধি অতি সুক্ষতম বালু কণা প্রয়ন্ত আমরা হস্ত षात्रा अर्ग क्रिए नमर्थ हरेट हि ।

হতের আরু এক ক্ষতা এই যে সে আপনাকে বঞ্চালন করিতে পারে; যদিও বৰুষ্ট্র পরীয় জীবাজার বস্ত্র স্বল্প হই-বাহর ক্ষাপারি ক্যান্ত্র ভাষার ক্ষাক

আজ্ঞাবহ এবং অভ্যন্ত উপকারী। এই জড় পদ'র্থ হল্তের সহিত নিরাকার ম-त्वत्र कि ज्यान्त्रया मधन्त्र त्रिज्ञाद्यः। सत्त्व যখন যেৰূপ ইজা হৃইতেছে, মনোযোগি ভূত্যের ব্যায় কর ধর যেন তাহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ সম্পাদন করিতেছে 1 किन्द्र नजुन्ह् माश्य (शमी ममख यपि अक्ष अक्षातमुक मा इहेंड या मत्मत हेका गाउँहरे इस्टरक रूप कार्या जानना करता. एरव महनत কোন কামনাই সিজ হুইত না৷ আহার প্রদান দারা শরীর রক্ষা হওরা দি সম্ভব এন্থাদি বচনা ছারা বিভারে বে প্ৰচাৰ হইড়। নাশিপ কাৰ্যাদি ছাঁর। मन्द्रगत क्षमहा अकाम भारेक? मूश त्मदा दल नकत मृत्त्र शाक्क, निकास आत्र क्रमीत य चाकानम रक्षांप ध्वर जा-বাস বাটি ভাহাও প্রস্তুত করা অসাধা হই-छ; देश ध्रेटल পশু इरेटल सनुत्वात कि প্রতেদ থাকিত।

बक्रटक मृद्रत निटक्षभ करा। स्टलत जना ८क कारणा। स्थानीयत प्रमृताहक प्रस्ता শরীরি করিয়াও চতুর্দিকত্ব প্রবল হিংত্র জন্তর আক্রমণ হইছে তাঁহার আথ রকা জন্য একেবারে ভাঁছাকে নিরাস ও নিরূপার করেন নাই; তাঁহাকে বুক্তিএবং কর যন্ত্র প্র-দান করিরাছেন,যে তিনি একের দারা উপা-র চিন্তা ও অন্য হারা অক্রাদি নির্মাণ ও প্র-्यान श्रृक्षक जकन क्षकात नकत विक्रम इ-ইতে সভত নিউরে স্থিতি করিতে পারেন। বন্ত বৃদ্ধি কৌশলে কর যন্ত্র বঁলে আপনা इडेएड नक छन दलिक निः इ राष्ट्र अकृष्टिक ধৃত করিয়া পিঞ্জরে বন্ধ করিতেছেন, পশু বিশেষকে ধৃত করত প্রকার্য্যে বিযুক্ত করি-ट्टाइन, ७ जाशनात भातीतिक नमुपन कीन-ভাকে অভিক্রম করত তাহার দিগের উপরে রাজদ ও ধারণ করিরাছেন। পরত ভাঁহার এতাদুশ ক্ষতাও মর্য্যাদা কি প্রভাক্ত হইত यनि वृद्धि नहकारत शरकत जारत रामी न ষল একপ শ্বভাব প্ৰাপ্ত না হ'ইত বৈ যে দিকে ইক্ষা হস্ত স্থার। সেই দিকে পদ্রাদি নিকেল कहा राष्ट्र । यहिष शक्त अन अक्रो हुईहुक লভাত বলবান, তথাপি ভাহারবিংগর আ

ক্রমণ নিকটে মার, কারণ নথ দং ই খুর
শ্লাকি অন্ধ্র ভাষার দিগের শরীরের অংশ,
সূতরাং জাহারা দূরত্ব রস্তকে আঘাৎ করিতে পারে না; নরুব্যের আক্রমণ ভাদৃশ নহে
তাঁহার অপ্রের বল নিকটে কি দূরে
সর্ববেই সমান প্রান্তর্ভ ; কি গগণ বিজ্ञারী বিছল কুলা, কি বন চারী চতুলান গণ,
কি শলীল নিবাসী জন্ধ প্রেণী সকলেই ভাঁহার শক্তির অধীন, পশুরাজ সিংহ পর্যান্ত
ভাহার জ্বে বনে প্রবেশ ক্রিয়াছে, যাহাতে মানবীর মহিমাও সুখ অক্ষ্ণভার বৃদ্ধি
হইরাছে !

পশুদিশের ন্যায় মনুষ্য শারীরিক বল ও चल थाए इत नारे! ভাহার কারণ এই र जाहारक कीरवज्ञ मर्था टार्क कतिवात मानारा अनुरमधन औहारक शक्ष्य मि করেৰ নাই। যদিও শরীর গত ব্যাপারে পশুদিশের সহিত মানুন্যের অনেকাংশে সা-দুশ্য আছে, তথাপি যথন ভাঁছার কম্পনা শক্তি, কার্য কারণ অনুভব, ধর্মাধর্ম বিচার ক্ষকা এবং **জুখরকে জ্ঞানি**বার শক্তি পর্যন্ত বিবেচনা করা যায়, তথ্য ভাঁহাতক সমুদয় আণির রাজা ব্যতীত আর কি শব্দে বি-শেব করা যায়? শেরস্ক ঐ সকল ক্ষমতা বিহীৰ করিরা ভাঁহাকে দুটি করিলে **पूर्व्याङ्ग्नकुत्र यात्रा क्याठ वाथ रहे-**বেৰু না, কেবল শারীরিক স্ববস্থা বিচারে काहारक व्रवस शक्त इक्ट्रेक्ट व्यवकृष्ट वाध हत्र । मनुरस्पन बान्गावकान महिक **প**रुपि-भारत रेनामकाबन्हाज्ञ खेलका क्लिएन छोहार দীবিত কাকাই আক্রের্য হয়। তা-शाता कृषिकेक्क्ष्याञ्चलक क्राति विवस भटतरे সবল ও স্বাধীন ক্যুমকুষ্য কিন্দু চারি বৎস-ता उक्तम स्टान नाः बाक्त रेक्टिशनि विव-ता व वांका करेल अना कीन तार्क रहा। मृत्रा जावानिक व्यक्तिमान् अधिक जुनमारक मन्त्रात गाँक कि महिना । शकि विस्पर्यत দৰ্শন শক্তির সহিত উৎহার বর্গনৈন্তির হৈ कुणबाद (यात्रा ? व्यवस कुकूत्रानित चाजून শক্তির ম্যানে ভাতার প্রতিগ্রাহিক কি প্রতীক্ষ fen den wind mauren pitere THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF বিশিষ্ট না হহঁত যে তাহারা পরলার শিকা বারা ব অবস্থার উমতি করিছে পারিত, অথবা তাহারা দেই মাত্র বুদ্ধি প্রাপ্ত হহঁত যদ্বারা কেবল জীবন নির্বাহেশিঘোলি কড়কগুলিন সামান্য কারিক ব্যাপার নিশাদন কর্ড নিশ্চিম্ব থাকিত, তবে গোকালার যে উচ্চ অবস্থায় দৃষ্ট হহঁতেহে তাহার কি সম্ভাবনা পর্যান্তও থাকিত? কলত কেবল এক বুদ্ধি বলে তিনি সকল জীবকে পরাত্ত, ও সকল অভাব মোচন করিয়াছেন।

কিন্তু কেবল বুদ্ধি থাকাতেই যে পশু হ-हेट प्रमुश (अर्थ इहेज़ाहर, वा विविध निक्न कार्या निमार्ग नमर्थ इहेतारह अमक नरह, সম্পর যজের প্রধান যক্ত এই হত ছর না शांकित्न देशांनी खन जरशका दुवि अधिक হইলেও মনুষ্য কাতির স্থিতি হইত মা, শিক্প कार्यात अकान रहेड ना,नृथ मक्ना वात इकि इकेड ना, अवर अनुरवाद या वृक्ति चारक अमट अताथ इहेरु मा। वित्यवरु **आहात रा**ष्टि-विक भंदीत धातन इस ना, व्यथि शक्षिरशंत নাায় আমরা কেবল সুখ ছারা ভোজা বস্ত গ্রহণ করিতে পারি না, হত্তের সহারতার তাহার আহরণ, প্রস্তুত এবং প্রহণ করিতে হয়, হত্তের অভাবে তাহাই বাকি ৰূপে এ-इन इहेक? अजनव श्व इत्र अनाम स्तारक পর্মেশ্র আমার্দিশের প্রতি কি পর্যান্ত করুণা প্রকাশ মা করিয়াছেন ! পশুদিগের कीरन निर्दाङ कमा मनूरवात मात्र कह যন্ত্ৰের আৰশ্যক হরনা; ভাষারা কেবল সুৰ প্ৰসারণ পূৰ্বক আহার করিছে পারে ৷ विरागवण, या जरून शक्त जून मजानि चा-रात करत, कार्यानिरणंत्र बीना जना दान হইতে আহরণ কিবা শুদ্ধভ করিতে হয় মা, তাহা উৎপদ্ধ করিবার ক্ষম ভূমিত কর্বণ क्तिए इस मा, व्यक्ति चाराद्रपिरश्रेत्र मि-मिर्ड थिकि मिन थारूत चारांत्र धानव कृति-**एटर, बर्धवृक्ष काराव्रविदर्श अव्यक्त** अनवमान अवर अधकारत चाणिक स्ट्रेश-त्राहाट वक्नीनाक्तम स्वी रहेरकका-गाता यांचा वस मुख्याता सहल स्विद्ध ना-CAL MACH SERVICES MANUFACTURED AND MANUFACTURED IN LANGUAGE

THE RESERVE TO THE PROPERTY OF

क्लेनन अकान भारे छह। (म ला वन अ-खुष्टित्र मात्र अनष्टिक जनाएम आएट हा साहे. धकात्रम ७९ शतिरार्ख एक मुनीय सम्बीह শুও বন্ধ লাভ করিয়াছে,যাহার স্বার্থাপ-नात ममुगत धारमाजन निक्ति कतिहरू शाहर. बृहद्धत वस व्यवधि विक मृक्षाक्रम दक्ष भगीय গ্ৰহণ করিছে পারে, খাদা সামতী স্বীয় নুখ মধ্যে প্রবিষ্ট করিছে পারে, এবং সামার-क्रिश्व क्रम याख्य नाम नामानित हालना করিতে সমর্থ হয়। गाउ चाकामना-র্থেও কোন বাহা বস্তু তাহারদিণের আ-बनाक इस ना, जाराविष्टात त्य प्राकानिक बाक्शमन बारह, उद्यातारे ठाराता भीर **डेक हहेरक आ**भेगात्रिमित्रक तका कविरह পারে,অতএব বস্ত্রাদি নির্মাণ জন্য যে হত্তের প্রয়োজন তাহা ভাহারা প্রাপ্ত হর নাই। বন্ধতঃ এই শহীর প্রাণিদিগের ফাভি **(छा**प श्रष्ठांद *(छाप* ७ धारतांकान (छाप বিৰিধ মতে রচিত হইয়াছে ৷ ইহা মিশ্ভিড আহে যে যে সকল পশু ভূগাদি আহার করে তাহারাই মাংসাশী লঙ্গিদের খাদ্য,সুভরাং সর্বাদা সভর ও দলবন্ধ হইয়া পরস্পার সহা-রতার স্থিতি করে। ইহার মধ্যে দৈবাৎ যদি কেন্থ একাকী হয় ভবে ভানারলিগের উপায় কি? এনিমিন্তে তাহায়া হিংক্র कहुत जाकमन स्रेटिक छेन्दीन स्रेनात जना ক্ৰে গমন্দীল পদ বহু প্ৰাপ্ত রাছে, কেহ বা বভাবত মনুব্যের আঞায় লইয়াছে। ৰপর ভাহারা জিবাংশু নছে. अजना काराता नथ या तरहे बुक्त रत नारे তাহারদিসের শৃক্ষ বা পুরাত্ত স্বারা কেবল चांच द्रका अवर नामामा नक मनम जाक ভাৎপর্য হইরাছে, বুতরাং প্রত্যেকের এক এক প্রকার অল্ল গাফিলেই সে অভিয়ার निक रहेरण शीरब,श्रीनिक्षि छाहात्रिकत मर्था अभागि पाराज्ञा ध्वतन पुत्रविनिके छा-राव्यमिरवा मृक्षमारे, श्वरत्वाद्यवानि वारा-इंग्टिमंब चूढ़ विभिन्ने कोष्ट्रम विनर्ध शह बाहे काराजा ज्ञ बाल स्रेजांटर। बरे अकात काम प्रिमिटगाँव मारथा दकाब कीव केख केखा गाउँ मरिकारी रत्र मारेश भूगकर य नक-

ল জন্তুর খাদ্য বস্তু মাংস তাহারা বভাবত ভয়সর ও পৃথক্ পৃথক্ অবস্থান ও বিচরণ ক-রে এবং তালারা আহার্যা পশু সকল হনন করিবার জন্ত তছপযুক্ত বলবান্ তীক্ষার যুক্ত নথ এবং দক্ত প্রোপ্ত ইইয়াছে ৷ অত-এব দে পরমপুরুষ প্রত্যেক জীবের স্বভাব ও প্রেফ্তি অনুসারে তাহাকে শরীর প্রদান ফরিরাছেন, তিনি যে মনুষ্টের প্রকৃতি ও व्यासाकनानुत्राद्ध जीशादक वृक्षि এवश्यव्याख ভূমিত করিয়া এ পৃথিবীর যোগ্য করিবেন ইহা বিচিত্র লকে। এই কর যন্ত্র ছারা তিনি আপনার ভক্ষ্য দ্রন্যপ্রস্তুত করিতেছেম,শীত উক্তইতে দেহ কো চেতু বস্তাদি এবং স্বীয় আবাদ নিমিডে গুড় নিশাণ করিতেছেনঃ অস্ত্রাদি প্রস্তুত করত হিংফ্র জন্তুর আক্র-ম হইতে আপনাকে রকা করিতেছেনঃ दह् थकात थात्राक्रनीय प्रदा नकन উৎপन्न করত শ্বজাতির স্থা শচ্চনতো বিস্তার করি-তেছেন- দূরবীক্ষণ যন্ত্র প্রকাশ দ্বারা সামান্য দুটির অংগাটর অতি দুরত্ব প্রহ নক্ষর এবং তভ্রলোকস্থ পর্বেতগহরুর আদি নিরীক্ষণ করি-তেছেন,ঘটিকা যন্ত্র নির্মাণ করত অভিসুক্ষা রূপ সময়েরও নিরূপণ করিতেছেনঃ বাংশীয় পোতাদি গঠন বারা মহাণ্ৰ বিদারণ পু-র্বাক দেশ দেশান্তরে বাণিক্য প্রচার দারা ভত্তস্থ লোকের অভাব মোচন করিতে অ-তি শীঘু সমর্থ হইতেছেন, নানা বস্তুর প্রতি-রুতি প্রস্তুত করিয়া ভূত **বস্তুকে বর্ত্তমা**ন এবা দুরস্থ বস্তুকে নিক্টস্থ করিতেছেন, --- এবা নট হইলেও ভাছাকে চিরজীবি कतिरस्टाह्न, अवर वामायञ्च क्राच्या भूषाक ভাহাতে বিবিধ প্রকার রাগ রাগিণীয় মৃচ্ছ-ণাদি সহকারে ৰূপ আলাপন ছারা চিছের लामाम समादेख नमर्थ इटेल्ड्म। अहे ্ৰকার কেবল হঙ্কেন্ডিয় ছারা যে সকল মহৎ সংখ্যার্যা নিসাম হইতে পারে, অন্য সম্-मन्न देखिय *५ क* जि**र हरेला** उर्ग **मकन मन्त्र**के इ७३१ धनाया। विस्मयतः यथन এই इन्ह বারা আমারদিধের মনের ভাব প্রকাশ বি-বরে বিবেচনা করা বায় তথ্য ভাষ্টার ক্ষম-তার প্রতি ভারত কি আকর্মাবোশ হয়!

ইহা সভ্য যে ৰাক্য যন্ত্ৰ ছারা আমারদিগের দুঃখ ইচ্ছা এবং মনোগ্ড অপরভাবাদি ব্যক্ত হইতে পারে; তথাপি তদ্যারা মনুষ্যের সম্থ মাত্র সে সকল মনেরভাব প্রকাশ করা যায়, দূরস্থ ব্যক্তির সমীপে,বধিরের নিকটে অথবা ভবিষ্যৎ কালে তাহা জ্ঞাপন করিতে বাগ্য-স্ত্রের কোন ক্ষমতা নাই ; কিন্তু কর যন্ত্র হারা দুরে,নিকটে বা ভবিষ্যতে মনুষ্যের মনের ভাব এবং অভিপ্রায় সকল প্রকাশ হইতে পারে,অ-তএৰ কর যন্ত্র এ অংশে বাগ্যন্ত্র অপেক্ষা অ-ধিক উপকারী। এই কর্মন্ত ছারা গ্রন্থকর্তার: স্বীয় সনোজ রচনা এবং অভিপ্রায়াদি লিপি বজা করিয়া চিরস্থন করিতেছেন,যাহার ছারা ভবিষ্যৎকালিক মনুষ্য গণ দেই গ্রন্থকর্তাদি-গের মনোভাণ্ডার বিনিগত অমূল্য রত্ন প্রাপ্ত इट्रेग्ना कुडार्थ अवर वित्रक्रडब्ड इर्ज़न। यनि छा-ন্থাদি না থাকিত,তবে অন্ধতম প্রাচীন কালের পুরাবৃত্ত সকল কি এইস্ফণকার ন্যায় জ্ঞাত হইত? মনোহর কবিদিগের ছধাপুর্ণ স্থ-ললিত বর্ণনা বর্ডমান কালের ন্যায় কি প্-থিৰীতে ৰ্যক্ত থাকিছ ! বিশেষত সকল মনুষ্ট যে সহবশাস্ত্রবিৎঅথবা সকল কালে-র মনুযোর মনের অভিপ্রায় বে এক প্রকার হয় এমত নহে, ছত্তরাং যে যে ব্যক্তি যে যে विमात अनुमक्तान करतन, शांशत हिटल ত্ৰিবয়ের যে ৰূপ জ্ঞান প্ৰকাশ হয়, যদি ভাঘা তিনি ণিপি বন্ধ না করেন, তবে কোন বিজ্ঞান শাস্ত্রেরই উন্নতি হইতে পারে না ৷ অভএব বিচার দারা প্রভাক্ষ প্রভীত হইতে-ছে, যে মনুষ্য হে কারণে আত্ম গৌরব নানা क्षकातः वृक्षि कब्रिएएहन, धवः धहे পृथि-वीटंड की विक्रिशंत्र मर्था (क्षेष्ठं भव थात्र क-রিয়াছেন, লে নমুদয়ের মূল কারণ যে বৃদ্ধি व्यवश्यक वह मुद्दे यञ्च ब्हेबारक हेवात नश्नेय नाइ।

যথম নপ্রমাণ হইতেছে যে মনুষ্য প্রভাবত যে প্রকার বল হান ইহাতে বুদ্ধি না থাকিলে তিনি এ পৃথিবীতে অবস্থান করিতে পারিটেন মা, এবং বুদ্ধি থাকিলেও হতের অভাবে ভারার কোন ক্ষমতাই বিজ্ঞাত হইত

ৰূপ বিশিষ্ট বস্তু অভাবে চক্র অমাবশ্যক হইত,তজপ হতেন্দ্রিয় না থাকিলে বৃদ্ধিওবি-कत हहेड । अवर यथन विकिठ हहेउउटह य করস্থ অঙ্গুলি প্রভৃতি বে বিধিতে নির্মিত এবং স্থাপিত হইয়াছে তাহার কিঞিৎ অন্য-থা ভাব হইলে হস্তও কোন কার্য্যের হইতনা, কিয়া ভূজস্থ মাংশ পেশি সকল যদি সেই প্রকার বভাবমুক্ত না হইত যে জীবাত্মার অভিপ্ৰায় মত হস্ত আপনাকে নানাৰিকে চালনা এবং অন্ত্রাদি দুরে নিংক্ষপ করিতে शांत, जत भक्र समनानि बाता आक्र क्रेन्: প্রভৃতি কোন প্রয়োজনই নিদ্ধ হইত না; কারণ মন্যা সঅস্ত্র হুইলেও পরাক্রমশীল পশুদিগের সভিত বন্দু যুক্তে সমর্থ হয়েন না, তাঁহার জয় কেবল দূরে অন্ত নিক্ষেপের প্রতি সম্পূৰ্ণ নিভাৱঃ প্ৰশ্চ যথন প্ৰতীত হ'ইতেছে य वृक्ति ७ कत यञ्च मनूषा अनिमिएंड व्याख হয়েন নাই যে কেবল অসভ্য জাভির ন্যার কতকগুলীন কায়িক ব্যাপার নিষ্পন্ন করি-য়াই পশুৰৎ হুখা হইয়া নিশ্চিন্ত থাকিবেন, বরঞ্জ তদ্বারা উৎকৃষ্ট জ্ঞান ও সভাতা প্রাপ্ত হইয়া 'এ পূধিবীর রাজা হইবেন, ত-খন যে পরমকারণ মনুধ্যের হথ বিধান জন্য এইৰণ কৌশল করিয়াছেন, ভাঁহার বে জ্ঞান আছে এবং দেই জ্ঞান যে অভ্ৰাস্ত ইহা অপেকা খতঃসিদ্ধ সভ্য আর কি আছে ? **এবং সেই मकत भाष्ट्रया कोषल প্र**टाक করিয়াও ভাষার জ্ঞান স্বৰূপ কারণের প্রতি যাহার বিশ্বাস এবং চমৎকার না জন্মে তাহার বুদ্ধি অংশে হীমতা ব্যতীত আরু কি বুলা বা-ইতে পারে !

> সুখসাগরন্থ আন্ধসমার্কের বক্তৃতা

> > ২৭ আয়ায় ১৭৭০ শক।

নাবিরতোদুক্ররিভানাশান্তোনাসমাহিতঃ। নাশাব্যানসোবাপি প্রকানেইননমাগুরাএ॥ বে ব্যক্তি দুক্ষক বুইক্তেবিরভ**্তর নাই, ইন্সি**য় চা-- ঞ্জল ছবঁতে নিহুত্ব হয় নাই, যাছার চিত্র ন্যাহিত হয় নাই, এবং কর্ম ফলে কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শাক হত্ত নাই লে হাজি প্রভান ছারা আছোকে প্রাথ হত্ত না

উক্ত জ্ঞতি দারা স্পান্ট, ব্যক্ত হইতেছে যে পরমান্নাকে প্রাপ্ত কিয়া ভাঁহার অনুগ্-হীত পাত্র হইবার নিমিত্রে মনুযোর প্রথমে **হস্বভাব ও হ**চরিভাসিত হওয়া **আবশ্যক।** যদিও এতমহীমণ্ডলে নানা দেশে নানা প্র-কার ধর্মা ও রীতিবছা প্রাণিক ভাছে, কিন্তু সত্য,ক্ষমা,দরা,অন্তের প্রভৃতি করিপর ঈশ্ব विश्उ धर्म नकन प्रत्य ଓ नकन कांडि महर्थ সমানৰূপে মান্য হয় ৷ এত্যিয়ন প্ৰতিপালনে কোন জাতি ও কোন ধর্মাবলয়িব্যক্তির অ-নৈক্যতাও অসমতি দৃষ্ট হয় না। যে কোন ব্যক্তি সভাবাদী, জিভেন্দ্রিয়, পর্হিত প্রিয়, পর ফ্রব্যে নিষ্পৃহ হয়েন, ডিনি ইহ লোকে পর্বেজন সমীপে ও পরলোকে ঈশ্বর সন্মিধানে প্রশংসনীয় ও আদর্নীয় হবেন ৷ ত্রিপ-রীতাচারে বহুপচারে ঈশ্বরার্চনা করিলেও ঈশ্বরের নিকট অপরাধী ও মনুষোর নিকট ড-পহাসা হইতেহয় ৷ অনেকমন্ধার এনত এক শংকার আছে যে দুয়র্শ ভারা অর্থোপাজ্ঞান · করিয়া যদি ভাষা কোন পূজাদিতে বায় করা বার,তবে তদ্দুত জনিত পাপক্ষ হয়। किन्न हेरा कानमाउरे हरेख शास ना, व কেবল এক কুসংকার মাত্র, যে ব্যক্তি যে কোন কর্ম করিবেক,ভাহার ফল ভেলা মর-শাই তাহাকে করিতে হুইবেক ধথা '' অবশ্য মেব ভোক্তব্যংকৃতং কর্ম গুডাগুডং"। পরস্ক পরমেশ্বর, যিনি গর্বপাক্ষী, করুণাকব, ও ন্যায়বান্, ভাঁহাকে অন্যের অপহৃত দ্রব্য ছারা অর্চনা করিলে যে তিনি সম্ভট হইবেন ইহাকোন মতে যুক্তি সিজাহয় না। যখন কোন মনুষ্য ধার্মিক ছইলে অন্যায়ার্জিত **দ্ৰব্যে সম্ভুক্ত হ্নেন না, তথন ভাগতে সা**-ক্ষাৎ ধর্ম স্বৰূপ জগৎ পাতার ভূকী হওয়ার बियत कि !

কোন কোন নহাস্থার। কছিল। থাকেন যে দতা করিলেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হর ! বেদ পা-ঠ ক্রিলেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হয় ! বক্তৃত্য: করিলেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হয় ! উত্তর, বদি

**खाका थाटक उटन जनमार्ट रग्र। जेसन भना-**प्रग ७ एकुकाराम् वाकिन्दे धरे चानसम्बद्ध জগৎ সংসার স্বরপ বৃহৎ পুস্তকের সকল পত্ৰেই ওজকে পাঠ করিয়া বিপুল নি-र्मात ज्यानकृशिक्षाक जानमान रहान। छै।-श्रात हिटकत सानन जिनिहे बात्नन, खाना কখন জানিতে পারে না। সামান্য ব্যক্তিরা डेलिय कमा मामाना क्षे धाश्चित निमित्त যঝৰা ব্যস্ত, কিন্তু ভাষা ভোগাতে তাহার 🗪 তি নিজ্যাও ঘূণা জনো। ঈশ্বয়ালোচনা क्रमिल स्राथंत्र व्यव मारे । जात्य जानात्र ৰুদ্ধি হয়, ভাহার প্রতি করাচ নিশ্বাহারনা। उदिगत्य गङ आलाहमा कवा यात; टडरे আনন্দের উৎদ ডিভ চইতে উৎদারিত দুইতে আক্রেয় থিনি আত্মান্ত তিনি আত্মার সহিত গতি করেন ও জাতারে সহিত ক্রীড়া করেন अवर नर्यमः **जा**ञ्चारकः हे स्टाश **क्रम्य । ज**ै মাৰু ও অচিত্ৰ ক্ৰীড়াধিতে তিনি কৰ্মৰ স্থাস ক ७ मध् इत्यम मा, जिमि हेर् लारकरे उचाक आखि म्द्रान । १ ' लाभू एक नर्यतन् कामान्तर-ব্ৰজণা বিপশ্চিতেডি' যাহার শ্ৰন্ধা নাই তাঁ-হার কোন রূপেই ব্রক্ষ**ান হইতে পারে** না रदह भारि इस मा,व्यवर्ग इस ना. स्यथांत इस नः धरः चामा (काने अकद्राग रहना। व्यक्ता কোন অনুয়োধেরও অধীন মহে তাহা যাহার इय छोता चल्हे हन। उर मध्यत ७ जन्-জেক বালক কালেন্ডেও প্রতীরমান হয়,পরে উভরোত্তর ভদৰুশীলনে জ্ঞান সহযোগে ডা-বার আধিক। হয়।

প্রবন্ধ সভার ও বজ্জার এই মধ্যাপ যে ওছার ব্যালি আছে ত্রহা জ্ঞান আজি না কৃতিক, তথাপি তদালোচনা মারা অলেকের স্থানিত ও ম্বভার ও হচরিত্র হওরা সন্তব লোমি সভা মহালারদিগতে জিজ্ঞানা করি ওছারা অকপতে ব্যক্ত কর্মন বে এ গভা এখানে মওয়াতে কি অনিউ বইয়াছে সপ্তাব্যের মধ্যে এক দিবল এই রবিবারে যে সভা ফ্রাথাকে ইয়াতে মহালারের। অন্য অন্য দিবলাপেকি এই দিবলৈ যে কিজিৎ ভারণাদি করেল তত্ত্বার। আপনারদিগের মন্ন ক্ষিতিৎ আরু হয় কি মাই প্রীপন্ধের একি কিছিৎ

**जिल्हा है। जिल्हा के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्** जमा ७ हैका इस कि ना ? ' धवर धहे मश्नात অচিয় ও ক্ষণ ভঞ্জ র এবং এক প্রমেশ্ব মাত্র নিত্য এমত বোধ হয় কি নাং যদাপি ই-হার কিয়দংশও হয়, তবে অবশা কহিলে হইবে যে সভারম্বারা উপকার হইভেছে ও তাহা হইলেই ক্রমে পরিণামে নিত্যা-ৰন্দ জ্ঞান প্ৰাপ্তির দোপান ছইল এমত বোধ করিতে হইবে। কিন্ত কোন কোন মহাশ-য়েরা শভার ব। আসিয়াও তাহার গুণাগুণ নাজানিয়াসভার প্রতি বেষ মৎসরতা প্র-কাশ করেন, ইহার উচিত্যানে চিত্র মহা-শয়েরা বিচার করিবেন। শতএব সকলের প্রতি অনুনয় পুরুষের নিবেদন করিতেছি যে যাহাতে এসভা চিরস্বারিদী বর তালার প্রতি वज्रवाम् इडेन।

প্রকাশীশর মিত্র । সম্পাদক।

### নীতিসার

২৩৪ ঔষধ অপেকা পথ্য শীঘু নীরোগ করে ৷ ২৩৫ এই সৃষ্টিকে শ্বধায়ন না করিয়৷ কেবল পুস্তক অধ্যয়ন করিলে কেল বিজ্ঞ চয় না৷ ২৩৬ যেথানে জ্ঞান শাসন করে সেধানে শান্তি ব্যাপ্ত হয় ৷

२७१ तमहे यथार्थ पड़िक त्य किंकूछि महस्य इ.स. ११

২৩৮ ধর্মেতেই কেবল নিশ্চিত ছখ ! ২৩৯ ধার্পিক ব্যক্তিকে আছা করিবে এবং তাহার ব্যবহারের অনুবর্তী হইবে ! ২৪- বলু অনেকা আমি প্রসাদকে জের জা-

<sup>কুঁ</sup> ৪১ আছা রক্ষা প্রধান বিরম। ২৪২মহালাদিগের নিকটে বিপদ্কতক শুন্য হর।

२८० जानमा नहीत्रक मूर्यान करह अवः म-मत्क विम करह ।

२६३ लाग अन्दर मूर्ग कार्य महस्राहत ।

২৪৫ খন জ্বন করিবার জিনিছে খন্নকে রিল জন্ম করিবেশা 1 জন্ম বিভাগ

२८७ नेब्रालीटकंत वरामत जीनुमकाम निष्मु-रहाकम।

२८१ व्यक्षेणे डो नम्बन शर्मात मृत ।

२ 8 ५ निमक्ष मन वज्रुषात विव।

২৪৯ অন্যের ছিক্ত অন্তেখণ অপেক। আপ-নার ছিত্ত অন্তেখণে ব্যস্ত হইবে ।

২৫ - গভীর জলে বড় শব্দ হয় না।

২৫১ দুৰ্ব্বাক্য কথন অপেক্ষা দৌন থাকা ভালঃ , ;

২৫২ যে আপনার বিষয় নফী করে, সে আব-ন্যের বিষয় রক্ষা করিতে কথন সমর্থ নতে।

২৫৩ খীয় সাধ্য কর্ম্মে প্রবৃদ্ধ হ**ইলে জা**হা সি**দ্ধ** হয়।

২৫৪ আত্ম বার্দ্ধা নমুতার দহিত কহিবে। ২৫৫ দুর্ক্জনের সৌভাগ্য অপ্পকাল স্থারি। ২৫৬ পরিশ্রমী দরিক্রের স্থনিক্রা রাজাদিশোর অ্যাপ্য।

২৫৭ বৃদ্ধ বয়সেও আভানোপদেশ এছণে জ-জিছাত হইবে নাঃ

#### **म**९वान

পরন আক্ষাণিত হবরা প্রকাশ করিতেছি থৈ জীনান্ মহারাজা মহভাবচন্ত্র বাহাছর বর্জনানে এক ক্রাজ্মনাজ স্থাপন করিরাছেন ৷ কলিকাছার ননালে হে ছুই ক্ষন উপাচার্যা পুর্বে ছিলেন, নহারাজা তাহারদিগের উভয়কে ভারাছে এতি করি-রাছেনা ন্যাজ্যুর স্থানি প্রকৃত্যু লাই, অবগত হবলার ভারা ক্রিবার উ-দ্বোগ হবৈত্তে।

এ সনতে বে জিনি জান্ধ বৰ্ণ আচারের আর এহণ করিলেন, ইয়া অভি গুড চিত্র, কারণ অ বহাকার্য লাখন বিলিয়ের বৃদ্ধেরন তাহার তুলা উপায়ক্তর আর বিভার ব্যক্তি নাই! তাহার অচুত্র ক্রমণ ব্যক্তাত আছে, এপর্যন্ত কেবল ইজার অভাব ছিল, এইক্সপে মধুন ভাঁহার অভ্যকরেনে এই প্রপ্ ইজার নঞ্চার হইরাছে, তথন জগলীখর ভাঁহাকে ক্রমশং ক্লতার্থ করিবেন, এবং উল্ল হার মহাকীর্ত্তি সর্কোপরি উজ্জলঃ হটবঃ চিরস্থারিনী হইবে !

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমতানুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি বৈ প্রীযুক্ত শ্যামাচরণ তত্ত্বার্গী শ মহাশরের পরিবর্জে সহকারী পশ্পাদকের পদে অন্য এক জন নিযুক্ত করিবার ভান্য আগামী ১৪ আবণ শুক্রবার অপরাত্ত্ব ও হল্টার সমরে ব্রাক্ষ সমাজের বিতীর তল গৃহে বিশেব সভা হইবেক, সভ্য নহাশদেরা তৎকালে সভাগ্রহাইবেন।

वीन्रिक्ताथं ठीकुत । मण्माएक ।

## তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পস্তকের মল্য

প্রথম কম্প তত্ত্বোধিনী প্রিকা	٠,
বিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ	¢->
वृक्ति गहिक कठापि मध्यानिवर	2
विकार	1-
<b>श्रद्धम्यद्भत्र महिमा वर्गम</b>	1.
তত্ত্বোধিনী সভার বক্তৃতা 🚥 🗠 🚥	1-
बोक्ना ভाषाटं मरक्ठबाकत्।	11•
भः क् अ भारता भका ब्रक	10%
जुरंगीन	11.
नेवार्व दिवा	110
वर्गवाणा	 
ইংরাকি ভাগার ক্রতি প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাক্ষণসেবধির করি-	**
शत्र व्यथात्र ७ वनाव्या विवयः	Št.
in which a deliberation	:66.
रकारिक छाडि न्य्किखरकर्डछः	10/0
उपन्ति प्रक	1.
A 13.11	٠.
CTITION OF THE WAR	10/0

कर्छार्शानवर ....

विन्रथम् नाथ ठोक्त । नम्भाषक ।

#### বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত দ্বীকার করিতেছি যে ;

শ্রীমুক্ত হ, ম,এলিএট্ সাহেব চহুর্দন সংখ্যক 'কলিকাতা ওরিএন্ট্যাল মেগেজীন্'নামক
ইংরান্দি এন্থের এক খণ্ড, প্রিযুক্ত নবীনচক্র মুগোপাখ্যার মহাশার চ, ব্যাবেজ্ লাহেবের কৃত 'ইকনমি জাব মেশিনরী এও ম্যান্
নু ক্যাক্টর' নামক প্রস্তের এক খণ্ড, শ্রীমুক্ত
শ্যামাট্রন মুগোপাখ্যার মহাশার মিণ্ডিশ
সাহেবের কৃত 'বাজ্ঞা ই'রান্দি অভিধান '
ওপ্তের এক খণ্ড প্রদান করিয়াছেন ।

শ্রীযুক্ত ক, ম, মিচেল্ সাহেবের সহিত শ্রীযুক্ত পেন্তোন্তী মনক্তীর 'ধুীফ ধর্ম বিধ-রের বিচার ' এন্থের এক খণ্ড ইন্দোর হইতে কান্ত হইয়াছে ।

> শ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তজুবোধিনী সভার পুস্তকালরে সভোরা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উদ্ভন্ম বাপ হকিত হইবে, এবং তদ্মারা সভার বহু উপকার রুত হইবেক।

> গ্রন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ভত্রোধিনী সভার কার্যালয়ে ইংল-তীয়ু উত্তম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, ভাহার সঁলা আতি রিম হর টাকা ১ যদি কেই ক্রর করিবার সালস করেন, ডবে তিনি উক্ত কার্যালয়ে অবেবণ করিলে পা-ইতে পারিবেন ৷

প্রীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রবোধনী সভার মুজাবন্তে যিনি বা-দলা অক্ষরে গ্রন্থ মুক্তিত করাইবার অভি-লাব করেন, তিনি পত্র ঘারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে ভাহা মুক্তিত করা যাইবেক।

> শ্রীনৃপেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-

#### বিজ্ঞাপন

> শীন্পেন্দুনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

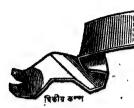
## বিজ্ঞাপন

#### डाक्रमगाव।

আগামী ৬ ভাজ রবিবার প্রাতে ৭ ঘন্টা-র সময়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

> अभागसम्बद्ध दिनाखरागीन । उभागर्था ।

শ্ৰক্ষ ক্ষমবোধিনী পানিকা কলিকাভা নহানগৱে যোড়ালীকোছিত ভজাবোধিনী স্বভাৱ-কার্য্যালয় হ'ই-তে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মুলা একটানা। ২০ আবধ সমুক ১৯৭৪। কলিগড়ালাঃ ৪২৪৯।



এক্সেবাদিতীয়ং

দ্বিতীয় ভাগ ৬১ সংখ্যা ভাজ ১৭৭০ শক



<u>তত্ত্বরোধিনীপ্রতিকা</u>

#### भार्यम সংহিতা

প্রথমমগুলস্য পঞ্চমানুবাকে প্রথমং সূক্তং

মেধাতিথিঋষিং গায়ত্রংছন্দঃ বন্ধানস্পতিদেবতা

299

১ সোমানুৎ স্বর্গৎ ক্লণুহি ভাষণ-স্পতে। কুকীবভুং যউণিজঃ।

> হে 'ব্ৰহ্মণস্পাকে' দেব ' নোমানং' নোমাভিয়ব-করীবং মাং ' বৰুণং' প্রকাশবন্ধং ' কুপুহি' কুরু হথা 'কজীবন্ধং' কজীবনামানং গ্রহিং প্রকাশবন্ধং চকার তথং।• কজীবান্ কা ইত্যাই 'বাং' উলিক্সং' উলিক্সং পুরং।

>হে ব্রহ্মণশতি! নোমের শভিবব কর্ত্তা যে আমি আমাকে তেজনী কর, যেনন উপিজ ক্ষরি পুত্র কন্দীবান্ ক্ষরিকে তেজনী করিয়াছ।

391-

२ रशाद्वरान् रशा स्मीत्हा र्वमू-विथ श्रृद्धिवर्कनः। मनः मित्रक् रस्तुतः।

2 'at' Jung Be 'chain anain fat's

'অমীবহা' রোগহর৷ 'বস্বিৎ 'ধনানাং জাও৷ 'পু-টিনর্ছনঃ' পুরেটক্ষ্মিত৷ 'বঃ' চ 'তুরঃ' করে৷ পেতঃ'সঃ' ব্রহ্মনপাতিঃ'নঃ' অস্থান্'সিবকু' অনু-গৃহাত ৷

ইধনবান্,রোগহন্তা,সকল ধনের জ্ঞাতা, পুটির র্দ্ধিকারী, স্বরামুক্ত যে ক্রন্ধণশ্র্ণাত তিনি স্থামারদিগকে স্থান্থহ করুন।

292

ত মা নঃ শংসোত্রাক্তরমধূর্তিঃ প্রণঙ্মতাস্য । রক্ষা গোর্কণ-স্পতে।

७ 'अबस्ये,' उपमुद्दः कर्तृप्राग्यमा 'ग्रहीमा' यनुषामा 'पृष्टिः' दिश्या छथा 'भ्रश्यः' छित्रकादः 'या' आसान् या श्रेक् 'याश्रमक् प्राम्मृत्युः छम्बन् ए 'ज्ञाककृत्राष्ट्र' 'बा' नः आसान् 'तृक्ष्मं 'तृक्ष्मं भा-सर्वः

ও উপত্রৰ করিতে আগত মনুব্যের হিংসা ও তিরকার আমারদিগকে স্পর্শ না করুক। হে ব্রহ্মণস্থতি! আমারদিগুকু তাহা হই-তে রকাকর।

अक्रमन्त्रचित्रम् । स्वारमात्त्रका

৪ সমা বীরোন রিক্ততি মনি ক্রোভমণ শতিং। কোমোহিনো তি মুক্তি ৪ 'ইজ: ' 'হং' ' হঠ্যং' মনুহাং 'হিনেতি ' প্রা-খোডি অনুসূচাতি তথা ' ব্রহ্মণকাডিঃ ' বং হিনোডি তথা ' দোম: ' নং 'হিনোডি' ' নঃ ' 'হা' অ এব ' বীরঃ' বীর্যানুকা সন্ ' ন' ' হিমাডি ' বিনশাডি।

৪ ইন্দু, ব্ৰহ্মণক্ষতি, সোম ই হারা যে মনুষ্যকে অনুগ্ৰহ করেন সেই বীর; সে কথন নতা হয় নাঃ

द्वक्रवन्त्रवित्रम्: स्त्रामिक्व। स्वर्

36

৫ ছং তং বন্ধনস্পতে সোমুই-দ্রুদ্দ মন্ত্যং। দক্ষিণা প্রাত্তংই-সঃ 15151081

৫ হে 'ব্রজনসনতে' 'কং' হ'ং হাইছে' হানুবাং 'কংখনঃ' পাগাব পালি ব্রজনি 'ক' মনুবাং নো মঃ' 'পাত ' 'ইলুঃ' পাতু 'দক্ষিণা' নেবী 'চ' পাত ।১:১০৪।

৫ ছে ব্রহ্মণস্পাতি! তুমি যে মনুবাকে পাপ হইতে রহ্মা কর, সোম, ইন্দু এবং দক্ষিণা দেবী তাহাকে রহ্মা কর্মন 12181৩৪1

সদসস্পতিদ্বেত

246

৬ সদস্পত্রিষ্ঠ্,তং প্রিয়মিন্দু-স্য কার্মাং সুনিং নেধার্মধাসিবং।

৬ 'অমুতং আক্র্যাকরং 'ইল্লানা' প্রিবং'
কায়াং 'ক্রনীলং 'ক্রিং' ধনদা লাভারং 'ক্রন কায়াং 'ক্রনীলং 'ক্রিং' ধনদা লাভারং 'ক্রন ক্রানিজ।

৬ অন্তুত, ইন্সের প্রিয়, প্রার্থনীয় এবং ধনের দাতা সদসম্পতি দেবভাকে জানলা-তের নিমিত্তে আমি প্রাপ্ত হইরাছি!

350

৭ ষন্দাদূতে ন সিখাতি ৰজ্যোবি-প্ৰশ্চিত কুন। সধীনাৎ ৰোগমি-

ও ' বৰাও' সামক্ষাভিমেবাও ' প্ৰতিত ' বিবা ' বিপ্ৰ-ক্ষিত্ৰঃ' জানবডঃ বাল্যানসা' চন' ক্ষপি ' বছাঃ' বা সি-ধ্যত্তি ' 'বা' ' দেবং জন্মাক্ষ,' ধীনাত্ম' বৃদ্ধীনাত্ম' ধার্ম' সমুদ্ধা ' বৈছতি ' ক্যাণোডি । ৭ যে সদস্কীতি দেবতা বিনা জ্ঞানবান্ যক্ষমানেরও যজ্ঞ সিদ্ধ হয় না সেই সদস-স্পতি দেবতা আমারদিগের বুদ্ধি যোগকে প্রশক্ত করুন্।

35-8

৮ আদৃং বাতি হবিষ্ঠ তিং প্রাঞ্

ক্রেভান্ত্র ধ্রং। হোত্রা দেবেষু গ

ক্রেভান্ত

চ নদনকাজি: 'আৰ' ছবিঃপ্ৰাণ্ডানজন 'ছবিজ্ঞ-জি' ধবিংলকাদনতুক্ম নজয়ান 'ঋধোতি' বৰ্ছৰ তি। তথা 'প্ৰাঞ্চন' অবিবেদন নমাভিত্ৰক 'জঞ্জন' ৰজম 'কুলোভি' করোভি। 'হোৱা' চুম্বয়ান না দেহতা যক্ত্ৰান প্ৰশাপতিজু 'দেহেমু' 'গছতি'।

৮ সদসম্পতিদ্বেতা হবিঃপ্রাপ্তির পর হবি-দাতা বন্ধমানকে বৃদ্ধি করেন এবং নির্প্তিদে তাঁহার বন্ধ সম্পন্ন করেন ও আছতি বিশি-ই হইরা তাঁহাকে বিখ্যাত করিবার নিমি-তে অন্য দেবতাদিগের নিকটে গমন করেন।

নরাশংলোদেবভা

36 C

२ नत्। मर्गरमृश्केष्मभर्गमाः मृथ्यवंखयर । जिट्टवान मर्खयन

मर १५१५१७०।

নুষ্তীমং' আধিকোন ধাট্টাবৃক্তং 'নপ্ৰথক্তমং'
অভিশংহন প্ৰবাভং, 'নভাৰকাং' প্ৰাথক্তেত্ত
'নৱাশংক্' দেবং 'অপশাং' পান্তভূটা। ভূটানাজি
'নিবা' দ্যুলোকান্ 'ন' ইব বখা দ্যুলোকান্ দৃষ্টাবান্
ভছং। ১। ১। ১৪।

১ পরাশর বিহান, বিখ্যাত তেলখী, নরাশংগ বেবডাকৈ সুলোকের ন্যার আমি কর্ণন করিরাছি (১) ১৩৫।

> विजीवर जुक्कर विवादिकांक साम्रक्षरहरू अधिमञ्जलको (स्वक)

> > 25-9

३ शकि कार कार्यम्बद्धाः त्यांनी-

## খাৰ প্ৰহ্'ৰসে। নুক্তিরগ্নুজা-গহি।

১ 'ভাং' তৎ প্রসিদ্ধ 'চারুং' অপরৈকলা শুনাং 'অধ্যরং' বজং 'প্রতি' 'গোপীধার' সোমপানায সন্মাৎ তাং 'প্রবৃদ্ধে' আর্থুবনে গুজিপ্রি:। তথাৎ চে 'অগ্রে' বরুদ্ধি:'সহ 'জাগহি 'আগক্।

> সোমপানের নিমিত্তে স্কাক সম্পন্ন যজেতে ঋত্মিক্ সকলদারা তুমি আচ্ত হইতেছ, অতথ্য হে আমি! স্কুল্লাণের সহিত আগমন কর।

76.0

## ২ নু হি দেবোন মর্ব্রোমূহস্তব্ ক্রতুৎ পুরঃ। মুক্তন্তিরমুম্মাগহি।

্ নকাৰে 'মছঃ' মছতঃ 'তবা' 'ককু ' বজৰ উল-কয়া'ন ' 'দেবঃ' 'পরঃ' উৎক্কীঃ' ক' 'বি' পলু। মনুয়াঃ তব যজাং আনুভিছিৱে বে চ দেবাঃ তব যজো কলাৰে তে এব উৎকৃতীঃ কছাৰিঃ। অতঃ হে 'আগ্লে' 'মগ্ৰিঃ কহ' আগাহি 'আগিকা।

২ মহৎ বে তুমি তোমার বজ্ঞকে উল্ল-জন করিরা দেবতা কি মনুষ্য কেহই উৎকৃষ্ট হইতে পারেন না, অর্থাৎ বে সকল দেবতা তোমার যজ্ঞে অর্চিত হরেন এবং বে মনুষ্য সকল ভোমার যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন ভাষারাই উৎকৃষ্ট । অতএব হে অগ্নি! মরুদ্যাণের সহিত আগমন করে।

244

## 'ওবে মুহোরজবারিদ্রিদে দে-বাদো অক্তহঃ। মুক্তিরমুজাগহি।

७ ' एवानः' त्याकाताः' ख्राक्यः ' त्याकाविकाः 'विषये' नर्सा ' त्या प्रकृषः ' सरवाद्यक्तः ' प्रवकाः वेत-कृताः वर्षभक्षतेत्रं, ' विष्कृष्टे ख्रास्ति रहः ' खेरहः' है कः ' नज्ञकिः' नवः 'खासवि'।

ত দীখিলান্ লোহ রহিত যে নকল স-দলাণ নহা বৃতির প্রকরণ জানেন হে অগি! নেই সকলাণের সহিত জাইনল কর।

৪ বউপ্রাস্থ্রবান্চরনার্টাস্ও জনা । সুক্তির্ক্তাস্থি। ৪ 'উগ্রাং' কীব্রাং 'একসা' বলেন 'অনাস্টানং' সর্বেড্যঃ প্রবলাঃ 'যে 'মঞ্চতঃ' অবর্জং' উদকং ''থা-নৃচুঃ' অর্জিতবভ্রঃ সন্দাসিতবভ্রঃ কৈঃ' মঞ্ছিং' ্রঃ 'অংগ্র' আর্থি '।

৪ উগ্র এবং সকল দেবতা হইতে প্রবল যে সকল মঞ্জাণ জল সম্পন্ন করেম হেম্মহি! তাঁহারদিগের বহিত স্থাগমন কর।

220

## ৫ যে শুভাবোরবর্পসঃ সৃক্তা-সোরিশাদসঃ। মুরুদ্ভিরগুঞাগ হি ১১১১৩৬।

ি ৫ 'শ্বভূটঃ 'ছভূটগোপেজাঃ 'ছোরসর্পসঃ 'উগুরুপ ধরাঃ 'সুক্ষতালঃ' সুক্ষতাঃ শোভনধনোপেডাঃ 'রি-শালসং হিৎসকানাৎ কক্ষতাঃ 'চে ' মক্ষতঃ টেঃ' মর-দ্বিঃ' চে 'অর্গ্রে' 'আগ্রি'। ১। ১। ৩৬।

৫ শুরু বর্ণ,উপ্রা, ঐশ্বর্যাশালী,এবং ছিং-নকদিগের ভক্ষক যে মরুক্ষাণ ভাঁছারদিগের বহিত হে অগ্নি! আগমন কর !১1১৮৩৬।

292

৬ যে নাকুস্যাধিরোচনে দিবি-দেবাসুআসতে। মুক্লভির্গ্নআ-গহি।

৬ 'বে' মক্ত: 'নাকলা' দুঃধরছিতলা সুর্যান্য 'অথি'উপরি 'রোচনে' দীপামানে' দিবি দুট্টা-কে 'দেবালঃ' দীপামানাঃ 'আগতে 'কিছৰি কৈঃ 'মক্তিঃ'হে 'অংগ্ল' আগতি '

৬ যে সকল মরুদ্ধাণ সূর্য্য লোকের উ-পরে দেদীপ্যমান্ স্বর্গলোকে বিরাজমান আছেন হে অমি! তাঁহারদিগের সহিত আগমন কর।

295

## ণ ষ্ট্রথযন্তি পর্বতান্ ত্রিঃ সমু-জমপুরিং। মুক্তিরমুজাগহি।

ণ 'বে 'মারবঃ 'পর্বাচান্' বেমান্ 'ইং বছাই চাল-যক্তি তথা 'অর্থমং' বহুদকসুক্তম 'গস্থাসুত্র' 'ভিরঃ' ভিরুত্বতি সমুসুত্রস কল৲ ডাড়বারি তৈঃ' মারভিঃ' হে 'অয়েপ্ন' আগ্রহি'।

ণ বে সক্ষণাণ কেব সক্ষকে চালনা করেন এবং জ্বাবি সমুজকে ভাড়না করেন ছে অগ্নি ! ভাঁহার দৈপের সহিত আগমন কর।

220

৮ আ যে তুরন্তি রুশ্মিভিন্তিরঃ স-মুদ্রমোর্জনা। মুরুন্তিরগুআর্গহি।

► 'দে' মাকৃতঃ সুৰ্বাসা 'বৃদ্ধিতিঃ' 'আ। - কৃষ্ধি ' আঁত্ৰাৰি সিঞ্জাঃ ভগনি তথা 'ও৬সঃ' বলেন 'সমু দু৲' 'তিয়াঃ' ভিরন্থুকাছি তৈঃ 'মনুদ্ধি 'দে' ঋথ্য' 'আগাতি'।

৮ বে মহন্দাণ সূথারিখ্যি ছারা বিজ্জ হয়েন এবংবল ছারা সমুক্রনে তাড়না করেন হে অফি! ভাহারদিগের সহিত আগিমন কর।

358

৯ অভিছাপূৰ্বপীত্তে সূজামি সোমাৎ মধু ি মুক্তিরগ্রুআগ-হিঃ১১১। ৩৭।

১ 'পূর্কণীরতে 'পূর্বকালে প্রবৃত্ত'গ পানায় 'জ্ঞা' আর্থ পুতি 'সোহাথ' নোমদম্ভিন্থ 'মড়' মধ্ররুক্থ 'অভিনুদ্ধায়ি' অভিনুদ্ধায়ি সর্বতঃ সম্পান্যায়িতে 'অপ্রে' ক্লং,' মহান্তিঃ নিচ'আন্তি'। ১১১৭৭।

৯ তোমার সোমপান পুর্ব্ধ কাল হইতে প্রানিদ্ধাই আছে, এই চেতু আমরা তোমার নিমিত্তে এই সোমের মধুর রস সম্পন্ন করি-তেছি, অতএব হে অগ্লি! মত্রকাণের স্বা ভিত্ত তমি আগ্রমন কর 15151 এণ।

केडि अध्यासिक अभव्यासायः।

+>+++

তৃতীয়ং **সূক্তং** সেধাতিথিপানিংগায়ত্তং **ছন্দঃ** ক্ষতনেংগেৰত।

324

১ অ্বল্রোয় জন্মনে স্তোচ্যো-বিপ্রেভিরাম্যা। অকারি রক্ষ্ ধাতমঃ।

১ ' জন্মে' জাম্মানাথ গ্রন্থনারে প্রতবাহি মনুযাঃ ল্ডভেণ্যালেবজ্ঞং প্রাথকিকসংঘঃ একবড়স্কাভেন্ জ খাশনে নিৰ্দিশ্যতে তথৈ 'দেবাৰ'! রক্ষান্তম্য' ধ্যন্য সাধয়িকা' জ্বং' 'স্তোম' ডোক' 'বিশ্রেকি:' শুজি-গ্রি: 'আস্থা' স্বকীবেন আস্যেন 'অকারি' নিম্পা-দিকঃ!

> ঋজু নামক দেবতাদিগের প্রীত্যর্থে ধন সাধক এই ন্ডোত্ত, ঋত্বিক্ সকলের মুখ হইতে নির্গত হইয়াছে !

299

২ বইন্দ্রাষ বচোযুক্তা ততুকুর্ম-ন্সাহরী। শ্মীভিগুজ্ঞমাশত।

্ 'হে' গুডর' 'ইক্রান' ইক্রাণ' 'বচোলুক্র' বচোলুক্র' বচোলুক্র' বচালুকর বাং করি 'জালো 'করি 'জালো 'করি 'জালো 'করি 'জালো 'করি করি করি করি করি করি 'করি 'জালাক 'বাণ্ডরেক । বাণ্ডরেক ।

২ কহিবা মাত্র রখে যুজ্যমান হর যে
অধ্বন্ধ তাহাকে যে ঋজু দেবতারা ইন্দ্রের
নিমিতে মন হইতে সূজন করিয়াছেন, তাঃ
হারা চমসাদি সংকার কপ কর্মদারা যজ্জেতে
ব্যাপ্ত রহিয়াছেন ।

129

ত ত ক্ষাস্ত্যাভ্যাৎ পরিজ্ঞানং সূথৎ রথং। তক্ষন ধ্রেনুৎ স্বু দ্বাং।

৩ 'পরিক্ষানং'পরিতোগন্ধারং 'সুখং' সুখকরং
'রখং' 'নাসভ্যাত্যাং' অবিনীকুষারপ্রভিত্তিং শুভরঃ
'দেহাঃ তথ্নন্' অভজন্ নল্পাদিতব্রঃ), তথা 'সক্
দুর্ভাং' জীইলালোজুং তাঞ্জিং 'ধ্রনুং' তজন্' অভক্ষন সম্পারিতব্রঃ)

৩ ঋজু দেবভারা শশিনীকুমার বরের প্রীতির নিমিছে স্ক্রজগামী ছথকর রথ নির্দাণ করিরাছেন এবং দুখবজী খেনু সৃষ্টি করিয়াছেন।

ンシト

8 यूर्वाना लिखता शूर्नः मुख्यमेखा अक्षुरुदेः । अख्देन विकाक्ष्य ।

8 'नजामहाः' व्यविकथमहानामर्थारात्रकाः 'श्रव-यरः' हजहरिकाः 'विके" विकर्णनीकयार्थाः स- क्षवा' (सवाः 'निक्षत्रा' निक्दत्री क्षेत्रीत् कृष्टीत्रिन 'शुक्राः' वृष्टीवां' वृत्तारसी 'काक्रक' क्षवार्व्हीकृत्र-

৪ অব্যর্থ মন্ত্রশক্তি সম্পন্ন, হল রহিত, সর্ব্যর ব্যালী বড়ু দেবভারা বীশ্ব বৃদ্ধ পিতা সাতাকেও পুনর্বার হ্বা করিল্লাছিলেন ।

299

 ८ जरत्वामकीत्माचनगुत्वत्स्वं व व मुक्तक्वा जानित्वार्जिक तोर्ज-जिः । ) । २ । ) ।

৫ হে ড্ডবর্গারঃ 'বুজাকং ' মহানঞ্জননাঃ মদজন কাঃ নোমাঃ ' মরুজ্জঃ' মরুভিঃ বুক্তেন ' উল্লেখ ' জ্ঞু ' বাজ্জিঃ' দীপামানৈঃ ' আদিচোজঃ' আদিকোঃ 'ড' সং আন্ধাঃ ' সম্বাভ সংগারঃ। একৈজিলিজা বুজা-কং দোমপানং ভ্রতীত্তার্থঃ। ১। ২। ১।

৫ হে ঋতু দেবতা সকল! তোমরা মরদাণ ও ইক্স এবং দীপ্যমান সুর্যোর সহিত
আনন্দ জনক সোম রস পান করিয়া থাক।
১ 1 ২ 1 ২ 1

2 ...

৬ উত তাংচুমুসং নবুং স্বষ্টুদ্দে-বস্যু নিষ্ঠৃতং। অকর্ত চুতুরুঃ পুনঃ।

৬ আইঃ দেইলা ' 'নিজ্জুড' নিঃশেবের্থ সম্পাদি ডং 'নবং' মুডনাং 'চহদাং' কাউপানাং 'ডাং' ডং 'উড' অপি গুজরং দেবাঃ আইপিন্যাঃ' পুনঃ' 'চবুবঃ' চহ্যসংখ্যাকাং 'অকর্ব' কুডবরঃ।

৬ ত্বউ দেবভার, ক্বত এক সাল নৃতন চনদ পাত্র ভারার নিব্য শব্দু বেবভারা চতু-উর করিলেন।

3.03

१ क्टिमान्नक्षीति श्वन विता गा-खीनि न्यूटि । अक्टिक्श नृत्-

ণ 'তে' প্রথম 'বৃদ্ধ ' সুপরিতিঃ শেরতমন্তিতিঃ
বুকার নরঃ 'নঃ' অন্যাত ' গুরুতে' প্রামাধিনক
কুরতে ব্যবহানার 'নিরঃ' নিরাস্থার্থানি উন্নানি
মধানানি আনানি, 'রাজানি' ভার্মি' এককে
ক্রেম্ব প্রত্যেক 'ব্যবহানী প্রথম। কর্মা 'সাক্রিমি'
কর্মাণি ভ কর্মানিতিঃ

१ ८५ कण् रमक्षा सन । देखीवंद्धा प्रभावत

শ্বতি বারা কুই ব্রুল্লা আমারবিদের দোখা-ভিব্যকারী বলসানকে উত্তম, মধ্যম, অধ্য, তিন প্রকার ঐত্বর্যা প্রমে দান কর এবং কর্ম সকল সম্পন্ন কর ৷

5 .. 5

४ वर्षात्रवस्त्र वहुत्वाचेकस्त न् कुछाव। जागर मित्वर्ष् गुस्कि वर १२१२।२।

৮ 'বছ্য' বজ্ঞনা বোচার: গ্রন্থর 'জ্থার্যন্ত' গ্রাহ্রিত্বর প্রাধান্ দেবজ্ঞাতের কিঞ্চ 'বৃত্তানা' বজ্ঞনুবানাহানকপশোভনব্যাপারেশ দেবেরু' মধ্যে ছিলাং 'বজ্ঞিম্' বজ্ঞাই 'ভাগ্য' হরি: 'জ্ঞান্ত' দেবিত্বর: ১২১২।

৮ যজ নির্বাহক স্বাস্তু সকল,দেবত্ব প্রাপ্ত হইরা প্রাণ ধারণ করিরাছিলেন এবং যজ দ্রস্কু সাধন ৰূপ ব্যাপারেতে দেবতাদিগের বচ্চা হিত হইরা বজের ভাগ প্রাপ্ত হবেন। ১1২ 1২1

> চতুর্থ**ংসুক্তং** নেধাতিধিক্ষবিঃ গায়ব্রং<del>ছক্ষঃ</del> ইস্রাধীদেবতা

> > 0.5

> ইংক্রোগ্নী উপন্ধব্যেতয়োরিৎ ভোষমুশ্যসি। তা সোর্ষং সোরু-পার্তমা।

১ 'ইহ 'কর্মান 'ইল্লাফ্লা' লেখে 'উপছবে 'আছু-নামি 'ওবোঃ 'ইল্লাফ্লোঃ 'ইছ-' এব 'ব্যোক্ষ্' ব্যোক্ষ 'উললি' উবঃ কাম্মান্তব্! 'ব্যোক্ষণাভ্যা' লোকগা-ভবৌ অভিশরেন নোনগানক্ষরো 'ভা' তৌ নেবো 'লোক্ষ' পিরভানিভিলেন্ডঃ।

১ এই কর্মে ইন্ত ও ক্ষমি উভয় দেবভা-কে আমি আক্ষান কয়িতেহি, নেই উজ্জে-রই তব করিতে ইভা ক্রেরি, জাঁহারা নকন দেবভা অলেকা নোমগান ব্রিয় জতএব নোমগান ক্রেরঃ

१ जान्द्रकानु वानर गटेककाती छ-

ং বাং 'লারঃ 'মানুআাং বালিবাং ' কা ' বৌ 'বিয়োমী' বেনো ' বজেবু' ' প্রশানসত' কবা ' উকুবা' করজ জনকালৈঃ শোভিতো কুকুত কবা ' কা ' তৌ 'নাবনে বু' আগতাইলকেবু বালেবু' বংগী নাবনিকলে ব্যাস্থ্য বিশ্ব বিশ

২ হে ঋত্বিক্ সকল ! তোমরা সেই ইন্দ্রুতি অন্নিদেৰ্ভাকে বজেতে তব কর, আ-সকারে খণোভিত কর এবং গায়ত্রী ছন্দ রচিত মন্ত্রসম্পান মধ্যে সাম মন্ত্র দারা ভা-হারদিগের গুণ গান কর!

504

৩ তা মিত্রসূয় প্রশন্তবইন্দ্রাগ্নী তা হ্বামহে। স্রোমূপা সোমপী-ভবে।

ত 'মিন্নস' বেচপান্নসা মম'ডা' নৌ 'উপ্রান্ত্রী' দেবৌ 'প্রশন্ত্যে' প্রশং নিজুৎ বয়ং ইক্ষায়ঃ 'দোহপা' ধ্যোষপানক্ষমী 'ডা' ডো দেনৌ 'দোহপাড্যমে 'দোহ-পারার্থা', হ্বাস্থেই 'আত্বামঃ।

৩ আমার প্রির পাত সেই ইন্ত্রুক অধি-দেবতাকৈ আমরা প্রশংদা করিতে ইছা করি এবং সোমপারী সেই উভরকে সোমপানের নিমিত্তে আমরা ভা**র্**বান করি ৷

200

8 উগ্রা সন্তা হ্বামহ্উপ্রেদৎ সর্বনং সূতং। ইন্দ্রাগ্রী এই গ-ক্তাং।

৪ 'উগ্লা' উগ্লো 'সভা' সভো' ইন্দ্রান্ত্রী' দেবো
'মুড্রং' অভিব্যবালেন্ড্রং 'ইম্বং' 'সবম্বং' প্রাক্তে সবনাদিকং কর্মা 'উল' সামীলোন প্রাক্ত্রং 'ইবানত্ত্ব'
আরমানং ভৌ এই আ-ইহ' ইহ' কর্মনি 'আ-নাছভাং'
আগকভাং'।

৪.৯৯এ, ইন্দ্ৰ ও অগ্নি দেবতাকে সোমাতি-ধৰ যুক্ত আৰু প্ৰতিংগবদানি কৰোঁ অধি-চ্যানের নিমিত্তে আমরা আংশান করি। তাঁ-হায়া এই কৰোঁ আগমন করন।

৫ তামহান্তা সদুস্তী ইন্দ্রাগী। ক্ষুত্র বিশ্বস্থান ক্ষুত্রিক ই পালকে; 'ব্যা'কো 'ইড়ার্ডা' কেনো সুবাং, 'রক্ষা' রাজসমাজিং 'উজকং' কোর্ডাং আবাজার অবারঃ তফিভারঃ রাজসাঃ 'অপ্রকাং' অনু-পলাঃ 'বস্তু'

৫ ছে ইন্ত্র ও অমি দেবতা ৷ তোমরা অত্যক্ত গুণশালী ও সভাপালক ভোমরা উ-ভরে রাক্ষস ভাতির ক্রুবতা নিরাক্রণ কর এবং ভোমারদিগের প্রসাদে হিংস্তর রাক্ষ্য-দিগের ধন লোপ ইউক ৷

৬ তেন সূত্যেন জাগৃভুমবিপ্র-চুতুনে পুদে। ইন্ধান্তী বর্ষ ব-

क्रिश्चर । ३।२।७।

৬ 'সত্যেম' অবিভবেম ' ক্ষেম' কর্মাণ প্রান্সে ' প্র-চেকুনে ' ক্ষতোগভাপকে 'পবে' বর্গলোকাদিয়ানে বে ' ইস্রায়া' বেবৌ 'অধি - রাগৃতৎ' অধিরাগৃতৎআ থিক্যেন সাবধানৌ ভবতৎ ওঙা অক্ষত্যং'শর্মা' সুধাৎ 'বক্ষতৎ' দত্তৎ (১)হাও৷

৬ হে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা! অনুষ্ঠিত
সকল কর্মা দারা প্রাণ্য যে কল ভোগের
জ্ঞাপক স্বর্গ লোক, তাহাতে অধিক মনোযাগী হও এবং আমার্হিপের স্বর্ধবিধান
কর। ১৷২৷৩৷

शक्ष्मर मुक्डर म्याजिनस्याः सार्वारहण्यः प्रतिनोकुमाद्दी त्रस्य

अञ्चार्क्ष्या क्रियोश्याचिमारवर् श्रेष्ट्याचा स्थापनी क्रिया

क दर्शाचा कुम्मुन्तुक्षिक अर्थ स्था कार्यना 'साक् र्वा' शावपूर्वा शावम्यन मन्तुद्वमे 'सावित्वो ' त्वरागे 'वित्वासय' श्रृद्धा युक्त । त्वाक कार्यक्षकार्यकारे 'भोवद्य' बावाया-क्या-क्य 'देश' क्यांनि 'ज्ञार - श-म्हडार्' बावस्थान

ু হোতা কৰিছেছেন্দ্ৰৰে বে অবর্ণা গ্রেছিক কৰিছেন প্রাত্তা সমন মুক্ত অস্থিতী কৰিছে বেছিক কর্ত তাহার লোকপান ক্রিছেক কৰিছেল স্থানক ক্ষমেন 530

## ২ বা সুরখা র্থীতব্যাভা দেবা দিবিস্পৃশা । স্থাধিনা ভা হবা-মহে।

र 'जूतथा' जूतरथी (गांवनत्रथेष्टक) 'त्रथीववा' तथीव-त्मो व्यक्तिगत्यन तथितो ' तिविक्तृभा' विविक्तृत्मी नू। कांकनिवानित्नो ' ता' त्मो ' व्यक्तिमा' व्यक्तितो ' तत्वा' (त्नत्वो, ' का' त्ठो ' केंका ' केंत्रको ' स्वामत्व ' व्यक्तिमाम

ংশোভন রথ মৃক্ত,রথীদিগের মধ্যেশ্রেষ্ঠ, স্বর্গলোক বানী, যে অধিনীকুমারুদ্রর সেই উতন্ত দেবভাকে আমরা আহ্বান করিতেছি।

233

## ও ষা বাং কঁশা নধু মৃত্যশ্বিনা সূ-নৃতাবতী। তথা যুক্তং মিমিকতং।

ও ছে ' অধিনা ' অগিনো দেনো ' বাং ' বুবাং ' মধু-মতা ' উদকৰতা অধ্যেদনাপু ' গুনৃতাৰতা ' প্ৰিহৰা-গ্ৰুকা পমন্তেলাবাং অধ্যক্ষদ্য ডাডনক্ষপ প্ৰিয়বাক্য যুকা ' যা' ' কণা ' অগ্যাড়নী বিদাতে ' তথা ' কণায় সহ আগতা ' হজাং' যিমিকতং' নিশাদ্যতং ।

ও হে অধিনীকুমারষর! অব্দের ঘর্ম দারাআর্দ্র এবং গমন সমরে তাড়ন রূপ প্রির বাক্য যুক্ত যে কখা তাহা হত্তে করিয়া আগ-মন পুর্বাক তোমরা বজ্ঞ নিস্পার কর।

575

## ৪ ন হি বাসন্তি দ্রুকে ফ্রারখেন গচ্চথ্য অশ্বিনা সোমিনেগিছং।

৪ হে 'অনিনা 'অনিনো কেনো 'কাং' বুৰাং 'সো-মিনঃ' নোৰবজা হৰৱামন্য 'নুৰুং' 'নুৰেন'' লক্ষ্যান' 'বলা' বল গৃহে অক্ষাং ডাট 'নুৰুছে 'কুলো'ন' 'ক্ষ-ডি 'বৰ্বতে' হি 'বজু।

८ ए पविनोक्सात कत्र! राजका क्ष्माता त्याय याकी यक्षमात्वत्र गृहर अवस क्षित्रकर, य गृहर अवस क्षित्रकर छात्रा व्यक्ति वृद्ध माहरू।

সৰিভা দেবকা 👉 🗺

230

१ विश्वकाणानिम्बद्धं अस्तिकाञ्च मृज्यास्य । अस्तिका द्वेतकाल मृद्याः । अस्तिकाल मृद्याः । अस्तिकाल

- ৫ 'হিন্নখলাবিং' হতে সুবর্ণবাহিত্বং 'ববিভারুৎ'
  নেবং 'উভতে 'অঅনুষ্পর্যবং 'উপকলে 'আআদাম
  'বাং' বিব্রা 'নেবভা' 'পদং' ব্রুমানস্য প্রাপ্যথ
  দ্বানং 'চেরা' আপিবিভা ভবভি। ১। ২। ৪।
- ্ প্রথালছ্ডপাণি বরিতা দেবতাকে আ-মার্মিগের রক্ষার নিমিত্তে আন্তান কর্মি, সেই ববিতা দেবতা যক্ষানের গন্য স্থানের জ্ঞাপক হরেন। ১1২ 181

₹58

## ৬ অপাৎ নপাতুমবসে সবিভা-রুমুপস্তহি। তদ্য ব্তান্যশ্বসি।

ও হোডা প্রজিল্প ক্রডে 'জবলে' জরমুক্ষণাই 'জপাং' রূপানাং 'মপাকং' শৌষকং 'পরিভারুং' দেবং জং 'উপস্থাই' 'ওলা' সবিভূ: 'বুডারি' সোমধাগাদিকর্মাধি 'উপলি' উপঃ কামধানহে!

ও হোডা ঋত্বিক্কে কহিতেছেন, যে জল শোৰণকারী নবিতা দেবতাকে আমায়-দিগের ক্লায়ুনিমিতে তব কর, তাঁহার লো-মবাগাদি কর্মের উদ্দেশে আমরা কামনা করিতেছি 1

354

## ৭ বিভ্রকার ইং হ্বামত্তে ব্নো-শ্চিত্রসূমরাধ্নঃ। সুবিতারং নু-চক্ষরং।

ও 'বলোঃ' নিবাস্চেটোঃ 'চিত্রস্য' বজ্বিধস্য 'রাষসঃ' থনস্য 'বিভদার্থ' বিভাগকারিণ্থ 'স্চচ্চক্রথ' যুমুখ্যান্থ প্রকাশকারিণ্থ 'সবিভার্থ' সেইথ 'হ্রাষ্ট্রে' আক্র্যান্থ।

৭ গার্হত্য সাধদ বে দানা প্রকার ধন ভাহার বিভরণকারী এবং মন্তা লোকের প্রকাশক, স্বিভাবেবভাকে শামরা পাঞ্চান করি ৷

534

৮ স্থায়ুজানিষীদত স্বিতা ভোম্যে নুনঃ। দাভা রাহাৎসি ভঙ্জি

৮ বহু 'বৰাৰ ' পৰিবৃত্য প্ৰক্ৰিয়াপু বিচাৰ পৰা-বিধীৰত' আমিনীয়ত সমত্ উপৰিপত্ন । সংস্কৰাক '(खात्राः' क्रिकांशाः 'हाधाः जि' धनस्ति 'लेखि' खनाकृ । क्रेम्युकः गन ' गरिका ' तनरः ' खडाँके ' लाखेरक ।

৮ চে সথা ঋত্বিক্ সক্ষা! স্ত্র হইরা
সম্যক্ রণে উপবেশন কর, আঁমারনিগের
ক্রতি যোগ্য সবিতা দেবতা ধন দানের নিমি
তে উদ্যত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন।
অগ্রিক্বেতা

239

৯ অগ্নেপত্নীব্রিহাবহ দেবানা-মুশ্তীরুল। ত্বস্থীরং সোমপী-তয়ে ।।

বে ''অব্যু' ' উপড়ীঃ' কাষ্য্যনার ' বেবানাম'
' পঞ্জীঃ' ইচ' মতে ' আবহ' আবহ তথা ' অঞ্জীরুম্' বেম্ম্ ' গোম্পাত্ত ' নোম্পানার্থম্ম' উপ' সমীপে আবহ !

প্রায়হ ।

স্থাবহ 

স্থাবহ

৯ হে অঘি! আগমনাভিলাবিণী দেব-ডা পত্নীদিগকে যজ্জভূমিতে আনয়ন কর এবং ত্বটা দেবতাকেও সোমশ্লানের নিমি-ত্তে সমিধানে আনয়ন কর ৷

2 >>

১০ আ গ্ৰাৰ্থগুইহাৰ্বসৈ হোত্ৰাৎ-যবিষ্ঠ ভাৱতীং। বৰ্ণত্ৰীং ধিষ-ণাংবহ॥

> হে 'অগ্নে' 'অর্জ' 'অর্জুক্থার' প্লাঃ' দেব-পকাঃ 'ইর' 'আ-বহ' আবহ। হে 'ববিষ্ঠ 'বুবডর অগ্নে 'হোতাং' হোমনিস্পাদিকাং 'কারডাং' করত নামকন্য আদিকান্য পকাং ওধা 'বর্মনাং' বর্ণীযাং 'হিঘণাং' বাগেরভাঞ্চ আবহ। ১। ২। ৫।

১- হে অঘি! আমার্থিগের রক্ষার নি-মিজে দেবতাদিগের পত্নী সকলকে এইযজে আমরন করা হে যুবতম অঘি! তুমি ভরত নামুক্ত আদিতোর পত্নীও হোম নিস্পাদিকা বরণীরা বাগ্দেবতাকে এই স্থানে আমরন কর। ১।২।৫।

द्वार त्वका

5 22

>> जिल्ह दर्नारम्तीवर्गा महः नर्मना नृशकीः अद्भावनायाः ১১ 'ৰূপজ্বীঃ ' লূপজ্যাঃ মনুবাগাং, পালবিত্রাঃ 'ক্ষ-ভিত্রপত্রাঃ ' অভিত্রপত্নাঃ পালিরপাগাংদেবপজ্যানাং পত্নাঃ ন কোটিছ ছিলফ্লে ' নেবীঃ ' বেবাঃ নেবপজ্যাঃ 'অবসা' রুক্ণেন 'ছহা' নুহতা 'শর্মাণা' বুল্বেন চ'নঃ' অ-আন্ 'ক্ষডি-নচজাং" অভিনচজাং আর্ডিযুল্যেননেবজাং।

১১ মনুবাদিগের পালমিত্রী, অছিলপক যে পক্ষিরপিণী দেব পত্নীগণ ডাঁদারা অনুকূল হইরা আমার্লিগের রক্ষা ওমহৎ হুখ বিধান কর্মন।

रेखानी बक्रनानी अधाती स्वरण

२२•

১২ ইহেন্দু। শীসুপল্লে বরুণা-নীং বুস্তরে। অগ্নানীং সোম-পীতরে॥

১২ 'ছর' বজে 'বন্ধবে' কল্যাধার' লোহপীতবে' লোহপানাব চ 'ইল্রাধীং' উল্লহ্য পঞ্জীং 'রঞ্চারীং' বঙ্গবহা পঞ্জীং' অগ্নাধীং' অগ্নেঃ পঞ্জীং চ 'উপশ্লৱে' আল্লামি।

>২ ইক্সাণী ও বরুণানী এবং আয়ারীদে-বীদিগকে সোমপানের নিমিন্তে এবং আমার-দিগের মঙ্গলের নিমিন্তে এই যজে আহ্বান করি 1

> म्यावाश्वित्वोत्मवछ। २२>

১৩ মূহী দোটা পৃথিবী চ ন ইসং যুক্তং মিনিক্তান্। পিপু-তানোভরীষভিঃ॥

২০ ' মহা ' মহাধী ' লোট ' সূচ্যোক দেবজা ' পৃথিবী' জুমিনেবজা ' চ ' উডো, ' নাং' আজানিদ , ' ইবং বজাং' ' মিনিক্ডাং' মুনোবংনেজুমিক্ডাং তথা ' অমীবভিং' লোহবৈঃ ' বা ' ,জুমান্ ' পিপৃড়াং' পুরবভাং।

১৩ মহৎ বৈ মুলোক বেবতা ও তুলোক বেবতা উভরেই আমারদিনের এই বজকে কল বারা কভিবেক করণ এবং আমারদিন-কে পালন করন।

३८ छट्डाहिम्बुछन् १८नारि श्राहिम्बि केछिकि । अपूर्वमा कुर्व भक्त ১৪ 'পদর্শন প্রেপদে' আলাদে বর্তনানরে।
'তবাং' ন্যাবাপৃথিবাং 'ইং' এব 'পবং' ক্লাং 'ব্যবং' যুচনদূশং 'বিপ্রাং' বেধাবিনঃ থ্যক্রিয়ঃ 'ব্যবিধঃ' কর্মডিঃ' বিহুদ্ধি' লিহুদ্ধি।

১৪ মেধাবী ঋদ্বিকেরা দুলোক ও ভূ-লোক প্রাপ্ত মৃত সদৃশ কথাদু জল আখাদন করেন।

পৃথিবী দেবতা

२२७

১৫সেনা পৃথিবিভবান্কুরা-নিবেশনী। ষষ্ঠানুঃ শ্রাস্থ্রথঃ। ১।২। ৬।

১৯ ছে 'পৃথিবি 'জং 'দোনা ' বিক্কীণ্ ' অনৃক্ষর' কটকরছিত। 'নিবেশনী' নিবেশছানজুভা চ 'কনা' ভব তথা ' সপ্রথঃ' বিস্তীণ্ ' শর্মা' সূৰং ' নঃ' জ-মুভাং ' বাছা 'বাছ দেছি। ১। ২। ১।

১৫ হে পৃথিবী! তুমি বিস্তীর্ণ ও কন্টক রহিত এবং নিবেশ স্থান ভূত হও আর আ-মারদিগকে অবিছিল অথ প্রদান কর ৷১৷২৷৬৷

> \*विकूर्णवर्ण २२८

১৬ অতোদেবা অবৰকো य ভোবিকুৰিচক্ৰমে। পুৰিবাং স্থ গুধানভিঃ।

১৬ 'বিজ্য' 'সভাষাৰিঃ' গাধ্যাটিলপ্তস্কলো-ভিঃ সাধ্যজুকৈঃ সূত্র 'বভঃ' পূথিবাঃ জুপ্রকেশা-'বিচক্রমে' বিধিম' পাবক্রমণ, কুরবার্ 'জভঃ'জ-লান জুপ্রদেশান 'প্রবাঃ' জনান্ 'জবল ।

১৬ বিকু গান্ধনী প্রকৃতি সর্বাহক বার। পূবিবীর বে প্রকেশ হুইতে বিবিদ্ধ পাছ বি-ক্ষেপ করিয়াছিলেন, বেবভারা নেই প্রকেশ হুইতে আসাম্বিগকে রক্ষা কর্মক।

356

२१ देशर विक् विकारत खुरा-विकटनकार। जर्नुह मना नारनुदन्न।

on the 'the and their America' for

'शिक्ष' 'विकास' खेकिनान्। 'कारा' विस्थाः 'लारभूत्य' धुनिवृद्क भटव ' कृतृष्' कवर्ष्ट् उर नर्जर बर्गर।

১৭ বিক্ এই জগতে তিন পদ প্রক্রেপ করিয়াছিলেন, সমুদায় জগৎ তাঁহার বুলি মুক্ত পদ যায়া বুয়াও খগছে \*1

22.8

১৮ ত্রীণিপুদা বিচক্রমে বিষ্ঠু র্নোপা অদাভ্যঃ। অত্যেধর্মাণি ধারমন্।

১৮ ' অহাস্থ্যা 'কেমালি ছিং নিতু গণকাঃ 'লোলাঃ' সর্বান্য নামতঃ ব্রক্তকঃ 'বিজ্ঞাঃ' ' গর্কানে ' বান্তবন্দ লোমনত্ নাৰ্। 'ক্ততঃ' একেপু পূজিবসলিছু 'নীজি' পাছং' পানানি 'বিচক্রমে' বিলেবেণ প্লাক্তিবান্।

১৮ দুৰ্দ্ধৰ্য ও সকল অগতের রক্ষাকারী বিষ্ণু ধর্মের পৃথি সম্পাদন পূর্মাক পৃথিবী প্র-ভৃতি স্থানে তিন পদ প্রক্রেপ করিয়াছিলেন !

223

১৯ বিকোঃ কর্মানি পুশ্যত যতোত্রতানি পশ্পুদে। ইন্দ্রদ্য বৃদ্ধ্যঃ স্থা।

>> হে ঋজিগান্যঃ 'রিজোঃ' 'কর্মানি' পালনা-দীনি'পশান্ত''বডঃ' ইবঃ কর্মানিঃ গুড়ানি 'ফর্মানি 'পালগদো' স্পৃতীবান জুঙৰাত্ৰ সংক্ষাৰমমানঃ : 'ব্যিকুঃ 'ইজ্লবঃ' 'সূভ্যঃ' অনুকুলঃ'নধা, 'কর্দ্ধি ।

১৯ বে ঝার্কু ও অন্যান্য লোক দকল ! বিষ্ণুর পালনাধি কর্ম অনুলোকন কর, দেই পালনাধি কর্মের প্রভাবেই দকলে নির্মিয়ে

শ লাকুনিউন্নির্কার প্রকৃতি আরাম্য বীর থায় সংক্রার্কারে এই বছের জিন জিন জর্ম করিয়াকের বর্গা বাক এতি বলিতেকেন যে " নিজ্ববিশতেরী ব্যক্তিনার বিজ্বতি নামত লাম কর্মার বিজ্বতি লাকণ্য করেনার বিজ্বতি লাকণ্য করেনার করিছি লাকণ্য করিয়াকের বিজ্বতি লাকণ্য করিয়াকর বিজ্বতা করিছেল করিছেল করিছেল বিজ্বতা করিছেল করিছেলে করিছেলে

কর্মানুষ্ঠান করে,সেই বিষ্ণু ইন্দের সহায় ও স্থা।

२२५

২০ তদিকোঃ প্রমংপুদং স-দা পশ্যন্তি সূরয়৾:। দিবীব চুকু রাততং।

২০ 'বিজোঃ' 'প্রমণ উৎকৃষ্ণ তথ' শাস্ত্র-প্রসিক্ষ 'প্রমণ বর্গনাম 'কুস্মং' বিছা'লং সমা' 'প্রশাস্ত্র-'বিষা' আকাশে 'আভত্য' সর্বেংপ্রসূত্রণ 'চ্ছু,''ইব 'হথ' বক্ষণ প্রাতি ক্ষম।

২০ যেমন আকাশে চকু বিভৃত তইলে ভাষার অন্ধতা দুক হয় তজ্ঞপ বিদ্যান্ত্র-রা সর্কান শাস্ত ৰূপ নিশাল নেত্র ছার: বিষ্ণুর অধিহান ভূত শাস্ত প্রসিদ্ধ স্থানি লোক দশন করেন।

223

## ২১ তদ্বিপ্রান্যোবিক্র্যুবোজা গুবাৎসং সমিদ্ধতে। বিক্রোর্যৎ পরনং পদং 1512191

১১ 'হিজো:' দংপ্রহৎ পদং প্রসিক্ষ্কণ 'তৎ' পদং 'বিপ্রালঃ 'বিপ্রাঃ মেধাদিনঃ 'বিপনাবঃ বিশে-বেং ভোডারঃ 'ভাগুবাংসঃ' প্রমান কৃতিটাঃ 'সমিক্ষকে' সমান্দীপমত্তি ১সং।৭ঃ

২১ বিশেষ ক্ষৰকারী মেধাবী এবং প্রমাদ রাহত ব্যক্তিয়া বিজ্ব সেই পরমন্থানকে সম্যক্রপে প্রকাশ করেন। ১। ২ 1 ৭ ।

---

### বৈক্ষৰ সম্প্রদার

শকরাচার্যোর সময়ে যে সকল বৈক্ষব সম্পাদার বিদ্যামান ছিল, তাহা পুর্ব্বে লিথিত হইয়াছে । কিন্তু ইদানীং তাহার কোন সম্পাদার অধিকল দুক্ত হয় না। এইকংথ্

শ সামানাতঃ মিন্তুরু উটল্পন্ন সাহের জর্কুক লংগৃ-ছাত বিন্দু উপাসক সম্পুলায়ের বিবরণ **অনুসারে এই** সকল বৈষ্ণের সম্পুলাই ও আন্য অন্য উপাসক্ষিক্ষেত্র বৃত্তান্ত কেথা বাইছের ছেছিয় অন্য অন্য প্রচেত্রক ক্ষেত্র প্রাই-বেকাঃ শুইনিত ছইবেক, তাহা উল্লেখ করা থাই-বেকাঃ শুইনু

१ ७१ मध्यक एकरवाधिनी श्रीकांत्र १२०शृतिकाः

চারি সম্প্রার প্রবল্প রামানুক, বিক্ষুদামী,
মধাচার্যা, এবং নিছাদিতা ৷ এই সম্পুদার
চতুক্তরের প্রামাণ্য বেখাইবার নিমিতে বৈকবেরা প্রথুরাণীয় বচন বলিরা এই প্লোক
পাঠ করেন।

সম্পুদাৰবিধীনাথে ৰাষ্ট্ৰান্তে নিক্ষ্ণায়ন্তী:। অভঃ কলৌ ভবিত্ৰান্তি চজাক্তঃ সম্পুদাবিনঃ॥ ক্ষীয়াধ্বীকুসুসনকাবৈক্ষবাচ ক্ষিতিপাবনাঃ। চজাকত্তে কলোনেবি সম্পুদাগপ্ৰবৰ্তনাঃ "॥

কৃষ্ণ দাস ভক্তমালের টীকাতে এই বচনের কিয়দংশ পদ্মপুরাণের ও গৌতদার
তক্তের বচন বলিয়া উদ্ভূত করিরাছেন, এবং
প্রমাণপ্রমেয়রত্বাবলী নামক গ্রন্থের উক্তি
স্বপে এই পশ্চাদুক্ত বচন প্রকাশ করিয়াছেন,তাংতে পূর্বোক্ত সম্প্রদার চতু উয়ের প্রবর্ত্তক স্থাচার্যদিগের নাম প্রাপ্ত ইইতেছে।

রা ম' নুজৎজ্ঞীং বীচক্রে মধ্বাচার্য্যঞ্চু আু বং ।
জ্ঞীবিজুবাসিনং করে দুর্দিন্ধানিক্য ৮ চতুংসনঃ ॥
জ্ঞানী রামানুজকে, ব্রহ্ম মধ্বাচার্যকে, কন্দু বিজ্ঞবামিকে এবং সনক, সনক, সনাকন, সনৎকুমার, ইঁছারা
নিয়ানিত্যকে বীকার করিকেন †।

#### রামানুক সম্প্রায়

চতুঃ সম্পুদায়ের মধ্যে রামানুক সম্পুদায় অতি প্রধান ৷ তাহার অন্য এক নাম শ্রীসম্পুদার ৷ রামানুক আচার্যের মত তাঁ-হার জম ভূমি দাক্ষিণাত্য মধ্যে অধিক প্র-বল ৷ তৎপ্রদেশেও বিশেষতঃ তাহার দক্ষি-

\* কিন্তু পত্যপুরাণ মধ্যে এ হচন প্রাণ্ড হওয়। যায়
নাই। ফক্তমালেও এতের নাম এবং অধ্যাদেরর সংখ্যা
নাই বে তলমুলারে অনুস্থান করা বাইবেক।

িচারীন প্রথম হরি হপু ঘনোঁতৌ চকুরবাছ কিলিদুগ প্রগৃই। শীরামানুক উদার মুখানিছি জবনি কম্পতর । বিজুবানী রোরিজনিছু নাংখার পারকর ।
নথাচারত হেয়া কলিশার উদার করিবা । নিয়ামিতা
আনিকা কুলার জানা কুলারিলা । কিলামিতা
ধর্মান পুলারিলা । কেলামান কুলারিলা প্রথম হরি উভ্যানি
ধর্মান পুলারলাপী জ্বাই। চৌরান প্রথম হরি উভ্যানি

হরি পূর্বে চতুর্বিংশতি কেছ ধারণ করিয়াছিলেন, কলি যুগে তাহার চারি বেছ প্রকট হউনচছে। জুলো-কের কম্পান্তক প্রকাশ করিব জিরা-মানুক, সংসাহপারক ও প্রামাণ্যর বিজ্ঞানী, জবি-পুরুত্বের প্রকাশ কমার আর্কানি আর্কানিক প্রকাশকর বিয়াবিতা। তাহারা ভবিত ও ক্লা কর্ম বিভাগ করিয়াকৈতা। তাহারা ভবিত ও ক্লা কর্ম বিভাগ করিয়াকৈতা। তাহারা ভবিত ও ক্লা কর্ম

And the same of the same

न जारत दिक्योपि जना जना (श्रीदानिक वा তাব্রিক ধর্মের পূর্বে শৈব ধর্ম প্রচলিত হই-রাছিলঃ ভদত্ত:পাতি ভিন্ন ভিন্ন দেশের সমস্ত উপাধ্যান ও সমস্ত অন অচক্তিয়ারা ইহা সপ্রমাণ বোধ হইতেছে ৷ পাণ্ডারাক্য ও চোলরাজ্যের প্রথম ভূপতি গণ পরম শিব खळ बाल की दिल हरेबारेहन, जवर जी हात-দিগের চরিতা বর্ণনাতে শিব মাহাজ্যেরই वाक्ना वर्गा चाहि। छोहाता चानाकरे निव প্রতিষ্ঠা করেন, এবং শিব বা ভবানীই ভাঁহারদিপের রাজ্যের আম্য দেবতাছিলেন। গ্রীক অস্থকার এরিয়ান কন্যাকুমারীর নাম कमात लिथिया कहितारह्न रव अक स्वीत नारम এই স্থানের নাম হইয়াছে। তৎকা-লেও সে স্থানে তাঁহার প্রতিমা ছিল, দুর্গার এক নাম কুমারী, ভাঁছার মূর্ত্তি বিশেষ অ-দ্যাপি তথার স্থাপিত আছে। এরিয়ান স্ত-निशाहितन व शुर्ख अक तनती खरवात স্থান করিতেন। অতএব ১৮০০ বা ১৯০০ বং-সর পূর্বে দাক্ষিণাত্যের দক্ষিণ ভাগে শিব উপাসনা প্রচলিত থাকিবার নিদর্শন প্রাপ্ত হইতেছে৷ পরে কালক্রমে অন্য অন্য উ-পাসনা প্রচার হয় 1 অনন্তর সপ্তম শত শকান্দের অন্তে বা অউম শত শকান্দের আরত্তে শক্ষরাচার্য উদয় হইরা বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্মের উপদেশ করিলেন, এবং লৈব, বৈষ্ণৰ, গাণপত্যাদি সতও রক্ষণ করিলেন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের আতারে শৈব मिर्भित विरमेव क्षा कृ वृक्षि हहेन, अवर वाथ रग्न ७९ अपूर्क है दिकारवत्रा जाभनाद्रमिटशत मुर्सन धर्क कावन कतिवात सना महस्त्र यह चात्र कतितान, धवर श्रेकानन मेछ नका-(भ " तात्रामुख जाहार्या देनव धर्म निद्धाकत-

ণে সচেউ হইর! খনাম প্রসিক্ষ সম্পূলার ৠ-পন করিলেন \*। তদবধি খন্য খন্য দৈক্ষর সম্পূলারের উদর হইতে লাগিল †।

त्रामान्क बाजार्यात् ठतिक माकिनान्त षाडि धानिक षाटक । जार्गत जेशश्रतानान-माद्र व्यनकत्तर हाबान क कर्प अवर विकार भवा, ठक, शरा, भवापि खुवन नक्त जाहाद क्षधान क्षधान गर्थकी ७ निया चढाण व्यत-তীৰ্ হইয়াছিলেন। কণ্ট ভাষায় লিখিত দিব্য চরিত্র নামক গ্রন্থে তাঁহার চরিত্র বা-না আছে,তাহাতেও তাহাকে মনস্থ অবতার कृत्भ विनिशास्त्र। (शक्तमृत ! जारात कव ভূমি,ভাঁহার পিভার নাম কেশবচার্য্য ও মা-তার নাম ভূমিদেবী ৷ তিনি কাঞ্চীপুরে বিদ্যা-ধ্যমন করিয়া প্রথমে সৈই ভানেই আতা সা-ম্পদায়িক মত উপদেশ করেন,এবং জীরক্লেশ থাকিয়া এবজনাথের উপাসনা কবেন : সে স্থানে ভিনি বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া দিখি-পরে বাত্র করিলেন। ভারতবর্ষের অনুঃ-পাতি নানা দেশে উপস্থিত হইয়া নানা মতস্থ

আছে যে ২৩৯শনে রামানুরের যশোসুন্ধি চয়ং hid,)।
উইক্ফস্ লাচের খীয় সংগছাত প্রয়াণ গারা অনুযান
করেন গা তিনি ২১০৪ শনে জীবিত ছিলেন (Wilks's History of Mysore Vol.P,1 %), তাঁহার সম
কালবর্ত্তী বিজ্ঞুবর্দ্ধনের ১০৫৫ শকানারিধির বলু শিশুপ লিপি প্রাপ্ত হুইয়াছে (Mackenzia Coliecton, 2)
করেন। এউজারো লিশুপ লিপির প্রমাণ বলস্ব হুইডেছে।
জ্ঞান্তব্য বাল্ডিক ক্রালিল, তাহার প্রতিকোন আপত্তি
বোধ হুইডেছে না।

• বৈক্রবদিগের মতে

শীক্ষণভরাতার্থী শক্তরাবভার । ভাগবভ খাজায় ব্যাক্ষণ রূপধর ॥ কলিকালে বেলের সদর্থ আঞ্চানন। করিবাখ্যা করের যায়া বালার্থ ভাগন ॥ কৃষ্ণ উল্পি গোলন করিবা লেবী লেবা। উপাসনা প্রকাশিলা বিবর্গের সেবা। শুক্ত কুরাখ্যা মেছে আন্দানন হিলা। রামা-রূম থানি বাহে বেছা উল্বাধ্যা মেছে আন্দানন হিলা। রামা-রূম থানি বাহে বেছা উল্বাধ্যা করে বছা ভাকি বনি উদ্বর্গ করিয়া। ক্ষাণ্ডের অধ্বন্ধার দিল ধোলীইয়া।

কৃষ্ণাৰকৃত ভক্ষাৰ্টীকা ১০ মাল':

†Journ. R. A., S. No.6, p. 204, and 206. Ma ckenzie Collection Introduction.

🗜 মাজ্রাজের পশ্চিমের্যারর আৎশে পেরস্ব ।

় <sup>পু</sup> বিচিনপোলি অর্থাৎ বিশির পরীত সরিছিত অরম্বর্ধীপ কাবেরী নদীর দুই শাখা বারা গেটিত আছে।

<sup>ু</sup> অতিকালভরদের মতে ১-৪৯ শকাবে রামানুজ বর্তমান ছিলেন। শিশ্পলিনির প্রমানে ছিলি ১-৫০ শকে বিদ্যালার ছিলেন ( Buchiman's প্রিপ্ততাত)। কণাট রাজাগণের সবিভার চলুকে টোলাখিলাভি বিশ্বন চক্রবর্তিও অনলিকে অধ্যান ১৭৪ বা ৭৫ শক্তম প্রতিভাৱি ভিলেন, রামানুভ আচার্তা দেই রাজার পুর বিশ্বনার চেটার দেই রাজার পুর বিশ্বনার চেটার কার্যভারতীয়ি (বিদ্যাল বিশ্বনার স্থানি বিশ্বনার স্থানির চিলেন্ন)। উক্ত পুরুক্তর ক্রিনি ইয়াভ লিনা

পণ্ডিতগণকে বিচারে পরান্ত করিলেন। পরে বারুট গিরি" প্রভৃতি বিবিধ স্থানের দিব ম' নির সকল অধিকার করিরা বিষ্ণু উপাস-নার স্থান করিলেন।

তিনি জীৱকখামে প্রত্যাপমন করিলে শৈব ও বৈক্ষবে উৎকট বিষাদ উপস্থিত চইল। তংকালে চেলি বাজোশ্বর প্রম শিব জন্ত্র ছিলেন,কেহ কেহকহেনতিনিই প্রসিদ্ধ কে-বিকাল তোল। পরিশেষ কমিকোও ঢোল বলিয়া নাৰাছৱ প্ৰাপ্ত হয়েন ৷ তিনি স্বাধি-কারত শক্ল ব্রাজাণকে ফহিলেন ভোমরা খনামায়িত এই ৰূপ অঞ্চীকার পত্র লিখিয়া धानाद क्लिए वर्ण क्य त्य महास्त्र नकल (नवडाव अधाम। उन्नाम भाराधा উল্লেখভাৰাখিত ব্যক্তিদিগকে উৎফোচ দিয়া प्याः अश्रत जाकाः मिशाक छत्र क्षणंनि क-রিয়া নিজ নতে দক্ষত করিলেন। কিন্তুরা-শাদ্দকে কোন ক্রমে বশতাপল করিতে না পারিয়া তাঁহাকে ধৃত করিবার নিমিন্তে অন্ত ধারী লোক সকল প্রেরণ করিলেন । তিনি শিশ্য বর্গের সহায়তা ক্রমে উদ্ধীণ হইয়া ছাট পর্বতে আরোহণ পূর্বতক কর্ণাটের জৈনবারা বৈতালদেব বেলালরায়ের শ্বশাপম চইলেন। একণ উপাধ্যান আছে যে একটা ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মস এই রাজার কন্যাকে আশ্রয় করিয়াছিল, কিন্তু ৰান্তৰিক ভিনি পীড়িতা হইয়াছিলেন, বানা-নুজ তাহাকে আরোগ্য-করিয়া রাজার এ-गाम लावन शहरनन, अवर जाहारक देवकव धर्माकाम कवित्तव । এৰণ আথাৰঙ আছে যে পূৰ্বাৰধি বাজমহিৰীৰ বৈক্ষৰমতে व्यवृत्ति ছिल, अवः छाहात समस्ताध जन्दम রাজা রামানক আঢার্যকৈ আতার দিলেন, পরিশেষে তিনিও রাজীর সহধর্মি হইলে-न । जनतीय तारे बाजाब विक् वर्षन उभावि बहेन। डिनि बाबन शिहित्छ : अक

TENNER LENGTH

মন্দির ছাপুন করিয়া প্রাথাতে ক্ষুদ্রায় না-মে কুক্ মূর্তি প্রতিষ্ঠা করিলেন । রামা-নুম আ্চার্যা নেই মন্দিরে ছামন বংসর অ-বিশ্বিক্তিরেন। তদনতর তিনি আপনার জোহান্তারী চোল লাকার গোকাতর প্রাথির বংবার করণ করিলা কারেরী কীরছ জীরক ধামে প্রক্রোগমন পূর্মাক যারক্তারন ধর্মানু-ভানে রক্ত বাজিলেন।

দক্ষিণাত্যে রামানুজ সাম্পুদারিকনি-গের ফুরি ফুরি আখ্ডা জ্বালাপি বিদ্যমান আছে। তৎ প্রদেশেই তাঁহার গদি স্থাপিত আছে। কংবম্পুদারের ম্মাচার্য্য গণ শিয়া-বুশিব্য ক্রমে ভাহার ম্মান্ত্রির হইরা আদি তেছেন । এই কারণ বশত উত্তর দেশীর মাচার্য্য দিগের অপেকা দাক্ষিণাত্য আচা-বাঁদিগের প্রধান্য প্রশিক্ষ আছে।

শ্রীনাম্পু দায়িক উপাসক গণ বিকু ও
গক্ষী এবং উভরের প্রত্যেক অবভারের পৃথক্ বা যুগল বপের উপাসনা করেন ! এই
এক সম্পু দায়েরও নানা ডেদ আছে! কেহ
নারায়ণ, কেহ লক্ষ্মী, কেহ লক্ষ্মীনারায়ণ,
কেহ রাম, কেহ লীতা, কেহ বীতারাম, কেহ
কৃষ্ণ, কেহ কৃষ্মিণী, কেহ বা বিষ্ণুর অন্য
অবভার বা তৎপত্মীর ভলনা করেন ! এবম্পু কার ইউদেবতার বৈশিত্যপ্রযুক্ত শ্রীবৈক্বদিগ্রের নানা শ্রেণী হইরাছে !

ভারতবর্ধের উদ্ধর দেশে অর্থাৎ আ
ব্যাবর্ধে শীংকর মত লোকের জাদুল মলো-

<sup>&</sup>quot; মান্ত্রাক ছবতে প্রান্ন ৩৬ ক্লোপারীক্ষর।পালিয়ে ব্যক্তবিদ্ধি। ইয়াকে বিপ্রিক্স পর্যক্ষ হলে।

<sup>†</sup>Mackensie Collection P. Ex.

<sup>्</sup>री देवलं इन्हरिट्ड । वहीयून अस्मानव विक्रमानंबस्त ह

तक्क तरह । यदि थ पर नाम्म हार्बिक श्वल-विराद नहानि क्षरंग कहा निर्णेख हारिनाक तरह, किस्क अपन आहमीह औरिक्सवृद्धा आहमे नहार्गी। जामन किस मारगा श्वल-कर्राव परिकाह नारे, किस नकृत्वरे निरा हरेस्क नारहम है।

এতৎ বাস্প্রায়িক বৈক্ষরণণ স্থানে স্থানে মন্দির প্রতিষ্ঠা করির। বিক্তুও লক্ষ্মী, রাম ও কুষণ, এবং তাঁহাবদিগেব অন্য অন্য মার্কির अफियुष्टि ज्ञानमा करतन। जात्र राकिना ट्या नचनो दानकी, द्रामनाथ , अ द्रमनाथ, উৎকলে জগলাথ, शियालक्ष बन्द्रीनाथ, अवश बाहकामि देवक्षव छीर्थ द्वादन व्यवक विकृ মর্ত্তির প্রতিমা স্থাপিত স্থাছে । বহু গহন্তের আলহেও নিভা দেবলেবা ক্ষাত্রে, তাহারা মন্দিরে বা বাস্থগৃহে পাবাণ বা ধা-ভ্ৰময় প্ৰতিমা এবং শালগ্ৰাহশিলা ও তল-শী ৰক ভাপিত করিয়া রাখেন। ক্ষমপাক বিষয়ে অপরাপব লম্পু দায় হইতে ঐীবৈক্ষব দিগের অত্যন্ত বৈশিষ্ট্য আছে। কার্পাস বস্ত্র পবিধান করিয়া ভোজন করা ভাঁহার-निरमंत्र विरथव मरह। जीहाता शक्केवल वा লোমজ বদন পরিধান প্রক্রক খুপকার ভো-जन करातुः अवः भारतात भारताकम इकेटड जारा नर्वे अवरष्ट जातवन केरतव। जेशवूल শিষ্য বিশেষ ডবিষর্গেই সাভার্যাদিগের পরি-চাৰক হর, सिख गामानाकः তাঁহার। খরংই ब्रह्मन करतम । ब्रह्मन कांद्रम वा खासन कांद्रम ज्ञाति मान हरेल उरक्रार निवर रात्रन, वर्षर में नम्य बारा नामधी कृतित्व चनन करवल्या ।

মত শ্রহণ দক্ষ উপান্তকরই পতি ওছ ও প্রধান জিলা। এইবৈক্ষরে। ওঁরাবার-নবঃ বজে বীক্ষিত ব্রেব। বর্ধর প্রভাক সম্পূর্ণারেদ্ধ কবৈবারিক ব্যোক্ষা প্রস্কার नाक्ष्मंदकाई इह, प्रश्नित्वाहक उनाक का-देवविद्यमित्तुत नर्मन कीश्व हव, प्रश्नेन वीशा-हो वित्मव वित्मव वाका श्रद्धांन श्र्यंक नडा वर्ग कहिया बीटका । क्रिटेक्सदार्श 'नार्शा-न्मि' वा ' बार्गान्त्र' विनया श्रामक क्रद्या । किन्न कार्गापिशदक काग नकृत्न माक्षांक श्राम क्रद्या ।

তিলক সেবা বৈক্ষবিদ্যার এক মুখাধর্ম।
তাঁদাবা সলাটাদি দ্লাদশ অলে ° গোপী চ
অনাদির বিবিধ চিক্ষ্ ধারণ করেন । তার
কাব গোপী চন্দ্দন সন্ধাপেকা অশস্তঃ।
উ্তিক্ষবেরা নাসামূল অবধি কেশ পর্যাত্ত
উর্বুরেখা যথ চিক্লিড করিয়া তাহার নাসা
মূল লগ্ন আন্তম্মর জ্ঞামধ্যবস্থী রেখা দারা
সংঘাধ করেন, এব॰ উর্দ্ধ প্রের ম্বাবস্থী
এক পাঁত বা রক্ত বর্ণ রেখা চিক্লিড করেন্ম।

বদুর্রপুণুৎ ভিলরণ শোলীৎ ভদলোহরং। ভদশাপীকরেওভ সীমদুাধানুসং বিদুং র

रति विकितिमालभावनाक एक्छम् ।

पे जानि निशा वकार्य द्वाची कार्टाः व्यक्तिम् छ हर्राः एक जानि वक्षः

अनुक हांका प्राथाकाव द्वारदह न्यव्यव्यक्तर और तिर्वेश क्षेत्र क

ণ ললাট,কৰ্ম বাধ্বাজ সন্মিগবাছ,ব্যৱস্থাজি,বাহ পাৰ্থ সন্মিগপাৰ্থ বামকৰ্ণ স্থান সন্মিগ কৰা মুখ্য, সিংবা সংগ্ৰহ্ম প্ৰহাল এই ব্যৱস্থা অধ্য।

<sup>ি</sup>ব কর্মপুর্ক্তিক্রাছমালাবে বানশালংবি নামকৃতেরিপুরা। ১ কুক্তজিন্দুচাধুত শক্তকাতে বৈক্রাযুবনবার পরিক্রান্তি।

हेर्डिन्यकण्यक्रम्प्रशास्त्रावस्त्रभावस्ति

<sup>‡</sup> বোর্থিকাৎ বারবভীসমুক্তরাৎ করে সমাদ'র ললাটপট্টে। কবোভি নিঠা অথটোইপুরুৎ কিয়া কলং কোটকাৎ সমাক্তবেধ।

<sup>&</sup>quot; बाजूब मकादम्बर बचानिकाम मार्थ ।

प त्याक कामूबाय कांक सथा विशास त्य देशाविक त्या होते त्याची कांक्य, कांग्यकी केंच्या कांग्यकी । वेशा हा पुरस्का केंद्र कांग्यकी केंच्या कांग्यकी केंद्र कांग्यकी कां

তিক্ন তীহারা ইবরে ও বাছবুরে গোঁপী
চল্লবৈব শব্দ, চক্র, গদা, পলের প্রতিক্রপ
টিক্ন কবেন, এব° ডভাবতের ব্যয় স্থানে
এক বক্ত বেধা ক্ষরিত করেন ৷ এই বক্ত বেধা লক্ষা স্বরূপা °৷ অনেকেব স্থানে এই সক্ষা তিলাকেব কাষ্টাদি মুজা থাকে ভালাল অল বিশেষে অন্ধিত কবিধা শবীব পবিত্র কবেন ৷ কেহ কেহ তপ্ত মুজা ধাবণ কবিষা থাকে, কিন্তু ভালা সর্বন্যাধাবণের সম্মত নাচ, যোহত ভিষ্মবে স্বিশেষ লেব ক্রান্ত আছে; ৷ আগ বুলসী মালা লগ ও ধাবণ কবিবাৰও নিসাধিক আছে।

নাম নুক আ শাধ্য ক্লা ব্ৰহ্ম স্ত্ৰেব ভাষ্য থন্য অন্য বেদান্ত বিষয়ক গ্ৰন্থ ইইনবিদ গেব সৰ্ব্ব শেক্ষা অধিক প্ৰামাণিক, বুংগ শিতাৰ্য্য, 'বিভাৰ্ত্য, বেদাৰ্থ সংগ্ৰহ, ও বেদান্থপ্ৰদীপ তভিন্ন ব্যক্ষটাচাৰ্য্য ক্লাত ভো অভাব্য, মুউপুননী, ও আন্য জ্বা এই শ্রেন্তিন চাৰা চণ্ডবাল্লড বৈদিন, বিশেশ থাাল, এবং পঞ্চনাত্র, এনকল প্রাহে ও দাবন্দি প্রস্থান প্রকাশ পরাংগর সংবা ও হারা বিশ্বা আন্তর্না প্রকাশ, পল, ববাং, ও ভাগরভ এই ঘটপুরাণ বিশেষ কপে প্রায় কাল্লন। এসকল সংকৃত প্রস্থা বাজিলাকে নান্দিশাভাব দেশ ভাষাতে প্রামানুক্ষিণ্যের বেখি হলত বহু প্রাহ্ম শাহে ।

देशाविष्टिशव माछ विक् हे मृष्टि, शिकि, श्रीतिय कार्य श्रीद्राप्ति । क्षेत्र क्षित এক মাত্র তিনিই ছিলেন, জাঁচা চইতে এট सन्द मके इहेवाटक । जीवावा कार्या का-বণের অভেদ প্রজিপাদন কবেন, কিন্ত বেদা-क्रमंत्रानम्पर व मेथ्य नियाकात्र. ७ मि গুণ তাহা স্বীকার করেন নাঃ বিক ব অ-मन्द्र श्रुव वा अवश् विश्वकाव स्तर, शरबा प्रस्त ও বিশ্বভূপ ৷ এথেবুক্ত এমতের নাম বিশি केटिक्डमक । आर्थि दिक अकाकी शिवन, তত্তির পদাধান্তর ছিলনা, মনতর তিনি ইজ कविरमन 'आमि वह रहे 'धवर देखा माख जुन सर्भ थाकाम भागेरमम । त्मरे कन ৰাপর পবিশাস ভারা ক্রমে ক্রমে এই বিচিত্র तिश्व केरलब एकेंग्र । जीवाचा श्वकायाव (क्यारक्षर विवादित (क्यारक्षमान स्केटक क माजन माजक विरामन मिराह, कामन पांचा-न्रामद्रा जीव व भैत्राद्रत एक श्रीकात कार्यन. बर्ग सरका या भीत विद्यादकका स्वतंत्र अनुर मेचात्रत काम व्यवस्था है। जिल्हा कराय मुख्य কবিয়া কথানীশ্বর অংপ ভিত্ত পালাই কভিতে লাগিলেন৷ অভএন ভাঁহানা মিনির পরা-ব ব্যাবার্থ ক্ষরেক। বিশ্বব্যক্তির ব্যাপ্ত ক্রমণ प्यवंश द्रिकारका, संक्रकेलिकार आर्की ३ लाह 可分布 计算时间 电影电影 的形形式 化二甲基 医红斑 of the sin Albertalism burnetiffin Albertania

জন পৰন্ত ভাৰি সামা বিদ্যা উপাসনাৰ স্থান কৰেন আমানন নাসকল নচাং নাৰ কী দু বিব্যু পূজা ও বিজ্ আমান স্থোপ কান কপে কৰিছে আছে তালা সুচৰাই উক্ত হ াব গাবে মাতি চাইর ছো। বজ্ঞাচ পঞ্চপুলাশ্যর কোন সোমা আন লাইলা অন্তেজান আমুনিক চাইছে পাৰে। তাৰসাভ আমানানিবোৰ সাম্য পূলা দৰ গাঁথ পাৰি। তাৰসাভ কামানানিবোৰ সাম্য পূলা দৰ গাঁথ বান্ধ প্ৰকাশ কামিবাৰ অভিস্থায় আছে তথাৰ এবি বংগাব অধ্যানুসন্ধান শীতেই পাৰিবেক।

শ কালীখণ্ডেও এই লং বৈশ্বল ব্যৱহালের বছু মা
 থাক্ত লিখিখাছেন ।

ব্রাজনং করিবার নিশাঃ শূন্ত্রাকা বলি বেভরং। বিজ্ঞানিদশাবুক্তোনেসং সংগোভনাত সং ॥ শাস্ত্রাকাতিশভনুঃ শিবদার্মনারীবয়ঃ। ১০ শাসন্তিশ ভনুঃ শিবদার্মনারীবয়ঃ।

্ব তথা হি ৬৬ শহাদিলিক চিলার্থনীর ।

সার্থ তথা দেশতী চালালোকবার্থারীর্টির র

তং থিকা তথা স্থানি নির্মাণিতবান্ধার্থানীর বিষয়ে নির্মাণিতবান্ধার নির্মাণিত বান্ধার্থানির নির্মাণিত বান্ধার্থানির নির্মাণিত বান্ধার্থানির নির্মাণ

স্পানুর অনুষ্ঠার স্বানিংগতে আদিক প্রচারিক পুরা এবানিং বাও কুমুজালী গুরুতার ছিল ভাষারা মান কানে চন্দ্র লৌছ ছার্ম কান্তিটি কুলাল চিন্ত আনিক কান্তি ।

As no researche sooms to have been known to some of the carry Christians, and bahtruic with irro, wastempans, the Criss on the terrebase with a hat topic, and the terrebase with a hat topic, and the terrebase with a hat topic, and the terrebase topic.

ण क्या स्थाप क्षातीयेणाक्ष्याक्रमकाव्यानाहिक विकास

The state of the s

<sup>°</sup> পৃথপুরাণ রচর এই ব্যত পুরাণ নাজিক অপর বাদশ পুরাণ রাজুলিক প্রজ্ঞানক।

कारण विश्यव जिट्यव वर्ग मात्र करिप्राटक-्षिति भक्ष विथ सरश मगरवात निक्ठे जाविक उ रहेशारहम, अलिमा, विक्व, ज्य-छात, बाहा अ मुक्त समा वास्टर रे, बर्बदाब, अमृत्र के विक्रम वर मन्त्र १ नन्त्र व गत्म बरगत इस छन। वितक सर्वाद ब्रह्मांछ-ণাভাৰ, বিমৃত্যু অধাৎ সর্ব বর্মাভাৰ, বি-माक वर्षार मः बाजाव, विकिथरना वर्षार কংপিপাসাভাব, সতাকাম ও মতা সমুজ্য. व्यवेश व्यवसीमिछा । नाधक चीत्र नाबनात উৎকর্ব অনুযারী ক্রমানুসারে এই সকল ক-পের উপাসনা করিতে বাকেম। উপাসনা-ও পঞ্চ প্রকার; অভিগমন, উপাদান,ইজ্যা, স্বাধ্যায় এবং যোগা দেবতাগহ গমন ও মা-र्ज्यना मत माम अधिशमन, न्या श्रेतानि পূজা দ্রব্য আহরণের নাম উপাদান, পূজার নামই ইজা, ভাহাতে ব্রিলানের নিবেধ প্র-সিক্ট আছে,জলের নাম স্বাধ্যার,এবং ধ্যান दात्रा विकृत नाक्ष्मा नारंख्य नावन व्यान गरक छे छ इस 📜 बारे व्यक्ति छे भागमा करन नाथक देवकुर्वनानी हरेगा कनवादनंत गरिक निर्माण निका क्ये गर्खाच करवेंगी

माजिनाच्यात वर्धानां स्वासीमुं बेन्स्न नामान्त । मात्रज्ञ , विद्यानां के जात क्रिकेश क्षित्र के क्षत्र भाषक देवस्वानिकात्रक गरिङ जाहाद्रिक्तित्रद काम्न गण्यु कि बार !

---

## গরনেশবের কৌশল বর্ণনা

मञ्जूषा य नेकन कातरन श्रीधरीत चना मम्बद्ध कीरवंड (खोर्ड इरेपार्ट्स उन्नर्य) बंग्शिक्षित्र अंक अधीन काइन; अहर उन्होता मांगर जाकित अधि जननिषदात कि जनात কুপা প্ৰকাশ পাইতেহেৰ । এই বাগ্যন্ত না वाकित्व आमात्रवित्रत मन्द्र अकात थ-ग्राचन निकित हेका **थ**रः नरमेत्र चंनत च-পর ভাব অন্ধ কুপছ মণির ন্যার চির অঞ্জ-কাশ বাকিত। যদিও মুখ মেতা হয়াদি यक छक्ति बाता बामानगिरमेन हैका श्राकृति সামানাত ব্যক্ত হইতে সারে, তথাপি বাগ-যন্ত্ৰ না বাকিলে অনেক অঞ্চাজ বিবয়ের জাপন করা হইত মা, এবং ভাবা উচ্চার-ণের অসম্ভাবনা ক্লন্য লিপি রচনাও কর্মাপি मखन हरेक ना। मसूरमात रेमणन कारणत वि-या जात्नाठ्या कतिरन विभिन्न इरेटवक त्य जारात व्यवस्थाती श्रासन ७ रेका একাশের আবশাকতা অনুসারে ভা-হার বাগ্যক্রই তজপ ক্ষমতা প্রাপ্ত হই-**তে থাকে। বালক** ভূমিত ছইয়া অবধি किन्नरकाण शर्यास काहात क्या गांकि जना ছবা, শীত উক নিয়ারণ জন্য গাত্র আন্তা-দন, শল্লীরে কোন পীড়া উপস্থিত হুইছে **टाहात केंगलगार्थ क्षेत्रम स्वाम हेकारि** यांच मण्य बेटवाड अस्त्राक्तम बाटक. छाड मानारे तार्विविद्या कर कार्य काराव जन्मन भक् माज केनाच रहेतातह । शता त्य शिक्षादेश करकार बटवाहिक नक्कारत छा-रोत सेट्रामान्स रुक्ति स्टेड्ड पाटक, कर পরিষ্ঠানে বে তারা প্রকাশ করিবার ক্ষম-তাও লাভ করিতে থাকে, কারণ তথন বাক্য भर गाम क्रिक क्रिका कम्पन रमने सुक्रम सुक्रम असम्बद्धाः स्थातं स्थापानं स्थापाः। यनुगा राष्ट्रा प्रशासिक महिलामा क्रिका क्रांता क्रांता THE PERSON NAMED IN THE

<sup>े</sup> नक्ताक्ति कान्यविष्या के अन्य प्राप्त देव स्थान ए तानुस्त्र नेत्राम कान्य नक्ति के सम्बद्ध दोहार वनः वहन, धर्म केलिक्स काम्य दक्किन ।

STATEMENT OF THE THE STATEMENT OF THE ST

क्रील वा अभव काम दिनीका के क्रील वकाण्य नाराया व्यापैनी, है भूवा भाषित कात्रण भारत्कत्र माठात्र सिक्टि भारात প্রার্থনা ইত্যাদি ধংকিদিং প্রয়োজন জা-পন করিতে হইলে ভাহারদিগের যে বি-শেষ বিশেষ স্বাভাবিক সুৰ্য আছে তদ্যা-রাই তাহা নির্বাহ হইতে পারে, এরং তা-হাত্মদিগোর প্রারণ শক্তি এরত অসাধারণ य रक्षक धूनि खादव बाता नरद्भन्न बरश মাভা আপনার শাবককে বা শাবক আপ-নার জননীকে অনায়ালে চিনিছে পারে, क्षात्र राहाता मन्द्रशत्र नात्र मकि शाश्च इत्र नारे। किन्दु मनुत्यात नाना रेका ও নানা কামনা ব্যক্ত করা বাগিন্দ্রির ব্যক্তি-রেকে কি প্রকারে সম্ভব হয়? পরস্ক উপারা-স্তন্মে মনুযোর প্রয়োজন প্রকাশের সম্ভাবনা मर् इं वाका दाहा माना क्लांच वाङ कति-ছেনা পারিলে পিঞ্জর বন্ধ পশ্চির ন্যায় তাহার ছুমখের কি সীমা থাকিছ? কিন্তু যে পরন পিতা বালক ভূমিত হুইবা মাত্র ছ্গ্ন পান করিবে এই বিরেচনার মাতৃ স্থানে तम ७ तक दार्त उरक्लार सुरक्षत मध्यात করেন, তিনি যে ভাহার মনেমু কার্যা লাগ-নাহর্ষ ভাহাকে বাক্ শক্তি প্রদান করিবের रेकात भाक्या कि?

পরত্ত বাক্যবজ্ঞের রচনাতে জগৎ ক-खान्न किया जनस्य क्योलन क्योनिंगमाम वर्दे-क्टिश । मञ्जूरशात शक माना कर्क चत्र कि বিচিত্র প্রকার স্ক্রিছে ! ুবে:প্রকার সু-र्यात थक भाग किन्नभ वस विदेशस्त्र मश्स्या-নো বিবিধ বৰ্ণে অকালিত ক্ষ্মী ভজ্ঞা মাভি মণ্ঠ মধ্যবিত বাৰু বহিগমন কালীৰ মাঠ ভা লু মূৰ্জা অভৃতি হানে জিলাদির স্পান্ধা য়াও প্ৰতিষ্ঠাত ব্যৱস্থা ক্ৰিবিজ্ঞান্ত প্ৰসাহায়ি वर्ग करण धूनिये देखा । विक् विद्विष्टमा त्यत यनि मनूरवात मुलक जिल्लानि चक वाकारकत আংশ শেশি সকলের আন্ত্রকার ও কুছা व्यकारनेत्र त्याग्रहा मा अविकाश्यव वर्षा व्यक्तिका निवस्तिकार्य द्वार विकास THE MAKEN SPRING WHITE A PRINCE ALEIGN OF MALE ALE WASHING

সারে ভিন্ন ভিন্ন বুলিকে ভিজারিক ক্রতিভ পারে, ভবে পরিসর বিভিন্নতা অভাবে काबार कर गाँव करेक मा । श्रामक বাযুর যদি স্থিতিহাপকটা শক্তি জা বা किए, बद्धारा अक्रुटिक बांबू पर्क वि-বুক্ত সহীয়া শব্দ করিকে পার্চর, জাহা ক্ট-ৰে ব্যক্ত প্ৰকাশ ক্লাণি সম্ভব: হইছ মা ৷ अक्षर बंबुरवान अन्तरक छोत् त्रक्रम अकाभ निविद्य वाशिक्षित्र व क्ष्मुरवाशीवर म চিভ ছুইয়াছে ইয়া স্পায় প্ৰাতীত কুইতে-क् र<sup>ें</sup> करें वाश्यक्र का वाकिटन क्यूटनाई वाक्त छेक्रातरक्त नामक्त काकिङ्गा,कुल्जाः লিপি রচনা সম্ভব হুইড লা : বস্তুভ লিপি সকল কঠেওলারিত বাক্যের প্রতিনিধি শ্রম-প কুইরাহে, কিন্তু যেখানে রাক্য না থাকে, त्रशांदन कि:व्यकारत छाहात अकिमिथि न-खब हरेटच शाहबा? वगाण काम धकान नामाना नाटककिक किशि महाव इहेक, छशा-পি বাগ্ৰজাভাৱে কেহ কাহার সনের ভাব ও অভিপ্ৰারাধি সমাস্ রূপে গ্রহণ করিতে भाविक ना, भवर कारनके नम्रदेश कारनी ७ লেবনাধারের ছুপুাল্ডি অবুক্ত সকল সমরে षामान्नपिरमन पछि धारतानमीत नामना उ राक केंद्रा प्रामाधी करेंछ। वह बाति-क्षिप्रज महादि मनुषा क्षाक्ति मर्था शत-শার কারীয়তা ও অবস্থ ভার বাকিছ না; **পরস্পারের অভাব বোচন বা কোন প্রার** कन निश्चित्र के जिला है है कि जो ; नकूत मि-करि शीत मूर्व हर्र्य शकान गुर्कक अरकत इक्ति उ परमात्रे नावन कतिरेक्ट भक्त हरे-काब बा। अञ्चलाम केन्ट्रिक व्यक्तिक केना-ताजाद कान बर्द्यप्रदेश कि ब्राट्स क्रेमिक **रहेक ? व्यक्तिक जवकानिएमक हिन्दा**य कारी उ बार के नारकातक क्या का बाता व्यवस्थितिक कि तिकृति वर्षी है। स्त्राप्तात्र सन कि केवान कि वर्षेत्र है । सा विकासितात चगाव सहित्रात मालन शहे प

TELEVISION OF THE STATE OF THE

त्वत्र बोक्र क्षेत्रर्भ भावसर्व, काङ्गात्रविरशत्र উপায় কি ? ज्ञान महावान शहरम्बद মন্যাকে সামান্যত একপ এক ক্ষমতা প্ৰদান कविशादिन ए बाका खरमांग वाकित-रक उ कबन मुर्च एख निवामि प्रक छिन् দারা এক ব্যক্তি অন্যের নিক্টে স্বীয় মনের ভাব কথঞিৎ অকাশ করিতে পারে; সূত-রাং বাক শক্তি বিধীবেরাও অপরের সমী-(প जाच शार्चना जानाहरू भारत, पदः বধির ব্যক্তিও অন্যের মনের ভাব গ্রাহণ করিতে পারে ৷ অপিচ এই সকল শারী-রিক চিহ্র ঘারাই সৌকিক ভাষা শক্তি বিশি-ফী হয়। লৌকিক ভাষা দেশ কালাদি স্বারা পুথক পুথক হয়; किন্ত মনুষ্যের সংক্রেড कान तम कि काम वा बना स्वाम कावरन **किन्न रहेवात नत्र । हेरात बाता शत्र ज्या**त ভিন্ন ভাবি ব্যক্তিদিগের মধ্যে কেহ্ কাহার ভাষাজ না **হইলেও পরস্পর সকলে সক**-लंद निकटि य य र त्मद्र कार बाक कहि-তে পারে এবং এক জাভির ভাষা অন্য জা-তি শিকা করিতে সমর্থ হর। অপর বিবে-চনা করিলে বালক দিখের দেখীর ভাষা শিকা করিছেও সর্বাত্রে ঈশ্বর দত্ত ঐ সং-কেত জ্ঞান সমাজ্ সাপেক হইয়াছে ; কারণ কর বজাদি অল ভলি ভারা কোন স্ট-দেশ্য বস্তব্ন ইজিত ব্যতীত ভাহারা তংগ্র-তিপাদক শব্দ প্ৰাৰণ নাৰোকৈ প্ৰকান্নে জা-रात . छेशनकि कन्निएक शास्त्र ? দির যদিও বাক্শক্তি নাই ক্যাপি ভারারা गरका कारनद क्रमका क्रेट विके इत नारे: क्याता करकार नक जावित पूर की मर्या शतकात व्यनदक्त मर्यक्रेम रज्ञ, च न नानत्कत शाक जावतिक त्यन जात्वत थकान का, बार बार १६ वसाबी ह प्रमा পত्र कार कार बक्ष चंका चंका चंका च कर् जन जनातात इतिहा अनुगात कार्य क्षेत्रिक जनम गर्न असम्बद्ध स्टाइक मात्रा के बार हा है। सार्वा THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF नार्यकृतकाहा (वाक्राहरू A TOTAL PROPERTY.

वक ककि माही मत्मत्र काव अ व्यवका याप-যথার্থ বুণে প্রকাশ হয় তাদুখ কেবল বাক-व्यक्ति में बादा क्थन महत इस ना। (थमार्ज वाकि ए कारन धहे विश्व काम বের প্রত্যেক অংশেতে পরম বর্ণীয় পর **मिन्द्रित काम ग**िक धवर कक्ष्मा न्याके कर : উপলব্ধি করেন, তথন ভাঁহার ভজুনিত यनिकारतीत थ्या शूर्व हिएक व यानम् थ ভার বর্ণনাকরা আনন ব্যক্তীত কি বাক্ষেত্র भावमीत पृट्वम् मुम्म स्थित পৰিত্ৰ-মনকে মিশ্দাপ জ্যোজিতে জ্যোতি-ग्राम् (परित्रा माधु राक्ति श्यक्त अकृतीन) रहान, त्रारे अकुशकात काकान कि क्वांव वाजित्सिरम्म कर्य? अकृषि कृष्णि चात्रल निव वा**ठीए कि क्यारश्ते जाव वा**क रत? वा नीन शैम बाक्षि निरशन्न विनष्ठ मुथ ७ मुधा क्त वाणितिक क्वन बाका कि जना अब-बाह्र महा व्याकर्षन कतिएक शाह्र ? अवर শ্ৰহ্মা হীৰ কপট ব্যক্তি আপনাকে গ্ৰুম वार्षिक करण कामारेवात क्रमा नक्षन क्रम-त्त्रत्र मारमाकात्रन कक्रक, भरमात्र दिविध त्वन ଓ बीत्रन कक्रक, छवानि वृक्तिमारमत সমীপে ভাষার যুক্তা কি অঞ্চলা থাকে? মুখের ভাব হারা ভাহার হবার আন্তরিক ভাৰ প্ৰশাই প্ৰকাশ পায় । এইৰূপ ছ-ভরিত্র পাপাসক্ত শুরুষ লোক গজা বা नीजन क्रांत्र विश्वा बहन क्रवता चौता स्थालन হৃত্তার গোপন প্লাধিতে চেকা ক্লক. णाकृणं चना राक्तित्र व निमाक्त्रक, उर्वापि करित उस हिन्न कि वृक्ति विनिध्येत निक-**डि अक्ष** शास्त्र? अशत्र कानाक राक्ति পরত্পরাক্ত বহু বাস্বিক্তা হারা জন नवादक जार्गमादक विक बंदन श्रकाम कथ्न-ক, পরম তত্ত্ব বংগও পরিচিত করক. ত্রাণি ভাবার আত্তরিক গাঢ় সক্ষকার কি काण्यांतिक वाक्षा ज्ञारमाक बाह्रा ज्ञाल বাকে? অভনৰ হল বিশেষ্ট্ৰ ভাষা অভোক শারীরিক চিক্ল বারা মনুবের মনোগভ ভাব অধিক প্রকাশ পার ৷

नेत्रक रूपका बाज्यक व्यवान कहारण्डे यानव काणित व्यक्ति रा कम्बीचरत्रत पानीय कम्पात रणव ब्रव्हीरक व्यक्तवर, जावात

উদার করণার প্রত্যেক হিলোলে আমরা অভিক্ৰণে মূতন মূতন প্ৰকারে সুখা হইতে-তিনি যেকপ আমারদিগের মনের ইক্ষা প্রকাশের নিমিন্তে বাগ্যন্ত সৃষ্টি ক-तिशारक्न, त्नरेक्श मरमत् आनन् अका-শের জন্য আমারদিগকে. এক স্বর যন্ত্র প্র-দান করিয়াছেন, তদ্যারা রাজা অবধি অতি দরিক্ত রুষক পর্যান্ত সকল বাজিই আপন আপন মনের আহলাদ রাগ রাগিণী ভারা বাক্ত করিতেছে। বছত যে বাযু দারা वाका উচ্চারিভ হয়, সেই বাসুর ধুনি যথন মুক্তিশ্বাধার্থ হয়, তথন তাহার সর সংজ্ঞা চয়, এবং তথন তাহা অত্যন্ত यरनावेश्वरनत कात्र रहा धरे नाम धर्य-মত নাভিদেশ হইতে অতি গান্তীর ক্রপে ধুনি-ভ হয়, পরে দেই স্বর ঘত উর্জে উঠিতে থাকে, তাহার ধুনি ক্রমশ তত উচ্চতর হই-**(७** थारक। अहे क्षकात अक मात खुत इडे-एक अवस्ताकात्र, मध्यम, शक्षम, देवन्छ, नियामामि अश्विष यदात छे० शक् इहेगा বত প্রকার রাগ রাগিণীর সৃষ্টি হইয়াছে। মনুষ্য বৎকালীন প্রেমানন ক্রিড পূর্বোক্ত त्राग तागिगीटक नक्षीक धूनि अकाम कतिएक ধাকে,তখন অভ্যস্ত কঠিন হৃদয়ও দ্ৰব হয়,বি-রস ব্যক্তিও রসান্বিত হয়, এবং অত্যস্ত শো-কাকুল ব্যক্তিও প্রকুলানন হয়। মনুষোর উপকার বা সুখ সম্পাদন জন্মই যদি কোন বিষয়ের প্রয়োজন হর,তবে তাঁহার সঞ্জীত ক্ষতাকি অমূল্য । কিন্তু মনুবোর খুনি যদি তাদৃশ সপ্তবিধু খরে বিভ্ঞানা হইত, कथ्या वासूत काम्बन वा आदमानन अमुनादत স্থরাদি কম্পিক বা গমকিত না ছুইত, তবে नकीय मापूरी बाहा कमाशि खंडि मूर्य नहर হ ইত না. অতথ্য সূক্ষ্ম কৌশল শাল জগদী-यत कि आन्ध्या करन आमात्रमिरशत यत १-জ্ঞের নির্মাণ করিয়াছেন। এবং কঠছ বাযুর कि চনৎকার अकार कतिया निजादस्त, त्य-বীণা যন্ত্রাদি ব্যক্তিরেকেও মনুষ্য স্বীয় স্রী-कृष्ट यह यह बाता गरनत सानम श्रामा शूर्वक त्रहे जानम अक्ट्राब खगानुकी इन করিয়া চরিতার্থ হুইতেছে 🚉

TOTAL SOME THE REAL PROPERTY.

### **गशा**जात्रजीयत्माकाः

যদ্মিন্ যদ্মিংজ বিবহের যোগোযাতি বিনিশ্চযং ৷ সতমেৰাভিজানাতি নান্যং ভারতসত্তম ৷ এবং ব্যবসিতে লোকে বছদোবে যুধিন্তির। **ভাত্যোক্নিফিডং বৈ যড়েছ মডিযান্ নর**। নক্টে ধনে বা দারে বা পুত্রে পিতরি বা মৃতে। অহোত্ঃখমিতি ধ্যায়ন্শোকর্যাপচিতিঞ্রেহ मूर्वार मञ्जागरक क्रांथेर क्रांथेरमदर भूनः भूनः । मुर्थम्यानखतः इःथः इःथम्यानखतः स्थः। সুৰ্ছংখে মনুব্যাণাং চক্ৰৰৎ পরিবর্ভতঃ। मुवीकृत कृत्वमाशकः भूतक्राभदमाटक मुर्थत्। ন নিত্যং লডতে মুঃখং ন নিত্যং লভতে সুখং। শরীরমেৰায়তনং ছংখন্য চ সুখন্য চ ৷ भन्नीतरम्बायकनः मुक्षमा **ष्ट्रश्यमा ठाया।यकनः महीदः ।** যৎ যৎশরীরেণ করোতি কর্মা তেনৈব দেহী সমুপাশ্ব তে ত্ৎ। জীবিতঞ্চ শরীরেণ জাত্যৈর সহ জায়তে। উভে সহ বিবর্জেতে উভে সহ বিন্যাশ্যতঃ ৷ त्त्रर्भारेनक्ष्विदेशज्ञाविकविष्ठाक्षनाः । অহুতার্থাশ্য সীদত্তে জলেসৈকতসেতব: ৷ मक्षिरनाकाश्वास्थ कर्मा कनजारशक्त्या नतः। একঃ ক্লেশানবা্প্লোভি পরত্রেছ চমানবঃ ৷ श्रुक्तनात कुरूरवयु ध्यनकाश्र नर्द्धमानदाः। लाक्षकार्वत मधाकीर्वात्तककारेव । পুজনাশে বিভ্নাশে জাতিশ্যক্ষিনামপি 1 প্রাপ্ত্যতে সুমহন্দুঃখং দাবায়িঞ্জতিমং বিভো। নচ প্ৰজ্ঞানমধানাং ন সুখানামলং ধনং ৷ न दुक्तिक्नणार्थाय न काष्ण्य नम्बद्धाः। अद्याश्वाद्याः वृषेः श्<u>राहतू सम्बद्धमस्</u>राद्याः । যে চু বুৰিয়ু ধংলাপ্তাং বন্দাতীভাবিমৎসরাং৷ क्रोदेवार्थान्डानर्थायार्थक् क्रमाहन । भर्य दब्र बुक्तिम्सीसीयाफिक्तिबाक मृहकाः । তেজিবেলং প্রকৃষ্টার সম্ভাগমুপরাদ্ধি চ। विकाः क्षेत्र मिका बागानि विद्रापन भगारेषु । ज्वतिशनपुरुको शतिकृष्णा विरुक्तिनः। मुर्बर हुःबालकानुमुद्ध हुःबर्वाकारमुद्धापयः कृष्णि, बत्र किया नार्बर नरक बनकि नामरन । मुचर वा प्रवि वा अस्तर विद्यार वा बहि वाव्यिवर । थाकः कावबुक्तकीच सक्तकानुदाविकः।

निवटन विवटन मृष्याविभक्ति न शिख्ठः । वृक्षिमक्षः कृष्टः थाळाः सामाव्यमनगृत्रकः। गाउरकिर्वाख्यकाणि भारकामन्त्र्वाच्यात्रः এতাং বৃদ্ধিং সমাস্থার গুপ্তচিত্র-চরেবৃধঃ। व्याख्यः मृष्टरख्यामृतः खळरख्याष्ट्रमः कृष्टः । এব্যেব কিলৈতানি প্রিয়াণোবা প্রিয়ানি চ ৷ जीरवर् পরিবর্ত্তন্তে ছংখানিচ সুখানি চ ! এতাং বুদ্ধিং সমাস্থায় সুধমাত্তে গুণান্বিতঃ। সৰ্বনি কামান্ জুগুলেডকোধংকুবীতপৃষ্ঠতঃ वृद्ध अवक्षिरिक्षीरण मृज्युरत्नव मरनाच्दः। क्तारभागामन्त्रीतरक्रामहिमाः (आहारखतुरेधः খদাসংহরতে কামান্ কুর্মোঙ্গানীর সর্কাশ: 1 তদাসজ্যোতিরাখায মাশ্বন্যেব প্রপশ্যতি। যদান কুরুতে ভাবং সর্বভূতের পাপকং। ক্ষণা মনসাবাচা ব্ৰহ্মসম্পদ্যতে তদা ! যাছন্ত্ৰজাছৰ্শতিভিধানজীৰ্ঘ্যতি জীৰ্যতঃ। মৃত্যুনাভ্যাইতোলোকো জর্যাপরিবারিভঃ 1 অহোরাত্রাঃ পভস্তোতে ননুককাৎ নর্ধাসে অনবাপ্তেৰু কামেৰু মৃত্যুরভ্যেতি মানবং ৷ পুখানীৰ বিচিশ্বন্ত মন্যত্ৰগভমানসং ৷ র্কীবোরণ মাস্যাদ্য মৃত্যুরাদায়গচ্ছতি। व्योगित कूक्ष्यत्व, त्या मावाश्कात्वाकागामयः অক্লভেম্বের কার্য্যেদু মৃত্যুর্কৈ সংপ্রকর্ষতি। चः कार्याममाकृती उ भूक्ताद्ध ठाभन्नाक्रिकः। নহি প্রতীক্তেন্ত্যুঃ রুতমন্য নবার্তং। কোহিজানাতি ক্লান্য মৃত্যুকালোভবিষ্যতি यूरेववर्यभौनःमामनिकाः थनूकीविकः। क्राच्याचा अदब्द की खित्रक्राच्या हारे बमुश्रः। मिट्बरि नग्विके भूककात्र्र्मुक्रकः । কৃত্বাকাৰ্য্য মকাৰ্য্যাংৰা পুৰ্বতমন্ত্ৰাক্তি। নহিংসমৃত্যি যা প্রাণান মুলোবাক্সায় হেড্ডি: 1 कीविकार्था शमहरेनः कर्मा किमें नवसारक । अम्ब्रोक मृद्युक बन्नः क्राइ अक्रिकेट: 1 म्युजाननाहक स्माराद मृद्युनाट्याद्यम्यः । यना बाक्रमेतीनााकारनबाक व्यक्तिहरकत्मा। ण्णातक नकार वात तातका है तार । बाकि दिगानमा क्यूनीक क्यानसर कला। नाष्ठि त्रागमतः इःश्र नाष्ट्रिकानगरन्तरः। चाचनानर्बर्टक्न भारकार्या कामना AND AND RES CALL STREET Contraction Court Contract नुभावक ।

खेर जवा मृदे जवर वासि वर्गार वर्गर मुशाद मुशर **धाक्यानक मास्राक्य धना**णाः खलकातिनः १ সন্মানন্চাৰমানন্চ লাভালাভে) ক্যোদ্যৌ ৷ প্রবৃত্তানি নিবর্ততে বিধানাতে পুনঃ পুন:। বালোমুবাচ বৃদ্ধত ধংকরোতি শুভাশ্ডভ ! গর্জশয্যামুপাদার ভুজ্ঞাতে পৌর্বদেহিকং। यथारधनुः नहरव्यम् वंदरनाविक्वविभावतः । তथा पूर्वकृष्ठः कर्षे कर्षातमनू शक्षि । শকুনানামিবাকাশে মৎস্যানামিবটোদকে। भगः यथासमृत्माङ **७थाञ्चा**सविमाःशिष्टः ! वनगरेगङ्गभानरेखः कीर्खिरेज्य वाजिकरेगः। (भननकान् सभक्ष कर्डवाः शिष्ठमाचनः। नजारमकाचन्द्रः बच्च नजारमकाच्छ्रतः ७१:। সভ্যমেকাক্ষরোযজ্ঞঃ সভ্যমেকাক্ষরংশ্রুভং ৷ সত্যং বেদেশুজাগর্ডি কলং সজ্যেপরংক্ষু ডং 1 मजाक्राकारकारकर मर्का मर्का अधिकिः।

শাষ্ট্রিপর্বাণি

#### বিজ্ঞাপন :

>৪ প্রাবণের বিশেষ সভার অনুমন্ত্য-नू गांद्र विख्वाभन क्रिएण्डि य अक कन গ্রন্থাকের পদ শূন্য আছে অভএব তং পদে अना এक अनक निर्मुख कतियात জন্য আগামী ১৪ ভাক্র সোমবার অপরার ৬ ঘণ্টার সময়ে আক্ষাসমাজের দ্বিতীর তল शृंदर क्लिन्य गा रहेत्वक।

व्यक्त व्यक्तिम्ब स्टब्स मृत सम्बन्धः विकि अयुक्त जाहारक अवनत अनाम করিয়া তাঁহার কর্মে অন্য এক জন অধ্যক नियुक्त कतिवात अवः अयुक्त निद्रीसनाथ ঠাকুরের অ্যাক প্রাপুন্য হওয়াতে ভাঁচার পদেও সন্মুখক জন স্থাক নিযুক্ত করিবার অস্তাৰ এই বিশেষ সভাতে বিচারের নিমি-**एक अधारकता अनुसदि क**तिशारक्त ।

ः अभाक्षुनिद्शंत विद्वह्नाद्य धनाधारकत भग मणार्**ण क्लांन अद्भाजन ता**थ इस ना, चार्क विष् क्रिका क्रिक বিলেম সভাতে উত্থাপন করিছেও জাহারা অনমজি করিয়ালেক। সৰুণতি করিয়াহছন।

बिन्दशक्तनाथ ठाकुत ।

## তত্ত্বোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ

विद्यान में खरकर में का	
প্রথম কম্প তত্ত্বোধিনী পত্রিকা	₹•√
দিতীয় কণ্ণের প্রথম কাগ্ এ	67.
वृद्धि गरिष्ठ कठामि महश्वानिवद	×
वस्विष्ठात्र	Į•
প্রমেশ্বরের মহিমা বর্ণন	1.
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্ততা	1.
বাঙ্গলা ভাষাতে সংক্তব্যাকরণ	11.
म्हक् भार्ताभकात्रक	10/-
A(1)4	11.
धाराव विद्या	u-
वर्गसाना कार्याक व्याप्त वर्ग वर्ग वर्ग	• ك
ইংরাজি ভারার, ক্রতি প্রভৃতি	11-
हेर्द्रांकि कांबाब जाक्रशत्ववित कॉल-	
পর অধ্যায় ও অন্যখন্য বিষয় · · ·	11-
বেৰান্তিক ডাজি নুস্বিশ্বিকেটেড্	10/0
जन्मकोष्ठ भूषक	1.
পৌশ্বলিক প্রবোধ	10/0
कर्छाश्रविषर	J.
And Wilderson Anni	

वीम्रम्मार्व केक् इ ।

#### বিজ্ঞাপন

কৃতক্ষভার সহিত খীকার করিতেছি যে ত্রীযুক্ত হরিকোহন সেন মহার্শীয় কলি-কাভাছ এনিয়াটিক সোনাইটির পূর্বাতন সম্পাদক " ত্রীযুক্ত ক্র, ত্রিকোঁপু সাহেবের শুল নুবাছ বিষয়ক " এক পৃথক প্রসান করিয়াছেন।

> अन्दरमञ्ज्ञनाथ केन्द्रह । न्यापक १

#### বিজ্ঞাপন

ভর্বোধিনী সভার পুরুষ্টারের সভ্যেরা বিদি প্রস্থ প্রদান করেন, তবে ভাষ্টা উদ্ধের বুপে রক্ষিত বইবে, এবং ভল্গুলা সভার বহু উপস্থার হুত হুইবেক্স

> প্রনিপেন্তানার ঠাকুর। সম্পারক।

#### বিজ্ঞাপন

ভবুবৈটাৰনী সভার কাৰ্যালয়ে ইংল-প্ৰীয় উপ্তৰ্ম কাশল বিক্রেরের নির্মিতে প্রস্তুত আছে, তাহার খুলা আঁতি রিম ছার চাকা। যদি কেছ কর করিবার মানস করেন, তবে ভিনি উক্ত কার্যালয়ে প্রয়েশ্য করিলে-পা-ইতে পারিবেন।

> अमृत्यस्य विक्रुतः। नन्तामकः।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোষিনী পর্জার মুক্রাবন্তে বিনি বাকলা অক্ষরে এছ মুক্রিত করাইবার অভিলাব করেন, তিনি পর্তি বারা জ্ঞাপন করিলে
উপব্জ বেডনে তাহা মুক্রিত করা ঘাইবেক !
শ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর ৷
সম্পাদক !

#### বিজ্ঞাপন :

গত ১৪ আবণের বিলেব লভাতে প্রিবৃত্ত আনক্ষমন বেলান্তবাধীল মহালর সহকারী সম্পাদকীয় পরে নিযুক্ত হইরাছেন !

ীন্পেন্দ্ৰাথ ঠাকুর। শশানক।

## বিজ্ঞাপন

আগানী ও আধিন ব্যবিষায় আতে ৭ ঘণ্টার নামরে নাসিক ব্রাহ্ম নবাছি মুইবেক 1 শ্রীনামক্টল বেল্ডিয়ানিব ১

#### विश्व दिनाय न

 नचाक उदारवास्त्री निवकात्र १० लवे त्र विजीत वास ७३ तर्राकाल (व " अवर का अरे नरे तत्र " चंच जीतक विश्वत निवद " अवर अरे तुरुक्त तक " संरोत ।



## <u>তভ্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভত্তাপৰা ঋণুদোয়স্থৰ্কের-সাহবেদোঋগ্নবেদঃ শিক্ষা কণ্ণোব্যাকৰণ নিস্কাৎ ছপোব্যোতিবণি। অথ পরা হয়। তরক্ষরমধিগয়তে ॥

#### ঋষেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য পঞ্চমানুবাকে ষষ্ঠৎ সক্তৎ

मधालि विक्रविः शायवश हनः

ৰাযুদ্দৰত। ২৩০

১ তীবাং সোমাস্থাগভাণী-ৰ্বস্তঃ স্তাইমে । বান্ধো তান্প্র-হিতান পিব।।

<sup>১(ছ</sup> নাজে চাব্রা ছুখিকাবিণঃ আলার্করণ কল্যানরায়কাঃ সুষ্টার 'আছিমুক্টার বিবে ' নোয়াণঃ' নোয়া' নরি অভঃ জন, 'আলাহি' আলক্ আলতাত প্রতিভান প্রভানীভান' ছার 'কোয়ানু ' লিব ।

> কে রাজু: জ্বি জনকঞ্জ মালন ছারক এই নোমরন সকণ প্রস্তুত্ত রুদ্ধির ছে, জন্ত এব জুমি জালামন করিয়া নিবেমিত নেই সমুদ্ধ পান কয় !

रकार्य करका र केला देवा सिक्टिंग क्लिक्स की र रहा कर र े जिला दहा की जी- ক প্ৰজুৱার 'দেল' দেলে। জ্বলা লোমনা পীত্ৰে। তথ্যসংখ্যা গ<sup>ম</sup>

> দ্যুলোক নিবাসী ইন্দ্ৰ ও ৰাযু এই উভয় দেব ভাকে এই সোমবস পান কবিবাৰ নিমিকে শাহ্বান করি 1

२ ७३

৩ ইন্দুবাষু মনোজুবা বিশ্রী-হবস্তউ্তরে । সহসূত্র ধিষ-

১ মনোপুৰ ম ন গুৰী স্বাইৰ বেগৰকে বৰ লাজা সৰ্মুক্তৰা সংস্কাৰসমূহক । ধিবলাতা মুক্তি লালকো ইক্সমায়ু সেনো উগত বজ বং বিপ্ৰাঃ জেবালিন, তৰাজ আ কৃষ্টি

৩ ম নৰ ন্যায় বে নৰিশিন্ট, সভজাক, বৃদ্ধিৰ পালক, ইন্দ্ৰ ঋ ৰাষু দেৰ গ্ৰাফে মেধা-ৰীবা বক্ষাৰ ন মিজে আঞ্চান কৰেন।

> ्रिकारकरनो एवक वृक्ष २७०

৪ শ্বিত্রংবয়ং হ্বামছে বর্মণ° সোমপীভয়ে। জুল্লানা পৃত্দ ক্সা।।

৪ কর্ম্ম সমীপে উপস্থিত ও পবিত্র বল মিত্র । আর বরুণকে গোমপানের নিমিত্তে আমরা আহ্বান করি।

२७8

# শতেন যাবৃত্যবৃধাবৃত্যা ভ্যাতিষ্মপতী। তা নিত্রাবর্দণা হবে । ১। ২ । ৮ ।

৫ 'হাডেন' সভাবচনেন 'হাতাবৃদ্ধে' কৰ্মান্তনাইছি কৌ 'হাড্ৰমা' প্ৰশাহ্ৰসা 'কোডিছঃ' 'পকী' পাল-কৌ 'যৌ' 'নিত্ৰ'বকুণা 'হিতাবকুণো' ভা ভৌ 'ছলে' আছুয়ামি ১১০১ :

৫ সত্য বচনছারা য়ড়য়ানের কর্মক-লের বৃদ্ধিকারী ও প্রশস্তক্তোতির পালক নে মিক্র আর বরুণ ওঁ/হারদিগকে আহ্বান করি ৷ ১ ৷ ২ ৷ ৮ ৷

200

৬ বর্রণঃ প্রাবিত। ভূবিনাত্রে। বিশ্বাভিক্তিভিঃ। কর্রতানঃ সূ রাধসঃ।।

৬ 'বৰুলা' বিভা চ'বিমাছি: সর্যাভিঃ উভি-ভি: ব্রুডিঃ অন্ধান্থ 'প্রাবিচা' বুজকঃ 'দূর্ব' ভবতু। তৌউটো ম: অন্ধান্যুরাধ্যঃ'প্রস্তুবধন্ যুক্তান্'ক্রডাথ'কুরডাথ।

৬ মিত্র স্থার বরুণ শক্ষতোভাবে আমা-রদিগের রক্ষক হউন এবং আমারদিগকে প্র-চুর খনবান্ করুন!

#### मक्लानहे (क्लारनवडा

200

ণ মূরু ছব্দ হবান ছই ন্দ্রমাসো-মপীতয়ে। সূজগুণেন ভূস্পভূ।।

১ সক্তরেখা গ্রন্থনান্দরিত ও ইন্দ্রাং লাফলী-ডবে ''আ- হবায়হে' আহ্বায়বে আবুরায়ঃ সচ ইন্দ্রাং গ্রেম মান্দ্রমার্করে 'সল্পাস্কার্কু' ভু-রোভবতু:

৭ মরাকাণ যুক্ত ইন্দ্রকে লোমপানের নি-মিছে আমরা আহ্বান করি ৷ বেই ইন্দ্র মরাকাণের বহিত তথা হউন। २७१

৮ हेर्न्याद्या श्री मक्रेकाशाद्य निर्मा मृह भूषेत्राख्यः। वित्यु मर्च व्यक्ता स्वर्थः॥

৮ তে 'ইন্সজোছাঃ' ইন্ধ্য জোছা মুখাঃ ধেষাং তে তে 'পূৰৱাতরঃ' পুখা দেবঃ রাতিঃ দাতা বেচাং তে 'বিদে'সকো 'মঞ্চলাণাঃ' দেবাসঃ' দেবাং যুদ্ধং 'মফ' 'তবং' আছানং 'কাতা' ফত শুণ্ড।

৮ ইন্দ্র ভোষারদিগের জ্যেষ্ঠ এবং পূষা ভোষারদিগের দাতা হে মরুদ্দেবতা গণ! ভোষার আমার আহ্বান শ্রবণ কর ৷

306

## ১ হত বৃত্তৎ সুদানবৃইন্দ্রেণ স-হসা যুজা। সা নোদুঃশংসঈশত।।

৯ ' সুদানবঃ' শোকসন্ধানপুকাঃ অক্সনাঃ খুফ্ং
'সহসা সলবভা ' ফুলা' ঘোলোল ' ইচ্ছেন' সচ ' বৃত্তং'
গুত্তনামকং আসুরং ' ছড ' নাশয়ড। ' দুংশংসঃ' দু-টেন শংসনেন কীর্তমন যুক্তঃ বৃত্তঃ' নঃ' ক্ষানে প্রতি ' মাইশত ' সম্বোধা আজুছঃ

৯ হে শোভনদানশীল মক্লাণ! বল-বান্ত যোগ্য ইল্লের সহিত তোমরা বৃত্তা-হরকে নাশ কর, সেই নিশ্দিত দুরাত্মা বৃত্তা-হর যেন আমারদিগের অনিত করিতে সমর্থ না হয়।

वित्य दमवादमवछा

202

# ১॰ বিশান দেবান ইবাসহে নুক্তঃ সোমপীতমে। উ্ঞাহি পৃশ্বিসাতরঃ ॥ ১ । ২ । ৯ ।

> " বরুডঃ ' বরুঙ সংস্কৃতির ' বিখান্ ' সর্বার্ ' দেবান্ '" সোমপীততে ' ( গুনারতে ' আফ্রয়ান্ন তে-মকতঃ ' উগ্রাঃ' শব্দক্তিরসমূহকান্ন ' পৃথিবাত্যুঃ' পৃথে-নানাবিষ্টবাধুকাবিন্তিরঃ দুবান বিভিন্তানিক্তির চাংকে।

> উপ্ত ও নানা বৰ্গ বিলিক্ট ছবি সমুত বে সকলাৰ তাহায়বিগতে এবং বিশেষ্ট্ৰের বেবতাবিগতে বোসগালের নিবিশ্ব পাসং রা কাজান করি !> ১ ১ ১ ১ ₹80

১১ জনতামিব তন্যুত্পুরুতা-মেতি ধৃক্রা। যক্ত্রেওং মাধনা নরঃ।

১১ 'মক্তাং' দেবালাং 'জনাজুং' শক্ষঃ 'খুকুলা' ধাউ াযুক্তঃ সন্'এতি গক্ষতি 'জড়তামিব' জলুকানামিব। 'মং' মধা হে'নরঃ 'দেতারঃ মজকললা প্রাপ্রিভাবঃ মক্তঃ গুমং 'খুডং' গভং 'হাধনা' হাধন প্রাপ্রঃ।

১১ হে যজ্ঞ কল দাতা মরুদ্দাণ! তোমরা যপন শুভ যজ্ঞ প্রাপ্ত ছও তথ্ন স্থাজরি
ব্যক্তিদিপের ন্যায় প্রকাণ্ড কোলাহল করিয়া
থাক।

> 83

১২ <u>ৰুজুরাদ্বিদ্যুত্স্পর্যত</u>ো-জাতা অবস্তু নঃ । <u>মূরুতোমূড</u>-বস্তু নঃ ।।

১২ 'ছৰত্নাথ দীপ্তিকরাথ 'বিশ্বাক্তঃ' বিশেষেণ দীপ্যমানাথ অবঃ'অন্তরিক্ষাথ পরি 'সর্বাতঃ'রাভা' উৎপরাঃ 'মফুডঃ' নঃ' অস্থান 'অবন্ত 'বৃক্তন্ত ব্যা-বিধাঃ মফুডঃ' নঃ' অস্থান্ 'মুত্যন্ত' মুখ্যবৃদ্ধ।

১২ প্রকাশকারী ও শোভষান সন্তরিক হইতে উৎপদ্ধ যে মক্রকাণ তাঁহারা আমার-হিগকে রকা এবং হুখ প্রয়ান কক্রন।

পুৰা দেবতা

282

२० जा शृंबिक् वर्वहिंबुमार्गुटन शुक्रनेर मितः। जाका नुकर यथा शुक्रर ॥

>० रह 'बायून' डोस्ड्रेस्ड 'नुवन' 'बाडा' बाड नमनीन, 'किवरियर' विकितिकेर्ड्डूनर 'बह-१र'वानम पाइकरलावर' विदर 'बुरलाकृत 'बड़' बार्ड्स' क्वी' 'बंडिंड, 'बेश्डूनर' नावर' बीह्युडि उद्दर्भ

১৩ হে সাভিত্তান গ্রনশীল পূরা দেব-তা ৷ পূর্বি বিভিন্ন বর্ত্তক্ত ও বজ নিশ্রিক নোবকে নেবলোক বইতে আহরণ কর বেবন শশু অপজ্ঞত ব্রুক্ত ভারাকে প্রবিদ্ধা করে । 280

১৪ পুষা রাজানুমার্ঘণিরপগ্ তথ শুহাহিতথা অবিক্লিচ্তবর্থ হিষণা

১৪ 'আছ্নিঃ' আগতদীবিস্কঃ 'শৃষ্ণ' 'রাক্ নং'দীবিষকং 'অপগৃত্ব' অভ্যক্তকং 'গ্রন্থ কিতং' দুর্গন্ধে দ্বিতাং 'তিববিদ্নিং' বিচিত্রদটেত্ব কং নোমণ 'অবিদ্যাং' অবস্তত ৷

>৪ দীপ্রিমান্ পুরা দেবতা দুর্গনিকিত অতি গোপনীয় বিচিত্র দর্ভ প্রদীপ্র সোন প্রাপ্ত ক্রীছিলেন।

S 88

১৫ উতোসমস্থিক জিঃ বড় যুক্তা অনুসেষিধৎ৷ গোভিষ-বুৎ ন চকুৰৎ ৷ ১ ৷ ২ ৷ ১০ ৷

১৫ আমারদিগের নিষিত্তে পুষা দেবতা গোমের গহিত লংগুক্ত ছর ঋতুকে ক্রমেতে পরিবর্তন করিয়া আলিতেছেন বেখন ক্লমক যব উদ্দেশ করিয়া গো ছারা ভূমি কর্বণ করে ৷ ১ ৷ ২ ৷ ১ › ৷

चारशास्त्रका

>७ खुरस्यायुक्तं संचिक्तामत्त्री असतीयुकार । शक्कीमार्थुना शबः ।

১৬ 'অধারিতাং ' জনারং ব্যামিক্তাং অধানে কং 'অবরং' রাজ্বানীরাঃ 'জানরং' হিউভারিতঃ আসং 'বধুনা' যাধুর্যকুলং 'পথঃ 'জীরং 'পৃঞ্চীঃ' পৃঞ্চনাঃ নবামিরু যোলসকাঃ 'অধানিঃ' বজালা যাংগিঃ 'বজি' ক্ষাক্তিঃ

১৬ বজ ইছা করিজেছি বে লামরা লা-নারবিধার সাতৃ প্রণ বিভকারী বে কল তাহা গো প্রভৃতির মধুর র**নারিত দুদ্ধ বৃদ্ধি** করত যক্ত পথে গমন করিতেছে।

₹85

# ১৭ অুমূর্য উপুসূর্ব্যে যাভির্। সূর্যাঃ সুহ। তানোহিরজুধুরং॥

১৭ 'অনুহ' গাং আপে উপদূর্যে ক্রাসা সমীলে অবিদ্যাং না অলনা দুর্গাং 'হাতি আদ্ধি 'সং বিশ্বতে তাং' আপ্র'নং 'অল্লাক্ 'অল্পের্থ ফলং 'তিস্থল' প্রীন্দশা

১৭ সূর্যোর নিকটে যে সুকা ছিতি করে অথবা সুষা যে জলের সাইক ছিতি করেন সেই জল আমারদিগের যজকে ভূগু করুক।

289

১৮ অপোদেবী ৰূপ ধ্বয়ে যত্ৰ গাবঃ পিবস্তি নং। সিশ্বভাঃ ক র্ভিং হুবিঃ ।।

১৮ ' নঃ' অস্বাকৎ 'গাবঃ' ' হঞ ' হাসু অপ্সু ' পি-বঞ্জি ভাঃ ' অপাঃ দেবীঃ ' ' উপাধ্যম সম্বাচ্ছামি ' সিফ্-ভাঃ' নাদৰলীলাকাঃ অধ্যাঃ' হবিঃ ' কঠাং' অস্বাভিঃ কঠুকাং অক্সিটি শেষঃ।

১৮ আমারদিগের গো দকল থে জল পান করে দেই জলদেবতাকে আমি আ-ব্যান করি থেহেতু সান্দনান জলভারা হবি সম্পান করিতে হইবেকা।

পুরুত কিক্ছেন্দঃ

₹8₩

১৯ অপ্সন্তর্গৃত্মপ্র ভেষ্জ-মুপামুত প্রশিন্তমে। দেবাভিব-ত বাজিনঃ।

ত 'অপ্যু' জালেই 'আছঃ 'মদ্যে 'আৰু চং' শী-মূহম তথা আৰু ' ভেমুজং' উমধ্যন্ততে উচ আনিত লানাং 'অপান' প্ৰান্তত্ত্ব প্ৰাণ-সাৰ্থা হৈ দেশে: ইতিকাং মূহা 'বাজিনাং বৈশিক্ষা' কৰ্ত'। শীক্ষা ছেতিং সূত্ৰত ইতাৰোঃ

১৯ জলৈতে অমৃত এবং ঔবৰ্গ **আছে জড়-**এব হে অমিক সকলে! সম্ভা কৰিয়া কালেয় কতি কয় 1/12/27 নিয়া আদি চাম্যালয়ে अनुक्रु श्**रमः** २८३

২০ অপু নে নোমোজত্ত বীদুপ্তরিশানি ভেমুজা। অগ্নি-প বিশ্বশাস্ত্রমাপশ্চ বিশ্বভেম-জীঃ 13 1 2 133 1

২০ 'অব্দু' জনের 'অন্ধঃ যাগে 'বিলানি' ন-কালি 'ভেষজা' ভেষজানি উদ্ধানি সন্থি ইচি 'মে' মক্ম 'সোমাং' দেবা 'জন্তবীম' উদ্ধানন তথা 'বিপশ-জুবং' কর্মজন্তাং সুখনকংশ 'জাগুম' 'চ' আব্দু বর্ধনান-তথা 'বিশ্বচেষ্টাং' বিশ্বানি ভেষজানি উদ্ধানি-যাসু তাং' জাগুম' অপুং' চ' আব্দু বর্ধমানাং অপুরী দি চার্থা ১৮ ৷ ১১ ৷

২০ ঔষধ সকল ও জগতের অধকর অগ্নি এবং ঔষধবিশিক জল সকল জলের মধ্যে আছে ইহা সোম দেবতা আমাকে কহিয়া ছেন।>!২ 1>>1

গায়তং ছক্ষঃ

२६०

২১ আপঃ পূণীত ভেষ্জং ব-কথং তন্ত্রে মন। জ্যোক্ চু সূর্য্যং দূশো।

>> কে 'আপ: 'জলানি 'মন' ''গুছে' শ্রীরার্থণ করুথণ বোগনিবারকণ 'ছেবজ্ঞণ' উন্নধণ পূণীত ' সম্পাদ্যত ধেন বরণ 'ফোক্ 'চিরণ 'সুর্য্যণ' দুশো' কুইুন 'চ' শক্রবাম। ৮০০

২১ হে অন বক্ষু । আমার পরীর রকা-র নিমিতে রোগ নিবারক উবধ সম্পান কর বাংগতে আমিয়া কির্কাণ সূব্য গৌধতে সম-র্থ ইট।

1972 1 1975 **4 1984 1984** 

২২ ইননাপঃ প্রারহত বংকিক দ্রিতং মনি। যথ্য ক্রতিদ্রোহ বর্ষা লেশভভাকতং গা কলাচিৎ 'অভিদুদ্ধেত 'গ্ৰেছ্ম'ড়কবানজি 'বৰা 'লা-দুজনং 'শেগে' সংখ্যানজি 'উড' অপি চ 'অনৃতং' উজ্জানজি তৎ 'ইদং' সর্জং অপরাধ্জাতং মকা 'প্র-সচত 'অন্যত্ত নহউ!

২২ হে জল নকল ! আমার শরীরে বে কোন পাপ আছে — আমি যদি কোন লোকের অনিউ করিয়া থাকি বা সাধু জন-কে অভিসম্পাত করিয়া থাকি অথবা নিধ্যা বাক্য কহিয়া থাকি সেই সকল পাপ আমার শরীর হইতে দূর কর ৷

२७२

২৩ আপো অ্দ্যার্থচারিষ্থ রসেনু সমগন্মহি। পর্যবান্ধ-আগহিতং মা সংস্কুবর্চসা।।

> २ : सता ! स्वयन्थार्थः 'साला ! 'स्वरं भ्रणाति ' स्वयन्धातियः 'स्वयन्थार्थाः स्वयन्धातियः स्वयन्यानः स्वयन्धातियः स्वयन्धातियः स्वयन्धातियः स्वयन्धातियः स्वयन्धातियः स्वयः स्य

২৩ খাদ্য আমি অবচ্ছুবসানের নিমিত্তে জলে প্রবেশ করিয়া রুসের সহিত মিলিত হুইরাছি হে জলমধ্যহিত আমি ভূমি আসমন কর এবং রাত যে আমি আমাকে তেত্তিবা কর ।

অগ্নিদেৰতা

**e25** 

२८ नगाद्वदर्भमा मृज मरश्र-ज्या नगार्था। विमृत्सं चना एत्वारेट्याविमार मृह स्वि-ज्या । १ । १२ ।

१६ ८१ 'वर्टा 'वर्टाका' (स्वका' मा' श्राप 'तर कु व' न पूज न पूजास्त का ' श्रवमा 'न बारिनड लाइका 'का माने केवा 'वर्डा 'श्री न कुका ' स्विधे 'ता ' वर्ष ' स्वत ' स्वकादन्य अञ्चीका ' जिल्ला का नी-नूर। किस ' देखा ' श्रीविका ' असे 'व्यक्तिक ' विकाक' वानीवा 1951951

कटन गर्नि । बाजाक रूपको हा ७ एकंटोबारिकका का बार बाहुजान स्रोतिकारिकका का बार्टिका गरिन रेख जायात धरे यक्तभारमत ज्ञन्छान क्राफ रुजेमी २१२१३

প্রথমম গুলুস্য ষষ্ঠান্বাকে
প্রথমং সৃত্তং
্তমণোগাফিং চিউ প্রজ্ঞ প্রজাপতির্ফ্রডা

248

১ কস্য নুষ্টিং কত্মস্যাস্তানাং মনামছে চারু দ্বেস্য নাম। কো নোমুছা অদিত্বে পুনর্দাৎ প্রিত-রঞ্চ দৃদেশ্বং মাতর্ক।।

১ 'কামুভানাং' দেবানং ঘণ্ডো' কভ্যস্য' কিং কা তীনস্য' ভক্য' 'দেবস্য' 'তাক' পোভনং ' শান' 'নুনং নিশ্চমেন ববং ' ক্যান্ডো' 'উলারহায়'। 'তালি দেবং' নং' আন্থান্ সূস্তুন্ ' মথা' মণ্টঙা ' আনি ভাবে 'পৃথিৱো ' লাব' দস্যৰ । তথাসভি 'পুনাং' অহং ' পিভারৰ ড' 'মাতরুৰ ড' গুণোৰৰ্ণপাশোন্থ।

১ দেবতাদিগের মধ্যে কোন দেবতার শোভন নাম উচ্চারণ করিব, কোন দেবতা এই মহৎ পৃথিবীতে আমারদিগকে ককা ক-রিবেন যে প্রকার আমরা পিতা মাতাকে দেখিব গু!

অগ্নির্দেবতা

2 64

२ व्यक्तियर क्षेत्रम्यामणी-मार वनीयटर होके दिवस्य नाम । सद्भीयुक्त व्यक्तियर शूर्नकार्थि-ठर्तक मृत्यर माठर्डक ॥

শ্বিক শেল খৰি ক্ষমীনই ছবিত্ব পুত্ৰ। •

ী দেলে রাজা নতমেধ বজের নিবিত্তে থানং শেপ জানিক সপোন্ধানীর লাভিয়েব, তথান ওলং শেপ থিন হটড়া ব্যবস্থানিকার স্থানি করেন, এই উপাধানকে স্থানিকার করিব। এই পুরুষ্ট স্থান্ধ পদল উক্ত ইইডামেং। সংক্ বরুণ দেবতা! আমি কাণ বার। তাব করিয়া তোবার নিকটে বীর্থ আয়ুং প্রাণ্
করা করিছে, যতমান আছকি, প্রদান
বারা তারা প্রার্থনা করে। জুনি অবহেলা
না করিয়া আমার্রনিনের প্রার্থনার করে।
তারা কর । তে নর্ম জন তর্মীর বরুণ!
আমার্নিগের আয়ুং সংহার করিওনা।

200

১২ তদিমক্তং তদিবা মহামাছন্তদ্যং কেতো সদমাবিচকে।
ভনংশেগোষমন্ত্ৰীতঃ সো
অস্মানাজা বৰুণোমুমোজ,।

১০ বন্ধবন্ধ ' তথা ছোজং ' ইম' এব ' নকুম' রাজে চাইবাচনা ' লকা ' আড়িজাং 'আন্দেহ ' করবাজি ' দিবা' বিবনে দি: 'কম' কপ্রবাজেন 'আকে। তথা আছিনা। 'চনা' মানার নিম্পার: 'আবং 'বেলা প্রক্রাজেপি 'কুম'কোর্ম' মানার নিম্পার ' আবং ' বিবেশবেশ প্রকাশবাভি । ব্রাধার বিশ্বাকি প্রক্রাম ব্যক্তির ' বন্ধার' ' বর্গা: ' আর্থা ' আবং বা ব্যক্তির ' ব্যক

১২ বন্ধণের এই জোতা রাজিতে ও
দিবসেহে কর্তব্য অর্থাৎ পঠনীয়, ইহা অভিজ্ঞ ক্ষম সকল আমাকে কহিরাছেন, আর
আমার মনগছিত জ্ঞান এই স্বোত্তকে কর্তব্য রূপে প্রকাশ করিছিছে ৷ বন্ধনে
গুলীত শুনংশেপ যে আমি বন্ধণকে আহ্বান
ন করিয়াছি তিনি আমাকে বন্ধন হইতে
মুক্ত ক্ষম ৷

2 39

১৩ খনঃশেশোহারকা তীক ব্রিষাদিতাং কপ্রেদ্ধ বৃদ্ধঃ । ख-বৈশা রাজা বর্ত্তপঃ সস্কাগছিল। অন্ত্রোবিশ্বোক্তর পাশান্।

२० पृथीवर तकायर भृतीवर 'जियू ' 'केशातयु ' पृश्वत्वरू 'मार्च क्षेत्र 'श्वत्य 'क्षेत्र क्षेत्र क्रमाणाविश्वतिका ब्रह्मका (नगणान् " तिक्रमान् "तिकेत्र म् बदब्रह्म

১৩ মন্ত্রালেতে গৃহীত ও বৃপেল্ল স্থানত্ত্বে বন্ধ গুলালেপ অদিভিন্ন পুত্র বঙ্গনেক আ-বান্দ করিয়াছেন, লেই রাজা বরুণ তাঁহা-কে সুক্ত করুন, বিদ্বান্ ও স্থাহিংসনীয় বরুণ বন্ধান সক্তাকে ঘোটন করুন ই

२७५

১৪ অবতে হেডোবরুণ নমো ভিরব যুক্তেভিরীবহে ছুবিভিঃ। ক্ষমুসভাসসূর অচেতারাজুনে নাংসি শিশুখঃ রুতামি।

>৪ তে 'বক্লণ'' জে 'ভব' হুছড়' জোহন 'বকো বিঃ' নহজাকৈ: বহন 'জব-ইমহে' জাবেহতে জাপনতা মং ভগা 'বজেকি ' বকৈঃলজীহৈঃ 'ছেৰিজি ' বহন 'জবনহামত হে' 'অবুর' জনিবজনপাশীল 'প্রচেডঃ' প্রভাবুড 'জাকার অব 'জবড়াই' জনব্ জাক্ষ্য কর্মণি নিবলন জাজাকি: 'কুমান' জনুষ্টভানি 'এনা-মি 'পাপানি 'পিলেখে 'শিধিলালি কুল।

১৪ হৈ বরণ দেকুচা! আমরা প্রণাম ও যজীয় হবি বারা তোমার কোধ শাম্য করি-তেহি, হে অনিত নাশক প্রকৃত জ্ঞানবান্ রাজা বরুণ! এই কর্মে অধিষ্ঠান করত জা-মারদিগের রুত পাপ সকল নাশ কর!

262

३৫ उन्हें स्थाप के शामित्रकार वाह्य विश्व देश के अशासा अशा वस्त्री मिछा बटक कहानी गरना अनिकट का साथ १९३०

३६ ८१ देवन देवन देवनके निवास वक्त भा भा अब अवस्था के अवस्था वेस्तुवन सिविधी-दूर देवी नाम विधिन असम प्राणिक मान् बार व्यवस्थान । यहाँ विधिन ना विधासका विधासका । विधासका । विधासका विधासका

नक्ष्म जिल्ला कर्य । जाना प्रतास विकास वक्षम निर्वित क्षेत्र व लाव प्रतास स्वाम नि থিল কর. এবং নাভি দেশের কল্পন শিথিল কর, অনন্তর হে অদিভির পুশু বরুণ! তো-মার কর্মের অথাগুতা জন্য আমরা নিরপ-রাধী হইব !১!২।১৫!

#### **মহাভারত**

#### সভাপৰ্ব।

भक्त भा खबिनिहरात विवास 'अ सक्क बर्बन्स মংভারতের মূল কাংপর্যা। লিখিত বা বাচ-নিক যাবৎ জন প্রুতি প্রমাণে এছটনা অ-मलक (वाष्ट्रा मा. अवः यक्ति उ एक्सप्रक्रीय खित विषय्यत **वाळ्ला वर्ग्या जाएक. अव**र লোকের পর্মাও সংস্কার ঘটিত নান। কাল্প-নিক আগান ভালার সহিত সংস্কি আছে, কিন্ত ভাগার সমস্ত বিবরণ অঞ্চমাণ বলা যায় না নহাভারতের সংজ্ঞা মহাকাব্য, অভএন কান্য মধ্যে যে অবিক্লুভ শ্বনপ ইডি-হাস থাকিবে এমত সম্ভব ষয় না, কিন্তু তা-হার অনেক স্থানে, বিশেষতঃ মধ্যে মন্যে অ-ন্বজাধীন যে ভূরি ভূরি উপাথ্যান উত্থাপিত চইয়াছে, তথাধা বিক্রমাদিত্যের বছকাল श्रवं अम्प्य याम्य धर्म, वास्रवेष्ठि । ला-কাচারাদি প্রচলিত ছিল, ভাহার স্বিশেদ বৃত্তাত প্রাপ্ত হওরা যার। সভাপ্র ইহার धाः छेमारुवन युक्ता

প্রাপ্তবেরা রাজ্যার্ক প্রাপ্ত হটরা ইল্লপ্র-বের যে সকল কার্যানুষ্ঠান করেন ভালার বিবরণ, এবং বিশেষতঃ রাজসূর যজ্জের বৃ-জান সভা পর্কের বক্তব্য হইরাছে ৷ মুধি-চির যশা, মান, প্রভাপে সকল রাজার প্রধান হইলেন, অভএব ভাঁহারদিগের নিকট হই-তে কর প্রহণ করিয়া চক্রবর্তী পদাভিবিক্ত হইবার নিমিজে রাজসূর যজ্জানুষ্ঠানের মা-নস করিলেন ৷ প্রামর্শ হির হইলে ভাঁ-হার আত্রগ দিবিজয়ে যাতা করিলেন ৷ নানা দিগ্রেশন্থ ভূপভিদিগের নিকট কর প্রহণ করিয়া রাজধানীতে প্রভাগনন প্রক্রক করাপ্রজ মুধিতিরকে সমস্ত সমর্পণ করিলেন। সেক্ল রাজার ক্রিকট কর

खडार्**म विश्वित्**तत्र शिलाजन हिला, कर रः ভাঁছারদিগের রাজ্য যে যুখিছিরের স্থানত भौन रुवेषाछिल बेनः बलिवात खादभर्यः मन्त्र शूर्व जाव इवर्ग गट्टा हाम निव्हात छत्र পরাজয় প্রায় এটা রুপট্ চট্যা আলিরতে ! **জয়শীল রাজা** পরাবিধার রাজাব নিকট করে व्यक्त कतियाहे काय व्यक्तिक्स, शिक्तक আপনার শাসনাধীন কবিচেন না 👍 🕦 🔗 বাষ্ট্রীয় ও মোগলেরাও রাদেশতালিধের নি-কট এই ৰূপ কর লইয়া তাহারদিলকে চলতক विगट । इ. व्यक्षिकार्यः व्यक्ति । (वाध • यु • :-রতবর্ধের স্বাধীন ভবেস্তাকালে কনিও রাজারা যুধিষ্ঠির তুলা কোন প্রত্যপারিত শ্রেষ্ঠ রাজা বিশেষের যে অধীনতা স্বীকার করিতেন,তাহা এই ৰূপই হটবেক। দিখিত্য নিঠিছে সমাপ্ত ছউল। পাণ্ডবদিগের জ্ঞাতিবর্ণ আন্তরিক ঈর্যা সংখ্র ভংগাতে সন্মত হইলেন। জীক্ষক অবিষয়ে মহা আমোদ প্রকাশ করিরা चनुमणि धानाम कतिल भगाताक गृथिछित मञ्जिबर्गतक ७ महत्वदक चढनाइत्युत आहिती-জন করিতে ও সক্তা নিমন্ত্র পাঠাইতে অনুষ্ঠি দিজেন ৷ निमक्तिल ता अवर्गानिय নিমিত হশেংতন স্থান প্রদান, উর্মোত্তম ম্পেৰা ধৰাঞ্চাত, এবং ছয়মা অস্থাৰ্ল জগ্যা क्षिणामि पात्राज्ञतत वाह्ना वर्गमा पार्छ। निमञ्जार्थ नकृत यत. छतांड राक्षवामित्र ष्मानदा नमन कतित्वन. अवः सम्मानमाण्डत् দত গ্রন্থাপনঃকরিলেন।

অফেন ও ফালির এবং মান্য বৈশ্য ও সকল শুদ্দ নিমন্ত্রণের উল্লেখ আছে, ° এবং ডফঃ জোজাদি দারা সকল বর্ণের সমান তৃত্তি করিবার আখ্যান আছে ৷ অভএব ধর্মোদ্দিউ যজ্ঞাদি কর্মেণ্ডেও বৈশ্য ও শু-স্ফোর সমাদর ছিলা। এইক্ষণে এদেশে অ-জ্ঞের অনুষ্ঠান নাই ৷ দাক্ষিণাত্যেও পশ্চি-মঞ্চলে যজ্ঞেতে বৈশ্য শুদ্দের নিমন্ত্রণ্ড হয় মা৷ কলত মহাজারতে একপ প্রাচীন আ-চার বাবহার মর্ম্মের নিদ্দান প্রাপ্ত হওয়া যার

<sup>. •</sup> भागक्षेत्रकार्येषु वाक्षशन् जुनिशास्य । दिनक बानान् मृष्टारक नवीनार स्टक्तिक ॥

যে বোধ হয় ভাগা মনু সংহিতা রচনারও পুরুষদালে প্রচলিত ছিল। गरकत ममन অফ্রেম্বিশেষ বাডাফ্ নাই, ফেবল দেব एकन ३ ८२४ भाक्षीमत डेरल्लथ आह्य। र्न-লুনতঃ ঘ্থিতিকেব রাজার কালীন বেসমত্ত মহামহোপাধা'য় আছেবা নিয়'নত বপে োদাধাপনা স্থাপনা কালন, উভাবাই এ গজে এতী হট্য।ছিলেন। ्दभागम **द**श् श्रद्धते ब्रह्मा १ हेर्नन, ४ वर ाहात निधा रेशन ও হাজরবজ্যানি অখ্যা ও হোত্কআনদি সম্পাদ্দ নিমেও নিগ্রে কইবেন । সহারাজা ম্ভিনিত্র মুজ্য কর্তক শুলাত্য-রা বিক্রেশ বিংশ্য কংখার ভারাগণ চরিলেন। <sup>লানে</sup> ভূমনা শভাবকোর অধিকারী **এইলেন।** ার্থ্য:খা রাজ্যনির্গর অভার্থনা কার্ম**, সঞ্জ** হাজবংগর সমলের জিলাকেন, এবং ভীয়াও ্লান দ্বাল্লভেং স্বর বিষয়ের ক্রভাব্রত পরি ক্ষাম নিমিজ নিম্ফ হই লেন। কুপ চেয়ে। 'জ-এণা ৬ অখন এদং বিবিধার ছেয় এক বাবেক্ষণে ও দ্যোলান্ত্ৰ প্ৰতী হুইলেন ৷ বিপুর ব্যয়া-হিংকি হটালেন, পাওবাহি দুখ্যোবন নান: দিং দেশ্য লোকের এদত উপসার ত্রবা এ-হন কৰিতে ভাগিলেন, তদং জিকুফা স্বয়ুণ বিপ্রাৰণের পাদপ্রকালন কবিতে পাকিলেন।

অভিযেক কালীন অনুগত রাজাবারাজ-পুরুষদিগের উপহার দানের ও বিশেষ বিশেষ কাম্যের মাদৃশ বর্ণনা আছে তাহা অতি কেভিছলের বিষয়া বাহলীকনধিপতি এক ধ্ব বিষয় রূপ আন্যুদ্ করিলেন, কাষ্ট্রেজ দ্পতি গদ্ধিন প্রাহাতে **শ্বেকান্তি কাম্বোজ** অম যোকনা করিলেন, ধুন'থ রথের অন্-क्षं " पाहरू कहिलन, क्रियमगरिशिष्ठ পুজ আনরন করিলেন, দক্ষিণ দেশাধিপতি ेत्रण्डम, धरः मार्गाधमात देखीय ७ माला चा-ৰ্যন ক্রিলেন। वश्रमान ताजहकी जानसन মংস্যাধিপতি শ্কট, একলব্য উপান্দ, এবং অবস্থীশ্বর অভিযেক বারি व्यानसम कवित्वतः। চেকিভান ভূণীর, কা-শীরাজ গনুং, ও মজাধিপতি শলা থড়গ

সভাপকের অভুগত দুছে পর্কে মাগ্র নানা দেশোৎপন্ন ডাবোর যে বিবরণ আছে কাহা কৌত্হলের বিষয় বটে। ভাছাতে এই কপ বৰ্ণনা আছে যে দুৰ্ঘ্যোধন পাণ্ডবদিশের অত্ল ঐশ্বর্গ, দশনে সম্ভুপ্ত হুইয়া নানা দিগ্ দেশীয় ভূপাল গণ পাওবদিগের কর দ্যে कवा (१) नकस वरू मुला भामशी बाहद १ क-বিধাছিল ভাষ। বিস্বারিত কলিতেছেন। কোন কোন দেশেব কোন্ডব্য ভাষা সম্পূৰ্ निक्षत करा यनिष्ठ मुश्याधा, किन्न धारमक অংশে প্রথমারের, বাক্যুসপ্রমাণ চই জেছে । ্কাষোজ ভুপতি বিড়ালের \* ও গুছাবাদী পশ্ব লোমজাত স্বৰ্ণানমূত বস্ত্ৰ অথাৎ শাল ও কিংখাপ, এবং উন্তমোত্তম চর্ম উপচার দিলেন। এবং তিন্তির তুলা চিত্রবর্ণ ভূষিত ও শুক পজি নাদিকা সম নাদিকাযুক্ত অখা এবং জ্ফ পুষ্ট উফুও বামী∤ সকল প্রদান ফরিলেনং' অনুমানে বোধহর যে বোঞারার দক্ষিণ অংশে পারোপামি**শ পর্বতে** ও ভাহার উত্তর ভূমিতে কাষোজনিগের নিবাস ছিল‡ প্ৰোক্ত দ্ৰবালাতও তৎ প্ৰদেশে উৎপদ হয়, অভরাং দেই অনুসামই দৃঢ়তর কপে সপ্ৰমাণ হইতেছে।

আহরণ করিলেন, এবং বদুবংশীয় রাজা পাতাকি ছত্র ধারণ করিলেন ৷ ভীন ও অরুজুন ব্যক্তন, এবং নকুল ও সহদেব চামর 
চালনা করিতে লাগিলেন ৷ শ্রীক্রক শস্ত্রভিত বারি সেচন পুকক মহারাজ বুধিচিরের 
অভিষেক কর্মা সম্পন্ন করিলেন ৷ এতং 
পুর্কে ব্যাস সহকারে ধৌমারও রাজাকে 
অভিষেক ক্রিবার উল্লেখ আছে ৷ অদ্যাশি কোন কোন হিন্দু রাজার সভাতে এতং 
দুশ রাজোপকরণের ব্যবহার আছে ৷

<sup>্&</sup>lt;sup>\*</sup> আৰুগান খাৰের ফুরাক নামক বিড়াল ছাতি প্রসি-ড: ভাষার জাতি নীর্চলোম হয়। ঐ বিড়াল বিক্রয়ার্থ নানা দেশে প্রেরিত হয়।

<sup>া</sup> বামী শব্দের অর্থা ছোটকী, গল্পন্ধ, ছান্তিনী, ও শৃ-গালী। এবলে ঘোটকী বা গর্মনী আর্থে প্রবোধ ক্ষয়। থাকিবেক।

t en stelle Statis son oft tolate !

<sup>🗢</sup> রথের অধঃত্রিত কাষ্ট।

'মক্ত ক নিবাসী লোক গান্ধার দেশ জাত অখ লইয়া উপনীত চইলেন।' সমু-দের প্রান্থবাতী দেশের নাম কক্চ, এবং নির্জল দেশের নাম মক্র। বিশেষতং শিল্ধু নদার অব্যবহিত পূর্ব অংশে নক দেশ ও তাহার দক্ষিণে সমুদ্র তীরে কক্ষ দেশ প্র-শিক্ষই আছে '। অতএব একানে নক্ট কক্ষ্ নিবাসী লোক দে সেই সিল্ধু ও কক্ষ্য দেশলয় মনুধা ভাষা মুপাই কপে প্রথীত ইইবেতে, এবং তাহারদিয়ের অখ যে উৎক্ষই তাহাও ক্রিদিত আছে । মূলে লেপা আছে যে ভাষারা গান্ধার অথাং কাম্যাহার ও তংসা-রিদ্যা দেশ কাছ অখ্য আনান্ন করিলেক । বাম্বিকও তংগেশা উত্তম আখোংপাদক কপে গাতে আছে ।

ভদনন্তর বিদ্ধু নদী পারন্ত ও সমুত্র হার বৈরাম, পারদ, আভীর, এবং কিতব জাভায় লোক বিবিধ রত্র আহরণ প্রথক জাভায় লোক বিবিধ রত্র আহরণ প্রথক জাণমন করিলেক। দেবমাতৃক ও নদীমাতৃক দেশে ংপ্ল ধান্য তাহারদিকের উপজার ছিল। ভাতীরেরা আহির নামে জন্যাপি গুর্জার রাক্ট্রেরা আহির নামে বলয়াচেন। এই সমস্পলোক ছাগ, মেঘ, গো, গর্ম্বভ, উট্, স্বর্ল, কলক্ষমধু এবং বিবিধ প্রকার করল উপহার দিলেক। গুর্জাররাত্রের কার্ব উপহার দিলেক। গুর্জাররাত্রের ছাগ মেঘাদি পশু অভি ক্ষমর ও জ্লী গুরু ইহা থাকে। কলক্ষমধু কোন্দেশের কোন্বস্তু তাহা বলা যার না, বস্তুতঃ ইহা কল বিশেষের কোন প্রকার নির্যাদ হইতে পারে।

'প্রাগ্জ্যোতিষের রাজা শ্লেক্ষাধিপতি বল-বান্ ভগদক্ত ঘবন গণের সমভিব্যাহারে বেগবান্ আজানেরগু অংখ এবং লৌহ ভাও ও বিশুক্ক দক্ত রচিত ৎসক্রমুক্ত থড্গ আনরন করিলেন।' প্রাগ্জ্যোতিষ এবং কামকপ এক পর্যায়ের শক্ষ, কিল ব্যব্যন্ত পাদ্যেই পশ্চিম দিখাসা বলিয়া উক্ত চইছাছে ছু তেন শ্মেনি দেশার লাসেন সংক্রের কার্যা, তেন্ত যের ব্যবস্থা নিরূপণ নিমিত্র বত বিচার চান্ত য়া এই মান্ত্র সংক্রেপ ভপস্পার ক্রিন শক্ত চইছাছেন বে, এদশা চিম্যালন্ত্র উদ্দ রাংশো, স্বোন স্থোন প্রদেশ্যে বিচার দেশের সহিচিত বেধিব্যা

**छम्बरुद्ध कियुध्मः शं.कः अक्**रेवशरणः। বিশিষ্ট লোকের প্রশঙ্গ হা ছো। ১ এটা পাস, जिश्मज, ननावित्मज, त्नामन, दिग्धीयमात् ৰহু বস্ত্ৰ পৰিধায়া এবং পুরুষভক্ষক লে'ক সকল নান। দিগ্দেশ হইতে আগমন করিয়া স্ণ, রজত, বনোদ্র অধা, এবা বংক নদীর তীবৰার্ডী কুফান্রীর ও জ্বাকায় গ-দিভ সকল উপহার দিলেক। গ্রাক এড-কাৰা কিৰোডোট্দ, এবং টিদিয়স হিমাল-য়ের উত্তর দিখাসী কিয়ৎ জাতির এই-ৰূপ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। যোধ হয় অসভঃ প্রবিতীর মনুযাদিলের বিরুত ও কংগিত ভাব-রব এজনশ্রুতির মূল হইবেক ৷ ব্লফ্রুননীর : স্থানে কলাপি চফু বা চফু স্পাঠও থাকে.এবং ভাষা अक्षम् नभी वशिक्षा अनुभान कहा यात्र । হিমালয়ের উন্ভরে আলিরা খণ্ডের মধ্যবঞ্জি কেন্তে অন্যাণি রুনা অসুও বন্ গঞ্জ गकन थाउत्। करत्।

শক, তুখার ও ককাদি অপরাপর আরণ্য ও পর্বানীয় লোকের অতি মনোকর নেটা কর লোমক, কটিজ, পট্টজ, ও স্গাচ-র্ম্ম বস্ত্র এবং অতি কোমল মেবচর্মান্ত বস্ত্র এবং কতি কোমল মেবচর্মান্ত বস্ত্র এবং নির্মান্ত পরস্ত এবং বিবরণ পরস্থ ও পালিম দেশোন্তর পরস্ত এবং বিবরণ আছে ।'ইহা অবিদিও আছে যেশকেরা তুকিরানের পূর্ব অংশে ওক্সস্ ও জগ্জার্তিস্নারীর অন্তর্মান্তির স্থানে বাস করিত্য । তুলারেরা অবশ্য ভোঝারিস্থানের লোক, এবং প্রেম্মিক ক্রাদি অন্য অন্য আতির তৎ সাচচ্য্য প্রমৃত্ব ভাষারা ঐ শক তুথারদিগেরই

<sup>&</sup>quot; ৰঙ নংখ্যক পরিকা সংযুক্ত দেশ বলী দৃষ্টি করি-

<sup>†</sup> ৫৬ সংখ্যক ভজাবোধিনী প্রক্রিকার ১৭৭ পৃষ্ঠ। ই শ্রেষ্ঠ সক্ষণ বিশেষ বৃক্ত ক্ষর।

<sup>¶</sup> ৫৬ স্থ থ্যক পরিকার ১৭৯ পৃঠে দেখিতে।

প্রতিবাসী হইতে পারি ৷ তৎ প্রদেশীয় কোন কোন জাতি যে অতি পূৰ্মকালে শিশ্য নিখণ ছিল, চীনদিগের গ্রন্থে তাহার স্থল্সট ''কিপিন, তিয়ৌ-চি এবং প্রয়াণ আছে ৷ খাদ লভৌয় মনুবেরে৷ বত্পরিশ্রমী লোক। ভাভাভা ৰাজ্যবিদ্যা ও ভাষ্ট্র কর্মে, 🗸 তি-कक्ष १ श्रीरमरैविहित्ता। धवः ऋग् (वं १९) छात्र ৺ টিন ধাত্র পাতে নির্মাচন কবিছে। দেশের পালিত পশু সকলের গৃত্ত দেশ বুক্ত:-ক্লকি। কল্ডা, লডিহ, ক্লেন, বলের, ও মহর এবং প্রবাল, ইদলক টিড়া স্থানিশাল ক্ষটিক, कार, भारत वर भाषा तुलु मक्न (स भारती উপ্লয় হয় কৈ স্থামের ভ্রিতেধান্য ও শ্ব धानना व्याह्म 🚹 क्रक्लनम्, हिन्नः, त्नाल र ৰ গ্ৰাহ মধা এবং চিজ্ঞ, মন্তাৰ পুণাঞ্চা বিশেষ ; হিস্তোই, হিস্পামাণ্ড অনা খনা গলাভেবং ডংলাছে ।" চীন একৈ অংগীত এই নজ্বাব্যের স্থিত হিমালহের উদ্ভৱ পার্য-বন্ত্ৰী শক্ষ শ্ৰাবালি লোকের প্রদন্ত উপহার রন্ম সংঘূর্ণ সংক্রত ভ্রতিতেছে। সহস্যাপুতের পে সকল দেশের মহাপে ভারতা ছিল, চান ঘড়ে ভাগারই বিবরণ প্রাপ্ত লও-য়। সাইক্ষেটে ভাতএব ইছা বিবেচনার যোগা বটে যে ভাগ্যালের বিষয়ের স্থিত মহাভা-एट्डाक वर्षमात श्रीका बहेद्वराहा।

শ্রুসাদেশাধিপতি ভূপতি লগ বৃহৎ বৃহৎ করা ও শাষা, অপ্রচাথে হুবর্ন, বছ মূল্য আসন, মণি কাঞ্চলাই চিত্রিত ও গ্রুপ্ত মন্ত্র মান ও শ্বান, বিভিন্ন করেছ, বিবিধ জন্ত্র, বিনীত অক্ষ্যোভিত্র এবং ব্যায় চক্ষ্য পরিবারিত ও অ্বাভূ বিভ লানাবিধ রুথ, বিভিন্ন পরিক্রেম ই, এবং নানাপ্রকার ভার ও শ্রাদি অল্ল প্রদান প্রক্র মন্তর, সদনে প্রবেশ ক্রিলেন ।'

ভিল্ন প্রবেশক ভারতবর্ষের অক্তংশাতি কি

বহিংপাতি তাহা নিশ্য করা সুকটিন।
ভারতবর্ধের বহিংস্থ দেশ হুইলে চীন দেশীয় লোকদিগের এসমস্ত উপহার প্রদান
করা সম্ভব হয়, কিন্তু যুধিচিরের রাজধানী
ইন্দ্রপ্রস্থ অর্থাৎ প্রাচীন দিল্লীর পূর্বন দক্ষিণ গবাঁ কাশী, মগাধ ও উন্তর বাজলার শিশ্দী লোকেরাও তাহা প্রস্তুত করিতে প্রবিতা

তদনন্তর অতি কোত্রল সূচক এক বর্ণনা আছে ৷ 'মেরুও মন্দর পর্বতের ষধ্যবস্থি দেশে শৈলোদা নদী ভীরস্ত হাবৎ লোকে কচিক বেশুর মনোরম জ্ঞায়া সেবন করে, ঘাহারদিপের নাম খদ,একাসন, অই প্রদর, দীর্দবেশ্ব, পারদ, কুলিন্দ, তঙ্গণ, ও পরতঞ্প, ভাষারা পিপীলিক নামক স্তুৰ্ণ वारत्य कवित्वक ।' विश्वीविका भारा धरे স্থ্ৰ উদ্ধৃত হয়, এনিলিডে ভাছার নাম পি-<u>গীলিকস্ব্যস্থিয় শকের গঞ্জাত বচেরও</u> ष्मिक काल शुक्रांवरि धरे भिशीनिक य-(नंत्र छेशार्थ) । बेछेरतार्थ श्रामक बारक । সভা পর্বেশিক্ত শ্লোকে বোধ ভইতেছে পূর্বাতন হিন্তু নিগের এপ্রকার সংস্কার ছিল ए शिशीनिका (प्रहे चन यमित मृद्धिका छै-দ্ধার করিয়: ভাহ। প্রকাশ করিত। এই সামান্য মূল হইতে কি অন্ত বৰ্ণা কণ্পি-ত হ্ইয়াছে। হিরে:ডেট্স বলিয়াছেন স্বৰ্থনি স্কেত্ৰে সুবৰোৎপাদক পিপীলিক। मकल वाम करत् । छाडांद्रमिरशद नतीत কুরুর অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ নান, কিন্তু উৰ্কা-मुशी व्याशका कता। পারসীক রাজা कंडक छलीन के मिलीलिका बाहबन कराईशा আপনার নিকট রাখিয়াছেন। তাহার-দিগের ভারে হিল্ফাদিগের বর্থনি হইতে অৰ্থ আহরণ করিতে বিষম বিপত্তি উপস্থিত इस् । याहा इकेक औकिमिटनत्र अञ्चानुमादत হিমালয় ও কিউন্লুন পর্বাতের অন্তর্গভী স্থানে এই স্বর্ণেৎপাদক দেশ, এবং তৎ অ-দেশ মহাভারতোক্ত মেরু ও মন্দরের মধ্য-वजी चानल वरते। ७५ अरममहे व छक মহাখারতীয় আখ্যানের প্রতিপাদ্য, তাহা পিপী/লক্ষৰ সহলিত পশ্চাছ্টক অন্য অন্য

ক Auber of Mytrl. ‡ Balm of Mecca.
শী এই নাই পান নে ভাগোলা কুন্ত বা ভারতব্যের কোন নেশ আমাতে এইছই নিতোর প্রতিশাসক কোন শুদ্ আতে ঠিনা বলা যাম নাঃ

ই Nouv. Meisinges. i. ও II. ইপান পৃথিত চিত্ৰকমূল।

সামশীর বিবরণেও প্রতীত হইতেছে, যথা পুলাও ওয়ধি, শুদ্ধ চমর "ও রুফ পুক্ষুক্ত চমর, ক্ষোড়মধু † এবং হিমালরোৎপন্ন পুলা জনিত মধু । চমরাদি সমত দ্রবা হিমালর ও তিবাতের মধ্যে জক্ষে, এবং তথ প্রদেশার প্রতীয় লোকের তালা উপহার দেওরাসমাক্ সক্ষত হয়।

তদনন্তর হিমালরের পূর্ব্ব ভাগস্থ লৌ-হিত্য নদ অর্থাৎ ত্রঙ্গপুত্র নদের তীরবর্ডী लाहकत ও किता जानि व्यमका लाकिनिरात অগুরুচন্দ্র, কুঞ্চন্দ্র, নানাবিধ গল্প ও রত্ন, বিচিত্ৰ পশু পক্ষী, চৰ্মা ও পৰ্বতাহ্নত সুবৰ্ণ এবং কিরাত জাতীয় দাসী উপহার দিবার উলেখ আছে ৷ হিমালয়ের পূর্বভাগে কিরাত দেশ প্রসিদ্ধ মাছে; ৷ তদনন্তর আর কভক জাতির উপঢ়োকন দিবার যেসামান্য উলেখ আছে, ভাছাতে বিশেষ বক্তব্য কিছু नारे। ठयार्था वक्र, भू शु क, धदः कलिक मिनीत लाकपिरगत मीर्च मन्त ଓ हिज न-জ্জারত হস্তীঃ চোল ও পাশুদিগের মলয় ও দর্মনু পর্বাত জাত চক্ষম ও অগুরু, স্থা ও স্কা বস্ত্র, ও বিবিধ প্রকার মণি রত্ন এবং সিংহল দ্বীপস্থ লোকের সমুদ্রোৎপন্ন বৈদূর্য্য মণি, মুক্তাভার, এবং হস্তী কুথ আ-হরণের যে আখ্যান আছে তাহা সেই সকল দেশেৎপন্ন জব্য জাভেরই বাস্তবিক বিব-

সভাপর্ক মধ্যে মুখিন্টিরকে উপহার দিবার নিমিত্ত ভারতবর্ধের সক্তঃপাজী ও বহিঃপাজী এবং বিশেষতঃ তাহার উত্তর ও প্র্কোন্তর দেশীর এই সকল দ্রব্য আইরবের
কৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া বাইকেছে। এবিবরণ বদিও অসম্পূর্ণ এবং কাব্য ক্রমেত্র সক্তর্গত, ত-

ত চনর মারক ধোঁ, তাহারাই পুন্দ লোগে চামর হয়। ব এক প্রভার পিন্দন বর্গ রাহিক। আক্রেনায়ার নাম ইট্রানেই কুঁচু যদিক। বারা উৎপর যে বধু ভাহার নাম ফৌলেই

‡ ৫৬ সংখ্যক পরিষায় ১৮০ গুড়ে।

**থাপি ইহার দ্বার। এইটীন কালে** জন বর্ষন **ণ্ডের মধ্য প্রানেশে ও ভ**রিতবার্থ দেরপ *র*াং, জাও কারু কর্মের ভাবস্থা ছিল,ডাঙা হিন্দ শে বিদিত হইতেছে ৷ ইবার সচিত কিংএ: ভোটস প্রভৃতি গ্রাক গ্রন্তক:বুদিগের উক্তিড় **जेका कतिया अठीडि इटेट्ड**्ड्र एर बड़े फेल्य রু**ক্তান্তেই এক সম**ধ্যের স্বৰণ্ড লোগত আছে। ২**৩৩২ বৎসর পূর্বে** িরোজেনিরসর জন্ম মহাভারতের অংখানে অবশাতদ-**পেকা প্রাচীন হউতে পারে। সহা**ভারত সংগ্রহের কাল যে সময় হউক, কিন্তু নল রুভান্ত তাহার পুর্বেছ ছিব। অভএব ইত। অনুমান সিদ্ধবটে যে ২৩৫০ বৎসরের পুর্মো ভারতব্যের সহিত তৎ পাশ্বস্তী দেশ नकालंद्र वाविका वारमाय अवल काल अह-लिक हिल. धवर वाशिका दाता छात्रकरत्त লোক আপনার্দিগের ধান্য, কার্পাস,সর্করা **७ लवुनामित्र विनिमस्त्र ऋर्न हो। भागि वाल्.** নানাবিধ রত্ন, উর্বস্তা, পট্টবস্তা, কারু প্রস্তুত বিচিত্র প্রকার চর্ম ও লোম, এবং বিবিধ প্র-কার অন্ত্র শক্ত ওগন্ধ রসাদি এ।ও চইতেন। Journ. R. A. S. No. 13, Art. 19.

#### ত**ত্ত্বিকাপণ** তৃতীয় অধ্যায়

সমান অবস্থাতে কোন পরিবর্তনের
নিয়ত পূর্ববন্তী কৈ কারণ বলা যায় ৷ কারণের এই সম্পূর্ণ লক্ষণ ৷ পরিবর্তনের
পূর্ববন্তী কোনক, কিন্তু ভাহার মধ্যে তে
নিয়ত পূর্ববন্তী সেই কারণ ৷ কোন মনুযোর
মন্তক ছিল্ল ইইবার পূর্বকণেই যে সমায়
কর্মাল চালিত ইইল, সেই সমায় কোন
ইক্ষ ক্রিকেল পতিত হইল এবং গলানশীর জন হুলি হইনার পূর্ববন্তী সেমন
চালিত করবাল, তল্পপ বৃক্ষ চ্যুত ফল এবং
নালা নদীর প্রবৃদ্ধ জল, তথাপি ভাহার নিরাজ পূর্ববন্তী বে চালিত করবাল সেই ভাহার কারণ ৷ অতথ্য কেবল পূর্ববন্তী
বলিয়া কারণের লক্ষণ করিলে সেই লক্ষ-

র্ণী রছা বংশের রহার নিশ্বিকর বর্ণনা থাকে প্রাক্তীত ঘটতেছে বে নাজিলাত্য বধ্যে মলম প্রাক্তির নিকটে ও লহু পর্যবের বলিগে ন্যুর পর্যার।

লেকে দোৰ স্পূৰ্শ হন্ধ; নিয়ত পূৰ্ববৈশ্বী কারণের স্বঞ্জপ লাফাণ। জগতের বর্ত্তমান নিয়নে এককালে কোটি কোটি ঘটনা শ্রেণী হাইতেছে, সূত্র শ ইলাতে এক গরিবর্ত্তনের গুলেবন্দ্রী অসংখ্য হইতেছে, ভাষ্থার মধ্যে যে নিগ্রুত পূর্ববেত্তী সেই কারণা যদি এই জগতে কেবল এক মাত্র ঘটনা শ্রেণী থাকিত, তবে পূর্ববেত্তী এল নিয়ত পূর্ববেত্তী এল নিয়ত পূর্ববেত্তী এল কারণ হ্রিটা এবং তাহ্য কারণকে কেবল গুলেবন্দ্রী ব্রিটাল ভাষার লক্ষণে-তে বেশেন স্থান দোধ পড়িত না।

সমাল আংশ্র ভিন্ন কোন কন্ত নিয়ত প্রতের্ত্ত পারে কারণ ক্রতে পারে না। স্বানাতঃ হদিও করবালাকে ম**নুব্যব্**থের কার্থবাল তথাপি **আ**। নার্দিগের ই**ই। ব**-লিবার ক্থন তাৎপর্যা নছে যে করবাল বে व्यवस्थि शाकुक जनः मन्या (य व्यवस्याः) খাকুক তাহাতেই মনুষা বখের প্রতি কারণ ক্রবাল হুইবেক। যদি করবালের অমত ্ডল অবস্থা হর যে তাহা <mark>অশানিত, ধার</mark> <u>ধীল এবং মলিন এবং বধ্য ননুব্যের এমত</u> ভিন্ন অবস্থা হয় যে সে লেটিছ কবচ ছারা স-মাক্রণে প্রজন্ধ তবে কপন সেই ভিন্ন অ-বস্থাপন্ন করবাল দেই ভিন্ন অবস্থা স্থিত মনু-শ্যের বধ হইবার প্রতি কারণ হইতে পারে un ননে কর করবাল শানিত এবং মনুগ্য অ বরণ বিহীন তথাপি যদি সেই করবাল নন্ধ্য পরস্পর এনত অবস্থাতে থাকে যে গ্ৰহ্মার সংস্থার্শ না হয় **তবে সেই অস-**মান হরস্বাতে কুলাগি সেই ক্রবাল সেই মন্ধ্য বংগু প্রতি কারণ**হইতে পারে না** \*

ি মন্ত্রা এইটো দুউ ১ইটেড (ব দর্বাল এবং মন্ত্রাল গ্রহণ স্থাবিলে প্রকাশর সংখপর্য অবস্থান) ইউনে কর্বাল মন্ত্রাল স্থাবিল করিবল করিবলান করিবলার করিবল

অতএব সমান অবস্থা ভিন্ন কোন বস্তু নিয়ত পূর্ববন্তী অর্থাৎ কারণ হইতে পারে না। যদি সমান অবস্থায় না থাকিলে কোন বস্তু নিয়ত পূর্ববন্তী হুইতে পারে নাতবে কার-ণের লক্ষণেতে এমত স্পাই বলা অবশা উচিত হয় বে সমান অবস্থাতে কোম পরিবর্তনের নিয়ত পূর্ববন্তী বে সেই কারণ।

মনুষ্যের মন্তক ছিল্ল ছাইবার প্রতি কথন মনুষ্যকে কারণ বলি কথন বা করবালকে কারণ বলি; ধখন মনুষ্যকে কারণ বলি তা খন ব্যবহিত কারণ বলি এবং যখন করবা লকে কারণ বলি তখন অব্যবহিত কারণ বলি।

প্রতি পরিবর্তনের নিমত পূর্ববর্ত্তী জথাৎ কারণ যে একই হইবে এনত নহে ।
মনুষ্যের প্রাণ বিয়োগ হওয়া এক পরিরর্তন কিন্তু ভাহার নিমত পূর্ববর্ত্তা জর্থাৎ কারণ সর্পের দংশন হইলেও হইতে পারে, ক্ষাণ্ডাত হইলেও হইতে পারে, জুররোগ হইলেও হইতে পারে কোন উপ্রত্ন হইলেও হইতে পারে কোন উপ্রত্ন হইলেও হইতে পারে।

#### মু ওকোপনিষৎ

#### দ্বিতীয় মুওক

ভ্রেত্র সভাগ হবা সুদীঝার পাবকারিক্স-লিকাঃ সহসুশঃ প্রভাবরে সরপার। ভ্রঞ্জাকুস্থ বিবিধাঃ নোমাভাবাঃ প্রভাবরে তর তৈবাপি যতি ৮১৪

অপর্বিদ্যাবাঃ সক্ষর্ভার্যমুক্ত্র সম্ভ লৎসাল্লো रमाम् मान्कता अञ्चलि विकार में मीबर्ड सम्मद्रर भूत्रवाचार महार यश्चिम् विस्नारङ मस्त्रिमर वि-ভাতৎ ভবতি ভৎপরসাঃ ব্রক্তিদ্যাঘাঃ বিষয়ঃ সূচ दक्ता देश्रास्त्राश्रद्धभावकारके ग॰ अनवविद्यारियव॰ कर्मकानकार गठार उत्तरभक्तिकर देशस भवविद्या বিষয়' পর্মার্থসভাং। 'ভংএতং সভাং' ধথাকুতং বিষ্যাবিষ্য । অভারপরোক্ষকাৎ কর্ৎমার প্রভা-कर्यः मेडायकरार अश्रास्त्रातिषि ममुद्रीश्रमात् । ' हथा' 'शुरीलार' गुजरीखार ' शांतकार' चहसूर ' वि-क निकाः ' अधारानाः 'मण्युमः ' अत्यक्षमः ' अक-वर्ष ' निर्वाच कि ' नज्ञानाः ' कहित्रमक्तानवः ' कथा' देश-जन्मवाद 'कार-हाद' 'विविधाः' सामा**रम्रद्या**वा-विटलक्ष्यनुविधीन्व विद्यान्यां । स्वादा विटलक्ष्यनुविधीन्व विद्यान्याः भीदाः 'श्रमाग्रद्ध' 'एक ह अव 'क्रविद्रमन्त्रकृतः 'श्र-পিছম্বি' বিভীয়তে ॥ 🖫

হে সৌমা এই শতা যে যে প্রকার ছানীপ্র অগ্নি হইতে সহত্র সহত্র দীপামান বিফুলিফ সকল উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ ব্রহ্ম হইতে নানা প্রকার জীব সকল উৎপন্ন ও
বিন্ত হয় !! > !!

নিব্যোদযুক্ত পুরুষ: স্বাহাতাস্থরোহজঃ। অপ্রানোহয়নাঃ স্তম্ভাককরাৎ প্রতংপরঃ॥২॥

'দিবাং' দোতনাবান্ 'হি' 'অমুঠঃ' সর্বান্ধ হি নিয়েতঃ 'পুকরঃ' পূর্বাং সহ বাহাতান্তরেশ বর্ত্তইতি 'নগালান্তন্তন' হি' নজালতে কুড নি নিতি 'আন্ধাঃ' ভি নিলানান কলনান্ধ কোবা ব্যবিধানে না 'অপ্লাং' ভি মনোপানি দামান হিলান 'কোবা 'আন্ধাঃ' ভকাং 'ভড়ে' 'ডাড়ে' 'তি 'ভাডঃ' প্রতঃ' 'আক্রাং' নামন্ধ কেইটভাপানিক কিলান আবা কুডাবান 'পরঃ' নিন্দ গাবিকে পুক্রইভার্তিঃ ১ ॥

অন্সর্কতিত, প্রাণ মন ও মূর্ত্তি রহিত, এবং অন্যাক্তত হইতে ভিন্ন দীপ্তিমান্ পূর্ণ এবং পবিত্র যে ক্রন্ধা তিনি সকলের বাহিরে ও অন্তরে স্থিতিকরেন ॥ ২॥

এতস্মান্ডায়তে প্রানোমন: সর্জেক্সিয়ানি চ। বংবাযুর্জ্যোতিরাপ: পৃথিবী বিশ্বসংধারিণী॥৩॥

'এচ আং প্রকাশ 'ফালচে' উৎপাদতে 'প্রাথঃ' এবং 'মনঃ''সর্কেন্দ্রিয়ানি' সর্কানি 'ড'ইন্দ্রিসানি। তথা 'অ' আ'ক'লং 'বায়ঃ''(ফ্যাডিঃ' আ্রাং' আপাঃ' উদ্ধং 'গ্রিবী বিখনা ধারিবী'॥৩॥

এই ক্লক হইতে প্রাণ, মন, সমুদর ই-ক্রিয় এবং আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, ও সকলের আধার যে পৃথিবী ভাহা উৎপন্ন হইয়াছে 11 ৩ 11

• অগ্ৰিসুন্ধী চক্ষ্মী চক্ষসূত্তী। দিশং প্ৰোৱে ৰাধ্বি কৃষ্যাশ্চ কোঃ। ৰাষুং প্ৰাধে অদয়ৎ বিশ্বস্য প্ৰদ্যাৎ ড্যাৎ পৃথিবী তেষসক্ষম্ভান্তৰাক্ষাঃ sa

তথাদের পুরুষাথ বিরাট ভাষতে। তথা বিশিন্নটি। 'অগ্নিঃ' লুলোকঃ 'মুদ্ধা' লিবঃ। 'চকুষী' চন্দ্রক সুধাক 'চকুষী'। 'দিখঃ প্রোরে'। 'বাকু' বিকৃষ্ণ উদ্ধাটিভাঃ 'টা বেনাঃ'। 'বামুঃ প্রাথঃ' বিষয়ে প্রাথঃ প্রাথঃ প্রাথঃ বিষয়ে প্রাথঃ বিষয়ে বিষয়ে প্রাথঃ বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষ

तम हरेट विद्वाधियल य हित्रगांश छ छ । छ । अप हरता, पर्नाताक छातात मछक, एक न्या छातात हम्मूब त्र, हिन्कु तकल छातात त्यात, त्रम नकस छातात बाका, वात्र छा रात्र धार्थ, नमस स्रोतात प्रत्यस्वत्र, পৃথিবী ভাষার চরণ, তিনি সকল ভূচেত্র আ স্করাকা হয়েন।। ৪ ।:

ভন্মাদ্রিঃ স্থিধোপদ্য দুর্ঘ্যং সোমাৎপর্জন; ৫৯ ধ্বঃ পুথিবাশ,। পুমান রেডঃ দিঞ্চি ফোদিছালাৎ বন্ধীঃ প্রকাশ পুরুষাৎ নংপ্রামূত্য ॥ ৫ ঃ

পঞ্চায়িদ্বারেশ যাং সংগ্রহি প্রজ্ञান্তাপ ত্রা-দেব পুদ্রহাৎ প্রজাহবন্দ্রান্তে চলান্ত পুদ্রহাৎ প্রজাবন্ধানিবিশ্যকপা 'অগ্রিঃ' জালতে ১৯৮৫ অ-প্রেঃ' কুরিঃ' ক্ষিপঃ ' কুরিঃ চি দ্বালান্ত সমিপতে চ ততেটিক্যালাকানপ্রনিক্ষান ' গোলান্ত ' প্রস্তার' ভিতীযোহিটিঃ সম্ভবিভিজ্ঞান প্রজ্ঞানাই 'ব্যবস্থার' ভিরাম' সম্ভবিভিজ্ঞান প্রকাশে ক্ষানাই প্রস্তার অগ্রিঃ ' ব্রেড সিক্জি' ' ব্যোহিতারাং' গোলার ব্যাহিঃ বিজ্ঞান ভিত্রহান জ্ঞান্তার বিজ্ঞান প্রকাশিক্ষার' প্রকাশিক্ষার বিজ্ঞান প্রকাশ ক্ষান্তার বিজ্ঞান প্রকাশ ক্ষান্ত্রান্তার বিজ্ঞান ক্ষান্তার বিজ্ঞান ক্ষান্ত্র বিজ্ঞান ক্ষান্তার ক্ষান্তার বিজ্ঞান ক্ষান্তার বিজ্ঞান ক্ষান্তার বিজ্ঞান ক্ষান্তার ক্ষান্তার বিজ্ঞান ক্ষান্তার বিজ্ঞান

ত্রক হইতে অগ্নি রূপ অন্থরীক লোক উৎপন হয়, যাহার সমিধ সূর্যা। তাহা হইতে নিস্পন যে চন্দ্র তাহা হইতে অগ্নি রূপ মেঘ উৎপর হয়, মেঘ চইতে পৃথিবী রূপ অগ্নিতে ওম্বি হয়, সেই ওম্বি পুরুষরূপ অগ্নিতে ত্ত হয়, তাহা হইতে পুরুষ প্রীরূপ অগ্নিতে রেভঃ সেচন করে, এই রূপে ক্রক্ষ হইতে প্রজ্ঞান-কল জ্যো। গা।

ভ্ৰমানুচঃ সাথ্যজুংনি দীক্ষা ঘ্যাশ্চনকৌ ক্রভ-বোদক্ষিনকে। সৃত্যসূত্রত যুদ্ধানক লোকাঃ মোযোবত পদতে যুদ্ধ সূত্যঃ ॥৬॥

' তয়াং' পুক্ষাং ' ৪০০' নিয়ভাক্ষরপাদাঃ গাল-ঝাদিছদোবিশিন্তীঃ মন্ত্রঃ। ' লাঝ' পাঞ্চান্তিক মাস্তভানিক্জ ভোচাদিগীবিশিন্তিং। ' গলংহি অনিয়ভাক্ষরপানাবেদানানি বাকাক্রপানি। ' দিলাঃ' মৌন্তানিক্ষকার কর্তুনিক্রবিশ্যারে ' মালাঃ চ দক্রে' অন্তির্ভানিক্ষ । 'ফেবরঃ' স্বশাঃ ' দক্ষিণাঃ চ' একাদাপরিমিত্রক্ষানাঃ। 'সম্বন্ধর চ' কালঃ।' ' যজ্মানা চ' চর্মকেই!। 'বোকাঃ' তদ্য ফলজুড়াঃ। তে বিশিস্তে ' ব্যাংগ' গল্প বিশ্ব ক্ষেত্রক্প প্রতে পুলাভি কোন্। ' বল বিশ্ব ক্ষুণ্ডাঃ উপতি। বে চ দক্ষিণ্যনোধ্বায়ণ্যাবিশ্বব্যম্যাবিশ্ববিশ্বক্রক্রল-ভূডাঃ ৪৬৪

ভাঁহা হইতে ঋষেদ, সামবেদ, সজুর্রেদ, মৌঞ্জীমারণাদি কর্জু নিয়ন বিশেষ, আমি-হোত্রাদি মজ্ঞ, সমূপ মজ, দক্ষিণা, কাল, এবং কর্মাফলভূত চন্দ্র সূর্য্যের কিরণ বিশি-উ লোক সকল উৎপন্ন হয় 11 ৩ 11

ভক্ষাচ্চ দেবা বছধা সংগ্রস্কুত্বঃ সাধ্যায়নুষ্যাঃ পশবোৰমাৎসি। প্রাণাপানৌ ব্লীছিষবৌ ভলক শ্রহঃ সভ্যৎ ব্রক্ষচর্যাৎ বিধিন্দ ধণা

'ভকাৰ চ' পুরুষাৰ 'দেবাং বছধা মশুসুভাঃ'

'রাধ্যাঃ' দেব্বিশেসাঃ 'মনুস্যাঃ পশরঃ' 'বয়াৎলি' পালিবঃ। কিল 'প্রাথাপানে' ব্রীছিয়বৌ 'ভেপঃ চ' 'শ্রদ্ধা 'অ'বিকার্দ্ধিঃ সতাং" সথাজুভার্বিচনং ব্রন্ধ চর্য্য 'বিবিংচ 'ইডিকর্মব্যক্তা চঞ্চন

তাঁছা হুইতে নামা প্রকার দেবতা, গণ দেবতা, মনুষ্, পশু, পশ্কি, প্রাণ ও অপান বারু, ব্রীছি, যব, তপস্যা, অক্ষা, সভ্য, ব্র-ক্রম্য এবং ইতি কর্ত্ব্যতা সকলই উৎপন্ন গ্রা। ৭ ॥

্লপ্তপ্ৰাণাঃ প্ৰভাৱ কৰি ২ মাণ সংগ্ৰিক্তিই। সমিধঃ ম-প্ৰচ্ছামাঃ। সপ্ত ইংম লোকা হেবু চক্লবি প্ৰাণাইকা-শ্ৰানিকি হাং মধ্য সাধ ॥৮৫

া সপ্ত ' থাৰ্যথাত ' প্ৰান্থ' ' ভব্মাথ' পুৰুষাথ ' প্ৰ প্ৰধান্ত ' বেৰাজ' লপ্ত ' শৈক্ষিক ' দিবাৰা ৰাবিষয়া-ব্যান্ত ম'নি লপ্ত ' শ্বিধি ' বিৰয়া বিষ্টামন্তি মানি থা-প্ৰতিনাম ' লপ্ত মোনাই ভাৰিল হৈছে বিভাগে নি । কিছা সপ্ততিক কোনাই জিন্তাৰান্ত ' বেছাল ক্ষাপ্ৰতা ' নিছি ধ হাৰাথ পৰ্বাহে জনায় কোনাইডি ' মহাপ্ৰাণ্ড' 'নিছি ডাই' সূৰ্য্য সভা ' প্ৰেডিকাশি কোনা কোন

ভাঁচা ছইতে মন্তক্ষ দল্প ইন্দ্রিয়, এবং ঐ ইন্দ্রিয় দকলের শ্বীয় শ্বীয় বিষয় প্রকাশক দল্প শক্তি, দপ্ত বিষয়, দপ্ত বিষয়ক্ষান, এবং ইন্দ্রিয় গণের স্থিতির উপদৃক্ত প্রতিপ্রাণিতে ধ্যেদপ্ত সপ্ত ইন্দ্রিয় স্থান তাহা উৎপন্ন হয়\* 1৮1

অতঃ সমুদু গিবতাল্ড স্বেত্কাৰ স্থানবেল সি-ধ্বন নামকৈপাঃ। অভেশ্ত স্বাধ্যস্থানে সম্ভ নে-নৈমস্কৃতি বিষ্ঠানে ক্ষেত্ৰাকাঃ। ১ ।

'জভঃ' পুন্ধথাৎ 'সমুদ্যুঃ গির্মঃ চ সর্জে' 'অলাথ' পুক্তমাহ 'সান্ধ্যে 'সুবজি 'সিছ্তঃ' মন্যঃ 'সক্তেপাঃ' ' 'জভঃ চ ' জন্মানেব চ পুন্তমাহ ' সর্জাঃ প্রথম বসঃ চ' 'নেম' বন্দেম ' দুবৈঃ' প্রভিচ্চ দু বৈছা পরিবেক্টি-াঃ 'ভিছতে ' ভিছতি ' ছি' ' এবং ' জন্মবাস্থা' ৪১৪

এই এক ঘইতে সমুদ্র, পর্বত,এবং নানা প্রকার নদী সকল উৎপন্ন হর। ই হা হইচেই ওয়বি ও রস উৎপন্ন হয়, বে রসের স্হিত পক্ষতুত দ্বারা পরিবেটিত হইয়া এই
একাই দেহেতে অন্তরাদ্বারূপে বিতি করিভেছেন 11 ৯ 11

পুলন্ধকেশ নির্থাৎ কর্মা তলো ব্রহ্মণরায়ুক্ত।
এচন গালের নিরিভাগ প্রবাহাৎ নোরিভাগগ্রহিৎ
গিনিক্টাত লোম্য ৪১-৪

ছাত্তঃ 'পুরুবং এব ইল্ম বিখাম' জিম পুনরিদ্ধিত্বি ।
কুচাত্তে 'কর্মা' ছায়িছোঞ্জানিক্ষণ 'কপাঃ' জানম
'ব্রহ্মপুরায়ুত্তম' ব্রহ্মপুরায়ুত্তম। 'এছম 'ব্রহ্মপুরায়ুত্তম' বিলিক্ষ্ম 'ক্ষিত্তম' পিতালম ছানিলাই স্থিতি প্রতিবাদিনা আমি বুলিক্ষার 'ক্ষিক্রার্ডিম বিলিক্সতি 'বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি 'বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি বিছ্ক্মিক্সার্ভিম বিলিক্সতি বিছিম্মার্ভিম বিলিক্সার্ভিম বিশ্বাস্থিতি বিশ্বাস্থিত

হে প্রিয় শৌনক ! অগ্নিহোজাদি কর্মা এবং জ্ঞান এসমস্ত সেই পরম পুরুষই হয়েন। যে ব্যক্তি এই অমৃত পরস্রক্ষকে প্রাণিদিগের অন্তর্গানী করিয়া জানেন তিনি অজ্ঞানের এ-স্থিকপ যে অন্তঃকরণস্থ দৃঢ়বন্ধ কামনা সকল ভাহা ইহকালেই পরিত্যাগ করেন। ১০ H

#### ইতি প্রথমখণ্ড ৷

#### বিজ্ঞাপন

ঘাঁহারা আগামী ছুর্গোৎসবোপলকে অবকাশ প্রাপ্ত হইয়া কর্ম স্থান প্রবাস হইতে স্বীয় স্বীয় বাটাতে অথবা স্থানান্তরে গমন করিবেন ভাঁহারদিগের আগামী কাভিক মাসীয় তন্ত্রবোধনী পত্রিক। কোন্সানে প্রেরণ করা ঘাইবেক ভাহা ভাঁহার। পত্র স্থারা জানাইবেন।

জীন্পেক্সনাথ ঠা কুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ধাঁহারা ততুবোধিনী সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র ছারা জানা-ইবেন !

> भिन्रभन्ताथ ठाकूत। नम्भारक।

#### বিজ্ঞাপন

আগামী ৭ কার্ডিক প্রবিধার প্রাতে ৭ ঘটার সমরে মার্কিক ব্রাক্ষসমাক হই-বেক।

अवायमध्यः विषास्यातीम १ विषाधार्थः

ক্ষেত্র এই তজাবোধিনী প্রিকা কলিকাজ্য ব্যানগ্রে বোড়ানীকোছিত ভজাবোধিনী সভার কার্যালয় ঘই-তে প্রাক্তি কার্যালয় কর্মালয় ব্যান্ত ত আহিন বয়ও ১৯০৯। ক্রলিকভান্তর রুএছম।

<sup>\*</sup> मूथ नजु এक, शांतिकादकु मूचे, उक्कू द्वास मूचे, कर्ब मूचे अने राज्य शक्तित दासरक चांतिश्री स कर्त्रिया अदेवादि ऐता बडेशाद्य ।



# <u>্তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভত্তাপরা অর্গ্রেবেশযালুর্কেন্নং সামবেনেশথর্কবেদং শিক্ষা কশোবাাকর্পৎ নিক্কণ ছন্দোক্যোভিয়মিতি। অর্থ পরা যথা ভদক্ষরমধিগায়তে ॥

#### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমনগুলস্য ষষ্ঠানুবাকে

> विक्रिकित्वे वित्यांविश क्ष एवं वस्त्रविष्ठ । सिनीमित्र मावि मावि ।

> ছে' বক্ষণ' 'দেব' 'সংগ' লোভে 'বিশঃ' প্র-কাঃ কঞ্চিৎপ্রতি প্রসন্ধাঃ তরপ্তি তথা 'ডে' তর 'মহ' কিন্দিন্দ ব্যব্দ 'চহ' এব 'ছি' এলু 'দাবি দাবি' প্রতিদিন্দ বয়ং'প্র-মিনীয়াল' প্রমিনীয়ঃ প্রমাদেন ছিং-দিত্তবত্তঃ তৎপ্রতং প্রসন্ধঃ সন্ধান্ধং কুকু ইতিশেষঃ।

> হে বরুণ দেবতা। আমরা তোমার যে কোন কর্ম অনকথান বশতঃ অবথাভূত করি, তুমি প্রসন্ন হইয়া তাহা সম্পন্ন করে, যেমন পূথিবীয় কোন লোক কোন ব্যক্তির প্রতি প্রসন্ন হয়।

29.

२ मा द्यांत्रशायं रुष्ट्रदर्व जिही-जानमा तीत्रयः। मा संशानमा म-नार्द्व। হ ছে বরুব ' কিছীডানসা' জনাদর ১ কৃতবডঃ ' হজ-বে ' হলঃ পাপহননশীলসা ডব ' বধায়' অৎকর্ত্তু-কায় বধায় 'নং' জনান 'মা' বৌরধঃ বিহয়জুতান্ কুরু। তথা 'অগানসা' কুছুসা তব ' মনাবে ' অৎকর্তু-কায় কোধায় চ জনান্ 'মা' রীর্ধঃ।

২ হে পাপ নালক বঞ্চণ দেবতা। তুমি আমারদিগকে অনাদর করিয়। বধ করিও না এবং জুব্ধ দেবতা তুমি আমারদিংগর প্রতি কোণ করিও না।

243

ত বি ষৃত্ৰীকাৰ্য তে মনোর ধীরশ্বংন সন্দিতং। গ্ৰীভিৰ্বৰূপ সীমহি।

ও হে'বহদ' ' মুডীকাষ' অঅৎসুধাৰ ' ভে' ডৰ ' ষনঃ' 'গীৰ্ভিঃ' ভাতভিঃ'বি দীমহি ' বিদীয়ঃ ৰধুীয়ঃ প্ৰদাদযামঃ। 'রখীঃ'রখী রখবামী 'দ' ইব বখা 'দন্দি-ডং' আডং' অখং' গ্রাদাদিনা প্রদাদযভি ভছং।

ত হে বরুণ দেবতা। আমারদিগের হথের নিমিত্তে স্থাতি বারা ভোমার মনকে আমর। প্রসম করিতেছি, যেমন সার্রি প্রান্তিযুক্ত অধকে ভূগাদি দিয়া প্রসম করে।

२१२

৪ পরাহি মে বিষম্যবং পঠন্তি-বস্য ইউদে। বদোন বস্তীক্ষণ। একংক্ কেই ক্ষুত্রিক্সং ভোগারিক বুদ্ধর: 'বসা' বসীয়সঃ স্কীবনস্য 'ইফ্টছে' প্রান্ত্যাপ্ত পেরা দতন্ত্ব 'পরাপড়ন্তি প্রশন্তাঃ ভবন্তি 'ছি' থলু 'বলং' পাঁজনঃ 'ন' ইব যথা পাঁজনঃ 'বনডীঃ' নি-বাসবানানি 'উপ' উপসক্ষ্য প্রশাস্ত্যাঃ কীবন্তি দ্বছে।

৪ ছে বৰুণ দেবতা ! আমার ক্রোধ রহি-ত বুদ্ধি জীবন প্রাপ্তির নিমিত্তে উৎসাহিত হুইতেছে, বেমল পঞ্চিগণ নীড় প্রাপ্তির নি-মিত্তে প্রফুল হয় ৷

293

৫ কুদা কত্রি বিশ্বং নরম। বর্দ্ধ-৭ং করামহে। সূত্রীকার্যোক্তচ-ক্ষমং।১।২।১৬।

৫ 'ষ্টিকার' অফাৎসুধার 'ক্রেক্রিসং' বলসে-বিন্ন' নবং' সুক্সা নেড'র্ম' উলুচক্ষ্ম' বছুরাম দু-বারেম' নেডাম' কদা 'ক বিন্নু কালে নহম ক্রিন্ন ক-র্মানে 'আ' 'আগস্থ' করারাছে 'কর্বায়' চাং। ১১।

৫ কবে জামরা জামারদিগের হুখের নি-মিন্তে বলিন্ঠ, স্থাদাতা, বছদশী বয়ুণ দেব-ভাকে এই কর্মে জানয়ন করিব ১১৷২১৬৷

> 98

৬ তদিৎ সমানমাশাতে বে-নন্তান প্ৰযুক্তিঃ। ধৃতৰ্তাৰ দা-ভবে।

৬ ' ধৃতক্রতায়' অনুষ্ঠিতকর্মধে ' নাজকে' ছবির্দ্ধন্ত যজমানাথ 'বেনস্কা' বেনস্কো তারবহানেই মিঞারসংখ্য কান্দ্রন্থ ' তথ্য তারং ইং' এর ' আশাচন্ত ' অমুব্যতে। তথ্য ' ন ' 'প্রযুক্তঃ প্রযার্থ কুরতঃ।

৬ যক্ষমান সর্বাদা ব্রস্তানুষ্ঠান ও যজে হবি দান করুক এই কামনা করেন যে মিত্র আর বরুণ তাঁহার। উভয়ে হবির সমানাংশ ভোজন করেন এবং প্রমাদ রহিত হুছেন ৷

290

পবেদা যোবীনাৎ প্রদম্ভরি-কেণু পঠতাং। বেদ নাবঃ সমু-ডিমঃ।

ंत 'नः' रहतः ' अवहिद्यांत्र ' अविश्वर्णविद्यंत्र ' न्या ककार जिल्ह्हार 'रीनार' शक्तिशर 'शहर' बार्बर 'देश्वर' वेक्ष 'हार्वाक्ष कवा ' मत्रुचुवेद ' महुर्कु अवह्यिकः क বঞ্জঃ জলে গছজাঃ 'মাবঃ 'পাদ্ 'বেদ ' সং আমুগ্-হাতু ইতিশেষঃ।

৭ যে বৰুণ দেবতা আকাশে গমনশীল প্ৰক্ৰিদিগের স্থানকে আনেন, যে সমুদ্ৰ স্থায়ী বৰুণ কলে গ্ৰামনশীল নৌকা সকলের স্থান ক্ষামেন,তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ করুন।

293

#### ৮ বেদ মাসোধূতবতো দাদশ প্রজাবতঃ। বেদা ষউপজার্যতে।

৮ 'গুণর্ডঃ' বীকুডলম্মী দং বরণঃ 'প্রভাবতঃ' প্রভাযুক্তান 'বাদশ' মাদঃ' বাদান্ 'দেদ' জানাজি তথা 'হঃ' অধিক্যাদঃ দহৎসর্মধ্যে 'উপজালতে 'তং 'বেদা' বেদ দং অনুগৃহ্যতুঃ

৮ বে শীক্ত কর্মা বক্ষণ প্রজা বিশিষ্ট মাদশ মাসকে জানেন এবং সম্বংসরের মধ্যে যে অধিক মাস হয় তাহাও জানেন তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ কর্মন 1

299

#### > বেদু বাৰ্তস্য বৰ্ত্তনিমুরোৠ: ধর্মা বৃহতঃ। বেদুটাবে অধ্যাসতে।

৯ 'উরোঃ' বিস্কার্পনা 'ঝরুলা' দশনীয়সা 'বৃছতঃ' শুটার্থিকসা 'বাড্যা' বাংলাঃ 'বর্ছনিশ' মার্গৎ বং বক্তন 'বেদ' স্লান্তি। 'যে' দেবাঃ 'অধ্যাসতে' উপরি ডিডিডি তানপি' বেদা' বেদ সং অদুর্গুকাতু।

৯ বিস্তীর্ণ ও দর্শনীয় এবং গুণ ছারা শ্রেষ্ঠ এপ্রকার ৰায়ুর পথ যে বরুণ দেবতা জানের এবং উপরিস্থিত দেবভাদিগকেও জানেন তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ করুন।

298 A.

# > निर्वतान पृञ्जे (जातकनः शर्य)। या। मार्चाकाम मुक्कज्ः। । । । । । ।

১০ ' গৃতরভা 'বীকৃতকর্মা 'বুলজুং ' শোভনকর্মা 'বরণঃ' 'বায়ায়াব' কায়ায়ান কর্মণ পাতায়ু 'বেতেব্ 'আ' আগড়া 'বিবাদ 'বিবলাধু 'চাংচাং 
স্পুতরভা ও পোভার কর্মা বর্মণ বামাভা ক্রিবার জন্য কেমজাহিবার বিক্রই আবামা ক্রিয়া উপ্রেশ্য ক্রিয়াছেল ১১২১০

395 . .

### ১১ অভোবিশান্ত তা চিক্-স্বাঁ অভিপশ্যতি। কুতানি যা চ কর্মী।

১১ 'চিকিজা' চিকিজান প্রজাবান মনঃ 'যা' যানি 'কুচানি ' করন।' কর্ত্রনানি 'চ' 'জব্তা' জত্ত্বা-নি জ্ঞান্চর্যানি তানি 'বিখানি 'সর্বাদি 'জতঃ' ব্রু-গবং অভিপশ্যতি ' জানাজি:

১১ ক্ত ও কর্ত্বসংঘ কোন আক্ষর্য কর্ম সমুদায়ই প্রজাবান্ ব্যক্তি এই বরুণের অ-নুগ্রহে কানিতেছেন।

270

১২ मद्नीतिश्वारी मुळ्डूंता मिछाः मुन्नश्री कत्र । श्रा न जा-सृंशिकात्रिय ।

১১ ' সঃ' 'আদিত্যঃ' আদিতেঃ পুনা: ' কুক্রছু' শো ভনপ্রজঃ বরুণ: 'বিষা' বিষেষু পর্জেষু ' আছা' আছা-মু'না: ' আআন্ ' মুপথা' শোষনেল মার্গেণ মুক্রান্ ' কর্ম' করোতু তথা ' গা' না আমাক্ ' আছু ' ছি' ' প্র-ভারিষণ প্রভারিষৎ প্রস্থান্ত।

১২ অদিভির পদ্র শোভন প্রজ্ঞ দেই ব-রুণদেবতা প্রত্যহ আমারদিগকে সংপ্রধর্কী করুন আর আমারদিগের আয়ুবৃদ্ধি করুন।

\* 253

১৩ विज्ञेक् भिर हिंदुगुयुर व-क्रंत्शावल निर्निक्रर १ अद्विज्यत्मा-निर्मित्व १

১০ 'ছিরণাষ্থ' সুবর্গমণ 'গুণিপ' করচণ 'বিজুম' ধারতন্ 'বরুলঃ' ' নির্মিক' ছতীয়া পরীরু 'বছ ' আন্থান্যবিত্ত তর্তন্য 'কালঃ' ছিত্তথাকার্শিনঃ বুল-যা'পরি নিবেদিরে ' পরিবিবেদিরে নর্বভৌনিষরাঃ।

১৩ থবৰ্ণময় কৰচ ছাত্ৰা বৰুণ আপনার শরীর আছামন করেব, সেই কবচের কিরণ সকল সর্বাধ্য হইরাছে।

575

১৪ন ৰশিকান্তি দিকবোন জ-বাংৰাজনানাথ ন সেবশৃতিয়া তথ্য >৪ 'বিশ্বহ' হিংনিজুমিজ আইনরিল (মা) রজন । 'ম' ' নিশ্বতি 'হংনিজুমিজি (মুরারিন) কান্টা। প্রাথিনাৎ 'কাল্লবা' ক্ষোকোরিক মং বল্লবা। না । র ছবি। 'অভিমতিমাই লালমান।' নেবং' তথ্যকলা । না । লগুণারি।

১৪ হিংসক শক্র সকল যে বরুণের অনি-উ চেকী করে না, প্রাণিদিগের জোহকারী শক্র গণ যে বরুণের জোহ করে না,লেই বরু-গকে পাপ সকলও স্পর্ম করে না।

280

১৫ উত যোমানুবেরা যুপদ্চ-ক্রে অসাম্যা। অসমাক্মুদরে: বাচাহাচদা

১৫ 'মঃ' বর্লাঃ 'মানুবেখু' 'হশাঃ' আরাং 'জাংত কে'আচকে সর্বভঃ কৃত্রাদা। 'উড' আলিচ 'সঃ' বর্লাঃ'জা' সর্বভঃ 'অনামি' সম্পূর্ণাঞ্চকে ন জুনুনাং, কৃত্রান্। বিশেষভঃ 'আয়াকং' 'উদ্বেখু'আরং 'আ;' চক্রোন্)।হা১৮।

১৫ বে বরুণ এই মনুষ্য লোকে পর্য্যাপ্ত ৰূপে অন্ন নিষ্পাদন করিয়াছেন, তিনিই স্ কৃত্র অন্ন সম্পন্ন করিয়াছেন, বিশেষত আমারদিগের উদরেতে অন্ন দান করিয়া-ছেন ৷ ১৷ ২ ৷ ১৮ ৷

845

১৬ পরা মে যান্ত ধ্রীতযোগ। বোন গবৃঁতীরন্। ইচ্ছন্তীরুকুচ-ক্ষমং।

১৬ 'উর্জ্জন্ম' বছরুটার ১ বরুণ: 'ইচ্ছ্ ডীঃ' ই ক্ষাঃ 'মে' মম' 'হাড্ডাঃ' বুদ্ধাঃ 'প্রবান্যত্তি' পরা-ক্ষা নিবৃত্তিরহিতাঃ গদ্ধতি 'গাবঃ' 'ছু ''ইব মধা বাবঃ 'গবাুতাঃ' গোটানি 'কারু' অনুস্পত্য গাছতি ড্রুমঃ

১৬ বছ জন্টা বন্ধণকে অন্বেষণ করত আমার বৃদ্ধি অনিবারিত হইরা গমন করি-জেছে, বেমন পোসকল গোঠের প্রতি লক্ষ করিয়া অনিবারিত হইরা গমন করে 1

5 PG

39 मम् त्वां हार्येषु भून्यत्वी त्यु मधाकृष्यः । त्याद्वेयं कर्मतम् श्रियः । ১৭ 'যতঃ' চন্দ্রাং কারণাং 'মে' ময় জীবনার্থং 'য়পু' য়পুরং তবিং ময়া 'আভৃতং ' সম্পাদিতং জ্ঞান কারণাং বে সরুগ 'হোডা' হোমকরা। 'র 'জং অবি 'প্রিবং' তবিঃ 'জনসে' আমাদি। 'পুনং' আমাদি। 'দুনং' জুঙা জবং জবং আরু ' আবলাং 'সং-বোচাবহৈ সমুয়া প্রিবার্ত্তিং করবাবহৈ।

১৭ যেহেতু জীবন রক্ষার নিমিতে আমি
মধর ছবি সম্পন্ন করিরাছি, সেই হেতু ছে
বন্ধণ! হোতার নাায় তুমিও এই প্রেয়হবি
ভোজন করিতেছ, অনন্তর স্থাহা কারের পরে
তুমি ও আমি উত্যে তুন্ত এবং একত উপবিক্ত হুইয়া মিন্টালাপ করিব।

२४७

১৮ দশুরু বিশ্বদশতংদশুংরথু মধি ক্ষমি। এতাজুষত মে গিরঃ।

১৮ সকলের দর্শনীয়বক্ষণকে আমি দর্শন করিয়াতি, এবং ভূতলে বরুণের রথ বিশেষ কপে দেখিয়াছি, বরুণও আমার কৃত এই স্তুতি সকল স্বীকার করিয়াছেন।

२৮१

১৯ ইমংমে বরুণ শ্রুণী হব্দু দ্যাচ মৃত্য। স্বামবুসুয়োচকে।

১৯ (१ 'राज्य' (स'सम् 'हेम्प्' 'इन्प्' व्यामान्य 'कभी' कपि नृष्: 'क्या' व्यामा' व्याम 'हे' व्यामान् 'सुरुप' जुनैयः 'क्यान्याः' तकारमकृष् व्याप्' 'काप्' 'क्याऽप्त' व्याक्षिमुद्धार भवमानि गारह हेकार्यं!

১৯ হে বরুণ! আমার এই আহ্বান প্রবণ কর, আর অন্য আমারদিগকে স্থা কর, আমি শ্রণকাজকা হইয়া ভোমার নিকটে প্রার্থন! করিতেছি !

2 WW

২০ ছং বিশ্বস্য মেধির দ্রিশ্চ গ্লেষ্ঠ রাজসি। সধার্মনি প্রতি শ্রুমি ২০ ছে 'মেধির' বেধাবিন্ বরুগ 'রিবং' দ্যুলোকস্য 'চ' 'ঝঃ' ভূলোকস্য 'চ' অলি এবমান্তক্য ' বিবং-স্য' সর্ক্ষয় লোকস্য মধ্যে 'জং' 'রাজনি' রীপানে গ 'সঃ' জং ' যামনি' ক্ষেমপ্রাপ্তে) অন্যান্ 'প্রতি ক্ষর্ষি' আন্তোপব ৷

২০ ছে মেধাবী বক্লণ! দ্যালোক ও ভূলোক আদি সমস্ত বিশ্ব মধ্যে তুমি দীপ্যমান হই-তেছ,তুমি শ্রেয়ঃ প্রাপ্তির নিমিত্তে আমার-দিগকে আজ্ঞা কর ৷

2 %

২১ উদুৰ্ভূমং মুমুগ্ধি নােবি পাৰ্শংমগ্ৰামঞ্ভা। অবাধুমানি জীবসে ৷১৷২৷১৯৷

২০ ছে হকুল 'ঞ্চীবনে' জীবনাৰ্থ্ 'নঃ' আবাজ্য 'উল্লখ্য' দিরোগত্ত্ব 'পাল্য' 'উৎ-ছুমুজ্জি 'উল্মুজ্জি উৎকুতা মোচয়। 'মধ্যম্য' উদরগত্ত্ব 'পাল্য' বি-চুড়া' বিচূত্ত বিদুত্তা লোচয় 'আধ্যানি ' অধ্যান্ পাদ-গ্রান্ পালান 'আব' অবচূত অবকুল্য মোচয়।১০১১

২> ছে বরুণ! আমারছিগের জীবন রক্ষার নিমিতে মন্তকের বন্ধন মোচন কর ও উদ-রের বন্ধন মোচন,কর এবং পদ ছয়ের বন্ধন মোচন কর 1১/২1১৯৷

> তৃতীষং সৃক্তৎ শুনাশেপঋষিং গাবঁতংহক্ষঃ অগ্নিক্ষেত্ৰতা

১ বসিদা হি মিষেণ্য বন্ত্ৰাণ্য-জাংপতে । সেমদো অধুরং

यंज ।

> (द 'त्रिट्यम्' (यथ यक्षमा (याणा 'केक्क्रान्नारक' काहानार शामक काट्स 'वज्रामि' खाव्यामकामि (व-क्रार्था) 'केक्स्रिकृ' कावमित्र अक्राक्रिकामि तुरु हेडार्था। 'दि' क्रब्रास्थामि अक्रामिकामि क्रब्रास्थामि अक्रामिकामि क्रब्रास्थामिक क्रियम् 'त्रार्थ' क्रब्रास्थामिक क्रियम् 'वज्रास्थामिक क्रियम् 'वज्रास्थामिक क्रियम् 'वज्ञास्थामिक क्रियम् 'वज्ञास्थामिक क्रियम् 'वज्ञास्थामिक क्रियम् 'वज्ञास्थामक 'विकासिक क्रियम् क्रियम् 'वज्ञास्थामक 'विकासिक क्रियम् 'वज्ञास्थामक 'विकासिक क्रियम् क्रियम् 'वज्ञास्थामक 'विकासिक क्रियमक्रियमक क्रियम

১ হে বন্ধন যোগা অনের পালক আছি। ভোমার তেজ সকল প্রাকৃতিত কর। বে-হেতুতেজ সকল প্রাকৃতিত অতথ্য সূমি আমারদিনের এই বন্ধ নিভার কর। 165

### ২ নি নোহোতা বর্ষেণ্যং সদা-যবিষ্ঠ মন্মভিঃ। অর্থে দিবিষ্মতা বচঃ।

ং ছে 'সদাযারছ ' সর্ঞদাদুবতর ' আর্গে,' ' মুম্মিচ' জাপকৈ: তেনোভিবুক্তি: 'বরেণা:' বর্ণীয়: ' হোজা' হোমনিকাদক: আং' নঃ' আত্মাক ' দিবিস্কৃতা' দী-শুমতা 'বচঃ' বচনা কুষমান: নন্' নি' নিহীদ উঠি-শেহা।

২ হে সর্বদ। যুবতম অগ্নি! প্রকাশক তেজাযুক্ত ও প্রার্থনীয় এবং আমারদিগের হোম নিস্পাদক তুমি শোভন বাক্য ধারা স্কুত হুইয়াউপবেশন কর 1

3,23

# ৩ আহিদ্মা সূনবে প্রিতাপির্য-জ্ঞাপর্যে। সধা সখ্যে বর্বেণ্যঃ।

ত হে অংগু 'বরেগঃ 'বরনীয়া 'পিডা' পিড়ারুপা জ্বা 'সুনবে' পুরাষ মহা অভীকী দেহী হিশোদা। গথা 'আপি: 'বছা আপদে' বছবে হিজা হিল 'হি' এলু 'আবজতি আবজতি সর্বাধা দদতি 'অ' গথাচ 'নথা' প্রিয়া 'স্থো' প্রিয়ার সর্বাধা দ্বাতি ভব্ব।

৩ হে অগ্নি! বন্ধু যেমন বন্ধুর উপকার করে এবং আত্মীয় যেমন আত্মীয়ের উপকার করে, নেই ৰূপ প্রার্থনীয় ও পিতার স্বৰূপ ভূমি পুত্র ৰূপ আমারদিগকে অভীক্ত প্র-দান কর।

223

#### 8 वा नांतुरी बिनामरमानकः-रगामिटका वर्षामा। नीमेबु मन्रेटवा-यथा।

৪ বে আয়ে 'রিশারনঃ' বিশ্বনার আর্ডঃ 'বরণঃ বিরঃ অর্ডারং এতে রেবাং 'বঙ' আর্থীবশ' বহিং বজং 'আ নীরল 'আনীবল উপরিশত' বথা,' বনুরঃ' প্রভাপত্তে বজং তে বেবাং আনীবৃত্তি হয়।

ও হে অমি। হিংসকদিনের ভক্ত বৃদ্ধুণ, নিত্র, অর্থনা এই তিন দেবতা প্রকাশতির বজে থেকপ অধিকান করেন সেইকণ আন নারবিধের মজেতেও অধিকান করেন। 23

# ৫ পূর্বা হোতরুস্য নােমন্ত্র স্থাস্য চ । ইুমাউ্যু শুরী গি রঃ ামহাহণ

৫ ছে আয়ে 'পূর্বা 'পূর্বানুধ্পল পৃথিবাদ্যেলেলনা 'ছোকঃ'ছোমনিম্পালক নঃ' অঞ্চালং 'অলা নক্ত 'লা 'লঞ্জা' অনুগ্রহল 'চ' নিল্লাপং অং 'মন্দ্র ' অফ্টোলন তথা 'ইমাঃ' 'নিরেঃ' জ্ডীঃ' উন্তু' অলি 'ক্লাই' ক্ষরি পূলু ৷১২৷২০৷

৫ হে পৃথিব্যাদির পুর্বে উৎপন্ন গোম নিম্পাদক অগ্নি! তুমি তুকী হইরা আমার-দিগের যজ্ঞ সিদ্ধি কর ও আমারদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ কর, এবং আমারদিগের এই স্তুতিও প্রবণ কর 12121201

365

### ্ড ষচ্চিদ্ধি শশুভাতনা দেবং দেবং ্যজানহে। তেইজ্যতে হবিঃ।

১ হে অংগ্র' সচিজে বিদ্যালি 'শবভা' শাগতেন বিভোন 'জনা' বিভাতেন হবিষ্য' দেবৎ দেবং' নানা নেবভাং 'বজায়তে,' ভথালি ডং 'থবিঃ' দর্বং 'জে' অনি 'উং'এন 'দুলচে 'আমাডিঃ।

ওকে অমি ! নিতাকাল বিস্তৃত হবিদার। আসরা নানা দেবতার অর্চনা করি বটে কিন্তু সকল হবি তোমাতেই সমর্গিত হয়।

579

# १ প্রিষোনো অস্ত বিশ্পতি-র্কোতা মুক্রোবরেণ্য: । প্রিষাঃ সমর্যোবয়থ।

৭ 'বিশ্পতিঃ' প্রজাপলিকঃ ' চোতা ' চোম্বিম্পা-ৰকঃ 'মপ্রঃ' ম্বটঃ 'বরেগঃ 'বরনীগঃ আগ্নিঃ' নঃ' আ আকং 'প্রিয়ঃ' আক্ 'বয়ং' আপি 'বয়ুয়ঃ' শোভ-নাগ্নিবুকাঃ সঙ্কঃ অগ্নেঃ' প্রথায়' ভূগাত্ম ইতিশেষঃ।

৭ প্রজা পালক, হোম নিজাদক, সদা সম্ভূত ও বরণীর স্বায়ি আমারদিগের প্রির ক্ষান্তর্কা আমরাও শোভনীয় স্বায়িযুক্ত হইরা স্কৃতির নিয়ন্ত্র २ ৯ ३

# ৮ श्रुशस्याहि तार्या ९ स्वतारमी-प्रशिद्ध है नः । श्रुशस्योगनाभस्यः।

৮ 'বগুলং' শোকনাগ্রিষ্কাং' (রাবাং' দেবাং দী-পাছালাঃ অভিজেপ্ 'আং' আলাকে, 'বার্থান্ নর্থান বরিং 'হি' ফলাক 'চ' 'দাগিরে' গৃতবঙ্কা ভলাক 'বগুলং' পোভনাগ্রিষ্কাং বহং 'গভং 'হনালছে' নাগ্রিহা।

৮ শোভন অগ্নি যুক্ত, গীপামান অত্বিক্ সফল থেকেডু আলারদিগের বরণীয় হবি-ধান্ধ করিয়াছেন সেই হেডু শোভন অগ্নি-যুক্ত ভামরাও মঞ্জত আর্থনাকরি।

326

# ৯ অথা নউভবেষামমৃত মৰ্ক্তা-থাং । মিথঃ সন্ত প্ৰশক্তিষঃ।

৯ বে ' অষ্ট্র' মরগরহিত অধ্যে ' অংগ' অথ কর্মা:
১৮'নানজরব ' মন্ত্রাপাব' মনুত্রাপাব ' নঃ' অন্মাত্র বন ভ' উল্লেখ্যা: 'মিথা' প্রকারব ' প্রশান্তরঃ' প্র শ্বাঃ ' মার'।

৯ হে অমর অমি। কর্মানুটানের পর, অশ্বদাদি মনুব্যদিগের ও ভোমার এই উ-ভর পক্ষেরই পরস্পর প্রশংসা হউক,অর্থাৎ তুমি আমারদিগের প্রশংসা কর ও আমর। ভোমার প্রশংসা করি।

665

## > বিশ্বেভিরমে অ্রিভিরিমং যুজ্জমিদং বচঃ। চনোখাঃ সই-সোধহো চাহাহাহ

১০ বে 'কলসঃ' বন্ধস্য 'বুজ বলিষ্ঠ 'ক্ষপ্ত গ্র' 'বিশেটি: 'সবৈধ 'ক্ষপ্তিষ্ঠিঃ' আহবনীবানিকিঃ যুক্তঃ ক্ষম 'ব্যাম ব্যাম' বিচঃ' ক্লোক্ষম ক্ষমবান্ত 'চনঃ' ক্ষমম অকলে 'খাঃ' ধেছি (১)ছাহ ১

১০ হে বলিও অগ্নি! আহ্বনীয়াৰি স-কল অগ্নির সহিত যুক্ত হইয়া এই বজ্ঞ ও এই ভোত বীকার কয়ত আমার্কিবকে অগ্ন দান কর 12/হা২/১া

# ठजूर्थर मुक्तर

শুনাশে পথাৰিঃ পৰিত্ৰং ছন্দঃ অগ্নিৰ্দেৰতা

300

#### ) अश्रुर न ष्। तात्रवस्तर तुल-शास्त्रशिर नत्रशिक्षः। नुगुष्कस्त्र-मधुतार्गर।

১ 'অথরাণাং' বজানাং 'সমাজ্ঞত্থ' বামিনং
'অহি'ং' কা 'জাং 'নমোতঃ 'নমজারৈঃ বনং 'মফরে' বলিকুং প্রকৃতি। 'বারবন্ধং' মালবিলিক।
'অহ'ং'ন ' ইব মথা অবঃ বাইলঃ ক্রিকেনাদান, পারি
হরতি ভথা অং. ক্রালাভিঃ অব্যহরোধিনঃ সংগ্রসীতার্থা।

> সমন্ত যজ্ঞের ঈশ্বর অধিকে আমর। এণাম বারা বন্দনা কাঁর, তিনি আমারদি-গের শক্ত সকল সংহার করুন, বেমন লয়-কেশ যুক্ত অম মক্ষিকাদির পরিহার করে।

600

#### २ त्रवी नः मृतुः गर्वमा शृष्यं गामा मृत्यदेः। मीजाँ र ख्यार्वरं वज्यार्थः।

र "मतना " नतनः रशनः 'नुनः ' नुकः ' नुकः ' नुक्षः । नुन् धाराः ' गृज्यानस्य अनुक्षेत्रक्रमनीतः ' सः ' चात्रिः,' चः ' च-त्रतः ' चात्रकः ' नूर्णवः ' सृचक्रतकः कर्ष्यः । कदाः ' च्यानः ' व्यक्षेत्रकः चर्षाः । वर्षेत्रकः चर्षाः । वर्षेत्रकः चर्षाः । वर्षेत्रकः चर्षेत्रकः चर्षेत्रकः । वर्षेत्रकः चर्षेत्रकः । वर्षेत्रकः चर्षेत्रकः । वर्षेत्रकः चर्षेत्रकः । वर्षेत्रकः । वर्तेत्रकः । वर्षेत्रकः । वर्

২ বলিও ও প্রক্রীগমন্শীল স্থাই আমারদিগের কুই জনক ইউন এবং আ-মার্ডিগের কুর্নাকন প্রসাত ইউন।

० गत्बामुत्राकामाक नि वर्ता। प्रयास्थाः । श्रीक् ममुनिविधार्थः

o Ce many (Enting Meaning on an age of age of a gentle and age of

ও হে অরি! লর্মন গমনশীল তুমি দুর হইতেই হউক বা নিকট হইতেই হউক পাপকারী মনুষ্য হইতে সর্মাণা আমারাদ-গকে রকা কর 1

300

8 हेममृब् चमुन्मार्कर मुनिर शी-युक्तर नर्नारमर । अर्थ दमुद्रव्यु अर्विकः ।

৪ চে ' অন্যে' 'অম্' ' অআক্' ' ইয়ন' ' দলি' হবি-কালন তথা ' নব্যান্দ্ৰ' নবভর্ ' গায়ত্র' অভিরপৎ ৪০চ' উদু ' অপি ' বেবেনু ' ' প্রবোচঃ ' প্রক্রিছি।

৪ তে অগ্নি! তুমি আমার্রিলগের এই কবি দান এবং নৃতন স্বতিত্বপ বাক্যদেরতা-দিগের নিকটে বিজ্ঞাপন কর ।

9.8

৫ আ নোভজ পরুদেষা বাজে-বু মধ্যুদেষু। শিক্ষা বস্থো অন্ত-মস্য যোহাহহ।

e হে অগ্নি! স্বৰ্গ লোকছিত ও অন্তরি-কহিত অন লাভার্যে আমারদিগকে ত্রেরণ কর, এবং ভূলোকস্থিত ধন সকল আমারদি-গকে দান কর ।১/২২২।

ও বিভক্তাসি চিক্তানো সি-কোৰ্ম্মা উপাক জা। সুন্যোদ্যা-তব্য সক্ষাস

क (द ' निवस्ता ' विकित्तासमूक चार प्रे ' विक्रक' विकित्ता सामानिक ' चार ' चार ' विव का ' नि विकित्ता सामानिक ' चार ' चार ' विव चा ' नि कार क्यार ' केलाक क्योर केला केला क्योर केला बार क्यार ' गांवाय' यश्चित्ताक क्या वाले ' स्वार ' ' क्योर ' क्योक्समा वर्षक स्वार्धिक

O'T FEBRURE BENEFIT OF THE SERVER FOR SERVER

সকল বকীর কুলেতে তরজ প্রেরণ করে তজ্ঞপ প্রাচুর ধনদাতা তুলি অবিপরে হবি-দ্যাতা যজনাত্রের কর্মাকল প্রদান করিয়া থাক।

30.3

#### १ वर्षः १९ मृ गर्बु मन्त्री द्विषु वर कूनाः । नवस्त्र मन्त्री तियः ।

৭ হে 'অয়ে' 'পৃৎসু' সংগ্রামেলু'বং' মঠাৎ মনুন্যং 'অথাই' অবদি কুক্তি 'বং' হ' বাজেলু 'সংগ্রামেলু' জুনাই প্রেক্তিনি গ্রামিল 'বাজিলু' জুনাই প্রেক্তিনি সহ'বর্তানে অন্নানি 'বজা' বর্ত্ত বিভাগেন নিযুক্ত সমর্থে তসন্তি।

৭ হে অগ্নি! যে মনুযাকে ভূমি সংগ্রান্থতে রক্ষাকর আরু ঘাতাকে সংগ্রামেতে প্রেরণ কর,সে মনুষ্য নিষ্ঠা অন্নের নিয়ম ক-রিতে সমর্থ হয়।

309

৮ নকিরস্য সংস্ত্য পর্য্যেত। কর্মসা চিৎ। বার্চ্ছো অস্তি এ-বার্ষ্যঃ।

৮ বে 'সহস্তা' শক্তকমনশীল কল্পে 'কবচা' ৯৭) 'চিং' অপি অন্ধ্ৰক্তন্য 'অন্য যম্মানন্য 'পথেচাঙা' আ-ক্ৰমিডা শক্তং বিকিঃ' নাজি। কিঞ্চ অন্য যক্ষমান্য 'অবাদ্যঃ' শ্ৰক্ষীয়ঃ 'বাজং 'বলং 'অভি'।

৮ হে শক্ত দমনকারী অগ্নি! তোমার কোন ভক্ত মজনানের অনিউকারী শক্ত নাই, এবং এই মজনানেরও অবণ বোম্য শক্তি আহে।

Sek

# > স্বার্জং বিশ্বচর্ষণিরইন্তি-রক্ত তর্মকা। বিপ্রেক্তিরক্ত স-নিতা।

১ 'বিশ্বচর্যদিং' সর্বায়নুহোচ্চপত্তং' সং' স্পৃদ্ধিং 'কং-ন্সঁডিঃ' অবৈঃ ' বাজ্ঞ-' সংস্থায়দ', 'ক্তক্তরা' ভার্মিতা 'গ্রিষ্ট 'লখা 'ব্রিষ্টেকিঃ' বিভিন্ন বেশাবিকিঃ মাজিবিঃ ক্রিষ্টেং দুব্টাঃ 'ক্তিকঃ দুব্দিঃ 'ক্তবা দুক্তিঃ' ক্তবা ' ৯ সর্ব্ধ মনুষ্যযুক্ত সেই অগ্নি সংগ্রামে অখ ছারা আমারদিগের লাণ কর্ত্তা হউন এবং মেধারী ঋত্বিক্দিগের সহিত তুই হ-ইয়া কর্মা কল দান কর্মন !

৩০৯

১০ জরাবোধ তদ্বিবিচ্চি বি-শে বিশে যুক্তিয়ায়। স্তোমৎক্র-জাযু দৃশীকং ।১৷২৷২৩।

১০ কে 'স্কারে'হ' স্কর্থাক্ষ্তা হে'থামান আরে 
'বিলে ডি.ব' তত্ত-মন্ত্রমানার্গ্রহার্থ বিভিন্ন 
স্কান্ত্রমানিক্রার্থ ১ 'ড্ড' দেবদক্ষন 'বিহিচ্চি' 
প্রবিশা সভ্যানা অলি 'ক্লুমা' জুরায তুত্তা 'দুশীক' 
সমার্চান বিভ্রমান হৈরাকীতিশেষঃ ৷সংহাত্ত

১০ কে স্থাতি স্বার্থ বোধ্যমান অগ্নিথজন মানের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন ও তৎকৃত হজ্ঞানুভানের সিদ্ধির নিমিন্তে তুমি এই দে-বার্জনেতে প্রবিষ্ঠান কর, হজ্ঞমানও ভোমার সমাক্ শুব ক্রিভেড়ে । ১) ২) ২

330

১১ সনোমূহ। অনিমানোধু-মকেতুঃ পুরুক্তজ্ঞঃ। ধিয়ে বা-জায় হিয়ত।

১১ 'মচা 'য় হাল প্রশৈরধিকঃ' অনিয়ানঃ' অল-দিজিলঃ 'ধুয়বেড্রু' পুমেন জালামানঃ 'পুরুজ্জঃ' বজনাপ্রি: সং'অধিঃ 'নঃ' অকান্ 'মিতে' কর্মানে 'নাজায়' অনাচ্চ 'চিজচু' প্রীবয়তু ৷

১১ নছান্ অপরি জিল, ধুম ছারাজ্যের এবং বছ দীপ্রযুক্ত, সেই ছাল্লি আমারদ্ধি-গকে কর্মের নিমিজে ও অন্তের নিমিজে তৃথ রাখুন।

1981,033

২০ সরেবাঁ ইব বিশ্পতিটৈদ্ধি বাঃ ক্তেঃ প্রণাত্ নঃ। উক্তথ রাগ্রার্ভভানুঃ।

২২ 'বিশ্পলিং প্রজাপালতঃ' হৈছি: ' দেবলীছিল 'দেকু: 'দুওবৰ নোপকঃ' টুইছালুং' প্রৌচরকিঃ' দিং 'काश्वर' 'डेक्टेंथे' (कारेबर' युक्तामार्' 'तर' कार्बाकर (कायर 'म्राशक्षु'' (द्वर्वा 'द्वरान् धनमान् 'हैंब' यथा धनमान् बना वन्त्रिमार (काबर म्राशक्तिकर)

১২ প্রকা পালক ও দেবতাদিগের দূত স্বরূপ এবং মহাপ্রভাবিশিষ্ট সেই অগ্নি আ-মারদিগের ভোত্র প্রবণ করুন, যেমন ধন বানু লোক বন্দিদিগের ভোত্র প্রবণ করে।

> ত্রিষ্ট পূছকঃ বিশেদেব দেবতা

> > 1933

১৩ নমোমুহজ্যোনমো অভ্ন কেভ্যোনমোমুরজ্যোনমআ শ্রি-নেভাঃ ৷ বজাম দেবান বদি শ্র কবাম মা জ্যাবসঃ শংস্মা বৃক্ষি-দেবাঃ ৷১৷২৷২৪৷

১৩' ছবছাঃ প্রদৈর্ভিকেনাঃ 'দেকেলাঃ 'মছঃ' 'ছার্জাঃ' প্রক্রোন জ্বাঃ 'বিষ্ণাঃ' প্রক্রাঃ' জবনেলাঃ 'নমঃ' 'ছারলাঃ ' ক্রানি নামঃ' 'আর্নার ' নামঃ' 'নামঃ' 'ক্রানার ' ব্যানার 'কে 'বেরার ' ব্যানার ' ক্রানার ' ক্রানার

১৬ অধিকণ্ডণ বিশিষ্ঠ, অপ্পণ্ডণ বিশিষ্ঠ
যুবা ও বৃদ্ধ সকল দেবতাকেই নমন্ধার করি !
আর যদি সামর্থা হয় তবে দেবতাদিগের
যক্তও করি ৷ হে দেবতা সকল ! ক্লোড
দেবতার স্তোত আমি সর্বাতোভাবে ও অবিক্লেদে করিয়াছি !> ! ২ ! ২ ৪ !

#### سننواها ناداه وسي

त्रामानकी अर्थार त्रामाउर

कात्रवर्षत्र केंद्रवर्धः त्रामान्स भएन-कात्रामानम् देवकवित्तरत्र वाम करिक व्यक्ति क भारतः। कींदात्रा त्रामकस्य के कर नहवर्षी नीका,नास्त्र व सनुवादनत्र केंद्रामानम् द्रवत्र । द्रव्य द्रव्य कर्मन्तु नात्रध्यवर्षके त्रामानम्बद्धः त्रामानुद्रकत्र निवा विनित्र कार्यन्त, विक्र कारा कार्यन कर्मकृति विक्र हत्र ना। त्रामानुक निवाद है निवाद चार्ट, उनेमूनारत जैंक्शंत श्राणवागंज जिया द्यानी प्रत्य द्वांमानेक शर्क रहान । यथा तामानूरजत निया प्रयोगानेक शर्क रहान । यथा तामानूरजत निया प्रयोगानक । हैश इन्हेरल २२०० द्वाधिक प्रणाम मण्ड मकारक मान्य प्रदान स्वाप प्रताम स्वाप स

এই প্রকার ক্রম ক্রমিড আছে যে রামান্যক্র কিরংকাল দেশ জ্রমণ করির। মঠেতে
প্রত্যাগমন করিলে তাঁহার সতীর্থ গণ করিলেন " ভোজ্য ও ভোজন জ্রিরার সঙ্গোণন করা রামানুল সম্পুদারের অবন্য করির কর্মা, কিন্ত তুমি দেশ পর্যাটন কালে যে
এ নিরম প্রতিপালনে সমর্থ হইরাছিলে এনত্ত কর্মনই সম্ভাবিত নহে।" শুরু রাঘ্নানন্ত তাঁহারদিগের মতে সন্মত হইরা
রামানন্তকে পৃথক্ ভোজন করিতে আজ্রা
দিলেন। তিনি একাকারে শ্রমানিত হইরা
ক্রোধান্বিত হইলেন, এবং ভাঁহারদিগের
সঙ্গ পরিত্যাগ পূর্কক খ্রামগ্রিকির সম্পুদার শ্রাপনাকরিলেন।

রামানক বারাণদীর পঞ্চাকা বাটে স্বহিতি করিকেই : এপ্রকার জনক্রতি সাহে বে পূর্বেক ছাতে ভাঁহার নিয়ানি-গের এক এঠ প্রাক্তিত হিল, কোম বার্মান

লনান রাজা তাহা ভয় করেন। তথ সন্ধিবানে এক প্রস্তরময় স্থান ঘালে। লোকে কৰে ভাষাতে বামানলের প্রচিত্ত অন্তিত আছে ৷ ভক্তির এখনও কাশাতে वाजानमी पिरश्व घरमक अधिक गर्र पार्ट. ভাষাতে মধ্যে মধ্যে প্রভেই হইয়া গারের, হিক **স্থানের** রামাতের। চলতান্বভা হিই-**সাব্যবহার করেন** ৷ প্রায় সকল দাম্প দা-য়িক উপাসকদিগের ছুই প্রধান খ্রোলা, বৈ-ব্যৱহ এবং ধশাব্ৰতী ৷ ধ্যাব্ৰতা উপাস क्ता करे श्रकात. जेमानीन अ ग्रह है। य দিও বল্লভাচারী সম্প্রদায়ী বৈক্ষরের গ্রহ ष्ट केन्न्द्र क्षाधाना चीकात करतम, बदः ६ সম্পূল্টের গোস্থানীরা গৃহস্থান্ত্রী হই য়া विषय कार्या जिस्र चारकन, उशांशि छेमाः नीनिष्रात श्राधाना मामानाठः श्रामक या ছে, কারণ সাংসারিক চিন্তা দারা ভাঁচার-मिरगः, व्यविद्यारम धर्म हिन्छात् विध करक मा। श्रीकीत महत्व हर्क्य मक वहर्ष अह বংবারাপ্রথবিক্তম মত প্রীন্টান্দিগের ম--(भाव अञ्चल इस । जिल्लानीरमता जीर्थ भर्या-টন পূৰ্বক ভিকাও বাণিজ্যাদি ভারা **উদর** पृष्टिं करत्न । साम साम अरङ्क नम्म नारव़त बंठ, अञ्चल द। आवेष्। आरह, अबव কালে ভাষার কোন মঠে উত্তীর্ ছইয়। কিছু দিন তথার অবস্থিতি করেন ৷ বয়ো-विक वा जेबा श्रेष्ठ करेटल महेबिट नेटन पा-खात वरेगा काक गांधन करवन वा खग्नर धक मठ भरकाशम कर्तम ।

বঠ, অকল বা আখণ্ডা বৈষ্ণৱ সম্পূৰ্ণারী গুন্দিবের আবাস স্থান, অতএব তবিষর বিবরণ করা গুপ্রভাবের উপলৈমী হইতেছে ৷ বঠলামীদিগের ধন সম্পত্তির ভানাবিল্যান্সারে তাহার উৎকর্ম ও বিস্তার হইরা থাকে ৷
সালান্তঃ তাহাতে এক বিএছ মন্দির বা
মঠপ্রতিভাগনের অথবা কোন প্রধানগুরুর
সমাধি,এবং মহন্ত ও তাহার সহবাসী দিবাদিগের কতিপর বাস্তগৃহ থাকে; ও তন্তির
বৈ সকল উদাসীন ও তীর্থবাত্রিরা মঠ দর্শনীবি আগ্যন করে, তাহারদিগের আপ্রার
নির্দিশিক বিক্ ধর্মশালা বাকে। তবান্ধ কা

ভক্ষালাকে রাষানুকের শিবাপরক্ষারার যে ক্রাভি আনে, ভাষার নামিক ইরার কিভিন্ন বৈদ্যক্ষণা করে। ভক্ষানের প্রথম রায়ানুম, বিভান ক্রোচার্ত্ত, ফুর্তীর রামবানন্দ, চকুর্ণ রামানন্দ।

<sup>ी</sup> वर्षन करोरहर हरिय हान्या बांबेरव कथा हुछै क् करत रव करोड़ हाकुर्यनगढ चंकारवह वधाकीरत नागु-बाह्यत्वर्वेक झरण विश्वास करेडावित्सार । जुकारे विश्वाह कर हाबावक बांबेर हाकुर्यन नाग नावास्त्र प्राह्मत अवाहाद निवित्स हाकुर्यन नाग निवास विश्व क बुर्वेशनिक हुए

হারও গ্রমনাগ্রনের নিবারণ নাই। স্বামী ওমহতের তিনের অনুয়ন চলিশের অ-ন্ধিক সহবাসী চেলা অৰ্থাৎ শিবা থাকে ! তদ্ধি আর কতকগুলি শিধা থাকে,তাহারা সর্বাদা আঁছার সহবাদে না থাকিয়া ইত-সত এমণ করে। মঠস্থায়া শিষ্টেরাই এবান শিষ্য। ভাঁছারদিগের পরিচারক ও শিব্য স্বরূপ কিন্তু দুখাক ক্রিট চেলা থাকে, ভাষারা ডৎ সমভিব্যাহারে অব-স্থিতি করে ৷ নাংখ্যের লোকান্তর আখি ছইলে তিনি দ**ি গুছস্থাশ্ৰমী হয়েন, তবে** ভাষার সভানেরা পুরুষানুক্রমে ভাষার পদের অধিকারী হয়েন, নতুবা নান। নঠের মহন্তেরা একত সমাগমন পূর্বক এক সমাজ করিয়া ভাঁচার কোন সুবিজ প্রধান শিবা-১৯ তথপদে অভিথিক করেন ৷ প্রতি দ-সম্পূদায়ের প্রভাক শ্রেণতে এক এক প্রধান মঠ থাকে, এবং সামান্তে সকল মঠের অধ্যক্ষের। আপন আপন সম্পূদায় चार्यी मण्यदींश मर्टत्रहें आधाना चीकांत्र करत्वा । ५३ (भरवाक मर्कत्र महस्र, कम-ভাবে কোন প্রসিদ্ধ প্রধান মঠের মহস্ব ঐ দমাজের অধিপৃতি হয়েন। প্রলোক বার্নী মঙ্কের শি্যাদিতার মধ্যে যিনি পরী-ক্ষোন্তীৰ্ হয়েন তিনি ভাঁহার পদে অভি-ফিল্ড লয়েন। যদি ভাঁহার্দিগের মধ্যে ক্লোকেও উপযুক্ত বোধ না হয়, তবে নসন্তরের কোন যোগ্যশিশ্য তৎপদ প্রাপ্ত ক্তি প্ৰায় তাহা আবশ্যক হয় মা । ব্যক্তি নিশ্চম কইলে বিহিত বিধানে ন্ব নহাত্তর অভিধেক কিয়া সম্প্র **হয়** 1 ভিনি সমাজাধিপতিপ্ৰদত্ত টিকা, টুপি ও মালাদি উপকরণ ঘার। বিভূষিত ক্রয়েন । পূৰ্বের এবিবয়ে হিন্দু বা নে। সলমান রাজার স্বিশেষ মনোযোগী হওয়ানিভান্ত প্রয়ো-জনীয় বোধ ছিল, অতএব তিনি স্বয়ং উপ-স্থিত হুইয়া সমাজের আধিপত্য করিতেন বা প্রতিনিধি প্রেরণ করিতেন। এইক্রণেয়ে মঠ যে হিন্দু রাজাবা ভুমাধিকারির অধিকা-ব্লস্থাকে বা ঘাঁহার আনুক্লো ভাছার दास निकार इस, छिनिट कथन कथन महद्ध निशाश कार्या भाषित्रका क नहात्रकाल-

রেন 1 এক সম্পুলারের মহন্ত নিরোগে অন্য অন্য সম্পুলারী মঠন্বামীরাও সাহায্য করেন 1 মহন্তেরা করে শিষ্য গণ সমজিব্যাহারে আগ্যনন করেন, ভদ্ভিন্ন বিবিধ প্রকার উদাসীন লোকের সমাগ্যম হয়, সুত্রাং জ্বায় মত শত বা কদাপি সহ্স সহস্র ব্যক্তির সমারোহ হইয়া থাকে 1 তাঁহারা যে মঠে সমাগ্য হরেন, তথাকার ব্যয় ছারাই তাঁহারদিগের ভোজনাদি নির্বাহ হয় । তালাতে নির্বাতির। হইলে সকলে আপন আপন উপায় চেন্টা করেন 1 এপ্রকার মহন্ত নিযোগ করা দশী বা দ্বাদশ দিবসের কর্মা। প্রকাল মধ্যে সমাজে মঠের নিয়ন ও মতামত ঘটিত মানা বিষয়ের বিচার হইন্য়া থাকে।

**ष्ट्रांक मर्राहर किश्रिक्ट किश्रिक्ट एएटवा-**তের ভূমি থাকে, কিন্তু কাশা এবং **অ**ন্য অন্য প্রধান নগর ব্যতিরেকে আর আর স্থানে যে সকল মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে তাহার প্র-ত্যেকের উপস্বস্তু অধিক নছে! সামান্যন্ত ৩০বা৪০ বিঘা ভূমি থাকে; ৫০০ বিঘা ভূমি-তে যাহার স্বত্বাধিকার আছে এমত মঠের **সংখ্যা সকলজেলাতেই অভি অণ্প । মঠ** স্বানীরা স্বয়ং তাহা লোক ছারা কর্যণাদি করিয়া শল্যোৎ পাদন করেন, বা প্রজাসম-পিত করিয়া করগ্রহণ করেন। তি মঠের উপস্থ হৎসামান্য, কিন্তু নমুদ-(अत नमकि कतिता व्यानक हता। (मर्दा-ত্তর ভূমি ব্যতিরেকে ধনাগমের অন্যু সন্য উপায়ও আছে৷ বৈবয়িক শিষা গণ ৰাছ-ना करन च च चक्रत गर्यत चानुकूना करत-न। अवर मठोधार्क्या वावनात वात्राक উপাক্ষ ৰ করিয়া খাকেন,ও নিযোৱা পার্থ-বন্ত্ৰী গ্ৰামে প্ৰতি দিবস ভিক্ষা পৰ্য্যটন দারা क्ष्मा मामञी पार्त्र करत्व। यह मकन मठेन्द्र रेवकर लाक यकि क्यम क्यम को স্মৃতাও হত্যাদি দোবে দোবী হইরাছে; কিন্তু দার্ঘান্যতঃ তাহারা উপত্রব কারী नत्र, थवर व्यवस्क मटोत महत्त्वता माना अ कानाशव रहि ।

त्रामठल त्रामामसीविद्यात रेचे व्यवसा, काहाता विसूत किय यथा प्रस्कादक संभूष

শ্রীসম্প দায়ীদিনের কঠোর নিয়ম হই-তে স্বীয় শিষ্যদিগকে উদ্ধার করা রামান-ন্দের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, সুতরাং রামাওৎ দিগের ধর্মানুষ্ঠান ভাদৃশ ক্লেশকর নহে। এপ্রকার জনপ্রতি আছে যে এই কারণব-শতঃ তিনি স্বীয় শিব্যগণকে অবধৃত উপাধি দিয়াছিলেন। তাঁহারা পান ভোজন বি-বয়ে কোন বিশেষ নির্মানুবর্তী না হইয়া আপন আগন ক্লচিক্ৰমে বা প্ৰসিদ্ধ লৌকিক ব্যবহারানুসারে তৎকার্য্য সম্পাদন করেনা। অভত হওয়া গিয়াছে, 'জীরাম' ভাঁহার দিগের বীজ মন্ত্র এবং 'জয় জীরাম' 'জয়রাম ' বা ' সীতারান ' তাঁহারদিণের অভিবাদন বাক্য। ভাঁহারদিদের তিলক রামানুজ-দিগের তুলা; কিন্তু তাঁহারা আপন আপন क्रिक्टिम चेक् भूक्षमधाविक दिशात क्रम उ পরিযাণের किঞ्कि विस्ति करत्रम, এবং সামান্তঃ রামানুকদিগের অপেকা কিঞিৎ कुष क्षित्रा शास्त्रन।

এপ্রকার জনএচতি আছে যে রামান-ব্যের শিব্যেরা বর্ত্তমান বহু সম্পুলারের প্র-

বর্ত্তক ছিলেন ৷ তথারে কবীরাদি ভাদশ জন শিয় অতি প্রসিদ্ধ ও যশন্ধী ৷ তবিও রামানদী মতের সহিত ভাহারদিপের মতের বিস্তর বিশেষ আছে, তথাপি রামানদীদিগের সংক্র করীরাদির শিষ্যদিশের সমাক সম্পূর্ণিক ঝুছে । এবং করীবাদি সমুদ্ধ সংপ্রদারের ও প্রস্তর ঐক্য আছে ।

ভীহোর ঐ বাদশ শিবেরে নাম আ भागम, कवीत, देवमात्र, शाल , भूटजुट्टा-मना. मुर्यामना, कार्यामना. १६%, रमन. मध्य-बन्म, शत्रमांबन्म: धियानम् :: क्वीत कालाडाँडि, देवनामठामात, श्रीशा রাজপুত, ধলা জাট, এবং দেন নাপিড; ইহাতেই স্পন্ত প্রতীতি হইতেছে যেয়ানা-নন্দ সকল জাতিকেই শিষা ফ্রিডেন। স্তুত ভক্তমালে লিখিত আছে যে রামাননী দিপের মতে জাতিভেদ নাই। ভাঁহার। উপাস্য উপাসকের অভেদ স্থাকার করিয়। কৰেন যে ভগবান যখন মুখ্য ব্রাহ কর্মা-দিৰপে অবতীৰ হইয়াছিলেন, তথন ভক্ত-मिरशत हर्मकातानि भीह वर्दम क्रम शहन করা অবশা সম্ভাবিত হয়। রামান্দ্রি-যাদিগের বিচিত্র চরিত্র এবং ভাঁহারদিগের সংস্থাপিত মত সকল পর্যালোচনা করিলে বোধ হয় যে তিনি পূর্বচেরিত আচার ব্যব रादित रेमिथिना विषय स्व डिश्मार् अमान করিয়াছিলেন। তিনি স্বীয় সম্পূরারভুক্ত ধর্মবার্তী লোকের জাতিভেদ ও শৌচাশৌ-চাদির নিবারণ করিয়া এই উপদেশ প্রদান करतन त्य पिनि धर्मात निमिन्ड आचीत, श-রিবার, মিজ্র, ৰান্ধবাদির প্রীতিবন্ধন ছেদন করিয়াছেন, ভাঁছার আরু জাত্যাদি বিষয়ে **ভেদাভেদ জ্ঞান নাই।** श्राभानकी देवकव्सिटशब् व्यामानिक अब बाताय ठाटा निक्त हरे-क्टर । महताहारा अ तामानूक व्याहारी त्य নকল এছ রচনা করেন,ভন্তধ্যে সংস্কৃত ক্লা-ৰায় বেদভাষ্য ও স্বমত প্ৰতিপাদক সিদ্ধা-

<sup>&</sup>quot; কাশীতে এ সম্পুরায়ের যে যে মন্দির আছে তথা ব্যে মুই মন্দির রাধাকুজের উল্লাস্না বান।

<sup>ाँ</sup> भाग स्थासन विषय अभ्यामासकृत देवहातीति राह्म वर्ष साढि विष्ठाङ्ग साहै, डीवाहतिस्टक अक क्षेत्राह कुमाबीक क वर्षाहरू युवा साहे।

ই জন্তালায় কিছিৎ বিশেষ আছে যথা ১ র্যুনাথ ২ অন্তানক, ৩ কটাত, ৪ বুজায়ুত্ব, ৫ প্রান, ৬ পায়াবৎ, ৭ পাপা, ৮ ভবানক, ৯ ইর্যাক, ১০ ধ্যা, ১২ কেন, ১৩ সূত্রসূবা।

ভ এছ সকলই ভাঁহার্দিগের প্রধান প্রধান প্রভ্,এবং ব্রাহ্মণ বর্নই ভাঁহার্দিগের মতের উপদেশ করিয়া থাকেন। এইক্ষণে রামানন্দ রচিত কোন এত্ব পাওয়া থায় লা, কিন্তু তাঁ-লার মতানুগানী বৈক্ষবেরা যে সমস্ত এত্ব প্রস্তুত করিয়াছেন, ভালা দেশভাষাতে লি-থিত হওরাতে সর্ব্ব ক্ষাভির বোধ সূক্ষত ও মুপ্রাপ্য চইরাছে, এবং নর্বাকাতীয় লোকই ভানারা উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া জনশং গুরু-পদের ক্ষবিকার্ হেইতে পারেন।

ব্যমানকের শিবাদিগের মধো বাঁহারা দল্প দায় স্থাপনা করিয়াছিলেন, ভাঁহার-দৈপের বিষয় উত্তরোক্তর পত্রিকাতে বিব-टन करा शाहेरवर । इसिम डाँशांद्र अस्-ক লিগ্য ও তৎ সম্পূদায়ী কভিপয় প্রধান সংধ্যের মাম অতি প্রসিদ্ধ আছে। ভক্ত-মাল এতে ভাঁচার্দিণের যেৰণ অংখ্যান লাড়ে, ভাচারই বং কিঞ্ছিৎ ভাষিত কর: থাইতেছে। ত।লাতে যদিও তাঁহারদিগের চরিত্রের স্বাধ বর্ণনা প্রাপ্ত স্তরামাযাউক, উক্ত বৈষ্ণ্য রঞ্জন প্রস্তের ভাষ কিঞ্ছিৎ জানাঘাটার ৷ রাজপুত কাতীয় পিণা-की वाकरपाद्याद्य बाला किल्म। থ্রধনে শাক্ত ছিলেন, পরে তাঁছার সেধর্মে বির্ক্তি হইয়া বৈক্ষর ধর্মে অনুমাগ জবিলা জিনি কাশীতে গমন করিয়া রামানন্দরা-भीत निकृष्टे मञ्ज अङ्ग क्रिंतिन । ভिक्तित সামত পরিত্প পিশারাজা এবং তাঁহার नीक नागी विकाधनानुतातिनी केनिका পত্নী, উত্তরে এই সায়াসয় অমিত্য সংসারে বির্ঞ হইয়া সম্ভ্রাজ্যসম্পূর্ণ **পরিভাগে** कतिरामन । त्राका देवताथी ८३१ त्रीक्रमहियी रेवतानिनी करेशा होशानन व्यामील कमिन ব্যাহারে ছারকা গমন করিলেন ৷ প্রস্তান গন্ধ কংলে প্ৰফাধ্যে পাঠান জাভীয় ক্তি-পয় চুক্তে ব্যক্তি বৈরাপিনীকে হরণ করিয়া लहेता यात्र, भरत तामहत्व चत्रः छीहारक **छेक**ात कतिशा मञ्जानिश्रहक इन्छ करत्र । ভক্তনালায় এই বৈরাগী রাজার চরিতের বাছলা বৰ্না আছে৷ তথ্যে প্ৰায় সক-गरे जनश्राम ७ वनसाविक कथा। विशिष्ठ

আছে তিনি ঘারকার গিরা সমুদ্র গর্তমধ্যে প্রক্রিকের মন্দির দর্শনার্থ ময় হইলেন, এবং প্রীক্রক সে স্থানে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইরা সাতিশয় প্রীতি প্রদর্শনিক করিলেন । একদা তিনি অরণ্য মধ্যে এক প্রচণ্ড গিংহ দেখিয়া ভাহার কঠেতে তুলসী মালা লহমান করিয়া য়ামমন্ত্র উপদেশ দিলেন, তৎক্ষণাৎ সেশান্ত হইল ৷ অনম্বর তিনি সিংহতে আরও উপদেশ দিলেন যে গোহত্যা ও মনুব্য হত্যা অতি গর্হিত কর্মা ৷ সিংহও ভাহা গুনিয়া আপনার পূর্মাচরিত পাপের নিমিক গথেই অনুতাপ করিল,এবং এরপ কুকর্ম আর করিব না এই নিশ্চর করিয়া প্রহান করিল।

**ভक्ताता**ख वड उंशाशान, मक्तरे धरेक्षा हामाननः श्रामीत व्यना अक कम निया मूत्रसूत्रीन त्मन हतिया वियस धरे कथ পাৰ্থ্যান পাছে যে এক জন মুক্ত ভাঁচাকে কভিপর পিউক দিয়াছিল, তাহা তাঁহার দুখান্তৰ্গত হইবা মাত্র তুলদী পত হইল। নমাজাট জাতীয় ৷ এক জন ব্রাহ্মণ পরি-হাসক্ষে তাঁহাকে এক শিলা খণ্ড দিয়া ক-হিল তুরি পাঁহা কিছু আহার করিবাভাহার व्यवकाश हे हाटक मिना। ४ शास्त्र हे मिलाटक विक् कानीय जाविया जायात्वत छेशत्यमान्-यात्री कर्य कतिए जाशितनमा विक् का-शांत्र व्यक्तन टोकार्ड मंड्रेसे इंड्रेस पर्वन मिरलन, धवर नर्वनी छै। हात्र भागात्र कर्ति-অবশ্বে তাঁহাকে রামানন্দের भिया रहेटड जाटनम संदिरतन । श्रा कर्न-वान् कर्क्क बहेबन जीकिये हहैं हा कानीन-बन श्रुव्हरू बज्ज ब्रोहर्न क्रिक्सिन।

রামানলৈর আর এক জন নিব্যের নাম
নরহরি বা হথ্যানন্দ ৷ এ প্রকার উপাথ্যান আছে বে তিনি আপনার নিষ্যু বিশেষ
ভারা সমীপবতী কোন লাজ মন্দির হুইতে
রজনোপবোগী কার্ড ভর করিয়া আনাইয়াছিলেন ৷ এ উপাধ্যান তাহার বর্ম বিব্যে একতর প্রকাতের নিষ্পুর হুইতে
পারে ৷

ATAIN SITIACHE HE MENTER

ছিলেন। অনাত ই হার স্থানে আশানন্দ নাম উল্লেখিত হইরাছে।

ভক্তমালে রামানন স্বামীর অরে আর शिखाद ए ए उन्नामान चार्ड, अर्झाकनान-সাবে পশ্চাৎ ভাছার বিবরণ করা যাইবে ফ ৷ সম্প্রি ছৎ এছ হইতে তাহার রচনা কর্ত্তা নাভাজি, সুপ্রসিদ্ধ সুবদাস ও তুলসী-माम अवः मूललिङशीकाशादिन्नशाथक अव-रपन এই চারি জনের বৃত্তান্ত প্রকটন করা अत्याजनीय वां व व्हेरक्र । जामकृतन नाका जित्र जब रहा। चलमा लित पूर्व पूर्व प्रकारतता कहिशारहर ए रुस्माम् वरत्नी ভাষার উদ্ভব হয়। এক জন আধুনিক দীকা-कात रालन एवं रेव कार्रव कार्कि कुल बक्करा নতে; মারোয়ার ভাষাতে ডোম শব্দের অর্থ হনুমান্ এপ্রযুক্ত প্রাচীন টাকাকারের। তাহাকে হমুমান্ বংশোদ্ধব বলিয়া খ্যাভ করিরাছেন। তিনি জন্মান্ধ ছিলেন। তাঁ-कात अक्षम वर्ष वस्काम कारन महा क्रू कि ক উপস্থিত হওয়াতে জাঁহার মাতা ভাঁছা-কে প্রতিপালন করিতে না পারিক্সা শরণ্য-তে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। प्रथमान नारम छूहे कन देश्यद प्रकंत्रांट जे অনাথ শিশুকে দেখিয়া দশ্বাদ্র চিত্ত হইয়া তাঁহার নিকটস্থ হইলেন, এবং কমগুলু হ-रेट कन नरेशा छारात्र म्या ताहन कति-বাৰাত তিনি চকুদান পাইলেন। জাছারা नाकाकित्क जाशनातिक्रित मर्द्येटक जान-য়ন পূৰ্ব্বক বৈক্ষবদেবাতে নিমুক্ত ব্লাখিলেন, थवः अधिमान जाहारक मदबाशरमक क्रि-लन। भद्र नाकांकि वसम्ब हहेता चुकीस अस्त्र अनुमछानुसाद्य कक्षमान अस् ब्रह्मा क्तिर्मन। सामक साम बाखाकिरक अक्-वत्र वामनाह ७ ज्ञानिनः एवत्र नमकामवस्त्री করিয়া বলিয়াছেন, সুতরাং তদনুদারে তাঁহাকে সাৰ্দ্ধ ছুইলত বা পাদোন ভিনশত वर्गत श्र्यकात मनुषा बनिएक एस। ज्जमारमञ्जू चना अक छेलाशाम चनुतादत তিনি ভৰ্পেক্ষাও সাধুনিক হুইতেছেন, কা-त्र कारास्क अक्षेत्र केलि चाद्र त मा का-राह्न न्यमानको कुन्नीरात हमारन ধানে নাভাজির সহিত সাক্ষাৎ করেন ং অতথ্য বোধ হয় অকবরের রাজা কালেও শেবে ও শা জাহানের রাজত্বের প্রারুত্তে ' নাভাজির প্রান্ত্রভাব হইরাছিল।

 সুরুষ্াসের তাদৃশ সবিশেষ উপাধ্যান নাই ? তিনি অজা, প্রামত্ত কবি, ও পর্ম विक्छक हिरमन धवर विक् विमारश्रे मकल गान शक्षक क्रिय़ हिल्लन । এशकात क्रम জ্ঞাতি আছে যে ভিনি ১২৫০০০ পদ রচন: करतन । जाहारक धक जन मन्त्रनाम अव-র্ত্তক ৰলিলেও হ্র, কারণ যেসকল অন্ধ किक्क दामायञ्ज दिस्मय मस्य महेश दिय স্তুতি গান করিয়া ভিকা পর্যাটন করে, লো-কে ভাহারদিগকে সুরদাসি কলে। কাশীর এক জোশ উত্তরে শিবপুর নামক আনে তাঁহার কমাধি হইবার আখ্যান আছে। **क्कियारन जुत्रमान भारम ध्या वालित छेना-**খ্যান আছে,কিন্তু তিনি পূৰ্ব্বোক্ত অন্ধ সূত্ৰ-मान ना इट्टबन। किनि जाभाग, अकत्य বাদশাহের রাজত্ব কালীন সভীল পরগণরে আমিন ছিলেন। ভাঁহার চরিত্র পাবিত্র না হউক, বিষ্ণুর প্রতি বিলক্ষণ মতি ছিল। তিনি রাজস্ব সংগ্রহ পূর্বক রন্দাবনের মদ-নমোহনকে সমস্ত সমর্পণ করিয়া রাজকোনে প্রস্তর পূর্ণ সিদ্ধুক সকল প্রেরণ করিয়াছি-লেন:৷ রাজমন্ত্রী ভোড়রমণ তাহাকে ধৃত করিয়। কারাগারত করিলেন। **गुद्रकाम ज्ञक्यद्**द्रज्ञ मञ्जिषाटन आदिपन क-রিলে দরাবান্ বাদশাহ বোধ হয় সুর্দাস-কে ক্ষিপ্ত বিবেচনা করিয়া মোচন করিলেন। তদৰ্যি তিনি বুৰ্লাবনে প্ৰস্থান ক্ৰিয়া বৈ-त्राभाग्कारन व्यायुःरक्षान कतिरनन।

<sup>\*</sup> २०२९ भएक व्यक्तरहार युष्ट्रा १४. अत्र २०४० भएक मो साहारमंद्र व्यक्तिरहरू १४:

<sup>‡</sup> ছৎসাক এই কবিতা লিখিছা নিয়াছিলেন তেরত লাখ সভীলে উপজে সন্তম হিলে গট কে। সুরদান মদনখেতে আধীরাত তি স্ট কে।

ইবার এই প্রকার অর্থ হইকেলারে, বথা নুরবাস মনত নোহনের অর্থ শ্লাতির সেবা ভালা সঙ্গীলের উপবত্ত তেরো লক্ষ দীকা দিয়াছিলেন, দ-ক্ষ্মীলামুমিনে ভাষা বিভাগ ক্ষমীয়া সহয়তে।

ভক্তমানে তুলসীদাদের এইরূপ উপা-খ্যান আছে যে তিনি স্বকীয় পত্নীর ছার। রামোপাসনার প্রবর্তিত হইয়াছিলেন । তিনি দেশ পর্যাটনে যাত্রাকরিয়া কংশী গমন পূর্বেন ডিব্রকুটে উপস্থিত ইইলেন। সে-খানে হ্নুমানের সহিত তীহার সাকাৎ-কার হয়, এবং হছুমান্ জাহাকে কাবছশক্তি ও অলৌকিক - জি প্রদান করেন। ना काश्राम निजीत गामना व किरायन, जुननी দাদের সশং শ্রাবণ করিবা ভাঁহার আনমন নিমিন্ত লোক প্রেরণ করিলেন, এবং তিনি উপজিত হট্নে কহিলেন তমি রামচজ্রতে धानसम करा: छननीमान हेराट अधी-রুজ হইলে বাদশাহ তাহাকে কারাগারছ করিলেন। তাহাভেবিষম বিপত্তি উপস্থিত **হটলা লক্ষ লক্ষ বামর** একর সমাগত ফ্টলা কারাগার ও **তৎসলিহিত গৃহসকল** ভগ্ন করিতে লাগিল। তখন পাশবন্তী **लारकतः** लश्रक्षामुक कुममीमारमत साहबार्थ ধ্যক দলিধানে খাবেদন করিলেক। শা জা-ভান ভাঁহাকে মুক্ত করিয়া কলিলেন ভূমি যে শবমানিত ব্রয়াম ভাতার অভীকারার कान रहा आर्थन। तह । जुसनीनाम अहे क्षकात जानामिक रहेता बागमारस्त्र निझी পরি চ্যালের আর্থনা করিকেন ৷ শা জাহান ভালু সারে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া শা জা-हानादान नाटम अक नगढ़ स्थाना कतितन-ः। अम्बद्धतः जुलक्षीमाम त्रमायस्य छैन-প্র হট্টা নাভা**জির সহিত সাক্ষাৎ করি**-কেন, কৰ<del>ু দেখাৰে অহাছিতি করিবা দ্বাধা-</del> ক্রমার অংশকা শীতারামের উপাসনার क्षाम का पहल जिल्हान कनान स्तिए ना-विराजन ।

ত্লসীদাসের স্কৃতপ্রস্থ ও পরক্ষরাগত ভানপ্রটি বারা তাঁহার যে রজার জ্ঞাত ছ-ভান যায়,পুনোক্ত উপাখ্যানের সজে কোন কোন স্থানে ভাছার বিঞ্চিৎ বৈশিক্তী আ-ছে। তদনুসারে চিত্রকৃতী পর্যন্তের সনী-প্রভী ছাজপুর আমে ব্রাহ্মপুরুল ভাঁহার জন্ম হয়। কিঞ্ছিছারিক হুইলে তিনি কাশীর স্বালার কেওৱান হুইলা কাশীর সালার ছিতি করেন! অগ্রদাসের শিব্য জনলাথ দাস তাহার গুরু ছিলেন! তিনি গুরুর সমভিব্যাহারে রুলাবন সমীপে গোরজিনে গনন করেন, তথা হুইতে কালীতে প্রত্যাগননর পূর্বক ১৮৩১ সরতে হিন্দী ভাষাতে রামারণ অনুবাদ করেন। এই প্রসিদ্ধ গ্রন্থ আহিবকৈ তিনি বংশন, রামগুণাবলী, গীভারলী, ও বিনম্পাত্তিকা রুচনা করেন। তিনি কালী খামেই ছারী হুইয়া সেখানে এক রামসীভার মন্দির ও তৎসন্ধিহিত মট প্রতিকা করেন। এ উভয়ই অদ্যাপি বিশ্রামন আছে। অবশেষে জাহালির বাদ্দাহের রাজস্বকালীন ১৬৮০ সমতে ভাহার সোকান্তর প্রাপ্তি হয়।

সরৎ বোলহ শর আশী গল্গাকে তীর ৷ সাবণ শুক্লাসভ্য তুলসী তল্লো শরীর ৷৷

কিন্ত তাঁহার লাজ্যমান বাদশাহ সহ-জীয় যে উপাখ্যান আহে,এর্ভান্তের সহি-ত্র ভাহার সময়ের ঐক্য হয় না।

क्लारिन बारम सम्मद्भरवत्र बाम हिल । তাহায় কাব্য শক্তি ও পরম বিঞ্ভক্তি স-र्वक व्यक्तिक पारक 🖅 व्यक्तम छिनि रेववाना আজার করিয়া শ্ববিব্যক্তি ছিলেন। পরে ভারার বৈকাৰী গ্রাহণ করিতে চইয়া-ছিলা অক লম ব্রাহ্মণ পূর্ব প্রতিভাতি व्यन्तारत वाधन कनारक वर्णवार्यत्र भागाः मिर्त्याचनार्थ नमर्भ कतिला बोक्रमत सुद्रादि 'मारमण'कतिरयम' **आर्थिः (छोनोत्र** केन्गोरक গ্ৰহণ কৰিলাম, দে আনার দালী হইল, জয়-**। एवं अध्य बावाह एवं अके नान जाए** छा-राटक केंक्र करा नवनि कर । देवारत बाब नगरम्याः भाषाः श्रीमनिक चिनि अपनेचः त्रोः क्षरानंत्र **काञ्चलकाश्चलित** का । बालि क्रांचन चीत्र क्यानिक क्यारक्त व्यक्ति-ধাৰে পরিত্যান করিবা অক্টাক্রিলেন। समारमय कलाएक कासूबन काह्निक के हिएल क-या क्रम्भ वारका कार्किक

শিতা ক্মাণির বারে করারী ক্রেছা। তুমি বেন্তে বারী নোর বারি করিছা। প্রান্থ বিশ্বিক বারিক বারিক।

#### কার্মমোবাক্যে তব চরণ সেবিব।। ভক্তমাল।

इंहा श्रुमिया जग्नाप्तव मान मान हिस्री ক্রিলেন, অভঃপর মায়াপাশে বন্ধ হইতে हरेल। सर्वार्थ अधिन बन्तारखर कर्छ।, তাঁহার আজ্ঞা কদাপি অন্যথা হইবার মহে, ইহা নিশ্চর করিরা অগত্যা গার্হা আতাম আঞ্জা করিলেন, এবং তাঁহার যে বিঞাহ বেবা ছিল ভাঁহার প্রত্যাদেশ ক্রমে তাহা-কে নিজ নিকেতনে আনয়ন করিলেন। গা-হ'ব্য আজ্ঞম স্বীকারের পর জরদেব কপ্রসিদ্ধ গতিগোবিদ্য রচনা করেন। এপ্রকার আ-थान आहा एवं नीलांहरनत ताला के नारम আর এক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, যখন উভয় প্রস্থ জগলাথের সমক্ষে স্থাপিত হইল, তখন গোবিন্দদে**ৰ জন্মদেরের গীত্তগা**বিন্দ ৰক্ষঃস্থলে ধার্থ করিয়া ভূপভিব্ন গ্রন্থ মনিদ-रतत विच्छि क किरलन। जनसम्बद्ध मा-হাত্ম। বিষয়ে আর আর যে সকল অস্কৃত কথ। चाह्म, जोश दिवत्र क्यों कि का न-ग्रावन। नारे। अक्षरमध्यत्र निका ज्ञादनत ক্লেপ নিবারণ নিমিত্ত জাছুবীর উপযাচিকা হইয়া ভাঁহার আমে আবিবার যে আখ্যান মাছে, তদ্যুৱা কেন্দুবিলু গ্রাম গলাভীরস্থ বোধ হয় ৷

গলাতীরত উদাশীননিগের মধ্যে রামাওৎ বৈরাণিই আনেক৷ তলভো স্থান বিশেষে নুলাভিয়েক আছে৷ বাললা অপেক্ষা পশ্চিম আলাহাবাদ পর্যন্ত ভাঁহারা
বহু সংখ্যাতে হিছি করেন, কিন্তু তবাদ্ধি শৈব
সংখ্যাতি করেন, কিন্তু তবাদ্ধি লৈব
সংখ্যাতি করেন কর্তি হাইলা

• আলা প্রকেশ্ছ উদাশীনীনিগ্রেক দশ ভাগ
করিলে প্রায় সাহিত্যালা রামাওৎ হয় ৷ য়ামানদ্দীনিগের গুকুছ নিক্তা মধ্যে রাজস্ত ও
স্থাণ্ডি জালার বাতিরিক্ত প্রায় সকলেই দরিক্ত ও ইজুর জানীর লোক।

পরত্বেশ্বরের কৌশল বর্ণন। ইব্যার যে কোন হার্মের শ্রন্তি নেত্র ব্যারকা বাদ কালাকেই জীয়ার শ্রন্ত (को मालाब किंद्र व्याखायक करा, अवन प्रतासकी **জোন না কোন প্রকারে জীবরিংগ**া ভা সাধক হুইয়া তাঁহার অপার করুণা 😕 🕞 বকে প্রতিপদ্ধ করে। যদিও কেবল ১১ বা নেত্ৰ স্বচনা বিষয় আলোচনা করিলেট **চমংকৃত হ্টতে হয় তথালি সন্**যোর ত্রি **দ্রিরে স্টিতে তা**হার যে কৌশল প্রকাশ পাইতেহে ভাচাও সামান নচে । এই द्रशिक्तित यना यनः है क्रिएएत ' रहाल इहे-দ্বাছে, কারণ শ্রোত্তাদি অপর চারি গঞি-त्त्रज्ञ इन्डि कीनिमिटशत ख्रिके इन्दान भन জনশ প্রকাশিত হইতে পাকে: কিন্তু হাড জ্ঞান তাহারদিগের আগেও সহবর্তী হই शारक, कलक जीवनिरभन চেতনস্তাব দ্বাচজ্ঞান হইতেই আরম্ভ হয়। यथकालीन पास्तकातात्रक मार्गर्ड हरेर्ड প্রচ্যুত इहेम्रा अवनीत क्याट्ड পর্তিত হয়েন. সেই সুধ শয়া পরিভাগে করিয়া ক্রম তিনি এই কৰ্ম ভূমি স্বৰূপ অনিত্য সংসা রে ছঃখনয় ছঃসহ দাবানলের সুতীকু শিখা बादा मक्त ध्वभटम मः न्यू के रूर्यन, उसम তিমি দেই শারীরিক পরিবর্ডন স্থগিঞ্জিয় बाबारे अनुस्व करतन। এই प्रतिक्रियतत রচনাতে যে আশ্রেয়া বিজ্ঞতা প্রকাশ পাই-তেছে তাহার বণনা করিতে হইলে জীবের भहीत्रच इत्यंत्र विवत्र वक्ता स्हेग्राटक। স্পর্শ বোধের উপায় সক্লের চর্মা এক প্রধান উপায়; এই চর্মা ত্রিবিধ স্তর বিশিষ্ট। ইয়ার মধ্যে তৃতীয় অর্থাৎ निमुक् खदतत त्व जुक् काहारे वधार्थ हर्ण : अवः जाहा अमा अना खदत्त् कर्म यदशकः। কোমলতর, স্ভাতর, বিভর্নীয় এবং ছিডি স্থাপক গুণ বিশিষ্ট; বিশেষত স্পর্শ বোধের मृत् रख र भिन्न विटमर जाराउ এर अक्छ हर्त्यात अवर्ज्य । विकीत अर्थाय मधाम खरत्त्र চর্ম সক্ষোপরিস্থ বহিল্চমের বর্ণ প্রকাশক ব-खब्जाधात काने रहेशारह। चात्र मरकाश-রিছ প্রথম ভারের বে চর্ম ভাহা পূর্বের জ **প্রেক্ত চশ্বের আচ্ছাদক ও রক্ষ**ক হইয়াছে ! এ**ই বহিল্টা স্বভাবত কান্** বোধ রহিত ও किशि मुग्डर थरः मुक्क काटनत नाम रूप-য়াতে ভাষাতে ঈশবের যে সূক্ষ দর্শিতা থ- তীত হইতেছে ভাগা দেখ। ছৃতীয় করের প্রকৃত চর্ম্ম অভ্যন্ত কোমল,বিশেষত ভাহাতে যে অসংখ্য সূক্ষতর শিরাদি ব্যাপ্ত আছে | म नकल भिद्रा वस्तुत म्लार्भ भारताई टाबिक কর প্রতিষিপ্ত প্রকৃত ত্বক্ ল্লালের যোগ্য নকে; কিন্তু ত্বকেতে ৰম্ভৱ সম্পৰ্ক ব্যভিরেকেও স্পৰ্শ বোধ অসম্ভৱ। অভএই পরম কৌ· শলক প্রমেশ্র ভাহার এরণ এক আছে৷ ধন নির্মাণ করিয়াছেন যে তাহ। আবরং বজ্রে ন্যায় সমুং অচেতন হইলেও স্থীয় সূক্ষাতা প্রযুক্ত প্রকৃত চর্মের স্পর্শ শক্তির প্রতিবন্ধক না হইয়া বাছা বস্তুর সাক্ষাৎ সং-भवंगामि क्रमा वा वियास्त शमादर्शत मश्दल्य निमिन्न दिन्न हरेएड डाहारक मर्यमा बच्चा কারতেতে; এবং আপনিও মন্দ ব**ন্তার** সং-স্পাদে দ্বিত হয় না ৷ যদি এই আজ্বাদন **চন্ম না থাকিত, তবে গাতে কোন বস্তু সুং**-জগ্ন মাজেই মনেতে অসঞ্য যাতনার উদ্দেক হুইন্ত এবং বিভাক্ত দ্রব্যের সং**স্ণার্কে প্রকৃত** চন্দ্র দোষাহ্রিত হইর। জীবদিগের শারীরিক মুখ্তা ভজের বর্ঞ বিনাশেরও কারণ হ-**केक, मुख्ताः यशिक्षित्र कीरवत मूर्य अन्क** ना इहेश नक्षम विषय रक्षगातके रहकू रहेश इंडिंड

পরস্ত স্থামিন্তির হইতে ক্লেশ মাতেরই অনুভব হয় না এমত নহে তথাপি কিঞিৎ অনুবাৰন করিলে নিশ্চর ক্ইবে, যে ছ্বি-ल्लिय अवस्तीय क्लाम आमात्रमिटमंत्र विटम्य काल कातक नः इवेश कम्पाका व्यक्तिक यक्षका इतेरक तत्रक विचारमव आन इहरू পুর্কাক্ষরে আম।রদিগকে সাবধান করে। বাস্বিদ ড়াথের লৌচ দণ্ডের গ্রহার ব্য**তীত** কি অজ্ঞ জীবের শিকা হয়! অগ্নির **স্পর্ন** জন্য লালাবোধ না হইলে ভাছা স্পৰ্ম হ-রিতে কে বিরত হুইত ! অস্ত্র প্রহারে শরী-ও ছেলন জন্য মৃত্যু যা**তনার আশস্কা**না থাকিলে অন্ত্র ধারি দস্যুকে কে ভয় করি-ভ? **অত**এৰ ক্লেশ বোধ যে **জীবদিগের** मक्त कनक इडेशाहि हेहात जरभन्न कि? বিশেষত ইহা জানা উচিত, যে শরীরের অন্তৰ্গত অংশ অন্থি সাংসপেশির ক্লে- भानि राज्यश क्लिसिय बाता (बाध इस मा, তক্রপ ত্রনিক্রিয়ের ক্লেশাদি অভি মাংস পেশি প্ৰভৃতিতে অনুভব হয় ৰাঃ ताः अधिम्भरमं यमि इशिक्षिरहरू का-जारवाथ ना रुहेछ छरत (मह नर्ध) छ-যি প্রবেশ হইয়। অন্তঃস্থিত অবয়ব স কলকে দক্ষ করিতে লাগিলেও আমরা কিছু মাত্র জানিতে পরিতাম না। क्ल विद्वासना क्रिंग्स प्रशिक्षित्रच् हृश्य रवान नामर्था (य व्यानिनित्त्रंत त्मक् धातर्वत व्यक्ति अब अधान कावन हेश अवना चौकाव कः রিতে হইবেক, এবং তজ্ঞনা জীবদিগের প্রতি জগদীশরের কি শসীন করুণা প্রকাশ পাইতেছে! অপর্ক্ত যাহার ভারা আনা-রদিগের উপকার না হয় পরমেশ্বর এমত ছ্ংখের লেশ মাৃত্রও প্রদান করেন নাই, অয়ি প্রভৃতির স্পর্শ হারা স্থগিন্দ্রিয়েডে যে-রূপ ক্লেশ বোধ হয়, শরীংের অভ্যন্তরের অভিমাংসাদিতে তক্ষণ ক্লেশ অনুভব ক-রিবার শক্তি থাকিলে সে শক্তি ছারা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইত না। কোন বস্তু অগ্রে চর্ম স্পর্শ না করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ ক-রিতে পারে না. মতএব স্পর্নেক্তিরের ক্লেশ অনুভব ৰারাই আমরা সাবধান হইতে পারি। সাবধান হইবার জন্য অভ্যন্তরের ক্লেশের কোন প্রয়োজন নাই,তদ্যারা কেবল নির্থক যন্ত্রণারই সম্ভাবনা থাকিছা। অতএব **क्ष विद्युष्ट नाम अपने क्षा कि कि अपने कि** স্বীয় ক্লেশ বোধ শক্তি না থাকা সৃক্তি-সিদ্ধ হইরাচহ ৷ এইরপ জুছি মাংস পেশি অঞ্চ প্রভৃতি যে স্কল ক্লেশের স্থীন, তাহাসা-মরা জানিতে না পারিলেও অভি উচ্চ স্থান হইতে পত্ন জুনা কিছা কোন কঠিনতর পদার্থের আত্মত ভারা রেমনা গ্রান্তির অ-महावनात नामता काहा इटेर कथन সাৰ্থান হুইডে চেকী ক্রিডার না, ইহা হ-रेल (नर तका कि मद्धद रहेक् ? किंद्र विनि भामात्रांगत्भत गृष्टि कड़ी, छिनिरे भामात-मिरणत तका कड़ी, छिनि भामात्रमिरणत तकात अना व विविध छेशात्र गृष्टि कतित्वन ইহা কোন্ বিচিত্ৰ 1

(पर्म वरिक्त नाजामार नर्स नहीं-

त्त्र आम्हामक ७ तक्क व्हेतारक, महेबन তাহা শরীরের বিশেষ বিশেষ অঙ্গের প্র-त्त्राक्रमानूगात अञ्चल इ**रेग्राइ।** शप ७ इत्रहासूत्र ए जश्दर्भत मर्जन। वावहात चाव-नाक, मिहे जारामत विकास अथमाविष्हे माधातनारभक्ता कृत मृद्धे हरेरव्हाः अवश् जाहा भूनः भूनः दावरात हाता छेभयुक মত কঠিনতর হয়। অঙ্গীয়নখবত্ত এই বহিশ্চশেরই অংশ মাতা। বহিশ্চশ স্ল ও কঠিন হওয়াতে তদারা যে স্পর্শ-জানের বিশেষ মূানতা হয় এমত নহে, ত-দ্বোসর্বদাবাহ্য বস্তর সজবর্ণাদিজন্য সে সকল ক্লেশের সম্ভাবনা, তাহার নিবারণ চুষ্য **হ'ড পদ ছুই কর্মেন্দ্রির ব্যবহার** যোগ্য হইয়াছে। যদি করতলম্ভ বহি-শ্চন্দ ভাদুশ ন। হট্ত তবে **অত্যন্ত কঠিন বা** স্মরল বঙ্র ধারণ কালীন অতি অমহ যাতনা জ্ঞান হুইত, সুত্রাং অনেক প্রকার এগ্যোজনীয় ক্রিকর্ম বা অন্য সামান্য ক-থাও নিষ্পান করা ছংসাধ্য হইত। এই প্র-কার পদ তলের বহিশ্বর্শ ভূলতর না হইলে গমনাণিকিয়। ক্লেশকর হইত। কিন্তু এ হলেও জগৎ কারণ পরমেশরের আশ্রয় কৌশল ভত প্রভীয়মান নছে গতভাঁহার আশ্চর্যা কার্যা চকুরিক্রিয়ের ত্বক্রচনাতে সুস্পান্তরপে সঞ্চার্শণ ছইতেছে। যদিব। প্রত্যক্ষ আছে গে শরীরস্থ চর্ম্ম যে সকল क्रिटनत अथीन हक्क् हर्ट्यं अरे जमुनत ক্লেশ প্রাপ্ত হয়, তথাপি এমন অনেক বস্তু আছে যে সামান্য স্পর্শের বিবর হউক বা ना रुष्ठेक भन्नीत्रक् चत्क जःलश रुरेल कान भी श कांग्रक रहाना, महे. तकन बक् যদি নেত্ৰেভে পাউভ হয় ভবে অভ্যস্ত হানি কর, বর্ঞ তাহার নাশেরও কারণ হয়, এ कत्य भन्न कामनाम् कामीयत् त्वज् क क्रक् अध्यकात जन्न अदः मुक्त वाश्क्रम করিয়াছেন, যে অণুপ্রমাণ বস্তু তাহাতে সং-লগ হইবা নাজ তৎক্ষণাৎ বাতনা জ্ঞান र्त्र। अरेकटन विद्युष्टमा क्र यनि हक्त अहे ৰপ ক্লেশ বোধ, শক্তি না থাকিত সুত্রাহ (मरे क्राप्ति कात्र मिताकतर**्त्र छे**शासक्त पाकिक, करने क्रवकाल आमहा कि धरे सम्-

লা অতুষা রব্ধবাপ নেতকে তক্ষা করিল: পারিতাম? ৷

শরীরস্থ উপরিভাগের চর্ম সামান্যতঃ সৃক্ষ হৃইয়াও আবশাক্ষতে বেরণ ভাষ **विस्मारव पहुन ७ व**ित इन्डेगाहरू, एकक्ष म्लार्म (बार्ये अन्हें अन्हें कार्य मानावय अ-পেকা অধিক্তর চইয়াছে ৷ চরক্চ জিল হ্বার সহিত বাজ্বক্র স্ক্রা সংগ্রহর হতরাং সমুদার শহীরের অক্ অংশকালেই गक्ल इतित इक् अ लव्ह काला का १८८ (मार्ग সকল অঞ্চেত্ত অধিক পরিমাণে স্থাম বোধ **ক্ষতা আৰ্শ্যক** হয়; অভণ্ডৰ গেট সকল **অঙ্গে বিশেষত, ক**রততের অধিক সংখ্যক স্প-শশিরার সর্ভ্যান্ড; এগ্রযুক্ত সেসক্ত অঞ্রে উপরিস্তৃক্ ফুল ও কঠিনতর হই-शां उड्डाना न्यार्थ डरान साम इसनाहे। नुस् ত স্পর্শনির। সকলই আমার্গিগের খাচ্ ভ্যানের যে মূল যন্ত তালা পরীক্ষা পারা দ-व्यमान इरेड्राइहा धरे मरुल म्लाम्मित्रा এপ্রকার সুক্ষাত্য যে তাহা সামান্য দৃষ্টিই অপোচর; এবং তাতার সংখ্যা করা যায় না; কলতঃ প্রকৃত ত্বকে কেশ পরিমাণেও স্থান প্রাপ্ত হয়না যেখানে স্পর্শনিরাদির সময় নাই, বা স্চ্যগ্ৰভাগ প্ৰবিষ্ট চইলে কোন এক শিরা বিদ্যালয় । তই সকল न्नर्गानित्रों अङ्गडण्यांत्र एक अपः रहेरङ निर्वाण सहेशा जिलाहिन्स् विस्तिहर्णातः स्वास्त्र्यं **দেশে অসংখ্য** রক্তবহা নাড়ী সমভিব/হি**ত্রে** শার্থাবৎ ব্যাপ্ত আছে এবং ঐ সকল নাড়ী-স্থিত রক্ত হারা: পূর্বেরাক্ত শিরা সকল স্ব স্থ কর্মে ক্ষতাৰান্তহিয়াছে। বধন স্পর্ শিরাতে রক্তের সংত্রব নাখাকে, তথন ছ-**কেতে অগ্নিংলগ্র হইলে**ও ডে"ধ ছ্যানী; **অতএব স্পর্শ** শিরার সহিত রক্তের স**হস্ক** कनाई व ज्ञिक्तियः मार्थकक। इरेग्नाहर ইহানিক্য হইতে

ইহা প্রত্যক্ষ হইতেছে দেৱপ চক্ষেত্ত সূর্যোর কিরণ প্রতিভাত হইলে তদন্ততি দৃতি শিরার বিশেষ ভাষান্তর জন্য মনে তে খভাষতঃ ক্ষণ জ্ঞান হয়, এইনপ ক্রেড্রে ক্ষরে সংলগ্ধ মাত্রে ভদন্তর্গত স্পান বাধ রারি ভাষান্তর প্রসূক্ত মনেতে স্পান বোধ

হয়। ত্রণিঞ্গি হারা সামান্তঃ শীত উক এই চুই প্রকার মাত্র স্পর্ম বোধ কর। প-রীক্ষা ছারা জ্ঞাত হইরাছে যে শরীরস্থ ভাপাংশের ন্যুনাধিকা অনুসারে বাছ ব-স্ত্র তাপাংশ অংশ বা বিস্তর বেংধ হয়। ম্পৃষ্ট দ্রব্যের তাপাংশ অপেক্ষা ম্পর্শক হত্তের ভাপাংশ যদি অধিক হয় তবে সেই ভ্রবাকে শীতল জ্ঞান হয়: এবং হত্তের তাঁ-পাংশের স্হিত স্পায় বস্ত্রভতাপাংশের अम्हा करोत भीत छेखारलं मगादक्ष ভাল আন নিদিলের স্পর্নের বিষয় হয়: জাতু জাতত ভাপাংশ যদি কোন বস্তুর **তা**-কালে হুইটেড ফুলি হয় ত**বে সে**ই বস্ত্র **স**্থিত ক্ষর উত্থ বোর হয়। পরস্ত বাহ্ বস্ত সর্প্রীয় শীত উক্ষত, ব্যোধের কারণ যে শ-ীরব ভাগাংশের পরিবর্ত্তন আহা কেবল মর্মেতেই হয়, অন্তঃশর্রির ভাপাংশ তা-দুশ পরিবর্ত্তনশাল নহে; আনুরিক উক্ত। একই প্রকার ৷ যদি দেখের অন্তল্ভাপাংশ পরিবর্তনশাল হুইভ, হবে কাহা নির্থক হু-ইতঃ কারণ চতুদ্দিল্জ বাছা তাপাংশের अङ्ड प्रत्यत्रे रेनको। भवन्न मुखे स्ट्रेफ्टाः এবঞ্ অন্তঃস্থ শরীরাংশ সকল স্পর্শ শক্তি বুহিত, ইহাতে যদি চর্মাত তাপাংশ তাদুশ পরিবর্ত্তন স্বভাব বিশিষ্ট না হইত, তবে বাঞ্শীত উক্ষতা জ্ঞানে অসমর্থ হইলে অ-ত্যস্ত শীত বা অভ্যন্ত উষত। **স্বারা আনা**রlলগের প্রাণ বিয়োগের সম্ভাবনা **গাকিত**; অভগ্র বিচারত দেহের উপর্য্যংশের উন্তা-প গ্রিব্রনশাল ছওয়াই সম্যক্ **আবশ্যক** ক্ষ্যাছে। পরস্ক ইহাতেও **স্থারের জগ**ং প্রকাশক পূর্ণজানজ্যোতির শেষ হয় নাই। পর্বাক্ষা ছারা সঞ্জমাণ হইতেছে যে বিচিত্র ঘণনা পরস্পার বিপরীত গুণাক্রান্ত **বস্তুর** প্রতাক ব্যত্তীত জ্ঞানেক্সিরের তেজাতার इत् । इक द'ता यनि अक्टे बर्ट्स क्रिक्ट দৰ্শন লয়, ভবে তাহার তেজের ফানি হয়: প্রত্যক্ষ দেখ শখন এক বস্তুর প্রতি কতক কাল এক দৃষ্টিতে ঈক্ষণ করা যার,তথন সেই वस पृथिषय हरेल क्रमनः दिलग्र हरेएक शास्त्र , धरे अरुद्ध क्रवन नीठन वा छक ब्रञ्ज गर्वका न्यार्थ बाजा प्रतिक्कित व्यवज्ञ

হয়। অতএব বিচিত্র বস্তুর জ্ঞান দারা যে ইন্দ্রিয় সকল সতেজ রহিয়াছে ইহা অবশ্য অফীকার করিতে হইবেক।

এই প্রকার যথন সমুদর বিশ্বের প্রত্যেক অংশের রচনাতে বিশ্বকারণের অভ্রান্ত কৌশল, আশ্বর্যা শক্তি এবং অংশ্য করুণা সুস্পান্ত দেদীপ্যমান হইতেছে, তথন সভাব বা প্রধান অথবা অসৎকে এই জগতের কারণ রপে স্বীকার করা অপেক্ষা অধিক জ্ঞাননাস্কা আর কি হইতে পারে? 1

#### মহাভারতীয়লোকাঃ

विविध्धां बाराङ वाधिः भावी वामानगर्था । পরস্পরং তয়োর্চ্জ ম নির্দ্দুং নোপলভাতে 🛚 । শারীরাজ্জাযতে ব্যাধিশ্মানসোনাত্র শংস্থঃ। মানশাজ্জাযতে চাপি শারীরইভিনিক্যঃ।। শারীরং মানসং দুঃখং যোতীভমনুশোচতি ৷ मुध्यम मञ्जल मृथ्येः षातमस्यो व दिन्म कि ॥ मीरकारक देवन नायुक्त जयः भाजीतकाखनाः। তেবাং গুণানাং সাম্যং যৎ ভদাত্য স্বস্থলকাণ্যা তেবামন্যতমোদ্রেকে বিধানমুপদিশ্যতে ৷ উফেন বাধ্যতে শীভং শীতেনোঞ্চপ্রবাধ্যতে॥ नजः त्रज्ञस्मरेजि याननाः मुध्यस्मास्याः । তেयार श्वभानार गामाःय<छमाङ्: च्यमक्रापर !। তেবামন্তমোদ্রেকে বিধানমুপরিশাতে ৷ হবেণ বাধ্যতে শোকোহৰ: শোকেন ৰাধ্যতে !! কলিৎখৰে বৰ্তমানোদুঃধদান্মৰ্ত্ৰমিছতি। কশ্চিৎ দুংধে বর্ত্তমানঃ হথস্য কর্তুমিচ্ছতি 🛭 व्यविक्यांक कामक वर्गरेक्य महाविश । প্রাণ্যাতাপি লোকস্য বিনার্থং নপ্রসিধ্যতি ॥ व्यर्पितम् विमीतमा श्रुक्षमाण्यस्यभः। বিচ্ছিদান্তে ক্রিযাঃ সর্বাঞীয়ে কুসরিভোষধায় यमार्थाखमा मिजानि यमार्थाखमा बाह्यबाः। যদ্যাৰ্থা: সপুমান্লোকে হাসাৰ্থা: লচ পঞ্জিভা। व्यथरननार्थकारमन नार्थः भरकाविधिरमञ्जी। ष्यर्थेतर्थानिवधारम् गटेकतिव महानकाः ॥ धर्याः कामक इवंक धृष्टिः (क्राक्षः अक्ष्यः मगः। व्यर्थारकानि नर्कानि क्षवर्षस्य महाधिश ॥ मनार कुनर क्षाच्यकि धनाकृताः व्यवक्राप्तः। শনাধু নাধুভাষেতি নাধুওঁইছি হাক্লবঃ ।।

অবিশ্ব মিত্রং ভবতি মিত্রঞাপি প্রদুষাতি। অনিত্যচিত্তঃপুরুষঃ তশ্মিন্ কোজাত বিশ্বসেং॥ ভূমাৎপ্রধানং বং কার্যাংপ্রত্যক্ষন্তৎসমাচরেং! খন্য বৃদ্ধ্যান ভূপ্যেত ক্ষযে দীনভরোভবেৎ ৷৷ এতদুভ্ৰমমিত্ৰণা নিমিভ্ৰিতি চক্ষতে ৷ যন্ত্ৰতে মমাভাবাদস্যাভাবে ভবেদিতি ৷৷ তেন্দ্রিন কুর্বীত বিশ্বাদং যথা পিতরি বৈ তথা। ক্ষতান্তীতং বিজ্ঞানীযাদুত্তমং মিত্ৰলক্ষণং ॥ ষে তদা ক্ষতমিক্ষণ্ডি তে তদা রিপবংশ্তাঃ। वामनामिछाजीत्वायः ममृक्षात्यान मुग्छि॥ ग्रमार्मविष्धः भिजः उमाज्ञमभगुहार्छ। इसार वहरुदर मृत्थर खोविटर नास्त्रि गरमयः॥ विश्वना हिल्यार्थियु साहाव्यत्रनमश्चियः । প্রিত্যক্তি যোদ্ধেং হুগং বাপ্রভয়ং নর: 11 অ্ট্রেক্সান্ডেস্তং নতে শোচরিপণ্ডিতাঃ 1 জানপূৰ্ববা ভবেল্লিপনা লিপ্সাপূৰ্ববাভিসন্ধিতা !! অভিদ্যাপুর্যাকং কর্মা কর্মামূলং ততঃ কলং 1 कनः कर्माञ्चकः विमार कर्मा उद्धयाञ्चकः उथा।। জেয়"জানামকবিদ্যাক্ জানংজ্ঞেবপ্রতিতিতং মচদ্ধিপরমং ভূতং যৎপ্রপশ্যস্তি যোগিনঃ।। অব্ধান্তন পশাভি হ্যাত্মতং গুণবুদাবং ৷ नामिन बधाः रेनवान्द्रज्ञा एवना विमार्छ ॥ ध्यवास्त्रिवास्यथाञ्चास्तरु द्वारू त्यांवायः। অত্যেতি সর্বাদুংখানি দুংখং ছন্তবদুচাতে 11 তৰুকা পরমং প্রোক্তং তদ্ধাম পরমং পদং। क्लादा कालविष्णाधिमकारमाक्रमानिकाः।। গুণেছেতে প্রকাশতে নিগু গর্মকতঃ পরং। নিবৃত্তিলকংণাধর্মস্তথানস্থায় কম্পতে ।। মচোযজংষি সামানি শরীরাণি ব্যপাশ্রিতাঃ। জিহ্বাত্রেষ্ প্রবর্ত্তন্তে ষত্রদাধ্যাবিনাশিন: ।। ন চৈৰ্মিষ্যতে ব্ৰহ্ম শনীরাভাষসম্ভবং । ৰ যত্নদাধ্যং ভড়জ নাদিমধ্যং ন চাপ্তৰৎ 🔃 . भाविभक्षां ।

বিজ্ঞাপন

শীমুক্ত র, মবস সাহেব কাশীনগরত্ব জনগণের হিডার্থে এক চিকিৎসালর সং-ছাপন করিবার ইচ্ছা করিয়া ভাষা সর্বাসা-ধারণকে জ্ঞাপন করণার্থ আমারদিগের নিকট বে অনুষ্ঠান পত্র ব্যেরণ করিয়াহেন, ভাষা পশ্চাৎ প্রকাশ করা বাইতেহে ! कानी चिल्निय जनां कृत सांन, उथात नर्क नाहे जूति कृति जीर्थयां जीत गमानम हत्र. अवर मर्था मर्था द्वांनिर्मर्गत स्वता अध्यक्त स्वता मर्था द्वांनिर्मर्गत स्वता अध्यक्त हिन्दिर्माणा स्वता स्

#### কাশীতে চিকিৎসালয় সংস্থাপন বিষয়ক অনুষ্ঠানপত।

মহানগর কাশীখামে বর্ত্নানে যে প্রকার লোক সকলের সৃত্যু হইতেছে তাই।তে
ইউরোপীর চিকিৎসা যাহাতে এতদ্দেশীর
লোকের পীড়া শান্তিপক্ষে বিশেষ উপ
কার হইতে পারে এমত্চিকিৎসা অত্যাবশাক বিধারে আমার মানস যে সিবিজ্
সাকেবিদিগের সহায়তার বাজিত বিধার
সকল করণার্থ সাধ্যমতে বতুশীল হই, এবং
এজাদৃশ রুৎ কর্ম্মের নিমিন্ত বদ্যপি উপযুক্ত সম্পত্তি লাভ করা যায় তবে এই নিবেদন করিতেছি যে এক চিকিৎসালার নির্মাণ
করা আবশ্যক, যাহা স্বেচ্ছানুযায়ী দানের
ভারা প্রস্তুত হইবেক এবং তাহার নাম
বানারস্সিটি হস্পিটল্ হইবেক।

২ এইমত চিকিৎসালয় অভাবে স্পায় কপে অমস্ত্রল প্রকাশ পাইতেছে যেতেতু এই মহানগরে ৩০০০০ লোক বসতি করি-তেছে, তঘাতীত ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে যাত্রী লোক আসিয়া থাকে তল্পধ্য আনেকে বছকান পর্যান্ত উক্ত স্থানে বাস করে এই সমন্ত বাক্তির পীড়া লান্তির নিমিন্ত কেবল গবর্ণমেণ্টের এক মাত্র ক্ষুদ্র চিকিৎ-সালয় আছে, তাহাতে যোড়ল জন রোগীর অধিক নিরত ফিতি করিতে পারে এমত স্থান নাই, ঘদাপিও ইহাতে সিবিল চিকিৎসক সাহেবেরা উত্তম কপে চিকিৎসা করিয়া থা-কন তথাপি সমন্ত ব্যক্তির লুংখ দূর করিতে সমর্থ হয়েন না।

৩ উত্তর ইউরোপীয় ও এতক্ষেশবাসী

সঞ্জাম ভদ্র লোকের মতের অধীনে ঐ চি-কিৎসালরের কার্য্য নির্ব্বাহার্যে আমি আপ-মাকে প্রাধী জানাইতেছি 1

৪ এবং ইছাও প্রস্তাব করা ঘাইতেছে যে
উক্ত চিকিৎসালয়ের কর্ম আয়য় হইলে পরেই
ডালার শাখা প্রপ আরও এক সৃতিকা
চিকিৎসালয় চইকেক, অর্থাং সেখানে কতকঞ্জি নির্দ্দিত সংস্থাবাম প্রস্তার ইউরোপীর ও এতক্ষেপীয় জিলোকদিগকে থাতা
কর্মে উপস্ক কংগ ইংগাজি ও দেশীয় ভাঘাতে উপদেশ করা যাইবক, আমার এ
দেশে অধিক কংশ প্রার অব্ধিতি করাতে
দেশায় লোকের ভাষা ভ্রাত হওয়ায় আমি
উক্ত কর্মা করা করিতে সক্ষম হইব।

৫ প্রধানদ্যায়ক প্রীলোকনিগকে মুক্ত করিছে যোগ্য এমত প্রীলোক সাধানদমতে অপ্রাপা এবং একান্শ উৎকটকর্মে বিশেষ মনোযোগ করিলে যে বিশেষ কল দায়ক দইবেক ভাবা আমি হলং ক্রেপ রাজোর নীজি দেখিয়া বলিভেছি, দে থানের প্রীলো-কেনা নাধাবব বায়ে পারিস্ নামক মহা-নগরে শিকার্প প্রেতিত হয়, পরে রাজ্যের প্রকল প্রান্থেরারা ব্যাপিত হয় এবং নৈ-স্থানার ধ্রধংশা প্রকল গাইলে এতংক্ষে বিচারনেযারী প্রযুক্ত হতৈ থারে না।

ভ ঘরন এই প্রস্তাব নবাব আমীন উদ্বোপা বাহাদুরের নিকট উপস্থিত হইয়াডিল তিনি নগরের দক্ষিণাংশো গবর্ণমেন্টের
চিকিৎসালয়ের কিঞ্জিং দুরে উপযুক্ত স্থান
দান করিতে স্থায়ত ডিলেন এবং তথার যে
বিরিকা ঘর আছে লাগাতে কান্টরান লোক
বৃদ্ধি হল্পা স্থান নিকট
হইতে পারে।

৭ যথন এতং মহৎ কর্মের সং ছাত্তি-প্রাণ এতদেশীয় ভত্তগোক সকল স্পট্ট কপে বেংগ হারিমন তথান ভারনা করি সকলেই ইংবি পশ্চাৎগামী হইবেন।

> শ্রীরেলফ মবশ । মেবর রলেকলেও অফ সরজন, লগুন বানাকে ১৯০ ১৮৪৭ শাল ফুণ্ড আব ইডিয়া ৩০ নেপ্টেবর ১৮৪৭ শাল

#### বিভৱাপন

় ভন্তবোধিনী সভার প্রকালয়ে সভ্যেরা বৃদ্ধি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে ভাষা উত্তম ৰূপে রুক্ষিত হইবে, এবং ভদ্মারা সভার বৃদ্ধ উপকার কৃত হইবেক।

> গ্রীনৃপেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-

#### বিজ্ঞাপন

তত্তাধিনী সভার মুদ্রাযম্প্রে থিনি বা-কলা অকরে এক্ মুক্তিত করাইবার অভি-লাবকরেন, তিনি পত্র ধারা জ্ঞাপন কুরিলে উপযুক্ত বেওনে তাহা মুদ্রিত করা যাইবেক ৷

> এন্পেন্দ্রনাথ গানুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধনী সন্তান কার্যালয়ে ইংলা দীয় উত্তম কাগল বিজ্ঞাের নিমিতে প্রস্তুত আছে, তাহার মূলা প্রতি রিম ছয় টাকা। যদি কেছ ক্রয় করিবাঁর মানস করেন, তবে তিনি উক্ত কার্যালয়ে অত্থেষণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

> শ্রীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

#### बाक्तनमाक।

আগামী ৭ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতে ৭ ঘণ্টার সমরে মানিক ব্রাক্স নমাজ হইবেক ১ প্রিমানস্করন্ত বেদারবালী ১

छेशाहार्स ।

প্রক্র এই ক্ষমবোধিনী পানুকা কলিকান্তা মহানগরে বোড়াগাঁকোত্মিক তক্তবোধিনী সম্বাস্কু কার্য্যালয় বর্ণ-তে প্রতি মাসে প্রকাশিক কয়।—ইহার মুল্য একটারার ২ কার্থিক সমূহ ১৯৮৪ । বালিসাকাল্য ১৯৪৯।



একমেবা দ্বিতীয়ং

দ্বিতীয় ভাগ ৬৪ সংখ্যা অগ্রহায়ণ ১৭৭০ শক



্তত্ত্ববোধিনীপ্র<u>ি</u>কা

্**ভঞাপরা ম**েগুলোল তথেকা সাংগ্রেলাঞ্জিলের শিক্ষা কলেপারারের ৭২ কিক্ষাও ভলেগ্রেলা ইস্থিতি। অধ্যাপরা মেগ্রেলাল তথেকা কাল্যালিক কর্মা ব্যাস্থ্য ও

#### খ়াগ্ৰেদ সংহিতা

প্রথমনগুলস্য যন্ত্রানু বাকে

পঞ্চনং সূক্তং

শুনংশোগখানি অনুষ্ঠুপ্ছক্ষঃ ইন্ফ্রোদেব্ছ।

933

> राज् आयी शृश्युं पृष्टिक्षाण-विक् रमार्थरा। डिन्श्येनमूकाना-सर्विक कल्थनः।

> ষে 'ইন্দ্র' 'পুথুসুর্' জুলগুল: 'উর্চ: উরচ:
'গ্রার:'পাশানঃ 'যত 'সন্ধিন্কর্মাণ 'দোতবে' অ-দিসবার্থাৎ 'ভবতি' ভবিন্কর্মাণ 'উপ্পলসুতানাথ উল্পালেনাভিবুচানাৎ সোমানাৎ রসং 'অন' অসবাড) 'ইথ'এব' স্কুলঃ'ধিব।

১ হে ইন্দু! মূলভাগে অভিস্থা ও উন্নত থান্তর থান্ত সোমাভিববের নিনিজে যে ক পোঁতে নিমোজিত হর সেই কর্মে উদ্ধান বারা অভিযুক্ত সোমরস অবগত হইয়া পান কর।

328

२ यु बार्विय कुशनाधियवुगान

## রূত। উলুখলসূতানামবেদিত জলগুলা।

য় দে বিক্সা সাজা ক্রমির আগে স্থানি ছিল বিশহরের অধিসর্থ মালগ্রাম অধিসাধারণার গো ছোজাল্যা মাজনে বিস্তীন্তিস বিক্রান্ত সংগ্রাহ

২ ছে ই**ন্দ্রা** যে কর্মে সোমাটিয়ার কবি বার জন্য জজ্ঞারণ বিধান তুলীয়াছে বেই কর্মে উদ্ধল ছারা অভিযুত্ত সোমার দাবন গত তুলা পান করা।

# ৩ ষত্র নার্যাপচ্যবর্মুপচ্যবন্ধু শি-ক্ষতে । উল্থলস্তানামবেদি-ব্রুজলগুলঃ।

ও ছে 'ইজু' 'হর' কর্মনি হাস্মানহা নারী'
পক্ষী 'আপাচারহ' পালেন্দ: নিন্দান 'বিপাচারহ' পালামান প্রসেশন 'চ' 'শিক্তেও অভ্যানন করোতি
ভব্মিন্কর্মনি 'উল্বালস্ট্রানান' 'আব ' 'ইহ'
'আয়ুলঃ'।

ও হে ইন্দ্রং! যে কর্মে যজনানের পত্নী গৃহ হইতে নির্গমন ও গৃহে প্রবেশ শিক্ষা করিতেছে সেই কর্মে উদুখল ছারা অপ্তিৰুত সোমরস অবগত হইয়া পান কর !

533

### 8 य<u>व</u> सन्दर्भ तित्युद्ध तुन्तीन् यभिष्ठताहेत् । खेल्थलम् ठाना मत्त्रिक्क कलक्ष्णः।

8 द्व 'निस्तु' पान्न' क्राचान अखिलका प्रमुद्द प्रश्वन । सक्ष्य 'विद्युष्टक 'पिट्रु' । 'द्रुकीको प्राटक्स्मायां स्थानुहोत 'केट प्रमुद्द (प्राटकोट प्रमुद्द । स्थान । स्थान । स्थान । अखिल क्राचान केन्द्र सुद्द । स्थान । स्थ

েকে উত্তা কেন্দ্ৰ প্ৰায়ক সংঘত করি বাব নিনিশ্য রজ্ব কল্পন কারে তজ্ঞপাকে কর্মে ক্রিক্র করিকেন্দ্র করিকেন্দ্র কর্মি করিকেন্দ্র কর্মি করিকেন্দ্র কর্মি করিকেন্দ্র কর্মি করিকেন্দ্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র করিকেন্দ্র ক্রিক্র ক্রিক্র করিকেন্দ্র ক্রিক্র করিকেন্দ্র ক্রিক্র করিকেন্দ্র করি নি

फेन् रेटनाटम्ब ३

933

उपक्रिक घर शृंदर शृंश्डेन् थलक युकारम । ट्रेड् मुग्रबंगर व-म कर्पटामिव मून्युजिंश । । । २०१

৫ ছে 'উল্পাল্ক ' গাড়িছি ' স্বাপি 'জ্বৰ' জ্বৰ-ছাতাথৰ 'প্তে পুতে ' খুঞ্চানে ুজে-জননি তথাৰি 'কত ' কথাৰি 'লুমের্মৰ' অতিশংদন দীপ্ৰ, উন্কৃতী' শুক্ৰ বল' ' এলতাৰ, আধনীলানাৰ বাজাৰ, 'দুক্ৰি জি: শংশুখা উন্কৃতীৰ শুক্ৰ করে:ভি ভ্ৰম্মত চাংল

ক বে উদুখল । যদিও তুনি অবহাতের নিমিত্তে গতে গতে উপন্থিত আছ তথাপি এই কর্মে অংগিয়া জ্যাশীলদিপের তুক্তির নাষ আজন,র উৎক্রইশক্কর।সাংহাতে

: - 5

১ উত্ত শ্ব তে বনস্পতে বাত্যে বিবাতাগ্রমিৎ। অথ্যেইন্দ্রাযুপা তবে সূত্র সোমসূল্থল।

৬ 'উড' অপিচ ছে 'বনস্পতে' উল্থলয়প বৃক্ষ 'তে' ভব' অগুণ পুরতঃ 'ইং' এব' বাভঃ' 'বিবাভি' বিলেনেও প্রার্ডি 'ক্ম' থলু। 'ক্মণো' ক্সন্তবং ১২ 'উল্পল' 'ইন্দ্রায' ইন্দ্রাথং 'লোমং' পাড্রে' পাতুং 'পুনু' অভিদলং কুরু।

ও হেবনস্পতি "! বাযু তোমার অ-গ্রেই বিশেষ রূপে বহিতেছে! অনন্তর হে উদুখল! ইক্রের পানের নিমিত্তে তুমি সোমের অভিযব কর।

> গায়ত্রংছন্দঃ উলুখলমুদলো দেবতা

> > 422

#### ণ আযুজী বাজুসাতমাতা ছ্য-ফাবিজভূতিঃ। হরী ইবান্ধাৎসূ বন্ধতা।

া আংকী আন্ত্রি লক্ষতোষজ্ঞসাধনে 'বাজ্ঞলাত্র্যা'
বাজ্ঞপাত্রে আনিগালেনামপ্রাদে 'ভা' এই উল্পালমুম্বল ভি ' করা ' উজা ' স্কাত প্রেক্তিকানিগালের' হল। বিজ্ঞান পুনাকালার মুক্তির 'আলাদিনি' চলকালান ' বল্পু ডা' বালাকো জন্মান্ত্রি' হরি' অবদ্বি

৭ সক্ষতোভাবে যজের সাধন, অভিশর অন্ধ্রদানেই উদুখল ও মুখল উভ্তরে প্রেট্ খুনি করত বিহুণর ক্রুক, চণকাদি ভক্ষণ ক রভ আন্ধ্রা যেমন বিহার করে।

230

# ৮ তা নো জুদা বনস্পতী শ্বছা বৃষেভিঃ সোতৃভিঃ। ইন্দ্রায় মধু-মথ সূতং।

দ্ৰে বিনকাতী উদুৰ্বসমূহলো 'আনা ' 'ভা' গেই বুবাং 'ধ্যেবুভিঃ' দশনীয়ে 'সোত্ভিঃ' অভিয-সেত্তিঃ সহ্ 'ধ্যেবুটি 'দশনীয়ে অভ্যা 'ইক্সান্ 'ইক্সান্ পান অধুমান আধুর্যোপেডং সোলং 'নঃ' অভ্যাকং 'সূত্র' অভিযুনুত্ত '

৮ হে বনস্পতি উদ্থল মূবল ! আংগ ডোমরা প্রকাশ্য অভিষয়ণোপকরণের সহি-ত দর্শনীয় হইয়াইক্সের লিষিতে আমার-দিণের মাধুযাযুক্ত সোম অভিষ্ত কর ৷

- " দৈশল নির্মাণ কাঠের সংখ্যাধন।

#### সোমোদেৰতা

S 50

# ৯ উচ্ছিফীৎচুম্বোর্তর দোমংপ্র বিত্রজাসজ। নির্বেছি গোর্বি মুচি ৷১৷২.৬৷

৯ হে ঋত্বিধিশেশ! সোমাভিধৰ পাত ছএর অবশিষ্ট সোম শকটেতে আহরণ কর
এবং দশাপবিত্র নামক পাতেতেও প্রকেশ
এর, তদবশিষ্ট সোম গো চর্মের উপরে
স্থান কর মাহায়

ষষ্ঠৎ সূক্তৎ শুনংশেপখনিং পংক্তিছন্দ ইক্ষোদেবতঃ

७२२

> यिक्क कि मेठा मामभावना-শৃস্তাই বৃশ্বসি। আ তৃ नेहेख ग॰-সমুগোষশ্বেষ শুভিষ্ সুহস্তেষ তৃবীমধ।

> হে 'সোষপাং' 'সভা 'সভাবাদিন্ই জ্ৰ' যচিছি ।
বলপি বৰং 'জনালকাং' অপ্ৰলকাং 'ইব' 'বাদি ' বাং ভবামং ভথাপি হে 'ভুবীমহ' বহুখনবুক 'ইল্ল' অং 'ডভিযু' শোভনেৰু 'সহনুষ্' সহসুসং গাকেছু 'গোৰু অবেষু''নং 'জ্ঞান্ 'ভু' ভু জিপ্ৰং 'আ লং নব' আলংকৰ প্ৰলক্তান্ ভুক।

> হে সোমপাতা সভাবাদী ইন্দ্ৰ! যদ্যপি
আমরা অপ্রশন্তের ন্যায় হইরা থাকি তথাপি হে বছধনযুক্ত ইন্দ্ৰ! তুমি শোভন সহস্র
সংখ্যক গো অন্থেতে আমার্দিগকে ব্রায়
প্রশন্ত কর।

65

२ मिश्चित्राकाना १ शत् गहीते खर्तत्यम् ना । चा छ ने हेन्स भयम् भाषास्त्रेषु छुज्यि न्यत्रेषु जुरी-भव ।

হ হোশহাকো শক্তিমন্ত শিলিন ন্তাল্যকন্ মুক্ত বিভানাপ্তেই জ্ঞান্ত শংলক তল্প তল বিশ্যকাট জন্মত্তক্ত কথা সকলোক কাছে ইথাপি ১৮ বিদ্যিকট জন্ম স্থান্ত বিশ্যুক্তি দেৱে থাপেন্ট নিহটাত্তি বিভাল্যক্ষ

২ তে শক্তিমন্ শোজন হনুষ্ঠ **অন্নের** প্রকান ইন্দ্রণ হোমার অনুগ্রহ **রূপ কর্ম্ম নেশ্**ছন দাই আহে তথাপি কে ইন্দ্র্য স্থান শোষ্টন সহার সংখ্যক গো অন্দেটত **আ**মারেদিগকে স্বিরার প্রশস্ত করা।

**3 5 3** 

ও নিষাপ্যা মিগুদুশা স্স্তাম বুধ্যমানে। আ তুনইজ শংসমূ গোষশেষু শুভূিষু সূহসেমু তুবী-মহ।

७ दश हेल्लं सिर्शतुर्णा सिर्शतुर्ण कृष्णासाम महापूर्णा । निम्नाभागा 'निम्नाभाग कृष्ण कृष्णा । अध्यक्ष ६० नाम 'ख्युरासाम कृष्ण 'मखाप' अत्रकार । ५० जुरीसस्य 'ख्युरासाम 'स्वित् कृष्ण 'मखाप' अत्रकार । ५० जुरीसस्य 'ख्युरासाम कृष्ण 'मुक्तिस्य 'ख्या 'ख्युरा 'स्वत् कृष्ण 'स्वत् कृष

ত হে ইন্দ্রণ দশ্যনান বনদূতী ধ্রুকে স্থপ্ন মুক্ত করাও অথবা ভাহারা স্বরং মুক্ত হউকা হে ইন্দ্রণ ভূমি শোভন সহত্র সংখ্যক গো অন্দেতে আমারদিগকে ত্রায় এশস্ত করা

150 0

৪ সুসম্ভ ত্যাঅরাত্রোবোর্যন্ত শ্রুরাত্যঃ । আ তু নইন্দু শংসম্ গোষনেয় শুভি্মু সূহস্রেয় তুরী-ময়। ৪ চে 'শ্ব'ংশীহাযুক্ত 'ইজু' ভাগে তৈ 'কারী-ক্তমত 'শাএতং সস্ত 'নিদুনি কুকার্ ব্যাত্য' ত'থবাং 'বোহল', তে তুতীয়হা কাশ 'আভুমু' 'গোৰু কার্যেদু' স্কল্যেণু নিহ' দেছু 'আহাশংস্থ' ট

ধ াই শৌষাযুক্ত ইন্দু। আমারদিগের সেই শক্ত সকল নিদ্রিত হাউক এবং একু স-কল গোষযুক্ত হাউন। যে ইন্দু : পুনি শৌ ভন সহস্রসংগাব গো হজেই ই আমার্চি-গাকে ব্রায় সাধ্যকর 1

273

ल मिल्नु शक्तिः मृत नृत्यः প্राश्वीम्यः। आ कृ नेहेन्द्र में स्मयः शावतंत्रयु शृज्यितं महत्म्यं कृतीः मयः।

র রোজ জ্বজ্যা গোলাজা বিল্লারপ্র লোক সংখ্ বাসক্রাজিশকীরে প্রক্ষকর জ্বজার প্রক্রেপুর জার্কিশ সংস্কৃতি স্থান স্থাক্ষালি । বে সুবাহ্যা করে প্রিচুতি ব্যোস্ক্রিয়ে নাল বেল্লা মার্কিক্টি স্বাস্ক্রিয়া ক্রেছিল বি

ন ছে ইন্দ্রণ পাপ ব্যক্ত দ্বার্থ আগোর থিপের অংশ প্রকাশ কারী থাইন্ড সদৃশ্ বৈরিকে সম্পুক্তণ নহী কর ৷ কে ইন্দ্রণ ছুলি শোভন সহক্র সংখ্যক গো আন্দেকে আমারদিগকে ছুগার প্রশক্ত কর ৷

25 4

৬ পতাতি কুণ্ণাচ্য দূরং বা তোবনাদরি। আতৃ নইন্দু শংস্থ গোষশ্বেষ শুভিষ্ব সহসেষ তুবী

শ্ব ।

ক্ষুণ বিশেষ আৰু প্ৰিক্লোপায় বৈশুবিশোল বিশ্ব ।

ক্ষুণ বিশ্ব ।

ক্ষুণ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব প্ৰত্যুণ হোজু

ক্ষুণ ক্ষুণ বিশ্ব বি

৬ টে ট্রেন (জামার দিগের প্রতিকূলবাযু কুটিলগানি দার: গমন করত বন হইতেও অ-বিফ দুর দেশে প্রস্থান করক 1 হে ইক্সা তুনি শোভন সহক্র সংখ্যক গো অন্থেতে আমা-রদিগাকে স্বরায় প্রশান্ত কর 1 450

পঁসৰং পরিক্রোশংজহিজ্ঞ-যা কক্রাশ্বং৷ আতৃনইন্দুশংস্থ গোষশেষ শুভিষ্ব সহসেষ তুবী-মহা চাহাহণ

৭ চো 'ইন্স্' অথনৈ প্রতি পেরিজোশং' সর্বাচ্ন আন্দোশনভারণ 'স্বং' পুরুষণ 'ছাছি' মানসভাগ 'কুকদাগং' অথনে প্রতি হিৎসাক্ষার' সর্বাৎ পুরুষৎ 'উন্নতা' কথা নাল্য তে ' চুবীমহ' তথ্ ' গুলিপুরু' 'গোর আবেষু' 'সংগ্রেষ্' নং ' গুলি আনশংসহ' 'হাসংগ্র

। তে ইন্দ্ৰ ! আমার্গদিথের প্রতি সর্ব্বন্ধন আত্যোশকারী সকল পুরুষকে নাই কর ।
এবং আমার্গদিথের (বংসাকারী সকল পুরুষকে নাই কর । তে ইন্দ্রু ! জুমি শোভন
সহত্র সংখ্যক (গ) আথোতে আমার্দিগকে
জুরায় প্রশাস্ত কর 1>)২।২৭।

मश्चमः मृकर

শুনংশোখাধিং গণরতং ছালং ইন্সোদেশতঃ

S 50

) আतुरुणु किर्ति रम्भा वा-क्रयुष्टेः गृटक्वेषु । सर्शिष्टेशिन-क्ष्रम् किः।

১ হে বছরানাঃ ' বাজবঙঃ' আরমিক্ষঃ বরং ' বং ' যুক্ষাকং ' শতক্রতুং' শত সংখ্যাককর্মোপেতং ' রং-ভিড্ন' প্রবৃদ্ধ: ' ইন্দুই' ' ঈন্দুক্ষঃ' সোহিয়ঃ ' আা সিজে' আসিজে সমতঃ সিঞ্চাহত তর্পবারকে ' হথা' পুরু যাঃ 'ক্রবিং' কুপ্থ জলেন পুরুষ্ধি ভন্তং।

১ হে যজমান সকল! আমরা ভোমার-দিগের অল্প ইজা করত শতক্রত ও প্রবৃদ্ধ ইক্রকে সোম সকল দ্বারা সর্বতোভাবে তৃথ করিতেছি যেমন পুরুষ সকল জল দ্বারাকু-পকে পরিপূর্ণ করে। 990

#### ২ শৃতৎ বা যং শুচীনাং সূহসুং বা সমাশিরাং। এদু নি্মুংনরী যতে।

চাগং 'উলুং 'ছটানাং 'রসানাং গোলানাং পার' পারতানাং বালানাং 'বা 'সমাপিবাং 'সমাক্ পার্কুলানাং বিধানাং বালানাং 'সহসুং' সহসুনাং কালানাং 'বা ভাঙি 'বাগেলা কালানাং বালানাং বিভাগ বিভা

২ যেমন সম্ভের জল নিমুপ্রদেশে আমন করে কজপ শুদ্ধ পুলাপণ জরা নিশ্রিত
শত সহত্য সোমের প্রতি দে ইন্দ্র আগমন
এরতেছেন তিনিই আমগরদিগের সমুগ্রহ
শক্ষা

:05

# ৩ সংযমদায় শুমিণএন। ছ-স্যোদরে। সুমুজোন ব্যটোদুধে।

5 লখ যাং প্ৰিকালে হোমাং ভাবিবেনা পিত কা ইন্দ্ৰ না খুৰাৰা ছয়ীল 'ৰখ্য কাৰ্য ভলাত ভিনা আনেন মো-লন 'ছি' এন 'আছেন' উন্নেন (নাচে বিচাই) বিচাপিঃ লগে 'পুতা ভনিখা সমুদ্ধ' না ' ইন মন্ত্ৰা কম্ ব্ৰোক্তৰ কলাখ ব্যাপান ভন্ম।

ও বলবান্ ইন্সের চর্বের নিমিতে যে সোম সংগৃহীত হইতেছে সেই সোম এই ইন্সের ষ্ট্রীলবের ব্যাপ্ত হইরাপ্ত ফউক, নেমন সমুদ্রের উদরে জল ধৃত হয়।

THE REPORT OF

#### 

৪ ছে ইন্দ্ৰ 'অয়ৰ্'নোমা' উ' এব 'তে তলৰ্থৰ স্পানিতা, ঘৰ লোমাই অৰ 'সমতাল' সমত্ প্ৰাথোদি 'কলোত ইব ' বথা কপোত 'কলিছে' কলোত বি আৰু বি কলোত বি আৰু বি কলোত বি কলেতে বি কলোত বি কলোত বি কলোত বি কলোত বি কলোত বি কলে

৪ ছে ইন্দ্রা এই সোম তোমার নিমিত্তেই সম্পন্ন হইরাছে যে সোম তুমি সমাক্থা-কারে প্রাপ্ত কইডেছ, যেয়ন কীপাত পক্ষী কপোতীকে প্রাপ্ত হয় ৷ স্বত্তমন আমাদ-দিগের স্তোত্তও প্রাপ্ত হ**ইতেছ** !

19:33

#### ে স্ত্রোত্তং র'ধানাংপতে গী। বাঁহো বার মদা তে। বিভৃতিরস্ত সূন্তা 13 ৮২ 1২৮ ।

৫ হো বাপানাংপতে 'পনানাং পালক। নিকালে ' নীর্তিক্তমান 'বার 'বেণিযোগেম উল্লু সন্ধা ' । ১৯ নব 'ঝোরং' উদুলা ভবতি কথা তব। বিভূতি ' 'সুন্ তা 'ঝোরং' উদুলাং ভবতি কথা তব। বিভূতি ' 'সুন্ তা 'প্রিয়নভাঙ্কপ। 'আকু '১ ১৮৮৮।

৫ হে ধনপালক,সংনীয়,বীগ্রান্,ইন্স বে ভোমার স্থোত এই প্রকার হঠাচছ দেই ভোমার ঐশ্বয় প্রিয় অধ্চসভা হউলা সংহিচ

338

#### ७ উक्षिष्ठिशे। निष्ठे छ स्यास्त्रियः एकं गठकरा । नियदनाम् तनः वरेकः।

১ বে 'শভাক্রতো দিল্ল 'আয়ন্ প্রার্তি বাছে সংগ্রমে নিং জনাকে উদ্দেশ বক্ষণাব 'উদ্ধানিত সূক্য সন্ 'ডিড। ভিছা ভিজ্ঞ অনুভা উচ্চে) 'আনোমু' কার্যান্তবেল্ল সং-ব্রাবেটি ' স্টুবাবলৈ স্মাক্ষিতা-

ও কে শতক্রতু ইন্দু! এই সংগ্রামে জা-মারদিণের প্রকার নিমিস্তে উৎসুক কইয়া দ্বিতিকর, কার্ম্যান্তরেতে তুমি ও জামি উভ -দ্বৈই বিচার করিব।

004

# ৭ যোগে যোগে ত্রস্তর্ বা-জে বাজে হ্রামহে। সংখ্যিই শুনুত্বে।

৭ 'লোলে লোগে ভত-কর্মোলক্রমে বাজে বাজে কর্মালিলাভিনি ভত্ত-কর্পায়ে 'ভবজুর্থ' অভিস্তেদ তলিম্থ 'উল্লুখ' উক্তমে ব্রক্তার্থথ স্থামঃ' প্রিকাল ক্রম্থ ব্যাস্থান্ত ব্যাস্থান্ত।

৭ সেই সেই কর্ম্মের উপক্রমসমন্ত্রে অ-নিউকারী সেই সেই সংগ্রামেতে রক্ষার নিমিত্তে আনার,দিগের মিত্র সেই ইন্সকে আমরা আহ্বান করিতেছি।

999

্ ৮ আখা গমূদ্যদূ শ্রেবৎ সহ-সূলীভিক্তিভিঃ। বাজেভিক্রপ নোহবং।

দ বিদি 'ইক্র: 'নঃ' অফেদিনং 'হবং' আংসানং 'অবে " শুধ্যাত ভাল ল'চেক শুনী 'লঃ' ক্ষডিঃ 'উডিভিঃ' হকানিঃ' বে লাজঃ অটোল্ 'দল' কথাক' 'উপ' সমীলে 'লা'ল অবশাণ 'আ। গমণ আন্মহত আগ্লেক্ষ

৮ খণি ইন্দ্র আমার দিগের এই আহ্বান শ্রমণ করেন তবে সহতারক। ও অন্তর স-হিত আমার দিগের নিকটে তিনি অবশ্য অগ্যান করুন।

۶٥٥

> अर्जु श्रुब्र मार्केरमाष्ट्रत र्जु-विश्रुब्रिंग नद्रेरी यर्खु পूर्वर्राश्रुटी ष्ट्रद्रित

১ 'পিডা' অব্ধ্যানকঃ 'হ''ইন্ত্রং 'পৃরিং' পূরা 'ভবে' আছ্ভহান্, 'প্রকান্য' পুরাত্তন্যা 'ওকদঃ' ভা-ব্যা ভর্গাস নকাশাথ 'তুবিপ্রতিং' বছলানান্ প্রতি গ ভারং 'বরং' পুরুষং 'ডে' ডং ইন্ত্রং 'অনু তবে অ-পুরুবে অধুক্রবেশ আভ্রামি।

১ আমার পিতা যে ইন্সকে আন্ধান করিয়াছিলের, পুরাতন স্থান স্বর্গ হইতে ফলমানের প্রতি আগতাপুরুষ যে সেই ইন্স তাঁচাকে আমরা আন্ধান করিছেছি।

1934

ু ওপ্ত ব্যং বিশ্ববারাশ স্থা-হে পুরুহ্ত। সথে বদো জরি-তৃভাঃ।১৷২.২১।

১০ বং 'পিখনাৰ ' সবৈৰ্জজ্বনীয়' পুতৃত্ত ' ৰছজ্ৱিঃ অয়ক প্ৰনাছত ' সংব' ' বলো ' বিবাসছেতো ইন্দ্ৰ 'তং' পূৰ্বোজনপ্ৰনাম আ ' আ \ ' জানি ভুলাঃ ' জানি ভুলা ব্ৰোজ্ঞান আনুৱাহাৰ্জ ' বৰং' ' আশাৰ্মছে' থাৰ্জ-মান্তঃ ১২০২১ ১০ চে মর্ব্ব প্রার্থনীয়, সকল জনের আহুড, নিবাসহেতু, সুখা ইন্দ্র ! স্তবকারীদিগের প্রতি অনুগ্রহের নিমিত্তে আমরা ভোমাকে প্রার্থনা করিতেছি 121212৯।

(CC) 40

১১ অুসাকং শিপ্রিণীনাংসো: মৃপাঃ সোমুপাবাং। সথে বিজুন্ স্থীনাং।

১১ ছে 'মোমলাঃ' 'সাথ' ' বঞ্ন' 'বজ্বুক ইন্দ্ৰ 'মোমলাযুহ' মোমনা পাতৃহাহ' স্থীনাহ' ' আনাকং' 'শিপ্ৰিহামহ' নীইনাসিদ্ধান্তাহ দুকানাহ হাবাহ সন্তুহ অংপ্ৰসাদাহ অন্ত ইতিশেষঃ।

১১ হে সোমপায়ী,সধা,বজ্বারী ইন্দ্রণ সোমপায়ী মিত্র যে আমরা তোমার প্রসা-দে আমারদিগের দীর্ঘনাশিকাযুক্ত গোস-মুহ হউক।

C80

১২ তথা তদস্ত সোমপাঃ সংখ বজুন তথা হৃণ। যথা তউশাসী-কৰো।

২২ বে 'নোমপাঃ'' সধে' ' বজিন্' ইন্ধু' ইন্ধীৰে' অভিলয়িত হৈ' ' তে ' ভনানুগ্ৰহ' নথা' বেন প্ৰকা-রেণ 'উন্ধানি' উন্ধান নামধায়েৰে হয়' জংগ' ভথা ' কুৰু' অংশ্ৰনানাথ 'ভং' অভীন্ত ' ভথা ' ' আৰু'।

১২ হে সোমপানী,বল্লুমুক্ত,সখাঁ ইক্স!
অভিনাব সিধির নিমিতে আমরা বে প্রকার
তোমার অনুগ্রহ কামনা করিতেছি ভূষি
তাহাকর, তোমার প্রসাদে আমারদিনের
অভীকী সিদ্ধি হউক!

1983

১৩ ব্ৰেবতীর্ন: সধ্যাদুইশ্রে-সর ত্রিবাজাঃ। কুমক্তোবাভি-র্মদেম।

১৩ ' সুমধ্য' আয়বডোবলং 'বাজিঃ' গোডিঃ রহ 'বদেন 'ছবোহু। ' উল্লে' অব্যাতিঃ নহ' 'নথবালে' হবিত্তা দতি 'নঃ' আবাকং তাঃ বাবঃ' রেইডীং'রে- ব**ভাঃ খীরাজ্যাদিখ**নবতাঃ 'ভূবিবাজাঃ' প্রজ্**তবলা**ত 'স্ব'।

১৬ ইক্স হর্ষযুক্ত হইলে অন্নবান আমরা বেসকল গোঃ সহিত কট হই আমারদি-গের সেই গো সকল ছ্গ্রবতী ও বলবতী হ-উক্

৩৪২

১৪ আ যু জাবান মনাপ্তঃ স্ত্যোত্ত জাধ্করিয়ানঃ । খুণোরকুং ন চক্রোঃ।

১৪ বে ' প্রেলা ' ধাষ্টা সুক্ষ ইন্দ্র ' আবানা অব্যন্ত র দেবজাবিশেষঃ ' মনাপ্য ' শুদ্র সুন্ত লাখ্য স্থান বিশ্বনাপ্য মন্ ' ইলারঃ ' অঞ্চাহির্যালয়ানঃ 'ব্যেডুলাং' ব্যেড্রাণ অনুপ্রান ভলভীইয়র্থ ' অ ' অবশাধ্য ' আ হলোঃ' আগুলোঃ আনিল প্রক্রিপত ' হলোঃ' ' ন ' চনগোঃ ইব নথা র্থসা চক্রগোঃ ' অফন্য প্রক্রিপতি ভ্রথ।

১৪ কে ধার্ট্যাবুক ইন্দ্র তোমার সদ্দাকোন দেবত। তোমার অনুগ্রহে স্বরং
প্রধান এবং আমারদিগের প্রার্থনীয় হইয়া
ভ্রোতাদিগের অভীষ্ট কল প্রদান কর্মন
থেমন লোকে রুপচক্রেতে অক্ষকার্ত প্রক্রেণ
প্রকর্ম

৬৪৬

১৫ আ যদ্দ্র্ব: শত্রুতবা কা-মংক্ররতবাং। স্থানোরক্ৎন শ-চীভিঃ চাই।৩•।

১৫ বে 'শতক্রত্তা 'ইল্ল' বব ' 'দুবঃ' ধবং 'আ'
জ্যোচুডিঃ প্রাপ্তরামন্তি ডং 'ভাষং' ' জড়িগুনং 'জোড়বাং অনুগ্রহার 'শতীভিঃ' কর্মডিঃ শকটোচিত বাগারবিলেক্টেঃ 'জান্ডালাঃ' জান্তনোঃ আনীয় প্রকিপনি
'জক্ষং' নাইবে মধা আক্ষং প্রকিপত্তি তবং ১১২২০০।

১৫ হে খডজেড়ু ইন্দ্র ! তোডাদিগের আঁড অনুপ্রত্ করিরা তাতারদিগের প্রাপ্তব্য ধন শকট হারা আনরন করিরা প্রধান কর বেমন লোকে র্বচক্রেতে অক্ষ কার্ড প্রক্রেপ করে 1:1২19-1

### देवकव मुम्भ माग्र

কবীর গন্থি

ब्रोमानरक्त वाषण निष्युत मध्या करी-রের নাম সর্বাদেকঃ প্রদিদ্ধ আছে ! ভিনি অকুতে ভারে প্রচলিত হিন্দু ও মোস-लमान धार्मत छेलत विकत्वाम क्रियाहि-লেন, শাস্ত্র ও প্রতিত্তি এবং কোবান ও मिलारक कुनाकरभ चित्रकात कविशाहि ুলেন । তাহার নিজ শিষা <del>দ</del>গের যাদৃশ মতপরিব ইন হইয়াছে তাহা জন্ম জন্ম দৰ্শিত হইবেক, অধিকন্ত ভাঁহার উপ্লেখ बाता धना धना लाहकदं अर्था विषयक मध-कारतत रेकांथला करेतारका अवेकनकात षात्नक जन्म होत्र करोत जन्म पार्यत्रहे भा-थ। रज्ञासाहरू भारत \* । ज्ञातकविशि লোকের মধ্যে স্বজাতির সাধারণ ধর্ম পরি-বৰ্ত্তক যে এক মাত্ৰ নানক সা, ভিনিও বোধ र्य कर्वारत्त अस् स्टेट्ड चीत्र यह अक्षान করিয়াছিলেন 1 অতথ্য ক্রীর পান্তর হতান্ত বিশেষ জিজ্ঞানার বিশয়।

কবীরের জাতি কুল কল্প বিষয়ে নানা
প্রকার বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয়। যায়, কিন্তু তালার প্রধান প্রধান প্রকরণে সকল বৃত্তান্তেরই প্রকা আছে । ভক্তমালায় এপ্রকার
আখ্যান আছে যে এক বালবিদনা ব্রাহ্মণকনার গর্ভে তাঁহার জন্ম হয়় ৷ ব্রাহ্মণকনার পিতা রামানন্দের নিষ্য ছিলেন ৷
একদা তিনি প্র অবীরা কন্য সনাভব্যাহারে
করিয়া গুরু দর্শনে গমন করিয়াছিলেন,
ভাহাতে রামানন্দ তাহার বৈধবা দলা বিবেচনা না করিয়া সহসা আলীর্জাদ করিলেন
'ভূমি পুত্রবভী হও' ৷ তাঁহার অব্যর্থ

বাবা লালের গ্রন্থে এবং সাধ্যমৎনামিঞ্জিনারায়নি
ও শুন্যবামিনিগের গ্রন্থে কথারের বচন সকল উল্লুপ্ত
বইগাছে। আত হওয়া গিয়াপ্তে নালু পছির মন্তওভননুগারী।

<sup>†</sup> নানক পুনঃ পুনঃ করীবের বচন উল্লেখ করিছা ছেন [A. B. Vol. 9. P. 267] এবং করীক পাছিন। কচে বে ডিনি করীরের অুরি স্থার বচন স্বীক্ষপ্রহে অভূবান করিছাছেন।

वाका मकल इंहेल, अवर के পতि हीना युवजी অপ্যুশ নঃ হয় এনিমিত্ত প্ৰজন্ম ভাবে প্ৰস্তা চইয়া ভূমিত শিশুকে স্থানান্তরে পরিত্যাগ করিলেন। এক জন জোলাও ভাষার স্ত্রী मितः ५ क हा कि क्षां अ अध्या आ वा अग्रान-বৎ লালন পা**লন করিতে লাগিল**ে কবীর পরিরা এই উপাধ্যানের চরম অংশ মাত্র ষ্ঠীকার করেন। ভ<sup>®</sup>্চার দিলের মতে স শ্রাব্তার ক্ষীর কাশার নিকটত লহর তলাও নামক পুস্কাইণাডে প্রথাকোপরি ভাসিতে ছিলেন। তথায় নিমা সংঘী এক জোলা কাতীয় স্বী স্বীয় পতি ন্রির সজে বিবাহের নিমন্ত্রণ গ্রিণাছিল। শিশ্লকে পাইয়া স্থামিয় নিকট উপস্থিত ক-শিশু তাতাকে সরোধন করিয়া ক-হিল। আমাকে কাশীতে লইয়া চল'। নুৱি অচির প্রেমত বালক মুখে এই রূপ বাকা: শুনিয়া অভ্যন্ত বিজ্ঞাগল কইল এবং কোন উপদেবতা মানবদেহ গাবন ক্রিয়া আসি-शारकम् धारे गिक्ता कवितः स्ट्रा अवस्तिम् क-প্রায়াত্মজা কোশা ধারিত হুইয়াও সশাৰে সেই বালককে দেখিয়া বিশা্যাপন অন্যুর সেই বাজ্ফট মুর্র ভয় লিধারণ কবিয়া তাহাকে স্থীর নিকট প্রত্যা शबस कांत्र के ध्वरांख अमास भ्यांक कहिन :তোষরা আমাকে নিভয়ে ও নিরুৎকরে প্ৰভিণালন ক্ৰ'!

ক্ৰীয় রাম্যনেকর শিষ্য ছিলেন এই
প্রবাদ ভ্রিথাক প্রক্রার্যাত সমস্ত জনপ্রভাতেই ব্যক্ত আছে। কিন্তু ভিনি কি প্রকারে এ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এবং
ভাতার নীচ বা মোসজ্যান বলিয়া বে আপত্তি ছিলে ভাতাই বা ফিকুপে নিরাকরণ
করিয়াছিলেন, এছখান বিনিচ কণা প্রচভিত্তভাছে। অবশেষ ভাতার সান্স পূর্ণ
হইবার এপ্রকার উপাধ্যান আছে গেতিনি
এক দিবল প্রত্যুগ্য নাণ্কর্শিকার ভাত্তির
প্রক্রেপ্রান্তেন সান্ধ্র করিয়াছিলেন, রাম্যামন্ত্র আন্তি, প্রাভ্রেনি, করির ভাতার প্রক্রাণ
হইবার এপ্রকার বার্মীরে ভাতার প্রক্রাণ
হইবার এপ্রকার স্থানির ভাতার প্রক্রাণ
হইবার ওক্ষণাৎ ভিনি ভটন্ত হুইয়ানিরাম

রাম" বাসিয়া উঠিলেন ৷ কবীরের কর্কুহরে এই পবিত্র শব্দ প্রবিষ্ট ছইবা মাত্র তিনি তাহা ইউ মন্ত্র রূপ গ্রহণ করিয়া হৃদয় ভাণ্ডারে স্থাপন করিলেন, এবং রাম-চক্রের নবদূর্ব্বাদলশ্যামমূর্ত্তি গ্যানে একাপ্র-চিত্ত হইয়ারাম প্রেমে মহারহিলেন ৷

রামানল স্থামীর নিকট ক্বীরের মন্ত্র গ্রহণ করিবার উপাধ্যান যথার্থ বা অ্যথার্থ হউক, ক্ষিত্র তদ্ধারা ইছা নিভান্ত সত্তর বেংধ হউকে, ক্ষিত্র তদ্ধারা ইছা নিভান্ত সত্তর বেংধ হউকেছে যে তিনি রামানন্দের মত পরিবর্ত্তন বিষয়ক দৃষ্টান্ত ছারা জাত্যভিমানাদি পরিবর্তান করিয়া স্বদেশের ধর্ম পরিবর্তানে সাহসী হইয়াছিলেন, এবং তাহারা উভয়ে প্রায় সমকালবর্তা ছিলেন । ক্বীরপন্থি-দিগের মতে কবীর সম্বৎ ১২০৫ অব্ধি ১৫০৫ প্রায়ে তিন শত বৎসর কাল মর্ত্তালোকে বির্ভাক্ষান ছিলেন।

সাহৎ বারহদাস প্র পাঁচ ছোঁ। জানী কিয়েবিচার।
থানা থাছি প্রচাট ভবা শক্ষাতা টকলার।
সাহৎ পদিরহ সংগ প্র পাঁচটো। সাগরকিয়েবি গবন।
জগবন সুদি যেকাদলী হিলে পাবন গোঁ পাননা
জানী করীর ১২ ৭ বাসুতে বিরেচনা পুরুক কাশীতে
আবিভুলি ভইনা উক্সার শান্ত প্রকাশ করিলেন।
১৫ ৭৫ সহতে মগরে গহন করিলে জানুভারবের একাদশীতে

কিন্দু মনুবোর তিন শত বৎসর পরমায়ু হওয়া কনাপি যুক্তি সকত হয় না, এ উভয় কালের মধ্যে যাই। আধুনিক তর তাহাই সন্তব । নানক সাহের প্রস্থে যে কবী রের নাম ও তাহার বচন আছে তাহারুও লাভিত বিধির নাম ও তাহার বচন আছে তাহারুও লাভিত বিধির নাম ও তাহার বচন আছে তাহারুও লাভিত বিধির নাম কারণ নানক ১৫৪৬ বরুতে অনত প্রচারের অনুষ্ঠান করেন। আরু সেকলর সাহের সমজে কবীরের বিবরে বি

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> প্রিসদাস কর্মীন ভক্তরালি টাকা, এইং বৈনিলাকিং উল ভোয়ারিথ ও অবুলকঞ্চল কৃত আইন আক্রাটিএই সকল গ্রন্থে লিখিত আছে যে করীর সুল্ভান সেকলর, লোড়ির সমকালবর্মী ছিলেন।

বাদ উপস্থিত হইয়াছিল, বোধ হয় কবীর 🖟 হা তাঁছার শিষ্যগণ্ট এ আখ্যানের বিষয় हहेत्ड शाद्यमा अहे ममछ विवतः वाता ্বাধ হইতেছে যে তিনি প্'ঞ্দশ শত সয়-তের শেষ অংশে ও মে'চ্শ শভ সহতের প্রথমার্কে সম্পুদার প্রবৃত্ত কপে বিপ্যাত क्रकेम्स्क्रित्सम् । द्राभागतन्त्रद्र कादादिक शदत कवीदतत भन्म दियसक भारति हास अठ এব পাঞ্জিন শত সংহতঃ মধ্যভাগে ব'চ**ং**-তুর্দ্ধি মত শকাকের প্রথম ভাগে বামা-নন্দ স্থামী খ্যাত্যাপ্ত হত গাড়বেন : ৰূপ এক আখ্যাৰ আড়ে যে কৰা 18.3 कानी गारम श्रीमकाष्ट्रालम् । भ 11-মেরা করে তিনি লোসলমনে ছিলে 万型 তিন্দু শান্তে ভারার যত্তপ পারদর্শিত ছিল ং মোসলমানদিবোর ধর্মা গাব্রে যদ্রপ অপ্প-জাতা ছিল, তালাতে ২ কথা সমূব পাৰ না। গ'বহ জনজনতি খালা বোধ হল যে ভাছার ্দত্ত সংকার বিষয়ে হিল্ছু মোসলমানে উৎ-কট বিৰাদ হইয়াছিল, চিন্ডাদগের ইচ্ছা ভালার শব দাল করে. মেপেলমানদিশের বাঞ্চাবে সমাধিগতে অপণি কৰে। অ-ংশেষে কৰীর স্বয়ং বিকাদ কোনে আবিভূতি প্রয়া । আমার মৃত দেকের জাবরণ বহু উদ্যাটন ক্রিয়: দেখা প্রহা ক্রিয়া 'মন্ত্রিভ কইলেন! ভাকার দেখেন ব্সু হলে শব নাই, কেবল এক পুজারালি রচি-যাছে। কাশীর রাজা বীরসিংক তদর্জ নিজ রাজধানীতে আনয়ন করিয়াদাছ করি-लान, धवः धक्करन रा ऋतित नाम करीत চৌর বলে তথায় তাহার ভন্ম নিধান করি-লেন ৷ মোদলমান দলাধিপতি বিজিলি-পান পাঠান অপরার্দ্ধ গ্রহণ করিয়া গোর-क्यूरबंद निकंछ कवीरवंद मृक्। कृषि मशद তাহা স্থাপন করিয়া ততুপরি এক সমাধি ে গুন্ত নির্মাণ করিলেন। সানসুর আলিখান ভৎকাৰ্য্য সাধন নিমিত্ত ঐ শেষোক্ত স্থান ও তৎসক্তে আর কভিপর গ্রাম দান করেন। এই উভয়ই কবীরপত্তিদিগের ভীর্থ স্থান।

ক্ৰীরপছিদিগের সকল দেবতা অপেক্ষ: বিষ্ণুর প্রতি অধিক শ্রাদ্ধা, তাঁহারদিগের গুৰু কৰীবের রামানন্দ স্বামীর নিশ্ট নস্ত धक्ष कदिवाद श्रदाम, ब्रामाननी १ अध्या পর বৈষ্ণব সম্পুদায়ের সহিত ভারারদি গের সন্তার ও ব্যবহাসিক সম্বন্ধ, এই সলার কার্থে সকলে কথারশান্ত দিগকে বৈক্ষধের মধ্যে পণ্ম কারস্ত ১০৬ কিন্তু হিল্পুর কে.৮ দেৱতাকে উপাধন ভন্ম হিল্ড মান্ত্ৰীয় ক্রিয়ার অ**নুভান** কলা ও রার্ডিপার প্রকোন জনীয় নহেল ৷ ভিলেখেলেবেৰ মান্তী লাল हुक्क की है जा का दक्षरक अन्त का दान ५० নোটিত ভাৰেম ক্ৰেক্সার ক্রিয়া ঘাটকন, ৭২০০ কেছ কেছ কৰাই একা হাতিক্ৰা করিটো 🕒 সকল দেৱত র উপান্যা ১১বাচের আমির্লিট অবস্থা জালিচ বৃথি ধার ৮৮ **স**জেন করেন। কিন্তু ধ ডারে: সংস্থে শুশ্বল এজনত মিয়েকে রইয়া ছেন, ভাত,য়, গলভ (মু(কিজ বাবাহার প্রি-करान कोहरा सरसाक राज कर्योदरागरनव खडा माक्टब्रम । जिन्ने पुरिवर गत गान्न ७ थान १०१४ ख्यपुष्ठाच माडी, पश्च भागी एवं के काहाँकिश्या প্রধান ভাপাসনা 📜 ভালায়াদাগের প্রি-१४७ प्रदेश किन्नु १०७६ एक राज्यस्थक है-সাঞ্চ প্রারে হিলাটি সাল্ধক শ্রেম, কিনু দালাগো মণ্ডাদ, বক্ষত্য ক্ষেত্ৰিক বৃত্ত প্ৰতিব্যাহন্ত্ৰ **क्षरहाजन गर्मरक्षा हार छ । होरहात् । कान** আংপজিফানসমা: বংগ্যন্তব্যস্থ संख्यक कुर्णी भाष्ट्रभ करायम 📜 यहरी ह शास्त्रिक ष्यक्षेत्र अस्य हे एक विकेदा द राहाल जिल्लासम् কলেন, অংশন **না**স্ত্ৰ ১<del>০০নে</del> কাণোপ্তি চন্দ্রদের বেখ। চিট্রিত করেন : 'রুক্ট ইছ্ উল্হার্ডিগের নিভাব্রত নালঃ কাঠ্যত क्लभीन (ग) १ करप्राप अभयाता। मात्रः क-द्रानः कथामाना ३ जुनमी कारण्यः। किस् তাহারদিনের মতে এসমস্থ বাহ্য আড়্যার कान करनाम्य नाई, अन्तर्धिकरी अन्तर्भः কুৰা হুইয়াছে 🕻

এসম্পুলায়ের জানাটক গড়াসকল ক-বারের মিধানিগের ও টালাম উত্তরকাল-বাহি গুরুলিথের রাচত বলিয়া প্রসিদ্ধ আ-ছে: তালাবিধি প্রকার হিন্দীভোষাতে প্রশোজর স্বরুগে, এবং প্রায়ই ক্রীয়ের বা তালার শিধাদিগের উক্তি স্বরুগে লিখিছ আছে, কারণ ছলের মধ্যে মধ্যে • কছাছি
কবীর বাং • কচাই কবার • অথবা • দাস কবীর • শক্তের প্রায়োগ পাওয়া যায় ৷ সে
সকল প্রভালেনে!, চৌপাই, সামাই নামক
প্রিমাণ ও অলপ নতে,পশ্চাৎ ভাচারদিণের
গাস অথাৎ চৌরস্থিত প্রত্তের যে বিবরণ
দেওয়া যাইতেছে, ভাচালেন্ত্র কহার প্রতীতি চাইবে, যথা

- ১ সুখ নিধান :
- গোল্লখনাপ্রকিলে জী;
- ত কৰীৰ প্ৰাঞ্জিন
- গ্ৰালখিকি বট্মনি 🏾
- इतामानस्कित्वाक्षेत्।
- ১ খানক্তাম সাগর।
- ৬ শকংবলী। ইসচে এক সহত্র শুকু সাহেছী।

৮ মজলা ইফাটে এক শৃত কুন কাবা আছে।

- ্বসন্তা ইহাতে বসন্ত রাগের এক শত ধর্মা গতি আছে।
- ্ৰ ছোলি ৷ উহাতে জুই শত হোলি অংশ অংছে ৷
- ১১ ব্রেখতাং উলাতে এক শত গাত আছেঃ
- ১২ ঝুলন। ইছাতে প্রকারান্তব প্রব ক্ষেপ্পশত গীত আছে।

১৬ কছার । ইছ:তে প্রকারান্তর পঞ্চ শত গতি আছে।

১৪ হিন্দোল ! ইহাতে **প্রকারান্ত**র কাশ গাম খাড়েছ !

্ট সকল গান গেশ্ব। নীতি বিষয়ক।
১৫ ছাদশ নাস। অগাৎ কবীরের মতানুসারে বাদশ সাংস্য বাদশ গান।

১৬ চপর ৷

্ৰ চৌৰ্জীশ । অৰ্থাৎ চৌত্ৰিশ নাগরী অক্ষাবেৰ ব্যাখ্যা।

১৮ অংলিকনাম ৷ অর্থাৎ পারসীক অক্রের্ব্যাপ্য ৷

\* নীতি ৪ মত বিদয়ে অংশ অংশ বাজে এক একস

১৯ রমৈনি। **অর্থাৎ বিচার বা**মত প্রতিপাদক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রন্থ।

২০ বজিক। এগ্রন্থে পাঁচ শত চোয়ান্ন অধ্যায় আছে।

এই সকল ব্যাতিরেকে আগম ও বানি প্রভৃতি নামে কতকগুলীন কবিত, আছে ৷ অতথ্য কর্বারের মতে সম্যক্ পারদশা ্ হটতে হটলে উক্ত রাশীক্ষ প্রস্থ অভ্যাস ক্রিতে হয় ৷ কিন্তু কবীর পশ্ভিদিগের মধে। মুবিখ্যাত পণ্ডিতেরাও তাহার সমুদ্য অ ধায়ন করেন না। ভাঁচার। কেবল কভিপায় শাখি. শব্দ, রেখ্তা এবং বীজাকের অধি কাশেশ শিক্ষা করেন, এবং বিচার উপস্থিত इट्रॅल (मर्डे भक्त अ.एउत्हें क्षमान (मन । কবারের সহিত রামানক ও গোরক্ষনাথ প্রভৃতির বিচার বিষয়ক এত্বের নাম গোষ্ঠী, এবং ক্রীরের সময়ে মহম্মদের জীবিত ध का जम्भू वं अमञ्जद इहेटल अहम्बटन व लार्छी भारम अक अस विमामान आहा। সমধিক পারদশী হইলে পরে এসকল এড व्यक्षास्त्रम् कृष्टिकात् करिया, श्वर त्य मूर्य निशाम, मञ्च अत्वत कृष्टिकाञ्चलभ, এবং বোধ সুলভ ও সুপ্রসন্ন শব্দে লিখিত হুইয়াছে, ভালাও যে যে শিষ্টোর পাঠ স মাপ্রির কাল নিক্টবন্তী হয় তাহারাই শিবিতে পায়া

পূর্বোক্ত বীক্ষক কবীরপত্মিদিনের মতি প্রামাণিক এস্বাছুই বীক্ষক আছে। এই ছুই গ্রেক্ত আছে। এই ছুই গ্রেক্ত বিশেষ প্রডেদ নাই,কেবল স্থানে কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ কুনাধিক আছে। কবী-রপত্তিরা কলেন এই উভয়ের নথা যে এস্ত রহস্তর, তাহাই স্বয়ং কবীর কাশার রাজানে কহিয়াছিলেন। আর ভগদাস নামে থে কবারের এক জন শিষ্য ছিলেন,তিনিই অন্য বীক্ষক সংগ্রহ করেন। এই শেষোক্ত এন্থ বাছলারূপে প্রচলিত আছে, ইহাতে কবীরের সীয় মত প্রতিপাদক বাক্য অপেক্ষা আর আর মতের নিন্দাবাদই অধ্যার আর আর হাছতে ভাঁহার স্বীয় মতের

বিষয়ে যৎকিঞ্ছিৎ উক্তি আছে, তাহাও এক্স অস্পাইটিও উৎকট শব্দে নিথিত যে তাহার অর্থ নিস্পান করা অতিশার জ্বন্ধর । এ প্রস্তের যে প্রকার ভাব ও তাহার ভাব। যে প্রকার অস্পাইট তাহা এই পশ্চালিবিত কতিপার বচনের বাঙ্গল। অনুবাদ পাঠে কিঞ্ছিৎ বোধ হইবে, যথ।

প্রথম রুমৈনি -- অন্তর্\*, ক্যে^ডি†, শব্দ ‡, এবং এক স্ত্রীগু ছইতে ব্রহ্মা, হরি, ও ত্রিপুরারির জন্ম হইয়াছে। তা লারা শিব ভ্রানীর অনেক প্রিমূর্ভি স্থাপ-না করিয়াছেন, কিন্ত ভাঙারা আপনার व्यामायके छ। छ नटम । छ। हात्रिरात এক নিবাস বাটা প্রস্ত হইরাছে। হরি, একা: ও শিব এতিন জন প্রধান সামুদ, তাঁ-হার্দিণের প্রত্যেকের এক এক গ্রাম আছে ! তাঁছারা ব্রন্ধার অন্তও খণ্ড সকল নিশ্মাণ করিয়াছেন, এবং ধড় দুর্শনি ও ১৬ প্রকাব भाष अ मृष्टि कतियादक्र । भट्ड शाकिमः क्तिह (वमाधाराम कर्त्र माहे. अवर स्माप्तन-মান হইয়াও কেহ ভূমিও হয় নাই ৷ ঐ রমনী গভভার ২ইতে মৃক্ত হইয়া বিবিধ শোভায় স্বীয় শরীয় শোভিত করিয়াছি-লেন। এক বংশে আমার ও তোমা-রদিগের। জন্ম হইরাছে, এবং এক প্রাণ আমার্লিগের উভয় পক্ষকে সজীব রাখি-बारका अक जननी इहेरक जन छेरश्र হইয়াছে। অতএব আমার্দিণের যে ভেদজ্ঞান সে কি প্রকার জ্ঞান? এই এক মূল হুইতে যে কত প্রকার জীবপ্রবাহ হুই-রাছে তাহা কেহু জানেনা; এক রসনায় কি প্রকারে তাহার বিস্তার করিতে পারে। দশ লক্ষ জিহ্বা থাকিলেও মুখেতে তাত।

বাজ কৰা যায় না৷ ক্ৰীর কলিয়াছেন আনি ননুষোর হিছাকাজ্ঞী কইয়া চীংকার ক্রিয়াজি, কারণ রাম নাম না, জানিফা বিশ সংসার মৃত্যুগ্রাবে পতিত হইয়াছে।

थष्टं तुरेगिन--- साम् क्रिश्नात्त्वः श्रुकार्णाः হিতেছেন) ভীভাৱ ধর্ণ (ক। নাপ কি। এবং खबराबहे वः कि क्षकाइ ! 'आज क्यांन आफ ভাঁহাকে দৰ্শন কৰিয়াছে ? প্ৰার কা हात आदि हुच्चि करत नाहे, अधान काबि **কিরূপে** ভীকোর বিষয় জ্ঞাপন ক্রিতে প্রারণ ভূমি কি কহিছে পার কোন মূল হইতে ভাঁহার উদ্ধুৰ হটয়াছে? তিনি তার। ন হেন, চক্ত নংখন, দুখা নচেন ৷ আমি উ' कार कि माम निय कि वर्तमाई ना क्विव ভাঁছার নিকট দিবা মাই, রালি নাই,জারি নাই, প্রিবার নাই ৷ ভিনি গণ্ড শিখাণ্ বাস করেন। ুএকদ। কাহার ক্ষরপের ফুলিজ মাত্র আবিভ্ত চইয়াছিল,থামি তাহার ভাষা। হইয়াছিলান, অধাৎ শেই व्यममाधारशास्त्रमः शृष्ट्रभुक्तरश्त । हो करेय -ছিলাম ৷

যটপঞ্চাশন্তমশন্ত - আমরা আলি ও রাম উভয়ের সন্থান: অভগ্র ভাঁহার্দিণের ন্যায় आशाहिमदशह मक्त औरत नव कर्दा हैहि তুমি জ্বীবের রক্প পরিত বল, লাগ্র আপেনিত প্রাণি হ্নন করিয় রক্ত পতে কর ভূমি যে দকল ধর্মের গর্বা করে, ভাংরি আ मुद्देशम कमाणि कर म. १ वेटाएड मखक मुख्य. সাফীক প্রণাম, নদীতে অবগালন কলিলে कि कटलाम्य इंडेरन ! यथन मख भारे कारल ব: মক্স। ও মদিনা তীর্থ ভ্রমণ ক,লে তোমার অন্তঃকরণ প্রবঞ্চনার জালোচনাতে অনু तक शारक, **उथन मुखे आक**ोलन १८० स्थान, জ্বপাও দেব বিএই প্রথানে জি উপকার **इहेर्द**े (इन्हेंद्र) अंतर्भ के त्रे. स्मानन मार्जिक व्यक्तारस्य उपराप्त करत्। बाह्र आह माम 3 निर्मा मृष्टि के अना कि করিয়াছে যে ভূমি একের পুণাত্ব স্বীকার করিয়া আর সকল অগ্রাহ্যকর? যদিবিশ্ব কর্ত্ত। কেবল সন্দির মধ্যে স্থিতি করেন, তরে ৰিশ সংসার কাহার নিকেতন ? রামকে

<sup>🛊</sup> ঈশ্ব ।

<sup>া</sup> উপরের জ্যোতীরূপ।

<sup>📫</sup> কে আন্নিম শব্দ ৰার। তাঁহাঁর বরুপ প্রকাশ হয়।

পী মায়া।

डु माना।

<sup>।</sup> ব্ৰহ্মা, বিজ্ঞ, শিব ।

প্রতিমার মধ্যে দিতি করিতে কে দেখিবাছে?

থবং কোন্তীর্থ যাত্রিই বারামমন্দিরে গিয়া
ভাঁহোকে প্রাপ্ত ভইনাছে ! পূর্ব্ধ দিকে
ভরির পুরী, গশ্চিমেতে আলির পুরী; কিন্তু
লাপনার হালমপুরী অনুসন্ধান কর রাম
ও কবীর উভয়ই তথায় আছেন। খাঁহাল।
ভব ও বেদের নর্ধা না জলন তাহারাই
তাহা নিগাবেলো সর্কারতে ১ এক প্রাথ্য
দ্বি কর দৈর ভাবাই লানের মূলা গ্রিক্
বীতে গত নর নাই জালাবানে কংলারও
স্বভাব তোমা বইনা ভিন্ন নাই। এই পিন্
যাত্র সংস্থান তিনিই খালার ওক্ত তিনিই খালার ব্রুব্ধ

উনসংগ্রিকান পদ্ধ —এনগরের দ কে।
তে!যাল গ ক?! অনাত্ত মাংসাণ কাছে,
মুধ্ গ কলা হাজ। কারে ৷ ভিজ মুনিক ব কৈলা নৌকা : বিভাল গ, তাং লৈ কর্নগর ৷ কেকপ প্রমান নিজ্ঞা যায়, সানি তাজেরে কক্ষা করে ৷ হুমেরু গ সন্তাম লয়, বিজ নিজী বাদ্ধা পারে ৷ গে এক ব্যাসাং প্রাক্তি লিনে তিনবার ছ্ক্ষা দেয় ৷ শুলা কোণ লাং গার্ড সারে ৷ ক্রিন্ত্রত জ্বান্ত পুরের জ সুথনিগান প্রস্তু করী-রের মত এক প্রকার জ্যাত হওয়া ঘাইতে পারে! করীর পণ্ডি দগের এইকপ বোধ আছে যে করীর আপ্রমার প্রধান শিষ্য দক্ষদাসকে এই প্রস্তু হারেন, এবং ভাঁছার প্রথমাশ্যাত ক্রতবাোপাল ভাগা সংগ্রহ করেন।

হদিও ক্রীরপাড়র। উপাসনা বিধন্য িব্যদিবের সংখ্যাব পরিত্যাগ করিয়াছেন. ভথাপি কিন্তুনমা ক'তে যে জাভারদিলের খনের উৎপত্তি চইরাছে, ভারার প্রচুর নিৰ্দেশ্য অলপপি প্ৰাপ্ত কওয়া যায়। তা-ছায় দিবোর এবং বিক্রপ্রধান পুরাবের মন্ত ফ্লিমেপ্ত একট প্ৰকার ৷ ভূঁচোটা ৰিশ্ ভ্রমটা এক মধ্যে পরমেশ্বরের সন্তুর্গ **প্রাকার** ক্ষেত্ৰ, এবং এই কেদ**্যে বিক্লোহাক্য ক্ৰেন** া ঈশ্বর সাক্ষরে ওসঞ্চা 🗝 চার পাঞ্চ ব্যাহিক স্থাটি ও বিকাটিলিভ অন্তঃ**কর**ণ আনাতে তিনি সংঘণ্ডিমান্ও অনি**বা**চ নায় প্রিভাক স্বৰ্প ৷ তিনি মনুষ্যের যত দোষ আছে তাত। হ**ইতে সম্পূ**ণ ৰঞ্জিত হণেন, এবং ক্ষেক্তাধীন সর্ব্যাপ্রকার আকার ধারণ করিতে পারেন। কিন্তু আর আর সকল বিষয়ে মনুষ্যের স্থিত তাতার কিছু বিশেষ নাই ৷ কৰী : প্ৰিলাধ শ অৰ্থতি माधु" हेट लाएक डीहात जनुन्ध इएसन. এবং গ্রলোদে কাঁছার সমান ও সহবাসী চইয়া পরম অথ সড়োগ করেন। তিনি এবং সুভ্রাং তাঁহার শ্রীর গত জড় পদার্থ অভাত শ্ৰানিতা স্কুপ ৷ যজ্ঞপ শাৰ পদ্ধবংশি রক্ষের অংশ সকল বীজের স্বাস্ত্র-গত থ'কে, এবং শরীরের রক্ত মাংল অন্থি চর্মাদি অংশ সকল শুক্রের অভ্যন্তরে স্থিতি করে, ভদ্রপ জগতের সকল বস্তু ব্যক্ত হউবার পূর্বের অব্যক্ত রুপে ঈশ্বরের শরীরে অন্তর্ভ থাকে৷ এই কারণ বশতঃ এবং नव ७ केशतव्र अवश्राष्ठ व्यक्ति वामधा-যুক্ত এএক র মত প্রচার হইয়াছে যে নর ও ঈ্থর উভয়েই সমভাবে জগতের সকল বস্তু হইয়াছেন। কোন কোন সম্পূদায়ের লোকেরা এতাবৎ বাক্যের যথাক্ষত শব্দার্থ

⊸ क्री∄ा

. .

ও বদ আগত উচ্চত্তকল প্রেক্সিয়ারক গাড়াছর।

ম গ্রান্ত অসমে সংখ্যাসংগ্রেম্পর **মনু**মার

4 20 61 23

grant to area.

4217

ল বিদ্ধা পু<sup>লা</sup> ।

2 44.3 41

5. 4/75 1

১১ মানাৰ্(দেব'

৯২ প্রয়েশ্র**্** 

२५ र्गा १८४० च्योसकरणहे अस्त्रिकाल

\$ 6 15 6

মধ্য প্ৰক্ষান্তে ও জন্ম হাজা ছাত্ৰ ছাত্ৰ আন্তেপ । ১৬ ট্ৰান্তন্ত্ৰ

ক্টীর প্রির। এই সঙ্গল মারেছিল -ক্ষেম দে রুল তাৎপদ্য প্রতিগল করেন, বাহা সেতা, কেল। কিলু ভঢ়া বাত ভাষার নমাক অর্থ স্কুজি হয় সং। গ্রাচণ করিরা পদার্থান্তরের সভা স্বীকার ক েন না। কিছ কবীর পস্তিরা ইহার এই মাত্র ड:६ शर्या **अक्रीकात करत्रन एव आ**रनी मर-প্ৰাৰেৰ সমস্ত ৰস্ত কৃতিপয় সামান্য ভূতের অন্তর্ভ ছিল, পরে তাত্তিইতে জনশং ব্যক্ত হইরাছে। পরম পুরুষ প্রান-यत १२ यून श्रवाष्ट्र अकाकी शांकिस र्डाइन ह গুনঝার সংশার স্জনের ইচ্চ। হইল। সেই মহতী ইচ্ছা পরিণামে এক জ্রী ৰূপা হটল খাঁহার নাম মারা, ভাঁহা হইতে মনুষ্টে লাবৎ ভ্ৰম উৎপন্ন হইল। তিনিহ প্রকৃতি, ৰাজি বা আদিভবানী। পরম পুরুষ তা-হার সহিত সড়োগ করিয়াব্রন্ধাবিষ্ণ মহে-धर्राक উৎপ'पन करतन। अन्छत् मारे शहसभूक्ष अवृद्धि इहेटन मोहारन्दी क्रान-भः खकीय भूखिमिरशत मधीलदर्डिकी कहेरक ধ কেন, এবং তাঁছারদিগের কর্তৃক আ-পনার জাতি কুল চরিত্র বিষয়ে জিজ্ঞাসিত ছইয়া কংহন দ আমি নিরাকার,নয়নাভীত, ও সর্বাদিন যে মহা**পুরু**ষ তাঁহার পর্বা"। ইছা বলিয়া তিনি বেদাস্ত মতানুসারে পরম पुक्रस्वत वर्गना करतन । र्टिन करणन जानि এইক্ষণে স্বতন্ত্রা হইয়াছি, তোমার্দি-গের যাদৃশ খভবে আমারও তাদৃশ, অত-এব আমি ভোমারদিগের মুখোগ্য সজিনী। ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশার সন্দিশ চিত হইয়া कांशांत्र वाका महत्रा श्रीकात करतन ना । বিশেষতঃবিষ্ণু মান্নাদেৰীকে কতিপন্ন কঠিন কঠিন প্রশ্ন করিয়া তাঁহার কোপানল প্রস্কু-लिंड करतन, किंख छन्दाता क्वीत शिक्षिमरशत वित्यय जानज्ञीय इत्सम । माया उथन মহামায়া ছুৰ্গাৰূপে আবিভূতা হট্য়া নিজ भूकानिशक छत्र क्षमर्भन करत्रन, धदः उँ। इन ক্লাও স্বৰ ভীক্ল স্বভাৰ প্ৰযুক্ত স্বাদ্ধ বিস্মৃত চইয়া মারার মতে সমত হইয়া তাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন। ভাছাতে ভাঁছার खिन करा। **करब**, नद्रच्छी, नक्सी ७ छेमा । পরে তিনি ব্রক্ষাদি তনম্দিগের সঙ্গে তন্মা-দিগের বিবাহ দিয়া জালামুখীতে অবস্থিতি

- Japan - 1

করেন, এবং জাঁহারদিগের ছর জনের উ পর বিশ্ব সূজন ও স্বোপদিউ বিবিধ প্রকার জনাত্মক জ্ঞান ও জাস্কিমূলক কর্মানুষ্ঠান প্রচার করিবার জারাপণ করেন।

ক্ৰীরপদ্ধির আপনার্দিগের এছে
মায়ার জনতা স্বভাব ও নেলালিতে জাচরণের কথা পুনং পুনং উল্লেখ করেন এবং
এক্ষাদি দেবতাদিগকে মালার কলা করেন করেন। এনতে ক্ৰীরের স্কল ক্ষান্দাত করাই সকল কর্মের দুল তাংপর্ম একি কিছু ক সকল দেবতা ও ভদ্যপাসক সকল করা বেংশ সলানের। কেন্ট্র সে মুর্লভ করান প্রাপ্ত কর নাই।

मकल की खहरे की लेखा ममान लेल इंडे एक अबर मनुरगात अना अना त्नाय हरे-তে মুক্ত হইলে শ্বেছ[নুমারে কোন বকার एक **भावन क**विएड भारत ! को बाडा ए প্রযান্ত না জানিতে পারেন গে কে'বা হইতে ভাঁপার উৎপত্তি হইয়াহে সে প্রাথ্য মানা প্রকার যোনি ভ্রমণ করেন। যণকালে ন-ক্ষত্ৰ পতন অপাথ উল্লোপণত হয়, হংকালে ভিনি কোন গ্রহশরীর অপ্রেয় করেন। স্বর্গ নবুকু মায়ার কার্য), 'গত এব ও লোর বাস্ত-विक मञ्जा नारे । किन्द्रा भाषाटक सर्व : भाजनभाष्ट्रतः बीह्य्य बाल, छ। हा यस्त्रकः **करे भृथितीत मूर्थ, क्वर भत्रक ७ उन्हार अग** পুথিৰীরই ছু-ব্ ক্রীরপজিদিগের নীভি माज याक म्हरूक्ष्म, दिश्व सक्ष्मरहे कम्मूमा-सी अनुष्ठान कर्तिला मन्माद्वत विक वृक्तिवर्टे সম্ভাবন:! ঈশ্ব জীবন দিয়াছেন, অভ-ব रम क्रीवरमञ्ज्ञ अमि**रो** कता क्रीविभरशत छेहिन महरू। अञ्चद पदा धक क्षराम धर्मा, मुख्याः সজীব শরীরের রক্তপাত করা অ'হ ছোডা ভর कुक्फी। সভ্যাচরণ ঋট এ≑ ভোড वर्षा, कार्यन मृतीपुर १२४० वर्षे छ नेपत স্বৰূপের জক্তান 'ঃ সাংগ্রিক নাবৎ ছুঃখ छेर शक्त करेतारक । मध्यात अतिकाश कतः मु विक् ठ रहते. का तम भा के का **आखेरक फा** শা, ভয়,কামনাদি ধারা চিত্ত শুদ্ধি ও শাস্তি লাভের ব্যাঘাত জন্মে, এবং অবিস্থানে নর

<sup>\*</sup> ক্রীর পদ্মিরাও ক্রমানুযারী পুলঃ পুনঃ সৃষ্টি ছিডি প্রালয় বীকার করেন।

ও ঈশার বিষয়ক চিন্তার নিবারণ হয়। অন্য অন্য সমস্ত হিল্ফ উপাসকাদগের ন্যায় কারমনোবাক্যে গুরু ভক্তি ইহারদিগেরও ঘৎপরোনাত্তি শ্রেন্ড সাধন\*। তবে কবী-রপজিদিগের বিশেষ এই যে জাহার। তর জম্মরেশ গুরুর সভামত ও জ্বাণ্ডন বিচার করিয়া জাহাকে এইণ কারন। বস্তুতঃ কবীরের এবিধয়ে ভূরি ভূরে লাসন আছে। লিখ্যের লোম হুলৈ গুরু পাসন আছে। লিখ্যের লোম হুলে গুরু ভূরা লাসন আছে। লিখ্যের লোম হুলে গুরু ভূরা লাসন আছে। লিখ্যের লোম হুলে গুরুর ভূরা লাসন আছে। লিখ্যের লোম হুলে গুরুর নাই। যদি অপ্রাম্পী লিম্য ভালাতে শান্ত না হয়েন তবে গুরু জীলার প্রথম একার করেন না। তালাভেও প্রভীকার না হুলে ভালাতে বিহি ছত্ত করিয়া দেন।

ঘদিও কোন প্রত্যক্ষ বস্তু উপাসনার বিধি না পাকাতে এধর্ম ভারতবর্ম দেরে সাধারণ কলে ব্যাপ্ত ইয়াছে, এবং ইছা ছইতে ভালুশ অন্য অন্য সম্পূদায়ও উৎপল্প হইনাছে। কবীর পান্ধিরা নানাভাগে বিভক্ত ইইয়াছে, এবং এইকনে তাহারদিগের অন্যান ভাদশ শাপা দৃটি করা যায়। এই ছাদশ শাপা প্রবর্জনিকের নাম উল্লেখ করা যাইতেছে। হথা

>— প্রক্ত গোপাল দাস ৷ তিনি সুখনি-ধান রচনা করেন। তাঁহার পরক্ষরাগত শিব্যেরা বারাণসীর চৌর. মগরের সমাধ, এবং ক্ষগন্নাথ ও ঘারকার আখ্ড়া এই ক-য়েক স্থানের উপর অধ্যক্ষতা করেন।

২ ভাগোদাস। ভিনি বীক্ষক রচনা ক। রেন্য ভাগার পরস্পরাগত শিবোরা ধনৌ-তিনামক ভাতে এলাক্তি করেন।

क माराधन प्रमा कन

৪--- চুরামন দাংস্যা ত তার। উভয়ে প্রফাস সামক এক জন বণিকের পুতা। তি নি এপ্রেম র সোনুক সম্পুদায় ভুক্ত ছিলেন, পরে কৰীরের মতানুবজী হইয়াহিলেন ।
তিনি করেল পুরের নিকট বজ্বো দামক ছানে
ছিতি করিতেন, এবং বছকাল পর্যান্ত নেই
কানে তাঁহার বংশোদ্ভব মহন্তদিনের মঠ
ছিল ৷ তাঁহার। গৃহস্থ ছিলেন, এপ্রযুক্ত
ভাহারদিগের নাম বংশগুরু ছিল। নারায়ণের বংশলোপ হইয়াছে, এবং চুরামণের
বংশও জুন্ট হইয়াছে।

৫— জগোদান ৷ কটকে ভাঁহার গদি
আছে ৷

৬-- জীবন দাস। তিনি সংনামি সং প্রদায় সংস্থাপন করেন। এ সম্পুদায়ের বিষয় পরের কোন পত্রিকাতে লিখিত হুই-বেক।

৭ — কমাল ৷ বোষাই নগরে তাঁহার স্থান ছিল ৷ তাঁহার মতানুবতী লোক সকল যোগানুতান করিয়া থাকেন ৷ এপ্র-কার জন শুভি আছে যে কমাল করীরের পুত্র, কিন্তু ইহার প্রমাণ কেবল এক মাত্র পোক প্রসিদ্ধ বচন ! ৷

৮--- তক্শালি। তিনি বারোদানামক স্থানে অবস্থিতি ক্রিতেন।

৯-- জানি ৷ তিনি সহস্রামের নিকট মক্নি গ্রামে স্থিতি করিতেন।

>৽ — সাহেব দাস ৷ তিনি কটকে অবস্থিতি করিতেন ৷ অন্য অন্য দাধার সহিত তাঁহার শিবাদিগের কিঞ্জিৎ বৈশিক্ষ্য ধাকাতে তাঁহারা মূলপন্থি নামে এক সম্পান্য বিশেব হইয়াছেন ৷

>> --- बिकाबक ।

>২—ক্ষলনাদ ৷ নিজানক ও ক্ষল নাদ দাকিণাত্যের স্থান বিশেবে বাস স্থাপন করিয়াছিলেন ৷

এসমত ব্যতিরেকে ক্রীর পছিদিগের হংস ক্রীরি, দানক্রীরি ও মঙ্গেল ক্রীরি মামে ক্তিপয় শাখা আছে !

কবীরপন্থিদিগের পুর্বোক্ত সমুদন্ত ছা-নের মধ্যে বারাণসীর কবীর চৌর সর্বা প্র-

<sup>&</sup>quot; - পানি কহিয়াছে ন

গলি ভক্ত ভগবন্ধ লক চতুর্যায় বপুএক। ভল্তি: ভল্ত: ভগবান ও প্রক্ত এই চারি নাম ছাত্র,কিন্তু এক পদার্থা।

<sup>্</sup>ৰ দুবা বংশ কৰীরকা জো উপজা পুত কমাল। বখন কৰীরের কমাল নামক পুত্র হুইল, ভ্ৰমই ভা-হার বংশ লোপ হুইল।

ধান বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, 'এবং তৎ সম্পূ'-দার ও তাদৃশ অন্য অন্য সম্পূদায়ের উদা-দীনেরা তথায় সর্বনা গমন করেন ৷ ধ্রণিও मर्था मर्था देवर्षाक लाएकत मान वार्टि-রেকে তথাকার আয়ের অন্য কোন বিশেষ छेलाव बारे, छथालि छेनात्रीय पर्यादकता যাবৎ কাল দে স্থানে অবস্থিতি করে. তথা-কার মহন্ত তাবৎ তাহারদিগকে যত্ন পূর্বাক বজাবন্ধ সিংছ এবং আহার প্রদান করেন। তাঁহার উত্তরাধিকারী চৈৎসিংহ মানিক বুজি নির্দারিত করিয়া দিয়াছিলেন। একদা চৈৎ সিংহ কবীর পত্তিদিখের সংখ্যা নিৰূপণ করিবার মানসে কাশীর নিকট এক মেলা करत्न, डाक्षार्ड डब्स मण्यू महिरी ८००० हि. দাসীনের সমাগম হয়। ভারতবর্ষের প লিম ও মধ্যভাগে কবীরপশ্বিদিগের দর্শ্ম-ব্রতী ও বৈষয়িক ভূরি ভূরি ব্যক্তি বাস করে, কিন্তু ভাহার। নিরুপদ্র লোক। ভাহার-নায় চুরত্ত স্বভাব নহে, এবং কদাপি ভিকা পৰ্য্যটন করে না।

#### **मर्द्यशबद्याशामना**

বোদেবোগ্রে) যোল্মুযোবিশ্বং জুবনমারিবেশ।
মন্তর্যাধির ঘোনসপতিস্কু ক্রেম্বেরার নযোনসং ।
৩ স্ত্যংক্তানমন্তংক্তম ।

# আনন্দৰপম্মৃতংব্দিভাতি। শাস্তংশিবমুদ্ধৈতং।

যিনি এই বিশের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ম্মে, যিনি তাবং হব দুংগের নিরস্তা, যিনি আমার দেহের ও আযুর এবং সমুদর সৌতাগ্যের কারণ, এবং হারর জঙ্গম সমুদরের অন্তরাক্ষা হরেন, তিনি সত্য অ্বলপ, জ্ঞান ব্রবপ, অনন্ত অ্বলপ পরত্রক্ষা, সকল বিষয় হুইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া একাত্তে সেই মনক পূর্ণ আমানে সমাধান করি!

#### শ্রুতি: 1

সপর্যাগাচ্ছুক্রমকায়মরণমন্ত্রা বিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবি-শ্ননীষী পরিভঃ ব্যস্তুর্যাথাতথ্য তোথান্ ব্যদধাচ্ছাপতীভ্যঃ সমা-ভঃ। এতন্মাজ্জাযতেপ্রাণোমনঃ সর্বেক্সিয়াণি চ। খং বাযুর্জ্যো-তিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী । ভ্যাদস্যাগ্রিস্তপতি ভ্যাতপতি সূর্যাঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বাযুশ্চ মৃ-ত্যদাবতিপঞ্চমঃ।।

যঃ প্রমেখরং প্রমায়া সর্বরবাপী
স্বাব্যবহীনঃ সর্বাগপৈপিবি ডিউভেবিশুজঃ
সর্বাজ্য সর্বাজ্যানী গরাৎপরে।নিতাঃ স্বপ্রকাশঃ সস্বাজ্য প্রজাভায়েথগৈতিং প্রধান্য হল চিরং বিভিন্তরান্য তত্মাৎপরমেশ্বরাৎ প্রাণ্মনঃসর্বোজ্যানি আকাশ্বাধুজ্যোভিঃ প্রংপৃথিবীভূতানি চ চরাচরাণি সমুৎপদ্যরে 1 তস্য প্রশাসনাৎ অন্নিজ্ঞাতি মেঘোবর্ঘতি বাযুর্বহতি মৃত্যুঃ
স্ক্রেভি মেঘোবর্ঘতি বাযুর্বহতি মৃত্যুঃ
স্ক্রেভি স্বোপ্রভণ্য

দ্ধব্যাপী, নিরব্যব দ্ধপাপশূন্য, বিশুদ্ধস্থভাব, দক্ষত, দক্ষাব্যানী, পরাৎপর, স্প্রকাশস্থলপ, নিডা প্রমেশ্বর দক্ষ কালে প্রজা দক্ষকে যথোপযুক্ত দ্বপ্রদুধে বিধান করিতেছেন। তাঁছা হইতে প্রাণ, মন, সম্পূর্গ ইন্দুর, এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল, পৃথিবী তাবৎ চরাচর সৃষ্ট হইরাছে। তাঁছার প্রশাসন দ্বারা উপযুক্ত মত আমি প্রক্রিতিত হইতেছে, সুর্যা উদ্ভাশ দিতেছে, মেঘ বার্নিবর্ণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালি ত হইতেছে, এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতিছে।

#### স্তোত্ত

ওঁ নমন্তে দতে তথ্যগৎকারণায় । নমন্তে চিতে সর্বলোকাঞ্জয়ায় ৷৷ नत्मारुदेषण्डण्यां मुंख्यिमां ।
नत्मात्रकार गाणितमां भणा ।
प्रत्मकर मंत्रश्य खुरमकरवत्माः ।
प्रत्मकर मंत्रश्य खुरमकरवत्माः ।
प्रत्मकर मंत्रश्य खुरमकरवत्माः ।
प्रत्मकर मंत्रश्य क्षिण्या श्रीकार ।
प्रत्मकर मंत्रश्य मिण्या ।
प्रत्मकर मंत्रश्य मिण्या ।
प्रत्मकर मंत्रश्य मिण्या ।
प्रत्मकर मंत्रश्य ।
प्रत्मकर मिल्या ।

#### आश्रंग।

কে পরসাগ্ধন! মোহকুত পাপ ছইতে
দুক্ত করিরা এবং দুর্গতি হইতে বিরত রাবিরা
ভোসার দিয়ন পালনে আমারদিগকে বল্পাল কর. এবং শ্রহা ও প্রতি পূর্বক জহরত
জোলার অপার মহিমা এবং পরন মন্ত্রল ও
নির্মানদন্ত্রপ চিন্তনে উংসাহ যুক্ত কর,
বাহাতে এনমে নিত্য পূর্ণ হপ লাভ করিতে
সমর্গ হই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং ইটি দক্ষেণারজ্বোপাননাপ্রকরণ

## বিজ্ঞাপন

কৃতক্ষতার সহিত শীকার স্বরিভেছি বৈ

ক্রীযুক্ত হরিমোহন দেন মহাশর জন্সনের
কৃত ইংরাজী "ভিক্শমরি" গ্রন্থ এক বাও
ও "বিটিশ্ এনেইউ" গ্রন্থ এক যাও, এবং
ক্রীযুক্ত ক্রীমাণ দেন মহাশয় "হিউরি ক্যাল্
ইত্তেচ অব দি মিশন্স্ অব দি ইউনাইটেড্
ব্রেচেন " নাসক গ্রন্থ এক থাও এই সভাতে
দান করিয়াছেন।

वीन्राध्याच ठातूत्र। अन्यापक।

#### বিভ্যাপন

তন্ত্রবোধিনী সভার প্রকালরে সভ্যেরা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উপ্তম রূপে রক্ষিত ছইবে, এবং তদ্ধ্রো সভার বহু উপকার রুত ছইবেক।

> শ্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর ৷ সম্পাদক।

-

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্ৰোধিনী সভার মুদ্রাবন্তে বিনি বা-কলা অক্ষরে এন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাবকরেন, তিনি পত্র ছারা জ্ঞাপন করিকে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করা থাইবেক!

चिन्द्रशास्त्रमाथ केक्कः
 स्लामकः
 स्लामकः

 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्लामकः
 स्ल

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রবোধিনী সভার কার্যালরে ইংল প্রীয় উভম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, তাহার মূল্য প্রতি ব্লিম ছয় টাকা। যদি কেহ কর করিবার মানন করেন, তবে তিনি উক্ত কার্যালয়ে অছেব্প করিলে পা-ইতে পারিবেন।

> **অন্পে**ন্তনাথ ঠাকুর। কল্পাদক।

## বিজ্ঞাপদ

যাঁহারা ভল্পবের্থিনী সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র বারা জানা-ইবেন।

> विन्दर्भ समित के क्रिया । जन्मानक ।

শ্ৰষ্ট্ৰা এই ডাজুবৈদ্যনি পানিকা কৰ্লিকাড়া বছাসগৰে খোড়ালীকোছিত গুজুবোধিনী ঈশ্বান্থ কাৰ্যনিকাই কৰ ছে প্ৰতি হাজাপ্ৰকাশিত হয়া শ্ৰীক্ষান্ত ক্ষুণ্টানকলীকাও ৭ সংগ্ৰহাৰণ সন্তুদ্ধ ১৯০৫। অলিকজাখাধ ৪৯৪৯ বু



# তভ্যরোধিনী প্রতিকা

ত রাপরা ছয়েদাযজুরেলঃ লায়বেলেওরুরেলঃ শিক্ষা কশেপাত্যাকরণ নিকক্ত৲ কশেক্যাতিযমিতি। অর্থ পরাখ্যা ভলকর্মধিগ্যাসে :

# খাথেদ সংহিতা

# প্রথমমগুলস্য ষষ্ঠানুবাকে সপ্তমং সৃক্তং

'শুনংশেপক্ষৰি: ত্ৰিকী প্তলঃ ইন্দ্ৰোদেৰতা

988

>७ मधुनिखः (পार्श्वेविडिर्जगाः य नानेनिडिः भार्श्वेमिडिर्जनीनि । मत्निश्विग्रत्वे एए मनोतान् मनः मनिजा मन्दर्य मत्निकारः ।

১৬ ঘাস জকণানন্তর ওঠ শব্দ ও হেবা শব্দকারী এবং উন্দীসমূক শব্দের হার। ইক্র শক্তু সৃষ্ট্রীয় ধন সর্কাদা কর করিয়াছেন। কর্ম্ম বিশিকী ও ধনদাতা সেই ইক্স আমার দিপের সম্ভোগের নিমিন্তে সুবর্গ নির্মিত রথ দান করিয়াছেন।

> भाग्रजः छन्नः व्यक्तिकृमादहादम्दछः

> > 38c

# ১৭ আশ্বিনাক্ষাবভূেষ্যাতৃৎ শ্বীর্মা। গোম্মসূম্বির্ণ্যবং

১৭ তে 'অখাসভা'' আগানভোগ বছ চিত্ত খৈয় কৈ । অভিনে '' শহারিকা' প্রেকালকাং ছল ' জনজন সহ অভিনে কর্মানি ' আগালাভং' আগালং আন্তর্ভং । াচ ' মনুগ মন্দে অভিনে বুকলোঃ প্রসাদ'ন ' দে । মান্দি ই । ভিজ্ঞোভিদ্ কিং ' ভিল্লাহন শিলানা ভিল্লান যুক্ত আক অধীক্ষ প্রং আন্ত ইতিশেকঃ

১৭ হে বছ অধ্যুক্ত অধিনীকুমার হয়! প্রেরিত অলের সহিত ভোমর। এই ক্রেটিত আগমন কর. তোমারদিপের প্রসাদে আমারদিগের পৃহ বছগোছিরণাযুক্ত ভ উক।

283

১৮ সুমানখে জন্যে বি বাং র থোদসূর্যমর্ত্যঃ। সুমুত্তে অমি-নেয়তে।

১৮ टर 'बटमूं।' 'खबिजा' खबिटजो 'बार' नूनरणः 'जजानरवाकनः' উভযোह्यकन्नथातकखारमञ्जरतमञ्जर সং'রথং''ছি' নধাৎ 'অমর্ত্যা' অপ্রতিহতগতিঃ অতঃ 'সমুদ্দুে' আন্তরীকে অলি ' ইংডে' নকভি।

১৮ হে অশ্বিনীকুমার ষয় ! একরথারচ যে তোমরা,তোমারদিগের উভয়েরু রথ অনি-বারিতগতি প্রযুক্ত স্থাকাশেও গদন করে ৷

980

५२ नाषामा मूर्कान हकः तथ-मा रामथुः। পরিদ্যামন্যদীমূতে।

১৯ রে অভিনো স্থাম 'অলুনানা' বিনাপ্রিভুম অপক্ষমান দুজন - সম্মা 'গুর্ছানা' উপারি অসমিস্কা বির্মা 'একম । জন, নিন্দেশ্যুম নিন্দেশ্যুম নিন্দেশ্য তথ্য 'ক্ষমান' চাকম ' দ্যাম ভ্রানোকন্যা ' পরি' উপার 'জিয়ার' গোচি বি

১৯ হে অধিনীকুমার হয়! তোমারা দৃহতর পর্বতের উপরে রথের এক চক্র নিযুক্ত করিয়ারাখিরাছ, অন্য চক্র ছ্যুলো-কের উপরে গমন করিতেছে!

**डिट्स**\*११२वका

387

২০ কণ্ঠ উষঃ কংপ্রিয়ে ভুজে মর্ক্তো। কংনকসে বি-ভাবরি।

২০ তে 'কথাপ্রিকে ' ক্রিপ্রিকে 'আমর্ট্রে' মর্থর চিলে 'উরাং' উরাকালাকিআনিনি দেহতে 'তে 'ভর পুরে' সোবার অর্ট্রাং মনুষ্যাংকাং সমর্থা বিদ্যুক্তে হে বিশ্বাসিক বিশেষপ্রভাযুক্তে উলোদেবি ভরোভিত্য ভোগত সাতৃত্ব 'তক্ত' পুরুষত 'নক্ষকে' প্রাধ্যোতি ল কোনে মনুষ্যাঃ সমর্থিই চার্থাঃ।

২০ হে প্রতিপ্রিষ, মরণ রহিত, উষংকালাভিনানী দেবতা! তোমার ভোগ্য সামগ্রী প্রদান করি:তেকোন্ ননুষ্য শক্ত হয়? হে বিশেষ প্রভাযুক্ত ভিষোদেবি! তোমার ভোগদান করিতে কেছ্ সমর্থ হয়না।

480

২১ বৃষং হি তে অম্মুছান্তা-দাপরাকাৎ। অশ্বেন চিত্রে অ-রুষি। ২১ চে 'আছে' ব্যাপনশীলে 'চিত্রে 'চামনীযে 'আ কৃষি' অরোচমানে উবঃকাল্যন্তিমানিনি দেবতে 'তে ' তব মুক্তপং 'আধাত' স্মাপপটারং 'আপরকাং' দূরপর্বাধংবা 'বয়ং' মনুন্যাঃ 'ন' অমন্মহি ' বোদং সম্মাধাঃ 'হি'প্রসিদ্ধঃ।

২১ ছে ব্যাপনশীল, বিচিয়, অপ্পঞ্জা-বিশিষ্ট উষ্ণকালাভিমানী দেবতা! নিকট হইতে বা দূর হইতে আমর; তোমার স্বৰূপ জানিতে পারিনা ৷

000

২২ দ্বং ত্যেভিরাগরি বার্জে-ভিদু হিতর্দ্দিবং। প্র**িন্দ** রুষিংনি-ধার্ম ৷১৷২৷৩১৷

১২ বে 'নিবং' দ্যুংদবকালাঃ দুফিড: 'পুঞ্জি উছো-দেবি' চোডিঃ' ইড: 'বাজেডিঃ' ঋইলঃ দছ 'অং\'' আ গতি 'আগচ্চ। '' অফে,' আমানর্থা 'র্যিং' ৮মণ নিধা রুষ' নিকর বি শ্বাপা (১)ং।৩১।

২২ ছে ছাদেবতার পুতি উবোদেবি! তুমি সেই সকল অন্নের সহিত এই যক্ত স্থানে আগমনকর, এবং আমারদিগের নিমিতে ধন স্থাপন কর !>!২!৩১!

প্রথমনগুলস্য সপ্তমানুবাকে প্রথমং সৃক্তং

> হিরণাস্ত্রপক্ষিং**" জগতীছক্ষঃ** অগ্রিক্ষেবতা

> > Ve>

> দ্বিগে প্রথমো অদিরাখানি র্দ্রেবাদেরানামভবং শ্রিবং স্থা। তব ব্রতে ক্রথোবিদ্যুনাপ্রসা-জাযন্ত মুক্তোভ্রাজদক্ষাং।

> ८० ' कार्थ' ' खर्' ' श्रूचमाः' च्यानाः नरसंबारः चा-निजनामारः श्र्योतार कनकेष्यारः 'चानिज्ञाः' है कि समयः 'कविः' 'चाकवः'। चथा 'दनवर्ग चुक्का' दनवानार' 'निवः' दराकवः 'मुखः' चक्काः। 'कव' चनित्व' श्रूटक्य'कर्वाव

<sup>&</sup>quot; अभिन्ना शेशिन श्रृंबा

্কবৰঃ মেধাবিনঃ 'বিদ্যালকায়' ভাতকলোওঃ 'ভুছি দুউষঃ' দীপামানীযুধাঃ 'মন্তের' মক্তমং ভাকাঃ ভাকাঃ 'আলায়ন্ত' আগতবন্ত।

১ ছে অগ্নি! তুমি সকলের আদি ! তুমি
আজিরস অধিদিগের উৎগাদক এনিনত
আজিরা নামক ঋষি হইয়াছ,ও দেবতা হইলা
দেবতাদিগের শোভন সধা হইষাছ,তোমার
কর্মোতে মেবাবী, জাতকর্মা, দিপানাল গ্র
ধারী মঞ্জেবতা সকল আগত হইয় ছেন।

00:

२ घर्मरः अथरमः अक्रितंखमः क्रिट्राक्ति। म्यातिवृधिम बुठः । विवृद्धियेष्य वृदेनाय स्मिरदा विगाठा भूषः केविधारिमायस्य ।

২ ছে ' আগে ' ' ওলং ' ' প্রথম ' আনা : ' আজিৰ এম '
অভিশবেন অজিরাজুরা ' করি: ' হেখাবা নন্ ' দেবানা ' আনা গ্রেম ' কম ' পানি সদ ১ ' খুসমি 
অলজরোমি : কীনুশ ভূ \ 'বিগলৈ ভূবনাদ ' মুমস্তীনা
লোকানা আনুলুলার্থ ' বিজু ' বহু' বহু' বহু' বেমবিন 
কোবান্ ' ভিনাঙা' অগোর্বনোক্রমপার ' আনাতে' 
মনুলার্থ ' কভিবাতিম' কভিবি: পানিব স্থাব 
শব্র ' শবানঃ।

২ হে অগ্নি! তুনি সমন্ত গোকের অনুগ্রহের নিনিত্ত বছ প্রকার,মেধাবী,ও অর্ণী হইতে উৎপন্ন হইয়াছ,এবং মনুব্যের নিমিত্ত নানা-প্রকারে সর্বাত্ত বর্তমান আছ, তুনি প্রথক্তে অজিরা নামক ঋবি হইয়া এবং মেধাবী হ-ইয়া দেবতাদিগের কর্মা অব্যন্ত করিতেছ।

963

৩ দ্বৰ্মগ্নে প্ৰথুমোমাত্ৰ বিশ্বন আবিভব সূক্ষত্যা বিবশ্বতে । আবেকৈতাং বোদসী হোতৃ বৃধ্বন সংযোজী বম্বকোমাহোবিসো।

ও ছে' অর্থে ' ' ছলে' নিবাসকেতো ' মাতরিপনং ' দেবকা সামনোনা ' প্রথমং ' সুখ্যং ' অং' সুক্তৃত্য' শোকনকর্মেন্দ্রা: 'বিবেশতে ' পরিচরতে বক্তমানাব 'আর্মির্কর' প্রকটোকর। তর সামর্থাৎ দুখ্যু 'ক্লোক্ট্রী' দ্যাবাপ্থিয়ো ' আর্ত্রেকরাং' আ্রন্সেচাং। ' হোকু- বুর্নো । তে ভ্ররগ্রেক্ত কর্মান । অনুধ্য ভ্রেচ লাচ । উত্তর্গন্দি ভ্রমা । অভঃ পুরুত্ত ক্রেমান্ অহল্লা ভ্রেচ । মালা

ও দে নিবাসংহতু অগ্নি! ত্মি সকল দেবতার প্রবাম কিন্ম শোভন কর্মের ইক্রান পরিচর্য্যা বিশিষ্ট যজ বানের নিকটে আবি ভূতি হ'ও, তোমার সামর্গ্য লিখিয়া স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পর্বান্ হউক্। তুম হোতৃবর্গ্য মুক্ত কর্মোর ভার বহন ক্রিকেছ ওপুজ্ঞা দে বভাদিগের যজ্ঞ ক্রতেছ।

CC 8

৪ স্বন্ধে মনবে দ্যামবাশযঃ পুৰুৱবনে সূত্ৰতে সুক্তৱঃ। স্থা তেণ সংপ্ৰিত ক্ষ্তিন্দ্ৰ পৰ্যা। স্থা পূৰ্বিনন্ত্ৰমাপ্ৰং পুনঃ।

৪ ০০ 'আন্ িক্ম' ' মনকে ' মনেক্রুলোক্তি দিন দুনেক্তি আনালকে ' পুলক্র্যান্ত নাগ্যকীত ক্রিটিসনালি ৷ 'মুকুরে' ভব পরিচনপক্রেরে ' পুরুত্ব বেটিসনালিক্রার রাজ্য আনুর্থানি ৷ সুক্রেরে গোলনকলাক্রি অনুত্র। ' মন 'মানা ' পিরোর' অব-কোলোক্রাক্রি অনুত্র। ' মন মানা ' পিরোর' অব-কোলোক্রে দিক্রাক্রেন 'পরি মুল্লে পরিস্থানে উন্পানিক্র নালিক্রাক্রিনিক্রের স্বাদিত্রভার 'প্রা আন্রাদ্ধিক্র দেশাং আন্তর্নান্ত কর্মানিক্রভার বিবাহ প্রস্কৃতিক্র দেশাং আন্তর্নান্ত কর্মানিক্রভার ভারবিপন সারিক্রক্রিয়া

৪ হে আয়ি! তুমি মনুর অনুগ্রহের নিমিত্তে আকাশকে প্রাক্রেপিলগে করিয়াছ !
তোলার পরিচ্যাকারী পুরুরব নামক রাজ্ঞার অনুগ্রহের নিমিত্তে শোভন কলদাতা
হইয়াছ। যথন তুমি অরণি কান্টের অপ্পর্যাণ উৎপার হও,তথন যজমানের। তোমাকে
বেদির পূর্ব্ব দিকে আন্মন করিয়া আহ্বানীয়রূপে স্থাপিত করে, পুনর্বার প্রশিষ্
দিকে আন্মন পূর্ব্বক গাইপ্তার্গে স্থাপন
করে।

900

ए वर्षा वृष्णः शृक्षिवक्षम्छ ए ज्याति क्ष्रिक्षेत्र क्ष्रिक्ष्म् । य-

আছতিং পরিবেদা বর্ষট্রুতিনে-কামুরশ্রেবিশ্রাবিবাসনি।১/২২

ক চে 'অব্যোগ অবং ' বুৰজঃ' কামানাং কৰিছা প্ৰিনিজনঃ অজনানতা ধনালাই ভ্ৰাহতে বুং 'উন্দেশ দুৱে' উদ্যাভখা সূচা অজনান প্ৰকাশণ অনুক্ৰাণ্ড', 'আনাগাই মইছা কাননিক্ৰাণ্ড' কে তাভি কাৰিবলা পানিকে পাহিত্যকাৰ্কাণ 'ক তাভি কাৰ্যকাশ আৰু ভংগালাকিক। তে 'অন্যোগকাদ্ধ সুক্ৰান আৰু ভংগালাকিক। বিশ্বকাশন ক্ৰান্ত বিশ্বকাশ শালিক। প্ৰকাশ আৰু

৫ হে অরি। কংসনার ব্যক্তাও ধনাদির র্ক্তিকারী তুনি উদাত সুক্পাত্রযুক্ত যক
মানের অনুপ্রেরে নিমিতে সম্ভারা ছত
সাববিশিক্ত হও। হে অগ্নি! তুনি উত্তমোভম অনুস্ত যে ফলমান ভোমাকে ব্যক্তিরার
যুক্ত আত্তি সমর্পণ করে তাহাকে এবং তদমুক্ল প্রজাসকলকে সর্বতোভাবে প্রকাশ
কর (১)২১৩২১

263

৬ ব্যাগে বৃদ্ধিনবৃত্তিনিং নর্থ সক্ষন পিপ্যি বিদুপে বিচর্ষণে। ষং শ্রসাভা পরিতক্যোধনে দুভ্রে-ভিশ্চিৎ সমৃতা হং সি ভূষসং।

১ তে 'পিচাইবে' বিশিক্টজান্যুক্ত 'আছোঁ 'জাং' বুলিনসগ্নিং' সন্ধান্ত বিশিক্ষজান্যুক্ত 'আছোঁ 'কাং দুলিন কাণ্ডান পুলং' কাং কাং কাং কাংলা কাংল

৬ হে বিশিষ্টজানমুক্ত অগ্নি! তুমি
সন: চার রহিত পুরুষকে অনুষ্ঠানযোগ্য
সথক্ষের অনুষ্ঠানমুক্ত কর। সর্বভোজাবে
গত্তব্য, ধনেরন্যায় প্রির্গ, শূর্দিগের সম্ভজনীয় এই প্রকার সম্যক্ যুদ্ধ বলবান্দিগের
মহিত শোষ্য রহিত পুরুষদিখের উপস্থিত
হুইলে তুমি আমার প্রতি অনুগ্রহ করিয়া
সেই বলবান্ শত্তিগিকে হনন কর।

1909

৭ ছং তমংগ্লে অমৃত্ত উত্তেশ মৰ্ভং দধাসি অবংসে দিবে দিবে। যন্তাত্বাণ উভধায় জন্মনে মুখঃ কুণোষি প্রয়ুঅগ চ সূর্বে।

৭ হে 'ক্সাট্রে' কর্ম' দেউম্ মার্ড্রাম্মনুদ্রাম 'দিবে নিবে ' প্রতিনিম 'শু-দেশ আহার্থম 'উল্লেম্ 'উৰ্ভূটে 'অমুসতের' মন্তন্ত্রহিতে পালে ' নগালি ' গাংলালি ' হা ' নথমানে 'উভয়াই' নিনিগাই ছিপলা-চতুক্সালাঞ্জিন্মনে ক্রমারিম 'উল্লেম্বান ক্রমান্ত্রনাক্রমে ভিট্ন ' সুর্গে ' আজিলান ক্রমানার ' মান্ত্রপ্রিম স্থাম ' প্রায়' অমার্ম ' চ্ 'ক্সিপি 'ক্সা-কুলোমি ' আকুলোমি স্থান ভাক নোলি।

৭ তে অগ্নি! তুনি প্রতিদিন মনুষ্যের অন্তের নিনিজে উৎরুষ্ট দেবতার পদ ধারণ করিতেছ। যে যজনান দ্বিপদ ও চতুস্পদ উভয় জন্মের নিনিজে অভিলাষযুক্ত হয়, তুমিসেই অভিক্র যজনানের সুথ দান ও অন্ন সম্পত্তি কর।

**UC b** 

प्यामा विश्व मन्द्र धनानाः युग्नमे कृष्टः हेन्हि खरीनः। अधाय कृषाभमा नदन् एएटेवः कीरान्ध्रिवीशार्वेष्टः नः।

৮ হে আগ্রেণ করানং ' জ্ব গুলানঃ' ' জং' নঃ ' জং জাক ' ধনানাং ' সনহয় ' দানার্থ ' বশক্ষ' ' ঘশো-যুক্ত ' কাক ' কর্মাণালনীয়ে ' পুরু ' কুক্ নবেন ' নুক্তনেন ' জগলা' প্রতিষ্ঠান ক্ষাহেল পুক্রেণ কর্মা ' দাগদানাবিদ্ধকা ' ' জ্বাদ্ধান্ধ' বুর্জীবামছে।' দ্যানা পৃথিবী তিকে ' দেইবাং সহ ' নঃ' আজান্ধ প্রবিজ্ঞ ' প্রক্ ব্রেণ্ড ক্ষাহ্ম ' ' ' বিজ্ঞান্ধ ' প্রবিজ্ঞান ' প্রবিজ্ঞান

৮ বে আয়ি! তুৰি তু নমান হইয়াছ,তুৰি আমারদিগের ধন দানৈর নিমিটে আমার দিগকে যদোভুক ও কর্মকর্মা পুত্র প্রান্ত কর,তে দেই তপ্তাপ্রাপ্ত, তুতন পুত্র বারা আমর। বার কানাদিবরে কর্মের রুদ্ধি করি। বর্গ ও পৃথিবী উভরে দেবতাবিদের সহি ত বিষয়িদিবলৈ অর্কট ব্রেগ রুদ্ধা বাইচা

# জগতীক্দ:

O69

इतमी जात्र शिट्याकृशञ्चजात्म्द्रवादम्द्रवर्षनवम् जागृतिः ।

 उनुकृद्धीयि अमेजिक काद्वद्व वः

केन्रान वम् विश्वदमाशिद्य ।

৯ বছ 'অনবদ্ধা' দোগবৃহিছ 'তংগু' দেশবুল লক্ষেম্মধ্যে 'ভাগুনিঃ' ভাগান্তক 'তংগ' 'দিল্লেড' থাতালি তুকলানে দ্যাবালুলিবোড 'উনকে' গান্তনা ছানে বহঁহালঃ সল 'নঃ' তুক্তা' আনকো' গান্তনা প্রান্তন পুছাল ভাগা লৈবকে' ক্রান্তন 'ক্রানান' প্রান্তন পুছাল ভাগা লৈবকে' ক্রান্তি 'ক্রানান' প্রান্তন ক্রান্তন্তন প্রান্তি বুক্ত 'ড' লব বহু 'নলাল' সভল-ক্রা আয়ো' কো' বিশ্ব ন্তাণ ব্যুখন 'প্রান্ত

৯ হে দোবর্হিত অগ্নি। দেবতাদিগের
মধ্যে ভূমি জাগ্রত, মাতা পিতা স্বরূপ স্থানিও
পৃথিবীর সমীপে স্থিতি করত তুমি আমা
রদিগের পুত্রজনক দেবতা হইয়া অনুগ্রহ
কর এবং যজমানের প্রতি প্রসম্মতি হও।
হে মঙ্গল স্বরূপ অগ্নি! যজমানের নিমিত্তে
সকল ধন স্থাপন কর।

19.24

১০ তর্মগ্রেপ্রমতিস্তৃং প্রিতাসি নু-স্তংব্যুক্ষ্ তব্জামধোর ষং। সং ছা রাষ্ট্র শতিন্ত সংসহসূর্ণি সু-বীরং যন্তি ব্রতপার্যদাভ্য।১১২।০৩

তে 'অংগু' জং' 'প্রহাতিঃ' জন্মাকং প্রতি প্রকৃতীমতিমুক্তঃ তথা 'জং' 'নঃ' জন্মাকং 'পিতঃ' পালকঃ তথা 'বহুক্ 'আযুৱাপ্রদাঃ' জনি ' বহুক' 'ভব' 'জামহা' বছুবাঃ ৷ বে 'জামহা' কেনাপি আহিংসনীয় অংগু 'তং' 'সুধীয়ং' শোতনপুরুষর কং' ব্রভগং' কর্মাণ পালকং 'জা' আং' গতিনঃ' গতুসংখ্যাবুজাং 'রাডা' ধনানি সং-বিভি সংবিভি সমাক্ প্রাধুবিভ তথা 'সহসূপ্য সহসুসংখ্যকাঃ 'সং' সং-বিভি সেংবিভ সমাক্

১০ হে অমি ! জুনি আমারদিগের প্রতি প্রসন্নমন হও ও প্রতিপালক হও এবং জীবনদাতা হও, আমরা ডোমার বন্ধু ৷ হে অহিংনিত অমি ! সেই শোভন পুরুষযুক্ত বুতপালক যে ত্নি, তোমার শত সংখ্যক ও দহসু সংখ্যক ধন হউক 1১২২৩৩।

205

>> द्वानंत्र अथममायुम्यायत द्वितार्वाकृष्णक्षेत्रमा विक्राशिक्ष् देवामकृष्णनयम् कामनीर शिक् विश्व श्रद्धाममंकमा कानंद्र ।

১২ এছ 'জেটো নালাং' 'প্রথমণ' কোরে 'জা নার 'জালো মন্নারপার প্রথম বিশাপ বিশা কোনাপারিং 'জিপুর্ কুম্বর দিখা জিলাহিং জিলারাং পুরাং 'শালনাং বিশাপ দেখানার 'ইলাহি বুল কুম্বর বিশাসনাং বিশাবদেখানার কিলাহি বুল কুম্বর বিশাসনাং বিশাবদেখানার ভিন্না ক্লাসাক্ষর পিল্ড 'প্রথম' জানাত ভিনানীং জ্ব ব্যব পুলকংও জ্বাসাঃ

১১ হে অগ্নি! প্রথমে দেবতারা তোনাকে নজধ নামক বাজার নামব সেনাপুলি করিয়াছিলেন, আব মনুব কনা৷ ইলাকে ধর্মেপদেশিনী করিয়াছিলেন খোমি হির্নগ্রুপ, আমার পিতার ঘথন পুলু জন্মিৰে তথন পুনিই পুতু ৰূপ হইবে।

19%

১২ ছর্মো তর্যা তব্দেব প্রায়ু ভিশ্নবোনোরক ত্র্যান্ড বন্দ্য। ত্রা তা ত্রোকস্যাত্রন্থ্য গ্রামুস্যনি-মেষং রক্ষমাণস্তব্ ব্রতে।

১২ তে বেল্যা বৈদ্ধীয় 'অংগু' 'দেশ' 'আং' 'ওয়' 'পাবুটিচ' পাদ বৈঃ 'মংলানঃ' ধান্তুকান্ ' নঃ ' অং আন্ 'রক' তথা ' তথা পুত্রদেকান ' চ ' কাবি শেষ 'তোকমা ' আন্দাসপুখন ' দেনে' ভানতে অসম-পোলাকি ' তথা ' ' এতি কাবি ' 'অনিখেখ' নিবজ্ঞবং ' বৃজ্জমাণ্ড' সাহধানঃ বর্জ্ড । ১ জিন গাং গাবং দাবি ত' সাং ' ধ্বাং' বিভাগ বিজ্ঞান গাং গাবং দাবি ত' সাং ' ধ্বাং' বিভাগ বিজ্ঞান গাং গাবং দাবি ত' সাং ' ধ্বাং' বিভাগ বিজ্ঞান গাং গাবং শিক্ষাং' বিজ্ঞান গাংখা গাবং শিক্ষাং' বিজ্ঞান গাংখা গাবং শিক্ষাং' বিজ্ঞান গাংখা গাবং শিক্ষাং' বিজ্ঞান গাম্পানি ।

১২ ছে বন্দনীয় অগ্নি দেবতা! আমগ্র তোমার পালনছারা ধনবান, আমার-দিগকে রক্ষাকর এবং আমরদিগের পুত্র সকলকেও রক্ষাকর ৷ আমারদিণের পৌত্রাদি তোমার কর্মেনিরন্তর সাবধান শাহে। দেই কর্মে যে সকল গো আছে ভাহারদিগের রক্ষক হও।

920

১৩ ছমপ্রে ষজাবে পাযুরপ্ত রোনিযুস্থার চত্রক্ষইধানে। যো-রাতহিব্যাবুকায় ধার্যনে ক্রীরে-শিচনান্ত্রং মনসাবনোধি তং।

১৩ লে 'অট্র' নিজাবে ' মরেলার্স্মান্ন লাজুর' পালক: জান 'অনুষ্ঠ' সমীলার্টি লন ' অনিষ্ঠা পালক: জান কিছেই সমীলার্টি লন ' অনিষ্ঠা বিশেষ্টি লন ' অনুষ্ঠা কিছেই কিছিল কালিকালা আুকুই ' ইইটেল লাল্ডাই ' অরুকার অহিৎস্কার ' আন্তর্ভাই ' বিশ্বানি লাল্ডাই ' লাল্ডাই ' বিশ্বানি লাল্ডাই ' কালিকালা আলি লাল্ডাই ' কালিকালা আলি লাল্ডাই ' কালিকালা আলি লাল্ডাই ' অনুষ্ঠাই বিশ্বানিকালা আলি লাল্ডাই লাল্ডাই লাল্ডাই ' অনুষ্ঠাই আলিকালা আলি লাল্ডাই লাল্ডাই

১৩ (ছ অগ্নি! তুমি যজনানের প্রতিপালক ও নিকটবরী, তুমি যজেতে রাখ্যালের সমস্ক নিবারতার নিমিত্তে চতুর্দিকে বিধাসকপ চতুর্বিশিক্ত হইয়া দেদাপামান কইতেছা অহিংসক প্রতিপালক যে তুমি ভোমাকে যে যজমান কবিদান করিয়াছে সেই স্তবকারী যজমানের ধ্যাব তুমি প্রান্ধরিতেছ।

৩৬৪

১৪ স্বৰ্যাই ক্ৰশংসাৰ বাষতে আছে বিজেক্নঃ পর্মংবনোষ্টিত। আধুসা চিৎ প্রমতিরুচাসে পিতা প্র পাকংশাস্সি প্র দিশো-বিদুষ্ঠারঃ।

১৪ : চ 'অংগ্র' ' তাং'' উরুশং দায় ' বছাভিজ্যারনাদ ' বাহতে ই ভিজ্যার তমুপকারার্থং 'ক্লাইং' ক্রুকনিলং পরমং' উত্তমং ' হং' রেক্ন্থা' রেক্ন্থধমং অবি
'ভং' ধমং ' গমোরি' অনুষ্ঠারা লভভাং ই ভি ভাষদরে।
তথা তাং 'আপুনি, নুর্রালনা হছমাননা 'চিং আলি ' ইচ্চা ' প্রক্টি ভিল্নত। 'লিভা ' পাংগ্রু ইভি আভিতিয়া 'উন্নাল ৷ তথা ' দান্তির' অবিভারত
'বাজং' লিভাং বভামান্থ প্রশাস্তির' প্রশাস্তির প্রক্রাক্রা
'বাজং' লিভাং বভামান্থ প্রশাস্তির প্রশাস্তির ধ্রাক্রা
বিশ্ব অনুশিক্তিৎ করে। বিভাগা ' প্রশাস্তির। ' প্রশাস্তির। ১৪ হে অগ্নি! বছ কর্তৃক তবনীয়ক্ষত্বিকর উপকারের নিমিত্তে প্রার্থনীয় যে উত্তম ধন তাহা অনুষ্ঠাতা লাভ করুক, তৃষি
এই প্রকার কামনা করিতেছ ৷ অভিজ্ঞের।
কংহন যে তুলি অতিশয় জ্ঞানী, ও ছুর্বল
যক্ষমানের বৃদ্ধিমান্ প্রতিপালক এবং শিশু
যক্ষমানের ও দিক্ সকলের শাসনকারী।

5.50 B

১৫ সমগ্রে প্রধৃতদ কিশ্বং নরুং বর্ষেব সূত্রং পরিপাসি বিশ্বতঃ। স্থাদুক্ষদা যোবসতো স্যোন্ত্রং জীবয়াজং যজতে সোপুমা দি-বঃ ।১।২।৩৪।

১৫ ং অংগ 'জং' প্ৰস্তদ্ধিকং' যেন ছজিল গ্ৰেটাছকিল দ্বা ভালুশং 'মৱং' স্কুমানং 'বিশ্বত' স্কুট: 'পবিপালি' পাল্যলি' সূত্ৰং মিলিলুজেন নিজা দিতং 'বালু ক্ৰডা 'ঘৰী যুংলু কল্ডং পাল্যতি ভ্ৰং 'বালুক্ৰ 'ৰাৰ্মবান্'বেন্টো 'নিৰা স্ভুচ্চ খণ্ডং 'সোনকুথ' অভিথানাং সুক্ৰাৰ্য 'ঘা' ঘক্ৰয়ন: 'শ্লীবৰান্ত্ৰং' আভিথানাং সুক্ৰাৰ্য 'ঘা' ঘক্ৰয়ন: 'শ্লীবৰান্ত্ৰং' আভিথানাং সুক্ৰাৰ্য 'ঘা' আন্তিভ্ৰি 'সং' যক্কমানঃ' দিবং' শ্ৰগ্লা' উপ্যা' দুটা-খোল্যতি (১) ২২০৪৪

১৫ হে অগ্নি! বে যক্তমান পুরোছিত কে দক্ষিণা দিয়াছে তুমি তাহাকে সর্বতো ভাবে পালন করিতেছ, যেমন ছিডরুহিত কবচ যুদ্ধে শরীর রক্ষা করে। স্বাছ্ন আর বিশিষ্ট ও স্বগুহেতে অতিথির সুধ্কারী যে যক্তমান যাবজ্ঞাবন যক্ত অনুষ্ঠান করে সেই যক্তমান স্বর্গত্বা পুণ্যবান্ 1১/২/৩৪৭

ত্রিফী প্ছকা

১৬ ইমানগে শ্রণিংমীষ্যোন নইমনধানং যমগাম দ্রাৎ। আ পিঃপিতা প্রমতিঃ সোম্যানাং ভ্ মিরস্যাহিত্সর্ভানাং।

२० दह ' व्यद्ध ' ल्यू ' चढ़ ' व्यवस्त्रप्रकृति । उद्धर ' वहानीर्याक्षणाहरू ' शहरिर ' दिर्शाप उर्वेटलान वर्गार ' वैद्वित वर्गेव्य क्षेत्र काहित्यामीकार्यो काहित কলেবাংপরি চাঞা 'দুরাঝ' দুবলেপাং 'বং' 'ইফ'' 'জাঞ্জানং'' জানাম: গ্রহণাল্ কমলি কাছ। 'লোমানামাং লোমারিগিং জানুষ্ঠাকুনীং 'ফর্টাণাং' জাং 'আলিঃ' প্রাপনীয়াঃ 'জালি 'লি চা' পালকঃ 'প্রামিটিং' প্রকৃষ্ট মার্চিন্তা 'ভ্রমি' জুখিকঃ কর্মনিকারকঃ 'হুবিফুং' দ্বনিকারী।

১৬ হে অগ্নি! আমারদিগের এই বৃত ভক্ত জন্য অপরাধ জন: কর এবং অগ্নি কোতাদি কপ দেবা পরিভাগে করিয়াহে তুমি এই দূরপথে আগেনন ক-রিয়াহ তজ্জনাও জনাকর ৷ তুমি অনু-ভাতা মনুগাদিগের প্রাপা, প্রক্রমনতিযুক্ত, কর্মনিক্রাহক এবং দশ্নিকারী।

জগতী চল:

960

১१ मनुष्रमंदा अञ्चित्यमंत्रिः द्वाययाञ्चिर मन्द्रन পृत्रेवर छे-द्वाययाञ्चिर मार्श्वातेश देनदारजन्-भामानय वृहिष्य यार्क न श्रियर।

১৭ ০০ 'বাতে 'ব্যাসিন্ত 'অ'লবা' হবিবান্যনাগ গ্রহণীল 'অলো' 'আছে আাডিমুন্থান 'সন্দে 'দেব হজ্মনেপ্ 'হাছি' গড় 'মনুদ্ধ' মনুধ্ধ মনুং ইব ফথা মনু: অনুষ্ঠাননেপে গছে 5, 'আলুব্ধ আলু-বোহং আলিবাইব সংগ আলুবাগড়িত, 'গুলাভিছে 'যাজাঙি ইব স্থা যাগড়িবীয় বাজা গজ্ভি, 'পুৱাং' পুরেই বুলুর্জি ইব স্থা যাগড়িবীয় বাজা গজ্ভি, 'পুরাং' পুরেই বুলুর্জিপুরুষা যথা গজ্জি বুজুর্জি হুছিন বাং' 'আবহা' আবহু আলোল হ'বেনাং 'দেব হাসমুহক্রপং 'ক্রম্ম' আবহা' আবহু আলোল ক্রমিন্ত আলোল মানুহ বুলুর্জি বুলুর্জি আলোল আলোল 'প্রাম্ম' আভিন্ত আলোল স্ক্রিন্ত আলোল ভালিব আলোল 'প্রাম্ম' আভিন্ত হিং 'হছি 'মছি বিশ্বাম' 'বাছি 'শুলি 'শ্ৰী

১৭ হে শুদ্ধিযুক্ত, হবিপ্ত হণ জন্য গমনশীল অগ্নি! তুমি অভিমুখ হইবা দেবভাদিগের যজস্থানে গমন কর, যেমন মনু, অজিরা,
যমাতিরাজা এবং পূর্বপুরুষসকল অনুষ্ঠানদেশে গমন করেন। গমনানন্তর দেবভা
সমূহকে এই কর্ম্মে আনপ্রন কর ও বিজ্তদর্ভে স্থাপনকর এবং তাঁহারদিগের অভীক হবি প্রদান কর।

ত্রিক পূছন:

CAP

১৮ এতেনাগ্রে ত্রন্ধণা বাব্ধস্থ শক্তীবা ষত্তে চক্রমা বিদাবা। উ

# ত প্রবেষ্যভিরস্যো অস্থান্ সর্মঃ সৃজ সুমৃত্যা বাজবতা চাংয়তঃ

১৮ হে অগ্নি! শক্তি ও জ্ঞান দ্বনে আমর।তোমার গস্তব করিয়াছি, দেই প্রেরিত মন্ত্রদার। তুনি বৃদ্ধি মুক্তা হও, এবং আমারণিগকে ধনদান দ্বার। প্রচুর অরবান্ত উদ্ভাম বৃদ্ধিমান্তর ১১২১৩৫।

# षिञीयः मृक्तः रितगास्रु भन्नासिः विद्ये भ् इन्मः रेट्सारमवन्ना

283

> रेखेंगा ने तीर्यानि श्रातिहर यानि हकाते श्रायानि दकी। ख-र्माह्मम्भलकेन के श्राह्मम्भलकेन न्द भवेंगनार।

্বান হছকুল ক্রঃ 'প্রথমান' পূর্বসিন্ধান 'বানি' মুখ্যানি 'বির্যানি 'বানি মুখ্যানি 'বির্যানি প্রক্রেম্বুকানি কর্মানি 'ক্রেম্বুকানি কর্মানি 'ক্রেম্বুকানি কর্মানি 'নু 'ক্রিপ্রান্ 'ক্রেম্বুকানি কর্মানি 'নু 'ক্রিপ্রান্ 'অবন' ছডবান্ ডব এডক এক বার্যানে 'ক্রেম্বু 'প্রকর্ম 'ক্রেম্বু 'প্রকর্ম ক্রিম্বু 'ক্রেম্বু 'প্রকর্ম ক্রিম্বু 'ক্রেম্বু 'ক্রে

) বজুধারী ইন্স প্রথমে যে সকল প্রাক্রমশালী কর্ম করিয়াছেন ভাষা অভি স্বরায় আনি বলি। তিনি মেছকে আঘাত ত করিয়াছেন এই এক কর্ম্ম, পশ্চাৎ জল বক্লকে পৃথিবীতে পতন করাইয়াছেন এই দ্বিতীয় কর্মা, আর পর্বতে হইতে বছন-শীল নদী সকলের কুল ছয় ভয় করি।। জল প্রবাহিত করিয়াছেন এই তৃতীয় কর্ম।

990

২ অহমহিং পর্বতে শিঞ্চিয়া
গং দফ দৈন বজুং স্বর্ণং ততক।
বাজাইব ধেনবঃ সান্দ্রনালগ্রঃ
সমুজমবজগুলাগ্রাপঃ।

২ ইন্দ্র পর্বতিন্ধিত মেঘকে আঘাত করিয়াছেন, বিশ্বকশ্ব। সেই ইন্দ্রকে শব্দবি-শিষ্ট গুতিযোগ্য বঞ্জ প্রদান করিয়াছেন, সেই বজ্ঞার। মেঘ আহত হইলে প্রবাহ-বিশিষ্ট জলসকল সম্যক্ রূপে সমূদ্রে গমন করিয়াছিল, যেমন গোসকল ধুনিকরত বং-সের নিকটে গমনকরে।

973

ত বৃষায়মাণে। হবৃণীত সোমুৎ ত্রিকজকে বিবং সূত্রী । আ সায়কং মুব্বা দ্ভু বজুমহ ছেনং প্রথম্জামহীনাং।

ত 'বুদাঘঘাং' বৃগলৈচেত্র মধ্যা ইন্তঃ দোষণ' আবৃণীত 'প্রাথবান' 'অতজ্ঞেত্ব' ক্যোতিটোমানি ঘাগেলু 'সুকলা 'অভিনুক্তনা দোষলা আংশং 'অভিনুক্তনা দোকৰা 'প্রাণ্ডিটানা 'সাগলং' জেপণ্শীলং 'ব্যাং' আন দত্ত 'আলত খীত্তবান চেন নামেল 'অভীনাং' মেলা না সাগে 'প্রথমলাং প্রথমলং প্রথমোৎপামং 'এনং' মেনং

ত বুৰ যেমন গোকে প্ৰাপ্ত হয়, ভক্ৰপ ইন্দ্ৰ সোম প্ৰাপ্ত হইয়াছেন এবং ক্যোভি- কৌনাদি যজে অভিযুক্ত সোমাংশ পান ক-রিয়াছেন ও ক্ষেণ্ণশাল বক্ত ধারণ করিয়া-ছেন, দেই বক্ত ছারা মেঘসকলের মধ্যে প্রপানাৎপন্ন মেঘকে আহত করিয়াছেন।

540

৪ যদিজাইন্ প্রথমুজামহীনা নাল্লাযিনামমিনাঃ প্রোত মাযাঃ। আৎ সুর্যাৎ জুনযুন্ দ্যামুযাসং তাদাস্তা শত্রং ন কিলা বিবিৎসে।

৪ 'উত্ত' অপিত তে 'ক্ষ্মু' দ্বৰ' বলা 'আচীনাং' মেছা নাং মংকা ' প্ৰথমজাং প্ৰথমজাং গুলমোহপ্ৰথ মেছাং 'আচন' ক্ৰৱান আদি। 'আহি আনজ্বং ' মাদিনাং' নাং গাক্তেম আদুনালাং ' মাদাং' প্ৰ অনজ্বং ' মুৰ্বাং' ' উদাদৰ উলংকালাং ' দ্বাং' আকোশল 'জনসন্তি প্ৰদি দ্বন আহলক মেছতিনবারাকন প্রকাশবন্ব বংলে। ' ভা নাজ্ঞ' ভদানাং অংবক জ্বেলায়ালাং 'শাক্ষ্' বৈরিশং ন '' বিবিশ্বে ' লাভ্ডান্' কিলা' কিলা।

৪ হে ইন্দ্র ! তুমি যথন মেঘসকলের
মধ্যে প্রথমোৎ পদ্ধ মেঘ আহত করিয়াছ, অনন্তর যথন অসুরদিগের মায়াছেদ করিয়াছ,
পরে যথন সূর্যা এবং উষাকাল ও আকাশ
উৎপদ্ধ করিয়া আবরক মেঘনিবারণ করভ
স্থিতি করিতেছ, তদবধি তুমি আর শত্রু
প্রাপ্ত হওনাই ।

990

৫ অহন বৃত্তৎ বৃত্তু হরুৎ ব্যংসূ-মিন্দ্রোবজেন মহতারু ধেন। ক্ষ-ক্ষাৎসীর কুলিশেনাবিবৃক্ণাহিঃ শযত উপুপুক্ পৃথিব্যাঃ । ১।২।৩৯।

৫ আনং 'ইল্লং' 'য়য়ভাবধেন' সম্পাধিতোরধান্
সংখাবেন তেনা বডেল' 'বৃত্তত্ত্বং' অভিশবেন লোকা
নামাবেনকং আফকার্নকণং 'বৃত্তং' বৃত্তনামকং আসুবংব্যংসং বিগতা সং ভিত্তবাধানা ভবতি তথা 'অচন্ হত্তবান্ 'কুলিলেন' কুটাবেন 'আবিবৃক্তাঃ' বিশেসতশিক্ষাঃ বৃক্তানং 'অভাংসি 'অভাং 'ইব'সথা বৃত্তভভাঃ হিলাং ভবতি তথং তথাসভি 'আহিঃ' বৃত্তাঃ
ব্যাঃ উপান্তি 'উপাস্কৃ' সামীলৈন্ন সম্পুরুঃ ' শহতে'
শথনং করোজিলান।
তথ্য বিভাগত তথা বিশ্বনিক্রা শথনত্ত্বান
শথনৰ করোজিলান।
সংবাদ বিশ্বনিক্রা বিশ্

৫ অত্যন্ত বধকারী যে বক্স তদ্দার। এই
ইক্স লোকের অনিষ্ঠ জনক ব্রনামক অপুরের বাহুংক্তেদনপূর্বক তাহাকে হনন করিয়াছেন, যেমন কুঠারছারা কৃষ্ণবর্ধীর উপরে
শ্যন ক্রিল 1১1২ ! ৩৬।

915

ও অয়েচ্ছের দুর্মদ্রাহিজুহের মহাবীরং তুরিবাধমৃজীয়ং। না তারীদ্যা সমৃতিং বুধানাং সংক্র জানাঃ পিপিয়ইন্দ্রশত্রঃ।

৬ সামার সমান গোদ্ধা কেই নাই
এইলপদর্পায়ুক্ত বৃত্রাসুর মহাবীর ও বছশক্র
নিবারক ইন্দ্রুকে আহ্বান করিয়াছিল, কিন্তু
সেই ইন্দ্রের শক্রবেশপারের পথ হইতে
বৃত্রাসুর অভিক্রান্ত হইতে সমর্গহয় নাই 1
ইন্দ্রুক হত বৃত্রাসুর নদীতে পভিত হইয়া
সেই পভন দ্বারানদী সকলের কুল দ্বয় এবং
তত্রতা প্রাণাদি সকল চূর্ণ করিয়াছিল 1

210

৭ অপাদহিত্যে অপ্তন্যদিন্দ্র-মাস্য বজুমধিসানো জ্বান । বৃ-ক্ষোবধিং প্রতিমান্থ বৃভ্ধন্ পু-কুত্রা বৃ্ত্রো অস্থ্রভাক্তঃ ।

৭ 'অপাথ' পান্ত বিতঃ 'অহন্তঃ' ছক্তরহিতঃ 'বৃত্তঃ' ও 'ইঅং' উদ্দিশ্য' অপুত্রমথ পুত্রমথ বৃদ্ধথ বৈদ্ধ। 'অ-ন্য 'হরপানচীনস্য বৃত্তস্থা সামৌ ' পর্যক্তমানুসস্পা প্রৌচক্তে 'অধি' উপারি 'বস্তুথ' 'আ-ক্রমান' আন্ধ্র-যান ইক্রঃ আভিযুক্তান প্রক্রিপ্তরান্, যথা 'বধ্রিঃ' ছিল-মুক্তঃ পুরুষঃ' বৃত্তঃ বিভাবেচননগ্রহাস্য পুরুষান্তঃ রক্যা শিক্ষান্থী সার্শাং শিরুত্নন্ন প্রাঞ্চলন্ন শক্ষাতি ভ্রথ কার্বচাপুক্রা কিন্দুলন্নন্নে ১ বিবিধণ ভাড়িভা সন্শিক্ষাণ শুকো পতি ধস্তি।

৭ যেমন ছিলমুল পুরুষ কেং সেচন সমল পুরুষান্তরের সালুশা ইজা করে, জল্লপ ২ জ পদ শুনা রুত্রামুব ইজুকে উলেশ করে। যুদ্ধ ইজু! করিয়াছিল, ইজু সেই রুজ্যেরের পাষাণ সদৃশ কক্ষের উপর বহু প্রেক্ত করিয়াছিলেন। সেই রুহামুর শ্রীবের অননক স্থানে তাড়িত হুইয়া ভূমিতে পাছত হুইয়াছিল।

C+ 3

৮ নুদং ন ভিন্নমূম। শ্যানুং মনোকহাণ। অতিযুক্ত্যপঃ। যা শ্চিৎবৃত্তোমহিনা প্যাতিগ্ৰভাস। মহিঃ প্ৰসূতঃশীৰভূব।

৮ পৃথিবীতে পতিত মৃত্রুত্রামুরকে অভিক্রম করিয়। মনোহর জলসকল গমন করিতেছে, যেমন রুটি সনয়ে জল সকল নদীর কুল ভগ্ন করিয়া গমন করে । জীবনদশায় রুত্রাস্থ্র স্থীয় মহিমাদ্বারা যে সকল জলের আবরণ করিয়াছিল,মৃত বৃত্রাস্থ্র সেই সকল জলের পাদ তলে শ্যুন করিল।

ত্ৰ-

२ नीकार्यमा अख्य व्यु शूटल त्यां अमृग्यत् वर्धक्छात् । छर्छः त्रा मृत्रधेतः भूलं आमी्रकार्यः गरम मृह्यर्थमा न द्युन् । ৯ 'বৃত্তপুলা' বৃত্তং পুলোষস্যাং সা বৃত্তাসুবৃত্তমনী 'নীচাবদা' নান্তাবং প্রাপ্তা 'অভবং' পুলদেহং বলিছু দেহকোপেরি পঠিভবভীত্যপরি। ভলানীং অবং 'ইস্তং' অন্যাত বৃত্তমা উপরি বিভাগ বিভাগ আবাং। ভলানীং 'সুহ' মাভা 'উত্তং' উপরি বিভাগ আবাং। ভলানীং 'অংবাভাগ আবাং আমান। সাত 'লানুং লানবি বৃত্তমাত। লাকে 'হু গ' প্যানংপুত্তমাত। তিনুং 'ক্ 'ত বিভাগ বিতা বিভাগ বি

৯ বৃত্তাসূত্রের মাত। পু্দ্রেদেক রক্ষাক-রিবার জনা ভাষতা শরীরের উপরে গা-। ভিত চইমাছিল। সেই সময়ে ইন্দ্রুর মাণার নিমু দেশে ও বৃত্তাসুরের উপরি। ভাগে ব্যক্তরী অন্ত্র প্রহার করিয়াছিলেন। তথকালে মাতা উপরে ছিল ও পু্দ্র নিমু ছিল, কিন্তু মাতাও মৃত হইয়া শরন করিল। ধ্যেন ব্যসের সহিত গোশারন করে।

<del>ن ا</del> ا

১০ অতিষ্ঠ জীনামনিবেশুনানাৎ কাষ্ঠানাৎমধ্যে নিহিতংশরীরং। বৃত্তসা নিগ্যং বিচরস্ভ্যাপোদীর্ঘ-স্তুমুআশযুদিন্দ্রশকুঃ।১।২।৩৭

্ন 'বৃত্ত্বনা' 'শরীষ্ট্ ব' 'আপঃ' জনানি 'বিচর্ডি' বিশেলেও আজ্ঞয় উপরি প্রবহৃত্তি । কীদুশ্ব শ্রীর্ব্ব 'নিল্ডাং' নির্নালখেল অপ্যু মগ্রজেন কেনালি ন জানহে। ১৫নের কার্জীক্রিয়তে 'নাছানাং' অপাং 'মহেন' নির্নালখন কাছানাং 'আডিছ দীনাং' অংশিবিভিন্তানাং 'অনিকেশনানাং' গ্রেন্তি দিবিভিন্তানাং 'অনিকেশনানাং' গ্রেন্তি দিবিভিন্তানাং 'অনিকেশনানাং' গ্রেন্তি দিবিভানাং 'অনিকেশনানাং' গ্রেন্তি দিবিভানাং 'অনিকেশনানাং' গ্রেন্তি দিবিভানাং 'অনিকেশনানাং' গ্রেন্তি দিবিভানাং 'ক্রিন্তিনাংপ্রেম্ভারতাহ আনির্নাল নির্নালি দিবিভানাং ক্রিন্তিনাংপ্রাল ক্রিন্তিনামান নির্নালি দিবিভিন্তানাং 'অয়াল নির্নালি নির্নালি দিবিভিন্তানাং 'অয়াল নির্নালি নির্নালি নির্নালি ক্রিন্তিনাং ক্রিন্তিনা ক্রিন্তানা ক্রিন্তিনা ক্রিন্তানা ক্রিন্তানা ক্রিন্তিনা ক্রিন্তি

১০ গমনশীল ও হতরাং অন্থির যে জল
সকল তথাগৈ স্থিত অতথ্য অভাত যে এই
প্রকার রুত্তাসুরের শরীর, তাহার উপরে
আক্রম করিয়াজল সকল প্রবাহিত হইতেছো জল মধ্যে শরীর প্রক্রিপ্ত হইলে
রুত্তাসুর দীর্ঘনিয়ালপ মর্গ প্রাপ্ত ইইয়া
শয়ন করিয়াছিল।১৷২৷ ৩৭৷

373

১১ দাসপদ্মীরহিংগোপাঅতি
ষ্ঠমিরুদ্ধাআপঃ প্রিনের গাবঃ।
অপাং বিলুমপিহিতুং ষদাসীদূ
ত্রং জ্বাহাং অপতদ্বরার।

১১ ' দাসপক্ষীঃ' দাসপক্ষাঃ দাসঃ হিখোপক্ষান্ হেছুং বৃত্তঃ পচিঃ ৰাজী বালাং তালোসপক্ষাঃ অভঃ 'অভিযোপ': অভিবৃত্তি লোগারক্ষকোঘাসং তাল লো-পলং নাম স্ক্রেল মধ্য লাভিকন্' পাদিনা' পদিনা অপুলাংআপাং' নিক্রাঃ' অভিকন্' পাদিনা কাজ্যুৱং গাঃ অপত তালিকাং কাজি কাজিল্য আজানা মধ্য নি ক্ষেবান্ত্ৰং । 'অপাং' গবং ' বিলং' প্রবহণবারং 'অপিহিতং' বুজে' নিক্ষেব ' আমীং' কুল্ল ' হুং' বিলং ' ক্লম্যাং ' ক্লমান হত্তান্' বৃত্তং প্রস্কান্ত্রণ বিভাগে অপাং' আপাং' নিহোধন্ধ ' অপান্তান্ত্রী অপবহার প্রিক্তিব

১> বিশোপপুরকারী র্ত্তাসুর কর্তৃক শাসিত ওলোপিত জল সকল নিরুক্ত হইরা জিত হইরাছিল ৷ যেমন পৃণি নামক অসুর কর্তৃক গো সকল গর্তু মধ্যে নিরুক্ত ছইন রাছিল ৷ রুতাসুর কর্তৃক জলের যে প্রবাহ দার নিরুদ্ধ হইরাছিল, ইন্দ্র সেই প্রবাহের নিরোধ ভঞ্চ করিয়াছিলেন এবং রুদ্ধ দার মুক্ত করিয়াছিলেন ৷

٠٠:

১২ অস্থ্যোবারো অভবুস্ত দিন্দ্র সূকে যত্ত্বা প্রত্যহদ্দ্রেএকঃ । অজ-যোগাঅজমঃ শুর্ সোমুমবাস্জ্রঃ সর্ত্তবৈ সুপ্ত সিশ্বন্। •

২২ তে 'ইন্দ্র' ' সূতে' বজে 'দেবং' দীপ্যমানঃ 'একঃ' অভিডামঃ বৃত্তঃ 'মধ' মনা 'জা। ' প্রাডামন্ এতিত্বতেলে প্রক্রতান্'। তথ 'তলানীং 'আখাঃ' আখনমুক্তী বারঃ ' বাজা ইব ' অভবঃ ' বাজা আখনা বালঃ অনামান্দ্রকান্। কিঞ্জানা 'লাঃ' পলিনা অপান্দ্রকাত কনা তং 'অলমঃ' 'জাজান্। বারু ' পূর্ব পোন্দ্রকাত কনা তং ' আলমঃ' 'জাজান্। বারু ' পূর্ব পোন্দ্রকাত করা তং ' বাছাং ' লাজান্যাং বারু করান্। ' লাজান্যাং বারু করান্। ' লাজান্যাং বারু করান্। ' লাজান্যাং বারু করান্। বারু করান্যাং বারু করান্য

১২ হে ইক্সঃ বজ ছারা দেশীপামান একাকী রুত্রাসুর যথন তোমার প্রতিকৃত্র হইয়৷ তোমাকে প্রহার করিয়াছিল, তাধন জুমি অবলীলাক্রমে তাহাকে নিবারণ করিয়াছিলে,যেমন অখ সকল পুজ দারা মক্ষিকাদি নিবারণ করে ৷ আর সথন প্রিনামকঅসুর পরু অপহরণ করিয়াছিল তথন তাহাকেও জয় করিয়াছিলে। হেবীগ্রান্ইক্সঃ! ভুমি সোমন্ত্রস জয় করিয়াছ এবং গঙ্গাদি নিগর প্রবাহের জন্য নিরোধ ভঙ্গ করিয়াছ।

OF:

১৩ নামে বিদ্যান্ত ন্যতঃ সিবে ধুন যাংনিত্র কির্দ্ধাদ্ধনিক। ই-ক্র'শ্চু যদুগৈযুধাতে অহিংশ্চাতাপ্র-রীভোগম্ববা বিজিগৈয়।

১০ ইন্দ্রং নিদেকু ব্রোমান বিদ্যুদারীন নায্যা নি র্নিট্রান ৫৬ সংগ্রেপ্যেনং নিদেকু মশকাঃ যথা 'অইম' ইন্দ্রান ব্রনিমিতা 'বিদ্যুম' 'ন' 'গিসেব' প্রাজ্যোহ । তথা 'ত নাতুঃ' মেঘনান্তন ভণা 'ছান' 'নিদেব' বৃদ্ধিক 'অকির ' বিক্তিপ্রান্তনা বৃদ্ধিক ' বিক্তিপ্রান্তনা বৃদ্ধিক ' বিদ্যুদ্ধিক ' ত' অশনিং অপি প্রযুক্তনা নাপি 'নিদেব ' ইন্দ্রুদ্ধিক' 'অভিক' ইন্দ্রুদ্ধিক উত্তর আপি 'যং বালা' মুল্বারে গুলুক কৃত্তর জিলান ক্রানান প্রাক্তিন। 'উল 'অপিড' মছবা ইন্দ্রং অপবীভার ক্রানামিতা অনালাম্পি বৃদ্ধিনিমিতানাং স্লানাম্পি বৃদ্ধিনিমিতানাং সানাং সকাশাং 'বিভিব্যে বিবেশ্যে ভিত্তানান । সানাং

১৩ ইন্দ্র ও বৃত্তাসুর উভরে যখন যুদ্ধ করিয়াছিলেন,তথন এই ইন্দ্রুকে জয় করিবার জন্য বৃত্তাসুর যে সকল বিস্তৃতি, মেঘালজন, বৃত্তি এবং বজ্ঞাদি মায়া দারা নির্দ্ধাণ করিয়াছিল সে সকল ইন্দ্রুকে প্রাপ্ত হয় নাই। "এবং বৃত্তাসুরনির্দ্ধিত অন্য মায়াসকল ও ইন্দ্রুকর করিয়াছিলেন।

৩৮২

১৪ অহের্যাতারং কর্মপশ্রইক্রন্দি যতে জুদুষোভীরগচ্ছ ।
নব চু ষমবৃতিক্ষু সুবন্তীঃ শ্রোনোন ভীতো অতরোরজাৎসি।

28 বছ ' উল্লু' 'জছু দ' ব্রং হত্তরে (১০ ট্র ছিনি' চিটির 'নথ' হার 'নথ' ভ্রং 'ছেরছ' প্রকার করি 'ছেরেই' ব্রুল্য 'লাটারে হ' ছুর্লে 'কেল' জর ব পুরুল্য অপশ্য 'র্ট্রামিনি। ভ্রদুশনা পুরুল্য-র্ল্যাভাবাথ মাজুখ ভ্রং ভর উটার্থা। নুম লি-নের' 'চ' 'নব্ডিং 'ড' ব্রেশাক্ষা লাক্য করি ছিবছাল লাটার প্রকার হার জনি ছিবছাল করি প্রকার করি হার জিনা আলি। 'লোনহ' 'ন ভ্রিক্তর্য করি ভ্রাক্তরে প্রকার ভ্রাক্র প্রকার ভ্রাক্র স্থান ব্রুল্য নাম্যক্র প্রকার ভ্রমণ কর্মানি হ্রহণ

Marie Marie de Constituente de la Constituente de l

১৪ হে ইন্দ্রা ব্রায়ুরক আ কৃতি শেন পক্ষীর ন্যায় অভীত হইয়া নবনবতি সংখ্যক বেগবতী নদীর জল সকল অভিক্রম করিয়তে, এক্ষণে যদি ভোমার চিত্ত ভীত হয় তবে আর ব্রায়ুবের কন্তা কোন্ পুরুষকে দে-ধিয়াছ।

is ba

১৫ ইক্রোযাতে।বিসিত্স্য রাজ্য শর্মস্য চ শৃঙ্গিণোবজুবাহুঃ। সে-দু রাজা ক্ষযতি চর্যনীনামুরান্ননে-মিঃ পরি তা বভূব।১৷২৷৩৮৷

১৯ 'বাস্থবাড়ই 'গ্রন্থ কারেই ছাত্র সতি নিংমপ্রেলা 'স্থ্রস্থা পারহ' এচামণা 'অব্নিত্রণ 'ব্রেন্না 'স্থ্রসা 'শা এবা শুসরাবিব্রেল পার্ব্রেলা আছা
গার্মিটারেই 'শুলিগেই শুলোপেড্রল উপুরা অভিন্তনীর
পারের 'হ' বিশ্বা অভ্যুত্ত পার্লাই উপুর 'গ্রাই এবাউ
'তর্বিনীনাই মনুস্থানাই রাজ্য 'ভ্রুত্তা 'গ্রাই কর্ত্বা
তি 'ভাই শান্তি অভ্যুত্ত পার্লাই সাক্ষ্যানাই কর্ত্বা
প্রিক্রেলাই সাক্ষ্যানাই বিশ্বার পার্লাই সাক্ষ্যানাই
ব্রেল্ডিয়া অভ্যুত্ত শান্তি পার্লাই সাক্ষ্যানাই
ব্রেল্ডিয়া অভ্যুত্ত শান্তি কর্ত্ব প্রিক্রিলাই সাক্ষ্যানাই
ব্রেল্ডিয়া অভ্যুত্ত শান্তি সাক্ষ্যানাই
ভিন্নিয়া অভ্যুত্ত শান্তি ভ্রুত্ত শান্তি সাক্ষ্যানাই
ভিন্নিয়া অভ্যুত্ত শান্তি ভ্রুত্ত শান্তি সাক্ষ্যানাই
ভিন্নিয়া অভ্যুত্ত শান্তি ভূক্ত (১৮২) ১৮৮

১৫ বজ্জনত ইন্দ্র নিংশক্র হইয়া স্থাবর জঙ্গদের ও অন্ধ গর্দভাদির এবং মহিষ্
গবাদির রাজা হইয়াছিলেন ৷ এবং সেই
ইন্দ্র মনুবা সকলেরও রাজা হইয়া বস্তি
করিতেহেন ৷ সেই সকল স্থাবর জঙ্গম সক্বিত ব্যাপ্ত হইয়াছে, যেমন র্থচক্রের
নেমি কাঠ অরাকাঠ সকলেতে ব্যাপ্ত হ্য়
১ ২ ২ ৩৮1

ইতি প্রথমাইকে দিতীয়োধ্যাম: ।

3.

# देवकव मन्भूमात्र

খাকী

'থাকি সম্পূদায়ও রামানন্দী সম্পূদায় **इट्रेंट উৎপन्न इट्रेन्नाइ**। कील नामक **धककन रेवस्थव ध मण्या मार**सव প্रवर्शक বলিয়। খ্যাত আছেন। তিনি কুফগানের শিষ্য.এবং এই ক্লম্বুদাস কোন কোন প্রচলিত প্রস্তু প্রমাণে त्रायानस्थिया या यो नरस्य নিকট উপদিষ্ট হইয়াছিলেন 1 খাকিদিগের পূর্বাপর সমস্ত রুত্তান্ত অবগত হওয়া যায় নাই, এবং এসম্প্রায় অভি আধুনিক বোধ হয়, কারণ ভক্তমালা প্রভৃত এত্তে ইহার কোন নিদর্শন নাই। অপ্রাপ্র বৈষ্ণব্দিগ্রে সহিত দিগের বিশেষ বিভিন্নতা এই যে ভাঁছারা স্বকীয় গাত্রে বা পরিধেয় বত্তে মৃত্তিকা ও ভন্ম লেপন করেন। খাকিশব্দের অর্থও ভদ্মযুক্ত বা মৃত্তিকাযুক্ত। ভাহারদি-গের নথে। যাঁহার। কোন নিদিষ্ট স্থানে অবাস্তি করেন ভাঁহার৷ সামান্তঃ অন্য অন্য বৈফবদিগের তুল্য বক্ত পরিধান करतनः किञ्च উमानीरनता खेलक वा खेलक-প্রায় থাকেন, এবং মৃত্তিকার স্কিত ভক্ষ মিশ্রিত করিয়া শরীরোপরি অবলেপন করেন। ভদ্তিল থাকীরা শৈবদিগের ন্যায় মুকুকে জটাভার ধারণ করিয়া থাকেন। হিন্দদিগের মধ্যে এক সম্পূদায়ভুক্ত উপা-স্ক্লিগের অন্য সম্পূদায়ের ব্যবহারাদি অনুকরণ করিবার যে ভুরি প্রমাণ আছে. খাকী দিগের আচরণ তাহার এক প্রধান স্থলঃ তাঁহারা বৈষ্ণৰ ধর্মের সহিত শৈৰ ব্যবহার সকল সংযুক্ত করিয়াছেন ি রাম ও সীভা তাঁহারদিগের উপাস্য দেবতা, এবং হনুমান্ও বিশেষ শ্রেজার পাতা।

করকাবাদ ও তাহার পাশবিত্তী স্থানে বছ থাকির বাস আছে; কিন্তু ভারতবর্ধের উভর থণ্ড মধ্যে অযোধ্যার নিকটক্ হন্তুমান্গড়ে তাহারদিগের অধাম মঠ। সকলে কহে জয়পুরে সম্পুদারগুরু কীল বামীর সিংহাসন প্রতিভিত আছে।

# মলুকদাসী

মলুকদাস নামে এক ব্যক্তি এই সম্পুদায় সংস্থাপন করেন, এ প্রযুক্ত ইহার
মলুকদাসী নাম হইয়াছে ৷ অনেকে
রামানন্দের পরস্পারাগত শিষ্য প্রগালীমধ্যে
তাহাকে পঞ্চম করিয়াগণনাকরে ৷ যথা

- ১ রামানন।
- 8 कील 1
- २ जामानमा
- ৫ मल्कमान १
- ৩ কুঞ্চদাস !

এ বৃত্তান্ত অনুসারে মলুকদাস ভক্তমালক্জানাভাজির প্রায় সমকালব ত্রী হরেন,
যেহেতু পূর্ব্বোক্ত কীলের শিষ্য অগ্রদাসের
নিকটে নাভাজির উপদিই হইবার আখ্যান
আহে, সুতরাং অকবর বাদসাহের রাজত্ব
কালে ভাঁহার বর্ত্তমান থাকা সম্ভাবিত
হয় 1 কিন্তু ভদপেক্ষাও আধুনিক সময়ে
ভাঁহার জীবিত থাকা সম্ভব হইতেছে,
যেহেতু মলুকদাসী বৈষ্ণবেরা আপনারাই
একবাক্য হইয়াকহেন যে তিনি আরক্তকেব
বাদশাহের সমকালবন্ত্রী ছিলেন†।

অপরাপর বৈষ্ণবদিগের সহিত তাঁহার
দিগের কেবল মলুকদাসী নাম ও ললাটে
এক ক্লু রক্তবর্ণ রেখা এই মাত্র বিশেব
দেখা যায় 1 আর গুরুকরণ বিধরেরামাওৎ
সন্মানীদিগের সহিত তাঁহারদিগের
বিশেব বিভিন্নতা দৃষ্ট হইতেছে, কারণ
তাঁহারা গৃহস্থ গুরুর নিকট উপদেশ
গ্রহণ করেন 1 জীরামচন্দ্র তাঁহারদিগের
উপাস্য দেবতা ‡, এবং ভগবন্দীতা
তাঁহারদিগের প্রধান প্রামাণিক গ্রন্থ 1

<sup>\*</sup> তক্তবোধিনী পত্রিকা, ২কপেণ, ২ কাগ ১২৮ পূষ্ঠ।

। বিষয়েশনের ১৫৭৯ বা ৮০ শকে বাজ্ঞাভিষিক

<sup>্</sup>র মলুক্দানের এই পশ্চালিখিত বচন অভি প্রানিদ্ধ আছে।

আন্নাগর করেন চাকরী পাঁকী করেন কাম। দান মধুতা যোঁ করে নবলা দাভা রাম। সর্প কাহারেও নালজকেরেন।পান্ধী ভাহারের কর্মী করেন। মনুক্ষান করে রামই নকলের লাভা।

তত্তিম তাঁহারা রামমাহাত্মাঞ্জিপাদক जना जना मः ऋष अञ्च भाठ कतिया शास्त्रन. बात कडक छिन हिम्मी भाषी ७ मनुक्माम প্রণীত বিশ্বপদ ও হিন্দীভাষায় লিখিত দশরতন নামে এক গ্রন্থ আছে তাহাতে ও खाका करत्रनाः मन्कर्णम कर्तामानिक-পুরের" একজন বাণিজ্য ব্যবসারীর পুত্র ছিলেন, তথায় নদীতীরে মলুকদাসীদিগের व्यथान मर्ठ जारहा । अकानाविव जन्नश्नीत মহন্তের। তাহার অধ্যক্ষহইয়া আসিয়াছেন। ভাছাতে মহস্তের ও তাহার চেলাদিগের এবং যে সকল তীর্থ যাত্রী তথায় আগমন করে তাহারদিগের নিমিত্তে উপযুক্ত বাস্ত गृह चारह, এবং এक मिन्द्र मर्गा अदाम-চন্দ্রের প্রতিমূর্ত্তি স্থাপিত আছে। গুরুর গদিও সেই স্থানে আছে, লোকে কছে মলুকদাস যে গদি ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাই অদ্যাপি অবিকল বর্ত্তমান আছে। ञ्चाजित्तरक कामी, आलाशवान, नरको, व्याधा, इन्मावन ७ कननाथरकट्य व সম্পাদায়ের ছয় মঠ আছে। লকেট্র নগরের মঠ অতি আধুনিক, অংপদিন হইল গোমতীদাস নামে এক ব্যক্তি আসেক্ অল দৌলার সহায়তা ক্রমে স্থাপিত করি-शाष्ट्रका चात्र कर्गमाथं करत्वत्र मटर्रत মাহান্ধ্য অতি প্রসিদ্ধ আছে, কারণ তথায় मनुक्पारमत लाकास्त्र थासि हर 11

# मामृशशी

দাদুপদ্ধীদিগকেও রামানদ্দী সম্পূদা-রের এক প্রশাধা বলা ঘাইতে পারে ৷ দাদু নামে এক ব্যক্তি এ সম্পূদায়ের প্রবর্তকও বলিরা প্রনিদ্ধ আছেন, এবং এপ্রকার ক্রমন্ত্রিক প্রচলিত আছে বে তিনি একজন কবীরপদ্ধির শিষ্য ছিলেন ৷ কবীরের শিষ্য প্রণালী মধ্যে তিনি ষষ্ঠ হয়েন ৷ যথঃ

> कवीत्र ।

৪ বিমলা

২ কমাল ৷

৫ तुषान !

७ यमाना

७ माम् ।

রাম নাম জপমাত্র এসম্পুদারী বৈঞ্চবদিগের উপাসনা। যদিও তাঁখারা স্থকার উপাস্য দেবতাকে রাম বলিরাখাকেন, কিহু বেদান্তমতদিক্ষ পরবুক্ষের ন্যায় তাঁখার নিপ্তর্ণ স্থকপাবর্ণনা করেন, এবং তাঁখার ম-দির বা প্রতিমৃত্তি নির্মাণকরা নিধিক্ষ কর্মা বলিরা মঞ্জীকার করেন।

मामृ बार्रमावारमत अक अन भुनुति हि-লেন, তিনি ছাদশ্বর্ধ বয়ংক্রম কালে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া আজমিরের অন্তঃপাতি সম্ভর নগরে স্থিতি করেন, তথা হইতে কল্যা-ণপুরে গমন করেন, পরে ভাঁছার ৩৭ বং-সর বয়সে সম্ভর হইতে চারিকোশ ও কয়-পুর হইতে বিংশতি ক্রোশ অন্তরে নারা-ইন নামক স্থানে বস্তি করেন৷ তথায় **अन्नतीक इहेट एक्टानी इहेन कृति** পরমার্থ শাধনে নিযুক্ত হও ।' এই দেববাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি নারাইন হইতে পাঁচ ক্রোশ দুরে বহরণ পর্বতে গমন করিলেন, তথায় কিয়ৎকাল যাপন করিয়া অন্তহিত হইলেন, স্বার ভাঁহার কোন চিহু প্রত্যক হইল না। তাঁহার মতানুবজী ব্যক্তিরা কহে যে তিনি পর্নেশ্বরে লীন ত্ইয়াছেন। क्वीरवड़ निया अगनीत रा विवद्गा लाया গিয়াছে তাহা যদি অকাম্পনিক হয়, জবে चक्वत वापमाटकत त्राक्यद्रमस्वा काहा-গিরের রাজ্যারত্তে দাদুর বর্তমান থাকা সম্ভাবিত হয়। দাবিস্তানে লিখিত আছে मामृ चक्वत्तद्र ममत्त्र मद्रतम इङ्ग्रा-(Eq " )

দাদু পরিরা তিলক সেবা বা মালা ধারণ না করিয়া কেবল জপ্রুমালা সজে রাখেন, এবং মন্তকে এক প্রকার কুপি দিরা থাকেন, এই টুণি কোন কোন ব্যক্তির মুক্তে প্লোলাক্তি শেভবর্ণ, কাহারও

आंगोदोवान स्थानात करो ও गाविक शूत्र ।

<sup>া</sup> কেছ কৰে পূৰ্বোক্ত করা নামক স্থানে জাহার মৃত্যু হয়। কেছ করে করা জাহার কথা স্থানি এবং লগদাধ কেত্র জাহার ন্যাধি স্থান, এইপোহোকু বাক্ট মধার্থ বোধ হয়।

नाविकान, २ काल ३२ क्यांच ।

মতে চতুকোণাকৃতি হইরা থাকে, এবং তাহার পশাস্তাগে এক গুছ লহমান থাকে। তাহারদিগের এই টুপি বহতে প্রস্তুত করিতে হয়।

দাদৃপদ্বিরা তিন প্রকার ৷ যথা বিরক্ত, माना, अवर विख्तभाती। याहाता वियम রাপ শূন্য হট্য়া পর্মার্থ দাধনে জীবন কেপ করে, তাহারদিগের নাম বিরক। ভাষারদিগের অকে এক অকর্কিণী उ माल अक कलभाव मात शाक; मस्टक्ट নাগারা অন্ত্রধারী; বে-আৰৱণ থাকেনা ৷ তন প্ৰাপ্ত হইলেই যুদ্ধ কৰ্মে নিযুক্ত হয়; পশ্চিম দেশীয় হিণ্ছু রাজারা তাহারদিগকে मुनिभू । रेमना विनेता कारमन । धक জয়পুরের রাজারই দশসহস্রে অধিক নাগালৈন্য ছিল ৷ বিস্তর্ধারিরা অপরাপর लारकत नाम चना चना इंडि वादमारम প্রবৃদ্ধ হয়। এই শাখাত্রর ব্যতিরেকে দাদৃপত্তিদিগের চতুর্থ প্রকার আর এক শাখা আছে. এবং প্রধান প্রধান শাপা मकन विভক্ত ३१३। ৫२ ७:११ व्हेशाटकः তাহারদিগের পরস্পর কি বৈশিষ্ট আছে তাহা জ্ঞাত হওয়া যায় না। দাদৃপত্রি खेवाकाटन भवनार करत, किंख जारात দিগের মধ্যে ধর্ম<u>ব</u>তি ব্যক্তির। অনেকে এই প্রকার অনুমতি করেন যে মরণান্তে কাঁহারদিগোৱা দেহ পশুপক্ষীর আহারার্থে প্রান্তরে বা কান্তারে পরিত্যক্ত হইবে, কারণ দাহ করিলে তৎসকে অনেক পতকের প্রাণ নষ্ট হয়। দাবিস্তানে ও এই প্রকার উল্লেখ আছে। 'কাছারও ताकाम्रत थालि स्ट्रेल **डांशता** (पर्याप দাদপশ্বিরা) পশু পৃঠোপরি শ্ব খাপন করেন, এবং এই কথা ৰলিয়া প্রাষ্ট্র প্রেরণ করেন যে ইছার স্থারা হিংসুক্ও অপরাপর জন্তর পরিভোষ হওয়:ইসর্কাপেকাঞোয়ঃ<sup>?</sup> \*৷ আজনীর ও মারোয়ার দেশে বছ সংখ্যক দাদুপন্থির অবস্থিতি আহে। ভ্ৰুত হওয়া সিয়াছে পুর্ব্বোক্ত নারাইন প্রামে এ সম্পুদারের প্রথান দেবোপাসনার স্থান আহে, কারণ দাদুর শ্যা ও দাদু পরিদিদ্যের প্রামাণিক শাস্ত্র সকল তথার আহে, এবং বিহিত বিধানে তাহার পূজা হইরা থাকে! নারাইনের পর্বতোপরি এক কূলু গৃহ আহে, লোকে কহে তথা হইতে দাদুর অন্তর্কান হয়। তথার প্রতিবৎসর কান্ত্রন মাদের শুদ্ধপানীয় প্রতিপৎ অবধি করিয়া পৌর্নালী পর্যান্ত এক মেলা হইয়া থাকে।

এ সম্পুদারের বিবরণ হিন্দী ভাষার মনেক প্রস্থে লিখিত আছে, এবং সকলে কহে যে তাহার মধ্যে মধ্যে কবীর পদ্দিগের প্রস্থের ভূরি বচন উদ্ভ হই-রাছে। বিশাসকা অল' নামে এক প্রস্থ প্রাপ্ত হওরা গিরাছে, তাহার মূল বাকলা অর্থসহিত প্রকাশ করা যাইতেছে"!

#### বিশাসকা অঙ্গ

দাদু সহলৈ হোটগা জে কুছ ইচিযারাম। কাহেকৌ কলপে মইর দুষী হোইব কাম ॥১॥ मार्डेकिया मुब्देश्त्रका एक कुछ करेत मुद्दाहे। कहुं वरेत मरहा उरेह कारह कमरेन का है।।२॥ बाबू करेह (क्रोटेकिया बूब्रेट्डका (क्रब्रू करेड ब्रूट्सरे)। কর্ণ করাবণ এক জুঁদুজানাহী কোই।।৩।। সোই হয়ারা সাঁটয়াঁ জে সরকা পুর্বহার। बापू औरम यज्ञका कार्टक शांध विठात १८॥ দানু বৰ্ণভূবন পাতাল মধ্য **আদি অৱ লব সৃষ্টি**। जित्त कि जठ निरकों सिंछ है। स्थाप प्रमात: केने uen করণহার করতা পুরুষ চামকৈ এদী চীড। সবকাজকী কর্ত হৈ লো লালুকামীত ৪৬৪ দাদু খনদাবাচাকর্মণ সাহিবকা বেসাস। সেटक मित्रसम ছারকা कहेत काँमकी **आ**म ॥**०॥** মরণ সুরুমন আইর দ্লীব কৌ অথকিয়া সর হোই। দাদু মারগমিহরকা বির্**লা বুকে কোই ৮**০ माम् উमिम के छन कानहीं 🗱 कतियाँ देन कारे। उपिय देश व्यानक देश क्या बढमंकी दशके IAI পূরণহার। পূর্দী জৌ চিভরহনী র্টার্ট । का इत देखें द्विजेशभंगी सकत विवेखा प्राप्त हरून পুরিক পুরা পালিছৈ নাঁ হী দুরীগবার। मतकामक रेव वावदद्रम्पदरको कि निश्राह ॥> >॥ लामु विका ताँ मध्ये नम् भव का देन । साम ब्रा मनञ्चानित्य हिनः जिमि व्या देन ॥>२॥

<sup>\*</sup> দাবিভান ২ ভাগ ১২ অধ্যায়।

<sup>্</sup> এসিয়াটিক সোলাইটির উল্লেখ্য ছট কালে ইয়া প্রকাশ হর্মাছে।

मानू विद्यार्कियाँ कृष्ट्यहाँ विद्या सीयदर्जाया है। वृत्ता बारमा देवत्रकाका मादेव लाकाहे ॥>०॥ नाम् क्रिनिशक्तांश श्रा वटको उनम्रेड्ड मृथकीत्। মাট্র অগনিমৈ বাবিষা কোমলকাবা শরীর ১১৪॥ সোলঁম<del>খনলো</del> সন্দিরহৈ বিকট ঘাট ঘটভীর। সোলাই দুঁগছগছাঁ জিনি ছলৈ মনবীর ॥১৫॥ शाहाँ मटक सेपड़ी जिकति देव में देव में भागीन। ভিনিত্ত ছিলা কাঁনকর প্রাণনাথ জগদীশ ৭১৬॥ জন্মন্সোঁ জসবাঁ বিসব বাবে বিসবাবীস। स्मामाहितमुत्रदेत नहीं माम् गाँगीवनीम u>qu দাদ সোসাহিব জিনিবীসরৈ জিনি হটদীয়া ভীব। গর্ভবাস হৈ। রাখিয়াপালৈ পোট্য পীর ৭১৮॥ चित्रदेवदात्र मञ्जानिल प्रमदारेश रवनाम । मान मञ्चमाँ हैं शाँ मरकी शुरेत स्थाम ॥>>। দাদ্রাক্ষিকরিক্ষকলি যেঁ এড়া দেবৈ হাথোঁ হাথ। পুরিকপুরাপাসি হৈঁ সদা ছমারেসাথ ৪২ • ৪ मामुना है नद्रिको स्निवनरे मुन्द्र है। व्ययं मुहम जिलीवकी रजीकी नाव नरल है ॥२ >॥ লাদু সির্জনহার। স্বনিকাঐলা হৈ সমুর্থ। নোই সেবগুৰতৈ রভা ঋহা সকলপ দারে হাথ॥২২॥ ধনি ধনি সাহিবজুঁ বড়া কৌনজানুপমরীত। সকললোক সিরিসাঁই যাঁবহৈ করিবলা অভীত।২৩॥ माम्खं दलहाती जुत्र डिकी मदको करेंद्र मञ्जाल। কীড়ীকুশ্বর পলকমেঁ কর্ডকৈ প্রতিপাল ॥২৪॥ मामु हाजनकाजन महजाय में देश (महभूकाहै। ভাতে অধিকা উর্কুছ সোত্রীই কর্ট ॥২৫॥ माम्बेका महस्रका मरस्राधीसम्लाहे। মুত্রক ভোজন গুরুমুখাকাছে কলপৈজাই ॥২৬॥ পর্যেশরকে ভাবকা এককণুকাথাই। দাদ্যোতা পাপথা ধর্মকর্মসবস্কাই ॥২৭॥ माम् कोनशकारैव कोमशीरेमें। क्या कर्ण मीधारीमीरैम ॥२४॥ দাদ ভাতাদেহতা তেতাসহজি বিচার। জেভা হরিবিটি অন্তরান্তেতা সবৈ নিবার ॥২৯॥ मामु कमनमत्रो वका व्यत्नदेव श्रमान । সংসারকা সমবৈদ্বহাঁ অবিগভভাব অগাধ ৫০-॥ পাদ্ অকুত শুসীযু দাইকীহোমেঁগা সোই। পচি পচি কোই জিনিমরৈ সুণিলিলৈ লোই॥৩১৪ দাসু ভূটপুদাইতহাঁ কো বাহাঁ ফিরিছো পির্থাসারী <sup>!</sup> দুলাদ্য্যি দুরিক্রি বৌরে বাধুস্ব্রিচারী ৪০২৪ मानु विमा हाँ मक्षी किहिद्दोलि ब्रूथीमाही। দ্র্মাস্থনি দ্রিকরি বৌরৈ সুনিষ্ঠ সাধুসক্ষণা ৪০৩৪ দাদু সিদকসবুরী সাচগছি সাবভিত্নাপি অধীন। मार्विदंत्रों मिललावेश्रच मुह्नमा दशके मनकीम १०८॥ भाग अन्य का हैका बाक्टर प्रवासिकाशार्थ न। দা বিদির ধন লেড়াহে বৌ নির্মাণ লাখুমান ১৩৫। অণ্যস্থা আধৈ প্ৰৈপাছে লেইউঠাই। मानुरक मितिरवामशस्य कृष्टे द्वाँ बहुतार १०७॥ व्यवर्तका व्यारेवं लुटेक्कवियाविकाविकाविकावि मापृथ्विदेवमञ्जूष्टकेत्र वद्रजाकिम सामै १००॥ व्यवदेशी व्यक्तरेशवकी होकी तश्रम शङ्कान ۴ मामृत्रकि कविमीकिक्दलाका इटक भाग स्वरूप बोद्धेकानवसीवान्त्रदेश कार्रेय विश्वपद्भित्रे । ... সাদক্ষুৰানা কহৈ অনুত ক্রি করিলেই ॥২৯॥

বিপত্তি জলাহরিলায়সৌ তালাতনৌটাদ্ধ। রা মবিনা কিসকা মকা দাদ সংপতিসুৰা us · লাদ একবিসা সবিন শিগরা ডাঁ বা ভোল। বিকটি নিধিদ্ধপাই এচিম্বায়ণী আছোল ৪৪১॥ ज्ञाप विभटतमानी कीयतः एक न गाँघीँ (ठातः। बिहरे विहालना दृदेश कम् छेदकी छेद्र ॥८ ८॥ भाष्ट्रभा थाटनावटेर तका सिनिवाटेश सुश्रम्थ जुबबादगँ मुखबाडिमी रेशशीमन रिमाईशिम ॥৪०॥ দাদ হঁণাঁথা সোবহৈরহা হর্গনবাঞ্চাণাই। नक्कनारक भी ना प्रहीख वानरकामी व्याप्त १८ ८३ দাদ হুঁ ণাথা সোধহৈ রকা জে কুছকীগাপীর। अनवरेश्व न क्रिनशरेष्ठे अमीकानी कीव 46 en নাদৃত্ৰাথা দোষ্টৈ রকা ঔর নচোবৈ আটি : লেনাথা সোলেরছে উর নলীযালাই ॥৪ ১॥ बात्रिया दा दशकेशा कारहरको मितिरम। লাহিব উপরি রাশিয়ে দেখিতমানাএ ৪৪৭% कक्षिरभौ जा बाबिरयो ज्य मितिहालीहा । मुजारका त्मरका नहीं नामृज्यन्त्र अहि । 85% জাতুস্হভাবৈ জুলুলী চম্রাছা উদ্বাভ। দ্বীদকে দিলসিদকাসোঁ ভাবৈ দিন কোঁৱাত ॥৪৯॥ দাদু করণাহার ভে কুছকিয়া সোবুর¹ নকহনালাই । সোট স্বেগ সক্ষান বহিদারামর্কটে গ৫ ০॥ দাদুকর্তা হয় নহী কর্তা উরৈ কোই। कर् जारेड् मा करेंद्रशा वुँ सिमिकर जा काहि॥४ अ কাশীভলীমগহর গ্য। কবীর করেট্দরাম । रैमदल्डीमाँ है मिला। सामृशुद्द कांग ४६२॥ লাদুরাজী রামহৈ রাজি করিজকে হয়াব। লাদু উদ প্রদাদদৌ পোষা: লব পরিবার ॥ ৫৩॥ পঞ্চৰভোষে একদোঁ খনমতি বালা গাঁহি। माम्खानी खुथ नक मुका छादैद में कि ॥ **१**८ ॥ একলৈবকাছায়ড়া ক্ৰাছী ভ্ৰান স্বাই 🖰 🛂 खर्म छाश्रो कीवकी माम्रक्तावार ॥ ६६ ॥ দাদুসাহিব মেরে কপডে সাহিব্যরাষীণ ' সাহিব সিরকা ভাল হৈ সাহিব পিও পার্রাণ ৪৫ ৬॥ शाम मेचत सीवको निधि करेत श्राह्मभागः। क्यमाकाभारेन मना या है मृथ्य भारेत बाल स्ट १४ माँके मध्मदशावदम छात छश्छि दा माम । निक्क नद्दी शोक कि मारिश मोम् नाम 8.45 H

বিশ্বাসকো অন্ত সম্পূর্ণ ।

# বাসলা অনুবাদ

- > রান বাহা ইক্ষা করেন তাহা সহজেই হ-ইবে, খতএব তুমি শোক্তেতে কেন প্রাণ ত্যাগ কর ! এ খতি দুব্য কর্ম।
- ২ পরমেশ্বর যাহা করিরাছেন তাহাই হই-য়াছে ৷ তিনি বাহা করিবেন তাহই হই-বে ৷ তিনিই বাবং বিদ্যমান পদার্থের কর্তা। তবে লোক কেন শৌক করে !
- ও বাৰু কংলে হে জগদীখন। ভূমি যাতা ক্রিয়াত, ভাহাই রহিয়াছে। ভূমি বাহা

- করিবে তাহাই হইবে ৷ তুপি কর্তা, তু-মিই কার্য়িতা, আর বিতীয় নাই ৷
- ৪ তিনি সর্ব্যবস্তু পূর্ণ করেন, তিনিই আন্
  মার ঈশ্বর। জীবন মরণের বিচার তাঁ।
  হারই হন্তগত, তাহাকেই চিত্যকর।
- ৫ যিন স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল, অন্তরীক্ষ, আদি অন্তর্গান্তি করিয়াছেন, এবং যিনি সকলের পালনকর্তা, তিনিই আমার ঈশ্বর !
- আমার এই প্রকার জ্ঞান যে কারণ স্বকপ কর্ত্তা পুরুবই সকল বস্তু সূজন করেন। তিনিই দাদুর মিত।
- ৭ মনেবাকাককরে ভাঁছাকে বিশ্বাস কর। বে জন সূজন কর্ত্তার সেবক সে আর কা-ছার আশা করিবে ?
- ৮ যে ব্যক্তি অন্তঃকরণে ঈশ্বরকে স্মরণ করে ভাহার রমণ ভাবের আবিভাব হয়, এবং ভাহার সকল বিষয় না করিলেও আপনা ৣহইতে হয়। দয়ায় পথ বুবিতে পারে এমত লোক অতি অপে।
- , ৯ যে নিজ্পাপ হইয়া নিজ বৃত্তি নির্বাহ ক-রিতে ভানে, ভাহার নিকট সে দুয়া কর্ম নহে। সে যদি ঈশ্বরের সঞ্চ করে, তবে সেই কর্ম্মেই ভাহার আনন্দ প্রাপ্তি হয়।
- ১০ পুরণকর্ত্তা পরমেশ্বর যদি তোমার জ্লাত ছইয়াধাকেন, তবে তোমার জল্পর হই-তে হরি উচ্ছ লিড ছইবেন ৷ রাম লর্কাব-ল্পতে নিরন্ধর ছিতি করেন ৷
- ১১ অরে মুড়! ঈশার ভোর দূরে নছেন, ভোর নিকটেই আছেন! তুই উমান্ত, কিন্ত তিনি সকলই জানেন, এবং দান করিতে সভর্ম আছেন!
- ১২ রাম শক্তিপূর্ণ, এবং তিনিই সক্ষেত্র বি্বয় চিন্তা করেন, ও সকলই জানেন।
  রামকে ইন্দরে রক্ষাকর, আর কিছুতেই
  চিন্তার্পণ করেও না !
- ১৩ विश्व वृथा, (क्वन जीवन (णायन करत । यादा हरेवात, जाताई हरेबारक, बदर यादा यादेवात, जाताई वात ।
- > धिन जीरवत आग मान करतन, जिनिहें अर्ज्ड जाराज मूर्य मुक्त मान करतना ।

- জঠরায়ি মধ্যে থাকিরাও ভালার কোষণ কারা হয় 1
- ১৫ হে জাতঃ ঈশরের শক্তি জোমার লিকনী হইয়া বহিয়াছে ৷ তোমার লাগরে বিকট বাট আছে, তবায় রিপু পক্ষ সমাগত হয় ৷ অতএব ঈশরকে ধারণা কর,
  বিস্মৃত হইওনা ৷
- ১৯ মনের সহিত অগদীখরের গুণ কীর্ত্তন কর, তিনি তোমাকে হস্ত, পাদ, চক্ষু, কর্ণ, মুখ, বাকাও শিরং প্রদান করিরা-ছেন! তিনি অগদীশ, তিনিই প্রাণনাধ।
- ১৭ যিনি একান্ত ভাবে সমস্ত বস্তুর রচনা যথা নিয়মে করিতেছেন, তাহাকে তুমি স্মরণ কর না? তুমি শাস্ত্র স্বীকার কর 1
- ১৮ বে প্রিয় পরমেশ্বর দেহের সহিত জীব সংযোগ করিয়াছেন, বিনি ভোনাকে গ-র্ভেতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এবং পালন ও পোষণ করিয়াছেন, ভাঁহাকে স্মরণ কর ৷
- ১৯ ফ্রন্থের রামকে ভাপনা কর, ও মনেতে বিশাস রাখ, বে প্রমেশ্রের শক্তিতে তোমার সকল আশা পূর্ণ হইবে।
- ২০ পরমেশর সকলের ছাতে ছাতে অল্লনান করেন, ও জীবিকা সমর্পণ করেন। তিনি আমার নিকট, তিনি আমার স্বাস্কী।
- ২> পরমেশ্বর সকলের দেবক হইরা সকলের স্থা বিধান করেন। মূচ্মতি ব্যক্তিদিপেরও এক্তান আছে, তথাপি ভাহারা উঁচাের নাম করেনা।
- ২২ ব'ৰও সকলে ঈশবের নিকট হস্ত প্রদারণ করে, এবং যদিও তাঁহার এমত মহতী শুক্তি, ত্বাপি তিরি কালে কালে সকলের লের দেবক হলেন।
- ২৩ তুনি ধনিগণের অভীত, ভোষার অনুপর রাতি, তুনি বুকুল ভূরনের অধিপঞ্জি, কিছ তুনি চকুর অধ্যেত্ত ক্রমায় :
- ২৪ নাগু কাইন বিভিন্ন সকলের প্রাতিপালক, এবং বিভিন্নীট আবাঁর করী পরাজ সমস্ত অভান্ধে নিবেবে পালন করিছে পারেন, আদি বেই বেবের জীয়কার বৃদ্ধি
- २० गत्राचका गरूटक स्व कार्यक समाव क-

- दिन, ভारारे धारण करा खामात जात किहुएटरे थाताकन नार्रे।
- ২৯ ধাহারদিগের টিওসন্তোধ আছে, তাহা-রা ঈশ্বরদন্ত যে কিছু খাদ্য সামগ্রী প্রাপ্ত হয়, তাহাই ভোজন করে। হে শিষ্য তুমি অপর অল্ল কেন প্রার্থনা কর? তাহা শবভুলা।
- ২৭ ঘে বাজি প্রমেশ্বরের প্রীতির কণামাত্র প্রহণ করিয়াছে, তাহার সমস্ত পাপ ও ধর্ম কর্মান্ট হয়।
- ২৮ কে পাক করিবে ! কেই বা পেবণ ক-রিবে ! যে খানে দৃষ্টিপাত করিবে সেই স্থানেই আহারের দ্বা ।
- ২৯ মৃদ্ধাণ্ড তুল্য যে ভোমার দেহ ভাহার প্রকৃতি বিচার কর। তক্সধ্যে যে কোন পদার্থ ঈশ্বর হইতে অস্তর, ভাহার নিরাস কর।
- ৩ আমি রামের প্রসাদী জল দল এহণ করি। আমি সংসারের কিছু বুঁকি না,ঈশ্ব-রের অগাধ ভাব। দাদু ইহা কহিয়া-ছেন।
- ৩১ ঈশরের ইক্ষা অবশ্য পূর্ণ হইবে । অত-এব উৎকঠায় প্রাণ ত্যাপ করিওনা, প্রবণ কর ।
- ৩২ ঈশ্বরকে ত্যাগ করিরা সকল ভূমওল জমণ করিলেও কুজাপি কোন আখাদ পাওরা যার না। হে মূচু! সাধুগণ বিচার করিয়া কহেন যে ঈশ্বর ব্যতিরেকে আরতাবৎ পদার্থ পরিত্যাগ কর, কারণ দে সকল কেবল দুংখের মূল।
- ৩৩ রামকে পরিত্যাগ করিরা সমন্ত পৃথিবী
  পর্যাটন করিলেও কোন লাভ হইবে না।
  অতএব হে মুচ। ঈশর ব্যভিরেকে আর
  ভাবৎ প্রার্থ পরিত্যার কর, কারণ নে
  সকল কেবল মুখের মুল। এবং সাধুবিশের বাক্য শ্বণ কর।
- २० रेपर्यापिक वरेता गठा छेशराहु अस्थकत, केपरतरक यस नेवर्शन कत्र, अदेश सदयश समु वरेता तहा

- ৩৫ সেই নিগৃঢ় জ্ঞানে ধাঁচার মন লগ্ন হইয়াছে, তিনি স্বকীর কিঞ্ছিৎ অন্ন ভোজন
  করিরাই তৃপ্ত হয়েন ৷ শুদ্ধচিত্ত সাধুগণ
  সেই নিরঞ্জন নাম গ্রহণ করেন ৷
- ৩৬ কামনাশূন্য হইরা বাচা উপস্থিত হয় ভাচাই গ্রহণ কর, কারণ জগদীখর বাচা বিধান করেন ভাহা কখনই দুয়া নহে।
- তণ নিরাকাজকী হও, এবং দৈবাৎ যাহাউপ স্থিত হয়, আজান্বিত হইয়া ও বিচার ক-রিয়া ভাহাই ভোজন কর। পর্যাটন ক্রিও না, এবং আদৃশ্য তক্স হইতে কল জ্বেদনও ক্রিও না।
- ৩৮ নিরাকাজকী হও, এবং দৈবাৎ যে অম উপস্থিত হয় তাহা যদি এক প্রাস আকাশ মাত্রও হয়, তথাপি তাহাই তোমার উপ-যুক্ত জানিয়া গ্রহণ করিবে, কারণ তাহা ঈশ্বরের প্রেরিত।
- ৩৯ পরমেশ্বরেতে বাঁহারদিগের প্রীতি আছে, তাহারদিগের নিকট সকল বস্তুই সাতিশয় হমিষ্ট ৷ যদি তাহা বিষ পূর্ণ হয়,
  তথাপি তাঁহারা কটু বলিবেন না, বরঞ্চ তাহা অমৃত জ্ঞান করিয়া গ্রহণ করিবেন ৷
- ৪• হরিনাম গ্রহণের জন্য যদি বিপত্তি ছটে সেও মঙ্গল । দুংখেতেই দেহের পরীক্ষা হয় । আর রাম বিনা যে অ্ব সম্পত্তি তাহাই বাকি কর্মের ?
- ৪১ এক মাত্র পরমেশরেতে যাহার বিশাস নাই, তাহার মন্ত্রি নহে 1 সে বছধনা-থিপতি হইলেও দুংখ প্রাপ্ত হয় 1 কিছ চিন্তামণি অসূল্য ধন 1
- ৪২ যে মনের বিখাস নাই তাহা চঞ্চল ও আব্যবসারী, কারণ নিশ্চর জ্ঞান বিহীন হইরা এক বিষয় হইতে বিষুরান্তরে খাব-মান হয়।
- ৪৩ বাহা হইবার তাহা হইবে, অভএর স্থব অথবা দুংব কিছুই বাঞ্চা করিও না । ছ-থের প্রার্থনা করিলে দুংবেরও স্বটনা হ-ইবে, প্রমেশ্রকে বিস্মৃত হইওনা।
- 88 बाहा रहेवाह खाहा रहेरव, बाहकव वर्श

কামনা করিও না, এবং নরক ভরেও ভীত হইও না! যাহা নির্বস্থা হইয়া-ছিল তাহাই হইয়াছে!

- ৪৫ যাহা হইবার ভাহা হইবে। ঈশ্বর যাহা করিয়াছেন ভাহার ক্লান কি বৃদ্ধি হইবার সন্তাবনা নাই। ইহা ভোমার হালাভ হউক।
- ৪৬ মাছা ছইবার তালা হইবে, তদতিরিক আর কিছুই হইবে না। যাগ ভোমার আছা, তাংগই এছণ কর, তদ্ভিন্ন আর কিছুই এছণ করিও না।
- ৪৭ ঈশ্র হংগ বিধান করিয়ছেন তাহাই ঘটিবে, অতএব তুমি কি নিমিক্ত নিজ মস্তকে ভার এতণ কর ? প্রমেশরকে সর্বোপরি করিয়া জান, এবং সংসারের কৌণুক দেখা!
- ৪৮ হে জগদীখন! তুমি বাহা উপযুক্ত জান, তদ্ধপ অবস্থায় আমাকে তাপন কর, আমি তোমারই অধীন । হে শিল্পণ! তোমরা অন্য দেবতাকে দর্শন করিও না, অন্য স্থানে ভ্রমণ করিও না, কেবল তা-হারই নিকট গ্রমন কর।
- 9% আমার এই কথা যে যে পরিমাণে পর-মেশ্বরের ভাবে ভাবী হইবে দেই পরি-মাণে ভোমার স্বধানাভ হইবে। দাদুর অ্যুক্তরণ দিবা নিশি ঈশ্বরের ভাবে ময় আডো।
- ৫০ কঠা প্রথম বাহা করিয়াছেন, তাহা দুয়া
  বলা সংয় না ৷ বাহারা তাহাতেই তৃথ
  ক'ছে, বাহারাই তাহার সাধ্ বেবক !
- ৫১ আসয়। কদাপি কর্ত্তা নহি, কর্ত্তা এক ভিন্ন প্রকৃত্ব। তিনি থাকা ইচ্ছা করেন তালাই করিতে পারেন, আমারদিকের কোন গামধ্য নাই।
- ৫২ করীর রামাসেরতে মগতে বিরাছিলেন। র ম অবেপেনে ভাছাকে দখন দিলেন, এবং ও ছিল বাঙল পূর্ব হুইল।
- ৫৩ রাম আমার উপাজিজিত ধর্ম, রামই আ মার অম, রামই আমার পাতা। তাঁহা-

- রই প্রসাদে সকল পরিবার প্রতিপালিত হইয়াছে।
- ৫৪ আমার কায়াগত প্র্কৃত এক আয়ে স-ক্তন্ট,কিন্তু আমার অন্তঃকরণ অভি প্রেমন্ত । থিনি এক কাত্র ঈশ্বর ভিন্ন আর কাছা-রও আরাখনা করেন না, কুৎপিপানা ভাঁহার নিকট হইতে পলায়ন করে।
- ৫৫ একদের পরিমিত অন প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিলেও তাহা কি ভস্ম হইবেলা? যত আহার করুক, তথাপি জীবের ক্ষুধা নিবৃত্তি হয় না ৷
- ৫৬ ঈশর আমার বসন ও ভবন, তিনি আমার শিরো মুকুট, তিনিই আমার প্রাণ ও শ-রীর ৷
- ৫৭ মাতা যেমন সন্তানকে পালন করেন ওতা-হার দুঃখমূল নিবারণ করেন, সেই ৰূপ ঈশ্বর জীবের নিত্য প্রতিপালন করেন।
- ৫৮ হে ঈশ্বর ! তৃমিই সতা। আনাকে প্রীতি সম্মোন, ভক্তি, বিশাস ও সভা ঠধ-যানান কর । দাদু নাস এই পঞ্চ প্রার্থনা করে।

ক্রীর পস্থিদিগের সহিত দাদুপস্থীদিগের র সন্তাব আছে, এবং তাঁহারদিগের ক্রীর চৌরেও গমনাগমন হইয়া থাকে 1

# মহাভারতীয**ে**লাকাঃ

स्कामानिख्यामान्। यक्षमामानिक्राग्राणः ।
च उन्हानिमकाः मृद्यानदानिक क्षाः मृद्यानदानिक क्षाः मृद्यानदानिक क्षाः ।
ध्वान् यन्द्रश्नाश्च कनिक्दाश्वाद क्षाः ।
श्वः निवाकिकाः कवि मिखं नेषान्।। विदेश स्वान् खनान्
खन्मानािक शववाः खेरेन्द्रवयदेवः शवः ॥
खानन निर्मानीक्ष्णः दृष्किः दृष्णा मनस्य।।
मन्नाः किल्प्याममक्ष्यः श्विश्वाद्याः ।।
स्वीदवाक्ष्याम्यक्षः मर्द्याम् श्विष्ठान्
क्षाद्याकािक किकादिक प्रकान्नक्षमान्।
कांविकाविकिकादिक प्रकान्नक्षमान्।
नांविकाविकादिक विवाद स्वान्।

कर्मना विवदः कुर्वन् व लाकानाश्च राष्ट्र छान्। लाइबुक्तर यथा (इस विश्वतुः न वितासरे । তথা পক্ষবাযাখ্যং বিজ্ঞানং ন প্রকাশতে ॥ यन्त्रावर्षाकरत्रद्वाकार कांगरकाशावनुपुरन्। ধর্মং পস্থানমাক্রম্য সানুবক্ষোবিনশ্যভি ॥ यब्दकास्त्रात्रमाङ्किदबोदमुकाः ममनूद्रकः। গ্রাম্যমাহারমাদদ্যাদ্বাছপিতি যাপনং 11 তত্বৎসংসার কান্তারমতিইন্ শ্রমতৎ পরং । যাত্রার্থমদ্যাদাহারং ব্যাধিতোভেবজংযথা ॥ সভ্যশৌচার্জবভ্যাগৈর্বার্চসা বিক্রমেণ চ 1 ক্ষান্ত্যা চ বুক্যা চ মনসা তপদৈব চ ৷৷ ভাবান্ সৰ্বানুপাহভান্ সমীক্ষ্য বিষযাত্মকান্ नार्श्विमक्त्रमीनाष्ट्रा मः यत्क्रमिक्क्यानि ह । দৰেন রক্তসা চৈব তমসা চৈব মোহিতাঃ। চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে ছজানাজ্জন্তবোভূশং ॥ ত্যাৎসম্ভ পরীক্ষেত্র দোষানজ্ঞানসম্ভবান্। অজ্ঞানপ্রভবং ছু:খমহস্কারং পরিত্যজেৎ 🛭 দমমেৰ প্ৰশংসন্থি বৃদ্ধাঃ জ্ৰুতিসমাৰ্থঃ ৷ ক্রিয়া ভপশ্চ সভ্যঞ্চ দমে সর্ব্বং প্রতিষ্ঠিতং 🛭 দমন্তেজোৰজ্বাত পৰিত্ৰং দমউচ্যতে ৷ বিপাপ্যা নিউযোদান্তঃ প্ররুষোবিন্দতে মহৎ৷ তেজোদনেন ধ্রিয়তে তল্পতীক্ষোহধিগছভি ৷ অনিত্রাংশ্ড বহুন্নিত্যং পৃথগান্তনি পশ্যতি 11 क्वाःस्तर्वे जुञानाममारहणाः मना ज्यर । তেवाং विश्वािक्रविधार्थः ताजा मुख्यः श्वयस्तुना। আতামেৰু চ সৰ্বেৰু দমএৰ বিশিষ্যতে।। যক্ত তেবু কলং ধর্ম্মে ভূযোদান্তে ভচ্চ্যতে ॥ তেবাং লিঞানি वक्तामि ययाः अमृत्रापमः অকার্পণ্যসসংরক্তঃ সন্তোবং শ্রহ্মধানতা।। শক্রোধআর্জবং নিত্যন্নাতিবাদো ছিমানিতা अस्भू बार्न्या ह नया क्रबरेशकाः ॥ जनवाम भ्यावामञ्जूष्टिनिन्माबिवर्जनः । সাধুকামত ত্ৰহাৰ্ডং প্ৰভাবেৰু চ !! षरिवतक्ष्यम् भूषात्रेः भटमानिम्हाव्यमः भट्याः। मू इकः भौतमानावः अमेबाबाबानान् अकः ॥ প্রাপ্যলোকে চ সংকারং স্বর্গংকৈ প্রেভ্যগক্তি ৷ ছুৰ্গনং সৰ্বভূতানাং প্রাপ্যবহেষাদতে সুধী।। नर्बाष्ट्रणहिएक बूदका न न्य शाबिवरक सन् । महाजानहेवादकाछाः अकाकृथः अमेनिक ॥ अख्यः यम् **कृट्डकाः मर्द्यया**मस्यरं यसः । नमगुः नक्षकृषामारं नादबाख्वेषि वृक्षिमान् ।। **কর্মান্তঃ প্রুতসম্পন্ন: সন্তি**র†চরিতঃ শুচিঃ 1 मरेनव सममश्यूक्तसमा जुःरकः सहीकनः ॥ অনুস্থা ক্ষমা শাস্তিঃ সম্যোধঃ প্রিয়বাদিত৷ ৷ ज्ञकार सामग्रनायादमारेनयमार्काञ्चरात्रामार ।। आर्करवनाथमारमने अमारमनाचन उरा। इक्छ भाषया नक भूकृत्य निजा क सहर ।। न हि इश्रियु ल्गाइटेंड न अझ्यांड हा र्क्ष्यू। কৃতপ্ৰজ্ঞানতৃপ্তাঃ কাস্তাঃ সন্তোমনী্ৰিণঃ : জীবিতঞ্পরীরঞ্জাতৈয়ব সহ জায়তে। উত্তে সহ বিবর্দ্ধেতে উত্তে সহ বিনশ্যতঃ।। ভূতানাংনিধনং নিষ্ঠা ফ্রোতসামিব সাগর:। নৈতৎসমাগ্রিজানভোনগাম্ছতি বজুগুক্ ৷৷ যে ত্বেৰ নাভিজানন্তিরজোনোহ পরায়ধাঃ ৷ তে কুছু: প্রাপ্য সীদন্তি বুদ্ধিয়েনাং প্রণশ্যতি 11 বুদ্ধিলাভান্ত পুরুষ: সর্বাং কুদ্তি কিলিবং ৷ বিপাপা লভতে সত্ত্বং সত্ত্বস্থং সংপ্রসীদতি 11 सर्शादिष्णा ३°श्रविषाणः वलवाम् छुर्वलणः यः । দৰ্শনীয়োবিৰূপক সুভগে।ছুৰ্ভগক য়ং ।৷ সব্বং কালঃ সমাদত্তে গন্তীরঃ স্বেন তেজসা। তিমান্কালবশংপ্রাপ্তে কাব্যথা মে বিজানতঃ সন্তাপান্তুশ্যতে ৰূপংসন্তাপান্তুশ্যতে শ্ৰিষঃ ৷ मञ्जाभारः भारक नायुर्क्तभारे-न्व मुत्त्रभव ।। বিনীৰ পলু তদ্বঃখনাগতং বৈ মনস্তাহং ৷ ধ্যাতব্যং মনসাজনাং কল্যাণ্ড সংবিজ্ঞানতা ! यना यना हि भूक्षः कला। १ कुक्ट उमनः 1 তদা তস্য প্রসিধ্যন্তি সক্ষার্থানাত সংশয়ঃ ।। 不ごとの要何!

### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষিণের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে ৩৪ সংখ্যক নিয়ম পরিবর্ত্ত করিবার জন্য আঁগামী ১৫পৌষ বৃত্তশাতিবার অপরায় ৫ ঘটার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের হিতীয়তল গুহে বিশেষ সভা হইবেক সভ্য মহাশিয়েরাত্থকালে সভাত্ত ইবেন 1

শ্ৰীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

आशामी >> गार्थ सक्लवात अनताक

৬ ঘণ্টার সময়ে সাহৎসরিক ব্রাক্ষ্সমাজ হইবেক।

**জ্ঞানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।** উপাচার্য্য।

#### 'বিজ্ঞাপন

বাক্ষদিগকৈ শর্প করিয়া দিতেছি যে শাপনারদিগের প্রতিজ্ঞানুসারে এবৎসর ব্রাক্ষসমাজে যে বার্ষিক দান দিবেন, তাহা শাগামী >> মাঘমধ্যে আমার নিকট প্রে-বণ করিবেন।

> শ্রীত্মানকচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য।

#### বিজ্ঞাপন

রুতজ্ঞতার সহিত স্থাকার করিতেছি যে প্রাযুক্ত রাখালদাস হালদার মহাশয় গাঁচ খণ্ড ইংরাজী পুস্তক, এবং প্রীযুক্ত কানী-নাধবসুমহাশয় ত হোর সংগৃঠ্ ত ছয় ধণ্ড পুস্তক এই সভাতে দান ক্রিয়াছেন।

> - এন্পেন্দ্র । সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার প্রকালয়ে সভ্যেরা ষদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্যুরা সভার বহু উপকার ক্রত হইবেক।

> জ্ঞীন্পে<del>জ</del>নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

> > मन्त्रीपक ।

# বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধনী সভার মুক্তাৰত্তে বিনি বাকলং অক্ষরে গ্রন্থ মুক্তিত করাইবার অভিলাব করেন, তিনি পত্রধারা জ্ঞাপন করিলে
উপযুক্ত বেতনে তালা মুক্তিত করা যাইবেক !
জ্রনুপেন্দ্রনাথ ঠাকুর !

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার কার্ব্যালয়ে ইংল-তীর উত্তম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, তাহার মূল্য প্রতি বিক্ষ হয় টাফা। যদি কেহ জন্ম করিবার মানস করেম, ভবে তিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্মেবণ করিলে পা-ইতে পারিবেন ৷

জীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

# তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

প্ৰথম কণ্প ডত্ত্বৰোধিনা পত্ৰিকা	٠.
বিতীয় কণ্ণের প্রথম ভাগ ঐ	8
বৃত্তি সহিত কঠাদি সংখ্যাপনিবং	2
বস্তুবিচার	1-
পরমেশ্বরের মহিমা বর্ণন	1-
তত্ত্বেমিনী সভার বক্তৃতা ;	1.
ৰাঙ্গণা ভাষাতে সংস্কৃতব্যাকরণ	11-
नःकृष्ठ भार्का भकात्रक	100
ভূগোল	11-
भनार्थ विमा	11-
বৰ্ণমালা	J.
ইংরাজি ভাষার শ্রুতি প্রভৃতি	11-
ইংরাজি ভাষায় ত্রাহ্মণসেবধির কত্তি-	
পয় অধ্যায় ও অন্যখন্য বিষয় · · ·	11-
विशक्षिक अञ्चित्रविश्वितकरहेषु	100
ব্ৰন্দীত প্ৰক	1-
পৌন্তলিক প্রবোধ	10/0
कर्छाशनिष्य	<b>~</b> -
শীন্পেন্দুনাৰ ঠাকুর।	
नन्नाहरू ।	

# বিজ্ঞাপন

वाक्रमाकः।

আগামী ২ মাঘ রবিবার প্রান্তে ৭ খ-কার সমরে মাসিক ব্রাক্ষ সমাজ হইবেক 1

विषाबक्षक्य (दशक्याशाम । विश्वासार्थः)

ক্ষেত্ৰ এই জক্ষবোধিনী পাঁৱকা কৰিকাকা স্বহানগছে বোড়ালীকোছিত অক্ষবোধিনী সন্ধান কাৰ্য্যালয় ছব-তে প্ৰতি নানে প্ৰকাশিক হ'ল।—ইবার সুনা একটাকা। ১৪ পৌন স্বৰুৎ ১৯২৫ । মনিগাবানাঃ ১৯৪৯। [



# <u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

ব্দপরা ঋণ্ডেদোযকুর্কেনঃ সামবেদোথরতেনঃ শিক্ষা তপেশাব্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছপোর্যোতিহমিতি। অর্থ পরা য্যা ভ্রমক্রমধিগম্যতে ॥

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমঙলস্য সপ্তমান্বাকে তৃতীয়ং সূক্তং

হিরণ্যস্থ পঋষিঃ ত্রিষ্টু প্ছন্দঃ ইক্রোদেবতা

CF8

১ এতামানোপগ্রান্তইন্দুম্-নামূণঃ কুরিদাদৃস্য রাঝোগবাং কেতুৎ পর্মাবর্জতে নঃ।

১ বে মেবাঃ 'গবাঙঃ' গণিনায়কেন অসুবেঙ্ক জল
হঙা গাঃ প্রাপু মিছ্ছঃ' যুক্ 'এড' আগছ্ড ।

মুম্মাডিঃ সহিতাবক 'ইলুক' গবানবলক্ষম 'উল
অবার 'উপাযাম প্রাপ্তাব । লচ ইলুঃ' অনামূলঃ' হিংলারহিতঃ লন্ন মেবানাং, 'আলাড্ক' প্রাপ্তাত ' লাডাতেন বর্ত্তবিজ্ঞা প্রকৃতীং যুক্তিং 'লু-বাবুধাতি ' লুক্তবর্ত্তবিজ্ঞা প্রকৃতীং যুক্তিং 'লু-বাবুধাতি ' লুক্তবর্ত্তবিজ্ঞা প্রকৃতীং সংক্রম 'জলা 'রাঘঃ' ধন
মা 'গবাং চ গোলহুডি পারং 'উৎসূতীং 'কেডং' আনং
'না' আবাডং ' বুবিদা' আধিক্রং ' আংক্রেড প্রাণব্রতি

> হে দেবতালকল! তোমর৷ পণিনামক অনুর কর্জুক অপজ্ড গোঞার৷ তুইতে
ইকা করিতেছ, অতথব তোমর৷ আগমন
কর,আমর৷ তোমারদিনের সহিত গো আ-

নরনে ক্ষমতাপন্ন যে ইন্দ্র ভাঁহার নিকটে যাই, সেই ইন্দ্র হিংসা রহিত হইয়া দেবতা দিগকে গো লাভ করাইয়া বুদ্ধি হৃদ্ধি করি-তেছেন, অনন্তর সেই ইন্দ্র আনারদিগকে গোধন সম্বন্ধী উৎক্ষী জ্ঞান প্রদান করুন ৷

94C

২ উপেদূহং ধনুদামপ্রতীত্তৎ জুন্টাৎন শ্রোনোবস্তিৎপতামি। ইন্দুং নমুসান্বপূমেভিব্লকৈর্যক্তো-তৃভ্যোহব্যে। অক্তি যামন্।

ং 'হ' ইক্স: 'ভোত্তা: ভোত্থাং অনুভাত্থাং অনুগুহার্থং 'যামন্' ভরীদশক্ষভি: দহ যুদ্ধে প্রবৃত্তে 'হরাঃ'
ইত রায়াতবাঃ 'অভি' ভব'ত তৎ 'ইক্সং' 'জহং' অনুছাতা ' উল-লতামি 'প্রাথোমি 'ইখ এর। কিৎ কুর্মন্
'উপলেভিঃ' উপমানরানীবৈঃ ' অফ্রেছঃ' ছেইরঃ
দহ 'মমন্যন্ 'পুরুষ্ম, হিন্দুল্প ইক্সং 'পুরুষ্টিরঃ সেহ' মমন্যন্ 'পুরুষ্ম, হিন্দুল্পত হর্মণ 'পুরুষ্টিরং সেনিবিভাং 'মনভাত্তাং 'মনিবান্ত্র্বাধ্ 'ব্যানঃ লোননামকো
বিভাং 'মনতিং' নিবানজ্বিং 'লোনঃ 'লোননামকো
বেগবান্ পক্ষী' ম' ইব হথা ষঠীবভান ' আগেরেগ
ধারভিভত্ত।

২ শক্রদিগের সহিত যুক্ক উপস্থিত হই-লে তব কারীরা শনুগ্রহ প্রার্থনা করিরা থে ইন্তকে আব্রান করেন, উপনাবোগ্য তব বারা পুজা করিরা আমি সেই ধন-দাতা অভিরক্ত ইক্সের দরিগাগত হই, বেষৰ শ্যেনপক্ষী যত্নবান্ হইরা পূর্বনেবিত বাসস্থানাভিমুখে গমন করে।

( TO 10)

ও নি সর্বসেন ইষ্ধাঁ রসক্ত স-মূর্ব্যোগাঅজিতি ষস্যু বর্ফি। চ্যো-ক্ষু যমাণইন্দু ভূরি ব্যামা: মা পূলি-ভূঁ রুম্মদর্ধি প্রবৃদ্ধ।

৩ ' সর্বাদেনা: ' কুন্থাদেনাযুক্তঃ ' ইন্দ্রং' ' ইন্থুধী' 
ইন্থান জুনার ' নিংসদল' নিংমাদক মাসক নিওবং
পুউভারে সংযোগিওবান। ' জ্যাঃ' আমিরপার ইন্দ্রং
'থানা' দেবসা জাতুরেং জ্ঞপস্তাঃ' খাঃ' প্রনাত্তং 'থানা' দেবসা জাতুরেং জ্ঞপস্তাঃ' খাঃ' প্রনাত্তং 'বিভাগি কামাক প্রাণাত্তি বিভাগি প্রকৃতি বিভাগি
'ইল্ল' জুরি প্রস্তুতং ' বামং' গোরপার প্রনাত্তং কামার' জ্বাজ্ঞান প্রস্তুত্তং বামার' জ্বারুত্তং আমার' জ্বারুত্তং বামার' জ্বারুত্তং বামার বামা

ও সর্বাসেনাযুক্ত ইন্দ্র ভূণ সকল পৃষ্ঠদেশে স্থাপন করিরাছেন। স্থামিরপ ইন্দ্র যে সকল দেবতাদিগের অসুর কর্তৃক অপজ্ত গো প্রদান করিতে ইক্ষা করেন ভাষার-দিগের গৃহে অপজ্ত গো প্রত্যানরন পূর্ব্বক স্থাপন করেন। হে প্রকৃতী বৃদ্ধিযুক্ত ইন্দ্র! আমারদিগকে যে গোধন দান করিয়াছ ভাষার অধিক মূল্য আমারদিগের নিকট প্রার্থনাকরিও না!

V19

৪ বধীর্হি দস্যুৎধনিনংঘুনেন।
একুশ্চর মুপশাকেভিরিন্দু। ধনো-র্যাধ বিষ্ণুজ্জে ব্যাযুদ্ধকানঃ স-নুকাঃ প্রেতিমীযুঃ।

৪ কে 'ইল্ল' 'ধনিন' বছধনোপেতা, 'দসুত,' চৌর্ম ব্রাম 'হনেনা' তানন কঠিনেন বাজেণ 'জাম' 'বধীই হ'ড-বান্ 'তি ' ধলু 'উপাশাকেছিঃ ' লছীপবাহিছিঃ 'লজি-বৃত্তিন্দালাকৈ নাহিছেজ্জা বৃত্ত্য প্রেছ্ড্ ডাওচি ' এব চরন্' গছনে 'বনাপে হক্তঃ দমীপে বর্ত্ত্তে তথাপি তে প্রোম্নাক্ত্রিক ' কর্তিছ 'বনাহাম্ ' উপরি ' বিস্তৃক ' কর্তঃ ' বাবম্' ' বিবিধ্যাক্ত্র্ ' অবজ্ঞানঃ ' ম্লাবিরোধিনঃ সভা ' তে' ' লনকাঃ' কু ছানুহরাঃ' প্রেডিম' ব্রব্ধ ' ক্রাক্ত্রু' প্রাক্ষাঃ' প্রেডিম' ব্রব্ধ ' ক্রাক্ত্রু' প্রাক্ষাঃ ৪ হে ইন্দ্র! নিকটবন্ধী মন্ত্রংগনের সহায়তা প্রাপ্ত হইরা তুমি একাকী প্রমন করত বছধনোপেত চৌর রুত্রাছরকেকটিন বক্স স্থারা হনন করিয়াছ, তোমার ধনুকের উপরিভাগে যজ্ঞ বিরোধী বৃত্তানুচর সকল স্থাগমন করিয়া মরণ প্রাপ্ত হইরাছে!

CP4

৫ পরাচিছীর্বাববৃদ্ধুস্তইশু।

যজানোষজভিঃ স্পর্কমানাঃ।
এ ষদ্দিবোহরিবঃ স্থাতরুগ্র নির্বব্রতা অধ্যোরেদিস্যোঃ।১।৩।১।

৫ হে 'বল্ল' 'তে' বুঝানুচরাঃ' শীর্ষাঃ 'ছকীয়ানি শিরাংসি 'পরাচিৎ' পরাংমুখানি কুজা 'বব্জুং' গতবছঃ। কানুশাঃ' খনজনানঃ' ছবং বাগর্হিতাঃ 'ব-জন্তিঃ' বাগানুখাতৃতিঃ সহ 'সপদ্ধানাঃ'।হে 'ছরিবাং ছরিনামকাপমুক 'ছাতঃ' যুকে মিডিশীল 'উগ্র' শৌর্যানুক কুল 'বং 'বাং 'দিবঃ' ঋষ্ঠিলাং 'রোল লোঃ' নিয়ানাকাশাং 'আর্ভা 'অর্জান্ বুজানুক্রান্ 'নিঃ' নিংশাহেশ' প্র-ঋ্থমঃ' প্রাধ্যম খন্ন কুচবান্দি ভানিংশ আদীখলুখবামুনা নুলাঃ সব্বাববৃদ্ধ ইভিপুক্তরাভ্ব।১০০১।

৫ হে ইন্দ্র। ধরিনামক অবযুক্ত যুদ্ধে স্থিতিলীল শৌহ্যযুক্ত তুনি যখন অন্তরিক্ষ হইছে
এবং স্বর্গ ও পৃথিবী হইতে ব্রত্ত রহিত ব্রতা
নুচর সকলকে কল্প করিয়াছিলে তখন যাগা
নুষ্ঠাভাদিগের সহিত ক্লাপ্দ্রাযুক্ত ওঘাগ রহিত ব্রানুচর সকল পরাংমুখ হইয়া গমন
করিয়াছিল।১১০১১

S.

७ जर्षु यू थ्या न तुषा गा राजा म-यो व्यक्त क्रिक्ट स्नान्त्रेशः। तृया-यू र्यान वर्षु र्यानित्रेशः श्रेविह-तिन्त्रेषिक वर्षेष्ठ जायन्।

৬ 'ঋনবদাসা' লোমর্থিতসা ইল্লুসা 'সেনাং' চদা বু-ঝানুচরাঃ ' অধুবুমসন' বোজুং নিজন তথানীং 'নবধাঃ' ঝোডবাচরিঝাঃ 'কিতবর' বসুবাঃ 'জনিরাদবঃ ' আবা-তথক' বুলার্থং ইল্লেংনানারিংখনিয়েঃ প্রোক্টাহিতবকঃ। ইল্লেংবার্থং সাক্ত 'নির্টাঃ' কেনু ইল্লেখ নিরাকু-তাঃ বুঝানুটরাঃ ' চিক্সবর্গ অধীবাং ক্রমান্তি লোপ্যকঃ 'हेक्काच' हेक्कान नकानाम 'श्रेतिकः' श्रेतिकः असावि-कुर कुन्देककारिकः 'बावन' मृद्दः गठनकः 'बृंतायुगः' बृद्द्व (अञ्चनअदर्यन भू-खुन्दुक्तः भूदन अस बुक्तः कु-खंद्धः 'त्रभूतः' सभू-जन्दाः 'स' हेत यथा श्रेत्रम मृद्द विक्राकृकाः चन्द्रः।

৬ দোবরহিত ইন্সের সেনার সহিত
যখন ব্রানুচর সকল যুক্ত ইক্সা করিয়াছিল
তখন স্ততি যোগ্য মনুযোরা যুক্ত নিমিত্ত
ইক্সকে বছবিধ মন্ত্র দারা উৎসাহ প্রদান
করিয়াছিল। ইক্স কর্তৃক নিরাক্ত র্ত্তানুচর
সকল শ্বকীয় নিংশক্তিতা প্রদর্শন করিয়াছিল
এবং ইন্সের নিকট হইতে পলায়ন করিয়াছিল, যেনন নপুংসকেরা বলবান্ পুরুষের
সহিত যুক্তে প্রস্তু হইয়া দুরে পলায়ন
করে।

৩৯ ৽

१ द्वरम्ञानुम्टाककंष्ट्रका-द्यां वर्षात्रकं महेन्यु शादतः। य-वीम द्यां मित्रया मर्गु मुका अर्मु युङः स्वरंकः भरमेगादः।

৭ হে 'ইল্লু' অং' ' ক্লব্ডঃ 'রোদনং কুর্বতঃ ' ক্লব্ডঃ' জ্বন্ কুর্বতঃ 'চ' 'এচান্' হিবিধান বুঝানুচরান্
অপি ' ক্লব্লনঃ' অব্বিক্ষন্য ' পোরে ' পবকালে ' অ-বোধয়ঃ' বুজ্বব্রোঃ হত্বাংক্ষঃ ' লমুং' উপক্ষ-হিচারং বুজাং (বিং ' লুলোকাং ' আ' আনাম 'উচা' উন্ধ্রেই ' আনাল্যু ' লুজান্য ' সুস্থতঃ' নোমাভিসবং কুর্বতঃ ' ভাবতঃ' ব্রোক্ষং কুর্বতঃ ব্রহ্মানস্য ' শংসং' অভিং ' প্রাক্ষারঃ প্রাবঃ প্রক্রতঃ ব্রহ্মানস্য ' শংসং'

৭ হে ইক্স! রোদনকারী এবং ডক্ষক এই উভর প্রকার ব্যানুচর সকলকে তুমি অ-ভরিক্সের উপরিভাগে যুক্ত করিয়া হনন করিয়াছ। দলু ব্যানুরকে বর্গ হইতে আ-নমন করিয়া বিজ্ঞান বলে দগ্ধ করিয়াছ। ভদনত্তর বোলাভিববকারী বোতা যজনা-নের স্তৃতি রক্ষা করিয়াছ।

300

৮ চক্রাণাসঃ পরীণহং পৃথি-ব্যাহিরণােন মুণিনা শুর্ত্তমানাঃ। ন হিবানাসন্তিতিকুত্তইস্থং পরি-স্পাদাে অমধাৎস্কেণি। দ্বে বৃত্তানুত্রাং 'পৃথিব্যাং' পরীণহং' আছাদ্রমৎ লক্ষতং ব্যাথিৎ 'চক্রাণানং' চক্রাণাং কুরাণাং 'ছির-দোন' চির্ণামুকেন 'মণিনা' কণ্ঠবালাদিগদেন ম-গাদ্যালরকেন 'অস্ত্রগানাং' শোক্তমানাং চিথানানং' চিথানাং কন্ধিয়ানা সন্ত্রবর্তত্তে 'চে' সূত্রানুচরাংগদ। 'উন্ত্রং' যুদ্ধায় উদাত্তৎ 'ন' 'ডিভিক্তে' ডিকুল সফ্রানানিং মাং উল্লং 'স্বাশ্বং' বাধকান্ সূত্রানুচরান 'সূর্যোগ 'আদিত্যেন' প্রি-আদ্বাহাৎ প্রাদ্বাহ হান-ছিত্তান্ আক্রেত্রাং।

৮ পৃথিবীর আবরক ও চিরণ্যযুক্ত
আভরণেতে শোভমান এবং র্জিযুক্ত রুত্রানুচর সকল যখন রণোদ্যত ইক্রেকে জয় করিতে সমর্থ চর নাই তখন সেই ইক্রে যজ্জের
ৰাধাকারক রুত্রানুচর সকলকে সূর্য্য দারা
ব্যবধান করিয়াছিলেন !

৩৯২

৯ পরি যদিন্দু রোদসী উত্তে অ-বৃত্তাজীশ্বহিনা বিশ্বতঃসীং। অ-মন্যমান। অভিমন্যমানৈর্নির্জ-ভিরধমোদস্যমিন্দু।

৯ হে 'ইজ্ল' 'য়৽ 'য়দা অং 'রোদনী' দুংলোকজুলোকো' উচ্চে উডো 'য়হিনা' বেন মহিলা ' বিশ্বতাদীং' দক্ষতং পরিগৃত 'পরি জনুচোজী:' পর্যনুচোজঃ
পরিতঃ ভোলিতবান্। তদানীংবে 'ইলু' তংং ' আমনামানা' আমনামানান্ মান্তাংশআনুধ্যাতুং আশকান্ কেবলপাঠকান্ যকমানান্ 'অভিনামান্টনঃ' আক্দিযাঃ এতেঃ
বক্ষানাং রক্ষণীয়াঃ ইত্যতিমানং কুক্ছি: 'ব্রক্তিঃ'
মইনঃ' দনুশং টোরং নৃরাদিরপং অনুরং 'বিঃ-আধয়ঃ'
নিরধমঃ নিংবারিতবান্।

৯ হে ইন্দ্ৰ! যথন তুমি শ্বৰ্গলোক ও
ভূলোক উভযকে শ্বীয় মহিমা বারা সর্বাতোভাবে পালন করিয়াছ,তথন মন্ত্রার্থ ধ্যান
করিতে অপক্ত যে বজমান সকল তাহারা
আমারনিগের আন্তিতি অভএব রক্ষণীয় এই
প্রকার অভিযান করিতেহে যে মন্ত্র সকল
ভক্ষারা তুমি চৌর কুলাসুর প্রভৃতি অসুরদিগকে দুরে প্রক্ষেপ করিয়াছ।

19514

১॰ न य मितः शृंबिताषछ। माशृनमायाजिकमुमार शुकार्जुः

# বন্। মৃক্তুৎ বজুৎ বৃষ্তু । ক্রিছিং দ্রোনিজ্যোতিষা তমসোগাতাদুক্রি ১১৩।২।

১০ ' যে ' জলবিশেষাঃ ' দিবঃ' দুলোকাং ' পৃথিবাঃ' জুমেঃ ' জঞ্জ' হানং ' ন আপুঃ' প্রাথাঃ মেছ
রলমাপানেন বুরেন নিরুদ্ধজাং। জঙ্গর ভূমিপ্রাথাভারাং 'ধনলাং 'ধনপ্রাং জুমিং' মাঘাভিঃ' লান্যাং
প্রায়াদিজিঃ' পারি 'পরিভঃ' ম' আভুনন্ ' সাথাঃ।
তদানীং 'বুরছঃ' কামানাং বহিছা '৯৯' ' ইজঃ'
যেইকেনাম 'বুলছা' কামানাং বহেছ ক্রন্ত চক্রেন্
ভঙ্জঃ' ক্রোভিনা' দোভনানেন বহেছ ক্রনাং ' ভ আরুকার মোভাং 'লাঃ গামনালীলানি উদকানি ' নিঃআদুনাই নির্দ্ধাং নিংশাহেন দুগ্ধবান্ মেছাং ভিজা
জলং বুটবান্ বাপ্রাং তিতা

১০ র্ত্রাস্থারের প্রতিবন্ধকতা প্রযুক্ত
যে জল সকল আকাশ হইতে ভুতলে
ব্যাপ্ত হয় নাই সুতরাং ধনপ্রদা ভূমি
সকল শস্যাদি ছারা ব্যাপ্ত হয় নাই, তথম
মেঘডেদ করিবার নিমিতে ইন্দ্র বন্ধ ধারণ
করিলেন এবং দীপ্রিমান বক্সধারা অক্সকার
রূপ মেঘ্ চইতে গমনশীল সেই জল সকলাকে নিংসারিত করিলেন 15/৩/২1

928

১১ अने युशामकत्वारिकी अ-नगर्वकृ मधाओ नार्यानार। म-द्यीगिरनेन मनेमा अभिकु अकिरकेन स्योगस्कृ जिल्हान्।

>> ইন্দ্রের উদ্দেশ্য ধান্যাদি লক্ষ্য ক-রিয়া মেঘ হইতে জলবর্থণ হইয়াছিল, ত-ধন ব্যাসুর নৌকাব্যতিরেকে গমনাযোগ্য জলেতে সর্বতোভাবে রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছি-ল ৷ তথ্ন প্রসন্ন্যনমুক্ত র্যাসুর্কে বল- वान् अ रुमन भाषन वज्रवादा रेख के किश्रह निवन लक्षा कदित्रा रुमन कदित्राहित्वन् ।

360

>२ नोविधारिनाविभना मृता वि मृजिनेमि जिल्लाकुक्षिम् । योत-खर्त्तोमघत्नाव्रतार्द्धावरक्ष्ने भ-खेमवधीः পृत्नुः ।

২২ 'ইলাবিশ্যা' ইলাখাঃ স্কুমের্জিলে শ্যান্যা বুএগা লগজানি ' দৃষ্টা' দৃষ্টান প্রবিধানি গৈন্যানি 'ইল্ফু' 'নি 'নিতরা\ ' অবিধান' বিজ্ঞবান্। ততঃ ' শৃদ্ধিন' গোঘাইখানিশ্যুলসামানৈঃ আফুগৈন্সপেতং ' শুক্তা\' ভগৎশোযক\ বুজ্ ' বি-আজিন' ব্যক্তিম বিধিশ ডাড়িতবান্। হে 'মুখবন্' ইন্দু তব 'যাবং' ' তরঃ' তেকা আছি 'বাবং' ' গুলা' বুজ্ ইন্দুজ্ ' শুক্তা\' গুলা অং ' পুতনুম' পুতনা\ বুজ্ ইন্দুজ্ ' শুক্তা\' কুৰ\' বজ্ঞো' 'অবধীঃ' ভতবান্।

২ং ছ ইন্ধ্ৰ! গর্জনায়ী র্ত্তাসুরের প্রবল সৈন্য সকল তুমি বিদ্ধ করিরাছ, তাহার পর মহিবাদির শ্কতুল্য অন্তম্বক ও জগত্তের শোষক র্ত্তাসুরকে অশেষ প্রকারে তাড়না করিরাছ। হে ইন্ধ্র! তোমার যত তেজ ওবল অংছে তদ্বিশিক্ত হইরা তুমি মুদ্ধোৎ-দুক র্ত্তাসুরকে বধ করিরাছ।

S318

১৩ অভি সিধ্যো অজিগাদস্য শতু বি ভিগ্যেন বৃষ্ভেণা পুরো-ভেও। সংবজেণাসজন্ত্রমিক্ষু: প্রসং মৃতিমতির্জ্ঞানদানঃ।

১০ 'অসা' ইন্দুসা 'সিধ্যঃ' সাধকোবলঃ 'পানুন্' ক্রিবরিণঃ 'অভি' লক্ষ্য 'অলিলাব' গতাবান্। সংইন্ধুঃ 'ডিআন 'ভিল্লেগ 'বুলজেগ' সুবাদি 'বি-আডেং' বাজেং বিবিধং ভিলবান্। ভতঃ সং 'ইন্দুঃ' 'বল্লেগ' 'ব্লুগং' সং-অসুন্ধং সমস্ক্র সংবোজ্ঞবান্। 'পাণলানঃ' বৃত্তি ধিংসন্ 'বাং এইবাং 'গ্রুগং' বং ক্রিপ্রাক্র বান্। পাণলানঃ 'বৃত্তি বিবিধং প্রাক্তির বান্। পাণলান বিবিধং প্রাক্তির বান্। পাণলান বিবিধং প্রাক্তির বান্। বিবিধান বি

১৬ বে ইন্সের কার্য সাধক বন্ধ পাক্রকে
লক্ষ করিয়া গমন করিয়াছিল, সেই ইন্স্ তীক্ষুবন্ধ বারা কুলাকুরের পুরক্ষেত্র করিয়া ছেন, তথাপারে ইক্স ব্লাসুরকে বজে সংযুক্তা করত হিংলা করিয়া খকীর বৃদ্ধি বৃদ্ধি করি-রাছেন্।

৩৯৭

38 खादः कृष्णिम् यसिन्

हाकन् शादायूक्षेष्ठः वृष्ण्यः मन
मूरः । শुक्कूरिजाद्वर्ग्नक् मा

मुदेष्ट्रदेवस्यान्याद्यायं जस्यो।

১৪ংছ 'हेन्द्र' অং' কুন্সং' গোন্তপ্রবর্তক শ্বাহিং 'আবং' বিজ্বতান। ' সংলন্ন' কুন্সং' গোন্তপ্রবর্তক শ্বাহিং কাম্যমানঃ অংবর্ত্তল ডংইতিপুকেলাল্লাঃ তথা 'লশলুদ্ ' দশলিক্ দীপানালং ভ্রামক শ্বাহিং শাক্তাং সচ সৃদ্ধানুক্তি শাক্তাং প্রবিশ্বতান ভিন্নি দিল্পাং'যুক্ত ' শ্বাহিং শাক্তাং জনান্ন জন্ম শ্বাহিং শাক্তাং জনান্ন জন্ম ক্রাহিং শাক্তাং প্রবিশ্বতান বিশ্বতান শিক্তাং বিশ্বতান ক্রাহিং শাক্তাং প্রবিশ্বতান ক্রাহিন ক্রাহিনা ব্রহ্ম প্রবিশ্বতান ক্রাহিনা ক্রাহিনা ব্রহ্ম প্রবিশ্বতান ক্রাহিনা ক্রাহিনা ভিন্তকান ক্রাহিনা ক্রা

১৪ হে ইক্সং! যে গোত্র প্রবর্ত্তক কুৎস খনির নিকটে তুমি স্তুতি প্রাথম। করিতেছ সেই ঋনিকে তুমি রক্ষা করিরাছ। সেই ক্রপ গুণজোঠ, শত্রু বর্ণের সহিত যুক্ষকারী, সর্কাদিকে দীপ্তিমান, দশছ্য নামক ঋনিকে রক্ষা করিরাছ। তোমার অব্যের খুর্চ্যুত্রে আকাশে ব্যাপ্ত হইতেছে। শিত্রা নামী জীর পুক্র পুর্কে শক্ত ভরে জলমগ্ন হইরাছিল এইক্ষণে তোমার অনুগ্রহে মনুযাদিগের হিতের নিমিন্ত জল হইতে উটিয়াছে।

102F

১৫ আব্রঃ শর্মং বৃষ্তুৎ তুর্মাসু ক্ষেত্রক্রেষে মঘবুন শিক্তাৎ গাং ৷ জ্যোক্ চিদ্ত্র তন্ত্রিবাংসো অক্র শত্র্যভাষধরাবেদনা কঃ ৷১৷৩৷৩৷

२० (वं 'श्रवन्' देन् 'तिनार' विज्ञाताः शुक्करः भूटकाकरं शृक्षकरे 'रक्षकरकर्य' नकविकः नवं गुक्करका कोर रक्षक्रवाराध्यक्तं 'बावः' इक्तिकत्रतिनः कीनुन्यर 'শাম-' অ্দীয়পরিপালনে চিরবাকুলভাং পরিভাক্ত শাহুং 'বুরভং' প্রবৈংশেছে ' কুয়াসু ' কলেরু ' গাং' গংগতং মলং ৷ 'আরু 'আমাজি: নত বুজে 'কোন্ই' চির কালং ' চিং' আপি ' ভড়িবাংলা ' অবভিচাঃ সহঃ ' আক্রন্'বে বৈরিবঃ শাফ্তাং ' অব্যাবন্ন।' অভিন্নে-শার্নার্নাঃ ইজ্চাং চেয়াং ' অধ্যাবন্ন।' অভিন্নে-শার্নার্নাঃ ইজ্চাং চেয়াং ' অধ্যাবন্ন।' অভিন্নে-

১৫ হে ইন্দ্রা! শমতাঞ্চণ বিশিষ্ট,গুণ-শ্রেষ্ঠ,জলমগ্ন শিকাপুত্রকে শক্তগণের সহিত্য মুদ্ধকালে ক্ষেত্র প্রাপ্তির নিনিত্তে তুমি রক্ষা করিয়াছ ৷ যে সকল শক্তরা আমারদি-গের সহিত্য যুদ্ধে চিরকাল প্রহুত্ত থাকিয়া শক্ততা ইচ্ছা করে তুমি তাহারদিগকে অভিরেশ কর তুংগ প্রদান কর ৷১৷৩৷৩৷

#### 000

# देवकव मन्भू मात्र

#### রাইদাসী

রামানন্দ স্বামীর রাইদাস\*নামক শিষ্য এই সম্পুদার সংস্থাপন করেন। এঞাকার লোক প্রবাদ আছে যে কেবল ভাঁহার স্ব-জাতীয় চর্মকারেরাই ভাঁহার মতানুবন্তী হইয়াছিল, এপ্রযুক্ত এক্ষণে সে সম্পুদায় বর্তুসান আছে কি ন। তাহার নিশ্চয় করা ছুষ্কর। শিখের। ভাঁহার কোন কোন গ্রন্থ আপনারদিগের আদি গ্রন্থের মধ্যে গণনা করিয়া পাকেন, তাহাতে তাঁহার নাম রাবি-দাস বলিয়া উক্ত আছে । কা×ী**ধাম**শ্ব निर्थता य मकल मकी उ भाग करत उ य সমস্ত তব পাঠ করে, ভাহারও কভক আংশ রাইদাসের রচিত, অতথ্ব বোধ হয় ভিনি এককালে অতিশয় খ্যাত্যাপন্ন হৃইয়াছিলে-তাঁহার চরিত্র বিষয়ে কোন প্রসিক্ষ थामानिक रेजिरान थात रुप्या वात मा. অতথৰ ভক্তমালা হইতে ভাঁহার উপাধ্যান षनुवान कत्रा शाहेरकर हा

রামানক সামীর এক জন একচারী শিব্য ভগবানের ভোগের সামগ্রী কাহ-রণার্থে প্রত্যুক্ত ভিকা প্র্যাট্ন করিভেন।

কোন কোন ছানে ইহার নাম রৈদান শব্দ লি
 বিত আছে।

এক দিবস টছলে গিয়া এক বণিকের গৃহে फिका शहन कतित्राहित्तन, किंख त्म दनिक् সৌনিকদিগকে খাদ্য সাম্গ্রী বিজয় করিত, সুভরাং ভাতার দ্ব্য স্পৃশ্য নতে৷ রানা-নন্দ স্বামী যথন ভোগ নিবেদন করিতে বসি-লেন, তথন গ্যানেতে ভগবানের দর্শন না পাইয়া মনে মনে কিবেচনা করিলেন যে • ভোগের সামগ্রীতে কোন ব্যতিক্রম ঘটিয়। থাকিবেক। এইৰপ সন্দিশ্ধ চিভ হইয়া ব্রহ্মচারীকে জিজাসিলেন " অদ্যকার ভো-োর সামগ্রী কোথা হইতে আহরণ করি-য়াছ ?'' অনন্তর তাহার নিকট তাবৎ তথ্য জানিয়া 'হা চামার ' এই শব্দ বলিয়া উঠি-लमा अक्र वाका वार्थ इंड्रेवात नहरू, च-ত এব ব্রহ্মচারী অবিলয়ে পেক পরি-ত্যাগ পূর্বাক একজন চর্মাকারের গৃহে জন্ম গ্রহণ কার্য়া রাইদাস নামে খ্যাত হইলেন ৷ শিশু রাইদাস পূর্বা জন্মের সদারু আশায় ও সংখ্য কলে ভাঁহাকে কিছ্ত না হইয়া জাতিমার চইল, এবং গুরু দেবের সহিত चाशमात विःक्ष छातित्रा जनाराही शाक-न, ও कान्सिया चाकून म्हेन। भित्र मंद्री নকে এৰণ ভাবাপন্ন দেখিয়া জনক জননী নিতান্ত নিরুপায় ভাবিয়া পরিলেবে রামা-নন্দ স্বামীর সলিধানে উপস্থিত হইয়াপু-ৰ্বাপর সমস্ত বুক্তান্ত নিবেদন করিলেন। স্বামী শুনিবামাত্র স্বাসমন করিয়া ভাঁহার कर्नकुरत्त मराभज व्यर्गन कतित्वत । **ত্ত্রের আন্ত কলোদর হইল,শিশু সন্তান তৎ-**क्रवां र खन भान कांत्रल, यदः क्रदम क्रदम वर्षिक रहेश विकृ श्रवायन म्हेटक नाशिन । রাইদাস কিয়ৎকাল নিজ বৃত্তি ভারা আপ-মার ভরণ পোষণ নির্বাহ করিয়া য়ৎ কিঞ্চিৎ থাকা উদ্ভ হুইড ডাহাবৈক্ষব সেরায় অর্পণ ক্রিতেন। একলা স্রব্যের মহার্যতা হওয়াতে ভগৰান্তাহার ক্লেশ দেখিয়া বৈক্ৰ ৰূপ बाइन **পূर्व**क अक शे**छ न्यार्वप्र**नि नरेशा ভাঁচার নিকট আগমন করিলেন এবং তা-ছার গুণ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা করাইর। তাঁ-शांदक मात्र कत्रिरणन । अस्मान अविचारत বেশ মাত্রসমাদর না করিয়া কহিল

নে কি বল্য আন করে পদ্ধশ রক্তন। নিত্যানলে পূর্ণ যার সদানশ মন ॥ কৃষ্ণদাসকৃত ভক্তমালে।

ভক্তমালার রাইদাসের যেকপ উজি লিখিত আছে, সুর্দাস তাহা লইরা এক পদ রচনা করিয়াছেন, তাহার এইকপ অর্থ! যথা

ছরিনাম বৈজ্ঞবের পরমধন। দিন দিন ভাছার বৃদ্ধি হয়, এবং বাজেতে কদাপি চুকি হয় না। গৃহ মধ্যে ভাষা নির্ভন্তে রক্ষা করা যায়, দিবা কি রাজি কোন কালেই টোরে ভাষা হরণ করিতে পারে না। উপরই সুরদাদের ঐপর্য্য, পাষাণে প্রয়োজন কি?

অনন্তর ত্রোদশ মাসান্তে বিফু আপুন ভক্তের নিকট পুনরাগমন করিয়া দেখি-लन जोहारक न्यार्भमिन (मखत्रा वार्थ इहे-য়াছে। তথাপি ভক্তবৎসল ভগবান্ এপ্র-কার স্থানে কতকগুলি স্বৰ্মুদ্রা বিকীৰ্ণ ক রিয়া রাখিলেন যে তাহা অবশাই কোন करण तारेगारमत मुक्तिगाहत स्टेटवक 1 চর্মকার ভক্ত তাহা পাইয়া বড় বিরক্ত হ-ইল, পরে বিষ্ণু তাহার ক্রোধ সমরণার্থ স্বপ্লেড দশন দিয়া কহিলেন ভূমি স্বকীয় कार्या वा प्षवत्त्रवाश अहे धन वाश करा। ब्राहेमान हेकेरमय कर्जुक धवन्त्र कांत्र करू-উতাত হইয়া এক মন্দির প্রস্তুত করাইয়া শালগ্রাম শিলা স্থাপনা করিলেন, এবং ব্যং তাহার স্বামী হইয়া বিশুর খ্যাতি लाफ क्रिल्मा विद्यापकः जान्मत्वात्वा-হাচরণ করাতে ভাঁহার সুখ্যাতি আরও বিভীৰ্ণ হইল ৷ বিপক্ষের বিপক্ষডাচরণ ধার্মিকের গুঢ় পৌরৰ অকাশের অধান উ-পায়, এনিষিত ভগৰান্ বরং ত্রাক্রণিদের चन्द्रकद्राण (च्यानन श्रकुनिक कद्रिया नितन-ন ৷ তাহারা মুপতির নিক্ট এইকপ অ-किरगांत्र कतिन, यहात्राख ! दंव चारन जल-विराजन नमामन के शबिक भनार्यन सञ्जाबक वावरात रुत्र, रुवात यत्र, मृष्ट्रा ७ व्यक्टिक्त অবশ্য ঘটনা হয়। সম্পুতি রাজধানীর धक जन हर्षकात्र भावात्राम पार्कता करत. তাঁহার প্রসাদ বিভর্ণ করিয়া মগর বিষমস क्तिएक्टक, काहारक मनस बी शुक्रव का-िवार्के प्रेवान क्लाक्न प्रशाहक, अक्रमन

আপন প্রজার ধর্ম রক্ষণার্থে তাহাকে দেশান্তর করিয়া দেন।

রাজা শুনিয়া পার্গী চর্মকারকে আনি-ৰাব নিমিন্ত দুত প্রেরণ করিলেন, এবং সে রাজ আজ্ঞানুসারে উপস্থিত হইলে কহি-লেন ভুই শালগ্রামশিলা পরিত্যাগ কর্। রাইদাস নরপাণর অনুসতি প্রতিপালনে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া কহিল মহারাজ! আমার একান্ত বাসনা যে মহারাজের সম-क्याञ्च । पिशदक भिला अपर्यं किती । প্রস্তাবে ভূপতির সম্মতি হইলে রাইদাস শালগ্রাম শিলা উপস্থিত করিয়া রাজ সভা-তে এক শয়্যোপরি সংস্থাপন পূর্বক ত্রাহ্ম-ণ্দিগকে গ্রহণ করিন্তে কহিলেন। তাঁহা-রা সর্বপ্রেয় ঐ শিলা স্থানাপর করিতে क्रिकी क्रिलान, किन्छ क्लान क्रायशे नमर्थ হুইলেন না। ভাঁহারা স্তব করিলেন, মজো-क्षात्र क्रिट्राम ७ (यम भार्र क्रिट्राम, छ-शांशि शावानकशी जशवांन् क्रांतित्व ना । পরিশেষে পরমভক্ত রাইদাশ নারায়ণের স্তব করিতে লাগিলেন ৷ " इ एमव एमव ভগবান্! ত্নি আমার আতায়, তুমি প-রম আনন্দের মূল, ভোমার আরু দিতীয় নাই। একৰে এ পদানত ভত্তের অভি ক-টাক্ষপাত কর৷ আমি নানা যোনি ভ্রমণ করিয়াহি, এপর্যান্ত মৃত্যুভয় হইতে, উত্তীর্ণ रहे नाहें। आपि हे खित्र ७ मात्रात बाटर মুক্ষ হইরাছি। এইকাণে যেন তোমার নামে বিশাস রাখিরা ভাবি ভর হইতে সুক্ত रहे, बाब लाटक गारा धर्म वटन ठारांब উপর বেন নির্ভর করিতে না হয়। তে ভ-পৰান্! ভোষার সেবক রাইদাসের প্রীতি-ৰূপ উপহার গ্রহণ করু, ও তন্দারা ভোনার পতিতপাৰন নামের মহিমা রক্ষা কর'' ৷ नांचु ब्राहेनारनव खिक नमाखि माळ निना-बनी कावान नवत काहात कावच हरे-বেন। তথ্ন রাজাভাঁহার পরসার্থ সাধনা विषय विषय हरेंगा आकर्शनंतरक काछ ह-रेए पनुमणि क्रिलन।

हिर्द्शास्त्रत ब्रांकार्य वानि बार्ट्स अक य-रिपी डिर्ट्सन, ब्रिनि ब्रांक्शांरम्ब निक्छे नी-

ক্ষিত হওয়াতে তাঁহার রাজ্যবাসী বান্ধ-ণেরামহা কোপান্তিত হইয়া ভাঁহার দো-হাচরণ করিবার উপক্রম করিলেন। বাল-পত্নী সাতিশয় শক্ষাত্রা হইলেন, এবং স্বীয় গুরুর শ্রণাথিনী হইয়া ভাঁহার মন্ত্রণা জিজাসা করিয়া এক লিপি প্রেরণ করিলে। ब्राहेमात्र व्यक्तित्व डाहात्र निक्ते গমন করিয়া ত্রাক্র্ণদিগ্রকে এক দিবস আ मात्रार्थ निमञ्जग कतिएक कहिरलम । काँमात्रः নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া নির্দিষ্ট কালে আগ-মন পূৰ্বক ভোজন পংক্তিতে উপবেশন ক-तिया **(मर्ट्सन छू** रे **हारे जाकारनंत्र मर**धा करू এক ব্লাইখাস অবস্থান করিতেছেন। রাস-त्रमविनामिञक्रकनौनानुक्षः **अहे व्यत्नो**-किक बााभात बाता ताहेमाटमत यटनाबाङ्गा পূর্ব হইল। বিপক্ষ ত্রাহ্মণেরা পূর্ব্যকার নিক্ষা ঘেৰ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার শিব্যস্থ স্থী-कांत्र क्षिट्लन।

ভক্তমাপার রাইদাসের এই প্রকার উপাধ্যান আছে! তদনুসারে এই জন জঘন্য ইতর জাতীয় বাক্তি যে সম্পূর্ণার গুরু ও রাধু বলিয়া খ্যাত হইয়াছে, ভাহা কৌতৃ-হল ও উপদেশজনকও বটে!

## সেন পন্থী

দ্বামানন্দ বামীর শিধ্যনগুলীর মধ্যে সেন নামে এক শিধ্য এই সম্পূ দায় স্থাপন করেন ৷ একণে কেবল ঐ সম্পূ দারের ও তথপ্রবর্তকের নাম মাত্র বিদিক্ত আছে, স্পরাপর রুভান্ত কিছুই জ্ঞাত হওয়া বার না৷ সেন ও তাঁহার পুত্র পৌজাদি সন্তা-নেরা গুলোনারার অন্তঃপাতী বন্ধগড়ের রাজ বংশের কুলগুল হইরা অভিনর খ্যাতি ও প্রমূষ লাভ করিরাছিলেন ৷ অক্তমা-লাতে এই সংঘটনার হেডু সূচক এক অভি পরিহাসকর উপাধ্যান আছে ৷ থখা

সেন পূর্বের বজাতের রাজানিগের কুননাপিত ছিলেন, ওপরম বিক্তানিতৎ পর হইরা সর্বালা বৈক্তব সংবাস করিতেন। একলা তিনি সাধুসক্তে প্রেকাভিত্ত থাকিয়া

কাল যাপন করিতেছিলেন, ক্ষৌর কর্মের काम अजीक इहेशारक हेश जाहात अनुधा-বিত হয় নাই ৷ ভক্তবৎসল ভগবান্ স্বায় ভক্তের একপ অকপট প্রীতি দেখিয়া চম-किंछ इट्रेलन, अवः कि कानि वाका ठाँहाव উপর ক্রেছন এই বিবেচনা করিয়াসে-নের অবিকল প্রতিরূপ হইয়া রাজ সদনে গমন করিলেন, ও সুচারু রূপ খেনর কর্ম শব্দাদন দারা রাজার সম্ধিক প্রতিজ-স্মাইয়া প্রভ্যাগমন করিলেন। রাজা য-দিও নাপিতৰূপী দেবের গাত্র হইতে এক প্রকার অসামান্য দৈব সৌরভের ভ্রাণ প্রাপ্ত इरेशाहित्वन, उथापि विक्राता वृक्टि পারিলেন ন: ভিনি মনে করিলেন ইহা আপনার গারমার্দিত সুগন্ধ তৈলেরই গন্ধ व्हेदव । কপট বেশী নাপিত প্রস্থান না করিতেই প্রকৃত নাপিত উপস্থিত হইয়া আপনার বিলয়ের কারণ দশাইতে লাগিল। পরত্তাহার ওরাজার উভয়ে-রই সীতিশয় বিমায় জন্মিল ৷ সূক্ষদশী রাজা অবিলয়ে সমস্ত ব্যাপার অন্ভব ক-রিয়া স্থীর নাপিতের পদে শিরঃসমর্পণ করি-লেন, ও তাহাকে ভগবানের পরম প্রিয় াত জানিয়া গুৰুৰপে বর্ণ করিলেন।

# কলিকাতা ব্রাশ্বসমাজের বক্তৃতা

२७ जावाष्ट्र ३११० मक

জাকা: শির্থ শাক্ষিকতান্তমেতি । সেক্ষার ভর্ত্তাভিঃ। সংখ্যানতে ভ্যোদনীয়া, কি করা। কংজাতিঃ।

সৌভাগ্য বস্ত চিরকাল বিরাজ করিবে, প্রশংসার সুগন্ধ সমীরণ সর্বাক্ষণ প্রবাহিত হইবে, ঘটনা সূত্র প্রতিবার মনোরথ
পূর্ণ করিবেক, এই পৃথিবলৈত এবম্পুকার
সুখ অসন্তব ৷ যজগ ইছানিশ্চর যে জন্ম
হইলে মৃত্যু হইবে, তজপ ইছাও নিশ্চর যে
জন্ম হইলে ছাখও ভোগা করিতে হইবেক।
মৃত্যু কর্মশ্র এই নিমিত আমার-

দিগকে বন্ধজান আশ্রয়ীভূত ধৈর্য্য প্রদান করিয়াছেন যে ধৈর্য্যরূপ বর্ষ্ম দারা আরুত থাকিলে সাংসারিক ক্লেশের প্রথর অন্ত তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে অধিক শক্ত रुप्त ना.ए। वर्षा दात्रा हुः त्थेत जीक्क थात्र मान्हा করিতে সমর্থ হই । পর্মেশ্বরের পর্ম মঞ্জল স্বৰূপে নিৰ্মাল বিশ্বাস জনিত যে থৈয়ি সে ধৈর্যাকে ক্ষীণ করিতে কোন বস্তুই সমর্থ হয় ন।। যক্রপ সমুদ্র মধ্যন্থিত ক্ষুদ্র পর্বত প্রবল প্রনোলক্ষান তর্জ সমুহের শক্তি সহা করত আপনার মন্তক সমান ৰূপে উন্নত রাথে, তজপে ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সংসার সমুদ্রের বিষম ছিলোল সকল সঞ্জরিয়া হেলায়নান হয়েন না। তিনি ছু:খ ঝটিকা সময়ে বুদ্ধি পরিশান্ত রাখিয়া তাহা নিবারণ করিতে যত্রান্ হয়েন, আপনার যত্রের ফলাফল সকল পরম মঞ্চল স্বৰ্ণ প্রিয়তমে অপণ পূর্বক কেবল তাঁহার প্রসন্মতা লাভ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকেন! তিনি ছুংখাব-স্থাতে পরমেশ্বরের মহিমা **অনুভব পূর্বক** আশ্চ্য্যাৰ্থে ময় হইয়া তাঁহাকে ধন্যবাদ দেন, কারণ তিনি দেখেন যে পরমেশর চুঃখ হইতে সুখ উৎপন্ন করেন যে যতই ছাখ সহিষ্যা শক্তি বৃদ্ধি হইতে থাকে ততই নিজ चिंदित मह्खु दृक्ति उद्योग्नित व्यवद्व धक महर ७ डेस्क्स जानत्मत डेस्ट इत्न, रा আনন্দ কেবল তিতিকু ধার্ম্মিক ব্যক্তিরাউপ-ভোগ করিতে পারেন। য**থার্থত** য**খন** কোন ধাৰ্মিক ব্যক্তি সমূহ ছুংখ ছারা আ-ক্রান্ত হইয়াও সংঘর্ষিত চন্দন কাষ্টের ন্যায় উত্তরোত্তর পরমেশরের বিশেব মনোরম প্রীতিৰূপ সুগন্ধই প্রদান করেন, তথন কি মনোহর দুশ্য দৃষ্ট হয়,দেৰতারাও সে দুশ্য मिश्रा मक्के इट्सन । य शकी मृद्युः যাতনা সময়েও সুমধুর সঞ্চীত শ্বর নিংসারণ করে তাহার ন্যায় ব্রক্ষজ ব্যক্তি অত্যন্ত হুঃখ সময়েও অন্তঃক্ত ঈশার গুণ কীর্ত্তন ব্যক্ত করেন। তিনি বিবেচনা করেন কোন.পদ্য কণ্টক ব্যতীত নাই, ছংখ সকল এই সক্ষ পূৰ্ণ জগৎৰূপ অরবিন্দের কন্টক স্বৰূপ হই-शारहा अध्यत शतीम् धर्मामा वाकि का क

चारहम य क्वम लोकाना नमरत्र भत्रस-चरत्र श्रक्ति श्रीकि त्म ग्वार्थ श्रीणि नरह প্রিয়রাজা ভাঁহার রাজ্যের মঙ্গল জনক কোন কোনল সম্পন্ন করিবার জন্য যদাপি आभाविमशस्य प्रशस्य निःस्क्रिश करत्न उथन যে প্রাতি করা যায় সেই যথার্থ প্রীতি 1 मोजाना ममरम अरबक काना बूनीलनकाति ব্যক্তিরা ভিতিকা ও ঈশ্বরের প্রতি যথার্থ প্ৰীতি বিষয়ে বিবিধ প্ৰসঞ্চ স্বচাৰু ৰূপে করিতে পারেন; ছুর্গাগ্য সময়ে অর্থাৎ সে সকল ধর্মের অনুষ্ঠানের সময়ে ভাহারদি-গকে অনুষ্ঠান করা তাহারদিগের পক্ষে ছুদ্ধর হয়। সৌভাগ্যে অনুষ্ঠের ধর্ম ভোগ বিষয়ে মিতাচরণ হইয়াছে— তুর্ভাগ্যে অনু-ভেয়ধর্ম তিতিকা হইয়াছে যে ধর্ম মিতাচ-রণ অপেকা অধিকতর শ্রন্ন প্রকাশক পৰ্ম হইয়াছে অত এব তাহা যথাৰ্থ ম-নুষ্য উপাধি আকাংকীদিগের কি পর্য্যস্ত व्यव्यक्ति धर्म हरेशात्ह । मक्रल चक्त প্রিয়তমের মঙ্কল বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন হই-বার নিমিত্ত গৃহে অসুখ লোকের অবজ্ঞা দারুণ দরিদ্রতা আপনার অলক্ষার কপে জ্ঞান করা উচিত। দেখ কোন পুথিবীস্থ বাজার আজ্ঞায় যোদ্ধা সকল কি মানন্দের সহিত সংগ্ৰাম নিমিত ধাৰমান হয়! কি উৎ-সাকের সহিত রণকেতের ক্লেশ ও যাতন: সকল সহা করে! হা! আমরা কি তবে সাং-সারিক ক্লেশের সহিত যুদ্ধ করিতে সঞ্চিত হইব যখন তিনি আজা করিতেছেন যিনি '' সক্ৰেৰাং ভুভাৰাং বাজা " যিনিই কেবল তাঁহার প্রেমাস্পদ জগতের যথার্থ মঙ্গল বেস্তা এবং যাঁহার প্রতি কেবল প্রাতি স্থা-পন করিয়া প্রীভির স্বার্থকতা প্রাপ্ত হই ! षहिबंब बच्चक राजि यथेम मिर्शन रा पूर्व জ্ঞান স্বৰূপ পরম মঞ্জ জগৎপাতা ভাঁহার বরণীয় বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত তাঁহাটক ছুল্বে নিকেপ করিলেন তথন স-ভোবের নৈছিত শান্ত চিন্তের সহিত সে ছার সহ করা তিনি আপনার মহাকর্তব্য कर्म काम करबंग। अहे मरमातार्वत्व यमा-পি রাতি ফোর ভিনিরাত্র হয় ও তাহা মহোক্ষ উন্ধানিক্ ছারা মৃত্যমান ও চত্-

र्फिशक करना शका म याता शका मान करा তথাপি ব্ৰহ্মজ ব্যক্তি ঈশ্বর রূপ নিয়প্রদ তরণীর আশ্রার হার। সুনির্মাল শান্তির সহ-বাসে ভয়াবহ শ্রোভ ও আবর্ত্ত সকল অনা-शारम छेडीर्न स्टान "ब्राच्यापुरणन अर्घ-রেত বিদ্ধান শোভাংসি সর্বাণি ভয়াবহা-নি"। যগাৰ্থতঃ ব্ৰহ্মজান আশ্ৰয়ীভূত তিতিকার এমত আশ্চর্যা গুল এমত ঐপরিক শক্তি ছার। মনকে বীর্যাবান্ করে যে কোন দৃংথ ভাষাকে পরাভব করিতে শক্ত হয় না। যাহার ঈশ্বর প্রতি প্রীতি আছে বিনি আ-পনার বিশুদ্ধ মনের প্রতি নির্ভর করেন ভাঁছাকে কি অবিবেচনা জনিত মহান লো-কাপবাদ কি ছুর্বনুদ্ধ রাজার ক্রোধানলৈ জুলস্থ আনন কি প্রলয়াকাংকি প্রবল্ডম ক টিক: উপিত পর্বতসম ভীষণ সমন্ত তরক কিছুতেই ভাঁচাকে ভীত করিছে পারে না ! এই সুৰ্যা চন্দ্ৰ এছ নক্ষতাদি পাছে ভগ্ন হ-ইয়। যায় এই নিমিত্ত তাহারদিগকে যিনি ধারণ করিয়া রকিয়াছেন তিনি যদ্যপি ভাহার দিগকে পরিত্যাগ করেন তথাপি ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি এমত ভগ্নীল জগতের নধােও স্থিত वरेश। शार्मत आहि शृनं निष्त्र भूक्तक कृष्ट 'ও স্থির চিত্ত থাকেন ' আনন্দং একাণো-বিশ্ন বিভেতি কুত দন " " আমক্ছ বক্ণোবিদ্বান বিভেতি ক্লাচন "! দুঃধ जगरत शतरम्बरतत मक्रम अक्रश हिन्दा क-রিলে ভাঁতাতে মন সম্পূর্ণনিজর করিলে চিত্রে অতি অপূর্বে সম্ভোষের উদ্ভব হয়। যখন দুখে প্রজুলিত অন্তরের দাব দাহ হ-ইতে জগদাবদাহময় হয় তথ্ন ব্ৰহ্মজ্ঞান জনিত সভোষ ৰূপ বারি সিঞ্চিত হইলে জপত শতিল বৌধ হয়। যে দৃঃপের উপায় नारे ठारा चटेश्टर्या देखि रस छ टेश्टर्या हात्र হয় এই বিবেচনা ছারা ধৈর্য্য অবলয়ন क्रिएं श्रेषत्र वामी कि अनी इत वामी डेख-त्रहे डेशकात थाश्च हहेटड शास्त्रनं किन्ह रेश्टरीत अनुष्ठीम बाता यकरे मारमातिक कुं:-খের প্রতি ক্ররী হইব ততই আমারদিগের প্রিয়তম ঈশার আমারদিনের প্রতি প্রসন্ন रमत्त पृथि निःदक्षण कतित्वन धहे अजीडि लना উপकात क्वेंन अवंत वानिता थाल ररेट भारतम এই প্রভীতি ভারারদিপের चात्राक्ष तकनीटकं चिक उक्कृत निवटमत ন্যায় করে। ঈশ্বর পরায়ণ পুণ্যাত্মা ব্যক্তি **अन्नकारम्य वाङा** स्वादा हेह लाएकद **प्र**ेश সকলের অতীত হইয়া নির্দাল প্রমানক সুসত্তোগ করেন। যজপ পথিক কোন পর্বতের উপরিজ্ঞাগ হইতে দেখেন যে নিয়ে মেঘ ব্যাপ্ত হইতেছে কটিক৷ গজ্ঞল করি-তেছে বিস্তাৎবিদ্যোতন হ'ইতেছে কিন্তু আ-পুনি যে স্থলে স্থিত আছেন তাহা অভি প-রিন্ধার ধীর বংযু ও শোভন সুরম্য ইন্ছ কিরণ স্থারা আরুত রহিয়াতে ওক্রপ ব্রহ্মত ব্যক্তি জ্ঞান পর্বত আরোচণ পূর্বক সাং-সারিক ছুঃখ ৰূপ মেঘ ঝটিক। বজুপতন নি-মুশ্ব লোকদিগকে ক।তর করিতে দেখেন কিন্ত আপনি প্রেমপূর্ণ চংক্রের নির্মাল সুশান্ত রুমণীয় জ্যোতি ছারা বাাও ইইয়া অপরি-নেয় অনির্বাচনীয় মহদানন্দ সডোগ করেন যে আনন্দ বর্ণাকরা যায় না যে আনন্দ **অন্য লোকে অনুধাব্ন করিতেও সমর্থ হর** ন।**। কেবল সর্বব**্যাপি পরম বরণীয় বিশ্ব পা-তার অতি প্রীতি অপেকা করে, প্রীতির পূ-ৰ্ণাবস্থা হইলেকোন সমুখন্থ বন্ধুর ন্যায় আ-মার্দিগের প্রিয়তম ঈশরের প্রত্যক্ষ সর্বদা থাকিলে হৃদয়ে ভয় প্রবেশ করিতে পারে না, ছুংখকে দুংখৰপ জ্ঞান হয় না,নিৰ্মাল পরি-শ'ন্ত অন্তরাকাশ সদাশুভ্র পরিশুদ্ধ আনন্দ ছার। জ্যোতিখান্থাকে। যিনি দেখেন যে তাহার প্রমাশ্রয় চির্কালের মিত্র তাহার সংবক্ষণ সন্নিকট মোহে তাঁহার জ্ঞান কত-কণ আত্তম থাকিতে পারে শোচনাভাঁহার চিন্ত কভক্ষণ নভ ব্লাখিতে পারে ৷ হে সং-সার যন্ত্রণায় তাপিত ব্যক্তিরা, মনের ক্ষী-ণতা ত্যাগ কর, তিতিকাকে আঞ্চয় কর, সেই পরম প্রেমাব্পদের প্রতি মন চকু স্থির কর, তোমারদিগের শান্তি নিমিক্তে অন্য পত্ম দৃষ্ট হইতেছে না ''তমেব বিদিত্বাহ-তিমৃত্যুমেডি নাল্য পত্য বিদ্যুতে হয়বায় ৷"

আমি দেখিরাছি যে অত্যন্ত দৃংখ দিব-দে নবীন ছুঙাগ্য দিবসে সাধু ব্যক্তিদিগের মন পরম মঙ্গল অকুপের প্রোতিতে পূর্ব হই-হা পৃথিবীর সুখ ছুঃখ বিশ্বরণ পূর্বকে ব্রহ্মা- नत्मत महिर धकीषुर स्रेमारइ-रेस्ताक হইতে অসংখ্য গুণে শ্রেষ্ঠতর লোকে উ-পিত হইয়াছে। খাঁহাকে প্রীতি করা যায় তাঁহার সহবাদে অবশ্যই সুখাঁ হওয়া যায় অতএব ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সেই প্রম মঙ্গল স্বৰূপ श्रित्रटरमत मह्दारम कि भग्रेष्ठ ना मुधी থাকেন যাঁহাকে কেবল তিনি আপনার শেষ গতি ৰূপে জানেন যাঁহাকে ভিনি পুতা হ-ইতে প্রিয়তর বিস্ত হুইতে প্রিয়তর সকল হইতে প্রিয়তর জ্ঞান করেন 'প্রেয়ঃ পুদ্রাৎ প্রেয়েবিক্তাৎ প্রেয়েইন্যমাৎ সর্কামাৎ অন্তর্তরংযদয়ং আছা।"। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ছুঃখ সময়ে खात्रत लोकेच वित्मव कर्म खाड হয়েন যাতার সমান ছুর্ভাগ্য সময়ের প্রম वकु आंत्र मारे याशांत्र मात्र मीत्नत श्रवि দ্য়ালু দ্বিতীয় প্রাপ্ত হওয়াবায় না৷ তিনি प्तर्यन य प्रतिष्ठ । ও क्रः स समरत द्रेन्द्र চিন্তা অত্যন্ত উপকার প্রদান করে, যে ব্র-কানন রূপ স্পর্মাণ দরিত্রকে সমৃতি অপে-ক। ঐশ্ব্যাবান্করে। তিনি নিশিত জ্ঞাত আছেন যে তিনি অমৃতের অধিকারী শাশত আনন্দের অধিকারী, পরমেশ্বর আপনার পরম মক্তল বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে যে হৃংখ তাহাকে দিতেছেন তাহা তিনি অত্প কালের নিমি**ডে দিবেন**৷ উ-ত্তপ্ত বিজীৰ্ বালুক। ক্ষেত্ৰ পরিব্রজন সময়ে প্ৰাস্ত পথিক যদ্যপি জ্ঞাত থাকেন যে কিয়-দুর পরেই হেমবর্ণ সুমিষ্ট ফলালয়ন তারু-मान् निर्माण भीवल कल शक्षवनभागी अक রমণীর উদ্যান আছে তথন তিনি ফলপ বৰ্ত্তমান ক্লেশকে ক্লেশ জ্ঞান করেন না ভজ-প এক্স ব্যক্তি এই ক্ষণিক সংসার পরে অবত আনন্দৰুক্ত এক নিচাধাম আপনার নিমিতে প্রস্তুত জানিয়া সাংসারিক ছুঃখকে তুঃথ জ্ঞান করেব না। যিনি মিশিত জ্ঞাত भारहन त्य अहे ऋषिक जीवतनत्र शहत छा-হার আত্মা **সামস্থ লোকে ধাবিত হুইবেক**, रण्डे जिन त्याचे लाक स्ट्रेटच त्याचेच्य लाक छेथिक रहेद्दन एकरे बिट्या मनन क्लिन कारा काम क्रम महार क्रम वर्ष-মান অবাজ শোভার ক্রহিড একাশ পাইবে य भगाय ना त्रहे संस्कृतका क्षेत्रका क्षित्रक-

म्बद्ध क्यांकिए अदिन करत्व राहाएक नि-मध इहेला आह माश्मादिक मृथ्य छाहात প্রতি ধাবমান হইতে পারিবেক না এডদ্রপ য়াঁছার নিশ্চিত জ্ঞান তাঁহার আনন্দের কি नीमा चाटक ! हा! यनाशि चामात मदन প্রমেশ্ব আপনার মঙ্গল স্বপ প্রকাশ নঃ করিতেন তবে কি ছুংখার্বে পতিত হইতাম বিশ্ব কাল অন্ত হস্ত্রণার আধার বোধ হইত, পুথিবীকে অঞ শ্রোতে পাবিতক-রিতাম ৷ এইকাণে তৎপরিবর্তে কি মনো-রম কি শোভনতম দুশোর হার উদ্ঘাটন इटेब्राह्म এইकर्ष मारे श्रुम श्रुम आ-ভাস প্রাপ্ত হইতেছি যাহাতে উপ্রিত হই-ल व्यथ् भाषंड मुथ रा मुर्थत बहु नाहे य मूथ कथनरे की ने इस मा। मिरे जा-মারদিগের নিভাধান, এই সকল্লোক কে-বল ভ্ৰমণ পথে এক এক পাতৃশালা মাত্ৰ ৷ পূর্ণ নিত্য সুখ যাহা প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তে আমরা সর্বদাব্যস্ত তাহাআমর৷ এখানে প্ৰাপ্ত হই না, সেখানে প্ৰাপ্ত হইব। সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তে আমারদিগের সৰ্ককেণেই সচেফট থাক। উচিত যাহাতে জ্ঞানের জ্ঞান সৌন্দর্য্যের সৌন্দর্য্য সপ্রত্যক হইবেন যাহাতে বিসুক্ত আলারা নির্মাল পরিশান্ত প্রগাঢ় প্রেমানন্দ দ্বারা অবিশ্রান্ত লাবিত রহিয়াছেন।

# কাছার ভার সহিত্র মানুর প্রা

## বাহ্বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার \*

এই দৃশ্যমান জগৎ নিরীক্ষণ করিয়া বিবেচনা করিলে ইহা স্পক্ট প্রতীত হয় যে যাবৎ জাতীয় প্রাণী ও যাবৎ জাতীয় ক্ষ্ বস্তুরই এক এক প্রকার নির্দ্ধিক প্রকৃতি আছে, ও অপরাপর বস্তুর সহিত তাহার বিশেষ বিশেষ সমন্ধ্রও নির্দ্ধিত আছে। তত্ত্বজিন্তারু ব্যক্তি এই সমন্ত পরস্পার সমন্ধ্রের বিবর আলোচনা করিয়া অচিন্তা অবিতীয় অনাদি পরমন্ধ্রের

সন্তা স্পান্তৰূপে উপলব্ধি করেন ৷ তিনি
দেখেন বিশ্ব কর্তার জ্ঞান, শক্তি, ও সকলংভিপ্রায় এই বিশ্বের সর্ব্ধ অংশে দেলীপামান
প্রকাশ পাইতেছে ৷ জগদীশ্বর নান । বস্তর যে সকল পরস্পার সম্বন্ধ নিরূপিত করিয়া
দিয়াছেন অর্থাৎ জগং - প্রতিপালনার্থে
যাবৎ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তং সমুদায়ই সংসারের শুভাভিপ্রায়ে সঙ্গাপত
হইয়াছে ৷ সেই সমস্ত মুকৌশলসম্পন্ন
নিয়ম অবগত হইলে পরাৎণ্র সর্ব্ধ নিয়স্তার প্রতি প্রগায় হয়, এবং
তদনুযায়ী কার্য্য করিতে যত সমর্থ হওয়া
যায় ততই সুথ সচ্চান্দর আতিশ্যা হয় ৷

আমারদিগের ছংখ নির্ত্তি ও সুখোৎ-পত্তির উপায় বিবেচনা করিতে হুইলে আ-মারদিগের কি ৰূপ প্রকৃতি,ও অন্যান্য বাছ-বস্তুর সহিতই বা তাহার কি ৰূপ সৰ্ভন্ন আছে, তাহা অবগত হওয়া আবশ্যক। ম-नुषा थडे जुलारकत नक कीरवत खार्छ। যে সকল গুণে তিনি এই পৃথিবীর রাজ। হইয়াছেন, তাহা ভুমওলের আর কোন জন্ততেই নাই. এবং কোন *জন্ত*েই তাদৃশ পরস্পরবিরুদ্ধ গুণও দৃষ্টি করা যায় না। এক বিষয়ে ভাঁহাকে পিশাচ ভুল্য বোধ হয়, আর বিষয়ে ভাঁহাকে দেব তুলা বলিলেও वना गाग्र । यथम जीकात त्रव्यनवर्षि म्रः হার মূর্ত্তি ও বিবিধ প্রকার পাপা**চর**ণ মনে কর। যায়, তখন ভাঁহাকে দৈত্য অবতার বলিয়া জ্বান হইতে পারে। আর ভাঁহার चक्रु विमा, मग्राज िङ, चरमरश्रंत हि-তारमाह, उमा चक्ष अनुशावन अममन গুণ আলোচনা করিলে বোধ হয় ভিনি কোন পরম সুখাস্পদ স্বর্গলোক হইতে অ-বতরণ করিয়া পৃথিবীর হিতার্থ জন্ম গ্রহণ क्रिजाट्ना मीहं कंदुरं अध्यकात अमृह গুণ বিপর্যার উপলব্ধ হর না।

ছাগ ও মেকের বাদৃশ ছ্র্কল প্রকৃতি এবং নিরুপদ্রব স্লিজ বভাব, ঈশর তাহার-দিপের বাছ বিবরের সহিত তছ্পযোগী সম্বন্ধ করিরাদিরাছেন ৷ তাহারামনুব্যের আক্রানে থাকিরা কলপত্রাদি আহার ক-রিরা পরিত্ও হয়, এবং মনুব্য ছারা যত্ন পূ-

শ্রম কুষু নাবেবের একটিখনক গ্রহানুসারে এপ্রস্তাব লিশিতে প্রযুক্ত হওয়া বাইভেছে।

र्षक अভिभागिक रहेश निर्वित्य कान गाणन করে। ব্যাদ্র অভি মুর্দান্ত হিংত্র জন্ত,তদ-মুসারে বছ পশু সমাকীর্ণ মহারণ্য তাহার সাবাস স্থান,এবং তথায় তাহার হিংসক স্থ-ভাব প্রকাশের স্থল ও সীমা সুচারু রূপে নি-ৰূপিত হইয়াছে। জীবদোহী ব্যাঘ্ৰ আপ-নার নৃশংস শক্তি প্রচার করিয়া নিরূপদ্রব ছাগ মেষের সচিত অবিশেষ তৃঞ্চি সুখা-স্থাদন করে ৷ অপর্পের সমস্ত জান্তর প্র-কুতিও এই প্রকার, অর্থাৎ তাহারদিগের শারীরিক ভাব,মানসিক রুভি ও তাবৎ বাফ বিষয়ক সমস্ত্র পরস্পার উপযোগী হইয়া তাহারদিগের প্রাকৃতি এক এক সৃশ্-খল ও সুকৌশলসম্পন্ন পরম সুন্দর যন্ত্র স্ব-রূপ হইয়াছে। এবম্পুকার তাহারদিণের সমুদয় স্বভাবের ঐক্য ও বাছ বিষয়ের স-হিত তাহার উপযোগিতাই সুখোৎপজির কারণ হইয়াটে ৷ যদি এক দিবস প্রত্যক্ষ করিতাম কোন ব্যাঘ্র সমুখোপস্থিত থা-ভোক জন্তুর শরীর আক্রমণ করিয়া বিদীর্ণ ক্রিতেছে, এবং পর দিবস দেখিতাম সেই ৰ্যাত্ৰ পূৰ্ব্ব দিবসের ঐ সকল নিজুৰ ব্যবহার আলোচন। করিয়া পশ্চান্তাপে পরিতপ্ত इटेट्टर, वा कालगात्रमाश्चियक इटेशा সেই পূর্ব্ব বিদারিত পশুদিগের ক্ষত বিক্ষত গাত্তে ঔষধ প্রলেপন করিতেছে; অথবা এরপ দৃষ্টি করিতাম যে কেবল জনাকুল নগরে বা পশুসম্পর্কশূন্য প্রান্তরে অবস্থিতি করিতে তাহার একান্ত অনুরাগ ক্ষমিয়াছে, তবে ভারার প্রকৃতি কি ৰূপ স্বভাববিরুক্ত रवाथ इरेफ! अवः खन्नाग़ारमरे अध्यकात অনুভব হুইড যে তাহার মানসিক রুজি সক-লের যেরূপ পরস্পার অনৈক্য, বিপর্য্যস্থ ও ৰাছ বিষয়ে অনুপ্ৰযোগিতা, তাহাতে সে কখনই সুখভাগী হইতে পারে না। অভএৰ **९३ शृद्धों क कथा मध्यमान इंटेल रए ममख** মানসিক বৃদ্ধির পরস্পার সামঞ্জসা ওবাছ বিষয়ে তাহার উপযোগিতা, উভয়ই জীবে-র জীবন থাতার ও সুখোৎপত্তির মূলীভূত কারণ ৷

ঃ রিস্ত মনুব্যের স্বভাব আলোচনা করি-য়া দেখিলে ভাঁহার অন্তঃকরণ পরস্পর বিপ- রীত গুণেরই আজার বোধ হয় ৷ ভাঁহার ফুপ্রবৃত্তি সকল প্রবল হইলে তিনি মোহা-তিশয় বশতঃ কাম,কোধ, মদ. মাৎসর্যাদির বশীস্থুত হইয়া অতি কুৎসিত ইতর জন্তর স্বৰূপ প্ৰাপ্ত হয়েন ৷ আর বুন্ধি বৃত্তি ও ধর্মার বিভাসকল বিশুক্ষ রূপে সম্যক্ষারিত হইলে ভাঁহার অন্তঃকরণ বিদ্যার নির্মাস জ্যোতিতে উজ্জুল হইয়া এবং সভ্য,সারল' দয়াও প্রীতি ভারা শান্তির সাভিবিক্ত হইয়া পর্য রুষণীয় হয় ৷ তাঁহার মুখঞ্জীতে কি মহত্ত্ব কি দেবত্ব প্রকাশ পায়! মনুযোর একম্পুকার পরস্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি সমুদা-য়ের কি প্রকারে সামঞ্জন্য হইতে পারে ? **এবং তৎ महस्ती**य वाश वस्त **मकलहे वा** की-দৃশ হইলে তাহার প্রভ্যেক প্রবৃদ্ধির উপ-যোগী হইতে পারে! এ প্রশ্নের সিদ্ধান্ত कत्रा अकः माळ नर्जब्छ পরমেশরেরই मञ्जा-বিত হয় ! কিছুই আঁহার অসাধা নাই ! ভাঁহার যে সঙ্কণে সেই কার্যা। তিনি মন্ যোর এই সমস্ত পরস্পরবিরুদ্ধ প্রবৃদ্ধির সামঞ্জা করিয়া তাঁহাকে মর্ভালোকের অ-ধিপতি করিয়াছেন। এই প্রস্তাবের উদ্ভ রোক্তর অংশ পাঠে বোধ হইবে যে একলে মানব প্রকৃতি ও অপরাপর বাহ্ বন্ধর স-হিত তাছার সময় য**ংপরিমাণে জ**য়ত হও*ং* য়া গিয়াছে, তাতাতেও ইহা সুস্পষ্ঠ প্ৰকাশ भारेत्टरह रर भत्राम्बत डीहारक देश का-লেও বিপুল সুখ ভোগা কার্বার নিমিত্ত क्रशत्य उद्वभरगार्थी निषय मकन मृष्टि केडि-রাছেন। সেই সমুদার সূচার নিরম সম্ঞ প্রতিপালিত হুইলে ঐহিক ছুঃখের সম্যাদ নিরাকরণ হইতে পারে ৷ নিরবছিল সুখ इंडेक, प्रथ गात ना इंडेक, रेहा नकत्नत्रहे वाजना, किन्तु छिष्वमुक कार्या कार्न्टरन्त्र छथा काम आंस मा इंट्रेल, वर्षार वामात्र प्रतित्र कि खेकात चर्चार, भना भना वस्त्र महिल তাহার কি প্রকার সরস্কা,ও সেই সমজ অনু-वारी कार्यानुवादनद कि अकात खेशात के-ৰ্ব্য অসমন্ত জাত মা ইইলৈ সে মদোবাঞ্চ। कमाशि भून इर्डेंटि नीर्देश मार्डि काम म-শীয় লোকের ছুড়াগ্য ও অনুম্ভির কারণ जिज्ञाना कतित्व क्षेत्र भूक्तावृक्ते, क्ष्य ना

কালধর্ম, কেই বা ব্রহ্মশাপ ভাহার কারণ रिना निष्मत्र कतित्वन, रकर् राध्यमक करम काशात्रिक जानगा चलावान लोकिक कार्गंड डेट्स र कतिएड शास्त्रन। কে রোগক্ষরের উপার জিজাসিলে তিনি **এই यथार्थ छेशरमण मिर्दान या अमृहिङ हि-**किरमा कता कर्डवा। रेपव्छातक किछानितन ভিৰি গ্ৰহ শান্তির পরামর্শ দিবেন ৷ ত্রা-আণ পণ্ডিতকে কোন উপায় করিতে কহিলে তিনি তৎক্ষণাৎ পূর্ব্য দুরদৃষ্ট ক্ষয়ের নিমিস্ত श्रुशास विदर्भात्यत्र विधि मिटदम । आत नर्स भीमाश्मक विष्य प्रधाशक्त्रा शृक्तीक म-मल किशानुकारनत अनुमिक अनान कतिरव-ন৷ ইহার মধ্যে কোন্কার্যের কি কারণ ও কোন্ উপায়ের কি কল, তাহা জানি-वात कता मकत्वत्र अक्तिय रहेर्ड था-রে ৷ এবস্পুকার সমৃত্রু সাংসারিক ছংখ হইতে পরিতাণ পাইবার যথার্থ পথ কি ভাহা জানিতে সকলেরই পরম কৌভূহল হইতে পারে। অতএব এবিষয় পাঠকদি-त्त्रं इत्यक्ष रहेवात निमित्र भूनः भूनः निविष्ठ हरेएछए ए मनुस्यात क्षेत्रिक छ বাছ বস্তুর সহিত তাহার সমক্ষের জ্ঞানইএ প্রয়োজন সাধনের এক মাত্র উপায়; সুত-রাং তদ্বিরে বন্ধু করিয়া আমারদিগের কর্মব্যাকর্মব্য কর্মের জ্ঞানোপাক্ষন করা অত্যাবশ্যক হইয়াছে।

বোধ হইতেছে অবনী মণ্ডল যে একেবারেই সম্পূর্ণ সুখেৎপাদক হইবেক,
পরমেশর ভাহার একপা বভাব করেন
নাই। বাহাতে পৃথিবীর ভাবৎ বিদরের উভরোজর উল্লভি হর, তাহার সদুদাল নিরমেই তত্রপ কৌশল দৃত হইভেছে। ভূমণ্ডল করেন করেন রচিত হইরাহে, ও করেন করেন রচিত হইরাহে। ভূমণ্ডল করেন করেন রচিত হইরাহে। ভূমণ্ডল করেন করেন রচিত হইরাহে। ভূমণ্ডল করেন করেন বিদ্যাপার্থী হইরাহে। ভূমন্তবর্গের বার্মোপ্রোগা হইরাহে। ভূমন্তবর্গের বার্মোপ্রোগা হইরাহে। ভূমন্তবর্গাদিগার মতে আলে
ভ্রম্পান্তব্গিন অভ্রম্প করীভূত পদার্থমর
ছিল, পরে পরে নিক্স হইরা ও স্কুল হইরা
বী্পোপ্রীপাদি উৎপন্ন হইরাহে, এবং
করেন করেন বিবিধ প্রকার উদ্ভিক্ষ ও প্রাণি

काछित्र गृष्टि वर्षेतारह । भूषियी कारल **কালে পরিবর্ড** হইরা**ছে**, ও স্তরে স্তরে র-চিত হইয়াছে, এবং তদনুক্রমে পূর্বা পূরা প্রোণি জাতি ধুংস হইয়ানব নব জাতিস্উ शृथिकी अनम कविद्रा अरूका-रहेग्राट्य । লের ভূমি করে যে সমস্ত প্রাণি জাতির মৃত শরীরের প্রস্তুত অস্থি দৃষ্ট চইয়াছে, দিতীর কালের ভুমি করে তৎ শ্রেণীভুক্ত বহু জ্লাতির কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যার बाहे, थवः उपराका आधुनिक स्रुप्ति उदत দিতীয় কালের বহু প্রকার জন্তর কোন নি-मर्भन अञ्चल हर नाहे, किन्न अञ्चलात्त्र ভূমি স্তরে মূডন মূডন প্রাণি জাতির চিক্ল আছে, এবং ইহা সপ্রমাণ চইয়াছে যে উ-জ্বোজ্র মহৎ মহৎ জন্তুর উৎপত্তি হই-ग्राट्ड । किन्हु थ जिन कारने अमिनी महत्त्वम मनूरधात वान र्याधा 🚉 नाहे. जा-হার সুখসন্তোগের সজা তথনও প্রন্ত হয় নাই। তিনি সর্বাদেষে এখানকার অধি-বাসী হইরাভেন। পুর্কোক বিবরণ ছার। निक्य इंदेरकरहरा पृथिवीरक मन्त्यातपुरक অপরাপর বিবিধপ্রকার জীবের বসভিছিল, এবং সুস্পান্ট বছতর প্রামাণিক নিদর্শন রার। ইকাও নির্দারিত হ্ইয়াছে যে এক্ষণকার ন্যায় তথনও তাহারদিগের উপর জন্ম মু-তার অধিকার ছিল। তখনও এই **ভূলোক** মর্ত্যাক ছিল। সূজনকর্ত্ত। মর্ণ্ধর্মশাল मनुर्यात मृजन कारण अवसीत निराम मृज्य-লার পরিবর্ত্তন ক্রিয়াছিলেন এমত বোধ रग्ना। वत्रक अध्यकात मञ्जूषि इंश्रेटण्ड তিনি মনুষ্যকে পৃথিবীর যোগ্য করিয়া मुख्यि क्त्रिटनन । পরমেশ্বর ইতর জন্তুর नगात्र जाहारक उ আহারার্থ পশু ব্ধের নিমিত হিংসা প্রবৃত্তি দিলেন, আততা-बिक्क करून मिथिक दकाथ मिटनन, अवः वि-পদ পত্রের নিবারণার্থ ভয় প্রদান করি-अञ्चय मनुषा **७१ विषीत शुक्त**क-

উবরোবর মাহৎ মহৎ অক্তর উৎপত্তির প্রমাণ বি বরে প্রশিক্ষ জুক্তক্তবেতা লায়ল সাহেব কিন্তিৎ লংশার প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তৎপত্তে কেতৃ কেতৃ পূর্কোক্ষ অতের পোবকডা করিয়াছেন।

नाधिवाती इंख्त कक्षणित्रत मत्या चात्रिज्ञा তাহারদিগের অধিপতি হইয়া অধিষ্ঠান করিলেন ৷ ভাহার প্রকৃতি মরণোৎপত্তি-भीन जुलात्कत्र डिश्युक इवेगार्ड, बदः कामना, श्रवृञ्जि, भक्ति धवः भावीविक गठेन বিষয়ে ইতর জন্তুদিগের সহিত বছ অংশে ভাঁহার সামা আছে৷ তিনি তাহারদিগের ন্যায় অন্ন পানে পরিভূত হারন, নিদাতে সুখানুভৱ করেন, ও অঙ্গ সঞ্চালনে ক্রিডি বোধ করেন: কিন্তু এসমূলায় তাঁহার উৎকৃষ্ট স্বভাব নহে। মঞ্জ স্বৰূপ প্রমেশ্র ওঁ হাকে বুদ্ধিশীল ও ধর্মশীল করিয়া পৃথিবীস্থ অপ-রাপর সমস্ত জাঁব হুইতে বিশিষ্ট করিয়া সং কলের শ্রেষ্ঠ পদ প্রদান করিয়াছেন৷ তা-হার স্ব'ভাবিক ধর্মপ্রহৃত্তি ও বুদ্ধিরৃত্তি সক-লট ভাঁহার পরমধন, এবং প্রগাঢ় সুখ ও নির্মাল আনক্রের কারণ ৷ এসমুদ্য মহৎ বুজি দার। তিনি জান।পল্ল ও ধর্ম নিষ্ঠ হ-ইয়া প্রীতিযুক্ত মনে হিতানুষ্ঠানে মহ: আ-জ্ঞাদিত থাকেন, এবং বিশ্বকর্তার বিশ্বকা-র্য্যের অভ্যাশ্চহ্য অনিকাচনীয় কৌশল আ-লোচনা করিয়া প্রেমাভিষিক চিত্তে অতুলা-मम मार्शाद्य व्यवशीस्म कर्त्रम्। নায় রুজিতেই ভাহার মনুয্যোপাধি হই-शारह. अवर धरे नमुमाश द्रखित अनूनील-त्मेर क्षेत्रात अग्रामार्थक रुग्र । नग्रात मा-গর পরমেশ্বর সমস্ত বাছা বস্তু আমারদি-গের ঐ সকল শুভ কৃত্তি অনুশীলনের উপ-गोशी করিয়াছেন। বিশ্ব মধ্যে কত মহা महा शका । भनार्थ वर्डमान आदह, मनु-যোর ছ্র্বল হস্ত কথনই তাহা অভিক্রেম করিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু করুণাকর বিশ্ব-

াসে সমস্ত যথোপযুক্ত ৰূপে তাঁহার আয়ন্ত করিয়া দিয়াছেন। তিনি আমারদিগের পদতলম্ভ ভূমিতে সহত্র প্রকার
উৎপাদক শক্তি সমর্পণ করিয়াছেন, বুদ্ধি
রুদ্ধির অনুশীপন ছারা তাহার গুণ জানিয়া
কর্ষণ করিলেই প্রচুর কল প্রাপ্ত হওরা যায়।
পর্বত গুহা হইতে নদী সমুদার নিম্নোরণ
করিয়াছেন, তরণি সহকারে গাহারাজ্ঞপথ
স্বৰূপ করিয়া পদত্রজের আছি হইতে নি-

তার পাওয়া যায়,ও প্রয়োজনানুসারে তা-হার প্রবাহ পরিবর্তন করিয়া সুখ স্বছন্দ র্জিকরাহার। যেতুর্গম মহাসিজুগতে অবনীর অভ্ভাগ নিমা রহিয়াছে, তাহা-তেও সমূদ্রপোত সম্ভারিত করিয়া সুগম পথ প্রস্তুত করা যাইতেছে। আর জগদী-শ্বর আমারদিগেরই হিতের নিমিত্তে আ-मात्रिंगत्क या भेगार्थत् भेक्ति व्यक्तिम दा জায়ত্ত করিবার ক্ষমতা প্রদান করেন নাই, তাহার স্বভাব জানিয়া তদনুযায়ী কার্য্য ক-রিবার উপায় জ্ঞান দিয়াছেন। যদিও মন্-ষোর গ্রীয়তাপ ও প্রবল কটিকাদি নিবারণ করিয়া মনঃকম্পিত চির বসস্ত সুখ সম্ভোগ জন্য সূর্য্যের গতি রোধ করিবার শক্তি নাই, তথাপি তিনি সলিলসেবিত গৃহক্ষয়াতে অবস্থিতি করিয়া ও ঝটিকাদির পূর্বে লক্ষণ সকল উপলব্ধি পূৰ্ব্বকু সাৰধান হইয়া নিকুৎ-कर्क इट्रेंट शास्त्रन । यद कारन वाहिस्त-তে বিস্তাৎ, ঝঞ্চা ও শিলা রুষ্টি ছারা অবনীর উপপ্লব সম্ভাবনা বোধ হয়, তথন তিনি স্ব-কীয় নিভূত আলয়ে প্রিয়তম মিত্র মণ্ডলী मर्दा मधुत थालार्थ शतममुर्थ काल राशम করিতে সমর্থ হয়েন!

আমরা থাবৎ বিবিধ গুণাখিত মনুব্য ও ইতর জন্তুর দারা চতুর্দ্ধিকে পরিবেটিড রহিয়াছি, তাহারদিণের উপর আমারদি-গের সুথ ছঃখ সম্যক্ নির্ভন্ন করিয়া রহিয়া-ছে। প্রমেশার তাহারদিগের সহিত **আ**। मात्रिक्तित यामुनं नवक वक्क कतित्राद्यून, **তদন্**याशी कार्या कदिरलहे शूच नाफ इत्र, আর ত্রিক্র কর্ম করিলেই ছ্থপাৎপত্তি হয়। অতথৰ তাহারদিশের কি প্রকার প্রকৃতি ও আমার্দিণের সহিত ভাহায়দি-গের কি থকার সময় ভাষা জ্ঞাত হওয়া ও তদনুগায়ী কার্য্যানুষ্ঠানের অভ্যাস করা নিতান্ত আবশ্যক। তন্দারা আমার্রিটিগের वृक्ति इंडि ७ वर्षे इंडि नक्त कवनः यह नहि-স্ফুটিড হইবে, আমরা তত্তই কুডকার্য্য ছই-ব--- आमात्रविश्वतं मुथनाका ककरे हिन्द् है रहेरक शाकिरव ।

#### ব্ৰহ্মসদীত

রাগ **হিন্দো**ল তাল আড়াঠেকা

জানহ পরমত্রক্ষের মহিমা সমাহিত শাস্ত দাস্ত হয়ো ৷

হও ব্রহ্ম রনে ময়, হবে ছুংখ ক্লেশ ভয়,• বিগত পাপ হয়ে।।

---

## বিজ্ঞাপন

उक्तमभाक।

আগামী ১১ মাঘ মঞ্চলবার অপরার ৬ ঘন্টার সময়ে সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ হতবৈক!

> জীব্দানন্দচন্দ্র বেদান্থবাগীশ। উপাচার্য।

#### বিজ্ঞাপন

যে সকল আদ্ধ মহাশয়েরা আপনারদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্থসরিক দান
লোক সমাজে গোচর করিতে ইচ্ছুক নহেন
তাঁহারা আপন আপন দান সাম্থসরিক
আদ্ধনাজের দিবস সঙ্গে করিয়া আনিবেন এবং ত্রিমিডে যে দানাধার প্রস্তুত
আছে তাহাতে নিঃকেপ করিবেন তাহা হইলে তাঁহারদিগের দান কাহারও নিকটে
গোচর হইবেক না।

বাঁহার। সেই সাবৎসরিক সমাজের
পূর্বে আপনার সাবৎসরিক দান দিতে অ-ভিলাব করেন ভাঁহারা তাহা আনার নিক্ টে পাঠাইবেন এবং তিনি আমার নিকট হুইতে তাহার অজীকার পাইবেন 1

> श्रिषानमध्यः दिनास्याशीम। केमाहार्याः।

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুষভানুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে ৩৪ সংখ্যক নিরম পরিবর্ত্তক-রিবার জন্য আগামী ১৪ মাঘ শুক্রবার অ-পরাছ ওঘন্টার সময়ে ত্রাক্ষ সমাজের দিতীর তল গৃহে বিশেষ সভা হইবেক সভ্য মহাশ-রেরা তৎকার্থে, সভাস্থ হইবেন ৷

> জীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিছেছি যে জীযুক্ত মদনমোহন তর্কালকার মহশেস বেলান্তপরিভাবা এক বঙ, তবুকৌমুদী এক বঙ, শক্তমকাশিকা এক বঙ, বঙকাৰ ওঙাদ্য এক বঙ, আনুমানচিন্তামণি এক বঙ, এবং অনুমানদীধিতি এক বঙ এই হয় বঙ পুন্তক এই সভার প্রদান করিয়ালেন।

জীন্পেস্ত্রনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক !

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার পুস্তকালরে সজ্যে-রা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে ভাছা উ-স্তম রূপে রক্ষিত হইবে, এবং ভদ্মারা স্-ভার বহু উপকার রুত হইবেক 1

अन्रशस्त्रनाथ ठाक्त। गण्यात्रक।

#### বিজ্ঞাপন

বৃত্তি সহিত ও বাৰণা ভাৰার অনুবাদ সম্বলিত কবেদ সংহিতার এথমাবদি বিভীলা-ধ্যার পর্যন্ত মুক্তিত হইত্রা ভত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়ে একুড আছে, ভাৰার মুদ্য এক টাকা। যদি কেই ক্রম্ন করিবার অভিলাব ক রেন ডবে ডিনি উক্ত স্থানে মূল্য প্রেরণ ক-রিলে প্রাপ্ত হইবেন।

> বীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রবোধনী সভার কার্য্যালয়ে ইংল-গ্রীয় উদ্ধান কার্যজ বিক্রয়ের নিমিছে প্র-স্তুভ আছে, ভাহার মূল্য প্রতি রিম ছয় টাকা। যদি কেহ কার করিবার মানস করেন, তবে হিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্ধে-যণ করিলে পাইতে পারিবেন ৷

> এ ন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক 1

# বিজ্ঞাপন তত্ত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিজেয় পৃস্তকের মূল্য

প্রথম কণ্শ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	۲•۱
<b>ৰিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ</b> ···· ···	c->
বৃদ্ধি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিষৎ · · · ·	2
বস্তুবিচার	1.
প্রমেখরের মহিমা বর্ণন	1.
তত্ত্বোধিনী সভার বক্তৃতা	1-
ব্যক্তনা ভাষাতে বংশ্ভব্যাকরণ	11-
শংস্ত পাঠোপকারক ··· ···	10/-
जुरतीन	11-
शमार्थ विमा	11-
বৰ্মালা	J.
ইংরাঙ্গি ভাষায় ক্রাতি প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেষধির কতি-	
পয় অধ্যার ও জ্লাজন্য বিষয় · · ·	11-
বেদাৰিক ডাক্টি ন্স্বিভিকেটেড্	• لوا

পৌত্তলিক প্ৰবোধ	10%
कर्छार्थानवर	9.
अम् (भम्माभ के।	কুর ।
সম্পাদক	1

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্ৰোধিনী সভার মুক্রাযক্তে যিনি বা-কলা অক্ষরে গ্রন্থ মুক্রিভ করাইবার অভি-লাষ করেন, তিনি পত্রছারা জ্ঞাপন করি-লে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুক্রিভ করা যা-ইবেক।

> ত্রীনৃপেক্ত্র । সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

র্যাহারা তত্ত্বেদিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্ত হারা জানা-ইবেন !

> জীন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

আগামী > কাল্গুণ রবিবার প্রান্ত ৭ ঘণ্টার সময়ে মানিক আত্ম সমাত্র হই-বেক।

- জীব্দানন্দচন্দ্র বেদান্তবাদীল । উপাচার্ব্য

আই এক বজারে বিনা পরিকা কৃতিকাছ। মহালগারে গোড়ালীকোছিত অজারেছিনী সভার কারি।লগু হা-তে প্রতি যানে প্রকাশিক ছয়। ইয়ার খুলা একটাকা। ১ মার্য সহৎ ১৯-৫। কলিগভাষ্যা ১৯৪১।



# *তভ্য*রোধিনীপ্রতিকা

অপেরা থংগ্রেষফ্রেরেলঃ সামবেলে।থর্কবেলং শিক্ষা কংশোবাকরণং নিরুক্তং ছংকাজ্যোভিমমিতি অথ পরা যযা ভদক্রমধিপ্রমতে ॥ 💮

মহাভারত

আদিপর্বব প্রথম অধ্যায়

नातास्त्रन, अ मर्दानद्वाख्य नत्र\*, अवः मत-

শ্বিকুর অবভার থাদিবিশেন। বিজ্ থর্মের উর্বেস ও দক্ষ কন্যা মুর্ব্বির গর্ভে নর ও নারারণ এই মুর্বি দবে অবকীর্ব ভট্টাছিলেন। ইভারা উভরেই থার কপে ঘোরতার তপদ্যা করিবাছিলেন। যথা

ধর্মস্য দক্ষকৃ হিত্তান্ধনিক মুঠ্যাৎ নারাযণোন্দরীত বর্তপংপ্রশু ভারতীত।
ভাগেসত ৯ বছ ও অস্যায় ও মোন :
ভূরো ধর্মনকলাসর্কো নরনারায়ণাবৃদী।
ভূজাব্যোপশ্যোপেত্যনকরোক্শত্রং তপং ॥
ক্ষিতি ভাব ১ ব্যুক্ত ব্যুক্ত । ব্যোক।

পুরাণাধরে নর নারায়ংকর উৎপতি প্রকারাকরে নির্দিন্ট আছে, মহাদেব সরস্ত রূপ পরিগ্রহ করিয়া ক্ষরা-গ্রহার প্রায়ে বারা বিজ্বর নরসিংহ যুদ্ধি দৃষ্ট বাও করেন ভাষার নর ভাগ বারা নর ও সিংহ ভাগ দারা নারায়ণ এই দুই দিব্যরুপী শ্রষ্টি উৎপন্ন হয়েন। যথা

ভতোদেহপরিভাগিৎ কর্জ্ৎ সমস্তবদাল।
ভলা দংকুণগ্রস্থানের নরলিংহৎ মহাবলং॥
সরভোভগবান্ ভর্নোরিখা মধ্যে চকার হ।
নরলিংহে বিধা ভুতে নরভাগেন ওলা হ।
নরনার সমুংপলোদিব্যরুপী মহাদ্বিঃ।
ভলা পঞ্চলাভাবেন নারাখণীতি করাঃ।
ভতা পঞ্চলাভাবেন নারাখণীতি করাঃ।
নরোনারস্থাতে যা মুনিরুপী স্থানিরা।
নবোনারস্থাতে বিধানিরার বিদ্যালী।
যবোনারস্থাতোদ্বিরা লাজে বেনে ভুপারু চঃ।
ভালিকালুরার।

श्रृष्ठी (मरीरक श्रमाम क्रित्रा क्रमः ' फेक्नाद्रश क्रित्रक !

কোন কালে কুলপতি † শৌনক নৈমিলারণে : ভাদশ বার্দিক ফ্জানুটান করিরাছিলেন ৷ ঐ সময়ে এক দিবস ব্রত
প্রায়ণ মহার্দিণ দৈনন্দিন কর্মাবসানে
একত্র সমাগত হইয়া কথাপ্রসক্তে কাল
বাপন করিতেতেন এই অবসরে সুত্ গু

শ্বাহামণ মহাভাবত বি ইতিশাস ও অফাদশ প্রতি কিন্দার দ্বার্থিক দ্বার অধ্যাতন করিপে সংখ্যাস করা হয় অর্থাৎ প্রতিবের করা করা দ্বারা করা করা করা করা করা দ্বারাক দ্বার্য দ্বারাক দ

অধীনেশ পুরাধানি রামস্য চরিত ওপা। আর্থাংকেদং পঞ্চাল মাত্রাজারতৎ বিদুঃ। তথ্যক শিবধার্মাশ্চ বিজ্ঞানিক পাথজাঃ। কনে । বাম ডেয়াল প্রবাদ দি মনীদিগকতি। ভথা সংসারজ্যনংগ্রুদ্ধ জন্মায়ান্মীরবেদিতি॥ ভবিষ্যপুরাধ।

া আগ্রমের মধ্যে সর্বাপ্রধান্ মুনি।

‡ তগবান্ গৌরসুধাথবিকে কছিলাভিত।ন বে আছি
এই আরণে এক নিমিকে দুর্জন্ত দানত ইংলা আংস করিলাম এই নিমিত্ত ইছা লৈমিক লামেপ্রানিক্ষ কটবেকংখনা
এবংকুজা ততোদেবা মুনিংগৌরসুবাংহলা।

জন ২ কুলা ডাডালেবে । মুলেই চার মুলাই হয়। উহাচ নিমিষেধেদে । নিষ্ত ৭ দান বংকাণ । 'আরণ্ডেই বিংশুভটেন্তুত কৈ মিষারণাসংজ্ঞিভিদিভি।

্য ব্রাক্ষণীর গর্কে ক্ষত্রিয়ের ব্রব্রনে উৎপন্ন প্রতিলো মন্ত্র সভীর্থ নাছি। যথা

' बाचगार कंदियार जुछ देखि । योकसंका के अधार। লোমহর্ণ পুত্র পোরানিকা উপ্রত্তাবাবিনী-ত ভাবে তাঁহাদের সমুখে উপস্থিত হই-লেন ৷ নৈমিখারণ্যবাসি তপস্থি গণ দর্শনি মাত্র অন্ত্রত কথা ভাবণ বাসনাপরবশ হই-য়া তাঁহাকে বেউন করিয়া চহুর্দিকে দ্প্রান্যবান হইলেন ৷ উপ্রতাবাং বিনয়নমুও কৃতাঞ্চলি হইনা অভিবাদন পুর্বক সেই সমস্ত মুনিদিগকে তপস্যার কুশল জিল্ঞাসা করিলেন ৷ তাহারাও খ্যাগ্রিত অভিথি

শু সুপ্রভাগ্ত পোনহর্ষণ সাক্ষাকের বিশাদি থিলা সিকোন : সংগি প্রসান কর্টা প্রাক্রেন থগানীত ক্ষান্ত পুরাণকর্তী। স্বর্গণি প্রিরাজিলেন। এই নিহিন্ন ভিনি পুরাণক্রা। গোস্থান্দ্রালি নাম প্রকৃত নাম প্রক্রিক ক্রিকেপুরাণে পুরশুত বিল্পা লোমহর্ কের ক্রেকেপুরাণে পুরশুত বিল্পা লোমহর্ পের বিশেষণ আছে। এবং লোমহর্ষণ নামত তীখান আদি নাম নহে ঠালার নিম্নী পৌরাকি কথা প্রবং করিয়া প্রোভ্রবার ক্রেমহন্ত অর্থান লোম্থ হুট ৪ এই নিমিন্ত ভালার ক্রেমহন্ত আর্থান লোম্থ হুট ৪ এই

প্রকারেরাসনিলোচ্ছ্ সূত্রাইর লোলহমনঃ
পূর্বিস্পুর্বি ও অংশ ৪ আলোর মানের রিস্পুর্বি ও অংশ ৪ আলোর ১৬ লোক।
কথা কোরে সূত্রপুরো নিহত্যেলোলহমন।
কলারাজন্মনায়া নৈমিয়েই ভূত ব্যক্ষায়।
ক্রিক্রপুরাব ২৭ আলায়ায়।

জোলানি ভর্মাঞ্চলে প্রোভ্গংশঃ বভাহিটিত। । কন্মণা প্রবিধয়েন লোমহ্বাদসংভাসেতি ॥ কুর্মাপুরাণ।

ত্যাগত্যভিপ্ৰেত্য সুন্নোগিছ্মীবিনঃ।
আভিনন্দ্য বথানায়ং প্ৰথম গ'ৰাম চাৰ্চ্চয়ন ৪০০
আনত্যুপায়িন ব্ৰুত্ত স্থলনা ৪ নিং।
আগ্যাসীনক ভান বিপ্ৰান চুকোপোছীক্য মাধ্যগ্ৰহ ৪
অভ্যাসীনক ভান নিব্ৰোচ চুকোপোছীক্য মাধ্যগ্ৰহ ৪
ভাবিক্সা ভগবান নিব্ৰোচ চুকাপ্ৰান্ত প্ৰভাৱত ১৯
আছা বৈ পুল্ভীৰপাষ্ট বেদানুশাসনং।
ভগাল্য ভবেষকা আয়ুদ্ধি স্থলস্বান্ধং ৭।
ভগাক্য ১০ কৰু ৭৮ আহান।

সংকারান্তে বসিতে আসন প্রদান করিলেন ৷ পরে সমুদার ঋষিগণ বাব আসনে
উপবিকী হইলে তিনিও নির্দিকী আসনে
নিবিকী হইলেন ৷ অনন্তর তাঁহার প্রান্তি
দূর হইলে কোন ঋষি কথা প্রসঙ্গ করিয়া
জিজ্ঞাস৷ করিলেন হে পদাপলাশলোচন
ভাতনদ্দন! তুমি এক্ষণে কোথা হইতে আসিতেছ এবং এত কাল কোথায় কোথায় ভ্রমণ
করিলেবল ৷

এইৰূপে জিজাসিত হইয়া বাগ্মী উত্তা-প্রবাং সেই সভাস্থ প্রশান্তচিত্ত মূমি গণকে मञ्जायन कतिया गथा नियुष्य शति शक् वहरन এই উন্তর দিলেন হে মহর্ষি গণ ! প্রথমতঃ ম-হান্ভাব রাজাধিরাজ জনমেজয়ের সর্পসত্র\* দর্শনে গমন করিয়াছিলাম তথায় বৈশস্পা-য়ন মুখে ক্লেইছিপায়ন প্ৰোক্ত মহাভারতীয় পরম পবিত্র বিবিধ অন্ত,ত কথা শ্রাবণ করি-লান ৷ অনন্তর তথা হইতে প্রস্থান করিয়া নানাতীর্থে পরিভ্রমণ ও অনেব আশুম দর্শন পূর্বক বছ ত্রাহ্মণ সমাকীন সমস্তপঞ্জ তীর্থে উপস্থিত হইলাম। ঐ সমন্তপ্রক পূর্বের পাণ্ডব ও কৌরব এবং উভয় পক্ষীয় নরপতি গণের যুদ্ধ হইয়াছিল। তথা হ-ইতে মহাশয়দিগের দর্শনাকাংকী হইয়। এই পরম পৰিত্র আশ্রামে উপনীত হইয়া-ছি যেহেতু আপনারা আমারদিগের ত্রন্ধ-ব্ৰক্তা হে তেজঃপুঞ্জ মহাভাগ ঋষিগণ! আপনার। স্থান আছিক অন্নিইহাতাদি স্থার। পূত इहेश मुख मत्न चामत्न छेलेविके হইয়াছেন আজা করুন ধর্মার্থ সম্বন্ধ পরম পবিত্র পৌরাণিকী কথা অথবা মহা-নুটীৰ নরপতি গণ ও ঋষিগণের ইতিহাস কি বৰ্ণনা করিব ?

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> সর্পয়ন্ত। সর্পতুল ধাৎসের নিমিত্র ঐয়ন্ত আনুষ্ঠিত হয়। ইহার বিশেষ বিষয়ণ কিঞ্জিৎ পরে স্কুলেই প্রাপ্ত হটকে।

<sup>া</sup> বেলব্যাদের প্রকৃত নাম কৃত্যবৈপায়ন, পরে বেল বিভাগ করিছা বাল, বেলবাল ইভ্যাদি নাম প্রাপ্ত হ চেন [বিশুর্ক জনসাত্ত্ব স্বর্ধ বিভাগ কর্ম ] কৃত্যবর্ণ ছিলেন এই মিনিস্ক কৃত্য, আরু বয়ুনার ছীপে ক্যিয়া-ছিলেন এই মিনিস্ক ইল্পান্তন্ত, এই নুই, শুলু সম্কিও ব্যক্তি ভাবে ব্যাদ বেখক হয়।

ষ্ষিগণ কহিলেন হৈ স্তনন্দন! অন্তুত্ত কর্মা ভগবান বাাসদেব যে ইতিহাস কীর্ত্তন করিয়াছেন, সুরগণ ও ব্রহ্মার্থি মণ্ডল বাহা প্রবং করিয়া প্রীত মনে বছ প্রশংসা করেন এবং হৈপায়ন শিষ্য নহর্মি বৈশম্পায়ন তুলীয় আদেশানুসারে সর্প সত্র কালে রাজ্ঞা জনমেজয়কে থাহা প্রবণ করাইয়াছিলেন আমরা সেই ভারতাখ্য পরম পবিত্র বিচিত্র ইতিহাস প্রবিশ্ব বাসনা করি ৷ যেহেতু তাহা বেদ চতু উয়ের সারসংগ্রহ পূর্বক সুচারুকনপে রচিত হইরাছে, এবং শাস্ত্রান্তরের সহিত অবিক্রন্ধ, আর ভাহাতে অনির্বচনীয় অহর্কণায় আত্রতন্ত্রাদি বিষয়ের বিশিষ্ট কপ মীমাংসা আছে এবং ভাহা পাঠ ও শ্রানিবারণ হয়।

খাৰিগাণের প্রার্থনা শুনিয়া উত্যপ্রবাঃ কহিলেন থিনি নিখিল জগতের আদিভূত, অগণ্ড ব্রহ্মাণ্ড মণ্ডলের অধিতীয় অধীশর, এবং স্বীয় অনন্ত শক্তি প্রভাবে স্থল, সূক্ষা, द्वादत, अक्रम निधित शमार्थ मुखि कतिया-ছেন, शांक्रिक भूक्रएवता य बनानि भूक्रएवत প্রতি উদ্দেশে হতাশনমূধে আহতি প্রদান করেন, শত শত সামগ ব্রাক্ষণেরা বাঁহার গুণ গান করিয়া থাকেন, এই প্রত্যক্ষ পরি-দুশ্যমান মায়াপ্ৰপঞ্জপ অভাব্তিক বিশ খাঁহার বিরাট্ মূর্ত্তি, এবং লোকে ভোগা-**बिलारिय ७ প্রম পুরুষার্থ মৃক্তি পি**লার্থ প্রার্থনায় বাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে সেই অনাদি, অনন্ত, অব্যক্ত, কালত্ররে অ-বিহ্নত, সকল মঙ্গল নিদানভূত, মঞ্লমুর্ত্তি, ত্রিলোকপাতা, যজকল দাতা, চরাচর 🐲 হরির চরণারবিন্দ বন্দনা করিয়া সর্বলৌক পূজিত মহর্ষি বেদব্যাদের অশেষ মত নিঃ-শেষে কীৰ্ডন করিব।

অনেকানেক অভীতদর্শি মহাশরেরা
নরলোকে এই বিচিত্র ইতিহাস কীর্ত্তন করিরা গিরাছেন, অনেকে করিতেছেন এবং
ভবিষ্যৎ কালেও অনেকে কীর্ত্তন করিবেন 1
বিজ্ঞাতিরা দৃদ্রত হইরা সংক্ষেপ্রেও বিজ্ঞারিত কূপে যাহা অধ্যরন করিরা থাকেন;
সমস্ত জ্ঞানের ক্রিডীয় আক্রের সেই বেদ

শাস্ত্র এই পরম পৰিত্র ইতিহাস কপে আ-বিভূতি ৷ এই বিচিত্র গ্রন্থ অশেব বিধ শা-ক্রীয় ও লৌকিক্সময<sup>9</sup>, বছতর সুচাফ শন্দ ও নানাছন্দে অলঙ্গত এই নিনিত্ত পণ্ডিত মগুলীতে বিশেষ সনাদ্রণীয় হৃইয়তেছ় ৷

প্রথমে এই জগৎ ঘোরতর অন্ধকারে আরত হইরা অলক্ষিত ছিল। অনন্তর সৃষ্ঠি প্রারম্ভে সকল ব্রহ্মাণ্ড বীজভূত এক অলোকক অণ্ড প্রস্থাত হইল। নিরাকার, নির্বিকার, অনির্বাচনীয়, অচিন্তনীয়, সর্বাহ্র সম, সনাতন, জ্যোতির্মায় ব্রহ্ম সেই অণ্ডে প্রবিষ্ট হইলেন। সর্বাহ্যের পিতামহণ দেবগুরু ব্রহ্মা সেই অণ্ডে জন্ম গ্রহণ করিলেন।

তদনতর রাজ, স্বায়য় বৃ মনু, দশ প্রচেতাং, দক্ষ, দক্ষের সপ্ত পুক্র, সপ্তবিগণ, ও চতুদশ মনু উৎপন্ন হইলেন । খাঁচাকে সমস্ত
ঝবিগণ যোগ দৃষ্টিতে দশন করেন সেই অপ্রমের স্বরূপ পুরুষ এবং বিশ্বদেবগণ, একাদশ আদিত্য, অই বসু বমজ অবিনী কুমার
মুগল, সক্ষগণ, সাধ্যণণ, পিশাচগণ, গুরুক
গন, ও পিতৃগণ, জিল্লালা। তদনন্তর জ্রন্ধানার জ্রন্ধানার ও সর্বাজনা। তদনন্তর জ্রন্ধানার রাজ্যিণ ও সর্বাগণসম্পন্ন অনেকানেক রাজ্যিগণ উৎপন্ন হইলেন। আর
জল, পৃথিবী, বাদু, আ, কাশ, চক্রদু, সুর্য্য, সম্বৎসর,
ঝতু, নাস, পক্ষ, দিন, রাজি, ইত্যাদি এবং বিবাস্ত্রগত অন্যান্য সমুদায় পদার্থ সৃষ্ট হইল।

এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যনান স্থাবর জলনায়ক জগৎ প্রলায়কালে পুনর্বার স্থাধিতানভূত পরত্রকোলীন হইয়াযায়। আর
যেমন পর্যায়কাল উপস্থিত হইলে ঋতগণ
স্বস্থ অসাধারণ লক্ষণ সকল প্রাপ্ত হয় সেই
ৰূপ সুগ্র্থারতে সমুদায় পদার্থ স্বস্থ নাম
ৰূপ ও স্থভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অনা-

নীলকণ্ঠয়তে সময় শবের অর্থ লভেত। কিন্তু
 অর্জুনমিত্র মতে ঐ শকের অর্থ আচার।

<sup>া</sup> বায়ন্ত্র মনু ব্রহার আনেশানুসারে মনুষ্য ও অ-ন্যান্য নীর এড প্রভৃতি সমুদার সৃষ্টি করিয়াছিলেন এই নিমির তিনি সর্বলোকের পিতৃবরূপে পরিধনিত। ব্রহা সেই আদিপিত। মনুঁর পিকা এই নিরিত্ত তিনি সর্বলোক পিতায়ত্।

দি অন্ত সর্বাভূত সংহারকারি সংসার চক্র এইক্রেণ পরিভ্রমণ করিছেন্ডে।

অর্থ্রিংশৎ সহত্র, অর্থ্রিংশৎ শত, অয়ত্রিংশৎ দেবতা সংক্ষেপে সৃষ্ট হইলেন, \*
এবং বৃহদ্ধানু, চক্ষুং, আদ্ধা, বিভাবসু, সবিতা.
কটীক, অক, ভানু, আশাবহ, রবি ও মহা, দিবেরাণু এই অযোদশ পুত্র জায়ালেন। সর্বাকৃতিই
মন্থের পুত্র দেব আটি, তৎপুত্র সুভাটী। তাহার দশক্যোতিং, শতক্যোভিং, সহপ্রক্রোভিং
নামে তিন পুত্র হইলেন। তম্মেরা দশক্যোতির দশ সহপ্র পৃত্র, শতক্যোভির লক্ষ্য ও
সহপ্রক্রোলির দশ লক্ষ্য প্রত্রহণ, ভরহার্দিণের হইতেই কুক্র বংশ, যদ্রবংশ, ভরতবংশ, য্যাভিবংশ, ইক্ষাকুবংশ, ও অন্যান্যারাজ্যিব বংশের উদ্ভব হইল।

প্রাণিদিগের অবস্থিতি স্থান‡, তিবিধ রহস্যপা, বেদ, যোগশীন্তা,বিজ্ঞানশান্তা,ধর্মা, অর্থ, কাম ও তৎপ্রতিপাদক বিবিধ শান্তা, লোক্যাত্রা বিধান ;, মহর্মি বেদব্যাস যো-গবলে এই সকল অবগত ছিলেন ৷ এই ভারত প্রস্থে ব্যাখ্য সহিত সমুদার ইভিহাস এবং অশেষ্ট্র বেদার্থ যথাক্রমে ক্ষিত হইয়াছে ৷ লোকে কেছ কেছ সংক্রেপে কেছ বা বিস্তারিতক্তপে জানিতে বাসনা করে এই নিমিত্ত মহর্ষি এই জ্ঞান শান্ত্রকে সংক্রেপেও বিস্তারিত ক্তপে কহিয়াছেম ৷ কোন কোন ব্রাহ্মণেরা প্রথম মন্ত্র শুবুধি কেছ বা উপরিচর রাজার উপাধ্যানাব্ধি এই ভার-রতের আরম্ভ বিবেচনা করিয়া অধ্যয়ন করেন.পণ্ডিত ব্যক্তিরা অশেষ প্রকারে সংহিতার ভাবার্থ প্রকাশ করেন ৷ কেছ কেছ গ্রন্থা বিষয়ে পটু কেছ বা প্রস্থাধ্যানর্গা বিষয়ে পিটু কেছ বা প্রস্থাধ্যান্রগা বিষয়ে নিপুণ ৷

ভগবান সভাৰতীনন্দ্ৰ তপ্সচাও ত্ৰ-ক্ষচৰ্য্য প্ৰভাবে সনাতন বেদ শাস্ত্ৰ বিভাগ করিয়া তদীয় সার সঙ্গলন পূথাক এই পর-মালুভ পৰিত ইভিহাস রচনা করিয়াছিলে-ন। রচনামস্তর মনে মনে চিন্তা করিতেলা-গিলেন কি ৰূপে এই গ্ৰন্থ শিযাগণকে অধ্য-য়ন করাইব । ভূতভাবন ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ পরাশরাত্মজের উৎক্ঠার বিহর অবগত হ-ইয়া তাঁচাকে ও নরলোককে চরিতার্থ করি-বার অভিপ্রায়ে স্বয়ং তৎস্মীপে উপস্থিত হইলেন ৷ ব্যাসদেব দর্শনমাত্র গাতোগ-পান করিয়া হুতার্প ও বিশ্বয়াবিষ্ট চিত্তে সাখী अधिविभाष कहित्वन बदः खरंख पछ আসনে উপবেশন করাইয়া অঞ্লি বন্ধ পূর্বক তাহার সম্পুধে দগুয়মান রহি-**লেন**া, ্ া ্ শ্রে 886

শনকর বসা তাঁহাকে আসন পরি এহের অনুষ্ঠি প্রসাম করিলে প্রতিপ্রকৃত্ব নরনে করিলে প্রতিপ্রকৃত্ব নরনে করিলেন ভগনিক হইলা বিনর বচনে নিরেলন করিলেন ভগনিক। আমি ননে বনে এক প্রকৃত্ব পরিবাদ করিলেন ভগনিক সন্তারের ব্যাক্ত্যা, ইতিহান ও পুরাণের অর্থ সমর্থন, ভুড় ভরিছাৎ বর্তমান কালবরের নির্ভ্রাক্তর স্কৃত্যাক্ত্যাক্ত্যাক্তর স্কৃত্যাক্ত্যাক্ত্যাক্তর স্কৃত্যাক্ত

৯য়রিংশথসংসূথি এয়রিংশছতানি চঃ
রয়রিংশত দেবনোং সৃতিঃ সংক্রেপলক্ষ্যনাং
।

এই বুলেন্ত মধাক্ষত অর্থ লিখিত ছবল।
শতস্থপুনি সংখ্যা পর্মান্ত বিক্লা বেগে চইতেছে।
এট পর্মান্ত বিক্লা বিবিধ সংখ্যার চীকাকার নিক্রা কর্ম সমন্ত্রনার বিক্লা বিবিধ সংখ্যার চীকাকার নিক্রা কর্ম সমন্ত্রনার করাজিংশু করাজিংশু বেবড়। এই ক্রান্তির্বা, ইন্দ্র করাজিংশু সম্পূর্ণ করাজিংশু করাজিংশু করাজিংশু করাজিংশু বিক্লা প্রাপ্তির কর্মান্ত অথবা করাজিংশু সম্প্রান্ত বিক্লা রাজিংশু করাজিলা সংখ্যার সংক্রান্ত্রনার পুরাণান্তরে করাজিংশু কেটি বংখ্যার উল্লেখ্যান্ত বিভাগতের করাজিংশু করাজিংশ করাজিংশির রাজিন করাজিংশির রাজিন করাজিংশির রাজিন করাজিন ক

া আজানুমান্ত মতে দিব শদের অর্থ বর্গবিহাতৃ দেবতা অথবা আদিভি।

- 📫 श्रामः स्वतः, सूर्वः, कीर्धः व्याध्यमः श्रव्हाः ।
- ী গ্রমান্ত্রা, আর্থিন্সা, কামর্থ্রা। র্বসা শং দের অর্থ গুড়ভনী আর্থাৎ বাহাকুর্মা বুলিজে পারা ভাষা নং।
- শ সংসার হাতা নির্কাচ্ছের বিশ্বি দর্শক নীতিশাস্ত্র বিশেষ।

Country of the Second of the Country of the Country

ভুলন, মানাবিধ ধর্ম ও মান্তারের লক্ষণভিক্তন, চাতৃর্বর্গ মানাংকা, পৃথিবী চন্দ্র
গ্রান্ত নক্ষর ভারাও চতুর্গের বিবরণ,
নারারণ যে বে কারণে যে যে দিবা ও মানুষ
যানিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ভাষার
গ্রান্তি, অলেব পবিত্র তীর্থ, নানা দেশ, নদ,
না, ব্যহরচনা, যুজকৌশল, বস্তু বিশেষে
পল বৈচিত্র, লোক্ষাত্রাবিধান, এই সমস্ত ও অন্যান্য সমুদার বিষয়ের বিশেষ নিরূপণ
গ্রাহিছি কিন্তু ভুমগুলে উপযুক্ত লেধক
ভিক্তিছ না।

ব্ৰহ্ম। কহিলেন বৎস! এই ভূমগুলে অনেকানেক মহাপ্ৰভাব মুনি আছেন কিন্তু
্সা জ্ঞান শালিত। প্ৰযুক্ত তুমি সর্কোৎতি। জ্ঞাবিধি তুমি কখন মিখা বাক্য
ডক্তারণ কর নাই এক্ষণে তুমি স্বর্গতিত গ্রন্থকে কাব্য বলিয়া নির্দেশ করিলে অত্যব ভামার এই প্রস্ত কাব্য বলিয়া বিখ্যাত হইবেক। যেনন গৃহস্থাপ্রম অন্য আন আন
শ্রম অপেক্ষা উৎকৃষ্ট সেই ক্প তোমার
এই কাব্য জন্যান্য কবির কাব্য অপেক্ষা
উৎকৃষ্ট, এক্ষণে তুমি গণেশকে স্বরণ কর
ভিনি ভোমার কাব্যের লেখক হইবেন।

ইহা বলিয়া ব্ৰহ্মা স্বস্থানে প্ৰস্থান করি-লে সত্যবতীতনয় গণনায়ককে স্মরণ করি-লেন ৷ ভক্তবংসল ভগবান গৰাবিপতি আ-তমাত্র ব্যাসদেব সন্নিধানে উপস্থিত হইলে-न। जनस्त्र गरवा भशुक भूका आखि भूकिक আসন পরিগ্রহ করিলে বেদব্যাস নিৰে: দন করিলেন হে গণেশর! আমি মন্ত্রে মান ভারত নামে এক গ্রন্থ রচনা করি-া'ছ আমি বলিয়া যাই আপনি তাহার "रक रूडेन। हेरा अनिया विषुताक करि-্ৰথ ছে তপোধন! লিখিতে আরম্ভ করিলে " খামার লেখনীকে বিশ্রাম করিছে না া হয় বাবে আমি লেখক মুইতে পারি,ব্যাস ও কহিলেন কিন্তু আপনিও অৰ্থ ৰোধ না করিয়া निर्विट्ड भारित्व मा। भन्नाप्रक छ्यांख বলিরা লেখকত্ব অলীকার করিলেন। वि विभावन धरे निविष्ठ स्थिक्त है।

মধ্যে কাছ্ এছি রচনা করিয়াছিলেন এবং এবিছরে প্রতিজ্ঞা করিয়া কচিয়াছেন এই এছে একপ আট সহত্র আট শত লোক আছে যে কেবল শুক ও আমি তাকার কথা দূরে আকু ক)সঞ্জর বৃদ্ধিতে পারি । আন্যের কথা দূরে আকু ক)সঞ্জর বৃদ্ধিতে পারেন কি না সন্দেহ ই অনভিব্যক্তার্থিতা প্রাকৃত্ত সেই সকল ব্যাস কুটের আলাপি কেহু ব্যাখ্যা করিছে পারেন না ৷ গণেশ সঞ্জঞ্জ হইয়াও সেই সকল স্থলে অর্থ বোধানুরোধে মহুর হইভেন ব্যাসদেবও সেই অবকাশে বহুতর লোক রচনাকরিতেন ৷

জীবলোক অক্তান তিনিরে অহা হইরা ইতন্তঃ অনর্থ ভ্রমণ করিতেছিল এই মহা-ভারত জ্ঞানাঞ্জনশলাকা দারা মোহাবরণ নিরাকরণ করিয়া তাহাদের নেত্রোমালন করিলেন৷ এই ভারতকুপ দিবীকর সংক্ষে-পে ও বিত্তারিত ব্রুপে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ কুপ বিষয় সকল প্রকাশ ও মানব গণের মোলাল্কার নিরাধ করিয়াছেন। পুরাণ ৰূপ পূৰ্ণচন্দ্ৰের উদয় দারা বেদার্থ ৰূপ জ্যোৎস্না প্রকাশিত কটয়াছে এবং মনুধ্য-দিনের বুজিকপা কুমুরতী বিকাশ পাইয়া-ছে৷ এই ইতিহাস ৰূপ নভোজন ল প্ৰদীপ মোহান্ধকার নিরাকরণ পূর্বক সংযার ৰূপ মহাগৃহ আবেলাক্ষয় করিয়াছে। যেখন মেঘ সকল জীবের উপজীব্য, সেই রূপ এ**ই** অক্ষয় ভারত্বক ভাবি কবিদিগের উপজী-ব্য হইবে**ক। সংগ্রহাধ্যার এই মহাদ্রুদের** বীজ, পে,লোম ও আন্তিকিপর্বে মূল, সম্ভব পৰ্বে কল \*, সভাও বন পৰ্বে বিটক্ল†, অ-त्रगीशका शका: विज्ञाहे ଓ উम्यान शका সার, ভারপর্ব মহালাখা, দ্রোণপর্ব পত্র, कर्वनर्स भूष्म, महाभर्स, मुत्रकः, खीनर्स उ वेगोक पर्स हाता, नाहि पर्स महाकन, ज्ञान-মেধপর্ক অমৃতরস, আশ্রমবাসিকপর্ক আ-ধার স্থান এবং মৌষলপর্ব অভ্যাক শাখা-

মূল আনসি লাখা নিগম ছান প্র্যন্ত স্কভাগ।
 খাঁছি।

<sup>†</sup> अक्षिक् देजदर्यन द्यांशा कानः।

<sup>\$</sup> झांच बाहि।

ছভাগ। সেই নিয়ক্ত ভারতক্রমের পরস্বপ-বিত্র মুখ্য কল পূচ্প বর্ণনা করিব।

पूर्वकारण जगवान कृष्णदेवभाग्न श्रीत জননী সভাবতী ও পরম ধার্মিক ধীরবুদ্ধি ভীন্মদেবের নিয়োগানুসারে বিচিত্রবীর্য্যের ক্ষেত্রে অগ্নিত্ররে \* ন্যায় ভেজস্বী পুত্র खन्न উৎপাদন করিয়াছিলেন। মহর্ষি এই কুপে ধৃতরাষ্ট্র, পাওুও বিছুরকে জন্ম দিয়া তপদ্যানুরোধে পুনর্মর আশ্রম প্রবেশ করিলেন। অনন্তর তাঁহার। রুদ্ধ হইয়া পরম গতিপ্রাপ্ত হইলে পর নরলোকে ভা-রত প্রচার করিলেন৷ পরে রাজা জনমে-জায়ের সর্পদার কালে স্বায়ং রাজা এবং সহ-প্ৰসহস্ৰ বাহ্মণেয়া ভাৱত প্ৰবণাৰ্থে ঔৎ-সুক্; ও আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করাতে স্থ শিষ্য বৈশম্পায়নকে ভারতকীর্ত্তনের আদে-শ প্রদান করিলেন ৷ তিনি সদস্য মণ্ডল मधावर्डी इहेश रेफ्नन्सिन कर्यादमारन छात-ত প্রবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস ঐ গ্রন্থে কুরুবংশের হন্তান্ত,গান্ধারীর ধর্মালীলতা,বিছুরের প্রজ্ঞা, কুন্তীর ধৈর্যা,বাসুদেবের মাহাত্ম্যা,পাণ্ডবদিগের মাধৃতা, ধার্তরান্ত্রীদিগের জুর্ব্ভিতা, এই সকল বিষয় বর্ণন করিরাছেন। প্রথমতঃ তিনি ভারতসংহিতাকে চতুর্বিংশতি সহস্র লোক ময়ী রচনা করিয়াছিলেন। উপাশ্যান ভাগ পরিত্যাগ করিলে ভারতের সংখ্যা ঐরপ হর। অনন্তর সংক্ষেপে স্ব্রাষ্ঠ সকলন পূর্বক সার্জ্ঞাত লোক ভারা আনুক্রনণিকা রচনা করিলেন।

ব্যাসদেব ভারত রচনা করিয়া সর্বাথে আপন পত্র শুকদেবকে, তৎপরে শুক্তাবা পরারণ অন্যান্য বুজিজীবি শিব্যদিগকে অ-ধ্যায়ন করাইলেন। অনন্তর বর্তিলক ল্লোক ময়ী অন্য এক ভারতসংহিতা রচনা করেন। ভব্ধে দেবলোকে ত্রিংশং লক্ষ্, পিতৃলোক্ষ পক্ষদশ, গদ্ধর্মনোকে চতুর্দশ, আর নরলোকে এক লক্ষ প্রতিষ্ঠিত আছে। নারল দেবতাদিগকে, অসিতদেবল পিতৃগণকে, শুক্ষের গদ্ধর্ম যক্ষ ও রাক্ষসিদিগকে প্রবাকরা । আর ব্যাসশিষ্য বৈশম্পায়ন নরলোকে প্রচার করেন। তিনিই পরীক্ষিৎ-পুত্র রাজাধিরাক্ষ জনমেজয়কে প্রবণ করাইয়া ছিলেন। (ইঁহারা সকলেই পৃথক্ সংহিতা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন) আমি একণে নরলোক প্রতিষ্ঠিত শতসহত্র সংচিতা কীর্ত্তন আরম্ভ করিতেছি আপনারা প্রবণ কর্লন।

---

## ঋষেদ সংহিতা

প্রথমন গুলস্য সপ্তমানু বাকে
চতুর্থং সূক্তং
হরণ্যস্থ প্রথমি ত্রিউ, প্ছন্দঃ
অধিনৌ দেবতা

333

3 जिन्हित्सा ज्या छेवलस्त मना विज्र्दार प्रामेख्य द्वालि हे सि-मना विज्र्दार यामेख्य हित्साव वा-मा। यूटवाहि युद्धर हित्साव वा-मंत्राख्यायर तम्मी जवलर मनी-सिखिः।

<sup>া</sup> দমিগাগ্নি, গাইপড়া, আহবনীয়। কোৰ বজীয় অগ্নি অথবা গাইপড়া অগ্নি বইডে উক্ত করিবা বাহা দক্ষিন আনে গাইপড়া অগ্নি বইডে উক্ত করিবা বাহা দক্ষিন আনে হালিও করা যায় ভাহার নাম দক্ষিণাগ্নি। গৃত্ব বাকি চিরকাল অভিজ্ঞে বে অগ্নি গুঁহে রাবে ভাহার নাম গাইপড়া। গাইপড়া চইডে উক্ত করিবার নাম প্রাথি আগ্নির স্ক্রাবার করা বাহা ভাইনির নাম আইবনীয়।

> কে কেধাৰী অধিনীকুষারম্বর! আনারদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া তোমরা
উভরে ভিনবার এই যকে আগমন কর।
তোমারদিগের রথ এবং দান কগড়ে বিখ্যাত
আছে, আর তোমারদিগের উভরের পরস্পর নিরানক সরস্ক আছে ঘেমন রাত্তির
সহিত দিবসের! তোমরা মেধাৰী ঋত্বিক্দিগের অধীন হও!

800

২ ত্রমঃ প্রধোমধুরাইনেরপ্রে সোমস্য বেনামনু বিশ্বইছিদ্ঃ। ত্র্মঃ ক্ষ্ডাসঃ ক্ষভিতাস্থারভে ত্রির্ক্তং যাথস্তির্বশ্বিনা দিবা।

ং 'মধুৰাছনে' মধুলুব্যাধাৎ নানাবিধনাল্যলুবাদীনাং বাহকে আহিনীকুমার্বোঃ'রতে 'পবহ'বছদমানাং দৃদাং চক্রবিশেষাঃ 'রদঃ' রিদংন্যানাং দৃদাং চক্রবিশেষাঃ 'রদঃ' রিদংন্যানাং দৃদাং
'বিষে' সর্কে দেবাঃ' দেয়েদ্য' চক্রদ্য' বিষ্কাই কর্মানাং দুদাং কর্মানাং দার্যাই আন্তি । বালা লোমসা বেন্যা সহ
বিবাহঃ ভদানীংনানাবিধনাল্যলুবাবুক্ষংচক্রত্বাপেকং
রথং আরুক্ত অধিনীকুমারো গক্ষ্যাই জ্বাং জ্বাঃ
আনতি । ভদ্য রথমা উপরি 'ক্যানাং জ্বাঃ জ্বানি
দ্বাং 'ব্রহঃ' বিদ্বানার 'ভ্রত্বারা জ্বাং জ্বাঃ
হালিবাঃ। কিমর্থং 'আর্কে' আর্ক্র্ই অবসহিত্রু
বদার্থং জ্বানার হিল্পান্ত বিদ্বানা অধিনি পুরাং তাদুশেন রওমান ক্রমাণ বিরা 'ব্রহঃ' বিবারং ' যাথঃ'
দক্ষা তি করা 'ব্রহ' বিরারং 'ব্রহার 'ব্রহু 'ব্রহারু 'ব্রহার 'ব্রহ্বার্যা করা 'ব্রহার্যা ব্রহার্যা করা 'ব্রহার্যা ব্রহার্যা করা 'ব্রহার্যা ব্রহার্যা করা ব্রহার্যা ব্রহার্যা করা ব্রহার্যা ব্যাং ব্যালার্যা করা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা করা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা বর্মা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা ব্রহার্যা বর্মা ব্রহার্যা ব্রহার্যা বর্মা ব্রহার্যা ব্রহার্যা বর্মা ব্রহার্যা বর্মা বর্মা বর্মা ব্রহার্যা বর্মা বর্ম

২ নানাৰিও সুমধুর খাদ্যন্তব্য কুক্ত অখিনীকুনার্থনের রথেতে বন্ধ সমূল যে কঠিন তিন চক্র আছে তাহা বেনার সহিত চল্লের বিবাহ সময়ে দেবভারা ক্রেভিয়া-ছেন! সেই রবে অবলম্বনের নিমিত তিন ভক্ত আছে! বে অখিনীকুনার্বর! ভোমরা সেই রবে রাজিট্রে ভিন্নবার এবং বিবসেতে তিনবার গ্যমন ক্রিতেছ !

6.8

० नुमुद्दन अरुखित्रवनारगाः रन्। विद्रुपा सुकार मर्गना विविक

## তং । তিৰ্বাজনতীরিষোঁ অখিন যুবং দোঁবা অস্মভাসুষ্ঠশচ পি ষতং।

ও ছে ' অধিনা' আখিনো ' সুনং' নুনাং উদ্যো ' দুয়া নে' একঝিন্ 'আবন্' অহনি অনুষ্ঠানছিলে ' এঃ' তিবানং ' অবলাগোছনা ' অনুষ্ঠানগতানাং লোবাছাং নমুব্নক: বিদৌ অবভং৷ 'অনা' অঝিন্ দিনে'যজং' বজগতংকাং ' নমুনা' মধুনুৱানেন ' ক্লিঃ' ' মিমিক্ষণং ' সিঞ্চতং ৷ কিঞ্জ' লোবা' প্ৰায় বাজিনু ' উননাং উমানু দিবদেনু ' চ' আপি ' কিঃ' ইনর্জ্বেগি ' নাজবডাঃ' বাজবডাঃ বজকারীণি ' রিমঃ' অনানি ' আক্লডাং' 'পিছতং' নিঞ্চতঃ উংশ্রেক্তং।

ও হে অধিনীকুমারছয় ! তোমরা উভয়ে এক যজ্ঞ দিবসেতেই তিনবার অনু-ভানের দোধ নিবারণ কর ৷ অদ্য ঘজ্ঞীর হবি মধুর রস যুক্ত করিয়া তিনবার সেচন কর ৷ দিবসে এবং রাত্তিতে তিনবার করিয়া আমারদিগকে বলকারি অল্ল প্রদান কর ৷

co R

8 ত্রিবর্তিষাতং ত্রিরনুরতে জ-নে ত্রিঃ সুপ্রাব্যে ত্রেধেব শিক্ষতং। ত্রিনান্দাং বহতমন্বিনা যুবংত্রিঃ-প্রেনা অুমে অুকরেব পির্তং।

৪ হে 'অবিনা' অবিনো' গুৰং' মুবাং উভৌ 'বিঃ'
বিবারং 'বর্বিঃ' জন্মনীযবর্বমানসাগন জ্ডং 'ছাড়ং'
সূহ্ৎ প্রাপ্ত্য তথা 'জনুরতে 'জন্মনুলুকান্যাপারসূকে' কনে' 'বিঃ' যাত্য তলনুপুরাহ গছতং। 'বিঃ'
'সূপ্রান্যে 'সূক্ত্রকে করত্যাৎ রুক্তনিয় যজে প্রবর্তমানান্ অবান্' বেখা' বিভিঃ প্রকারি 'ইব' বর পুনঃ
পুনঃ অনুষ্ঠানং 'বিজঃ প্রকারি 'ইব' বর পুনঃ
পুনঃ অনুষ্ঠানং 'বিজঃ প্রকার 'বিঃ' বহতং' প্রাক্তর্যাধনান্য কর্মনান্তর্যাধনান্তর্যা

৪ হে অখিনী কুমার হয়! তোমরা উত্তরে আমারদিপের গৃহে ভিনবার আগ-মন কর কবং আমারদিপের অনুকুল মনু-বাকে ভিনবার অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত গ-মন কর ৷ ভোমারদিপের কর্তৃক ভিনবার প্র-কৃতি বংগা রক্ষণীয় এই বে বক্ষা ভাষাতে নিমুক্ত বে আমরা আমারদিগতক ভিনবার যজের অনুষ্ঠান উপদেশ কর, আর আমার দিগকে তৃথিতাদ কল তিন্ধার প্রদান কর ৷ বেমন মেঘ জল প্রদান করে সেইরপ তিন বার আমারদিগকে অম প্রদান কর ৷

800

৫ ত্রিকোর্বিং বহুত্মখিনা
যুবং ত্রিদ্রেতাতা ত্রিকুতাবতুং
বিষা: ) ত্রিঃ দৌভগুদ্ধং ত্রিকৃত শ্রবাংসি নজ্রিষ্ঠং বাং স্রে দুহিতাকুহুদ্ধু থং ।

৫ (৮) অনিনা' অধিনো' বুবং' মূবাং উভৌ' নহ'
অধান্ র'ংং' ২নং ' রিহ' 'বছতং' প্রাশহতং। 'দেবচাড়া' বেবেচড়া দেবৈদু কেনম্পি ' রিহ' আনভ্তং।
'উত্ত 'অপিচ ' প্রথং' আনভ্তাহা ' রিহ' ' অনভং'
র্ছাঙ্কং।' নৌজগলং' নৌভাগাহ' ' রিহ' বছতং।'উত'
অপিচ ' প্রথং' দি আনি ' নহ' অবভাং ক্রিং ' বহং
তং'। ' বাং' বুবঘোঃ ' রিছং' চক্তর্মবিভিত্তং বংং'
' পুরে' কুর্যানা ' দুলিভা' পুলী ' আরুহুহ ' আরুচ্বতী।

৫ (ছ অখিনী কুমার বয়! তিনবার আমারদিগকে তোমরা ধন দেও। দেবতাধি-প্রিত এই বজে তিনবার আগমন কর, আর তিনবার আমারদিগের বুদ্ধিরকা কর। তিন বার আমারদিগকে সৌভাগ্য দেও এবং তিনবার আমারদিগকে অর দেও। সূর্য্যের কন্যা তোমারদিগের চক্রতারবিশিক রথে আরোহণ করিয়।ছেন।

808

৬ ত্রিংগা অশ্বিনা দিরানি ভেষ্জা তিঃ পার্থিবানি ত্রিরু দত্ত মৃদ্ধাঃ ৷ প্রমানং শংবোর্ম্মকায সুনবে ত্রিধাতু শর্মা বহতং শুভ স্পতী ৷১৷৩৷৪৷

চ হে 'অধিনা' অবিনৌ 'জঃ' জ্জ্জভাৰ ' হিবাবি' দ্বাপোত্ৰত্বীনি ভেষজা তেওলানি উহথানি হিহু' দ অং' তথা 'পাৰ্থিবানি' গুথিবান উৎপ্ৰামি উত্তথানি 'জিঃ'ৰক্ষ্ 'জ্ঞাঃ' জ্জানিজ্ঞকাশান্ধ' উ' ক্ষাপি 'জিঃ' রক। । 'বংকো: 'বৃহক্সাভিপুরনাছজিম'। ওয়াবং ' সু-ব্যারসের' 'রম্বজার ' রহীয়ার ' সুনবে' পুরাক্ষরক। তে 'বভকাতী ' শোভনদ্য উরধ্বরাত্তম পালকৌ বুবাং ' ভিষাকু' বাতপিত্তরেকাধাতুত্রসমনবিষয়ং ' শক্ষা' সুবাং ' বহুতং' প্রাপ্যতং (১/০৪)

৬ চে অখিনীকুমার্থয় ! তোনরা ছালোকভিত উবধ তিনবার আনারদিগতে দান কর এবং পৃথিবী চইতে উৎপন্ন ঔবধ তিন বার দান করিয়াছ ও অন্তরীকে উৎপন্ন ঔবধ তিনবার দান কর। বহুস্পতির পুক্র সম ধ্বী সুখ আনার পুক্রতে দেও। চে উভ্তম ঔবধের পালক! তোমরা বাত পিন্ত ক্লেয়ের শমকারী সুখ প্রদান কর। ১!৩।৪।

9 . 6

ণ ত্রিকোঁ অশ্বিনা যজ্জা দিবৈ দিবে পরি ত্রিধার্তু পৃথিবীমশায তং। ত্রিসোনাসত্যা রথ্যা পরাব-ত্রাজ্যের বাতঃ স্বসরাণি গচ্ছতং।

৭ কে 'নাসভ্যা' নাসভ্যে ' ক্ষরিনা' আছিনো 'দিবে দিবে 'প্রকিদিনং ' গঞ্জা' গুরুহিনা যুবাং ' নঃ ' ক্ষর্জানার দীয়াং 'পৃথিবীং বৈদিরুপা' কুরিং ' পরি' সর্বজ্য প্রাপ্য ' রিধাকু ' কন্ধ্যার যতুকো আন্তীর্কে কিছিনি ' ক্রিঃ' ক্ষ-শাসভং শাসনংকুকতং । বে ' রখ্যা' রখো রধ্বামিনেই ' চিনুঃ' ত্রিসংখ্যানার এক্টিকপান্তক্সীমিক্যুপার বেদীঃ ' পরাবঙঃ' দুর্দেশান মুলোকান ' গক্ষ্তং' আগক্ষতং বসরাণি ' শারীরাণি ' আআ' আআকুড়া ' বাডঃ' প্রাণনাযু ' ইব' যথা ক্ষীয়ানি শারীরাণি গক্ষতি তবং।

৭ হে অধিনীকুমার্থর । যজেতে
পুজনীর ভোমরা প্রতিদিন আমার্দিনের
বেদি প্রাপ্ত কইরা ভিমনার কন্যাত্ররমুক্ত
বিভারিত বর্দিতে শরন কর । কে রখনারক
আখনীকুমার্থর । ভোমরা ক্যুতোক কইতে
ঐতিকাদি ভিম বেদিতে আর্মন কর বেমন
জীবন সদৃশাধ্যাধ্যার্থ পরীরে গ্রন করিতেছে।

3 . 4

৮ বিরুপিনা নিষ্কৃতি সুপ্তমা-তৃত্তির কাস্থাবারেকা স্বিকৃত্য िज्यः नेश्वितक्षेत्रभित्रे श्वरा निर्दाना नार्कर तरक्ष्यः मूर्गित्रक्ष्यः ड्रिंडर ।

৮ তে 'অখিনা' অখিনৌ 'মগুলাভুডিঃ' সন্তসৎধানাঃ গলানাঃ মান্যঃ মান্তরঃ উৎপাদিকাঃ যেবাৎ কল
বিশেবাগাৎ হৈঃ 'বিজ্ঞিঃ সাদ্দন্যভাবৈঃ কলৈ 'বিঃ'
সোমাভিবনঃ কুলঃ। 'আখাবাঃ' ক্লাখুল্নদাখলা আবি
কুলুকাঃ' ব্ৰদং 'বিল্পানাঃ ক্লোদকলসাঃ দবনীনপুলকুলাঝাঃ নিজ্ঞানী কিলেখনঃ। 'ক্লেবু বিল্পানা বিশ্বানিক বিলেখন। 'ক্লেবু বিল্পানা বিশ্বানিক। ববলে 'ভিলুহ' বিজ্ঞাঃ 'পৃথিবাঃ' পৃথিবাাদিলোকেলাঃ 'উপান্ন' উৰ্জ্জিং 'প্ৰবা' প্রনিত্তি প্রকা' ক্লিক। 'বাকিলাং 'বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকেং' বাকিং।
আনিকিছে 'কল্লিভ' বাবিলিক্ড' ভিত্তং' আবিলিক।
আন্নি সুৰ্বাঃ উল্লেভি বাবে অক্তং গলাভি বিভ্রাং
আনিকা ক্লিডিভা 'ক্লিবিলিক)।
আন্নি সুৰ্বাঃ উল্লেভি বাবে অক্তং গলাভি বিভাবং
আনোৱাঃ। ক্লিকাবাবছাপানেঃ।

৮ হে অধিনীকুমার্থর! গঙ্গাদি সপ্ত নদীর কল দারা তিনবার সোমাভিব হই য়াছে, এবং গঙ্গাদির জল বিশিক সোমর-সের আধার ব্রপ তিসংখ্যক জ্যোধ কলন নিন্দার হইয়াছে, স্বনত্ররে নিন্দার সোম-রস জোণ কলসে প্রস্তুত আছে ৷ পৃথিব্যাদি লোকত্ররের উপরিভাগে গমন করিতেছ যে ভোমরা খ্যুলোক সর্বন্ধি এবং দিবাতে ও রাত্রিতে ব্যবস্থাপিত বে সূর্ব্য ভাঁছাকে ক্ষমা করিতেছ!

्रक् बी ठका विवृद्धातकम् क् वद्यातक्द्वादयं ननीलाः किना त्यादमादाक्तिकात्रमञ्जा द्वनस् कर्नामाद्यानुस्था

्रर 'नामका' बानारको कविरम' विवृद्धः कि. ग्राचारकः कविर्धिः केल्यका कविरमा 'व्यम' नेनावयः पृथ्वकारम त्रावकारक अविद्धिः पृष्ठकार त्रावकारक वर्षे क्षित्रकार अव्यक्तिः कृत्रकारम् ग्रा' वी विवि 'क्ष्मा' क्ष्मा' क्ष्मा कृत्रकार विवृद्धिः विवि वर्षाक्षितः सङ्गापमः । द्रवे कविर्धित्रकार 'वृद्धिताः' र्माणः पृत्रमुष्यः कृष्यः कर्मा क्ष्मितः वर्षाक्षितः (वर्षे ভনাধার ভূজাং " এবং আক্ষেপ সহিতে হৈ ছলে ইত্যেক বিদ্যাকাং ক' কুছরি চাং ইতি আবাজিং ন জানাঙে। 'বাজিয়ঃ' বলবডঃ'বাসভলা' আক্রানিদলা ধানাচলা কোনাজাং রতে গোলাক 'কলা কালো নিচ্চাত্র কি আভালির ভালাতে 'বলব' চলালাকালাউরেরার সভনোজান বিভেল 'বজং' অথকাবং যাগধান 'উপবাধঃ' খুবাং প্রাপ্তাই উদুদ্দলা স্বল্পা উঠি পুঁক্তাব্যাধঃ' খুবাং প্রাপ্তাই উদ্দ্দলা স্বল্পা উঠি পুঁক্তাব্যাধঃ

৯ হে অখিনীকুমারদ্বর! তোনরা যে রবে আরোহণ করিয়া আমারদিনের বজ্জ ছুবিতে আগমন কর সেই কোণতারবিশিফ রবের চক্রতার কোখার আছে আমারা তাহা দেখিতে পাই না। এবং কোন্ খানে কাঠময় তিন উপবেশন স্থান আছে তাহাও জানিতে পারি না। এবং ক্থন সেই রবে বলবান্ গর্দাভ বোজিত ইইল ভাহাও জানি না।

807

১০ আ নাস্ত্রা গছতং হ্যতে

হবিশ্বধঃ পিবতং মধ্পেভিরাস
ভিঃ যুবোহি পূর্ধং স্থিতোর

দ্যোরথমূতার চিত্রং যুত্রভূমি

যুবি ৷

১০ হে 'নাম ন্যা' নামতেটা আগিনো ইছ কথাৰি আগকতং আগকতং । আৰু আমাতিঃ 'ছবিঃ 'ক্বতে' মুবাল 'ন্মুকেটিঃ' আগুরুসুরাগনিমুকৈঃ 'আনভিঃ' আবৈয়া: মধ্যঃ' অগুরুসুরাগি হবীং বি 'পিবেডং'। 'নবিডা' পুর্বাঃ উর্জীয়া' উন্যালগান 'পুরাং'পুরা' যুবাঃ' সুববোঃ অবিনোঃ 'রখং'ছে-ভাই' আন্মন্তভাবি, 'বি' ক্রিটিডি' প্রেক্তি। বিদ্যাং 'চিত্রং' পুরোকৈঃ ক্রেক্তবানিভিনিত্রিং' ভূত্বকা

ু হে অধিনীকুনার্বর ! তোদরা এই বজে আগমন কর । আমরা এই বজে হবি আছতি বিকেছি তোমরা আনিয়া নধুর রসাধানক মুখ বারা লাম কর । সূর্ব্য উবাকালের সূর্বেই আমার্কিনের যুক্তে আনিবার নিমিত জোমান্তিবের ভিন চক বিলিম্ম ও যুক্ত বিলিক্ট বিজিন এব প্রেরণ 8.2

১১ या नी मजा बि जिट तेकान-टेमित्र एट्ट जियोजर स्वर्थयं सिना। श्रीयुक्त त्रिकेर नी त्रश्रीर-मि मुक्कार एमर्थजुर (ब्रह्मा ज्येजर महा जुना।

১> ছে 'নাক্ডা' নান্ডা ' অনিনা' অ'বিদেবে বুবাং 'ডিজিঃ' ডিনং আটিকঃ' এক দলৈং' যে দেবাকাদিবোকাদশ্যেত্যাদিনপ্রপ্রিপাদিটিড: ,একাদশাস্কান্ডানিটেড: 'দেবেজিঃ' দেবৈঃ মন্ত 'মধুপেয়ং'
দোষা ক্রমধুবসুব্যাপানং অভিলক্ষ্য 'ইছ' অবিন্
দেবয়ননেলে 'আ বাডং' আগাঙ্গুআগ্ছেছং। 'আমুঃ' আন্মান্ডা আয়ুযাং 'উ তার্তিং এভারিউং
প্রাক্তিবতং 'আপানি 'আমানিলানি পাপানি 'নীঃ
প্রত্যান্তিম্' নির্মূণতং নিংশেষেণ শোধ্যতং। 'দেমঃ'
ছোকর্ন্'দেমগুডং' প্রতিদেধতং। 'ভুনা' আমাভিঃ
'সচা' নব আব্রিটো ভরতং'!

১১ হে অধিনীকুমার্ডয়! ভোনর।
একাদশ ক্র্কু বর্গত্তে উল্লিখিত তিন
দেবতার সহিত মধুর দ্রব্য লক্ষ ক্রিয়া
এই দেবতাদিবের যজ স্থানে আগমন কর,
আমার্লিগের আরু রৃদ্ধি কর, আমার্লি-গের পাপ শোধন কর এবং দ্বেব কারক ক
নিবারণ কর ও আমার্লিগের সহিত স্থিতি
কর।

82.

১২আ নো অধিনা ত্রিকৃতা র-খেনার্বাঞ্চং রুষিং বহুতংস্বীরং। শুগুঙা বামকসে জোহবীমি বৃত্ত চ নোভবতং বাজসাতৌ । গাতাও।

১২ চে 'অবিনা' 'ত্রিকুচা' অপ্রতিষ্ঠপুতিজ্ঞান ত্রিসু লোচেন্দু বর্তনালেন 'রচেন' সহ 'নঃ' জা-আনং 'অনাঞ্চ' অভিযুক্ত 'সুবীর্ম' শোকটোর বীবৈর পুন্রভুঠা দিভিঃ উপেন্তত ' সুবিদ' ধন্ম ' জান ভত্ম' আহেত ' জানিয় প্রাপার্তত । ' লুকুডা' জাজ বীব্যুতি শুপুত্র ' বাং' যুবাং ' অব্যুক্ত ' জাজাভ জনার্থ লোচবীয়ি ' আজ্ঞাম্বি 'না' স্কান্ত ' 'আজনাতে 'সংগ্রামে বৃত্য' বর্জনার্য' ভাজাভ্রুমি ' নিংকুডা

२२ रेड् चनिनीकृतात्रवर्ते। जिल्लाक भवनभीम रच त्रवे, क्याब्स इंटेंबी रकावत्री আনারদিগকে পুত্র ভূত্যাদি সমেন্ত সভ্প-ত্তি প্রদান কর ৷ জতি গুনিতেছ যে ভোষরা তেয়োরদিগকে আনারদিগের রক্ষার নি-যায়র আমরা আহ্বান করিতেছি, আমার-দিগকে যুদ্ধেতে বৃদ্ধিযুক্ত কর 1>1৩1৫1

## প্রমেশ্রের কৌশল বর্ণনা

े जैन्देत सामात्रमिरगद्ग क्वन मृक्ति करी। मरहन, छिनि आयाद्रपिरभद्र शालरनद्व कर्छ। হয়েন। তিনি যেমন প্রতিদিন অসংখ্য জীব জন্ত সৃষ্টি করিতেছেন, সেইরূপ প্রতি मिन थे अनश्या कीरवन कीवन शातन छेल-যোগি খাদ্য সামগ্রী ও বিধান করিতেছেন। এই প্রকার বিশ্ব বিধাতার প্রনন্ত ভাগুার হইতে প্রাণিগণ নিয়ত আছার প্রাপ্ত হইরা পরিতৃষ্ট চিত্তে বিশ্বসধ্যে বিচরণ করিতেছেঃ ননুষ্যের প্রতি সেই অনত ভাণ্ডারের ভার सक नत्र, किंद्ध त्म भनम्बर्ध कटनवद्य ভূমি কৰ্বণ না করিলে মৃষ্টি নাত্ৰও অল্প প্ৰাপ্ত क्रेटिक शास्त्र मा । धारे कांत्ररण श्राचन গ্রীমকালের জ্লন্ত অনল স্বরূপ প্রচণ্ড बार्ड एवं छेखां श अवश स्वात्र जन्न स्वयं नाम गरभाक्क वर्षा कड़त व्यविद्यास वाहि वर्ष**।** স্বীয় মন্তকোপরি সহু করিয়া কুবকপণ ভূমি-कर्षन करत्र, अवर अहे कात्रत्नहे मनुवादर्ज আদিন পৰবন্ধা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া পুৰি-बीएक ट्यांक लेप व्याख इरेबाटक। यमिक মনুষ্যের আমা পুরার্ভ পাঠে এবণ বিদিত रहेटच्ट व काराज्ञितराज्ञ मत्या त्य नीवास ক্ৰবিকাৰ্য অচলিত না ক্ৰীয়াছিল ৰে পৰ্যান্ত काराता प्रथमा वा बारन देखांकन बाह्य गल-বৰ নিনপাত করিত : তবাপি সমুৰত্ব মনু-या त्य वित्रकृति त्करण बंदेनी मारन जाहान করিয়া অকুন্দ পুর্বাক কাকিতে পারে না रेश जाराबागिरेलंड वर्षमान अवका मु-क्टि नागूर्व समान करें कारहा जात स नवेन जब चना जीहरत बारा परेशाहर. ALSONINGS SCALLS AND AUGUSTE

बंगुनम् वतुरमात् छक्राद्वीर विद्रकान छन्त्र পোৰণ হইছে পাৰে। বিশেষতঃ যে সকল জীৰ মৎস্য ৰা মাংস আছার করে ত্রুৱো थात्र पंथिकाराभव यमन पना कान वंश्व थांका नरह, मानव क्रांजित विवरत त्रक्ष व्यकाक हम मा, काँ हात्र मिर्गत वाहातीय ৰম্ভ ৰৎন্য মাংস ব্যক্তীতও অন্য অনেক প্ৰ-कांत आदयः भवानित प्रश्वत्वकत कल, कार्या র শস্য অপর্যাপ্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়, ব্রঞ্ শেষোক্ত দ্ৰব্যই বিচারত তাহারদিপের প্র-धान थाना । वाखिवक मन्द्रशत विकित धाका-র ভোজা বস্তুতে রুচি.দন্তের গঠন,তত্তৎ ডুক্ত वञ्च कीर्व कतिवात मिल, हेन्डामि बाँबा স্থ্যাণ হইতেছে যে নানাপ্রকার মিশ্র थामारे जाराज मिर्धात्रावद व्यथान छेश-যোগী হইরাছে। পরস্ত যদিও ইহা ক্রুব হয় যে চিরকাল কেবল মৎস্যমাংস জ্যোজন করিয়া ননুবা স্বস্থান্দ পাকিতে পারে, ভগাচ ইহা আমারদিলের শারণ রাখা উচিত যে शंचानित्र नात्र मन्त्र क्वक छेन्द्र शृद्धि করিয়া নিশ্চিত্ত থাকি:ব এনিমিতে সে বৃটি रत्र मारे, अवर क्रितनिम य अक क्रम अवस्त তেই সে স্থিতি কারবে ঈশবের এঞ্চকার অভিযারও নহে। জগদীশনের তাহাকে পৃতি করিবার শ্রেষ্ঠ তাৎ পর্য্য আছে, অত-थेव त्मरे टाउं के कार भट्यांत्र मिक्स समा क-রুণাপূর্ব পরম পুরুষ তাহাকে বৃদ্ধি শক্তি প্রবান করিয়াছেন,যে তজারা বে আগনার कारनत दृष्टि ७ अवस्त्रात खेलकि कतिला शृबीकान नार्सारकृष्टे श्रम शाहन कहिएत। भेदरम विरवहना कहा कर्षवा (व दूर व्यवसारक नक्नरकरे पाय भारात अस्त्र करारे क्रिन कीवन बाद्य बार्किट वर्षेत्र, त्र अवसात ভাষারদিগের এবড় অব্রাশ কোখার যে क्लान मक्र विवदम कामान्ना आशानात्रविद्यात বুদ্ধি নেত্ৰকে, চালনা করিবেকা উপর চিক্রা गरब बरनाबर्था कि अन्य हिंदा बारवन कड़ि-क नारत ! **असिमिएक एव कारन मक्**त्रा ধরণ ৩ পশু বধ ভাগারছিলের দ্রিকা উপ্রজী-निक हिन, ७ इस्र नोहि गुर्केन प्राप्त हिन क्यारे जीवरनव नाव कार्य ह्यार हिन् प्र THE STREET OF THE STREET 

ইতে পারে নাই; সুত্বাং বসতির শৃত্বা. विवादणत वार्वची, मास्राधिकादतत निगम, শিশ্পবিদ্যা, লিপিবিদ্যা, নীতিক্ষান ওখর্ম জ্ঞান ইত্যাদি যে যে বিষয় সভ্যতার চিহ্ন ক্ইয়াছে, সে সকল তালার্দিগের অজ্ঞাত ছিল, ননুধা যে এপ্ৰকাৰ আক্ষা ক্ষতা বিশিষ্ট তালা ভালারদিলের স্বপ্লেও উদ্বোধ इङ्ख्या। किछ अक्ष अवद्यात बनुत्वात सम কতকাল স্থির থাকিতে পারে এরপ অবস্থা ছুরবন্ধাৰোধ হইগা স্ক্রেক্ট তাহার প্রতি-कारतत रेक्। इहन ; हेक्। इहेटन मनुगरक কতকণ নিৰুদাম বাখা যার ? তথন বুদ্ধি আ-क्ष क्रिया नात्र. हर्ष क्रिक विकेश हरेए षात्रस रहेन, धनः छ । महकाद्य (हन्छे। बाजा উপায় সকল আপন৷ হইতেই উপস্থিত रुरेल। এই अंकल विषय वित्वहना बाह्रा স্পান্ত প্রতীত হইতেছে, যে মনুবোর পু-ৰ্ব্বোক্ত পশুৰৎ ক্ষৰস্থাতে সুখ সম্বোধ প্ৰা-श्वित ज्ञान हे मनूत्वाद क्विकार्या अनुज रहेबाब अधान सूत रहेबाहरता কারে যখন সেই প্রথমকার অসভ্য অবস্থা-भन्न मन्त्रा काञ्चित मर्द्धा मर्द्धा वर्षा वन-পুণ বাজে স্বায় বুজ্জগজি অনুসারে কোন এক মূল রোপণ ব। বীক্ষ বপন করিয়া কালে তত্ত্ত্ব পদ্ধ প্রচুর শাস্য গুত্ত আন্যান করভ শ্বীয় দুরদার্শতা ও পরিশ্রন সার্থক করিয়া-ছिলেন, धवः ठक्कता महर छे शकात मुखि করিয়াখন্য খন্য ব্যক্তিও নাহার শুভ দুকীস্ত चनुक्रव कर्नुटा माधिम, चर्म म राज्य বে উক্ত ব্যাপার বারা ব্লাতির ভবিষ্য মঞ্চ-লোদভির অখন দোপান বৃদ্ধ করিয়া খান, रेश वनगरे अजीकातःक्तिए स्टेटक । কারণ ক্রবিকার্য্য বারা কেবল অন চিকারা নেই স্কাৰ্ভিত স্বস্থানবন্ধীর ছডিক প্রভু তি প্ৰা প্ৰা ছুৰ্মতি নিৰাব্লিত হইয়াছে এম-क महर, हे शांत्र बाता स्वान उ शर्मात छेत्रकि. বিষ্যাও বাণিজ্যের বিস্তার, শিশ্প কর্ম্বের श्रकान, नारमात्रिक धवरन्द्रेवपत्रिक नियमापि नः हात्रन हेरापि नमूनक सामार्क मुनिनाम रहेशाहरू । अवश्व क्रांबर्गामा बाहा बत्या त्वात राज्यांक रहेता हमा के बहेता एड अव क कर जानमाइविद्यात जनाव जनका जारि

ুরার হনুবার অবস্থা ক্রমণঃ উর্ল্ড ⊻ংপ ⊹উলুন্থ, ডলুপ ভাঁহ'র **ভোঁহা শ্না** দলাদির জনেধকাতে উত্তরোত্র উৎক্লু ± টথা আর্গেয়″ভে [ে ইছা স**াল্যা**ণ চাই-গণ্ড, যে এইক্ষক্ষর অনেক শ্রুর বল মুদ্ৰ ৰয়নত বেধাদিৰ ম্যান আপোনা চৰ্ত্ত করেম নাঃ কেতে জু প্রাত্তাক্ষ মাইতেছে যে নানে-াত বাবে ভারে মন্তার বসতি নাই ওখাব ভিডে শাসং কালাদির চিষ্কু দুশ্য হর লাও এবঞ ক্ষা প্রত্যেক জাতীয় মস্য কলাদির বীক্ষ এপদাৰ্থীয় আৰু এক প্ৰকাল এবং **অভি** া কুটা ছিল, পশ্চাৎ মন্দ্যের পরিশ্রম ও की रेनभूना ६। इन ७ दश्का मूल इहेट ह তত বা সমূদ্য শসাকল ভূতন প্রকার উৎপ্লয় **জানারে পরি-তে হইয়াছে ৷ বাভেবিক** কাণ,বিদ্যা মনু যোৱে কেবল পভাতা সুধের জ লিকাংৰ দাজ, ভাঁছার **খালা সুথেরও** १ : अन्तर १ वर्षे ग्राह्म । **अकृत्य अधनीय** ्ता ७क व्यान्तरः। (क्ष्यन (पर्यः) । या मक्त ০০ মেন্দ্র, নন্ধ্রে প্রাভা**হিক বা প্রধান** ম্বাদ্যাস্থ্য সংখ্য ক্তে তালা **অবসা পরিসারে**  ति । विश्व गान आव अक विस्थि अहे ্ল প্ৰস্কৃত্য কলের ভাষ্ট্রের সুক্ত করু **তাহারা** গুড়াল হ বিশিষ্ট ওলাদি বহুতে **অ**শ্প উৎ-গ্র লগ্নেরণ রক্ত কল আপেকা কুদ্র কল স-কল জাবিক মংখ্যায়ে জ**লো৷ অনু অপেকা** ি ন সর্ভাকে ১ ইহান্তর, একারণ আছা জন া পা নক ব্ৰক্ষে এক কালে জ্বন্ধ সংখ্যক প্ৰস কলিছ হয়, এবং নারিকেল অপেকা माड़िक कल ५७, जूडदार नात्रिक्न श्रेष्ट দাভ়ির কলা এক বৃক্তে এককালে অধিক

জ্বোঃ এইরূপ তণুল গোধুমাদি শুসা যাহা অধিকাংশ মনুবেয়র নিঙা **ধাদ্য হই**-য়াছে, হাছার আঞ্তি অতি কুদ্র, অভএব তাহ। প্রতিবর্গে এপ্রকার অপর্যা**প্ত জন্মে.** যে সমুদয় মনুষ্য প্রতিদিন আংলার করিয়া সঙ্গরেও ভাহার শেষ করিতে পারে না ৷ দদি এবিশয়ে কেছ একপ অনুমান করেন যে পুর্ব্বাপ্ত শদা দকল মনুযোর অধিক প্রয়ো-জনীয় বলিয়া তাহার অধিক ব্রণন হয়,সুত-রাং তাহা অত্যন্ত জামো ৷ ও অনুমান সক্তুর্ সমূলক নছে। করিব পরীকালারা প্রমাণ वर्षेत्रः एक एव अक्कारम अक शास ज्ञानित्व তণুল বা গোগুম ৰপন হইরাছে, ডক্রণ আর এক পও ভূমিতেও ফলাদি ভিন্ন আনা अक'रा क्षकत भना, गाह! मनुस्यात व्यक्षि **ক আবশাক্চন না, ভাগারও ব্পন চুট্য়া** ছে, পশ্চাৎ উভয় ক্ষেত্র উৎপন্ন শন্মের अत्मक कात्रक्या मुखे दहेशाटक । किन्नु कः বল তথুলা বা গোড়ুমই মনুবোর বাদ্য বঞ্জ এরপ নাহ,নান প্রকার ফল,হাফু,শন্ধরা,ছয়া মণ্ডা, মংগে ইত্যাদ সামগ্রীর ভাছার্দি-থের ভোজা বহুধাছে: সুহরাং প্রতিবর্থে ত্তুল গোড়ুম অবশ্ট অধিক পরিমাণে উভুত হটার ধাকে। কিন্তু মে উদ্বত শ্স্য কি নির্থক সায় ? প্রতি ব্ৎসরেই যে ভাগা সমান কণে উৎপন্ন হয় এমত নহে; নে বৎসরে ভাষা অংপ, পরিমাণে জবোৰা যে সময়ে তুর্ভিক উপস্থিত হয়, সে সময়ে नन्त्यात डेशाम कि? उदकारल के वार्षिक উদ্ত শ্সাই ভাঁহারদিগের জীবন রকা করে। পরস্তু যে পরিমাণে শস্য উৎপন্ন इत्र, उरश्राक्षिपार यनि क्षयकनिरगत शति-শ্ৰম ও ফলোযোগ আবশ্যক হইত তবে তাদুশ ক্লেশ সাধ্য কর্ম্মে কি তাহার। প্রবৃত্ত হইতে পারিত ? অথবা সে ক্ষিকার্য্য মনু-য্যের কোন উপকারে আমিত ? বন্ধুড অতপ পরিশ্রমণদারা কৃষিকার্যা ছইতে অ-বিক পরিমাণে খাদ্য বস্তু প্রাপ্ত ছওয়াতেই যে বছ পরিশ্রম সাধ্য পশু হ্নন রুত্তিতে পরাভ্দুখ হইয়া ক্ষি রুজিতে মনুষ্যের উৎ-সাহ হইয়াছিল ইছা নিশ্চিত বোধ হইতে-ছে ৷ এই প্রকার কৃতিপায় কুবানের পার-

लाब बाहा बर्स बर्स अमः था मनूत्यात आ-হার উপযুক্ত শদ্যোৎপন্ন হওয়াতে অপর वाकि मकल आश्रमाता क्रविकाया मा कर्त-য়াও চিরকা**লের জন্য অন্ন প্র**াপর উত্থ-গ হইতে নিস্কৃতি পাইয়া স্ব স্থায়িকে मामावित छेथदके विवर्ध जानमा करिएड गमर्थ हरेशाकि ! किंख वृक्तित जारनाहरू। ৰারা জ্যানের হৃদ্ধি মাৰ স্বন্ধানন করিবাই লনুবোর নিশিংস্ভ হওয়া উচিত নতে ৷ ঈশ্রাভিক্ষেত কার্য্য বিদেশের সাধন্য समूषा त्रहणातानव मुधा छादलया । हे-হার প্রমাণ জন্য অধিক দুরে গমন করি-(रु ३ होत्व**क न**ि, **कर्ण्यास्मित जुक्त भत्र है** है-হার প্রত্যক্ষমাণ। অভগ্রুস্তাল-নার সহিত ডিনি জ্পের্ড সাগন করিবেন। মীলার ভারে। গমত ভিন্ন করা উড়িখ লন্ত যে মন্ধ্যকে কেবল পরিতাকে নিম্পারণেট भस्पर एराधेत स्था जावशारी रुकेन्राष्ट्री মন্তার খনস্থার প্রতি দৃষ্টি ফরিলে প্রতীক ং ক্রীবেল দে পাশুদির্থের ন্যায় কেবল খাদ। বস্তুই ভাগেৰদিনের এক মাত্র প্রয়েজনীয় নকে, খাৰখাগতিকৈ অন্য সমূহ প্ৰাকৃত্ৰি দ্বয় প জালিম দিগোর নিকার আবেণ্যক, এখচ গেট সকল প্রয়োজনীয় জ্বা নান্ধীয় প্রি-শ্রাম ভারানি**ল্পর** ন: *ঘটলে ভালাবনিলে*র रावस्ति त्याभा संसम्।। अञ्चलः दित्व-उसः कतः ११ (महे मकल विषयतत थळाड असा ংদি প্রত্যেক ব্যক্তিকে শ্রম কবিতে তইত. **৬বে সে সম্দর বরু তাহারা কি সম্বোগ** করিতে পারিত! এলিখিতে পরম জ্ঞান-বান্পরমেশর এই নিয়ম করিয়াছেন যে প্রত্যেক ব্যক্তি স্বজ্ঞাতির সুখ স্বজ্ঞাত স্থ-क्रेनार्थ उड्डभरगांश विरमप दिएमप कथा সম্পাদনের ভার গ্রহণ করিবে। কডক ব্যক্তি যক্তপ সমুদয় মনুষ্যের আহার উৎ-পদ্ন করিবার জন্য পরিশ্রম করিতেছে, সেইরপ কছক ব্যক্তি ভাঁছারদিগের পরি-ধেয় বন্ত্র প্রস্তুত করিতে যত্নশীল হইবে; কেচ কেচ বা এচ নিৰ্মাণ কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাকিবে: এইবপ কতক ব্যক্তি বিজ্ঞানাদি বিদ্যার চর্চাতে গ্রন্থ রহিবে; কতিপয় वाक्षि जना मकनाटक क्यान भटकांत छे भटका

দিতে নিয়ত হক্ষম্ভ গাংক্ষে 🖙 🖙 मक्य विमर्गत मन्त्रोपन क्रम्म शत्रा আছে ব্যাফিন্স থকা একা বিষয়েস্থ ১৯০৬ ৩ অপীণ ক্রিয়েট্ছন, ব লে: ম্লেল প্রের পন मायण इहेश ध्वर छा, ह्या किन हेला जा क কা স্বৰূপে ভাষার ৬ক্ষা দেন্য সাম্বান্ত কান **त**्र ब्रहेशा श**रूकाट**ल मकदा (त.(कत्र व असात स्मा**हरनत केलान हरे**लार**ए!** किस मयन कुके इंदेरह, ता शीमा भ°ा ४४ विभिय নত অংশ প্রিক্রাম আবশ্যক হয়, ভাকের: कर अज्ञारमात्र अनुशंक **कश्च, अ**वशंक *दर्श* তেছে তে এক্ষেম্ব লোকেরা সামামাত জপ্ত প্রিপান ভারা অংকার প্রায়ক্ষ ক্রিমিড ষ্পিক প্রিশ্রান করিতে স্ভাবত প্রায় অ-विक्तृतः शहक रेडिट्ट**¥ा इ. मन्**सांदरात थ-বিকা**ত**র সার্ভা**নে** খালে ব্রু আহিরণ করিছে: হয়, একাংগ্ৰ ভাকার। প্র**চ্চেন**ার কোনা-পেকা: অহাস্ত গাঁৱসানী পে কম্মিনকে বিপালত ভাইত ছেল, যাও সম্পল মন্ত্র বিশ্বা মন্ত্ৰি অংক উপ্তপ্ত পোলেন কান্তৰ প্ৰয়োক্ত স্কৰে বভাষিত পা ধ্সচজন মনুবজন, গারি**শ্রম** সাসঃ কৌ কোন্তা কি বাচাবর জন্চ । একঃ-রুন বিনি ১ মতে, ১ মতের তানি জ্ঞার প্রাঞ্জ-ল বাংয়ে। পৌৰপ্ৰ নিয়ম ক্ৰিয়াকেন যে **কে**হ লগ্যা ৰয় হয়েকে কল চালিকের আছা কাকের যাস कर व महेर्ड १४ एवं स्वरूप हरे, है। दि यु का उन्नों स भटक के मा स्मार्ग स्टब्स के के के कि स्मार्थ सामी. মুখরত সকলের পর্যায়ন করিছে **সচেন্ড** জ্যা তথ্য আলিব্যন্তি নিজা নিজা আন-ভার এনুদ্র ছারাতাল, প্রকাশ করিছে যত্ন শাল হয়, এবং স্বাস্থ করা যন্ত্রকেও বিবিধ **প্রকার কথা পথে যোজন। ক**রতে থাকে। এছলে জান। উচিত যে এই এক নাম স্থা হ**ইতে মনু**হেণ্র যজপে নানাজনভায় নুরির প্রভাব কইয়াছে, ভদ্রূপ ভাষার্দিগের মধ্যে क्षेका ७ अन्तात्र अनुष्ठि इरेश एक् अवन्तान হারা পরস্পার সাপেক হইয়াছে। এই সকল বিষয়ের বিবেচনা ছারা ইহানাত সি-দ্ধান্ত হইতেছে যে মনুষ্যের নামাঞ্কার অভাব; সুতরাং সেই সকল অভাব মোচনা থেঁ স্থাক্তমতা ছারা প্রস্পর সকলে মক্ লের সাহায্য করিবে। রুষক হস্ত নির্মা:-

তাকে ধান্য দারা,বস্ত্র নির্মাতা কুষককে বস্ত্র ৰারা, গৃহ নির্মাতা ভূমিপতিকে গৃহ নির্মাণ কার্য্য স্বারা, এবং ভূমিপতি গৃহ নির্মাতাকে ভাহার প্রার্থনীয় বস্তু প্রদান ছারা পরস্পর প্রয়োজনীয় বিষয়ের পরিবর্ড গ্রীভি ক্রথ সংসার নির্বাহ করিবে। কিন্তু ননুষ্য স্থভা-বৃত্ত অৰ্কাচীন অভিনানী ও অলস,এনিমিজে ক্ষেত্রেত্রের এই গর্ম তাৎপর্যার আহি দুক্পাত না করিয়া এবং নিজ নিজ ক্ষমতার অন্তেলন দারা ভলিপরীতাচরণ পুৰ্বাক অল্লাভাবে বছ ক্লেশ আগু হয়। য-দিও প্রভাক্ষ বটে যে এপ্রকার খনেক ব্যক্তি बार्ड जाहादा वास्तिक काम कर्माहे न-ক্ষম ঙ্রুনা, তথাপি ফগৎ বিধান কর্তা ভাহারদিগের সাহায় হেতু তক্রপ অনেক ভাগাৰান্ পুণাতাদিগকেও সৃষ্টি করিয়া-ছেন, তাঁচার্দিগের দ্যাশীলতার প্রতি নি-ভর করিয়া সেই সকল নিরাশার ক্ষত; ৰিচীন লোকেরা নিয়ত অন্ন প্রাপ্ত চইয়া ভাগারদিগের যশোগান পূর্বক পরম কর-ণকের বিশ্বপাতার অপার মহিমাকে ক্লয়-ক্ষম কর্ত প্রমাণাায়িত হইতে**ছে।** এব-স্কার জগদীখরের অচিন্তা ও অক্রান্ত কৌশল ছারা মানব জাতির ভক্ষ্যদ্রব্য সং-গ্ৰহ কবিবার বর্তমান ব্যবস্থা ক্রমে ভাঁছা-র্দিগের অবস্থা কি আশ্চর্যা রূপে — কি সুচার নিরম করেম উল্লভ হইয়া আসি-TO 1

পরস্থ এভদ্তিমও ক্ষিকার্য ছারা ছার

এক মহৎ উপকার দুই কইতেছে । পরীক্ষান্ত্র প্রমাণ কইতেছে যে পৃথিবী উদ্ভিক্ষান্ত্র প্রমাণ কইতেছে যে পৃথিবী উদ্ভিক্ষান্ত্র প্রমাণ কার্য কারা থাকিলে তাহাতে স্থাের উত্তাপ অধিক লাগে; একারণ
অপে কাল মধ্যেই তাহা কইতে সমুদর
কলার বাজ্প নিজ্ ই ইইয়া অতি শীঘ্রই
কার্য বাজ্প নিজ্ ই ইইয়া অতি শীঘ্রই
কার্য প্রমাণ কর; অনন্তর বর্ষা অতুর আগমনে
তক্ষপ ছাত রুটি কইয়া জলমাবনের ম্যার
পৃথিবীর বক্ষ কল বিদারণ পূর্বক তাহাকে
একেবারে উপরব করে। অভ্যান্তর ক্রমাণ করের
সকলের এবপ বৈপরীতা হইকেলক্ষান্ত্র ক্রমাণ বিশ্বীত্র

हेहा इहेल जूम खन चात मनूयानि कीरवत আবাস যোগ্য হইতে পারে না। ভূমি সকল জুণ বুক্ষাদি দারা আর্ড থাকাতে রবির তীক্ষু কির্ণাবলি সম্পূর্ণ তেজে তা--হাতে পতিত হয় না সুত্রাং তত্ত্ব জলীয় বাষ্প সকল অংশে ক্ষম্পে উপিত হইয়। থাকে, যাহাতে বসুমতী অভিশয় শুষ্ক না হইয়া রক্ষ প্রাকৃতিকে সভেজ রাখে, এবং এ'লেরও অভ্যন্ত প্রাছ্ডাব হয় না। এই ৰূপ বৰ্ণাকালে পৰিমিত ৰূপে বাবি বৰ্ণ रुरेश (परे कल मगुनश क्या मरशां कमनः अविष्णे १३८७ शास्त्र मुख्याः व्यवनी उद्धरा হয় ৷ পরস্তু জানা উচিত যে কথিত ইন্ট ফল অন্য কোন কাতীয় উদ্ভিক্ত বস্তু স্বাং। ভাদৃশ সি**জ** হয় না, যাদৃশ মনুবোর ভোজ। শস্যাদি ছারা ভাষা সুসম্ভব চয় ৷

জীবের মাংস ভোজন বিষয়ে বিবেচন: করিতে হইলেও ঈশবের আশ্র্যা কৌশল দুশা হয় ৷ ইহা প্রজ্ঞাক হইতেছে,যে পশু পক্ষি মৎস্য কীটাদি যত প্রকার প্রাণি আ্-ছে ভাহার প্রায় প্রত্যেক শ্রেণিই ছুই দলে विकक्त ; अक नलक् कीव मारनामि बाहात्र করে, অন্য দলস্থ প্রাণি গণ কেবল ভূমিক वञ्चत रकाञ्चन चाता कीदन तका करत ! या-হারা মাংস ধায়,তাহারা একপ্রকার গলিভ मृष्ठ (मह रुहेटक शृथितीतक शतिकात तार्य) কারণ যে দণ্ডে তাহারা কোন এক জীবের নৃত্যু বার্দ্রাপ্ত হয়**, তদ্দণ্ডেই ভাহারা চ**ত্ র্কিক্ হইতে সেই মৃত পরীরোপরি পতিত হইরা ভাষার মাংস অভি পর্যন্ত উদর্ভ করে। যদি মৃত দেহ তাহারা ভোজন না করিত,ভবে ক্রমাগত জীবদিগের মৃত শরীর গলিত হইয়া তদীয় পরমাণু সকল পৃথিবীময় वाशि हरेक, मूककार इर्मक बाता जना नम्-कन्न जीरवन महारक्षण अनक हरेक, वनक काराज्ञिक्टभन्न व्याप विद्यादभन्न अनुस्थिता **कर्क है अब्देशकात शत्रम मह्म्यकत विश्व** অন্টার নিগুড় কৌশল স্বারা এক বিষয় হই-ভেজীবদিলের বে কত প্রফালে পুখোং-পত्ति क्रेटक्टक काका बहुमाकीक।

## বাছবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার

৬৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৮৬ পৃষ্টের পর

य्दकारल मन्या अम्बा अ अकानाक्त থাকেন, তথন তিনি অভি নিঠুর, ইঞ্জিয় পরায়ণ, ও ধর্ম বিষয়ে বিবিধ প্রকার কু-**সং**काताविके रूटग्रन । यमि ७ वारात कूमा, कृष्ण, काम, क्लाशांकि विषयत कुर्द्धि वाध হয়, কিন্তু তাঁহার ধর্মপ্রবৃত্তি ও বৃদ্ধিরুত্তি সমূদায় নিতান্ত লড়ীভূত থাকে ৷ তিনি এই সংসারকে কেবল কভক গুলি অসম্ভ বস্ত রাশি বলিয়া মনে করেন; বিশের ঘটনা সকল ভাঁহার শৃৰ্বলাবন বোধ হয় না, এবং তাঁহার অন্তঃকরণে কার্য্যকারণের তত্ত্বজ্ঞান কিছুই কুর্ত্তি পায় না। তিনি জগতের षात्रकं उ अत्नकात्नक श्रमार्थत अनिवार्या ভয়প্রদ শক্তি দেখিয়া ভীত হয়েন, এবং সে শক্তি অভিক্রম করা তাঁহার নিভান্ত সাধ্যা-তীত বোধ হয়। যদিও বিশ্বকার্য্যের কোন কোন অংশের শোভাও সুলুম্বলা ক্লাচিৎ ননোগত হইয়া কণিক সুখের আশা সঞার क्ष्म, किश्क ७९ शब्रकर । हे स नमुनात्र चन তিমিরার্ডবৎ অস্পাট ও অলক্ষিত হইয়া যার, ও তৎসমভিব্যাহারেই ভাঁহার সকল चानाउ उग्र इत्। जगमीयत त्य अहे जग-তের তাবৎ পদার্থ মনুষ্যের সুষ্টোপযোগা করিয়াছেন ইকা ভাঁহার প্রতীত হয় না, সু-তরাং পরমেশরের অচিন্ত্য জ্ঞান ও নির্মাণ মকল ব্ৰূপে ভাহার দুঢ় বিশাব জ্যে না।

ক্ষি মন্ব্য সভা ও জান প্রাপ্ত হইলে পরে ইহা নিশ্র জানিতে পারেন বে তাঁহার চজুপোর্শবর্তি সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ঘটনা পরশার মহক্ষ হইরা এক সুশ্রুলার্জ পর্ম হিতজনক বস্তু ব্রক্তি, ধর্ম, ও আর স্থার সামান্য হভাব বিষয়ক সুপ বৃদ্ধির ক্ষতিপ্রায়েই সহাপিত হইরাহে! ভিনি আপানাকে বিবাধিপের প্রজা জান করিয়া মহা আহ্লাদে তাঁহার কার্য্য আলোকনা করিতে অনুরাগী হরেন, এবং ভজুরা ভাঁহার নির্ম নির্পা করিবার ভ্যান্ত্র ভাঁহার বির্মা করিপা করিবার ভ্যান্ত্র ভাঁহার

কর্মানুষ্ঠান করেন ৷ তিনি পরনেশবানুমত ইন্দ্রিয় কুব এক কালে পরিভাগ না করিয়া ভদপেকা স্থামী, বিশুদ্ধ, ও উৎ্ধৃতী জ্ঞান-ধর্মা-বিষয়ক সুখেরও আস্থাদনে ভংগর করেন, এবং যথা নিয়মে চালনা দ্বাহাই মনুষ্যিদেগর ভাবং শক্তির ক্রুভি হয় ও ভক্ত বিষয়ে সুখোৎপত্তি হয় জানিয়া ভালতে যত্ন করা নিভাত্ত আবশ্যক বলিয় উপদেশ প্রদান করিতে বাকেন।

অভএব হৎপরিষাণে মনুষ্যের স্বীয় গ্র-क्रुंडि उ वाञ्च विषयात कान वृद्धि इस, ७६९ রিমাণে ভাঁহার সুধ র্লির উপায় হইতে थारक। व्यथरम मक्न काजीय मनुस्यात्रहे অতি অসম্ভা অবস্থা থাকে, পরে ক্রমে ক্রমে তাহার উন্নতি হয়। তৎকালে হিংস্ৰ জন্তু-বং জন্মলে জন্মলে ভ্রমণ প্রথাক পশুহিংসা করিয়াউদর পূর্ণ্ডি করেন, পরে কিঞ্ছিৎ कारनात्मक रहेरन कृषिकार्र्या अद्रख हरान, তদনন্তর বুদ্ধিরুত্তির প্রাথর্য্য হইলে শিপ্প कर्मा ও ব্রিস্তৃত বাণিজ্য ব্যবসারে নিযুক্ত হ-য়েন। অক্ষণকার সভ্য জাতিদিগের এই শেবোক্ত অবস্থা হইয়াছে : এ অবস্থায় লোভ রিপু অতান্ত প্রবল। মনের ও শরী-রের প্রকৃতি চিরকালই সঁমান, কিন্তু ঐ ভিল ভিন্ন কালতয়বন্তী লোকদিনের বাহ্যবন্ত विषक्क मयरक्षत्र व्यत्मक हेळत विरम्भ ह-ইয়া আসিকাছে! প্রথম অবস্থার কাম ক্রোধাদির প্রাবল্য হইয়া অভি অংশ-কৃষ্ট পশুবৎ ব্যবহারে ভাঁহারদের প্রবৃত্তি ছिल, विजीत चरशांत वृक्ति,वृखित किकिश कुर्डि रत्न, किंद्ध काम क्लांधानि अन्ताना ইতর হুতির উপর বুদ্ধির আয়তি না হও-রাতে তাঁহারা এক প্রকার অসভ্যাবস্থাপর थाटकन, अवर कृषीत अवसात वृक्ति वटन जात्नकारनक बाक्ष वश्व कोश्रतकत आग्नुख र्रेश धनाकाका ও नानाकाःकात्रे चा-তিশ্য হইরাছে ৷ কিন্তু মনু ব্যের মানসিক বৃত্তি সমুদায়ের পরস্পর সামঞ্স্য ও সমস্ত ৰাছ বিষয়ের সহিত ভাষার একা কোন অ-ৰহাতেই হয় নাই, এবং তৎপ্ৰযুক্ত কোন कारमहे छालाह रेर-लाक-आला ममल मर কোনের অধিকার হর নাই 1

यनि अना शि अनुत्यात कान अवद्या-তেই তৃথি লাভ না হইল, তবে প্রমেশ্র তঁহোর কিপ্রকার প্রকৃতি করিয়াছেন,ওবাস্থ বিষয়ের কিঞ্প শৃত্ধলাই বাভাহার সমু,চত উপযোগী করিয়াছেন, তাজার অনুসন্ধান করা নিতান্ত আবশ্যক! এদেশীয় লোকের কথা দুৱে পাতুক,ইউরোপ খণ্ডের বিখ্যাত बृष्टिमान् ७ ७१दान् मनुगानिशाइके वा के-रिकसूच माखारगढ़ कर जेबाल करेहारছ? একারণ উংহারে (সংগ্রহামণেও নাগ্রজ্যকাম্য**ু** বিশয়ে খ্যানাড আভ কায়েয়াছেন, কিন্তভান बारखर्र कि पीरशाइफिरशह मुरश्ज उक स्थाय লালালাছ : তিলালাকি বংশা**নুক্রনে** এই **অমস্থ ব্যাপী রুট মধ্যোৎকুট্ট বিবেচনা করি**-য়া লেবল আগ্রাডেই লেগু থা ক্রেন্ট ইছা গকলেই জানেন যে এখবস্থা মনুষ্যার পূর্ণা-ধুসালনে। তাধে কি প্রকার য**ের** ভাঁচার সুপোমাত হলবে? কে আমার্দিরের ভ-वियाद नूपी-हाएकाहः श्रथ अप्रमान कर्त्तरव ? . এসমস্ত প্রক্রের এক সিন্ধান্ত আছে 🔒 পর-মেশর মনুষ্যের এএকার স্বভাব করিয়াছেন যে তাহার সকল বিষয়েরই জননে জনমে উ-र्रां करेत्व. धन्य डॉकात्क श्रायनात धन-রাপর প্রাণী আপেকা উৎক্রুফ্ট ছবের অবি-ক:বা কবিয়া এই অভিপ্রারে বুদ্ধি হৃতি অ-দান করিয়াছেন যে তিনি স্বীয় য**ুত্র আপ**-নার প্রকৃতি ও বাহ্য বিষয়ের 🗣ভাব জ্ঞাত াংবেন, এবং যাহাতে মানসিক হুদ্তি সমু-म'(एक भवन्भत मामक्षमा थातक, ও बारा নিষয়ের **সহিত তাহার ঐক্য হয়, তাহার** উপায় অনুসন্ধান করি**বেন**।

মনুষ্য থাবঁ আপন বভাব অক্সাত ছিলেন, তাবত ভাঁছার তদনুষায়ী সাংসারিক নিয়ন সংস্থাপন করা কি প্রকারে সন্তাবিত হটতে প্ররে : তিনি যাবত আপনার 
মনোরাত্ত এবং বাংল বিষয়ের সহিত তাঁমার সংগ্রুব বিষয় আলোচনা করিছে প্ররুত মা বলায়ভিলেন, তাবত তাঁহার অপ্রঃকরণ বিষেচনানুষারে নিয়োজিত হল নাই।
ননুষ্য প্রকাতে অবহা এয়ে বিচার করিয়া
অধাত তাহাতে আপনার সমস্ত প্রের্বিতর
উপযোগিতা বিবেচনা ক্রিয়া প্রস্তুত হ্রেন

নাই, একারণ ভাষাতে সুখা হইতে পারেন নাই। কিছু তিনি যে চিরকালই আপনার श्रद्धांत चंक्रांट शिक्रात्न, ও उन्नूगारी সাংসারিক নিয়ম সংস্থাপনে অশক্ত রহি-বেন, এৰণ বিবেচনা করা কলাপি যুক্তিসিন্ধ হয়নঃ৷ যথন প্রমেশ্র মনুষ্কে আপন প্ৰফাত ওৰাহা বস্তুর সচিত তাহার সম্বন্ধ জ্ঞান লাভে সমর্থ করিবার নিমন্ত ভাঁহাকে বিবেচনা শক্তি প্রদান করিয় ছেন, ও যথন ভদ্যারা ভাঁহার সুখের উপায় স্থির করিবার ভার তাঁহার্ট উপর অর্পণ করিয়াছেন,এবং যথন।তনি কেবল সে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ <del>জোন প্ৰাপ্ত নাহওয়াতেই অলাপি সে অভি</del>-প্রায় পূর্ণ করিতে অসমর্থ রহিয়াছেন,সুতরাং আপনার ৩০৭ ও শক্তি সমুদায়ের যথাবৎ নশানুশারে সাংসারিক কথ্যে প্রবৃত্ত না হ-ইয়া দুর্দান্ত প্রচুত্তি বিশেবের বশীভূত হ-ইয়া চলিতেছেন,তথ্য এ কথা সাহস করিয়া दला शहेर भारत, य अक नमरत मनुषा আপনার প্রত্তিও অপরাপর বস্তুর সাচ্চ ভাষার সময় মধার্থ ক্রপে অবগত হইতে পারিবেন ও তদনুসারে কার্যানুষ্ঠান করি-বেন, এবং তথন পৃথিবীতে ভাঁছার সুণ বিনয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। তখন জিনি কাষ্য কাৰণের যথার্থ স্বৰূপ অবগভ হইয়া সংক**ণ্ণ ও বিবেচনা করিয়া ছথ প্র**া-প্রির চেন্টা করিতে পারিবেন।

পূর্বে আমারদিগের দেশে যত দর্শন শত্রে প্রকাশ হইয়াছে, থবিষরের অনুসন্ধান করা তাহার তাৎ পর্য্য ছিল না। আপকারদিগের শারীরিক ও মানসিক ইভাব ও বাত্য বন্ধর সহত ভাহার সহজ্ব বিবেচনা করিবার প্রয়োজন তৎকালের লোকের সমাত্রেয়া গাম্য হর নাই। বরঞ্জ অপরাপর অন্নেক দেশের ন্যায় আমারদিগের দেশেও এই প্রাপদ্ধ নাই আমারদিগের দেশেও এই প্রাপদ্ধ আমারদিগের দেশেও এই প্রাপদ্ধ আমারদিগের দেশেও তাহার ভাগিত আছে বে আদৌ ভূলোক নির্মাণ ভালার ভাগি হইয়া অজ্ঞানও উংবের বৃদ্ধি হইতেছে, ও পরে ক্রমণাই ভাহার আধিক্য হইতে থাকিবেক। এনি-র্যানুমারে চ্লিলে মুখ চেন্টার আরি মন্ত্রাব্রা বিদ্ধের

क्रींशत क्षांच चाटनाचेंगा कतियां संविद्य चारात गरिष अमरख्य गर्मा रस मा 1 খনেকানেক খ্রান্টান পণ্ডিভেরও মতে পূ-विवी क्षष्टम भून मूर्यन्न ज्ञान हिन, भरत ভাষার নিরম শৃত্বলার ব্যতিক্রম হইয়াছে, একৰে ভাহার আর পরিশোধন হইবার छेशात्र बाहे । हेहा हहेरत विकान भाज्यत যত উন্নতি হউক, ও তক্ষার। বিশের নিয়ম यक व्यवज्ञ इथ्या गाउँक, कि हु एक है मनू ষ্যের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা থাকে না। ই-উন্নোপের তত্ত্বিৎ পণ্ডিতদিগের মধ্যে এই-মত ক্ৰমণ অপ্ৰাদ্ধিত হইয়া আদিতেছে। ভাঁহার। বিজ্ঞান শান্তের অনুশীলন করিয়া নিশ্চর জানিতেছেন যে যৎপরিমাণে জগ-তের নিয়ম প্রকাশ হইবে ও লোকে তদনু-यात्री कार्या कदिएक ममर्थ स्ट्रेटन, ख्रूपदि-মাণে ভাহারদিগের সুখের হৃদ্ধি, এবং অ-বস্থা ও স্বৰূপের উন্নতি হইবেক। তাঁহারা অবিজ্ঞ প্রাফীনদিগের ন্যায় প্রমেশ্বকে বিশ্ব-চেন্টার সাক্ষাৎ কারণ বলিয়া স্বীকার করেন না, অর্থাৎ পরমেশ্বর কাহারও প্রতি ত্ত বা ৰুষ্ট হইয়া সাক্ষাৎ ঐশী শক্তি প্ৰ-চার করিয়া কোন সাংসারিক ব্যাপার সম্পন **uan काहारक बिरमय बिरमय** महण्य कवित्रा विरमय विरमय वाक्तित गुर्थ ছুঃখ নিয়োজন করেন, ইহা অঙ্গীকার করে-ন না৷ ,প্রভাত তাঁহারা এপ্রকার বিশাস করেন যে জগদীশর নিরূপিত নিয়ম সংস্থা-পন করিয়া বিশ্বপালন করিতেছেন-কলা-ফল বিধান করিতেছেন—সুখ ছুঃখ বিজরণ করিভেছেন। তিনি কাহারও কবেতে বা প্রার্থনাতে কদাপি নিয়মের অভিক্রম ক-द्भान ना। जिनि कशरू अनार्थ मक्न किस् পরিষাতে আমারদিগের ইচ্ছার আয়ত कद्भित्राहरून, अवर याहात्क जामना त्महे म-মন্ত বস্তুর বিষয় আলোচনা করিয়া আগ-नावनिरंत्रत कान ७ नुरुषत्र छेन्नडि क्रिंटि পারি, তাহারদিপের জ্ঞাপ ব্যবস্থা করিয়া मिस्राट्याः व्यव्यव स्थान शहरमान् एक-নাচ্চতন ভাৰৎ বস্তুর উপর সাধারণ নিরম अक्राइन कतिहरू मरमाने भागन कनिएक्ट्स क क्यान सामानासमान सर्वातक्या বিষয়ে আপন অভিপান প্রকাশ করিছেত্বন, তথন তাঁহার সেই সকল নিয়ম লক্ষন
করিলেই তাঁহার আজা লজ্জন কর। হয়,
এবং তজ্জন্য অবশ্যই তুর্যোহপত্তি হয়।
যে কার্যা তাঁহার নিরনাধীন না হয়, তাহা
কথনই উচিত কাবা নহে! যথন তাঁহার
নিয়ম অবগত হইলাম, তথন তাঁহাতে
প্রজা করা, অন্যকে ভাহার উপদেশ দেওয়া,
ও সংসারে ষাহাতে তদনুযারী ব্যবহার
প্রচলিত হয় তাহার উপায় করা সর্বতোভাবে কর্ত্রতা। প্রমেশরের নিরমের উপদেশ করা ধর্মোপদেশেরই অঙ্গা। চতু
ক্ষাঠীর পাঠ্য প্রত্রে সংখ্যা মধ্যে তবিষ
য়ক প্রস্থা নিয়োজিত করা উচিত হয়।

এদেশে কোন বিজ্ঞান শাল্পেরই বিশেষ প্ৰচাৰ নাই, অতথৰ চতুষ্পাঠীতে ধৰ্মো-পদেশ করা সম্ভাবিত নহে। কিন্তু বিজ্ঞান-শাস্ত্র-সমুজ্ঞ লিত ইউরোপখণ্ডের খ্রীকান পণ্ডিতেরাই বা কোন্ আপনার্দিগের विभागात्र अविषयात्र छेलामन कतिया था-কেন? বরঞ্জ কেছ অনুরোধ করিলে ডাছা-त প্রতি খড়গ-হস্ত হইয়া কট্রন্তি করেন, ও নাত্তিকতা অপৰাদ প্ৰদান ক বৃয়া থাকেন। ৰম্ভতঃ বংকালে ধৰ্মশান্ত প্ৰকাশ হট্যা-ছিল, তখন মনের নিরম ও ভৌতিক জগ-তের নিয়ম বিশিক্ত ক্রেপ আলোচিত হয় नारे: रेर लाटक कि निग्रटम जानाद्यद्व কার্যা নির্বাহ হইতেছে,ভোগাভোগের বি-ধান হইতেছে, সুখ ছংখের পরিবর্তন হুই-তেছে, এসমস্ত তৎকালের লোকের জ্ঞান-গোচর হয় নাই। সুতরাং পরমেশ্বর যেক্প নিয়মে সংসার পালন করিতেছেন, শাস্ত্রকা-রেরা ভাহার সহিত স্বপ্রকাশিত শাল্কের এক্য রাখিতে সমর্থ হয়েন নাই! দে<del>ধ</del> यक कुठन कुठन विमात मृष्टि इरेटक्टर, ब-তই বাইবেল্শান্তের পূর্বাপুর্ব ব্যাখ্যা পরি-বর্তন করিয়া মূতন মূতন সিদ্ধান্ত প্রতিপন্ন कतिएक स्टेरफरक् । जातकारमक आदीन কুৰুবেডা ও ধৰ্মশান্তবেডা সংক্রারের সুখ इश्यं विषयक मूनियम मुक्तार्थे अधिकारी स्रेट्ड ना भावित्रा अक्कादन अमक मीमारना कतिका विसादहर त्य काश्मारमञ् कान

मुग्चनारे बारे, कर वा छोरा मानव-वृक्षित मण्यूर्व वर्षमा विलश निन्द्र क्रिशास्त्र। যদিও কোন কোন খুডিনে সম্পূদায় জগ-एक भित्रम मुख्या श्रोकात कतिता थारकन, কিছ ভাঁহার৷ তাহার উপদেশ দেওয়ানি-তান্ত আবশ্যক জ্ঞান করেননা, সুতরাং किष्यत्त आंवर अक्टर्सन मा। काहाता नमन বিজ্ঞান শাস্ত্ৰ ও লৌকিক জ্ঞান কেবল কৌতু-रल-कनक अ धनागरमञ् छेभाग वृश्वित्रा थारकन। किन्धु लाएक माध्यादिक वाद-হার কালে আপন স্বভাব ও বিশ্বের আধি-ভৌতিক নিমুদ্দ খংকিপিংং বাহা জ্ঞাত আছে, তদর্যায়ী কার্যা করিতে সচেষ্ট হয়, আপন পুণাবল ও অদুষ্টের উপর নিতান্ত নির্ভর कतिया निक्छि थाएक ना। वृष्टि ना इहेरल क्षिकार्यात निवसानुगारत नगा क्ला कल সেচন করে, অল সংস্থান না থাকিলে সাংসা-রিক নিয়মানুসারে কায়িক পরিশ্রম করিয়া উপাজ্জ নের চেষ্টা করে. এবং রোগ ছইলে শারীরিক নিয়ম। নুষারী চিকিৎ সার্থে চিকিৎ-त्रक दिश्याक आख्वान करत । अक वर যখন এতাদশ নিয়ম পালনের কর্তবাতা বি-यत्य उपामके ना रहेगा अलाक अम्बलयन পূর্বক তাহার কলাফল প্রত্যক্ষ দেখিতে পায়, তখন মানব প্রকৃতির সহিত বাছ বিষ-য়ের কিবাপ সহন্ধ, অর্থাৎ পরমেশ্বর কি প্র-কার নিয়মে সংসার প্রতিপালন করিতে-(इन, जाशांत नविद्युष **अनु**मक्काम कहा । अ তদন্যায়ী অনুষ্ঠান করা কি পর্যাত্ত 🥞ভঞ-নক তাহা বলিতে পারা যায় না। বস্তুতঃ বিজ্ঞান শাস্ত্র ছারা ইহা সম্পূর্ণ রূপে সঞ্জমাণ इट्रेंट्ड्, ए। जनरूत थहे श्रकात नियम প্রতিপালন ব্যতিরেকে **আমারদিগের বলের** উল্লভি.জানের উল্লভি.ধর্মের উল্লভি.বীর্যোর উন্নতি ক্ষমতার উন্নতি হুইবার—ব্লিতে কি --- नमाक् करण मनुषाय तका हहेवात **वाँ**त **छि**शासास्त्र बाहे ।

সগদীপর যে সমস্ত পুচার সুথাবছ নিরম সংস্থান্ত্রন করিরাছেন, তাহা উল্লাজন
করিবার অব্যবহিত কাল পরেই ছ্ংবের সকার হয়। একবার কোন নিম্ন কালন
করিবে পুনর্কার ড্জাপ নিবিদ্ধ কালি না

করি এই অভিপ্রায়েই ভিনি তাহাতে চারী निरम्भाक्त कतिया निमार्टन । जिनि निमम সংস্থাপনার সময়েই তাহার কলাকল এক কালে নির্দ্ধি করিয়া রাখিয়াছেন, ভাষার অন্যথা করা কাছারও সাধ্য নছে ৷ দেখ ব্যায়ানাদি শারীরিক নির্ম প্রতিপালনের ज्ि, अभ्य वयरम अर्थार महीदवव शूनी-वका ना श्रेटक श्रेटकर जी नश्मर्ग,कर्नाटका আধিতৌতিক নিয়ম নিৰূপণ পূৰ্বাক সুনিপুণ ৰূপে শিশ্পাদি শাস্ত্ৰ শিক্ষা না করা,স্ত্রীদিগের মুর্খতা ও পুরুষদিগের জ্ঞান ধর্ম বিষয়ে উত্তমৰূপ উপদেশ প্ৰাপ্ত না হওয়া,এই সমস্ত কারণে আমারদিগের দেশীর লোকের যে প্রকার ফুর্দ্দশা ঘটিয়াছে, তাহা মনে করিতে হইলে অনর্গল অঞ্চপাত হয়। পরমেশর व्यामात्रम्रिश्त हिंठार्थरे छुत्थ रगाजना कति-রাছেন, কিন্তু আমরা আপনার দোবে তাঁ-হার অভিত্রেত কার্য্য না করিয়া ফু:খই ভোগ করিতেছি। এখনও স্থানারদিগের বোধো मम रहेरम डाहात कम्नाखरन वह क्रांच क्र क छैकि बुक्क इहेटल स्टब्स कल छेर शह इस् योहात्रस्तित्र भर्ष्याञ खन्ना चार्ट्स, ७ ঈ-শ্বরেতে প্রীতি স্মাহে, তাঁহার। যাহা সেই नर्करनवनीय शत्रदम्बद्धत्र नियम जानितनन তাহা প্রতিপালনে যত্ন না করিয়া কি প্রকারে নিশ্তিত থাকিতে পারেন? থাঁহারা শা-**ट्यांक देवधारेवध कर्ण्यंत छेशरमरमञ्जू खा**व-भाक्छ। वाध करतन, कश्मीचद्वत मा-কাৎ-প্ৰণীত পরম শাক্ত বৰূপ যে এই প্ৰ-ত্যক পরিদৃশ্যমান জগৎ, ভাহার নিয়ম অ-**छाटिन ७ उनम्यात्री वावशास्त्र अकास वस्त्र ना** করা কি ভাঁছারদিগের উচিত? যদি বল **এসমত विवद्ग के हिक् क्लाशादकाटमंत्र विव-**ति विविच इरेग। याहाता जेहिक (छान कायना मा करत, काशारमत थक नियमानियम विष्ठादेश कावभाक कि? क्कि विद्याना করিবেন তাঁহারা ধর্মোপদেশ ও ধর্মানুষ্ঠান অবশ্য নিভান্ত কর্তব্য বলিয়া জানেন ৷ পুরুদ্ধ व्यामात्रिक मानिक अक्रुक्ति व्यक्ती-शक्व चनुगादत भटकाश्रदण्यत कल छटक। विश्वक दुविमान् वाकि जन्मवर्गात कान नारक एवं अलाई नवर्ष वृहेद्द, वृष दाकि

रेन क्षकात कथनरे इंट्रेंटर ना । याराज প্রবল ভব্তিভাব আহে, সে ব্যক্তি ভব্তি विषयक छेशरमण यक्श आत् अहन कति-তে সমর্থ হুইয়া প্রমেখরের ভাবে বে প্রকার প্রগাঢ় রূপে ময় হইতে পারে, অন্য ব্যক্তি তজ্ঞপ ক্থনই হইতে পারে না ৷ যাহার অত্যন্ত দরা বভাব, দরা বিষয়ক উপদেশ ভাছার যেৰূপ হৃদয়ক্ষ कहरत, ও जन्नुकारन जाहात गामुन अनू-রাগ জন্মিবে, অন্য ব্যক্তির ভাদৃশ কথনই इट्ट পाরে না। পরস্ত আমারদিগের এই সমস্ত ধর্ম বিষয়ক স্বভাবের উন্নতি নি-মিত্ত কতক গুলি শারীরিক ও মান্সিক নির্ম প্রতিপালন আবশাক, তথ্যতিরেকে ধর্মো-পদেশের পূর্ব কল উৎপন্ন হওয়া কোন প্র-কারে সম্তাবিত নহে । যদি কেহ স্বভাবতঃ উপদেশ গ্রহণে সমর্থ না হয়, তথাপি কি উপায়ে তাহার মানসিক রুত্তি সমুদায়ের উৎকর্ষ হইতে পারে, তাহার অনুসন্ধান कता ज्यावनाक नटहा यनि जनवटखन क्रम, अवाचामात्रक प्रवा एकन, कुचारन वान, मीर्च-काल-बगांशी क्रांखिकत शांत्रश्रम रेजामि कात्रर्भ अन्तरक्तरणत उदक्षे दुखि नकल निरस्क रूप, मुख्दाः शद्रस्यवाद्र স্বৰূপ জান ও প্ৰগাঢ় প্ৰাতি প্ৰাক্তাদি উদয় হইবার ব্যাঘাত জনে, তবে ঐ সমন্ত ধর্ম কণ্টক ছেদন নিমিত্ত তাহার কার্য্য কার্ণ স্বভাব নিৰূপণ করা উপেক্ষার বিষয় নহে ৷

কোন দেশীয় ও কোন জাতীয় ধর্মোপদেশকের কোন কাঁলে এই মত গ্রহণ করেন
নাই, ও তুদনুবায়ী অনুতানও করেন নাই,
হতরাং তাহার। প্রাণপণে উপদেশ করিরাও কেবল এই সকল বাভাবিক নিরম
প্রতিপালনের অবহেলন প্রযুক্ত ব বাজ্ঞান
নুসারে লোকের ধর্মান্তিও ও সুবোলতি
করিতে সমর্থ হয়েন নাই। কিন্তু একণে
বিজ্ঞান শাস্ত্র বারা এবিবর নিঃসংশর কপে
প্রতিশিল্প কর্মান্তে। অতথ্য বিশের নিরম স্থালোচনা করাও প্রতিপালন করাসর্বভোতাবে কর্ডব্য ক্ইয়াছে। জগতের নিরম
ক্ষমিনরের সাক্ষার আক্ষা, তাহা ব্যুক্তন
করিকে অব্যাই ক্লাই আক্ষা, তাহা ব্যুক্তন

কর, বিচার কর, নিষ্ধান্ত কর, তবে এবাক্যে অবশ্যই বিখাস হইবে, তথন এই পরিদ-শামান বিশ্বকে পরমেশর এণীত ধর্ম দান্তে শ্বরূপ কানিয়া তাহার নিরম প্রতিপালনে অবশ্যই শ্রন্থা ও অনুবাগ ক্ষমিবে।

অুমিকা স্থাপ্তি

ব্ৰনত্তোত্ৰ' ह् कनिषद्ध । मूर्याखन पृत्रा अह विश्व ज्ञि जामात्रमिरशत ठज्निरक या वि-ন্তার করিয়াই, তাহার স্বারা যদ্যপি অধি-काश्य मनुषा खामादक ष्रेभनिक ना करत, তাহা একারণে নহে,যে ভূমি আমারদিগের काहात अ निकृष्टे क्ट्रेंट मृत्व ब्रिक्शिष्ट । যে কোন বস্তু আমরা হস্ত স্বারা স্পর্শ করি তাহা হইতেও আমার্দিগের সমীপে ভূমি काजुनारुत अकानमान चाह, किन्दु वाहा বস্তুতে প্রবৃত্ত ইন্তিয়ে সকল আমারণিগকে মহা মোহে মুগ্ধ করিয়া তোমা হইতে বি-মুখ রাখিয়াছে। অজ্বকার মধ্যে তোমার জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু অন্ধ-কার ভোষাকে জানে না! "তমসি ভিউন্ তমসোহ**ররো**যং তমোন বেদ†"। ভূমি বে-মন অক্সকারে আছ সেই রূপ ভূমি তেজে-তেও আছ। তুমি বাষুতে আছ, তুমি भृत्यात्व चाहः—वृति म्यात्व चाह, क्री वृक्तित बाह:-कृषि भूरलात थाइ, कृषि গজেতে আছ; হে জগদীশর! তুম সম্যক্ প্রকারে আপনাকে সর্বত্র প্রকাশ করি-তেছ, ভূমি ভোমার সকল কার্যো দীপামান ब्रश्चिम, किंदु अमानी उ अविदवकी मनुबा ভোষাকে একবারও স্মর্ণ করে না। সকল বিশ ভোমাকে ব্যাখ্যা করিতেছে, ভোমার পৰিত্ৰ নাম উচ্চৈংখনে পুন: পুন: ধুনিত क्रिक्टिक्.किख जायात्रनिरगत अध्यकात ज-চেতন স্বভাব যে বিশ্ব নিঃসৃত এতজ্ঞপ সহান্ নাদের প্রতি আমরা বধির হইয়ারহিয়া-্তুমি আমারদিগের চতুর্দিকে আছ, তুমি আমারদিগের অন্তরে আছ্, কিন্তু আ-মরা আমারদিগের অন্তর হইতে দূরে এমণ করি; স্বীর আত্মাকে আমরা দর্শন করি না,

ৰং ভাহাতে ভোমার অধিভানকে অনুভব করিনা৷ হে পরমাখন্! হে জ্যোতি ও मोमार्यात चनक उदम। रह भूतान चनानि प्रमुख, मकल कीरवत कीवन! गाहाता पा-প্রার্দিখের অন্তরে তোমাকে অনুসন্ধান করে, তোমাকে দর্শন করিবার নিমিত্তে তাহারদিগের যতু কখন বিকল হয়না। কিন্তু হায় কর ব্যক্তি ভোষাকে অনুসন্ধান করে! যে সকল বস্তুত্র আমারদিশকে প্রদান ক্রিয়াছ তাহায়া আন'র্দিণের মনকে এতজ্ঞপ আরুষ্ট করি চারাধিয়াছে যে প্রকা-ভার হস্তবে করেণ করিতে দের না৷ বিষয় ভোগ চইতে বিরত হইয়া অংশ কালের নি-মিতে তোমাকে যে অরণ করে, মন এমত অবকাশ কাল পায় না। তোমাকে অব-লখন করিয়া আমর। জীবিতবান্রহিয়াছি কিন্ত ভোলাকে বিশ্বত হইয়া আমরা জীবন থাপন করিংছি। চে জগদীশ ! তোমার क्षान अखारद कोदन कि शर्मार्थ ? अ कशर কি পদার্থ ? এই সংসারের নির্থক পদার্থ मक्त-अकाशी भूका-ह्यमान खाउः-स्कृत आमाम-क्यमील वर्दत्र विक-नी-লিমান্ ধাড়ুর রাশি আমারদিগের মনে প্র-তীতি হয়, আমারদিগের চিতকে আকর্ষণ করে, আমরা ভাছার শিগতে সুর্বদায়ক বস্তু कान कहि, किन्नु हेरा रिटराना कहि नार्य কাহারা আমারদিগকে যে সু**ধ প্রদান করে** ভাষ। ভূমিই তাহারদিগের দারা প্রদান কর ৷ যে সৌনদহ্য তুনি তোমার সৃষ্টির উ-शत वर्षं कहिताइ (जे लोमनी सामात्रनि-গের দৃটি কইতে তোমাকে জাবরণ করিয়। বাথিয়াছে। ভূমি এডজেপ পরিশুদ্ধ ও मर्थ भनार्थ (य हेल्स्सित् शंगा नर्, क्या • সভাংজানসনন্তং ব্ৰহ্ম<sup>4</sup>" তুমি '**অলম্**স-স্পর্শমরগ্রারং তথারসংনিতামসাত্মবলত" ধনিমিশন্ত যাত্রির পশুর্থ আচরণ করিয়া আগনেরদিগের সভাবকে অতি জঘন্য করিয়াছে ভাস্থারা ভোমাকে দেবিতে পায় না—হার:কেন্কেন্ডোমার অভিতের अफिउ मानक करत । जामता कि हुई। गा. আনরা সভাকে ছায়া জান করি, আর ছা-\* # (B: 1

तारक मका कान कति । यादा किन्नू नरह তাহা আমারণিগের সর্বাস্ক, আরু মাহা আ-मात्रिंग्रित गर्द्य जाहा आधात्रविद्वात वि-কটে কিছুই নছে। এই বুখা ও শুনা পদাৰ্থ गकन, अधःशाशी धर अधम मत्बद्ध छेश-বূজ। হে প্রমান্দ্রামি কি দেখিতেছি! তোমাকেই যে সকল বস্তুতে প্ৰকাশমান দে-থিতেছি ! বে তোমাকে দেখে নাই মে ক্লি-চুই দেখে নাই, যাহার ভোমাতে আখাদ নাই সেকোন বস্তুরই আস্বাদ পায় নাই; তাহার জ'বন স্বপ্ন স্থান্সপা, তাহার অন্তিত্ব র্ধ।। আল। সেই আরাকি অসুধী তো-मात्र ज्ञान अकारत शाकात मुक्र नार्वे, या-হার আশা নাই,গাহার বিজ্ঞাম স্থান নাই। কি সুধী দেই আলা যে তোমাকে অনুস-কান করে,যে তোমাকে পাইবার নিমিত্তে वाकृत बहिशादह। किछ महे शूर्वभूषी, বাহার প্রতি তোমার মুধজ্যোতি ভূমি স-স্পূৰ্ণ ৰূপে প্ৰকাশ করিয়াছ, তোমার হস্ত শাহার অঞাসকল নোচন করিয়াছে, ভো-মার প্রীতিপূর্ণ রূপাতে তোনাকে প্রাপ্ত ह हेता ए जा अकाम इरेसाटक। हा। कठ मिन, আর কত দিন আমি সেই দিনের নিমিত্তে মপেকা করিব যে দিনে তোমার সম্মুখে আমি পরিপূর্ণ আনন্দময় হইব এবং বিমল কামনা সকল তোমার সহিত উপভোগ ক-রিব। এই আশাতে আমার আত্মা আনক ভ্ৰোতে **প্লাৰিত হ**ইয়া কহি**তেহে ৰে** হে জগদীৰর ! তোমার সমান আর কে আছে । এই সময়ে আমার শরীর অবসন্ন হইতেছে. জগৎ লুক্ত হইতেছে, ষ্থন তোমাকে দেখি-एक विभि **जागांत्र जीवत्वत्र जेला**त्र अकर व्यानात हिन्द्रकात्मत खेलकीवा ।

उँ अक्टमशामिकीकः

## বিজ্ঞাপন

গত ১৯ বাম নিমনীয় বিশেষ নভার অনুব্রজ্ঞান্তর্ভার বিজ্ঞাপন করিতেছি যে ৩৫ ও ৩৭ সংখ্যক নিয়মের পুনর্বিচার জন্য আছোলী ১৩ কাল্পন জ্ঞানার আপ্রাচিত ৬ ফটার সমঙ্গে ভ্রাহ্মসমাজের নিভীয় কল পৃথয় নিমেজ নভা হইবেক সভ্যা মহাশনের লঙকালে সমাজে ঘই-নেন

ন্তিপ্রভাগ **অনু**র। গ্লার্ড

२० विद्वित स्थल २३००। क्षित्रवासा 8282।



জ্ঞানত সংখ্যাৰ স্থানিক স্থানিক সামত বলোগজীলের শিক্ষা কংশোশাক্ষাক্ষণ ভিত্ত কর্মত আছিব মিডি । ভ্যান্ত প্রকাশ করা সহা ভ্রমজন মধ্যে মাহত ৪

## देवकव मन्युनाग्र

#### त्रायमदनशी\*

वामहत्व नारम अक कन तामा ७० रेव-क्य वहे अन्य मात्र मः जाशन करतन । ১५१७ मश्रक कर्मभूदर्व अन्तः शाजी मुद्रादमन गा-নক গ্রাংমে ভাঁছার জন্ম হয়। তিনি দেব প্রতিমার উপাসনায় বিম্ব হওয়াতে তা-হ্মণ বৰ্গে সকলেই ভাঁহার প্রতিপক্ষ হইয়। অশেন ভোহাচরণ করিতে লাগিলেন। এপ্রযুক্ত তিনি ১৮০৭ সমতে জন্মভূমি পরি-ত্যাগ করিয়া নানা দেশ পর্যাটন পুর্বক উদয়পুরের অন্তঃপাতী ভীলার গ্রামে উপ-স্থিত হইয়া তথায় ছুই বৎসর অবস্থিতি করিলেন। তথকালে ভীম সিংহ সে স্থানের রাজা ছিলেন, তিনি ব্রাক্ষণদিগের মন্ত্রণা-ক্রমে রামচরণকে উত্তাক্ত করিবার চেতা করাতে রামচরণ স্থানান্তর গমন করিলেন। তৎকালে ডীম সিংহ নামে স্বার এক ব্যক্তি শাহপুরের অধিপতি ছিলেন৷ তিনিরাম চরণের ছার্থ দেখিয়া ক্ষুণাবিষ্ট হইরাতাঁ-হাকে আপ্রায় দিতে চাহিলেন,এবং তাঁহা-কে সমাদর পূর্বক আনরনার্থে বিস্তর

শত এব ১৮২৬ সদৎ অবধি করিয়া রামসনেহী সম্পুলামের আন্তেও বলিতে হয় ৷
তৎকালে সাধরাম নানে একজন বণিক্
ভীলারের রাজপ্রতিনিধি ছিলেন; তিনি
রামচরে:ের উপর নানাপ্রকার শক্তবা করিয়াছিলেন ৷ একখা তাঁহার প্রাণ হরণার্থ
একজন সিঞ্চীকে" শাহপুরে প্রেরণ করেন,
কিন্তু রামচরণ সিঞ্চীর আাগমনের প্রয়োজন অবর্গত হইয়া অবনত-গ্রীব হইয়া কহিনেন, ''তুমি বদর্থে প্রেরিত হইয়াছ তাহা
সমাধা কর,'' কিন্তু ইহা মনে করিও বে সর্ক্সশক্তিমান প্রমেশ্র প্রাণ দান করিয়াছেন,

লোক জন প্রেরণ করিলেন ৷ বৈরাগী ভীম সিংহের সামুগ্রিক প্রস্তাবে সম্বত ক্টলেন. কিন্তু ভীকার নিমিত যে সমস্ত ক্স্তাদি উপ-

করণ প্রেরিত হইয়াছিল ড'হা স্বীকরে না

করিয়া পদত্রজেই সাহপুরে গমন করি-

লেন। ১৮২৪ সমতে এহ ঘটনা হয়, এবং

নোৰ হয় তথপৰেও ছুই ৰৎসৱ তিনি তথায়

স্থির ছইয়া কাস করিছে পারেন নাই।

ভাঁহার আদেশ ব্যতিরেকে সেই প্রাণনাশ

विषारम् निजी

क्रा मनुर्यात नाथा नरह ।

এসিয়াটক্ লোলাইটার করেলের চকর্ছ বতে কলক্রান্তর সবিশোধ রকার আন্তর।

<sup>্</sup> ক ব্লাজোনর সিন্ধী নামে এক আছি আছে, আহার। বজাতীয় ও কোন কোন বণিক্ আতীয় লোককে সদে করিবা তীর্থ বিশেষে কইয়া যায়। অন্তএব বেগধ বয় নিন্ধী শব নদীশবেদ্য বিকৃতি।

তাঁহার এই বাকা দেব-প্রয়োজিত বোধ করিয়া শক্ষাত্র হইল, এবং তাঁহার পদ্ধয়ে শিরং সমর্পণ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা কবিল 1

রামচরণ ৩৬২৫০ শব্দ <sup>8</sup> রচমাকরেন । অবশেষ ১৮৫৫ সমতে ৭৯ বৎসর বয়সে ভাঁছার লোকান্তর প্রাপ্তি হইয়া সাহপু-রের প্রধান মন্দিরে তাঁছার শবদার হয়।

রামচরণের লোকাছর প্রাপ্ত কুইলে পর র্মিকন নানে দীকার এক শিঘ্য তথ পদ প্রাপ্ত কনা তিনি শিশ্নি প্রামে ক্রম প্রকাকরিয়া ১৮৮৫ সমতে গাঁকিত কন, এবং ১২ বৎসর জুই মাস ভদিন মহন্ত পদাভিষিক্ত থাকিয়া ১৮৬৬ সমতে শাচপুরে লোকাছর গমন করেন : তিনি ১৮০০০ শক্ষের রচনা কর্ত্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন।

তৃতীর মনতের নাম তুল্হরাম । তিনি
১৮৩১ সলতে রামসনেধী মত অবলংন করিয়া ১৮৮১ সমতে পরলোক প্রাপ্ত করেন।
তিনি ১০০০০ শব্দ লিখিরাছিলেন, এবং
সমতাবলাই ও অন্যান্য কিন্তু ও গোসলমান
মতাবলাই পাধুপুরুষদিগের নাভাগা প্রতিপাদক প্রায় ৪০০০ শাখী রচনা করিয়াছিলোন।

চতুর্থ নহপ্তের নাম ছত্রদাস । তিনি ভালশ বর্থ বর্ণজন কালে এতৎ সম্পূদার-ভুক প্রথা ১৮৮১ সরতে গদি প্রাপ্ত হয়েন, ধবং ১৮৮৮ সরতে প্রলোক ঘারো করেন । গুলার লোক - প্রবাদ আছে যে তিনি ১০০০ শব্দ রচনা করিয়াছিলেন । ভালার উপর-কালবারী নহস্তের নাম নারায়ণ্

मन्द्रित भग भूना व्हेटल भव उर्भात्म क्लांक निरम्नाधि भाकभूत नगरत अवर मण्यू मः तो वन्द्राची अवस्मित क्लांटकत अक मगन्त्र करा मगाकन्त्र ता क गण्य अवस्म अवस्मित्र व्हान्त्र अवर देवतानीता क्रम्भलक्क नगरक प्राप्तरमही नामक क्लांटक नगत्र तानीनि निर्माद सम्बद्ध क्लांत विविध क्लांत निर्माध ভোজন করাইয়া থাকেন৷ পদ শূন্য হই-বার অয়োদশ দিবদ পরে অভিষেক ক্রিয়া সম্পল্ল হয় !

মহন্ত প্রায়ই শাহপুরে অবস্থিত ক-রিয়া থাকেন, তবে শরীর বিষয়ক তিতিক। অভ্যাসের অভিপ্রায়ে মধ্যে মধ্যে ছুই এক মানের নিমিত্ত দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হয়েন। ধর্মবাজক

लारक अञ्चा नारम् ४ भा या करुनिशः (क देवताशी वा नाथ विनिशा थातक । তাহারদিগের অনেক কঠোর নিয়ম প্রতি পালনের বিধি আছে। এপ্রকার বিধান আছে যে তাঁহারা অবিবাহিত থাকিয়া পর দারাভিগমনে পরাওমুখ রহিবেন: আহার সংখম পূৰ্বক সতত সমুক্ত থাকিবেন, এবং जन्म निष्टा. बाका मेश्यम अभावीदिक महि-ফুডা অভ্যাস করিবেন, এবং শান্তানুশী-লনে রভ হইয়া ফল কামনা পরিত্যগা পু-ফাঁক দয়া,আর্জাব,ও কমা অনুষ্ঠান করিবেন। কাম, ক্রোধ, কোভ, কলহ, স্বার্থপরতা,ছদ্যু ব্যবহার, বার্জুবিতা, মিখ্যা, চৌহ্য, ছংশী-লতা, দোঘাশ্রিত ক্রীড়া, যানারোহণ,পাছু-क। धारन, पर्यटन मूर्यायटनाकम, ध्वर मना, धनकात, ও शक्त प्रवा वाबहात, धात ममछ প্রকার ভোগাতিশয় পরিত্যাগ করিবার ভূরোভুরঃ শাসন আছে। মুদ্রাপ্রতিগ্রহ, জাব হিংসা, ও নিজন বাস এ সমুদায় ভা-হারদিগের প**ক্ষে অভিনিবৈদ্ধ**; কিন্তু <u>মুক্রার</u> বিষয়ে নিয়ম করা হুবা হইয়াছে, কারৰ विषयी भिट्याता शुक्रांमरगत निमिष्ठ मान-व्याख मुजा अहन करत, अवर रेवहांचाता वन দান ও বাণিজা ব্যবসায় নির্বাহ নিমিত্ত दिनक् नियुक्त कंद्रियाद्वाद्यम । न्छा, भीक ७ भनाना मात्रामा यारमामः वदः जामुकृष्टे ধূম গান; অহিকেণ দেবন, ও আর আর তাব্ৎ নাদক দ্ৰব্য ব্যবহারের শ্রভিবেধ আছে৷ ভাঁছারদিগের ঔষধ প্রস্তৃত করি-বার অধিকার নাই, তবে পীড়ার সময়ে কোন অপরিচিত ব্যক্তি ঔষধ প্রদান করিলে **टो हा अहब कतिया शोटकन**ा.

<sup>\*</sup> প্রতিরোকে ত> অকর গ্রিয়া এই সংবাহ ইই-হাছে।

<sup>·</sup> vite we signing famile care about

धमन्भु बादग्रद जकरलहे शनरबटन माना शात्र ଓ ननाटि पक त्यांच वर्ग मीर्य द्वारा চিক্লিত করিয়া খাকেন। সাধেরা এক প্র-কার সামান্য কার্পাস বস্ত্র গৈরিক মৃত্তিকাতে রঞ্জিত করিয়া পরিধান করেন, এবং তাদৃশ আর এক খণ্ডে কটিলেশ আবরণ করেন। कें हाता कार्क भारत कल भान करतन, वरः পাষাণ ও মৃৎপাত্তে ভোজন করেন। তাঁ-হারা প্রাণান্তেও জীৰ হিহুসা করিতে প্রবৃত্ব हराम ना. मुख्यार मध्मा मारम एकन करा ভাঁহারদিগের বিধেয় হইতেই পারে না ৷ দীপ প্রজালত করিয়া কি জানি ভাছাতে পতক্ষাদি দক্ষ হয় এনিমিত্ত তৎক্ষণাৎ আ-বরণকবেন, এবং কীব হত্যার আশস্কায় গমন কালে ভূমির উপর বিশেষ ৰূপ দৃষ্টি ন: ব্লাখিয়া পদার্পণ করেন না। আর আ-শাঢ়ের শেযার্জ অববি কার্ডিকের প্রথমার্জ পথ্যস্ত অভাবিশ্যক কর্ম ব্যহিরেকে দার বহিভ্ত হয়েন না। ইহা অনুমান সিদ্ধ त्वाथ इंडेरजरह रय हेँ हाता रेकनिंगत मृ-ক্রাস্থানুসারে শেষোক্ত ব্যবহার করিতে প্র-রুক্ত ক্ইয়াছেন।

मन्त्रा व्यवर्षक द्रायवद्रश्व बामन জন প্রধান শিষ্য ছিল; ভিান ভাছাদের मर्या काशातः अप भूना इहेरल मार्थायः । বকে তৎপদে অভিধিক্ত করিতেন। তাঁহরে পরেও এই মিয়ম পরক্ষর। প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে। স্বাদশ শিব্যের উপর মঠের কাৰ্য্যসম্বন্ধী বিশেষ বিশেষ কৰ্ম্মের ভার আছে। তশ্বধ্যে এক জনের উপাবি কে:-তোয়াল, ভিনি মঠন্থিত শস্য ও ঔষধ সম্-नारमञ्जू त्रक्रनारक्कन करवन, धवर महरस्त्र অনুষত্যনুসারে মঠবাদীলিগকে খাদ্য সাম-এী প্রভ্যন্থ করিরা দেন ৷ আর এক জ-भारत नाम कार्श्यामात । ७९ मण्यु मारस्त्र विषयी लाक अ अमाना लाटक माधनिभटक य न्यतः कार्नाम बद्धा ଓ कवनामि मान करत, তিনি ভাছার রক্ষণাবেকণ করিয়। থাকে-না ভূতীয় শিব্য সাধদিগের আচার ব্যব-হার ও চরিত্র বিষয়ের ভদ্ববিধারণ করেন। **छ**जुर्वैभिया नायनिकारक भारतेतः छेभरवन बर्द्रस, व शक्य लिया निमा शिका राज्य ।

ষষ্ঠ শিষ্য কোন মতাবলধী কোন ব্যক্তি উন্
ভার নিকট লেখন পঠনের প্রার্থনা কার্যক্র
তালাকে শিক্ষাদিয়া থাকেন ৷ আর ঐত্বাদন
জনের মধ্যে কোন প্রবাণ ও স্ববশেক্সিয়
ব্যক্তি স্ত্রীলোককে তত্ত্বিয়ে উপদেশ করিবার নিমিত্ত নিমুক্ত থাকেন ৷

সাধাদগের মধ্যে কেছ কোন নিৰিদ্ধ কর্ম করলে ঐ দাদশ শিষ্যের মধ্যে সুফো-কুমঠ-কর্ম-ব্রতা সপ্ত শিষ্যেরকোন তিনজন ও অব শিষ্ট পাঁচ শিষ্য এই আটি জন, মহস্ত কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া এক পঞ্চাইৎ করিয়া তদ্বিধেরর বিচার করেয়া থাকেন।

সাধম গুলী ভুক্ত হইবার সময়ে আপনার নাম পরিবর্তন করতে হয়, এবং মন্ত্রকে এক শিখা নাত্র রাখিয়া সমুদায় কেশ্ব
মুগুন করিতে হয়। এপ্রযুক্ত মঠ সংক্রান্ত
নাপিতেরা মধ্যে মধ্যে বিস্তৃত্ত দান প্রাপ্ত হইয়া বিপুল ধন সঞ্চয় করিয়ছে। এমন্ত
ক্রান্ত হওয়া গিয়াছে এক এক জন এককালে
০০০ টাকা পাইয়াছে।

পুন প্রকার স্থাধের নাম বিদেশী: তাহারা গুলুক থাকে ৷ স্থার এক প্রকারের
নাম মোহনী। মাধারদিগের বাগিন্দির বনীভূত হয় নাই, তাহার' কিন্তুৎ ন্তরা নোনব্রত
ধারণ করে, এবং তদ্ধানা সভ্যকরণ স্ববশ
হলৈ পরে কথা কথিতে আরন্ত করে।

গৃহস্থানগের সাধ মাব্য গান্ত ছইবার ও মহন্ত পদ প্রাপ্ত ছইবারও অধিকার আছে, কিন্তু গুর্বেলাজ নিদেলী ও মোহনী ছইবার বিবি নাই,কারণ ঐ উভারেরই ধর্ম বিষয় কর্ম নিকাদের উপযোগানচে। জ্রী লোকেও ধর্মাযাজিকা ছইতে পারে। ভা লারদিগের কন্যা পুজ্র ও স্বাদীকে পারি-ভাগে ইরিয়া ঘাবক্ষাবন পুরুষ সংসর্গ হই-তে বিমুশ্ধ থাকিতে হয়।

দীক্ষা

হিন্দ্রদের মধ্যে সকল জাতীয় লোকেরই এসম্পুদায় তুক্ত হইবার অধিকার
আহে। শাহপুরের নন্দিবের অধীনাধ্যক্ষ
ব্যাভরেকে মন্য কাহারও উপদেশ দিবার
বিধি নাই। বৈরাশীরা নানা ভান হইতে

শীক্ষাভিলাধি ব্যক্তিদিগকে শাহপুরে আন্
য়ম করে, অমন্তর তথাকার প্রধানাধ্যক
তাহারদিগকে শ্রক্ষা ভক্তি বিষয়ে পরীক্ষা
করিবার জন্য ও স্থার মতের সম্যক্ প্রকার
উপদেশ প্রদাম করিবার নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত
ভাদশ জন সাধ্যের সন্ধ্যানে প্রেরণ করেন।
ভাহারদিগের নিকট পরাক্ষাতে উত্তার্ধ
হইলে পরে সম্পুদার মধ্যে গৃহীত হরেন,
কিন্তু সাধ্যেশ্বী ভাত হইবার মানস করিলে
প্রধম ৪ দিন শিক্ষাৎ অবস্থার পাকিতে
হয়।

#### উপাসন:

রুণনসনেহীর। তাঁহারদিগের উপা-হা দেবতাকে রাম বলিয়া থাকেন। তী-গারদিগের এই প্রকার মত যে তিনি সর্বা-শক্তিমান্ও সূজন পালন সংহারের অধি তীয় কারণ৷ সেই শুভপ্রদ ও অশুভলানী রামের অভিদল্ধি নথে৷ প্রবেশ কণিতে কাহারও শক্তি নাই, অভথৰ তিনি যাহা করেন তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকা কর্ত্ব্য। মনু-যের কিছুই ক্তি সামর্থ্য ন্যুই,সমূদায়ই পর-स्मारहत रेकाशीय। कौठाचा (मरे **भ**त्रमा-বারে অংশ, দেহ ভঙ্গ হইলেই তাকার স্বর্গ-গতি হয়। বিদ্যাবান্ ও শান্তভ ব্যক্তি ভুমুর্ম করিলে কিছুতেই সে অপরাধ ভঞ্জন হর না। কিন্তু অজ্ঞানী ব্যক্তি পাপ করিলে শাস্ত্রাভ্যাস ও তপস্যা এবং অনুতাপ ছারা ভাহার বি**ষোচন হইতে পারে** 1

রামসনেহীদিগের মতে প্রতিমা নির্মাণ

ও প্রতিমা পূজার বিশেষকাণ নিষেধ আছে।

এপ্রতিমা পূজার বিশেষকাণ নিষেধ আছে।

এপ্রতুক্ত ভাঁচারদিগের উপাসনা স্থানে

দেব-প্রতিমা দৃটি করা যায় না, ও পৌতলক দর্মের কোন নিদর্শনও প্রাপ্ত হওয়া

নায় না। ভাখারা কাহন যেমন সাগার সললে অবগাহন করিলে আর নদী সান

সার্থাক হয় না, কারণ সকল নদীই সমুদ্রে

প্রবেশ করে, তজ্ঞপ সর্কাশজিমান্ পুরমে
শ্রের আরাধনা করিলে ইতর দেবতার

আরাধনার আর প্রয়োজন থাকে না।

তাঁহারা দিনের মধ্যে প্রাক্তঃ মধ্যাত্ন ও নারং এই ত্রিকালে ইশ্বরের উপাসনা ক-রেম্] বিষয়ী লোকে বিষয় কর্মে ব্যক্ত প্রযুক্ত সকলে এক সময়ে মন্দিরস্থ হবঁতে পারে না, কিন্তু একবার তথার উপবিষ্ট হইলে উপাসনা সমাপ্তি পর্য্যন্ত থাকিতে হয়।

সাধগণ নিশাংখ গাতোখান করিয়া थाठःकारन गांबाई शर्याह উপामनाय मध থাকেন,তৎপরে ৪।৫ দণ্ড কাল বিষয়ী লো-কের অৰাম্বাত হয় 'পরিশেষে জ্রীলো-কেরা ভোত্র ধরগান করিলে পর উপাসনা সমাও হয়। আড়াই প্রচর অথবা ভাচার কিঞ্চিৎ পূৰ্বেমধ্যাহ্ন কালিক উপাসনা আ-রম্ভ হয়। সায়ং কালে কেবল পুরুষের। উপাসনা করেন; সন্ধাাকালে তাহার আ-तु इहेत्रा त्याद वृत्र भान शृक्तक अक चला-তেই শেব হয়। জী পুরুষের একত উপ-বিষ্ট হইবার ও একত্র গান করিবার বিধি নাই। খখন অন্ কেহ্নাথাকে, তখন সাধ্যণ কিরৎকাল উপাস্য দেবতার খ্যানে मध थ। दिन्न, कर्यन ६ ता माला कर करत्रन उ मर्भा मर्भा त्रीम साम উक्तात्र करत्र । त्रीम-সনেহীর। রজনীতে নিরমু উপবাসী থাকেন।

থসম্পূ দায়ের উপাসনার স্থানের নাম রামঘার । রাজোয়ারের মধ্যে শালপু-রের মান্দরই অভি সুশোভন,ভদ্ভিন্ন জয়পুর, যৌধপুর, মধা, নাগোর, উদয়পর,চিতোর, ভীলার,ভোন্ধ, বুন্দী ও কোটা প্রভৃতি স্থানে বছতর রামধার আছে।

#### উৎসব

এ সাম্পু দারিক লোকের দশহরা. দেওয়ালি, হোলি, প্রভৃতি সাধারণ
হিল্প ধর্মের অন্তর্গত কোন উৎসব নাই।
শাহপুরে কাল্ঞাণ মাসে তাঁহারদিগের কুলদোল নামে এক উৎসব হয়।
যদিও ঐ মাসের শেবভাও দিনই বান্তবিক
পর্কাহ বলা যার, কিন্তু ভারতবর্তের নামা
দ্বান হইতে মাসাক্ষি লোকের সমাগম হইতে থাকে। বৈরাগিরা যদি এক বংসর
গমন না করেন,তবে বর্ষান্তরে আর নাগিরা
থাকিতে পারেন না। গ্রামে প্রামে হাও
কন বৈরাগী অবন্ধিতি করে, এবং নগরে
নগরে লোকের সংশ্যানুসারে ২০১০ অন্তর্ব।
১০১২ ক্রম্ ও ভাষ্ট্রেক্ট্রা পারে। তত্ত্ত

নগরত্ব ও আমত্ব লোকের সহিত ভাঁচার-দের হৃদ্যভা ও কোল প্রকার ছ্ব্য সম্পর্ক না হ্য এনিমির পূর্বোক্ত ছল্ হরাম নামক ম-হত্ত এই নির্ম করিয়া গিয়াছেন, যে কে:ন বৈরাগী এক স্থানে উপযুগপরি ছুই বৎসর থাকিতে পারিবেন না! ভদনুশারে, ফুল্লো-লের সনয়ে ভাঁচারা অবসর হয়েন!

ইচা প্রসিদ্ধ আছে এদেশে ক্সিন্ফর কুলদোল নামে, এক উৎসব হইয়া থাকে । রামসনেহারা সে উৎসবের অনুষ্ঠান করেন না, তথাপি এই মেলার কুলদোল নাম কেন রাগিয়াছেন তাহার নিশ্চর বালতে পারা যার না। এই উপলক্ষে রাজস্থানের অহঃপাতী উদয়পুর, ভোগপুর, জয়পুর,কোটা, বুলী এবং অপরাপর প্রদেশের নৃপতিগণ অন্য ধর্মাকত হইয়াও প্রত্যেকে রামসনেহাদিগের নিউল্ল ভোজনের নিবিত্ত লাহপুর, ১০০০ । ১২০০০ টাকা প্রেরণ করেন।

এসাম্পুদায়িক কোন ব্যক্তি গুরুতর দোব করিলে যে সমস্ত বৈরাগীরা লোকের শুভাশুভ কর্মের তত্ত্বাৰধারণ নিমিত্ত নিযুক্ত चार्ट्न, जन्नत्था त्कह धरे कुलस्मारलव न-ময় তাহাকে শাহপুরে আনম্ন করেন ! गुंचात्र त्य सम्मित्र व्यादम कतिएक अस्माम-ধর্মী লোকের সমভিব্যাহারে ভোজন করি-তেপায় না। পরে পূর্কোক্ত আটে কান সাধের বিচারে যদি ভাছার দোষ সঞ্মাণ হয়, তবে তাহার শিখাতেহদন ও মালা হরণ পূৰ্বক ভাহাকে সম্পুলায়-বহিদ্ত করিয়া দেওরাহর। লঘুদোবের বিচার সর্বকালে ও দর্বা স্থানে তত্তৎ স্থানের বৈরাপা ছারাই শম্পন্ন হয়, এবং তথাকার মহন্তের ছারাই काराज मख विधाम हरेटक भारत। तारका-য়ার ও গুজরাটে বছতর রামসনেলীর বস-कि बाट्स, उदाविद्यदक व्यक्ति, जूबाहै, रक्षिजाबाम, भूबा ७ चार्बनोवाम अञ्जि शन्तिमाक्षरणञ्ज . व्यायकारमक मशरत ७ छा-হার পাশ বন্তী ভাবে তাহারদিগকে দে-ৰিতে পাওয়া ৰাষ্ট্ৰ, এবং কাশীতেও কতক ुर्कान बादक।

রাষসনেহাদিগের প্রামাণিক গ্রন্থের অন্তর্গত ক তপর পদের অনুবাদ!

>-ए ककीत कलनापूर्व भूक्रावत मोम्मर्था দর্শনে প্রেনাসক হইগাছেন, তিনি তাঁহার প্ৰেমে পূৰ্বপ মন্ত হইয়। অ উ প্ৰহৰ অভি-ভূত থাকেন৷ তাঁচার জীবাঝা এক অগম্য দেশ হইতে আগমন করিয়া জড়ময় দেহ वाश्रात कतिशादह, अवः अतः नादतत यञ्चना पिश्रिश भूनक्षात त्र के एक्ट के किश्रमन किरवक। जिनि यादर अहे शास्त्रालाय" বাস কংগন তাবৎ তাচার সমূচিতকর প্রদান कर्त्तन 🕆 . जात निकाम हरेत्रा शतरमच्यात्र चात्र प्रवर्भन करत्रन ! जिनि अहे शृथिवीटक নিরুদেরগে বিচরণ করেন, নিংসঞ্ হইয়া কে-বল প্রিয়তন গ্রামেশ্রকে অনুসন্ধান করেন, ও छुःथि দেখিয়াদান করেন;। তিনি নিঃস্বার্থ হইয়া শ্রদ্ধা পূর্বকে সংসংবের কার্য্য সম্পা• नर्भत्र अमुकूल इरयम, श्रत्र लाकनिशरक স্বৰ্গ পথ প্ৰদৰ্শন কৰিয়া মৃত্যমুখ হইতে মৃক্ত कर्त्रम। तामहत्व कर्णम, यं ककीत अमफ সাধু ও যাহার অন্তঃকরণ সংসার চিন্তার একণার ও চিত্তিত না হইয়া উপস্থিত অবস্থা-टिके कृष भारक, अरमहरू के हाहात्र अनू-গানী হয় নাই 1

২—যে ককারের পরমেশরেতে দৃঢ় শ্রম্মা আছে, তিনি সকল আমারের শ্রেষ্ঠ, কারপ তিনিই সভাপার ৷ তিনি এই শরীর নরক তুল্য জানিয়া সংসারেতে কিছু লেহ রাথেন না, আর বারঘার জালার আলিফ্ চিকাকরিয়া সংসার মারা হইতে দূরে থাকেন ৷ তিনি আপনার চিত্ত শান্ত করিয়া স্বান্ধ-শক্তি মান্ধ পুরুবের পঞ্জে সমর্শণ করিয়াছেন, এবং প্রত্যুবে,প্রাতে, মধ্যাত্ত্ব ও সায়ংকালে তাংহাকে শ্বরণ করেন ৷ তিনি আপনাকে ভক্তি সলিলে পৌত করিয়া জ্ঞানমালা জপ করেন ৷ আলালইশ্ব ভাঁহার গুহা; তথায়

<sup>•</sup> শ্রাই। এছলে এশব্দের তাৎপর্যার্থ শ্রীর।

<sup>†</sup> অর্থাৎ আপনার কর্ত্তা কর্ম সম্পন্ন করেন ১

<sup>:</sup> वार्था र कका पुरा वा वात्रा पुरवाद वर किकिर विकर्ण करहन।

**९** द्वांश ।

ভিনি পরমেশবের ধানে মন্ন ধাকেন ।
রামচরণ করেন,যে ব্যক্তি অমত ককার, এবং
যিনি আপনার সদাসেব্য অনির্কানীয় পুরুযকে স্থাদেহ মধ্যে আনিবার সাধনা করেন,
লোকে তোঁলার এগুঞ্জ ভাব বুরতে প্যাবেনা।

৩-- निकास नर्रक्ष गृहे सहा सुधी । अक ऋहिन স্থিতি কর, বা চতাদিকেই জমণ কর, किन्द्र मांख्य नायनात्र तक थाक। निमाहे যাও, বা জাগ্রতই খাক, কিন্ধ স্থার্থণর इहे 3 मा। महकानिय नाग्य मीर्ग (कनहे রাপ, আর মওজ মৃওবই বা কর (তাহাতে किं हिक नाहे )। याहण्त आकांक्कानाहे. তাত,ব সদাই সুখ। লোকের হিত চেঊ। कत, यालनात अनुःकत्वरक मनुक्रियोत \* माप्ति खुझ ७ (क्।मन कत्, ७ व्यापनात प्रम খায়ে নয়ৰ অৰ্থণ কৰা। সভা কথা কছ,বৈহা্যা-दलप्रभ कत्, ७ व्यास इहेशः गृष्ठा कत्। यथे-ন গুরুর হস্ত একবার তোমার মঙকস্ব গ্রু-ग.८ছ, তथन लब्जा-हौन हहेश विवञ्ज हहेउ ্না: ছিনি নন জয় ক্রিয়াছেন, ৪ দাচ্য ক্প আসনে উপৰিফী হুইয়াছেন ৷ ব্লামচঃগ ক্রেন,ই লাই পরম তপস্যা,কারণ যে ব্যাক্ত ইহাতে সিদ্ধ হয় তাহার ইন্দ্রি শীতল 🎙 হয়, ও স্ত্রীলোকের সংসর্গে তাহার আর ইচ্ছা হয় না 1/ এমত ব্যক্তি মাদক দ্রব্য দেবন ও পর্বদারাভিন্মন পরিত্যাগ করেন. এবং নিঃসঞ্চ হইয়া ধ্যান ধারণাতে অবিরত চিত্ত সমর্পণ পূর্বক মারা ব্রান হইতে মুক্ত क्ट्यन १

৪-পানাণ ধাঁকার শ্যা, আকাশ বাঁকার বন্ধকান, ভুজ খন বাঁকার বালিশ্, এবং বিনি মূৎপাতে ভোজন করেন,ভিনিই থবার্থ ককীর ১ ভিনি চারি থাওের অধিপতি; ভাঁ-বাকে কেছ সামান। জান করে না । তিনি ভিক্ষা পর্যাটন করিয়া উদর পূর্ত্তি করেন, অ-থচরাজাকি ক্লমক সকলেই তাঁছার পদা-নত!

৫—মনুষ্য মুগন্ধ-বস্তারত হইয়া পৃথিবীতে
সগর্ম পদার্পণ করেন: যদিও ভাঁহার বাস্থ্ বেশ সুন্ধর নটে, কিন্তু অন্তর অভি মলিন হ তিনি দর্পণেতে মুগ দর্শন করিয়া অংকারে ক্ষাত হয়েন, কিন্তু ইহা কানেন না যে অব-শেষ ভাঁহার কলেবর ভগ্ন হটুবে, এবং এক-ণে যে সুন্ধর চর্মাবরণ অন্তরের মালিন্য আরুত করিয়া রাখিয়াছে, তাহাও তথন ধাকিবেক না ?

७- वर् नहीं वर्षे शूर्व-सक्त तारमत मिनत, ভাঁহাকে জানিবার উৎকঠাই ভাঁহার আ রতি, এবং তাঁহার স্মরণই ভাঁহার যথার্থ উপাসনা। সদা স্মতথের পর আর পূজা माङ. धवश का स्व मन्न मान भारत का स्व देन दिवा নাই। অদ্যার পরিত্যাগ করিলেই পর-নেশর তোমার পূজা এচ্ব করিবেন। শরী-রই মন্দির, ও পূর্ব-ক্রমণ রামই ভাছার বি-अर्, अरे श्रेष्ट कथा य वाङि कार रहेसाटर, সে সম্পূর্বরূপ পরিভৃপ্ত আছে! কর্মাকল পরিত্যাগ করিয়া দয়া, তৃঞ্জি, শীলতা ও म स्डि तरमत मुर्थम आधामरन द्रक २७। সত্য কথন অভ্যাস কর, রাগ ও রসনা দনন क्र, मान मान द्राम नाम क्रम क्र्न, अ क्रेस्ट्र-জ্ঞান উপার্জন কর্ নিস্কাম হও,তৃপ্ত হও, चत्रा श्रमन क्र, अवर मत्नाव्रम नमाधि जानदः स्थानाः (युक्कीत शत्रामध्यत् প্রেমর্শ পান করিরাছে, সে তাঁহাতে অন-বরতই চিজ সমর্পণ করিরা রাখিয়াছে ! ভাহার খাদ এখাদ নির্থক হর না, কারণ त्र काजर वा निजाशकरे शाकुरु, क्थमरे जिनातरक विष्कृष इस ना। तम कमानान् क्रेज़ा दकाथ वनीकृष्ठ करत, अवः बाह्मा अ लाफ प्रमंग कतिएक शास्त्र । त्र द्राम दाडी-ক আর কাহারও উপাসনা করে মা, এবং ভাহার উপর সমুদয় ভেত্তিশ কোটি দেব-ভার কোণ**িহুটুলেও নে ভাহা প্রাহ** করে না।

<sup>\* (2)21</sup> 

<sup>া</sup> অৰ্থাৎ যথেচিত কৰ্তা কৰ্মা স্পান্ন কৰু।

दे अर्थाः को मध्मनं कृतिक सा।

<sup>¶</sup> व्यर्थात शिक्षम वश्रीकृत।

ब ५:-व .

## सार्यम मर्श्डा

# প্রথমমণ্ডলস্য সপ্তমানুবাকে পঞ্চমং সৃক্তং

হিরণ্যস্থ পঋষিঃ জগতীক্ষ্ণঃ অগ্নিমিতাবরুণিরাতিসবিত্রাখ্যা দেবতা

322

১ হ্ববানাগিং প্রথমং স্বস্তবে হ্ববামি মিত্রাবর্রণাবিহাবনৈ। হ্ববামি রাত্রীংজগতোনবেশনীং হ্ববামি দেবং স্বিতার্ম্ভবে।

১ 'বাস্কুলো' অথাকং অবিনাশ্যর 'প্রথম' আরে । 'আরিং' 'ভাগার্য'। 'বার 'অআন্ কর্মাণি 'আংগে' অধ্যুকুল্মার 'নিমাবকুনে' 'জনামি'। 'কারতঃ' অল্পানা প্রানিখার ক্রিনিখার ক্রিন্তা 'ভাগারি'। সর্বে ক্রমার প্রানিখার ক্রিনে বিবলে ব্যবস্থার ক্রমার ব্যস্তার ব্যক্তার ভাগার ক্রমার ভাগার ভা

১ এই যজেতে আমারদিণের জ্বিনাশের নিমন্ত প্রথমে অগ্নিকে অ হ্বান করিতেছি, অনস্তর আমারদিণের রক্ষার নিমিস্ত মিত্রাবরুণকে আহ্বান করিতেছি,
প্রাণি সকলের বিস্তানের কারণ ধেরাত্রি দেকডা তাঁচাকে আহ্বান করিতেছি, আমারদিগের রক্ষার নিমিত্ত স্থ্য দেবতাকে আহ্বান করিতেছি !

ত্রিক পূ হলঃ সবিতা দেবতা

875

२ आइटकन बर्जना वर्डमा-त्मानित्वभवेषम् ७९ मर्डाकः। हि-व्याद्यंन महिला ब्रद्धना त्मद्वाची डि. जूर्वनानि श्रेतान्। হ 'সবিভা' সুগাং 'ক্ষেন ' ক্ষাবাৰ্ণন ' নাজন' কাৰিবীকলোকেন আন্বছনানা আবিধানাং প্নাপ্ত আগক্ষানাং প্নাপ্ত আগক্ষা কাৰ্ডনে অব্ভান আবিধানা কাৰ্ডনে অব্ভানি বিধান কাৰ্ডনে অব্ভানি বিধানা কাৰ্ডনে ' প্ৰবাদি বিধানা কাৰ্ডনে বিধানা বিধানা কাৰ্ডনে বিধানা বিধানা কাৰ্ডনে বিধানা কাৰ্ডনে বিধানা বিধানা কাৰ্ডনি আবেন বিধানা বিধানা কাৰ্ডনি আবেন বিধানা কাৰ্ডনি আবেন বিধানা কাৰ্ডনি আবাদি আবাদি কাৰ্ডনি আবিধানা কাৰ্ডনি কাৰ

২ উনয়ের পুর্বের জ্বরুলরেমর আকাশ পথে পুনঃ পুনঃ গমন করেন,দেব্ডাদিগতে এবং মনুযাদিগকে স্বস্থানে স্থাপন করেন, এনত যে স্থা দেবতা তিনি সকল ভুবন প্র-কাশ পুর্বেক সুবর্ণ নিশ্বিত রপে আরুত হইরা আমারাদগের নিকট আগমন করিতে-তেন।

82.3

ত বাভি দেবং প্রবতা বাত্যুদ্ধতা বাভি শুভাভা বিদ্যুদ্ধভাগে। আ দেবোবাভি সবিতা
পরাবতোপবিশ্বা দুরিতাবাধমানঃ।

ত ' দেবঃ ' দীপামানং ' সবিতা ' ' প্রবভা ' প্রনণনঙা মার্নেথ ' যা'ব' তথা ' উছল উড়া ' উৎকৃটোন উছলেশপুরেন মার্নেথ ' মাতি '। উছলানখুনং আমার্ধাকথ উট্টোনার্না ডকঃ উপরি আলানং প্রবচ্ছায়াং ' হরিজ্যাং' অম্বাজ্যাং ' বাজি ' বাজি চালাং ' অপবাধ্যানঃ ' অপবাধ্যানঃ বিনাশকন্ত্রি ' আনাক্তি ' আনাক্তি আমার্কেলে আলাক্তি। আমার্কি আমার্কিক আম

৩ দীপ্তিনান্ সূর্য্য দেবতা প্রবণ পথে<sup>4</sup> গমন করিতেছেন এবং উর্দ্ধ পথে<sup>4</sup> গমন করিতেছেন। পূজনীয় সূর্য্য দেবতা খেতবর্ণ আৰু মূপল স্থায় বজ্ঞ স্থানে গমন করিছে-ছেন এবং সকল পাপ বিনাশ করিয়া স্থানানাক স্থিতে যজ্ঞ স্থানে আগমন করিছে-ছেন।

শ্বুট প্রত্রের পর সম্ভাজাল পর্যান্তকে প্রবণ পথ বলা বার।

<sup>া</sup> প্ৰাভালাৰ আৰ্ষি ছুই প্ৰবৃদ্ধ পৰ্যাৰকে উচ্চ পথ বলা সাম।

828

৪ অভীবৃতৎ ক্লননৈৰি খৰপথ হিরণ্যশন্যংযজতোবৃহস্তৎ। আ স্থাদ্রথং সবিত। চিত্রভানুঃ ক্লঞা-রজাংসি তবিষীক্ষধানঃ।

৪ যজেতে পূজনীয় ও বিবিধ নিরণবিশিষ্ট সূর্য্য, সর্কলোকব্যাপিজন্ধকার নিবারণের নিমিক্ত বায় আলোকসায় ৰূপ ধারণ
করিয়া সর্কত গাষ্টা, সুবর্গনির্দ্মিতগাজশ্রেণী ও অন্ধ শ্রেণী এবং মনুষ্য শ্রেণী বারা
ভূষিত, ও সুধর্ণো শক্ষ্ বিশিষ্টা, বৃহৎ রধে
আরোহণ করিয়াছেন।

834

ে বি জনাঞ্চাবাঃ শিতিপাদৌ অখ্যন্থং হিরণ্যপ্রউগং বইস্তঃ। শশ্বিশঃ সবিত্রৈদ্বাদ্যোপত্তে বিশা ভূবনানি তস্তুঃ।

e तूर्वभन्नमूर्यविभिक्तत्वन बाह्क,

শুক্ল পাদযুক্ত, শ্যাবনারক ত্র্যার অর্থ সঁকল প্রাণিগণকে প্রকাশ করিরাছে, দেবতা-দিগের প্রেরক যে স্থার্থ তাঁহার নিকটে প্রকা সকল এবং লোক সকল প্রকাশের নি-নিস্ত স্থিতি কার্যাছে ৷

833

ভতিশ্রোদ্যাবং সবিত্র । উপ-স্থা একা মমস্য ভূবনে বিরাষাট । আণিং ন রথামস্তাধিতস্থুরিছ বিধীত্যউত্তচিকেত্থাগেও।

৬ 'দাবেং' বর্গেপেরিচাং প্রকাশমানাং লোভাং
'তিলুং' ভিসংখ্যাকাং সভি তর 'ম'বৌ লোকে' 'স্বিজ্
পূর্বাদ্য 'উপরে সমীপছানে বহুইতে দু-লোকমুলোকযোং সুটোও প্রকাশিতকাং । 'একা' মধ্যমা ভূমি: অক্টাকলোকং 'ব্যন্য' পিতৃপকেঃ 'ভূবনে' গুলে 'বিরাঘাই' বিরাম্ পান্ধ নারকে প্রকাশ প্রকাশ অস্থানার্গেপ প্রকাশ উত্তার্থ । 'অবুচা অনুচানি চন্দ্রনক্রালানি লোভান্ধি কলানি বা 'অধি চন্দ্র-' স্বিভারন্থবিগমা বিভা-নি ৷ 'বর্গম' ব্রথসম্বভিন্ধ 'আনিং 'অধিময় র্থাছিং আক্রিছাইলিক্ বং গাবং আনিহিন্তু-চাতে 'ন' ইব ব্যাব্যাচিক্তাক বং গাবং সানবং ক্রিছা ক্রিক্তাপ 'তিকেডক' জানানি সং লানবং 'ইছ' আ বিন্ বির্থম' উ'আপি 'ব্রবীকু' ক্রের্থপি বন্ধু আন্

৬ প্রকাশমান স্বর্গাদি তিন লোক আছে,
তাহার মধ্যে স্বর্গ ও ভুলোক এই দুই জ্লোক
ক্রের্গিকটবন্তী, আর তৃতীর অন্তরীক্ষলোকদিরা প্রেত পূর্ব সকল যমের" গুছে
গমন করে ৷ চক্রনকলাদি সমুদার জ্যোভিচ
পদার্থ স্থাকে আত্রার করিয়া রহিয়াছে,
যেমন অক্ষড়িদ্র নিবেশিত কীল বিশেষ আত্রার করিয়ারর ছিছি করে।যে মনুষ্য সূর্য্যকে জানে সে এবিষয় বলুক? অর্থাৎ সূর্ব্যের
মহিমা কেক্ই বর্ণনা করিতে প্রারে নাম্যাত্য

৭ বিস্পর্ণো অন্তরিকাণাশ্বঃ গভীরবেপাসসুরঃ সুনীকাঃ

# ইমানীং সৃষ্টাঃ কলিচকৈত ক মাং দ্যাং ব্ৰশ্বিরম্যাতভানর

৭ সূর্যাস্য 'সূপর্ব: শেভনপতনা: 'দ্বিঃ' 'অব্ বিকাশি' ক্ষরবিকাশ্রাক্ষতানি লোকস্তবভানানি ক্ষিত্রপথ ব্যব্যা বিশেষণ প্রাশিতবাস। কাট্ট্রীয় গভীবনেপা: গর্ম্বীয়কশনক্ষেঃ প্রকৃত্রম, হল নং ক্যোপি দুন্তু, ক্ষালনক্ষ্য প্রকৃত্রম, হল নক্ষেত্রা, প্রাদান 'সুনীবাঃ সূর্বায় শৌক্ষপ্রপাপন মার্ক্সক্রান্ত্রান্ত্রা, প্রাদ্ধানি ক্ষাল্য ক্ষাল্যক্রা 'সূন্য,' 'ইনানীং' রার্ন্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'সূন্য,' 'ইনানীং' রার্ন্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'সূন্য,' 'ইনানীং' রার্ন্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'সূন্য,' 'ইনানীং' রার্ন্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'স্বাদ্ধান ক্রান্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'স্বাদ্ধান ক্রান্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'স্বাদ্ধান ক্রান্ত্রা' ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা ক্ষাল্যক্রা 'ক্ষাল্যক্রা ক্ষাল্যক্রা

৭ সংগ্যের রশ্মি ভিত্বন প্রকাশ করি
যাছে । অলক্য পতি, সকলেব প্রাণনান্তা ও
পথ প্রকাশন বাব অভীষ্ট দেশ,প্রাপরিত।
যে রশ্মি ভবিশিষ্ট স্থা,রাবিতে কোব্ হানে
হিতি করিতেছেন তালা কে জানে এবং ।
একণে কোন্ ছালোকে আছেন সেই রহ্
দাইনা কে জানে .

468

৮ वारके। वेरथाय कक् छं: शृथि-याजी यत्र रवार्जना मुख निस्न्त्। हित्रगाकः नेतिञा स्वत्रवागाय प्रयक्तां पाखरव वार्यागि।

৮ ' নবিভা'' বেবং' ' পৃথিবাহ' শস্ত্তিনীঃ ' অতেঁ।'
প্রাচ্যানাঃ চতনুঃ দিশ্য অংগ্র্যানাঃ চতনুঃ বিনিশন্দ ইচ্যেনছাটো 'ককুডা' দিশ্য বাধান' প্রকাশিকবান। ত-থা প্রোক্তনা' বোজনান প্রাণিনঃ বছডোগেন সোক্তবিদ্যা, ' থছ' খছ'নু অৱশিকোপালি বান ' দ্বী ' রীন বিব । খাকুঝু পৃথিব্যাহিলোকান ' নক্ষ' 'সিছুন ' স্কানিগানীঃ বাবানি'। ' হিন্নুখাক্ষ' বিব্যাহনাক্ষঃ সবিধা দেবঃ ' আঞ্জিনিট্র আগ্রহান (কি. কুর্লব ' সাক্তবে ' সরিক্ষর বার্ত্তি সক্ষানার ' বার্ট্যাবি ব্রশ্বানি ' ক্লুলনা' বুছনা-বি । ইথি প্রথম্কন।

৮ কুৰ্য্য দেবতা পৃথিবীর আট দিক্ প্র-কাল ক্রিয়াহেন, এবং প্রাণি বক্ষলকে স্ব স্থ জোগে নিযুক্ত করে বে পৃথিব্যাবিলোক ৰ্দ্ধ ভাষাকে ধৰং গঞাদি সপ্ত নদীকে প্ল-কাশ ক্রিয়াছেন, খন্ময় চন্দু বিশিষ্ট সূৰ্য দেবতা হৰিছাতা বজমানকে উভয় রজু দ ন করত এই বজেতে ভাগমন করুন।

লগতীক্তন্তঃ

879

> হির্বাগানি: সবিতা বিচর্ক নিক্লতে দ্যাবাগৃন্ধিবী অন্তরীধ্-তে। অপামীবাৎ বাধতে বেতি স্ব্যমতি ক্লকেন রজসা দ্যাধ্-নোতি।

১ 'বিবনাপানিঃ' সুবণ্যবলছ্যুক্তঃ 'বিচইনিঃ'
ক্রিমিন্নর্পন্ন 'সবিডা' দেবঃ 'উকে' 'রালা
পৃথিনী'উন্দোং দুলে কর্লোকবাঃ 'অবঃ' মধ্যে
'বাকে' নামানি। 'অমানাৎ বোলানিবাধাৎ 'অধ্য বাইকে' অপ্যাধকে সমান্ নিরাকরোভি ক্লাভার্
ক্রাম, 'নোড' গ্রহান। বহালি ববিভূলুর্যনোক্রাক্র দেব টাঙা ওথালি ছুরিভেনের বিক্রাক্রাভারঃ 'ফুকেন'ওয়ন্তা কর্তনে নিরাকরোভি ক্রাভারঃ 'ফুক্রাভার্যনা ক্রাভার্যনা ক্রাভার্যনা 'লাভ'
আকাশং 'অভি হলেভি' অভ্যুমণাভি নর্ম রঃ রা
ধ্যাও।

» সুৰণমা হত বিশিক, বিৰিধ দৰ্শন কারী, গণিং দেবতী ছালোক ও জুলোক উত্তরের মধ্যে গৃমন করেন, রোগাদি কপ বাধা নিবাকরণ করেন, এবং স্থর্বার ক্রিট ধমন করেন, এবং সক্ষার নিবারক্রতজ্ঞ হান্তা স্থাতোভাবে আকালকে ব্যাপ্ত করেন।

विके म इका

#2.

> रित्रश्रद्श अर्गू तः मृतीयः मूमलीकः वर्वा याष्ट्रवाहः अश-त्रधनुक्तनायाञ्चानाम् राज्यः अधितायः गेणानः। २ - विश्वेषण्यः कः ' 'स्वापुत्तः ' अत्यागरेणः ' जूनीववः ' सुबुलिकः अभागाः विकार्षः ' जुनुलिकः ' जुक्कुलिकः ' सुक्कुलिकः ' अत्यान् स्वति ' स्वति क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं क्ष्मित्वानं ' स्वति क्ष्मुलितं ' व्यविकत्वानं ' स्वति क्ष्मुलितं ' व्यविकत्वानं ' स्वति क्ष्मुलितं । स्वति क्ष्मित्वानं स्वति क्ष्मिति क्षम् क्ष्मित्वानं स्वति क्षिति स्वति क्ष्मित्वानं स्वति स्वति क्ष्मित्वानं स्वति स्वत

>০ সুক্ৰিয় হক, প্ৰাণ দাতা, প্ৰেষ্ঠ, সুখদাতা,ধনবান, এবং সদা অনুকূল স্থ্য বজ্ঞ হামে গমন করন. আর প্রতি রাতিতে জুয়নমান এই সৃষ্ঠানেবতা যজের বাধা কারক অক্রদিশকে নিরাকরণ করত ছিতি করিয়া-ছেন।

825 -

১১বেতে পঞ্চা সবিতঃ পূর্বা-সোরেণবঃ সুরুতাঅন্তরিকে। তে-ভিমো অদ্য পথিভিঃ সুমেভীর-কাচনো অধি চব্র হি দেবাস্তাগ

শ্রীক কে 'লানিডঃ ' এছ ' তে ' এছ ৷ পছাঃ ' প্রানঃ
' পূর্ব্যালঃ ' পৃঞ্জালিছাঃ ' আরেধবঃ ' পূর্ব্যালঃ ' প্রজালিছাঃ ' আরেধবঃ ' পূর্বালিছা ' সুষ্ঠানদেশ ' সুক্তাঃ ' পূর্ব্যালালীলিডাঃ ' সুংগালিছাঃ ' সুষ্ঠানদেশ ' শুনার ক্রান্তির ' নাই ' আরার্ ' চ ' রুজা ' রুজা
পালানশ্র মুন্তা। তথা তে, ' দেব ' নাই ' আঞ্জান্ আন্
ভাতৃন্ ' আর্থি আরি ' অধিপ্রান্তি দেবানাং ' দাপ্রে আরি
ব্যাল্য ক্রান্তি ' অধিপ্রান্তি দেবানাং ' দাপ্রে আরি
ব্যাল্য ক্রান্তি ' ভাতিরান্তি দেবানাং ' দাপ্রে আরি

১১ হে সবিতা দেবতা। তোমার পূর্ব দিয়া ও ধুলি রহিত যে পথ আকাল মণ্ডলে সম্পাদিত হইরাছে সেই সুপথ ছারা আনিই মন করিয়া অদা ইঞ্চ দিবসে আমার্কিট্রিক রক্ষা এবং পালন কর। হে সবিতাদেবতা! তুমি দেবতাদিগের অ্থ্যে আমার্কিদের অধিক করিয়া বর্ণনা কর।১১৩।৭।

--

বাহুবস্তর সহিত দানব প্রকৃতির সক্ষাবিচার

প্রাকৃতিক বিরুষ ৬৭ সংখ্যাক পরিকার ২০৭ পৃষ্ঠের পর্য

জগতের নিয়ম বিচারে অর্জ হরীয়া পূর্বে নিয়ম শব্দের লক্ষণ নির্দেশ করা জা- वशास है जरेनाद्वत जीवन वस्त्र जारन कार्याचे विरामय विरामय विश्वितिकी काल्याहरू नगुराज्य कन नृर्वात रक्टक সংখ্যাতিক হয় 1 वाच्या इंदेश छक् -अगमेदिस, अवर छाहा-कि दम्ब कि बार्श शृथिवीटक वातिवर्षण करत । **अस्त कम ७ (कक अरे छेडर भगार्जत** काकी बाल्य वा स्थय । यथम आमता थ প্ৰকাৰ বলি যে এই কাৰ্য্য জগতের নির্মা-नुगारत चणित्रा बाह्क, छथन व कथात्र अश्र-কার ভাৎপর্য্য এছণ করিতে হয় যে জল ও তে कर योष्ट्रन अहाँक, अबर फेक्टरान योष्ट्रन भवन्भव महस्र, ठाराटा के कार्यात के ध-काब बीकि वाकित्तरक मात्र किन्नूरे स्ट्रेट পারে না, অর্থাৎ ঐ কাহ্য জল ও ভেজের प्रकार-मृत्रक । अन ७ (ठर.जून रा जन-साम के कार्य। अकवात शिवतारंस, भूगवीत जाहांद्रत्यक्ष (म व्यवदा विटिन व्यवमारे म कार्य पंतितः अहे त्य विकित्ते तीनि चाटक हेकाटक<del>रें</del> मित्रम वर्गाचात्र। क**ार्ड**त **मम**ख नित्रम क्षण्डर्गंड वर्ष्ट नमुनारतत्र व्यक्तिक-मूर्ण-क. এ अयुक्त थे नियमक आकृष्टिक नियम विषया निर्देश क्या विषय । नियम वाकित्व অবশাই তাহার আশ্রয় বস্তু বিশেষ থা-शृर्काक केनाइन्दर्भ कंन ७ एक **এই পदार्थ एक एमर्ट्यार शक्ति विवेदक निव-**মের লোভার। এইউপে কোন না কোন বস্তু জগতের প্রভ্যেক নিয়মের আশ্রয় !

এবং ভাহার লজন করিলৈ কি অনিই হয় ভাহাও জ্ঞাত হন, তথন তাঁচার ছ্যুবোৎপত্তি বা দেছ ডলের আশকায় বভাবতই
নিয়ম বুজার বন্ধ হর, এবং প্রমেশর বে
অভিপ্রারে কার্য্য বিশেবে ছংগ নিয়োজন
করিরাছেন,তজ্বারা ভাষা নিজ হইরা আন্
মারনিগের রোগোৎপত্তি ও অকাল মৃত্যুর
নিবারণ হয়।

কোন্কর্ম কর্তব্য ও কোন্ কর্ম অক-ईवा, এই বিষয়ে উপদেশ দিবার নিমিত্ত शतरमभत कार्या वित्मत्य मूर्य वा कृत्यं निरंत्री-জন করিরাছেন। কোন কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া ভজ্জনা ছুংখ প্রাপ্ত হুইলে তৎক্ষণাৎ নিশ্চয় জানা উচিত, যে ঐ ছংখ-জনক কাৰ্যা मक्रकांक्द्र जामक क्रम भारतमध्द्रत निवसी-নুগত কাৰ্য্য নহে! অতথৰ জগ**দীৰ্য**ের **এই क्रां** कर्फ्या)कर्फारात **উপ**रमन मिउग्ना. জার মহাভীষণ নাদে আজা প্রকাশ করা, উভয়ই ভুল্য। यनि जिलि मनुरगुत नाम भद्रीयी र्रेएक्स, चात आमात्रिक्षरक नम-ক্ষে কণ্ডারমান করিয়া ভয়কর জভেন্স প্রেদ-র্শন পূর্বকে ঘনছোর গভীর নাদে অনুচিত কর্মানুষ্ঠানের নিষেধ করিছেন, এবং কহি-তেন এই মিবিক্স কর্ম করিলে যাতনার আর त्रीमा शाकिरवक ना, छटव छाँद्रांत्र सनिवार्या অনুমতি ভাবণ করিয়া যাদৃশ ব্যবহার করা উচিত হইত, তাঁহার নির্ম জানিরা একান্ত চিত্তে তদনুষায়ী আচরণ করাও সেই ৰূপ আবশ্যক। তাহা না করিলেই ছংখ। वतः नित्रम् अद्भव कनः अविनद्धः अनुपृष्ठ र्हेटन वाहिनक উপদেশ चार्यकाउ छाहा দৃঢ়কপে হৃদ্রকম হইতে পারে। তিনি শাষারদিগের হিতের নিষিত্তে ক্লেশের উৎপত্তি ক্ষুয়াছেন—অধিক ছুঃখ ঘটনার नित्राकत्र निमाल जल्म इः त्थत मृष्टि कर्ति-রাহেন—অকাল মৃত্যু মিবারণার্থে শারী রিক ক্লেশের: সূজন করিয়াছেন ৷ এক বার काम कर्ष-मार्च इःच श्राश बहेता छ। छ। নিয়ম বিরুদ্ধ জানিয়া বারান্তর তক্রপ কর্ম না করি এই অভিপ্রায়েই তিনি নিয়ম ভঞ্চকে ष्ट्रश्य-जनक कृतिजार इत। यमि श्वाकः थानू-च्य बाह्य जानाम्नान्य जिल्लान स्थापना না থাকিত, তবে নিয়ম লক্ষন ক । লেও
আমারদিগকে ভক্ষনা ছংগ প্রদান করি
তেন না। তিনি থেমন রাজা শ্বনপ ছংগ
শুজকর নিয়ম সংস্থাপন পূর্বেক বিশ্বরাজ।
পালন করিছেছেন, তজপ পরম কার্ণনিক
আচার্য্য শ্বনপ ছইয়া প্রপ্রিতিতি নিয়ম দিকার উপায় করিয়া দিয়াছেন। সংসারে
বভ ছংগ আছে, সমস্তই প্রমেশরের নিয়ম
লঙ্গনের ফল। অতথ্য কোন নিয়ম লকানে ক্রেছু ছুংগের উৎপত্তি ছইতেছে,
তাহার বিবেচনা করা ও প্রতিকার করা,
অর্থাৎ বিশ্বরাজ্যের শাসন-প্রণালীর তত্ত্ব
জানিয়। তদমুঘারী ব্যবহার করা, নিতায়
আবশ্যক।

জগতের তাবৎ বস্তুর এক এক প্রকার নির্দিষ্ট প্রকৃতি আছে, তদনুবারী ভাষার কার্যা প্রকাশ পায়। প্রাণিগণ ও খ্পরা-পর সমুদায় বন্ধ পরস্পর স্বতন্ত্র ও অসম্বন্ধ विद्वान क्रिक्ट का कारभन्न यक क्षकान কার্য্য শক্তি আছে,বিশ্বেরও তত প্রকার নি-तम जारण विलाद करेरव, त्यरक कार्यबरे এক এক প্রকার নির্দিষ্ট রীতির নাম নিয়-ন৷ কিন্তু প্রাণিগণও অন্যান্য বস্তু সকলের পরস্পর বিশেষ বিশেষ সমস্ত্র আছে, তৎ-সম্ভানুসারে তাহার কার্য্যের বৈলক্ষণ্য क्यः; गर्था शुक्त कृष व्यक्ति बादा यिक्त मध्य হয়, জল-সিক্ত ভূণ ভদ্ৰপ কখনই হয় না; কারণ এ**হলে জলে**র দারা অগ্নিল কার্যেক্র বৈশক্ষণ্য হয়৷ অভণৰ ভিন্ন ভিন্ন প্ৰাণী ও বস্তু সমুদায়ের পরস্পার যত সম্বন্ধ আহে, জগতেরও তত নিয়ম আছে। যৎ পরি-মাণে এই সমস্ত নিয়মের তত্ত্ব জাম। যাইৰে তৎপরিমাণে ভারি**ভাল বাব্**চারিক নির্ম मकला पूर्विकि छै । पूर्य-क्रमक रहेरत ।

কিছ কোন কালে যে এই সমুদান্থ নির্মের তত্ত্ব সমাক্ ৰূপে প্রকাশ পাইবে, এবং তথন তৎ সম্পাদন নিমিক্ত বুদ্ধি চালনার আর প্রয়োজন থাকিবে না, ইহা এক্ষণে মনেও কম্পনা করা যার না। যদ্যপি কথ নও কোন প্রতাপাধিত স্মাট্ কীয় বাছ বুলে সমাগ্র। পৃথিবীকে একজ্ঞা করিয়া কহিতে পারের, যে আমার জন্ত্ব-পত্যক

উড্ডীরমান করিবার আর অন্য স্থান নাই, তথাপি বিদ্যার্থা ব্যক্তি কথনও কহিছে পারিবেন না, যে আমার শিক্ষা করিবার আর অন্য পদার্থ নাই ৷ সমুদায় নিয়মের তত্ত্ব ভাত হওৱা অনস্ত কালের কায়া! অত্যাব তত্ত্ব তথাকি ক্রিপের প্রসিদ্ধা ও আবশ্যক নিয়মের বিবরণ করা যাইতেছে!

জগতের তিন প্রকার নিয়ম, যগা ভৌ-তিক, শারীবৈক, ও মানগিক।

প্রথমত — জল, বাযু, শ্র্প্প্র, রৌণ্য, লোহ, মৃলিকাদি অচেতন পদার্থের নাম কৌতিক পদার্থা নির্বাহ হয়, তাহার নাম ভৌতিক নির্মা শ্রেতিত অর পাক হয়, জালেতে নৌকা মহা হয়, চুর্নেতে হরিল্লাদিলে রক্ত বর্ণ হয়, ইত্যাদি জড়পদার্থ-ঘটিত কাষা বিবিধ প্রকার ভৌতিক নির্মানুদারে সম্পন্ন হয়।

षि**डीहरूः—ए निवस्य भद्रीद महस्वी**व কার্য্য নিরোহ হয়, তাহার নাম শারীরিক নিয়ম। শরীরী বজার এই প্রকার শ্বভাব যে শরীরান্তর হইতে উৎপন্ন হয়,আহার দার। সঙ্গীৰ থাকে, এবং ক্ৰমে ক্ৰমে ভাহার বৃদ্ধি, হুসে,ও **ভঙ্গ** হয়। প্রস্তার কলাপি **প্রস্তরান্তর** হইতে উৎপন্ন হয় না, আহারও করে না, थवः क्रमानुभारत वृक्ति उड्डाम भा हेब्रानकेउ रश न।। किन्तु मनुष्य, शक्तु, शक्त्यामि व्यानी ও বুক্ষ লভা ভূণাদি উদ্ভিক্ষেতে ইয়ার সমস্ত तक १ हे एके, हता। वक्षकः त्य मित्रमानुनादत জন্ত : <sup>ক্র</sup>ড়ভের এই সমস্ত **অবস্থার সং**ঘ-ি হ ভাষারই নাম শারীরিক নিয়ম। म'अ, क्युत विषश विद्याहना कताई अञ्चtre . हिल्ला !

র্জ নুদ্ধ জীবী যত জীব, যাহাবলি প্রাপন সত্ত: নাতেরও বোধ
আ তিৎ সমুদায়ই মানসিক নিরমের
নধান! তালারদিগের ছই প্রধান প্রেণী;
ননুষ এবং ইতর জক্ত ৷ মনুষ্যের রুদ্ধি
রুদ্ধি, ধর্ম প্ররুদ্ধি ও জানা, সামান্য প্ররুদ্ধি এই তিন প্রকার গুল আছে, জার ইতর
প্রাণীদিগের বুদ্ধি-রুদ্ধি ও কাম জ্লোধানি
সামান্য প্ররুদ্ধি আছে, কিন্তু প্রাধি ধর্ম

अवृक्ति मारे। वृक्तिकी व जीरवंत्र मानिक वृक्ति जमुनारवत निकिष्ठ थक्ति जारह, उ বাহ্য বজ্ৰর সহিত ভালার নিরূপিত সম্বন্ধ चारका तगरनिक्त मुक्त शाकितन के कु तरमत স্বাদ কদাপি তিক্ত ৰোধ হয় না, ও নিয় পত্রেরও স্থাদ মিষ্ট হয়না৷চক্ষু ও কর্ণ প্রকৃ-তিত্ব ধাকিলে চম্পক পুলা কদাশি খেতবৰ্ণ দেশায় না. ও বংশি ধুনিও কর্মণ শুনায় ठळाश आमात्रमिरशतं मणमध्कि उ দরা শক্তির বৈলক্ষণ্য না হইলে প্রভারণাও मनुगा वर्ष अस्टःकत्न अकुल हत्र ना । ৰূপ আমারদিদের সমন্ত মানসিক শক্তি স্বন্ধ প্রকৃতি ও বাহ্য বস্তুর সহিত নির্দ্দিষ্ট সহস্ক অনুসারে স্বস্থ কার্য্যে প্রারুম্ভ চয় ৷ যে নি-য়নে ভত্তৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়, ভাহারই নাম মানসিক নিয়ত।

এই সমস্ত প্রাক্কৃতিক নির্মের বিবয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাহার কতক গুলি অত্যুপাদের গুণ প্রজীত হয়। যথা

প্রথমতঃ সমুদায় নিয়ম পরস্পর শ্বত-ন্ত্ৰ, অৰ্থাৎ এক নিয়ম প্ৰতিপালমের সুখ কদাপি অন্য নিয়ন লঞ্জনে ভারা নিরাক্ত इस ना, धवर धक निसम एटक व क्रम कमा-পি জনানিয়ম পালন ছারা ঋণ্ডিত হয় নাঃ পরোপকার ছারা জুর রোজের পাত্তি হয় না, এবং ঔষধ সেবন ছারা কদাপি শোক বাসনভাপ দুর হর না। কোন ব্যক্তি যদি পরম ধার্মিক হন,আর আপনার জ্ঞাতনারে অথবা অজ্ঞাতসারেও যদি সাংঘাতিক বিষ পান করেন,ভবে শারীরিক নিরম ভঞ্জন জন্য व्यवना मृद्युत् आतम পठिङ इहेरवन । ७-খন তাঁহার সঞ্জিত পুণ্যবলে দেহ ভঙ্গের নিবারণ হইবেনা, কারণ শারীরিক নিয়ম चित्रके, अना अना नित्रम्य अधीन नरह । যদি কোন পাপিছ মিখ্যাবাদী নরাধম এ-ভারক ও রিশাস ঘাতীও হয়, ভথাপি সেই ৰ্যক্তি বৰ্ণানিয়মে পরিমিত পান ভোজন ও ব্যায়ামাদি শাগীবিক নিয়ম প্রতিপালন कतिरम क्ये भू के ७ वनिष क्टेंदिक। किस यवि काम बाजि के जुक्त भारीदिक नित्रम शिक्तिशास्त्र का करत्रम प्रयो नितरम यथा-कारण केनीरवह अवा रकाकन, सम्बद्धनह

मात्रीतिक उ बानिमक शतिकान, मुनिर्मन वायूरमवन, छर्गक्क-प्रकृ मृत्य स्वात्न वाम, কামরিপু সংযম ইত্যাদি নিয়ম প্রতিপা-लम मा करतन, जरव जिमि मजावामी, भूशील, শास-अवाद ও পরম দরাকান্ হইলেও শারীরিক নিয়ম ভক্ত জন্য রে:গের যাত-नाम आहत हरेगा यावक्जीवन नयान न्छ-मान शाकितन। यिक त्कृष्ट कृषि कर्त्या उ বাণিজ্য ব্যাপারে সবিশেষ পারদশা হইয়া যত্ন ও পরিশাম পূর্বকে ভাহা নির্বাহ করে, ও মিডব্যয়ী হয়, তবে সে ব্যক্তি वियो अ शरका ही इहेला अ विश्वत पर म-প্রমাকরিতে পারিবেক। কোন ব্যক্তি যদি विषेत्र करका चरेनभूगा क्षत्रुक घरनाशःकरन অক্ষম ধন, এবং তার্নানত কারত্রেশে যথা-কালে শাকাল আহার করিয়া দিনপাত করেন, তথাপি তিনি যদি ধর্ম-পথাৰলয়ী থাকেন-সভ্যবাদী, জিতেক্সিয়, সমুপদে-শ্রু ও ঈশ্বু-পর্যায়ণ হ**য়েন, তবে ঐ সকল** সাধারণ ধর্ম **প্রতিপালন করি**রা **প্রকুল** ও প্রসন্ন চিত্তে কাল্যাপন করিবেন <u>৷</u>

জিতারতঃ পৃথক্ পৃথক্ নিরম পালনের পृथक् भूथत् भूथे. ও পृथक् भृथक् निसम फरकर भूधक् भूधक् छः थ। हेट। भूरवी उन **छेनाहत्र अमूनाश बाताहे मध्यमान हरेता-**ছে। নাবিকেরা ভৌতিক নিয়**নানু**সারে বাষু জলাদির স্বভাব জানিয়া সুনদর্কপ নৌকা চালনা করিলে নিরুদ্ধেগে স্বস্থানে উ ত্তীর্ণ হয়, আর তাহার **অন্যধা হইলে ফল**-মগ্ল হইরা অব্যাজে মৃত্যু আনে পভিত হ-ইতে পারে। এবস্পুকার যিনি শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, তিনি শারীরিক **সুখ স্বচ্ছন্দ সংডোগ করেন,এবং** যিনি তাহা লজ্ঞন করেন, তিনি রোগাক্রান্ত ইইরা বল-होन उ दौर्या होन हरस्त। पिनि धर्म-दिय-यक निम्नमानुबद्धी हरेगा नमाहारत ७ नवा-बङाद्ध तक शास्त्रम, ह्याद्याक कुला मूमि র্মণ আনন্দ-ক্যোতি তাঁহার চিত্তোপরি विकीर्न पारक, अवः लारक जाहारक मरनत निक्क जानदारम ও नमानत करत्। जात তাকার বিপ্রায় করিলে এন সুখ হইতে विकार रहेता कार्यक्रित शांतियुक्त, लाटक्त

অপ্রিয়, ও রাজভারেও দগুনীয় ছইছে হয়।
যে যদিবয়ক নিয়ন প্রতিপালন করে, প্র
মেশ্র তালাকে ভিনিয়ক সুখ প্রদান করে,
রেম, এবং যে সভিবয়ক নিয়ম লক্সন করে,
তালার প্রতি ভভিষয়ক চুলে বিগান করেন।
সংক্ষেপে কহিতে ছইলে এই কথা বলিতে
হয়,যে যাহাচায়, প্রমেশ্বন ভালাকে ভাল

ভূতীয়তঃ---প্রাক্তিক নিয়ন সমুদায় অপরিবর্তনীয় ও অনতিক্রম্য,এবং সর্বস্থানে ও সর্বাসময়েই সমান, কিছুতেই ভাহার व्यवार्थः इत्रवा। धरमरम् वा प्रिश्वन घीर्ष সর্বে স্থানেই অপরিমিত ভোজন করিলে শরীরের অসুখ বেচে হয়, ও রোগ ক্রেছা। যথানিস্তম ব্যায়াম করিলে চিক্সানের লোকেই ৰঙ্গিষ্ঠ হয়,আর অন্য দেশীয় লোকে হয় না, এমত কণ্নই চইতে পারে না 🕽 वेख्यिय (भाष भाषा क्वत कामानिहरू वन হানি ওব্যি হানি হয়, আরু শিখাও ইং-ব্ৰাজ্ঞাণিগোৰ সে শান্তি হল না, এমত ক্থানই কইতে পারে না। ধে ব্যক্তি সমস্ত-শারী-রিক-মিয়ম-বিশ্বন্ধ প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া **সক্ষ-**क भर्तीरत जायक कहेगारक, ध्वः एमविध সমস্ত শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করিয়া আসিতেছে, সে ব্যক্তি যে যাবজ্জীবন রো-গোৰ জুলোর জুলি:তন ও মৃত-ক°় ছইয়া काल हतन करता, हैना रकान शास्त्र रकान কালেই ঘটে নাই। প্রত্যুত যে ব্যক্তি রোগাকান্ত হইয়া ভূম ওলে জন্ম গ্রহণ ক-ক্লিয়াছে, এবং অনুপাদেয় দ্বান ভূকাণ, ছুৰ্গজ कारनत वायु मिदन, भातीतिक अ मानिक পরিশ্রনের আতিশয্য দারা ক্রমাগত শারী-রিক নিয়ন সকল ভঙ্গ করিয়া আসিয়াছে, त्र वाक्ति य अप्रिष्ठे, विषये ও वीधावान् ब्हेंग्रा मना मुद्र बाटक, देशत ७ मृख्येख श-क्षाव, कि काबूल, कि हीन, कि याकिन एक কুত্রাপি কণাপ প্রাপ্ত হওয়া যারীনা। যে ব্যক্তি রিপু-পরভন্ত ফইয়া অনবরতই পাপ পক্ষেময় আছে. সে ব্যক্তি যে শাস্ত-চিত্ৰ ∍ট্য়া**জ্ঞান-ধর্মো**ৎপাদ্য**়নির্মাল** আনন্দ ক্রেটেড সরুরণ করে, ও শুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তিদি-গের আদ্রণীয় ও প্রিয় পাত্র হয়, ইহার

पृक्तास कानी, कि मका, काथा अपूर्ण हरा

চতুর্থতঃ--মানব প্রকৃতির সহিত জগ-তের সমুদার নিয়মের এক্য আছে ৷ যদি মদিরা মন্ত ও বা ভচারাক্রাস্ত ব্যক্তিদিগের ঐ সকল দোয়ের আঃতিশন্য হ'র। শার¦রিক मुख्छ। उ मुथे दृक्ति हहेठ, उर्द छ। हात म-হিত আমারদিনের বুদ্ধি ও ধর্ম বিষয়ক नियरभद्र क्षेका थाकड न। किन्न स्कर्मना-শার তাহাু না করিখা উভর প্রকার নিয়মের প্রস্থার ঐকং গাখিয়াছেন। আ্যার্দি-ণের দয়াদ ধর্মা-প্রকৃত্তি থাকাতে সংসা-রের সুখ আকাজনা : রা জগতের ভে:ত-ক ও শারীরিক নিয়মের সহিত্ত ভাহার ঐক্য দেখিতেছি, কারণ ঐ সকল নিয়ম প্র িপালন করিলেট সুখোৎপত্তি হয়, আর ভর ক নলেই চুংখ প্রাপ্তি হয়। বিশেষতঃ পর্মেশ্বর সে দ্বংখও এই অভিস্রায়ে নিয়ো-জন করিয়াছেন, যে আমরা একবার নিয়ম লক্ষ্যের দুংখময় ফল অবগত হইয়াতক্রণ বিরুদ্ধ কর্ম পুনর্বার না হয়, এমত সাবধান থাকি। যদি প্রবল কটিকার সময় কোন বেগবভী নদীর ভয়ানক প্রতাকার তর-জোপার নৌকা বাহন কৰা যায়, আর তাহা ক্ষল নগ্ৰহণ, ভবে ভাষা দেখিয়া লোকের নোকা বাছন-বিষয়ক নিয়ম প্রতিপালনের আন্বশ্রকভাদুঢ় কলেপ জ্নয়জন হয়। পরি-নিত ভোজন ও পরিমিত পরিভাষ নাকরি-ला । य द्वांश करचं, डोकोड श्रवस्थत या-মার্দিগের শারীরিক নিরম অতিপালনের প্রয়োজন শিক্ষা নিমন্তই নিয়োজন করি-রাছেন। তদুরি। আমর। সাবধান হইরা উৎ-কট ক্লেশ ছইতে...অকাল মৃত্যু হ**ইতে রক্ষা** পংইতে গারি, এবং শারী।রক সুগ**সক্ল** ভোগ করিতে পারি ৷ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম ভঞ্ন কাছুলে যে ননে ননে ঘূণা, প্লানি, অস-**रह**ाय. ७ मानाविथ माननिक विद्वक्ति इत्त, তদুরা পরমেশ্র এই অভিনার প্রকাশ कां प्रशास्त्र या व्याचता के निव्यम अरकत চ্ংধনর কল জ্ঞাত হইয়া **ধর্ম বিষয়ক নির**-मानूवजो इरेश दुनिक निकाम मुध मटकाश **平**镇 [

যখন কোন প্রাঞ্তিক নিয়নের এপ্রকার উল্ল**ভন হয়,** যে তাহার **প্রতাকারের স্থার** मञ्जादना थाएक नः, उथन मृद्यु व्यामिता म-কল দ্বঃখ নিবারণ করে ৷ যাদ কোন নৌকা ভোতক নিয়ম বিশেষের উল্ল**ঞ্চন জন্য সমু**-জ্র-গতে নিমগ্র হয়, আর নেকারত ব্যক্তি-দিগের তার প্রাপ্তির উপায় নাধাকে, তবে তাহারদিগের তদবস্থায় চির্কাল সজীব থাকা যে কি প্রকার যাতনার বিষয়, তাচা চিন্তা করিলেও হৃৎকল্প হয়। ।কন্ত জগ-দীশর প্রসাদে তৎকালে মৃত্যু অমৃত স্বরূপ হইয়া ভাহারদিগের 'যন্ত্রণামল এককালে নিবাণ ক'র ৷ যদি শারারিক নিয়ন ভঞ্জন ঘ'রা কোন যুবা পুরুবের পাকছলী ও জ্দ-য়ানি প্রাণাশ্রয় স্থান নট হয়, তবে তৎ-কালে মৃত্যই শ্রেয়; নত্বা হৃদয়াদি ব্যক্তি-রেকে চিরকাল জীবিত থাকিতে হইলে যে প্রকার ছংসহ যন্ত্রণার সম্ভাবনা থাকিত,ভাছা ননে করাও যন্ত্রণা। অত্তর্মজল-স্বরূপ পরমেশ্বর এস্থলে ভাঁছাকে ইচ লোক হই-তে অবসর করেয়া তাঁচার যন্ত্রণার শেষ ক-একলে মৃত্যুও পরম হিতকারী বন্ধু ৷ সমুদায় সংসার জগদীশারর এক অভিন্তনীয় অ:নৰ্বচনীয় কৌশল-সম্পন্ন ম-হান্যন্তঃ বিশাধিপতি বিশ্যস্তার্ড জীবদি-গের হব সক্ষে সম্পাদন নিমিত্ত নিয়ম স-কল সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং সমুদায় निव्रट वर ममुनाव को मलहे जः जाद्वत सक-লাভিপ্রায়ে কম্পনা করিয়াছেন। আপা-তত বাহা অশুভ জ্ঞান হয়, সৰিশেষ বিবে-চনা করিয়া দেখিলে ভাতাই পরম শুভকর विलश निक्त हम् । योष काश्री ଓ प्रिंब, যে ছই বলিষ্ঠ পুরুষ এক দুর্বলে বালকের হত্ত পদ ধৃত করিয়া রহিয়াছে, আর এক জন এক পান তাজু অস্ত্র লইয়াতাহার উরু দেশে প্রবেশ করিয়া দিতেছে, এবং ভাছা-তে অনৰ্গল রক্ত নিঃসৃত হইতেছে, ও সেই বালক চাৎকার করিতেছে,—বাদ অকস্মাৎ ৩ একার দৃতি করি, আর এ কর্মের অভ-निक्क व कमाकत विव्यवस्थाना कृति, कृत्य के किन व जित्व है अकाड निकेश के मुक्त क बन्नांबन विज्ञालकारी जिल्ला कहा। किन

शदत यणि श्रुनि के बालदकत छ कर नहम अक-**ঢা বিক্ষেট্র হইয়াছে** যে ব্যক্তি ভাষা-তে অস্ত্র কবিতিছে সে এক জন সুনিপুণ षञ्च कि कि ध्मक, जात हुई करनत घरना कर জন ঐ বালকেক্ষাপত। ও এক জন তাহার ভ্রাতা, তবে আমাধদিগের নিশ্চয় বোধ इहेर्द रा जे कर्य तालरकत याशाखाः (क्रम-भाग्नक बर्दे, किन्नु कामात विकार्य है मन ম্পিত হইয়াছে। তখন আর ঐ।তনবাজি-কে নিন্দ। না ক বয়া বর্ঞ বালকের হিতা-কংজ্ফ বলিয়া উংহার্দিগের প্রতি মনুরাগ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্তি হয়। সেই প্রকার 🗄 পরমেশ্র সমন্ত ছুঃধই সংসারের হিতা- श्रीत्य मृजन कावतार इत। जनता क्रिक्त चाटक विवास है या वाकि क्शमी खब्र कि র্দ্য বলে. ভাহার অভিশয় জারি। যদি ভাঁচার মনুধাকে যত্ত্বা দিবার অভিপ্রায় থাকিত, তবে তিনি সমস্ত নিয়মই মানুবের ছুংখজনক করিতেন। ভিনি এমত করিতে পাবিতেন যে আমরা যাহা আছার করি ভাচাই ডিক্ত ও কটু, যাচা শ্রবণ করি তা-হাই বিকট ও কর্নন, যাহ। দর্শন করি তা- ᠄ হার্চ কুৎসিত ও ভয়ানক, এবং যারাব্রভাণ भारे छाटा हे ब्रांश्व ७ भी शामा प्रका कर কেছ এরপ কহিতে পারে যে সুধ ও ছাব কিছুই ভাষার অভিপ্রেত নহে; তিনি কার্য্য-গতিকে যে বস্তুর যেমন স্বভাৰ হইয়া উঠি-য়াছে, সেই রূপই রাখিয়াছেন। ইহা হ-ইলে জগতের সকল নিয়ন এক প্রকার হই-**ৰাৰু সূত্তাবনা থাকিত না. কোন নিয়ম বা** সংসারের শুভদায়ক চুইড, কোন নিয়ম ৰাঅ-শুভণায়ক চইত। কিন্তু বিশের যত নিয়ম প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার একটিও निषम लक्षानाउरे चशक्षांत्रक नटर । नकल मःथ चट्छे, किन्नु उक्तना विश्व निष्ठता-क मकल श्रुक्त वाकित्तरक कमारि अनकत স্থাপ বলা যায় না৷ কলম কর্তন করিতে अकृति (क्षम्ब इहेटन एक धन् क्षा वटन মা যে কর্মকার অজুলি-ছেদনের নিমিত্ত ছুরিকা প্রস্তুত করিয়াছে৷ সেই রূপ লো-কের দত্তপূত্র ও শিরংশীড়া হর বালরা কেহ क्रम मिन्द्र करता है। ति शहरमक्र मन्त्र

গণকে যত্বা দেবর নিমার দত্ত ও মন্তকের সৃষ্টি করিয়াছেন ৷ দত্ত ও মন্তকের মে তিতজনক প্রায়াজন তাহাপ্রাসদ্ধই আছে, কেবল শারীবিক নির্ম ভঞ্জন স্বারাই তাব্যার বৈলক্ষণ্য হয় ৷

নুজল স্থকপ প্রমেশ্ব সমুদায় নিয়ন্থই আমারদের সুপদায়ক করিরছেন, এবং নিয়ন লজন করিলে গাবৎ দুঃখ ঘটে, তালাও আমারদিগকে নিয়ননোনা ন রিবার নিমিত্তেই সৃষ্টি করিয়াভেন, এবং সেছু খও নোচন করিবার প্রয়ান্ত ও শক্তি দিরছেন। তালার সমুদায় কৌশলই নজল কেঃশল, এবং অন্তে আমারদিগের মজল করে। তালার অভিপান এই প্রকার জ্ঞান করে। তালার নিয়মানুঘায়া শুর্ষা করাই আমাবদিগের পরম ধর্ম ও পর্ন সুধ্বের কারণ।

#### 2, 12

## মহাভারত

## आर्गि शक्त

#### প্রথম অধ্যার

৬৭ সংখ্যক পরিকার ১৯৪ পৃথ্রের পত্ন

मृत्याधन अध्यान्त्र महाहकः; कर्न ठाहात कक्ष. सकृति माथा, ह्यानन भूका छ
कल, ताका युकताङ्के ठाहात मृता। युधिछित्र धर्मनय महाहक, अर्क्क्यन ठाहात कक्ष,
छोमतनन भाषा, माजाभूक नकृत महत्त्वर भूका ९ कल, कृष, त्वम ७ छाक्षित भाष छाहात मृता। युधि छित्र न छिठ कोर्डरन थान द्वाक, छोमतनत्त्व छित्र कोर्डरन भान छनाम, ७ अर्क्क्यन्तत छित्र कोर्डरन भाग छनाम, ७ अर्क्क्यन्तत छित्र कोर्डरन भाग दुक्षि
हम्न, आत नकृत महत्त्वत छित्र कीर्डरन द्वारण त्र महत्त्वन महत्त्वत कि

রাজা পাওু বৃদ্ধি ও বিক্রম প্রভাবে নানা দেশ কর কংরা, পরিদেশে মৃগরানু রাগ-পরবশ হইরা ঋষি গণের সহিত অ-রণ্যে বাস ক্রিচ্ছে লাগিলেন ৷ তিনি দৈব-দুর্বিপাক বশক্ত সভ্যোগাসক্ত মৃগবধ ক- রিয়া ঘোরতর আপেদে "প্রতিত হইলেন ।

হথাপি ধর্ম শাক্ত-বিধানানুসারে ধর্ম,বায়ু,

ইয়ে ও অনিনীকুমার মুগলের সমাগ্য বারা পা প্রদিগের করা ও সদাচার ভাল-দাদি বাধদীর ব,পারে নির্বাহ হইল ।
কুষ্টী ও মান্ত্রী প্রম প্রিক আন্তর্গনিংল-গের আগ্রেম ওলোন্দিগের গালন পালন ক্রিতে লাগিলেন।

किছू काल পরে श्रमिणम সেই उक्कार्रात-বেশ, শান্তক ও ওণ-পশান রাজকুমারদি-गरक हाजधानीताच भाजपाद्वीमित निक्छे আনয়ন কৰিকেনা থবা স্ট্রীরা পাশু সুক্র, एकाम त्रामित्राह भूका, खोखा, निया ७ भूक्षेत्र अहे : 'लरा धाँतहश मिश्र आञ्चान क्**त्रिलना**। केर. भ.भता **रम्**कास कोहर ३ **मु**णील क्या-প্ৰ খং, পুৰবামিগণ কাই চিত্ৰে কোলাছল করিছে লাগিলেনা কেছ কেছ কছিল, ইচার: ড'বাব পুত্র নতে, কেল কেল্ব লিল, ঠাডারি বটে : কেন্ড কেন্ড ক্তিল, বৃদ্ধ কাল হট্ল পাঞ্র মত্য হইয়াছে, ভাঁহার কি কাণে সন্তুতি হততে পারে ৷ অন্তর্ সকরে ৬ই শক্তক্ত কটল, পথান আমান জগে ফ্রমে পাঙ্র সম্ভূতি দেখিলাম; হে প্ৰাঞ্চল প্ৰাণ্ড তোময়াকুশলে আসিয়াছ 🕫 র্ণাহার, কহিলেন, ''অমর। কুশলে আসি-য়াডি"ী অনন্তর কেংলাহল নির্ভ হইলে ং. কে আফাশবানী হইল: এবং পুজা বৃত্ত সূর্যভ গন্ধ সঞ্চার ও শ**ন্ম মুক্তি** ধুনি হাতে লাগিলা পাত্রুতেরা নগর অ-বেণ থবিলে এই সকল অদ্ভুত ব্যাপার প্রতিহ'ছে।। উচ্চ সমপ্ত ব্যাপার দর্শনে ক্ষা আৰু হুইয়াপেরিবাণ মহা কোলাইল ক-লিভিল গিল।

া ওবেরা নিখিল বেদাও বিবিধ শাস্ত্র আধ্যান করিয়া চথার পরমাদরে ও অকু-জেজাব বাস করিতে লাগিলেন। সমুদার

লোক যুধিষ্ঠিরের সদাচার, ভামের থৈক্য पार्क्तानव विक्रमा अवश नकुल महामादव গুরুভক্তি, ক্ষমা, ও বিনয় দর্শনে পরম স-স্থেৰ প্ৰাপ্ত চইয়াছিল। স্নয়র অর্জুন সমাগত বাজগণ সমক্ষে দ্বাং কৰা সম্পান করিয়। **স্বর্**ষরা ক্না। (জে।পদী) জোনয়ন করিম্পন। ভদর্যধি ভুনগুলে, সকল শস্ত্র विद्या श्रीका स्ट्रेलन अवर भगत कारल अ-দীও দিবাকরের মায়ে ছুর্নিরীক্ষা হইয়া উ-টিলেন। তিনি পৃথক্ পৃথক্ ও সমবেত সমুদার রাজ্যবিগকে পরাক্তর কবিয়ারাজা ঘুর্বিভিরের রাজসূয় নহায়জ্ঞ আচরণ করে-मा यूनिष्ठित वामुहनत्त्वत्र मध्भवामतर्भ ध्वः ভী**ম** ও অর্জুনের বাছবলে বলগবিবত জা-রাসন্ধাও শিশুপালের বধ সাধন করিরা, अञ्चलक पिकना अमानान नद्याक नण्यात রাজসুর মহাযক নির্কিছে সমাপন করি-**লেন।** নানা প্রদেশ *ছইতে দুর্য্যোপ্*নের নিকট মণি, কাঞ্চন, রত্ন, গো. হন্তী, অশ্ব, বিচিড বস্ত্র, প্রাবার ". সাবরণ 🐈 কমল, ष्ट्रिंग्या नाक्ष्य । प्यास्त्रम्, अहे प्रमुख छेलाले । কন উপব্ৰিত হুইতে লাগিল। भारत जामुन केश्वर्या मर्नात मुख्यावानत অন্তঃকরণে অভ্যন্ত ঈষ্যা ও বেষ উপস্থিত हरेल। डिनि महानानव-निर्माठ প्रमान्छ्या সভা দর্শন করিয়া অত্যন্ত পারতাপ পাই-লেন ৷ সেই সভার তিনি ভ্রম বশতংগু স্থালি-জগতি হওয়াতে, ভাষ ক্রেছের সমকে ভাঁ-হাকে আন্য লোকের ন্যায় উপহাস করি-দুৰ্য্যোধন অংশ্ববিধ ভৌগ্-याक्टनन । भूग ७ नाना-वर्ष मन्भव हहेगा**७ मरन**त अ-সুবে দিনে দিনে বিবর্ণ ও রুশ চইতে লাগি পুত্র বৎসল ধৃতরাষ্ট্র পুরের মনঃ পীড়ার বিষয় অবগত হইয়া দ্যুত ক্রীড়ার অনুক্ৰা দিলেন ৷ তৎপ্ৰবণে কুক্ অভ্যস্ত

<sup>।</sup> অপুনার রূপ ভাপতে।

মূগণা কালে পাং চুগলপ থাকি এছিব নজোগ সময়ে গান্তথ কৰিচাহিলেন আহি ঠাছাকে এই শাপ দিলেন যে তোমারও নজোগ কালে মুখ্য ছইনেক ভাচা ভৌহ পাণ যা পুলোমপাননের ব্যাহাত কলে।

<sup>\*</sup> উদ্ধরীয় বস্ত্র অর্থাৎ শরীরের উর্চনেশের আবরণ বস্ত্র। অথবা শিবির, পটগৃছ: তাঁবু।

<sup>া</sup> পরিখের বস্ত্র) অথবা জবনিকা; পরন।।

<sup>🕏</sup> রশুরোম নির্মিত। রশুমূল বিশেষ।

पं सरण चल बुंब, बरल कल बुंब, अवारत जात बुंब, बारत व्यवाद बुंब वेकालि १ कुंबर हैं।

ক্ষত ও অসম্ভতী হইলেন বিবাদ ভঞ্চনর চেন্টা করিলেন না,দাত প্রজ্ঞতি অশেষ বিধ ক্নীতিও সভা করিলেন। যেতেতু বিশুর, ভীম,দোণ ও কুপাচার্যের অনভিনতে আ-রক্ষ সেই তুমুল যুক্তে ক্ষতিয় কুল ধুংস হও-য়া ভাঁহার অভিথেতই ছিল।

ধতরাষ্ট্র পাঁওবদিগের ক্যরণ অঞ্জিয় निमाम खादन अदः ज्रामाधन, कर्न ७ भकुनित প্রতিজ্ঞ। \* স্থরণ করিয়া বড়কণ চিন্তা পূর্বক সঞ্জবেক কহিলেন, সঞ্জা! আমি তোমা-কে সমদ্যা কহিতেছি প্রাবণ কর; কিন্তু श्रीमता आमारक कथान्य वित्वहमा कति ३ না ৷ ত্মি শব্ৰজ,নেধাবী, বুদ্ধিমান্,পণ্ডিত अप्रामः । क्यामि विवादमः अभाग्र महि अवः কুলক্ষ্য দশ্মেও প্রতি নহি; আমার <del>ব</del> श्रुतक अभाष्ट्रभूतक किरमय नाहै। भू-Cखेता अने Cकाश श्रवास्थः आभारक दुक् বলিয়া অবভঃ করে : আমি অস্তা, লঘ্চিত্র-ध थ्यूक भूजाकार मकलि मश्र केर्रिः অচেতন ছুৰ্যোগন মোহাভিভূত হইলে অ'মিও মোহ'ভিভূত হ**ই ৷ সে রাজ**স্থ यटक गर्भनुकाव सूर्विछिटदङ नमृक्ति व्यथिता এবং সভা-প্রবেশ কালে সেইরূপে উপহ-সিত হাইয়া অব্মানিত বোধে কৈটধে অক্ হুইল; এবং ক্ষতিয়াকুলে জন্ম গ্রহণ করি-য়াও যুক্তে পাওবদিগকৈ জন্ম করিতে অশ-ক্ত ও রাজ লক্ষী আজি**সা**ৎ করিবার বিষয়ে হতে। হলাহ হট্যা: গান্ধার্রাজের স**হি**ত পরামর্শ করিয়া কপট দুতে ক্রীড়ার মন্ত্রণা कतिला भारतियदत अधि अधि अधि । জানি ভাল কলিতেছি শুন, আর আমার বুদ্ধি-যুক্ত বাক্য সকল প্রাবণ করিয়া আমা-কে প্রজাবান করিয়া জানিতে পারিবে।

যখন শুনিলাম, অর্জুন বিচিত্র নিরাসন আকর্ষণ পূর্বক লক্ষ্য বিদ্ধ ও ভূতলে পাতিত করিয়া সমবেত রাজগণ সমকে জৌগলীকে হরণ করিয়া আনিয়াছে: তদবিদ আর আমি জয়ের আমাকরি নাই। মথন শুনিলাম, অর্জুম ক্ষরকাতে সুভদ্রাকৈ বল

পূৰ্বক ৰিবাছ করিখ ছে, আনচ রাফ জুলা-বৃত্তংশ কৃষ্ণ বৃহাব নি মিত্র ভাবের ইন্দ্র প্রবেস্ক আবাগমন করিয়াছেন: তদব্ধি আনুৱ আনুন জায়ের আপোর রি নাটা **যথন** শুনিনান, **एम्ब्रांक द्विक क**द्विष्ट याणित्सन किन्नु था-**व्ह्रिय मिट्टा भारतकाल भारत (मर्ट दृश्कि राज**न করিয়া খাণ্ডবদাহে অগ্নিকে ভূপ গরিরাছে: তদ্ববি আর আমি জয়ের আশ্র ক'র নাই 🏾 যথন শুলিলাম গঞ গাওৰ কুঠ নহিত জাতুগুছ কট্তে পরিতাশ পাইরাছে, এবং মহাপ্রাজ বিচয় গ্রাগদেব ইউ লাখনে যত্রান্ হইয়াছে; ভদর্যি আর স্থামি জ-(तह व्यामा कहि न है। यथन सुनियाम, অর্জুন বস্তু কোনো লক্ষাডেগ ক'ররা জৌপ-দীকে আনিয়াছে ওবং নহাপর্যঞান্ত পা-কাল ও গাওন উভয় কুল একত হ্ট্রাছে: ভেদবধি আরে খেংখি জায়ের খাশ। করি मार्डे । यथन कृष्टिया, क्षीया मन बाद्यरण, ক্ষতির মধ্যে অভি তেজপ্র, মগবেশর জরা-সন্ধাকে বপ করিয়(চেচ: তদ্ধ্যি জ্বর আফি কমের আশো করি নাটাঃ স্থান শুনিলাম, গা গু গু ত্রেরা দিখিজনে নিগত হটয়া পরা-ক্রম প্রেচ বে সমাধ্র জ্বতিদিগকে বৃশীভূত করিয়ার ফ্রেন্স্র মতায়ক্ত সক্ষার করিয়াছেন তদবধি আর আমি জনের আশা করি নাই। रक्त अस्टिशाम, अक्ट मुखा, आंड इश्विका, श्करज्ञा, इज्ञञ्चला, भगाया (प्रोशमीदक ण-ৰাধার **ন**াঠ সভায় বইয়া গিয়া**ছে⊹ ভ**≉∗ বধি আরে আফি জ.এর আশা করি নাই। रक्त क्षतिक"यः, १% रक्त दुष्कि छ-गामन दञ्जन রাশি অংকরি করিয়াকে অথচ বিনাশ প্রাপ্ত হয় নাই: আর আক্ জয়ের জাশা করি নাট। বধন শুলুলাল, শকুন পাশকা ছাতে যুপন্ধিরতে পরাজিত করিয়া তাহার রাজ্য 🖝 হরণ করিয়াছে, অপচ ভাষার **নহাপ্রভাব** নহোদরের, অনুগত আহৈছে তদর্ধি আরু আলি জয়ের ভাৰা ক**রি নাই ৷ যথন জ্যেত্ত-**ভক্তি পর হক্তত। প্রযুক্ত অ**নেষ ক্লেশ সহিষ্** ধর্মনীল পাওবদিগের বনপ্রস্থান কালে নানা চেই। প্রবেশ করিলাম তদ্বণি আরু আনি জনের আশাক্রিনাই ৷ যখন ভুনি-नाम, महत्र महत्र जिल्हा भक्ती वि महा आ

<sup>\*</sup> जब रफेक स्थवा मृङ्ग रुफेक, लीक्ष्यतिशयक द्राक्षा-र्के श्रमाम कदिव नार

সাতক " আফাণ বন বাসি যুদি টিরের অনু-গত হইয়াছেন; ভদৰধি আচু আঃমি করেয়ুরু ष्यामा कति वर्षः । भवे स्थितियाम, अर्ज्युन দেৰণদি দেব কিয়াত ৰূপী মহ 'দেবকে যুক্ষে প্রসম্ভ করিয়া, পশ্ভিপত মত জুলাভ করি-য়াছে: ভদৰাৰ আৰু আমি জন্মে, আশা করি নাই। মখন শুনিলাম,সভ্যন্ত্রী প্রস্তায় স্বর্গে থিয়ে। স্বয়ং দেবলংগ্রের নিক্ট যথা বিধানে আন্ত শিক্ষা করিছেন্ড ভানবৃত্তি আরে আনে জংটের আশাকরি নাই। বখন পুৰিলাম, ক পুন ব্ৰদান সাবৈতে, দেবতা-ि:::: अरङ्ग भुत्तायाभुक नानदन्त्रः पि-গ্রেক গ্রামায় করিয়ায়ে : **তদ্বধি আর** আনম জয়ের আশা করি নাই। যথন শুনিসালে, শক্র-ঘাড়া ভাঙামি **অসুর ব্যাথে** উল্লেখ্যে গমন কৰিলা চলিতাৰ্থ ছইয়া প্রত্যাধানন করিয়ারছ: তদরণি আর আনি । জন্মের আশোবরি লাজ। স্থন শুনিলাল. क्षेत्र के क्षमाभित शा**लात्व**ही स्मर्वे मानुस्कृत অপনা কেলে কুবেরের সহিত সমাগত হই-্যাছে; ভদবদি আর আনি জয়ের আশা করি নাই ৷ যথন শুনিলাম, তর্মতানু-শায়ি, ঘোষ-যাত্রা-প্রস্থিত, মংপুঞ্জিনিগকে এক্টকেরা বন্ধ করিয়াছিল অভসুন ভাচার-দিনের উদ্ধার করিয়াছে: তদব্ধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যখন শুনি-লাম, ধর্ম যক্ষরপ পরি গ্রহ পুর্বকে যুধিকি াং নিকটে আসিয়া ক্ষেকটি প্রশ্ন করি-লাংহন: ভদৰ্ধি আর আনি **জয়ের আ**শা णत नारी। यथन श्रीनलाम. आमात पु-্বরা বিষ্কার রজ্যে জৌগদী সভিত অ-का ७ ता र र तन ४ १ ७ ७ व मिरशब व्यनुसङ्गान বলিটে পালে নাই: তদুর্বি আর আমি १८६त भाषा कृति साहै। यथन श्रामितान, শবর গোরাহে মংপ্র<u>কীয় অতি শ্রেধান</u> বাংলিখাকে আর্জুন একাকী পরাজয় করি-মণ্ডে: তদৰ্পে **সার আমি জায়ের আশা** বর্থন শুনিলাম, বিরাট রাজা

শাপন কন্যা উত্তরাকে বস্ত্রালক্ষারে ভূবিতা ক বিয়া অর্জ্জনকে সম্প্রদান করিয়াছেন, অ-জ্ন তাহাকে আপন পুজের নিমিত্ত প্রতি-এহ করিয়াছে; তদব্ধি আর আমি জয়ের আশাকর নাটা যথন শ্নিলাম, যুধি-টির নিজ্জিত, নিজন,নিকার্সিত ও স্বজন বি-জোজত হইবার সাত অকৌছিল দৈনা সংগ্রহ করিয়াছে তদৰ্ধি আরু আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যখন শুনিলাম, যিনি এই পৃথিবীকে এক পদক্ষেপে অধিকার করিয়াছিলেন,দেই ভগবান্বাসুদের পা ও-বলিগের পক্ষ হইরাছেন; তদবধি আরু আমি জয়ের আশা করি নাই। যখন নার্দ मुद्रथ अनिवास, क्रम ७ व्यक्ति नदमाताप्रण-বকার আর তিনি ব্রহ্মলোকে তাঁহাদের দৰ্শন করেনঃ তদৰ্ধি আরু আমি জ্বের অংশ করি নাটা খখন শুনিলাম, লোক हिटारर्थ क्रक कुरुमिरभन निरन्ता ४ ७४० क রিতে অ'সিয়া অকৃতকার্য্য প্রত্যাগমন করি য়াতেন; তদবধি আর আমি **জ**ন্মের আশা कदि नाष्ट्री एक्षेन स्थिताम, कर्न उ कृट्या-थन क्रस्थव निश्रह (हस्टे। कविहाहिल; किन्र তিনি বিশৰ্প প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক তাহারদিগকে হত দৃষ্টি করিয়াছেন: তদব্ধি আরু আমি জয়ের আশা করি নাই। যথন ওনিলাম, কুষ্ণের প্রস্থান কালে কুন্তী নিভান্ত কাতরা व्हेश शकांकिमी ब्रह्मंत्र चट्या मखायाना হইলে, তিনি তাহাকে সান্ত্র। করিয়াছেন; **जनवर्धि जोड-कामि कर**सद जाना कहिनाहै। यथेन श्रानिलाम, बामुत्नव ७ छीक उक्रत्य পাওবদিগের মন্ত্রী ফইরাছেন; দ্রোণাচার্য্য তাহারদের মঞ্ল আকাকাণ করিতেছেন; তদ্বধি আর আনি ক্রয়ের আশা করি নাই ৷ যখন শুনিলাম কণ্ " তুমি যুক্ত করিলে আমি যুক্ত করিব না" ভীম এই কথা কহিয়া সেনা পরিত্যাগ করি-য়াগিয়াছে: তদৰ্ধি আর আমি জয়ের আশাকরি নাই ৷ যথন শুনিলাম,বাসুদের. অৰ্জুনও অপ্ৰমেয় গাণ্ডিব ধনু, এই তিন মহাবীয়া একত হইয়াছে; তদৰ্বি আর আমি জয়ের জাশা করি নাই ৷ যুখন শুনি-লাম, অৰ্জুন রখোপরি মোহাভিত্ত ও

<sup>\*</sup> ব্ৰহ্মচন্ত্ৰ সমাধান পৃক্তিক গৃহস্থাপ্ৰছ প্ৰবিষ্টা।

<sup>&#</sup>x27; † पृष्ठ्यक्रिकः।

<sup>🛊</sup> অহিশত্ত দুগুত মহাপ্রক্রাক্ত হক্তি নহসু অসুর।

विषश इंट्रेल, क्रूम काशास्त्र चनतीरत ठकू-র্দ্দশ ভূবন দশন করাইয়াছেন: তেদব্দি वात जामि करस्त जान। कति नाहे। यथन শুনিলাম, শত্রু মর্দ্ধন জীয়, সংগ্রানে প্রতি দিন অযুত যাতী কইয়াও পাওৰ প্ৰতীয় প্রধান এক ব্যক্তিকেও নম্ট কবিতে পংবেন নাই: কদৰ্ধি আনু লামি জারের আন্ अन्ति नाहे। यथन अनिलाम, अध्यक्षताः । ভীয় পা ওবদিগের নিকট আপন বণোপান **প্রকাশ ক্রিয়াছেন,** এবং তালারাও **হাট**চিত্র দেশ্য উপায় সাধন করিস্থাতে; তদব্ধি আগু আমি জয়ের আশ। করি নাই। ক্ষন শ্নিলাম, অৰ্জান শিখণ্ডিকে সভাবে স্থাপন করিয়া অতি ছুদ্দ্য মহাপর ক্লিন্ত ভীয়কে হতব্য। করিয়াছে ; তদবাধ আর আমি জারের আশোকরি নাই। ধ্থন শুনিকাম, ভীর কেবল মহপক্ষীয় দিগদেকট অপপার-শিকী করিয়া, শ্রজালে শার্কসেবর হইয়া শর শ্যায়ে শ্য়ন ক্রিয়াছেন; তদ্ব্ধি আর আমি জনের আশা করি নাই ! ভ্ৰিলাম ভাষা শ্রশ্যা। শ্রান হইটা পানায় 🚶 आक्त्रशार्थ आरणम कतिहरू, अञ्जून कृति ভেদ করিয়া ভাঁহাকে তৃগু করিয়াছে; তুদ-ব্ধি আৰু আনি জয়ের আশা কারুনাই! ষ্থন শুনিলাম, প্রন, ইক্স ও সূধ্য পাওব-দিগের অনুকৃত হইয়াছেন,এবং চিংস্ত কর গণ নিরন্তর আমার্দিগকে ভয় প্রদর্শন ক্রিজেছে; ভদব্ধি অ:র আমি জয়ের আশা कति नाहे। यथन अनिवर्गन, असुष्ठ रशाकः। লোণচাৰ্য্য সমরে নানাবিধ অন্ত কৌশল প্রদর্শন করিয়াও পাশুব পক্ষীয় প্রধানদি গকে নফ্ট করিতেছেন না; তদব্ধি আর আমি करम्ब भागा कदि नाहै। यथन अनिनाम. ष्यायता चार्क्क् व वशार्थ रव मकातव मन्त्र भरम ११-**ৰূপণ নিযুক্ত করিয়াছিলাম; অর্জুন তাহার**-দিগের বিনাশ করিয়াছে,তদবধি আর আমি জারের আশা করি নাই ৷ যথন শুনিলাম মহাবীর অভিমন্যু সশস্ত্র জোণচোর্য্য রক্ষিত.

**অনোর অভেদা, তাচ ডেল ক**ঠিলা ত্রাপো शकाकी अरवन करियाहर कम्मवि आह আংমি জনটোর অবংশ চর্মাটী হলম শুলি লাম, অসাৎপাদীৰ সহার্থের' কজিনিকা, চ অসমর্থ ইইয়া সক্তে নিকের পিশুপ্র শ স **ভিমন্তে त्य क**िए अभी १८५ हरेगाएँ। তদৰ্থি কার আন্মি করের জ ১ কি ব্যাই / ব**ধন শুনিলাম**, 'ম্বাহ প্রদীর্থব! প্রিমনুট কে বুল করিছা হলে মহাকোলাখল কৰিছে। . ह, किस अवर्तन कुक कक्ता कार प्रथ पन প্রতিজ্ঞা করিয়াছে: সদ্বধি শার স্মানি करात व्याना कवि गाँके। एथन कुनिलाम. অন্তর্ভ্রন ভারত্রথ বসংগ্রেশ যে প্রতিক্ষা করিয়া-ছিল, শক্র ম ওলা-যবের সেই প্রতিজ্ঞাপরি-পূন্করিয়াছে; ভদর্বি অপ্র পানি জয়ের जानः कति नाहै। यथन श्रुनिकाम, अपर्धाः নের অথ সকল একতে প্রায় এটাল বাসু रनत् वस्त्रम् स्माऽस् ३ **अस्य श्रह्मतम् शृक्तक** সুক্ষাপ্ৰে আনিয়া, পুনৰ্বাধ বগে যে জনা করিয়াছেন: তদ্ধবি আর অামি জ**ংখের** আৰ্শি:করি নাই: বখন শুনিল্মি, বাছন গণ্যক্ষ হুটলে, আর্জুন ব্রেণ্পরি অব-স্থিত সহীয়া সম্পায় যোগ্ধাশিশকে পরাভিক করিয়াছে, তদদ্ধি অরি সামি ক্রের আশে: করি নাই ৷ বখন শুনিলাম, সাত্যকি গজা-अष्ठ रेमरचार ७ प्रकार युकाराज्य रहा। रेमबा পরাহর কায়ে। ক্লফ ও আর্জ্রের নিকটি উপশ্বিত হুইয়াছে: কশ্ববি আরে আনি জনোর আংশাকরি ন টা বখন শুনিলাম, কণ্ধনুর অগ্রহাণ ভারা আকর্ষণ করিয়া অদেশ ফ্লেশ প্রদান পুর্বাক ভীমকে ধরিয়। আনিয়াছিল এবং বিস্তর ভিরস্কার করিয়া-ছিল 奪 দে এইবাপে কর্বজ্পেভিড क्रेया अ मृक्ष्या म करे**एक मुख्य करेगाएए** ; তদৰ্বধি আর আমি জন্তের আশাক্ষরি নাই ৷ यथेन कुनिलाम, इसान, क्राइनका, क्रान, कर्न, অখেপ'ন; ও শলা প্রতিবিধানে অসমর্থ ক্টর: জয়রথ বছ **শহা করিয়াছে; তদব্**ধি অরে আনি জয়ের আশা করি নাই। **গখ**ন श्रांनलाम, क्ष्म (नवताक्षमञ्ज निवा. अक्षि त्यात्रवा यटिंग कह ताकरम अत्यात्र कता-ইয়া ব্যর্থ ক্রিয়াছেন; তদবদি আরু আৰি

নে ব্যক্তি অন্ত বিলায় নিপুন ও একালী দল সহন্
খনুষ্কারী লৈক্ষের সহিত বৃদ্ধ করিতে সমর্থ ভাষার
লাম ষ্টার্থ।

करात यामा कवि मारे। यथन अमिलाम, কৰ্ব অৰ্জুন ব্যাৰ্থ-স্বাপিত দিবা শক্তি ঘটোৎকচের উপর নিক্ষেপ করিয়াছে; ত-প্ৰথি আহি জামি জয়েব আশা কৰি নাই। गर्यन स्थानकाम. द्वाप्तां हार्ग्य मञ्जादर्थ क्रांड-নিশ্চয় ও নিশ্চেষ্ট হাইয়া রংগাপরি অবস্থিত हरे**ल.** प्रोष्ट्राष्ट्र क्षक चालिका कविता छी-शीत मलक (इनम क्रिवार्ट : एमन्ति काव 'থামি জায়ের আশা করি নাই। **য**খন स्थिताम, हिन्तपत्र मनुद्धा हेक्स श्रद्धीय रेजम् দমণ্ড সমবক কট্যা 'ব্যক্তানাত স্কিত যুক্ত করিটেডে - তদর্শি আরে জামি জারের বাংশ করি নাই। যখন শুনিলাম, স্তোণ विभिन्नत् अभाषामः नात्रास्थाञ्च अस्यान জন্মি ও প্রকৃত্বদিনের আন বন করিছে গ্রেম নাই: তদর্বি আরু আমি জয়ের অংশা করি নাই। বগন শুনিলাম জীমানেন ধুটের মান্সানের শোলিত পান করিয়াছে । চ্যোবন অভুতি কেছ সাতা নিবারণ কবি-८६ लाइत मार्के: कमविध कात वाशि **का**स्थ कारा करिया है। पर्यम अभिनाम, खडांच সম্প্রে অভিপদ্ধান্তনান্ত ছুইলা করের প্রাণ সং-<। 
ভ করিয়া**ডে: ও** করি: আর জামি জায়ের काक। कवि मार्ग । उथन अनिलाम, धर्मादाक মুখিকির পরাকাতে অবলাব, কুশাসন ও প্রচণ্ড রুত্যক্ষাকে পরাজর করিয়াছে; ভদ-থে আর আমি করের আশা করি নাই। वर्णन असिलाम, सामना " नामारम केस-কে পৰাক্ত ব্রিব "ব্লিখা শার্কা করিও: द्विष्ठित (भन्ने भट्ट' ब्रांच भूकंत्वत आव तर-গান্ত কবিপ্রাচ্ছ। তদবদি আর সামি করের भाषा कति माद्ये। यथम अमिलाम, महरमव भः शास विदाश का एक की हात मूल माता-ती पार्शिष्ठ अकुनित छान वध कृतिशाहरू: ७५ वि चाह जीन करशब जाना कवि नाहे। यथम धनिलाम, क्रायाधन इन्होनना ও मिह महत्त्व हिंदा कम इस किता धकाकी इम शदन क्रियारण केरविश वात आबि क्रमत भागा कति वाहे। स्थव क्विताय, পাওবেরা বাসুদেব সমভিব্যাহারে সেই টুলের জীরে দণ্যমাল হইলা, অসহন ছুর্য্যাধনের তির গ্রাপ্ত করিতেতে, তদবধি।

আর আমি জয়ের আশাকরি নাই ি যথম শুনিলাম তুর্যায়ের গদাবুদ্ধে অশেষ কৌশল প্রদর্শন পূর্বাক পারিভাষণ করিতেছিল; ভীষ ক্রকের পরামর্শে কপট প্রহার দারা ভাহার প্রাণ সংহার করিয়াছে: ভদব্ধি আরু অ'নি জয়ের আশা করি নাই। যখন শুনি-লাম, অস্থামা প্রভৃতি সকলে পরামর্শ করিয়া ক্রৌপদীর নিজিত শুজ্ঞপঞ্চকের বধ ৰূপ অতি যুণিত কলক্ষকর কর্মা করিয়াছেন: তদর্ধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই। যথন শুনিলাম, ভীম প্রভিফল প্রদানাধে অশ্পামার পশ্চাৎ গাবমান হইলে তিনি ক্রোধান্ধ হইয়া মহান্ত্র প্রয়োগ পূর্বক ত কুরে **সুভদার গর্ভ বিনাশ করিয়াছেন: তদ**-বণি আর আদি জয়ের আশাকরি নাই। যখন শুনিলান, আৰ্জুন স্বস্থি বলিয়া অস্ত্ৰ ছারা ব্রহ্মশিরং " অস্ত্রে নিবারণ করিয়াছেন এবং অশ্বপাস: মণিরত্ব† দিয়াছেন: তদ-বৰি আর আনি জয়ের আশা করি নাই: ন্ধন শুনিলাম,অস্থামা মহাজ্র দ্বারা উত্ত-রার গঞ্জনাশ করিলে, দ্বৈপায়ন ও ক্লক্ষ উ-ভয়ে অস্থামাকে অভিশাপ প্রদান করি-হাত্রেন: চলব্ধি আরে আমি কারের আখ্য করি নাই ৷ গান্ধারীর পুজ্র পৌজ্ঞ,বন্ধু,পিড় ভাতৃ, প্রভৃতি সমুদর নিধন প্রাপ্ত হইয়াছে: অতথ্য তাহার অভি শোচনীয় অবস্থা ঘটি-াতেবেরা অভি চুষ্কর কার্যা করি য়াছে ও পুনর্বার অকণ্টক রাজ্য প্রাপ্ত চই-शाहा कि कथें। अनिवास, आधारमत তিন জন ও পাঞ্বদিগের সাভ জনং সমু-দায়ে দশ জন মাত্র অবশিষ্ট আছে। এই ७शकत ममरत अखोलन अरकोहिनी निवन প্রাপ্ত ক্ররচেছ। ক্রেক্সর! আনুমি চারি দিক্ অন্ধকার দেখিতেছিঃ মোহে অভিভূত হইতেছি; আর আমার চেতনা নাই; মন বিহ্বল হইতেছে!

উএশ্রবাং কহিলেন, ধৃত্রাক্ট এইরূপ কহিয়া বছতর বিলাপ ও পঢ়িতাপ করিয়া নিতান্ত ভুগিত ও মূদ্ধি ত হইলেন, এবং আ-

<sup>&#</sup>x27; ব্ৰন্ধত কোষ্ট্ৰ মহাপ্ৰভাৱ আৰু বিশেষ। আৰু আৰা অন্তঃন বধাৰে, ঐ আধোষ আৰু প্ৰৱোধ করেন। টিনকে আন্তোধ ও প্ৰদয় করিবার নিষিক।

শাসিত ও চেতনা প্রাপ্ত হইয়া সঞ্জকে : কহিলেন, সঞ্য়! ঘখন আমাৰ ভাগ্যে এরণ ঘটিল, অবিলবে প্রাণত্যাগ করাই শ্রেষ্ণ, আর আমি জীবন ধারণের কিছু মাত্র কল দেখিতেছি না৷ রংজা গৃতরাই এইৰূপ কৃহিয়া বিলাপ, পাৰ্থ কিন্দাস ত্যাগ ও পুনঃ পুনঃ মোহাবেশ প্রকাশ ক রিতে লাগিলেন। তখন গ্রুমণ পুত্র গ লাম্ সঞ্জ ভালাকে প্রোধ গ্রাথে কহি লেন ; মহারাজ। হৈপারন ও নারদ মুখে জাবণ করিয়াছ, শৈব্যাস্থ্যা, সুলোকে, রান্থি (एव. काकीवान, खेलिक, वाथ्वीक, घमन, শ্র্যাতি, অঞ্চিত, নল, বিশ্বামিত, অস্রীন, मत्त्व, मन् इक्ताटु, शह, ७१८, माभविष, नाम,नम्बदिक, स्वभीतः ५ कवीयः १वर अखिः शुक्त-कश्वा: नक्र-एक:(नुकं(क) स्थापक, ६३ भकल মকোংসাল , মহাবল, দিব্যান্ত্রাবাদ্ধা, শব্দ-१ता (का-प्र, व्यापनाता अस्तरीन जन्मक क्षातीक প্রধান ভাত্তহলে জন্ম প্রকর্ করিয়াছি লেন : এবং ধর্মাত পৃথিতা জন্ত, নানাবজ্ঞা-মুষ্ঠাম ও ব্যশাদাভে করিয়া পরিশেষে কাল-গ্রাহ্র পতিত হুইয়াছেন। পুরুকারে रेमवाताका भूलस्थारक मन्नव बहेरल स्वय-षि सातम डे। हो एक अहे छ**्**कित \* कि हो आहि উপাধ্যান আৰ্থ ক্রাইর্নিচ্ছেন্য এত-ষ্টির পুরু, কুরু, নছ, ্যুরু, বিশ্বেশ্ব, অণুত, यूवनाचा कक्ष्य, इधू, विश्वान वीजिद्दान, অঞ্জ, ভব, শেত, বৃহদানে উশীলর, শতরথ, कक. इलिपूर, क्रम, भाषांख्य, वनः स्थतः मझृष्टि, निमि, व्यद्भास, शत्रु, श्रु कु, शत्रु, **(मर्वाह्य, (मर्वाह्य), मूध्किम, मूर्यके क. ह**ै-ত্রথ, সুক্রতু, নিবধাবিপতি নদ, সহাত্রত, भारुष्या, मुभित, मुनल, का मुक्त का बनद्रशाः অ্ক, বলবফু, নিয়ামদি, কে গুশ্প, রহঘণ, **४्केटकलू, दृहरूटक**लू की शहरूलू, व्यक्तिकर, **४ व. पूर्व, क्रव्यक्त,** मृत्रवृथि, सशासूत्रास সম্ভাব্য, প্রভাঙ্গ, পরহা,এবং ক্রতি এই সম স্ত ও অন্যান্য শত শত ও সংশ্ৰে সহস্ৰ পদ্য সংখ্য নরপতি গণ প্রসিদ্ধ আছেন : ই হা-রা মহাবল-পরাক্রান্ত ও বু'আকালা ভিলেন **এবং অনেষ ঐশ্বর্যা ভোগ কবিয়া পরিশেযে** ভোষার পুত্র গণের ন্যার নিবন প্রাপ্ত হই-

यारहरः विमानान् अध्यवित्रं पूर्णान ভাহারদিসের অংগ,কিক কথা কিন্তুত্ব, চাল गोहाद्या, जाल्डिक भटा, स्थोर, १५, ५० लंब केलिंग करिल विश्वतासमा १ १० द्वा সারি প্রবারে সমূজি সংশাহ ও মান্য প্রাক্তিয়াত প্ৰক ক্ষীয়াও নিগদ জাগ ক্ষীয়াকেন্*তে*ল নার পুত্রেরা দুরাখা, জেলাভ ল্ক, খতি ন্ত্ৰ ও ছিল, ভালার নিমেল নিমিল সোমার শোক।কুল ছওয়া উচিত মহে। সাম শ্ৰু জ্জু, মেধাবী, বুদ্ধিমান, পণ্ডিত ও মানা <u>(</u> টুটি রেলিসের রুজিরুজি শাজানুগামিনা হয়, टीकाता (साव। उन्ह करतम मा। रेनम् নিএই ও নৈই অনুহয় তোমাৰ অবিদিত নাহ। আহু এৰ পুতা গালের নিলিক্ত ভেলা-নার এল বর্ভাবসহ। উচ্ছে হ্রম । । লাহ্ ভবিতৰা ছিল ঘটিশায়ে; তাঙ্গার অনুশো-**हमा क**त्र अनिद्धता । **द**काम सास्त्रि अञ्चल বালে নৈৰ ক'ব৷ অভ্যুগ করিছে পাণ্রে হ থিব।তার নিখম অভিজ্ঞা করা কাছা বলা ধ্যু ভাব, অভাব, মুখ, অস্থ, মনুদায় কাস-মু-লক। এনি সর্বা নাংকর স্থিতি ন নংছার কন্তা। এল বৰজীৰ লাই মনোন। সৰ্ব্বজীৰ শাস্তি করেন ৷ খ্রাল কোকে গে লক্ত্র শুভান ভাছ ঘটনা হয় ে সম্পল্য কলে গ্রেখ েকাল मक्ब-जीव मध्याहराजी, धदर कालरी भून-कांड करण है। न मुख्ये करबन १ अकल मुळ कर्म १ कोल का**भातक** पारकता । धान वत् বা**ল চুর্ভিদ্রম** : কাল গাঞ্চিদ্**হ এটোবে.** সমভাবে, সর্বভূত শাসন করেব ে অত্ত্রি, অনাগত, সাম্পুতিক, সমদায় গণাৰ্থ, কাল-ক্তবে।ধক্রিয়া *চ*ঃমার বিচেতন হওয়া উচিত নকে। সঞ্জন পুল্ল-কেণক। ই**রাজা** ধতুরাইকে এইবাপ প্রেটি দিয়া সুস্থ চিত্ত করিবেন ৷ পর্ম কাকুণিক ভগবান ক্রম্ম ৱৈপায়ন লোক হিভাগে এই বিষয়ে গৰিতে উপনিখন কাভন করিয়াছেন, এবং বিদ্যান্ नदकांतरान भूवारण (महे छेशनिष्ट की उन क[तुरा| धारक्रम ।

ভারত অধ্যয়নে পুণা জন্মে: অধিক কি কৃতিব, আদ্ধা পুষক কোনেকর এক চরণ মাত্র পাঠ করিলেও সকল পাপ নফা হয় ? এই প্রান্থে দেব, দেববি ব্রহ্মধি,ও যক্ষ,উরণ ইত্যাদির কার্ত্তন আছে এবং সনাতন ভগবান বাসুদেবেরও কর্তিন আছে! তিনি সভা স্বরূপ, পারিজ, মঞ্জপ্রদ, পরিছেদাতীত, পরতক্ষ, কাল্ডরে অবিকৃত, জ্যোতির্মার ও ৯০ শন্ম। পান্ডিতেরা মারার আলোক কর্ম সকল ক্ষিত্তরা মারার আলোক কর্ম সকল ক্ষিত্তর মারার প্রকাশ করেন। তিনি এই কার্যাকারণ রূপ বিশু স্থান করেন। তিনি এই কার্যাকারণ রূপ বিশু স্থান করেন। বিনি জলাদি দেবত। ও যক্ত্যাদি করেন। স্থিক করেন। বিনি কলা, মৃত্ত পুন কল্মার আলোক, ক্ষেত্রিক দেহের অধিষ্ঠাত। জাব এবং নিকিলেশ পর্বজ্ঞ সকলে। স্থিত এই বিনিক্রেশ পর্বজ্ঞ সকলে। স্থিত এই বিনিক্রেশ স্থাবজ্ঞ সকলে। স্থান করেন। অভিনের ন্যায় ভারাকে জ্ঞান করেন।

ধর্মা-পরায়ণমর শ্রেদ্ধাও নিরম পূর্বক এই এধান্ত পাঠ করিয়া পাপ হইতে মুক্ত হয়। অধিক ধাজি ভারতের এই অনুক-মণিকাধ্যায়, প্রথমাবেধি সর্বদ্য শ্রেবণ করি-লে বিপদে পতিত হয়না৷ তুই সন্ধাৰিন্-ক্রমণিকার কিঞ্চিৎ বিভিৎ পাঠ করিলে. তৎক্ষা ২ অংকরাত সঞ্চিত সমুদায় পাপ হটতে মুক্ত হয়। এই অধ্যায় ভারতের শরীর স্বরূপ 🕫 ইহাতে সভ্য ও অমৃত উভয় মেমন গাবোর মধ্যে নবনীত; ছিপদের মধ্যে ব্রাহ্মণ; বেদের মধ্যে আরু-ণ্যক; প্রথবির মধ্যে অমৃত; জলাশয়ের সধ্যে সমুদ্র: চতুম্পদের মধ্যে খেমু, সেইৰূপ ममञ्ज हे डिकारमेत गर्धा महाकात्र छ। के। শে ব্যক্তি <del>প্রাদ্ধকালে ব্রাহ্মণদিগকে অন্তঙ</del>ঃ ভারতীয় শ্লোকের এক চরণও প্রেবণ করায়. তামার পিতৃলোকের **অক্**য়া ভূপ্তি হয়। है कि हात्र 😘 श्रुतांश द्वांता (बंदमत व्यर्थ समर्थन করিবেক। বেদ,অপ্পক্তের নিকট এই,ভয় করেন যে ৭ আফাকে গ্রহার করিবেক। বিদ্যাকি কৃষ্ট্পায়ন-প্রোক্ত এই বেদ সারণ করাইয়া **অর্থ লাভ করেন, এবং জ্রণ** হত। দি গাপে হইতে মুজ্জ হন স**ল্লেছ নাই।** যে বাজি শুড়ি হুইয়া পরের পরের এই পরম পৰিত অধান্ত পাঠ করে, আমার মতে তাহার প্রদায় ভারত অধ্যয়ন করা হয়। र्य नत्र अञ्चिन अकारान् इरेशा धरे अवि জ্মীত শাস্ত্র শ্রবণ করে.তাহার দীর্ঘ আযুং কীর্ত্তি ও স্বর্গ লাভ হয়।

পূর্বকালে সমুদার দেবতারী একত্র হর্মাতৃলামজের এন দিকে চারি বেদ ও অন্য দিকে এই ভারত বার্ধ করিয়াছিলেন । তা-হাতে ভারত সরহস্য বেদ চতুর্তীর অপেক্ষা, ভারে অধিক হয়, অতএন তদব্ধি ইছ লো-কে সকলে মহাভারত বলিয়া কহে। যেহে বু পরিমাণ কালে ইছার মহাত্ম ও ভার উলয়ই অপিক হইল, সেই নিমিন্ত ইহার নাম নহাভাবতঃ। যেব্যক্তিমহাভারত শ-ধের বুঙ্পতি জানে, সে সর্ব্ধ পাপ হইতে মুক্ত হয়।

তপদাশ পাপ জনক নহে: বেচাধানন পাপ জনক নহে: বণাশ্রামাদি নির্মিত বেদ বিভিত কর্মানুকান পাপ জনক নহে; এবং অংশ্যাক্রেশ স্থাকার পূর্বক জীবিকা নিবাত করা পাপানতে; কিন্তু এই সমস্ত অ-সদভিপ্রায় দূবিত হইলেই পাপাজনক হয়। অনুভ্যাকি সমান্ত।

## বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিছেছি যে সভার প্রচলিত নিরম সকল সংশোধন ও পরিবর্তন অথবা একেবারে রছিত করিবার এবং ভূতন নিরম সকল সং-স্থাপন করিবার বিবেচনা জন্য আপামী ১১ টৈত্র শুক্রবার অপরায় ৬ ঘটার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের ভিতীয় তল গৃহেবিশেষ সভা ফুর্কে, সভ্য মহাশরেরা তৎকালে সভাস্থ ইবনে।

> ञीन् रशक्तवाथ ठाकू द । नष्णामक !

## অশুদ্ধশোধন

৬৭ সন্থ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ১৮৯
পৃষ্টের দ্বিতীয় শ্রেণীর অফন পংক্তিতে বে
" স্কৃত" শব্দ আছে তাহার পরিবর্ত্তে "স্কৃত কুলোদ্ভব" হুইবেক ৷ এবং ১৯২ পৃষ্টের প্রথমশ্রেণীর ৬৬ পংক্তিতে বে "৬৬৬৬৬৩" অক্ক আছে তৎপরিবর্ত্তে " ৬৬৬৬৬" হুই-বেক্ষ্